# 目录

#### 【九上】

- 1、中国共产党是怎样带领中国人民走上强国富民之路的?
- 2、改革开放的开端
- 3、改革开放是怎样促进中国发展的? (改革开放为什么能够促进我国的发展?)
- 4、社会主义基本经济制度为什么能够促进我国的发展?(社会主义基本经济制度的优越性)
- 5、改革开放的意义(改革开放不仅深刻改变了中国,也深刻影响着世界。)
- 6、中国腾飞的表现
- 7、中国的腾飞证明了什么道理?
- 8、中国共产党的初心
- 9、我国的基本国情
- 10、我国的主要矛盾
- 11、全面深化改革的总目标
- 12、全面深化改革的原因(为什么说改革只有进行时,没有完成时?)
- 13、推进全面深化改革,国家应该怎么做?
- 14、如何理解共享发展?
- 15、党的发展思想党和政府坚持以人民为中心的发展思想。
- 16、为什么要共享发展成果?
- 17、为了让全体人民共享发展成果,党和国家采取了哪些措施?
- 18、党和国家注重保障和改善民生的意义
- 19、怎样正确认识创新? (创新与生活的关系)
- 20、创新的作用
- 21、为什么说<u>创新</u>是引擎?(为什么要实施创新驱动发展战略?)
- 22、我国的科技国情
- 23、为什么要加强<u>科技创新</u>?(为什么要建设创新型强国?)
- 24、建设创新型强国,国家应该怎么做?(激活创新引擎,国家应该怎么做?)
- 25、建设创新型国家,个人应该怎么做?(中学生应如何成为创新型人才?)
- 26、创新精神的表现
- 27、为什么要重视发展教育?
- 28、国家为什么要鼓励大众创业、万众创新?
- 29、怎样促进大众创业、万众创新?
- 30、改革与创新的关系
- 31、民主价值的要求
  - 民主价值靠什么实现
  - 民主道路取决于
- 32、当代中国人民的民主价值追求是什么?
- 33、为什么说社会主义民主是新型民主?
- 34、我国社会主义民主的形式有哪些?
- 35、我国社会主义民主是怎样实现的?
- 36、我国发展社会主义民主的意义(为什么我国的社会主义民主最管用?)
- 37、公民参与民主生活的必要性
- 38、我国公民参与民主生活的形式
- 39、公民在选举过程中应该注意些什么? (公民参与选举的原则)

- 40、怎样才能更好地保障公民行使民主决策的权利?
- 41、公民参与民主监督的意义
- 42、为保障公民有效地参与民主生活,行使民主权利,国家应该怎么做?
- 43、我国公民参与民主生活时应该注意些什么?(公民参与民主生活的要求)
- 44、为什么要增强公民的民主意识?
- 45、怎样增强公民的民主意识?
- 46、为什么说社会主义民主的发展需要法治的保障?
- 47、为什么要选择法治道路? (我国为什么要坚持依法国?)
- 48、法治的要求有哪些?
- 49、党领导人民治理国家的基本方略?
- 50、全面依法治国的地位
- 51、全面依法治国的总目标
- 52、全面依法治国的基本要求
- 53、请你描绘未来法治中国的蓝图。
- 54、怎样建设法治中国?
- 55、法治政府
- 56、法治政府的基本准则依法行政
- 57、依法行政的核心规范政府的行政权。
- 58、依法行政的含义
- 59、政府的作用
- 60、我国政府与人民的关系
- 61、<u>为什么</u>要建设法治政府?(建设法治政府的<u>意义</u>)
- 62、怎样建设法治政府?(怎样促进政府依法行政?)
- 63、怎样厉行法治,在全社会营造良好的法治环境?(怎样建设法治社会?)
- 64、怎样正确认识法治与德治的关系?
- 65、中华文化的产生
- 中华文化的构成
- 66、中华文化的特点
- 67、中华文化一脉相承、源远流长的原因
- 68、中国特色社会主义文化的源泉
- 69、中华文化的作用
- 70、为什么要坚定文化自信?
- 71、怎样增强文化自信?(怎样传承和发展中国特色社会主义文化?)
- 72、中华传统美德的特点
- 73、中华传统美德的内涵
- 74、为什么要传承和弘扬中华传统美德?
- 75、怎样践行中华传统美德?
- 76、中华民族精神的内涵
- 77、爱国主义的本质
- 78、为什么要弘扬爱国主义精神?
- 79、中华民族精神在中国人民身上的集中表现
- 80、中华民族精神的品格(特点)
- 81、为什么要弘扬民族精神?

