

# 政治中考复习巩固提纲

status building build passing licence private

内部资料，严禁转载

by 龙泉北校政治组; LonelyMarch

希望我的小可爱中考能考高分,耶耶耶!!! 🤗🤗🤗

## Log

### 2022.03.25

- 修正 t1,t3,t47,t214,t215,t235,t237,t249,p5[上]
- 修正 全册[字体],合并[log.md]
- 增加 插图

### 2022.03.18

- 修正 t176[上]
- 增加 t196[上],目录,封面
- 增加 p1[社会发展的根本动力]

### 2022.03.17

- 增加 t176-t206
- 修正 p25[下]
- 修正 [log.md]徽标: base64 -> url[github.com]

### 2022.03.15

- 修正 t257,t259,t273,t283
- 修正 [log.md]徽标: url[shields.io] -> base64
- 修正 t286,p31[插图]

### 2022.03.04

- 增加 t139-t175,p31[插图]
- 修正 t270-t290,[全册]字体
- 修正 t212,t214,t223,t230,t251
- 删除 t41[左],t61[左]

### 2022.02.27

- 修正 [七年级知识]t14-t15
- 修正 t212,t219

### 2022.02.25

- 修正 t243,t253,t262,t265,t267,t269

### 2022.02.24

- 修正 t243
- 增加 t247-t269
- 增加 p239[左侧和顶部补充题]

### 2022.02.20

- 修正 t217[左侧框架标识]
- 修正 p23[顶部关系框架]

### 2022.02.10

- 增加 p24[为什么要加强宪法监督]
- 修正 t220,t221,[log.md]样式
- 修正 t209,t210,t212,t216

### 2022.02.09

- 修正 [全册]字体
- 删除 p32[心中有法]

### 2022.01.20

- 修正 [全册]字体
- 修正 t1-t138
- 增加 [七年级知识]t1-t138

### 2022.01.03

- 增加 t207-t246,p32[心中有法]
- 修正 t1-t46



# 目录

## 【九上】

- 1、中国共产党是怎样带领中国人民走上强国富民之路的？
- 2、改革开放的开端
- 3、改革开放是怎样促进中国发展的？（改革开放为什么能够促进我国的发展？）
- 4、社会主义基本经济制度为什么能够促进我国的发展？（社会主义基本经济制度的优越性）
- 5、改革开放的意义
- 6、中国腾飞的表现
- 7、中国的腾飞证明了什么道理？
- 8、中国共产党的初心
- 9、我国的基本国情
- 10、我国的主要矛盾
- 11、全面深化改革的总目标
- 12、全面深化改革的原因（为什么说改革只有进行时，没有完成时？）
- 13、推进全面深化改革，国家应该怎么做？
- 14、如何理解共享发展？
- 15、党的发展思想
- 16、为什么要共享发展成果？
- 17、为了让全体人民共享发展成果，党和国家采取了哪些措施？
- 18、党和国家注重保障和改善民生的意义
- 19、怎样正确认识创新？（创新与生活的关系）
- 20、创新的作用
- 21、为什么说创新是引擎？（为什么要实施创新驱动发展战略？）
- 22、我国的科技国情
- 23、为什么要加强科技创新？（为什么要建设创新型强国？）
- 24、建设创新型强国，国家应该怎么做？（激活创新引擎，国家应该怎么做？）
- 25、建设创新型国家，个人应该怎么做？（中学生应如何成为创新型人才？）
- 26、创新精神的表现
- 27、为什么要重视发展教育？
- 28、国家为什么要鼓励大众创业、万众创新？
- 29、怎样促进大众创业、万众创新？
- 30、改革与创新的关系
- 31、民主价值的要求  
民主价值靠什么实现  
民主道路取决于
- 32、当代中国人民的民主价值追求是什么？
- 33、为什么说社会主义民主是新型民主？
- 34、我国社会主义民主的形式有哪些？
- 35、我国社会主义民主是怎样实现的？
- 36、我国发展社会主义民主的意义（为什么我国的社会主义民主最管用？）
- 37、公民参与民主生活的必要性
- 38、我国公民参与民主生活的形式
- 39、公民在选举过程中应该注意些什么？（公民参与选举的原则）

- 40、怎样才能更好地保障公民行使民主决策的权利？
- 41、公民参与民主监督的意义
- 42、为保障公民有效地参与民主生活，行使民主权利，国家应该怎么做？
- 43、我国公民参与民主生活时应该注意些什么？（公民参与民主生活的要求）
- 44、为什么要增强公民的民主意识？
- 45、怎样增强公民的民主意识？
- 46、为什么说社会主义民主的发展需要法治的保障？（中国人民追求民主价值的历程说明了什么）
- 47、为什么要选择法治道路？（我国为什么要坚持依法治国？）
- 48、法治的要求有哪些？
- 49、党领导人民治理国家的基本方略？
- 50、全面依法治国的地位
- 51、全面依法治国的总目标
- 52、全面依法治国的基本要求
- 53、请你描绘未来法治中国的蓝图。
- 54、怎样建设法治中国？
- 55、法治政府
- 56、法治政府的基本准则依法行政
- 57、依法行政的核心规范政府的行政权。
- 58、依法行政的含义
- 59、政府的作用
- 60、我国政府与人民的关系
- 61、为什么要建设法治政府？（建设法治政府的意义）
- 62、怎样建设法治政府？（怎样促进政府依法行政？）
- 63、怎样厉行法治，在全社会营造良好的法治环境？（怎样建设法治社会？）
- 64、怎样正确认识法治与德治的关系？
- 65、中华文化的产生  
中华文化的构成
- 66、中华文化的特点
- 67、中华文化一脉相承、源远流长的原因
- 68、中国特色社会主义文化的源泉
- 69、中华文化的作用
- 70、为什么要坚定文化自信？
- 71、怎样增强文化自信？（怎样传承和发展中国特色社会主义文化？）
- 72、中华传统美德的特点
- 73、中华传统美德的内涵
- 74、为什么要传承和弘扬中华传统美德？
- 75、怎样践行中华传统美德？
- 76、中华民族精神的内涵
- 77、爱国主义的本质
- 78、为什么要弘扬爱国主义精神？
- 79、中华民族精神在中国人民身上的集中表现
- 80、中华民族精神的品格（特点）
- 81、为什么要弘扬民族精神？

