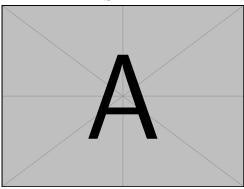
Type de documents

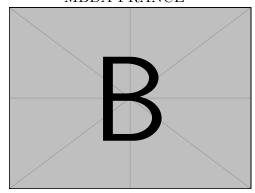
version: 1.0

ESIEA 1



Grande École d'ingénieurs dédiée à l'enseignement et à la recherche dans les sciences et technologies du numérique.

MBDA FRANCE ²



Filiale commune de d'Airbus, de BAE Systems et de Leonardo, MBDA est un leader mondial et acteur global dans le domaine des missiles et systèmes de missiles.

Maître de stage :

Monsieur Stéphane CARBILLET, Architecte Logiciel

Tuteur pédagogique :

Monsieur Maxence DELONG, Doctorant

Stagiaire:

Monsieur Armand ITO, 2A cycle ingénieur ESIEA

Lu et approuvé:

Lu et approuvé :

Lu et approuvé:

27 février 2024

¹ Campus de Laval : 38 Rue des Docteurs Calmette et Guérin, 53000 Laval

test

test

test

test

test

test

test

test test

test

Remerciement

•••

Abstract

Résumé

Table des matières

1	Par	tie Un	\mathbf{e}																															9
	1.1	Démar	rch	e																														9
	1.2	Systèn	ne																															10
		1.2.1	N	Iat	éri	iel.	le	m	ise	à	\mathbf{d}	isp	os	sit	ioı	1																		10
		1.2.2	D	esc	cri	pt	ior	n c	lu	sy	rst	èn	nе																					11
		1.2.3	F	one	cti	on	ne	m	en	t (du	p	ot	en	tic	m	èt	re																11
		1.2.4	F	one	cti	on	ne	m	en	t (du	ré	édi	uc	teı	ır																		12
		1.2.5	F	one	cti	on	ne	m	en.	t	lе	ľ	am	ıp.	lifi	ca	te	ur	d	е	рu	iss	sai	nc	е									13
		1.2.6	S_{I}	péo	ifi	.ci1	té	te	ch	nie	qu	e																						14
	1.3	Théori	iqu	e.e																														15
		1.3.1	N	Íét	ho	de	þ	ar	ca	alc	ul	tł	ıé	ori	ίqι	ıe	en	ιu	ıti	lis	an	t]	le	Ρ.	FΙ)								15
		1.3.2	di	iag	ra	mı	me	e F	PΕ	\mathbb{R}^{7}	Γ																							15
		1.3.3	Т	Р	ď'a	au	toı	ma	ati	qu	e.e																							16
2	Par	tie test	t																															17
	2.1	test					•																											17
3	Par	tie test	t																															19
	3.1	test																																19
4	Par	tie test	t																															21
		test																																21
5	Par	tie test	t.																															23
•		test.																																23
6	Par	tie test	t																															25
	6.1	test																																25
7	Par	tie test	t																															27
	7.1	test					•										٠					•								•	•	•		27
8	Par	tie test	t																															2 9
	8.1	test						•																										29
9	Par	tie test	t																															31
	9.1	test																																31
	9.2	test																																31
	9.3	test																																31
	9.4	test																																31
	9.5	test																																31
	9.6	test								_																								31

	test.																						
	test.																						
	test.																					31	
9.10	test.																					31	
	test.																						
	test.																						
	test.																						
	test.																						
	test.																						
	test.																					32	
	test.																					32	
	test.																					32	
	test.																						
	test.																					32	
9.21	test.																					32	
0.22	test																					33	

1.1 • Démarche

Cette réalisation s'effectuera en plusieurs étapes :

- Étude théorique
 - o Modélisation du système et identification.
 - o Réponse statique et dynamique du système.
 - o Calcul d'un correcteur P.I.D en vue d'obtenir le meilleur compromis stabilité/temps de réponse.
 - o Réponse statique et dynamique du système corrigé.
- Étude expérimentale reprenant les points de l'étude théorique.
- Comparaison des résultats.