- 82、怎样弘扬民族精神?
- 83、怎样理解价值观?
- 84、社会主义核心价值观的形成
- 85、社会主义核心价值观的内容
- 86、为什么要培育和弘扬社会主义核心价值观?
- 87、怎样培育和践行社会主义核心价值观?
- 88、请分别从爱国、敬业、诚信、友善四个方面指出我们中学生应该如何践行社会主义核心价值观。
- 89、为什么要高度重视人口问题?
- 90、我国的人口国情
- 91、为什么必须长期坚持计划生育的基本国策?
- 92、计划生育的基本国策调整的必要性
- 93、我国资源环境面临哪些挑战?
- 94、我国的资源国情
- 95、为什么要合理开发、利用资源?
- 96、我国环境问题严重的原因
- 97、为什么要保护环境: 我国的环境国情 环境问题的危害
- 98、为什么要坚持人与自然和谐共生?
- 99、人与自然和谐共生的特点
- 100、怎样坚持人与自然和谐共生?
- 101、为什么要坚持绿色发展道路?
- 102、怎样坚持绿色发展道路,建设生态文明?(怎样建设美丽中国?)
- 103、加强生态文明建设的制度保障
- 104、怎样理解经济发展与生态环境保护的关系?(怎样理解金山银山与绿水青山的关系?)
- 105、怎样践行低碳生活理念?
- 106、建设美丽中国的愿景(描绘美丽中国的样子)
- 107、我国的民族现状
- 108、我国处理民族关系的基本原则 我国少数民族自我管理的基本政治制度 社会主义新型民族关系
- 109、民族平等的表现
- 110、为什么要加强和巩固民族团结?
- 111、维护民族团结,我们青少年可以做些什么?
- 112、为什么要加快民族地区经济社会文化发展? (加快民族地区发展的意义?)
- 113、怎样促进各民族共同繁荣?
- 114、为什么要反对分裂?
- 115、怎样反对分裂?
- 116、"一国两制"的内涵
- 117、香港澳门回归以来保持繁荣稳定说明了什么?
- 118、怎样保持香港、澳门长期繁荣稳定?
- 119、为什么要解决台湾问题,实现祖国完全统一?
- 120、解决台湾问题的基本方针和政治基础分别是什么?

- 121、怎样解决台湾问题,实现祖国的完全统一?
- 122、解决台湾问题,实现祖国完全统一,青少年能够做些什么?
- 123、中国梦的内涵
- 124、为什么要实现中国梦?
- 125、我国发展新的历史方位
- 126、中国特色社会主义进入新时代的背景
- 127、中国特色社会主义进入新时代的意义
- 128、党在新时代的指导思想
- 129、中国特色社会主义理论体系包括
- 130、习近平新时代中国特色社会主义思想的地位
- 131、在新世纪新时代,我国经济和社会发展的战略目标
- 132、第一个百年奋斗目标的实现
- 133、怎样实现中国梦? (实现中国梦的要求)
- 134、伟大建党精神的内涵
- 135、五大发展理念 五位一体总体布局 四个全面的战略布局
- 136、中国自信、民族自信的原因
- 137、自信中国人的表现
- 138、怎样做一个自信的中国人

#### 【八上】

- 139、我们可以通过哪些方式了解社会生活?
- 140、感受社会生活的意义
- 141、怎样理解个人与社会的关系?
- 142、社会关系的分类
- 143、为什么说人的成长是不断社会化的过程?
- 144、亲社会行为主要包括哪些? (亲社会行为的表现)
- 145、为什么要培养亲社会行为? (培养亲社会行为的意义)
- 146、如何养成亲社会行为?
- 147、为什么说网络是把双刃剑?