- 82、怎样弘扬民族精神？
- 83、怎样理解价值观？
- 84、社会主义核心价值观的形成
- 85、社会主义核心价值观的内容
- 86、为什么要培育和弘扬社会主义核心价值观？
- 87、怎样培育和践行社会主义核心价值观？
- 88、请分别从爱国、敬业、诚信、友善四个方面指出我们中学生应该如何践行社会主义核心价值观。
- 89、为什么要高度重视人口问题？
- 90、我国的人口国情
- 91、为什么必须长期坚持计划生育的基本国策？
- 92、计划生育的基本国策调整的必要性
- 93、我国资源环境面临哪些挑战？
- 94、我国的资源国情
- 95、为什么要合理开发、利用资源？
- 96、我国环境问题严重的原因
- 97、为什么要保护环境：  
我国的环境国情  
环境问题的危害
- 98、为什么要坚持人与自然和谐共生？
- 99、人与自然和谐共生的特点
- 100、怎样坚持人与自然和谐共生？
- 101、为什么要坚持绿色发展道路？
- 102、怎样坚持绿色发展道路，建设生态文明？（怎样建设美丽中国？）
- 103、加强生态文明建设的制度保障
- 104、怎样理解经济发展与生态环境保护的关系？（怎样理解金山银山与绿水青山的关系？）
- 105、怎样践行低碳生活理念？
- 106、建设美丽中国的愿景（描绘美丽中国的样子）
- 107、我国的民族现状
- 108、我国处理民族关系的基本原则  
我国少数民族自我管理的基本政治制度  
社会主义新型民族关系
- 109、民族平等的表现
- 110、为什么要加强和巩固民族团结？
- 111、维护民族团结，我们青少年可以做些什么？
- 112、为什么要加快民族地区经济社会文化发展？（加快民族地区发展的意义？）
- 113、怎样促进各民族共同繁荣？
- 114、为什么要反对分裂？
- 115、怎样反对分裂？
- 116、“一国两制”的内涵
- 117、香港澳门回归以来保持繁荣稳定说明了什么？
- 118、怎样保持香港、澳门长期繁荣稳定？
- 119、为什么要解决台湾问题，实现祖国完全统一？
- 120、解决台湾问题的基本方针和政治基础分别是什么？

- 121、怎样解决台湾问题，实现祖国的完全统一？
- 122、解决台湾问题，实现祖国完全统一，青少年能够做些什么？
- 123、中国梦的内涵
- 124、为什么要实现中国梦？
- 125、我国发展新的历史方位
- 126、中国特色社会主义进入新时代的背景
- 127、中国特色社会主义进入新时代的意义
- 128、党在新时代的指导思想
- 129、中国特色社会主义理论体系包括
- 130、习近平新时代中国特色社会主义思想的地位
- 131、在新世纪新时代，我国经济和社会发展的战略目标
- 132、第一个百年奋斗目标的实现
- 133、怎样实现中国梦？（实现中国梦的要求）
- 134、伟大建党精神的内涵
- 135、五大发展理念
  - 五位一体总体布局
  - 四个全面的战略布局
- 136、中国自信、民族自信的原因
- 137、自信中国人的表现
- 138、怎样做一个自信的中国人

## 【八上】

- 139、我们可以通过哪些方式了解社会生活？
- 140、感受社会生活的意义
- 141、怎样理解个人与社会的关系？
- 142、社会关系的分类
- 143、为什么说人的成长是不断社会化的过程？
- 144、亲社会行为主要包括哪些？（亲社会行为的表现）
- 145、为什么要培养亲社会行为？（培养亲社会行为的意义）
- 146、如何养成亲社会行为？
- 147、为什么说网络是把双刃剑？
  - 积极影响
  - 消极影响
- 148、怎样合理利用网络？
- 149、网络生活的基本准则
- 150、政府开通网络渠道的作用
- 151、社会秩序的分类
- 152、为什么要维护社会秩序？
- 153、社会规则
- 154、怎样理解自由与规则的关系？
- 155、为什么要维护社会规则？（规则的作用）
- 156、怎样正确对待规则？
- 157、为什么要尊重他人？

- 158、如何做到尊重他人？
- 159、礼表现在
- 160、在交往中为什么要讲究文明有礼？
- 161、怎样做一个文明有礼的人？
- 162、为什么要讲诚信？
- 163、怎样自觉讲诚信？
- 164、道德是社会关系的基石，是人际和谐的基础。  
法律是最刚性的社会规则，不违法是人们行为的底线。
- 165、违法行为的含义
- 166、违法行为的分类
- 167、犯罪的特征
- 168、刑罚的分类
- 169、怎样加强自我防范，远离违法犯罪？
- 170、遇到不法侵害时，我们应该怎样寻求法律的帮助？
- 171、什么是诉讼？如何理解“诉讼”？
- 172、为什么要同违法犯罪行为作斗争？
- 173、为什么青少年要善于同违法犯罪行为作斗争？
- 174、我们应怎样与违法犯罪行为作斗争？
- 175、同违法犯罪作斗争的常见方法
- 176、责任的含义  
责任的来源  
责任与角色的关系
- 177、作为中学生要承担哪些责任？
- 178、自己对自己负责的表现
- 179、为什么要自己对自己负责？
- 180、为什么要承担对他人的责任？
- 181、承担责任的代价与回报
- 182、怎样自觉承担责任，做一个负责任的人？
- 183、如何评价我们周围的先进人物？
- 184、为什么要关爱他人？
- 185、怎样关爱他人？
- 186、判断一个人的人生价值的标准或原则什么？
- 187、服务社会有何意义？
- 188、如何服务和奉献社会？
- 189、我们中学生可以参加哪些公益活动？
- 190、中国共产主义青年团的性质
- 191、国家利益
- 192、国家的核心利益
- 193、为什么要维护国家利益？
- 194、国家利益与人民利益的关系
- 195、如何维护国家利益？
- 196、为什么要坚持总体国家安全观？
- 197、总体国家安全观的内涵（中国特色国家安全道路是什么？）



