Retours sur l'apprentissage supervisé. Clustering (1).

Remarque : les exercices de cette feuille sont à faire par écrit, <u>sans ordinateur</u> et sans calculatrice (pour se mettre dans les mêmes conditions qu'à l'examen écrit).

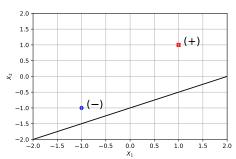
Exercice 1 Apprentissage supervisé, frontière

On considère une base d'apprentissage X contenant n exemples décrits par d variables numériques.

Question 1. Soit $\mathbf{w} = (w_1, \dots, w_d)$ un vecteur de poids à valeurs dans \mathbb{R}^d utilisé pour prendre une décision linéaire. Donner l'expression permettant de calculer le produit scalaire de chaque exemple de \mathbf{X} avec \mathbf{w} .

Question 2. On se place maintenant en langage Python, on note X le numpy.array qui contient X et w le numpy.array qui contient w. Donner les instructions python pour calculer le produit scalaire de tout vecteur de X par w, sans utiliser de boucle.

Question 3. Soit un jeu de données supervisé (\mathbf{X}, Y) . Les données et la frontière de décision associée à $f(\mathbf{x}) = \mathbf{w}\mathbf{x} + b$ sont représentées ci-contre. Donner les valeurs de d et n correspondantes, puis donner les valeurs de \mathbf{w} et b associés au tracé de la frontière (plusieurs valeurs sont possibles, mais l'une des solutions est plus facile à calculer).



Exercice 2 Clustering

Question 1. Montrer que la distance de Manhattan est bien une mesure de distance.

Question 2. Dans le cours, des approches ont été données pour calculer la distance entre 2 clusters:

- l'approche du chaînage minimum est appelée "simple linkage"
- l'approche du chaînage maximum est appelée "complete linkage"
- l'approche du chaînage moyen est appelée "average linkage"
- l'approche par centre de gravité est appelée "centroid linkage"

On considère une mesure de distance d entre 2 exemples et deux groupes d'exemples $A = \{a_1, a_2, ..., a_{|A|}\}$ et $B = \{b_1, b_2, ..., b_{|B|}\}$, avec pour tout $i = 1, ..., |A|, a_i \in \mathbb{R}^p$ et pour tout $j = 1, ..., |B|, b_j \in \mathbb{R}^p$. Donner l'expression de la distance D entre A et B pour chacune des 4 approches données.

Question 3. En utilisant la distance euclidienne et l'approche par centre de gravité, appliquer à la main l'algorithme de clustering hiérarchique, méthode par agglomération, sur les données fournies sur le transparent 21 du cours en utilisant la distance euclidienne et l'approche "centroid linkage". Ces données correspondent à 9 points dans l'espace $X_1 \times X_2$. Le point 1 est le point de coordonnées (-0.5, -1.0), etc. Construire le dendrogramme correspondant.

Question 4. On considère la base d'apprentissage de $[0,10] \times [0,10]$ contenant les 7 exemples suivants : $\mathbf{X} = \{(1,2),\,(1,4),\,(3,4),\,(3,5),\,(6,2),\,(6,5),\,(8,3)\}$ (remarque : on considère que cette base est déjà normalisée). En détaillant les étapes et en expliquant les calculs réalisés et les regroupements effectués, appliquer sur \mathbf{X} l'algorithme de classification hiérarchique, version ascendante, en utilisant la distance euclidienne et chacune des 4 approches possibles. Pour chaque approche, donner le dendrogramme obtenu.