积极影响

消极影响

- 148、怎样合理利用网络?
- 149、网络生活的基本准则
- 150、政府开通网络渠道的作用
- 151、社会秩序的分类
- 152、为什么要维护社会秩序?
- 153、社会规则
- 154、怎样理解自由与规则的关系?
- 155、为什么要维护社会规则?(规则的作用)
- 156、怎样正确对待规则?
- 157、为什么要尊重他人?

- 158、如何做到尊重他人?
- 159、礼表现在
- 160、在交往中为什么要讲究文明有礼?
- 161、怎样做一个文明有礼的人?
- 162、为什么要讲诚信?
- 163、怎样自觉讲诚信?
- 164、<u>道德是</u>社会关系的<u>基石</u>,是人际和谐的<u>基础</u>。 法律是最刚性的社会规则,不违法是人们行为的底线。
- 165、违法行为的含义
- 166、违法行为的分类
- 167、犯罪的特征
- 168、刑罚的分类
- 169、怎样加强自我防范,远离违法犯罪?
- 170、遇到不法侵害时,我们应该怎样寻求法律的帮助?
- 171、什么是诉讼?如何理解"诉讼"?
- 172、为什么要同违法犯罪行为作斗争?
- 173、为什么青少年要善于同违法犯罪行为作斗争?
- 174、我们应怎样与违法犯罪行为作斗争?
- 175、同违法犯罪作斗争的常见方法
- 176、责任的含义 责任的来源 责任与角色的关系
- 177、作为中学生要承担哪些责任?
- 178、自己对自己负责的表现
- 179、为什么要自己对自己负责?
- 180、为什么要承担对他人的责任?
- 181、承担责任的代价与回报
- 182、怎样自觉承担责任,做一个负责任的人?
- 183、如何评价我们周围的先进人物?
- 184、为什么要关爱他人?
- 185、怎样关爱他人?
- 186、判断一个人的人生价值的标准或原则什么?
- 187、服务社会有何意义?
- 188、如何服务和奉献社会?
- 189、我们中学生可以参加哪些公益活动?
- 190、中国共产主义青年团的性质
- 191、国家利益
- 192、国家的核心利益
- 193、为什么要维护国家利益?
- 194、国家利益与人民利益的关系
- 195、如何维护国家利益?
- 196、为什么要坚持总体国家安全观?
- 197、总体国家安全观的内涵(中国特色国家安全道路是什么?)

- 198、怎样坚持总体国家安全观?
- 199、为什么要维护国家安全?
- 200、怎样维护国家安全?
- 201、近几年来,我国国家建设取得了哪些成就?
- 202、当前,我国在发展中还面临着哪些问题?
- 203、我们为什么要对国家的未来发展充满信心?
- 204、劳动具有怎样的价值和意义?(为什么要发扬实干精神?)
- 205、怎样正确看待不同行业的劳动者?
- 206、青少年应怎样担负起历史使命?