- 198、怎样坚持总体国家安全观？
- 199、为什么要维护国家安全？
- 200、怎样维护国家安全？
- 201、近几年来，我国国家建设取得了哪些成就？
- 202、当前，我国在发展中还面临着哪些问题？
- 203、我们为什么要对国家的未来发展充满信心？
- 204、劳动具有怎样的价值和意义？（为什么要发扬实干精神？）
- 205、怎样正确看待不同行业的劳动者？
- 206、青少年应怎样担负起历史使命？

#### 【八下】

- 207、党的领导地位是如何确立的？
- 208、为什么要坚持中国共产党的领导？
- 209、怎样坚持中国共产党的领导？
- 210、依宪治国，中国共产党应该怎样做？（中国共产党与宪法法律之间的关系）
- 211、我国宪法的原则
- 212、我国宪法是如何明确国家的一切权力属于人民的？
- 213、我国人民行使国家权力的途径
- 214、人权的实质内容和目标
- 215、我国人权的主体和内容（为什么说我国人权具有广泛性和真实性的显著特点）
- 216、我国如何尊重和保障人权？
- 217、我国宪法的核心价值追求是什么？
- 218、宪法如何设置国家机构？
- 219、我国国家机构的原则是什么？表现在哪些方面？
- 220、为什么要规范权力运行？
- 221、我国宪法是怎样规范权力运行的？（国家机关及其工作人员应如何正确行使职权？）
- 222、我国宪法的构成
- 223、我国宪法的内容
- 224、我国的国家性质
- 225、我国现阶段的根本任务
- 226、为什么说宪法具有最高的法律效力？
- 227、为什么宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格？
- 228、我国为什么要坚持依宪治国？（宪法的重要性）（为什么要维护宪法权威）
- 229、怎样坚持依宪治国？
- 230、宪法监督制度的相关规定
- 231、如何加强宪法监督工作？
- 232、如何监督权力行使？
- 233、为什么要增强宪法意识？
- 234、公民（青少年）应该怎样增强宪法意识，维护宪法的权威？
- 235、我国公民有哪些基本权利？
- 236、公民应怎样依法行使权利？
- 237、公民权利受到侵害后的维权方式
- 238、宪法规定我国公民有哪些基本义务？



- 239、公民应该如何自觉遵守宪法和法律？
- 240、维护国家利益的表现
- 241、我国的兵役制度
- 242、为什么要履行依法纳税的义务？
- 243、(1)怎样理解权利与义务的关系？  
(2)如何正确对待权利和义务
- 244、为什么必须履行法定义务？
- 245、如何履行法定义务？
- 246、公民违反法律，应承担哪些具体的法律责任？
- 247、我国的根本制度
- 248、我国的基本制度
- 249、现阶段我国的基本经济制度
- 250、我国经济制度的基础
- 251、人民代表大会制度的地位及内容
- 252、人民代表大会的职权
- 253、人大代表的权利和义务分别是什么？
- 254、为什么要坚持和完善人民代表大会制度？
- 255、怎样坚持和完善人民代表大会制度？
- 256、我国的政党制度是什么？
- 257、多党合作的基本方针
- 258、各民主党派的性质
- 259、人民政协的地位和职能？
- 260、多党合作和政治协商制度的意义（政党制度的优越性）
- 261、民族区域自治制度的原因、内容、优越性分别是什么？
- 262、基层群众自治制度定义、内容、意义分别是什么？
- 263、我国的国家机构
- 264、我国的权力机关
- 265、我国国家元首
- 266、国家行政机关
- 267、国家监察机关
- 268、国家司法机关
- 269、国家司法机关
- 270、什么叫自由？
- 271、自由的意义
- 272、自由为什么要受到必要的限制？
- 273、法治与自由的关系
- 274、我们应该如何珍视自由？
- 275、平等的含义
- 276、如何理解“中华人民共和国公民在法律面前一律平等”这一原则？
- 277、现实生活中存在哪些不平等现象？有什么危害？我们应怎样面对现实生活中的不平等现象？
- 278、如何践行平等？
- 279、特权在现实生活中有哪些表现？
- 280、应怎样反对特权？
- 281、什么叫公平？

- 282、公平的具体要求
- 283、公平的意义或作用是什么？（为什么要追求社会公平？）
- 284、如何促进社会公平？
- 285、正义行为含义
- 286、正义的价值（为什么要维护社会正义？）
- 287、正义的要求
- 288、如何维护社会正义？
- 289、列举国家保障公平正义的举措？
- 290、法治社会的核心价值是什么？

#### 【九下】

- 1、当今世界的特点（怎样认识人类共同的家园？）
- 2、经济全球化的表现
- 3、经济全球化的意义、危害
- 4、面对经济全球化，我们的态度是什么？（我们应该怎么做？）
- 5、文化多样性的价值（意义）
- 6、怎样认识文化差异？
- 7、面对多样文化，我们的正确态度是什么？
- 8、当今世界格局
- 9、世界多极化的影响
- 10、怎样调整国家关系，应对世界多极化？
- 11、当前国际竞争的实质？
- 12、我国为构建新型国际关系做了哪些努力？
- 13、为什么要维护世界和平？
- 14、当今时代的主题
- 15、威胁和平的因素
- 16、恐怖主义的危害
- 17、我们的态度
- 18、为什么要消除贫困，推动可持续发展？
- 19、导致贫困的原因
- 20、贫困的危害
- 21、怎样消除贫困？
- 22、人类面临哪些全球性问题？
- 23、为什么要构建人类命运共同体？
- 24、如何应对全球性挑战，构建人类命运共同体？
- 25、构建人类命运共同体的理念提出的意义
- 26、中国怎样参与全球治理？（中国担当表现在哪些方面？）
- 27、中国担当向世界表明了什么？
- 28、中国智慧的表现
- 29、为什么说中国担当必须是符合国情的担当？
- 30、中国对世界的影响？
- 31、文明如何交流互鉴？
- 32、中华文明与其他文明的关系
- 33、我国面临哪些发展机遇？

- 34、面对发展机遇，我们的态度是什么？
- 35、中国发展面临哪些挑战？
- 36、面对挑战，我们的态度是什么？
- 37、中国应怎样把握世界形势，积极谋求发展？
- 38、参与全球规则制定
- 39、合作共赢理念的内涵
- 40、中国怎样与世界分享发展机遇，共享发展成果？