1.2 • Système

1.2.1 Matérielle mise à disposition

Comme on peut le voir sur la Figure 2 le dispositif est composé :

- D'un amplificateur de courant;
- D'un moteur lié mécaniquement à un réducteur de rapport 15 lui même lié à une charge connecté au disque sur un même axe;
- D'un disque avec marque jaune (adhésif);
- D'un potentiomètre permettant de mesurer la position angulaire.

1.2.2 Description du système

Modélisé en un système automatique l'on peut résumer ce dispositif par un système à boucle (voir Figure 3).

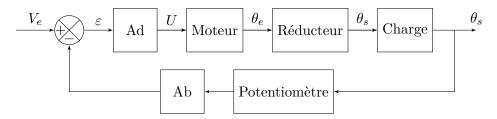


FIGURE 1.1 – Schéma bloc de l'asservissement d'un disque

Ad et Ab sont des amplificateurs de tension de gain indépendant de la fréquence.

La sortie de ce réducteur est couplée à un disque faisant office de charge et à un potentiomètre qui fournit une tension proportionnelle à la position du disque.

1.2.3 Fonctionnement du potentiomètre

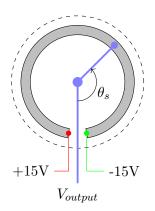


FIGURE 1.2 – Illustration d'un potentiomètre

Le potentiomètre dispose d'une piste de $10\mathrm{K}\Omega.$

La résistance de sortie varie entre 0 et 2.5 K Ω , avec 0K Ω lorsque $\theta_s \simeq \frac{3\pi}{2} + 2K\pi$ et 2.5K Ω quant $\theta_s \simeq \frac{\pi}{2} + 2K\pi$.

1.2.4 Fonctionnement du réducteur

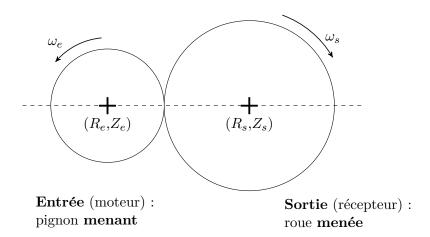


Figure 1.3 – Illustration de Pignon droit

<u>Définition</u>:

Un réducteur est un système d'engrenages dont le rapport de transmission est inférieur à 1, pour augmenter le couple moteur d'une rotation ou pour réduire la vitesse.

Il existe aussi des réducteurs en L pour modifier l'angle de sortie.

En soit un réducteur mécanique a pour but de modifier le rapport de vitesse ou/et le couple entre l'axe d'entrée et l'axe de sortie d'un mécanisme (exemple voir Figure 5).

1.2.5 Fonctionnement de l'amplificateur de puissance

Dans un amplificateur de puissance les transistors T1 et T2 sont placés en sortie de l'AOP pour amplifier le courant délivré à la charge.

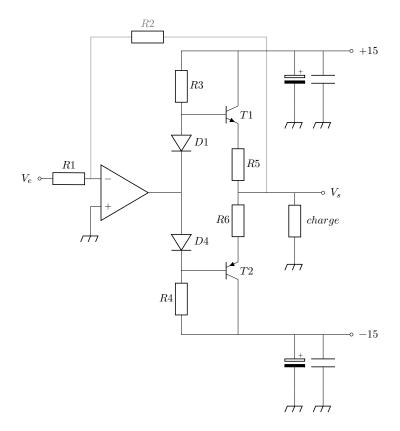


FIGURE 1.4 – Montage avec polarisation de l'étage de sortie

L'AOP amplifie en tension avec le gain -R2/R1. L'amplificateur de courant de sortie est constitué par les éléments R3, D1, D2, R4, T1, R5, R6 et T2. Le courant délivré en sortie de l'AOP est amplifié par les transistors T1 et T2. L'alternance positive est délivrée par le transistor T1 tandis que l'alternance négative l'est par T2.