## 【八下】

- 207、党的领导地位是如何确立的?
- 208、为什么要坚持中国共产党的领导?
- 209、怎样坚持中国共产党的领导?
- 210、依宪治国,中国共产党应该怎样做?(中国共产党与宪法法律之间的关系)
- 211、我国宪法的原则
- 212、我国宪法是如何明确国家的一切权力属于人民的?
- 213、我国人民行使国家权力的途径
- 214、人权的实质内容和目标
- 215、我国人权的主体和内容(为什么说我国人权具有广泛性和真实性的显著特点)
- 216、我国如何尊重和保障人权?
- 217、我国宪法的核心价值追求是什么?
- 218、宪法如何设置国家机构?
- 219、我国国家机构的原则是什么?表现在哪些方面?
- 220、为什么要规范权力运行?
- 221、我国宪法是怎样规范权力运行的?(国家机关及其工作人员应如何正确行使职权?)
- 222、我国宪法的构成
- 223、我国宪法的内容
- 224、我国的国家性质
- 225、我国现阶段的根本任务
- 226、为什么说宪法具有最高的法律效力?
- 227、为什么宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格?
- 228、我国为什么要坚持依宪治国? (宪法的重要性) (为什么要维护宪法权威)
- 229、怎样坚持依宪治国?
- 230、宪法监督制度的相关规定
- 231、如何加强宪法监督工作?
- 232、如何监督权力行使?
- 233、为什么要增强宪法意识?
- 234、公民(青少年)应该怎样增强宪法意识,维护宪法的权威?
- 235、我国公民有哪些基本权利?
- 236、公民应怎样依法行使权利?
- 237、公民权利受到侵害后的维权方式
- 238、宪法规定我国公民有哪些基本义务?

- 239、公民应该如何自觉遵守宪法和法律?
- 240、维护国家利益的表现
- 241、我国的兵役制度
- 242、为什么要履行依法纳税的义务?
- 243、(1)怎样理解权利与义务的关系?
  - (2)如何正确对待权利和义务
- 244、为什么必须履行法定义务?
- 245、如何履行法定义务?
- 246、公民违反法律,应承担哪些具体的法律责任?
- 247、我国的根本制度
- 248、我国的基本制度
- 249、现阶段我国的基本经济制度
- 250、我国经济制度的基础
- 251、人民代表大会制度的地位及内容
- 252、人民代表大会的职权
- 253、人大代表的权利和义务分别是什么?
- 254、为什么要坚持和完善人民代表大会制度?
- 255、怎样坚持和完善人民代表大会制度?
- 256、我国的政党制度是什么?
- 257、多党合作的基本方针
- 258、各民主党派的性质
- 259、人民政协的地位和职能?
- 260、多党合作和政治协商制度的意义(政党制度的优越性)
- 261、民族区域自治制度的原因、内容、优越性分别是什么?
- 262、基层群众自治制度定义、内容、意义分别是什么?
- 263、我国的国家机构
- 264、我国的权力机关——人民代表大会
- 265、我国国家元首——中华人民共和国主席
- 266、国家行政机关——人民政府
- 267、国家监察机关——监察委员会
- 268、国家<u>司法机关</u>——人民法院(审判机关)
- 269、国家司法机关——人民检察院(检察机关)
- 270、什么叫自由?
- 271、自由的意义
- 272、自由为什么要受到必要的限制?
- 273、法治与自由的关系
- 274、我们应该如何珍视自由?
- 275、平等的含义
- 276、如何理解"中华人民共和国公民在法律面前一律平等"这一原则?
- 277、现实生活中存在哪些不平等现象?有什么危害?我们应怎样面对现实生活中的不平等现象?
- **278**、如何践行平等?
- 279、特权在现实生活中有哪些表现?
- 280、应怎样反对特权?
- 281、什么叫公平?

- 282、公平的具体要求
- 283、公平的意义或作用是什么?(为什么要追求社会公平?)
- 284、如何促进社会公平?
- 285、正义行为含义
- 286、正义的价值(为什么要维护社会正义?)
- 287、正义的要求
- 288、如何维护社会正义?
- 289、列举国家保障公平正义的举措?
- 290、法治社会的核心价值是什么?