## 【七】

- 1、生命的特点（为什么要珍爱生命？）
- 2、如何正确看待死亡？
- 3、如何理解生命有接续？
- 4、为什么要敬畏生命？
- 5、我们应该怎样敬畏生命？
- 6、如何守护生命？
- 7、怎样看待物质与精神的关系？
- 8、挫折的影响
- 9、我们应该怎样战胜挫折？
- 10、什么样的一生是值得的？
- 11、伟大在于创造和贡献
- 12、怎样活出生命的精彩？
- 13、法律与生活的关系
- 14、法律的本质
- 15、法律的特征
- 16、法律对全体社会成员具有普遍约束力的表现
- 17、法律与道德
- 18、法律的作用
- 19、法律给予未成年人特殊保护的原因
- 20、保护未成年人的法律
- 21、专门保护未成年人的法律
- 22、保护未成年人的六道防线
- 23、法律给予我们特殊的保护，我们未成年人应该怎么做？
- 24、怎样增强法治意识？
- 25、怎样做到依法办事？

### 【九上基础知识】

- 1、社会主义基本经济制度
- 2、中国共产党的初心
- 3、中国共产党的奋斗目标
- 4、我国的基本国情
- 5、我国现阶段的主要矛盾
- 6、党和政府的发展思想
- 7、建设创新型强国必须坚持哪些发展战略？
- 8、一个国家选择走什么样的民主道路，取决于
- 9、社会主义民主政治的本质特征
- 10、社会主义民主政治的独特优势
- 11、社会主义民主的形式
- 12、公民参与民主生活的方式
- 13、法治的要求
- 14、党领导人民治理国家的基本方略
- 15、全面依法治国的重要性
- 16、法治政府的基本准则
- 17、依法行政的核心
- 18、中华文化的特点
- 19、中华文化源远流长的原因
- 20、中国特色社会主义文化的源泉
- 21、中华民族精神的内涵
- 22、中华民族精神的作用
- 23、社会主义核心价值观的内容
- 24、我国人口的新特点
- 25、坚持计划生育基本国策的意义
- 26、我国的资源国情
- 27、我国的环境国情
- 28、建设生态文明必须坚持的国策
- 29、建设生态文明必须坚持走什么道路
- 30、建设生态文明的制度保障
- 31、我国处理民族关系的基本原则
- 32、社会主义新型民族关系
- 33、解决台湾问题的基本方针
- 34、两岸关系和平发展的政治基础
- 35、两岸同胞血脉相连的精神纽带
- 36、中国梦的内涵
- 37、我国发展新的历史方位
- 38、中国精神的内涵
- 39、中国力量就是指
- 40、中国自信民族自信的根本原因

改革开放以来我国取得一系列成就的原因：

①根本原因

②中国共产党的正确领导

③中国特色社会主义制度具有集中力量办大事的优越性

④全国各族人民的团结奋斗

## 政治中考复习巩固提纲

社会发展的根本动力：

生产力和生产关系之间的矛盾

经济基础和上层建筑之间的矛盾

### 【九年级上册】第一单元

#### 1、中国共产党是怎样带领中国人民走上强国富民之路的？

①中国共产党团结带领中国人民完成新民主主义革命，建立中华人民共和国，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，中华民族终于站起来了。

②中国共产党团结带领中国人民完成社会主义革命，确立社会主义制度，为当代中国的发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，为中国发展富强、人民生活富裕奠定了坚实基础。

③中国共产党团结带领中国人民进行改革开放新的伟大革命，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

④开创了中国特色社会主义新时代，全面建成小康社会，历史性的解决了绝对贫困问题。

2、改革开放的开端：1978 年底，党的十一届三中全会开启了改革开放的历史征程。

#### 3、改革开放是怎样促进中国发展的？（改革开放为什么能够促进我国的发展？）

①改革开放以来，我国逐步确立了公有制为主体，多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体，多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度，极大促进了中国经济和社会的发展。②改革开放使广大人民群众参与社会劳动、创造社会财富的积极性和主动性空前高涨。尊重劳动、尊重知识、尊重创造、尊重人才已成为社会共识。经济制度+优越性

#### 4、社会主义基本经济制度为什么能够促进我国的发展？(社会主义基本经济制度的优越性)

社会主义基本经济制度既体现了社会主义制度优越性，又同我国社会主义初级阶段社会生产力发展水平相适应，极大促进了中国经济和社会的发展。

理论上 5、改革开放的意义：（改革开放不仅深刻改变了中国，也深刻影响着世界。）

（1）对中国：改革开放极大激发广大人民群众的创造性，极大解放和发展社会生产力，极大增强社会发展活力，人民生活显著改善，综合国力显著增强，国际地位显著提高，中华民族迎来了从站起来到富起来、强起来的伟大飞跃。

（2）对世界：中国已成为世界经济增长的主要稳定器和动力源，成为影响世界的重要力量。

表现上 6、中国腾飞的表现

①改革开放极大解放和发展了社会生产力，我国的综合国力显著增强。中国已经成为世界第二大经济体、制造业第一大国、货物贸易第一大国、商品消费第二大国，外资流入第一大国，外汇储备连续多年位居世界第一，科技、教育、文化等各项事业蓬勃发展。

②中国人民通过改革开放过上了幸福生活。我国城乡就业规模持续扩大，人民收入较快增长，家庭财产稳步增加，城乡社会保障制度逐步建立和完善，脱贫攻坚战取得全面胜利。

③中国已经成为世界经济增长的主要稳定器和动力源，成为影响世界的重要力量。

7、中国的腾飞证明了什么道理？——改革开放是强国之路，是决定当代中国命运的关键抉择，是决定中华民族伟大复兴的关键一招。只有改革开放，才能发展中国。

8、中国共产党的初心——为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

9、我国的基本国情——我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段。1956 年底三大改造完成  
我国进入社会主义初级阶段  
至少 100 年

党和政府为了人民体现了什么：

- ①党和政府坚持以人民为中心的发展思想    ②党的初心，党的宗旨
- ③人民对美好生活的向往就是党的奋斗目标    ④党和政府致力于促进社会公平正义，让全体人民共享发展成果
- ⑤发展的根本目的就是增进民生福祉    ⑥党和国家尊重和保障人权