Le rôle de R3, D1, D2 et R4 est de polariser les transistors. Le courant continu de sortie de repos (en l'absence de tension de sortie) est ajusté par les tensions aux bornes des diodes D1 et D2. Quand les résistances R4 et R5 sont réduites, la tension aux bornes de D1 et D2 augmente et il en est de même pour le courant de repos dans R5 et R6.

R5 et R6 jouent un rôle de stabilisation thermique. En effet, quand la tension Vbe aux bornes des transistors T1 et T2 varie suite à une variation de la température (la puissance délivrée par T1 et T2 peut ne pas être négligeable et il y a échauffement des transistors), le courant de repos dans les transistors augmente et il en est de même pour les tensions aux bornes de R5 et R6. Comme la tension aux bornes de D1 et D2 varie peu, les tensions Vbe vont être réduite.

La contre réaction de l'AOP est faite après les deux transistors pour avoir une tension avec peu de distorsion en sortie.

Ne pas oublier de découpler les alimentations +15 V et -15 V par deux capacités chimiques et plastiques en parallèle comme indiqué sur la figure 6. Attention au sens des capacités chimiques.



1.2.6 Spécificité technique

- Jumper : Le système dispose d'un Jumper permettant au étudiant de coupé l'injection de courant vers le disque en cas de problème ;
- -- Disque :
- Réducteur :
- Moteur :
- -- Potentiomètre :
- Amplificateur :

1.3 • Théorique

1.3.1 Méthode par calcul théorique en utilisant le PFD

Relation relatives au moteur

Équations relatives au réducteur (supposé sans pertes)

1.3.2 diagramme PERT

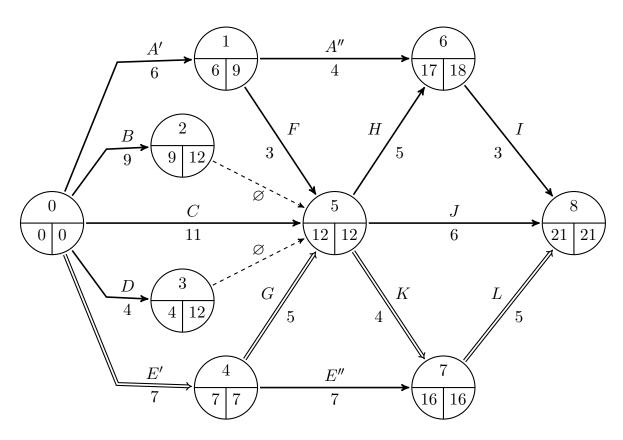
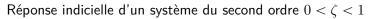
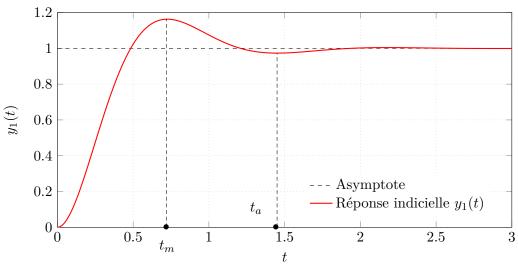


FIGURE 1.5 – Diagramme PERT du projet EADS

1.3.3 TP d'automatique





 $\ensuremath{\mathrm{Figure}}\ 1.6 - \ensuremath{\mathrm{R\acute{e}ponse}}\ \mbox{indicielle}\ \mbox{d'un système}\ \mbox{du second ordre}\ 0 < \zeta < 1$

2 Partie test

2.1 • test

. . . .

5 Partie test

5.1 • test

. . . .

. . . .

Partie test

9.1 • test

. . .

9.2 • test

...

9.3 • test

...

9.4 • test

..

9.5 • test

..

9.6 • test

••

9.7 • test

..

9.8 • test

..

9.9 • test

..

9.10 • test

...

9.12 • test

...

9.13 • test

. . .

9.14 • test

...

9.15 • test

...

9.16 • test

. . .

9.17 • test

...

9.18 • test

. . .

9.19 • test

...

9.20 • test

...

9.21 • test

9.22 • test

. . . .