## 【九下】

- 1、当今世界的特点(怎样认识人类共同的家园?)
- 2、经济全球化的表现
- 3、经济全球化的意义、危害
- 4、面对经济全球化,我们的态度是什么? (我们应该怎么做?)
- 5、文化多样性的价值(意义)
- 6、怎样认识文化差异?
- 7、面对多样文化,我们的正确态度是什么?
- 8、当今世界格局
- 9、世界多极化的影响
- 10、怎样调整国家关系,应对世界多极化?
- 11、当前国际竞争的实质?
- 12、我国为构建新型国际关系做了哪些努力?
- 13、为什么要维护世界和平?
- 14、当今时代的主题
- 15、威胁和平的因素
- 16、恐怖主义的危害
- 17、我们的态度
- 18、为什么要消除贫困,推动可持续发展?
- 19、导致贫困的原因
- 20、贫困的危害
- 21、怎样消除贫困?
- 22、人类面临哪些全球性问题?
- 23、为什么要构建人类命运共同体?
- 24、如何应对全球性挑战,构建人类命运共同体?
- 25、构建人类命送共同体的理念提出的意义
- 26、中国怎样参与全球治理? (中国担当表现在哪些方面?)
- 27、中国担当向世界表明了什么?
- 28、中国智慧的表现
- 29、为什么说中国担当必须是符合国情的担当?
- 30、中国对世界的影响?
- 31、文明如何交流互鉴?
- 32、中华文明与其他文明的关系
- 33、我国面临哪些发展机遇?

- 34、面对发展机遇,我们的态度是什么?
- 35、中国发展面临哪些挑战?
- 36、面对挑战, 我们的态度是什么?
- 37、中国应怎样把握世界形势,积极谋求发展?
- 38、参与全球规则制定
- 39、合作共赢理念的内涵
- 40、中国怎样与世界分享发展机遇,共享发展成果?

#### 【七】

- 1、生命的特点(为什么要珍爱生命?)
- 2、如何正确看待死亡?
- 3、如何理解生命有接续?
- 4、为什么要敬畏生命?
- 5、我们应该怎样敬畏生命?
- 6、如何守护生命?
- 7、怎样看待物质与精神的关系?
- 8、挫折的影响
- 9、我们应该怎样战胜挫折?
- 10、什么样的一生是值得的?
- 11、伟大在于创造和贡献
- 12、怎样活出生命的精彩?
- 13、法律与生活的关系
- 14、法律的本质
- 15、法律的特征
- 16、法律对全体社会成员具有普遍约束力的表现
- 17、法律与道德
- 18、法律的作用
- 19、法律给予未成年人特殊保护的原因
- 20、保护未成年人的法律
- 21、专门保护未成年人的法律
- 22、保护未成年人的六道防线
- 23、法律给予我们特殊的保护,我们未成年人应该怎么做?
- 24、怎样增强法治意识?
- 25、怎样做到依法办事?

## 【九上基础知识】

- 1、社会主义基本经济制度
- 2、中国共产党的初心
- 3、中国共产党的奋斗目标
- 4、我国的基本国情
- 5、我国现阶段的主要矛盾
- 6、党和政府的发展思想
- 7、建设创新型强国必须坚持哪些发展战略?
- 8、一个国家选择走什么样的民主道路,取决于
- 9、社会主义民主政治的本质特征
- 10、社会主义民主政治的独特优势
- 11、社会主义民主的形式
- 12、公民参与民主生活的方式
- 13、法治的要求
- 14、党领导人民治理国家的基本方略
- 15、全面依法治国的重要性
- 16、法治政府的基本准则
- 17、依法行政的核心
- 18、中华文化的特点
- 19、中华文化源远流长的原因
- 20、中国特色社会主义文化的源泉
- 21、中华民族精神的内涵
- 22、中华民族精神的作用
- 23、社会主义核心价值观的内容
- 24、我国人口的新特点
- 25、坚持计划生育基本国策的意义
- 26、我国的资源国情
- 27、我国的环境国情
- 28、建设生态文明必须坚持的国策
- 29、建设生态文明必须坚持走什么道路
- 30、建设生态文明的制度保障
- 31、我国处理民族关系的基本原则
- 32、社会主义新型民族关系
- 33、解决台湾问题的基本方针
- 34、两岸关系和平发展的政治基础
- 35、两岸同胞血脉相连的精神纽带
- 36、中国梦的内涵
- 37、我国发展新的历史方位
- 38、中国精神的内涵
- 39、中国力量就是指
- 40、中国自信民族自信的根本原因