**10、我国的主要矛盾**——人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

**11、全面深化改革的总目标：**完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。

**12、全面深化改革的原因（为什么说改革只有进行时，没有完成时？）**

- ①我国过去 40 年的快速发展靠的是改革开放，未来发展也必须坚定不移地依靠改革开放（经验）
- ②进入新时代，我国的主要矛盾已经转变为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。（新矛盾）
- ③我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，需要转变发展方式。（新常态）
- ④我国经济发展还面临区域发展不平衡，城镇化水平不高，城乡发展不平衡不协调等现实挑战。（新挑战）
- ⑤改革开放是当代中国最鲜明的特色。改革只有进行时，没有完成时。（总结）

**13、推进全面深化改革，国家应该怎么做？**

- ①党团结带领人民有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，进行新的伟大斗争，开启全面深化改革的新征程。
- ②转变发展方式，优化经济结构，转换增长动力，建设现代化经济体系。（新常态）
- ③促进区域协调发展，坚持中国特色新型城镇化道路，推动城乡发展一体化，逐步实现共同富裕，促进社会公平正义。（新挑战）
- ④不断弘扬与时俱进、锐意进取、勤于探索、勇于实践的改革创新精神，继续自强不息、自我革新。

**14、如何理解共享发展？**——党和政府强调人人参与、人人尽力、人人享有，让人民群众共享发展成果。

**15、党的发展思想**——党和政府坚持以人民为中心的发展思想。

**16、为什么要共享发展成果？**

- ①衡量一个社会的文明程度，不仅要看经济发展，而且要看发展成果是否惠及全体人民，人民的合法权益是否得到切实保障。
- ②党和政府坚持以人民为中心的发展思想。人民对美好生活的向往，就是党的奋斗目标。
- ③发展的根本目的就是增进民生福祉。

**17、为了让全体人民共享发展成果，党和国家采取了哪些措施？**

- ①提高就业质量和人民收入水平，加强社会保障体系建设，坚决打赢脱贫攻坚战，实施健康中国战略，打造共建共治共享的社会治理格局。
- ②通过改革完善社会主义制度，多谋民生之利、多解民生之忧，在发展中补齐民生短板，促进社会公平正义。

**18、党和国家注重保障和改善民生的意义**

为什么要实施乡村振兴战略：

- ①有利于不断满足人民日益增长的美好生活需要
  - ②有利于增强人民的获得感、幸福感、安全感。
  - ③有利于缩小发展差距，逐步实现共同富裕。
  - ④有利于让全体人民共享发展成果，促进社会的公平正义。
- ①我国经济面临区域发展不平衡，城镇化水平不高，城乡发展不平衡不协调等现实挑战（必要性）
  - ②农村农业农民问题是关系国计民生的根本性问题（重要性）
  - ③促进区域协调发展，推动城乡发展一体化，有利于实现共同富裕，让全体人民共享发展成果，促进社会公平正义（意义）

扶贫的方式：产业\科技\教育\生态扶贫，完善基层群众自治制度，完善医疗保险、养老保险等社会保障制度  
怎样乡村振兴\扶贫：

- ①经济：发展特色产业，加强农业科技培训
- ②政治：完善基层群众自治制度
- ③文化：大力发展教育，开展丰富多彩的文化活动
- ④社会：完善社会保障制度，打造共建共治共享的社会治理格局
- ⑤生态文明：坚持绿色发展，建设美丽乡村



开展创新教育，科学宣传活动的意义：

- ①个人：有利于激发人们学习科学知识，培养创新能力的热情
- ②社会：有利于在全社会营造崇尚科学，尊重创造，尊重人才的社会氛围
- ③国家：有利于推进创新型人才的培养，提升国家科技创新能力

## 19、怎样正确认识创新？（创新与生活的关系）

- ①创新不只是从无到有的创造发明，还可以是对已有成果的改进和完善。
- ②创新不只是灵光乍现的顿悟，更需要年复一年的积累。
- ③创新是个人的创意行为，也是团队、集体的创造活动。
- ④生活处处有创新。创新是一种生活方式。生活的各个领域都需要创新，也都可以创新。
- ⑤创新让生活更美好，生活将因创新变得更加便捷、舒适和丰富多彩。
- ⑥创新的目的是增进人类福祉，让生活更美好。

## 20、创新的作用

- (1)对个人：创新给我们带来惊喜，让我们获得成就感。创新点燃激情，让我们的生命充满活力。创新改变我们的思维方式和行为方式，有利于激发潜能，超越自我。
- (2)对社会：知识的创新提供新的思想和方法；技术的创新促进生产力发展、增加社会财富；制度的创新促进公平正义、推动社会进步。
- (3)对企业：提升创新能力是企业持续发展之基、市场制胜之道。核心技术不是别人赐予的，大国重器一定要掌握在自己手里。
- (4)对国家：创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭源泉。

## 21、为什么说创新是引擎？（为什么要实施创新驱动发展战略？） 创新的核心是科技创新

- ①创新是推动<sup>所有创新</sup>人类社会向前发展的重要力量。
- ②时代发展呼唤创新。创新已经成为世界主要国家发展战略的重心。在激烈的国际竞争中，唯创新者进，唯创新者强，唯创新者胜。
- ③创新驱动是国家命运所系，实施创新驱动发展战略，让创新成为推动发展的第一动力，是适应和引领我国经济发展新常态的现实需要。
- ④创新是改革开放的生命。我国改革开放事业进入攻坚克难的关键时期，更加呼唤改革创新的时代精神。

## 22、我国的科技国情：

**成就：**我国在尖端技术的掌握和创新方面打下了坚实基础，在一些重要领域走在世界前列。

**差距：**从整体上看，我国仍然面临创新能力不强、科技发展水平总体不高、科技对经济社会发展的支撑能力不足、科技对经济的贡献率远低于发达国家水平等问题。

## 23、为什么要加强科技创新？（为什么要建设创新型强国？）

- ①科技创新能力已经成为综合国力竞争的<sup>某个领域的创新</sup>决定性因素。
- ②从整体上看，我国仍然面临创新能力不强、科技发展水平总体不高、科技对经济社会发展的支撑能力不足、科技对经济的贡献率远低于发达国家水平等问题。
- ③中国科技创新之路任重道远，需要加快建设创新型国家。

## 24、建设创新型强国，国家应该怎么做？（激活创新引擎，国家应该怎么做？）

- ①必须落实科教兴国、人才强国战略和创新驱动发展战略，把经济建设的重心转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。
- ②必须重视发展教育，把教育摆在优先发展的战略地位。全面提高国民素质，培养创新型人才。(③④反面)



③要增强自主创新能力，坚持自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的方针，坚定不移地走中国特色自主创新道路。

④必须加快形成有利于创新的治理格局和协同机制，搭建有利于创新的活动平台和融资平台，营造有利于创新的舆论氛围和法治环境。

## **25、建设创新型国家，个人应该怎么做？（中学生应如何成为创新型人才？）**

①努力学习科学文化知识，为创新奠定坚实的基础。

②培养批判精神，敢于质疑，进行创造性学习。

③积极参加各种小发明、小制作等创新实践活动。

国际竞争、科技竞争，归根到底是人才竞争  
提高中华民族的整体素质，基础在教育，关键在人才

## **26、创新精神的表现**

①表现为敢为人先、敢于冒险的勇气和自信；

②表现为探索新知的好奇心和挑战权威的批判精神；

③表现为承受挫折的坚强意志和沟通合作的团队精神；

④表现为舍我其谁的责任担当和造福人类的济世情怀。

## **27、为什么要重视发展教育？**

①一个民族创新能力的提高离不开创新人才的培养。百年大计，教育为本。教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、培养创新型人才、促进人的全面发展的根本途径。（对国家和民族）

②教育为个人的人生幸福奠基，教育寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。（对个人）

## **28、国家为什么要鼓励大众创业、万众创新？**

①每个人都是创新者，都可以在创新中实现自我价值；每个人都是创业者，都可以通过辛勤劳动为国家和人民作出贡献。

②企业是社会创新的重要力量。提升创新能力是企业持续发展之基、市场制胜之道。核心技术不是别人赐予的，大国重器一定要掌握在自己手里。

③时代需要弘扬创新精神，创新的目的是增进人类福祉，让生活更美好。

## **29、怎样促进大众创业、万众创新？**

①国家：大力弘扬创新精神，让大众创业、万众创新的理念深入人心。

②企业：不断增强自主创新能力，积极掌握核心技术。

③个人：勇于创新，既尊重他人的知识产权，又要学会依法保护自己的知识产权（如何保护知识产权）

## **30、改革与创新的关系**

①创新是改革开放的生命，改革在不断创新中提升品质，创新通过改革渗透到社会生活的方方面面。

②国家用改革之手激活创新引擎，释放更多创新活力，让广大人民群众通过创新更好地分享改革发展成果。

尊重和保护知识产权的意义：

- ①有利于鼓励创新，在全社会倡导大众创业、万众创新
- ②有利于激发人们的创造热情，营造有利于创新的社会氛围
- ③有利于培养创新型人才，提升国家和民族创新能力

怎样尊重和保护知识产权：

- ①学习相关法律如民法典等专利法等
- ②尊重他人知识产权，拒绝购买盗版产品
- ③对自己发明创造成果，及时申请专利保护  
当知识产权受到侵犯时，学会依法维权

- ①在中国民主一词最早出自《尚书》(小康一词最早出现在《诗经》:民亦劳止,汔可小康)
- ②1949年新中国成立实现了从几千年封建专制向人民民主的伟大飞跃
- ③新中国成立后,随着各级人民民主政权的建立和社会主义改革的完成(1956),社会主义民主在中国大地上得以确立

第二单元 中华优秀传统文化中的民本思想(水能载舟,亦能覆舟)是中国民主思想的源头

31、民主价值的要求:大多数人当家作主。(=>普遍意义上的民主;中国的民主=>人民当家做主)

民主价值的实现:要靠民主形式和民主制度的建立。

民主道路:一个国家选择走什么样的民主道路,取决于它的具体国情。

32、当代中国人民的民主价值追求是什么?——建设人民当家作主的社会主义国家,实现社会公平正义,已经成为全体中国人民的共同价值追求。  
本质特征

33、为什么说社会主义民主是新型民主?

- ①人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征,社会主义民主的目的就是保障最广大人民的利益。
- ②我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。(基本特征)
- ③有事好商量,众人的事情由众人商量,是人民民主的真谛。协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。

34、我国社会主义民主的形式有哪些?——选举民主和协商民主

35、我国社会主义民主是怎样实现的?

(1)我国实行人民民主,既发展选举民主,又发展协商民主。

(2)我国保障人民当家作主的政治制度有:

- ①人民代表大会制度②中国共产党领导的多党合作和政治协商制度
- ③民族区域自治制度④基层群众自治制度。

少数民族聚居区  
(人民代表大会制度,是我国的根本政治制度,是人民掌握国家政权、行使权力的根本途径。)

(实行基层群众自治制度,发展基层民主,是社会主义民主政治建设的基础。)

36、我国发展社会主义民主的意义(为什么我国的社会主义民主最管用?)

有助于推动经济社会持续健康发展,实现人民安居乐业、社会和谐稳定、国家繁荣富强。

37、公民参与民主生活的必要性:公民参与是社会主义民主的要求,也是公民的一项权利。

38、我国公民参与民主生活的形式——民主选举、民主决策、民主监督、民主管理

39、公民在选举过程中应该注意些什么?(公民参与选举的原则)

- ①要遵循公开、公平和公正的原则;②要积极、主动、理性地参与民主选举。

基层群众自治  
e.g 小区业主委员会  
根据《小区文明公约》  
调解邻里纠纷

40、怎样才能更好地保障公民行使民主决策的权利?

- ①民主决策的过程,要求保证广泛的公民参与,决策方认真听取各方意见,集中民智,促进决策的科学化。②社情民意反映制度、专家咨询制度、重大事项社会公示制度、社会听证制度等

是公民参与民主决策的有力保证。e.g 市民对十四五规划草案提出建议因为草案公示了才能征求意见  
民主决策是保障人民利益得到充分实施的有效方式  
民主选举是人民实现民主权利的一种重要形式  
有利于  
集中民智,促进决策  
而公示体现了民主决策

与 t61 对比

#### 41、公民参与民主监督的意义：

①实行民主监督，有利于国家机关和国家工作人员改进工作，提高工作效率，克服官僚主义，防止滥用权力，预防腐败；②实行民主监督，有助于增强公民的参与意识，激发公民的参与热情。③有利于促进社会主义民主政治的进一步发展。

#### 42、为保障公民有效地参与民主生活，行使民主权利，国家应该怎么做？

①不断完善法律法规，保障公民通过各种途径实现民主权利，维护自身的合法权益。  
②不断推进社会主义民主的制度化、规范化和程序化建设。  
③不断丰富公民参与民主生活的形式，增强公民民主参与的直接性和有效性。

=行使民主权利

#### 行动上 43、我国公民参与民主生活时应该注意些什么？（公民参与民主生活的要求）

我国公民参与民主生活，要有社会责任感和主人翁意识，以理性、公正、客观的态度全面、深刻、辩证地看问题，立场正确、逻辑清晰地表达观点和意见，逐步提高依法有序参与民主生活的能力。

#### 44、为什么要增强公民的民主意识？

①在现代社会，民主应该成为公民的一种生活方式和生活态度。一个国家和社会民主生活的质量和水平，与公民的民主意识密切相关。②在我国，塑造现代公民，需要增强民主意识，使民主思想和法治精神成为公民的自觉信仰。③增强我国公民的民主意识，有利于完善中国特色社会主义民主，也是社会主义制度永葆生命力的重要保证。

#### 思想上 45、怎样增强公民的民主意识？

①公民要自觉遵守宪法，始终按照宪法原则和精神参与民主生活。  
②公民要不断积累民主知识，形成尊重、宽容、批判和协商的民主态度。  
③公民要通过依法参与公共事务，在实践中逐步增强民主意识。

#### 46、为什么说社会主义民主的发展需要法治的保障(中国人民追求民主价值的历程说明了什么)

实践证明，通过法治体现、保障的民主，才是人民自由幸福、国家繁荣发展、生活稳定有序、制度充满活力、社会长治久安的根基。

#### 47、为什么要选择法治道路？（我国为什么要坚持依法治国？）

（法治是人类社会进入现代文明的重要标志，追求并奉行法治已成为现代世界各国的共识。）

①法治对人们生活的作用：法治能够为人们提供良好的生活秩序，保障人们在社会各个领域依法享有广泛的权利和自由，使人们安全、有尊严地生活。

②法治对社会主义建设的作用：法治是现代政治文明的核心，是发展市场经济、实现强国富民的基本保障，是解决社会矛盾、维护社会稳定、实现社会正义的有效方式，走法治道路是实现中华民族伟大复兴的必然选择。③全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。  
社会主义市场经济，本质上是法治经济。

依法治国	} 共同推进	法治国家	} 一体建设
依法行政(党)		法治政府	
依法执政(政府)		法治社会	

#### 48、法治的要求有哪些？——良法、善治

①法治要求实行良法之治。良法应当反映最广大人民群众的意志和利益，反映社会发展规律，符合公平正义要求，维护个人的基本权利，促进人与社会的共同发展。

②法治还要求实行善治。法治建立在民主政治基础上，通过赋予公民更多的参与公共活动的机会和权利，实现公共利益的最大化。

#### 49、党领导人民治理国家的基本方略？——依法治国的基本方略

要求全面依法治国  
保障全面依法治国

#### 50、全面依法治国的地位：全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。

为什么

#### 51、全面依法治国的总目标：建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。

#### 52、全面依法治国的基本要求：科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

#### 53、请你描绘未来法治中国的蓝图。

每一项立法都得到人民群众的普遍拥护，每一部法律法规都得到严格执行，每一个司法案件都体现公平正义，每一位公民都成为法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。

#### 54、怎样建设法治中国？

(1) **国家**：①建设法治中国，要努力使每一项立法都得到人民群众的普遍拥护，使每一部法律法规都得到严格执行，使每一个司法案件都体现公平正义，使每一位公民都成为法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。②坚定不移地走中国特色社会主义法治道路，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。

(2) **公民**：①要增强尊法学法守法用法意识，弘扬法治精神，强化规则意识，树立正确的权利义务观念。②积极宣传各项法律法规，共同营造“遵纪守法光荣、违法乱纪可耻”的法治文化环境。③当国家利益、公共利益、本人或他人的权益受到不法侵害时，我们要敢于并善于依法维护正当权益。

#### 55、法治政府：按照法治原则运作的政府，政府的各项权力都应该在法治轨道上运行。

#### 56、法治政府的基本准则——依法行政

#### 57、依法行政的核心——规范政府的行政权。

58、**依法行政的含义**：政府及其工作人员在行使行政权力、管理公共事务时必须由宪法和法律授权，并且依据宪法和法律的规定正确行使权力。

59、**政府的作用**——在日常生活中，人们每时每刻都能感受到政府的作用。一方面，人们的社会生活需要政府管理。另一方面，人们又享受着政府提供的公共服务。

60、**我国政府与人民的关系**在我国，政府的权力来源于人民。政府的宗旨是为人民服务。政府的工作要求是对人民负责，受人民监督，为人民谋利益。

我国探寻法治道路的历程：

- ①1949 新中国成立，中国人民走上了一条探索社会主义法治建设的道路
- ②1997 党的十五大，把依法治国确立为党领导人民治理国家的基本方略
- ③1999 依法治国，载入宪法
- ④2010 中国特色社会主义法律体系形成(不是完善)
- ⑤2012 十八大，提出全面推进依法治国
- ⑥2020 民法典

与 41 对比

健全监督制度是有效制约权力运行的关键

**61、为什么要建设法治政府？（建设法治政府的意义）**建设法治政府有利于防范行政权力的滥用，维护广大人民群众的合法权益，提高政府公信力，从而推进民主法治建设进程。

**62、怎样建设法治政府？（怎样促进政府依法行政？）**

①政府要依据宪法和法律的规定正确行使权力，防范行政权力的滥用，提高政府公信力。全面推进政务公开，保障公民的知情权、参与权、表达权和监督权，促进政府决策科学化和民主化。②公民也要积极参与，献计献策，主动监督，促进政府依法行政。

**63、怎样厉行法治，在全社会营造良好的法治环境？（怎样建设法治社会？）**

全体社会成员都必须在宪法和法律的范围内行使权利履行义务。

①**国家**：厉行法治，要推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。坚持依法治国与以德治国相结合。

②**各级党和政府及其工作人员**：要带头尊法学法守法用法，提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定、应对风险的能力。改革推动了发展，遇到了矛盾，化解了之后就稳定了，就知道了要应对风险。

③**社会**：要加强法治宣传，弘扬法治精神，共同营造良好的法治文化环境，在全社会鲜明地树立起“遵纪守法光荣、违法乱纪可耻”的法治文化导向。

④**公民**：要增强尊法学法守法用法的意识，弘扬法治精神，强化规则意识，树立正确的权利义务观念。

**64、怎样正确认识法治与德治的关系？**

①国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用，既重视发挥法律的规范作用，又重视发挥道德的教化作用。②以法治承载道德理念，强化法律对道德建设的促进作用；以道德滋养法治精神，强化道德对法治文化的支撑作用。③法律与道德相辅相成，法治与德治相得益彰。

**材料题的答题方法：**

①扫描问题，先扫大题，再扫每个大题的每一小题，同时也可以避免答题时出现重复答题；

②带着问题读材料，找出关键信息，与课本知识对应：首先是对应哪一块，是国情还是国策，还是经济、政治、文化、社会、生态文明建设；是道德理念还是法律知识等等。

③对应板块知识中的哪一个或哪几个知识点的哪几句话。

④组织答案，基本要求是：“原角分”。

——回答课本原文（切忌用自己的语言瞎编乱造）；

——多角度分析（可从国家、社会、企业、公民或政治、经济、文化、社会、生态文明的角度：

国家怎么做，可以从宣传引导和法律打击方面回答；政府不能完善法律，只能落实法律

公民怎么做，可以从自己做和推动他人做等两个方面回答；

自己怎么做，可以分为：思想意识和实际行动；

推动他人做，可以分为宣传和举报。）

——分层次（圆圈序号要分清楚、写整齐；思维层次要清晰，不重复、不混乱。）



### 第三单元

**65、中华文化的产生：**各族人民共同创造了灿烂的中华文化。

**中华文化的构成：**独具特色的语言文字，浩如烟海的文化典籍，名扬世界的科技工艺，异彩纷呈的文学艺术等

**66、中华文化的特点：**源远流长、博大精深

**67、中华文化一脉相承、源远流长的原因：**

——中华文化具有应对挑战、与时俱进的创造力和海纳百川、有容乃大的包容力。

**68、中国特色社会主义文化的源泉**

中国特色社会主义文化，源自于中华优秀传统文化，熔铸于革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践。

**69、中华文化的作用**

①中华文化积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族的伟大复兴提供精神动力。

②中华文化独一无二的理念、智慧、气度、神韵，增添了中国人民和中华民族内心深处的自信和自豪。

**70、为什么要坚定文化自信？**

①文化自信是一个国家、一个民族对自身文化价值的充分肯定，是对自身文化生命力的坚定信念，是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。

②没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。

③坚定文化自信事关国运兴衰、文化安全和民族精神的传承发展。

**71、怎样增强文化自信？（怎样传承和发展中国特色社会主义文化？）**

坚定文化自信，发展中国特色社会主义文化，必须坚持以马克思主义为指导，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，不忘本来，吸收外来，面向未来，不断铸就中华文化新辉煌。

**72、中华传统美德的特点——内涵丰富，博大精深。**

**73、中华传统美德的内涵：**

①忧国忧民、道济天下的爱国情怀；②勤劳勇敢、自强不息的奋进品格；

③自尊互敬、助人为乐的乐和风范；④诚信守法、见利思义的高尚情操；

⑤孝敬父母、尊敬师长的伦理规范；⑥律己宽人、扬善抑恶的处世准则。

**74、为什么要传承和弘扬中华传统美德？**

①中华传统美德是中华文化的精髓，蕴含着丰富的道德资源，熔铸了中华民族坚定的民族志向、高尚的民族品格和远大的民族理想，是世代相传的民族智慧，是建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的精神力量。

②中华传统美德已经融入中华民族的思维方式、价值观念、行为方式和风俗习惯，成为一种文化基因。

**75、怎样践行中华传统美德？**

①推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，青少年责无旁贷；

②倡导向上向善、孝老爱亲、忠于祖国、忠于人民，青少年必须身体力行。

**76、中华民族精神的内涵：**

——中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

**77、爱国主义的本质——坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。**

新时代传承和弘扬中国共产党精神普及的意义(评选模范人物)

- ①有利于弘扬中华民族精神传统美的社会主义核心价值观
- ②有利于弘扬社会正气，引导人们树立正确的价值观人生观
- ③有利于为社会主义现代化建设和实现中华民族伟大复兴提供精神动力

#### 78、为什么要弘扬爱国主义精神？

- ①爱国主义是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。
- ②当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。
- ③爱国主义是中华民族精神的核心，是社会主义核心价值观个人层面的价值准则之一。

**79、中华民族精神在中国人民身上的集中表现**中国人民是具有伟大团结精神的人民，是具有伟大奋斗精神的人民，是具有伟大创造精神的人民，是具有伟大梦想精神的人民。（团结奋斗创造梦想）

**80、中华民族精神的品格（特点）**中华民族精神具有与时俱进的品格。它在不同的历史时期有着不同的表现，并随着时代进步而不断丰富和发展。

一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。

一百年来，中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格。

- ①新民主主义革命时期：井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神；
- ②社会主义革命和建设时期：抗美援朝精神、雷锋精神、焦裕禄精神、大庆精神、“两弹一星”精神；
- ③改革开放时期：特区精神、抗洪精神、载人航天精神、抗震救灾精神、抗疫精神、脱贫攻坚精神等。

——这些精神都是中华民族精神的具体体现，都具有鲜明的先进性和时代性。

#### 81、为什么要弘扬民族精神？

- ①一个民族要生存和发展，就要有昂扬向上的民族精神。一个民族如果没有振奋的民族精神，就会失去凝聚力和生命力，就难以屹立于世界民族之林。
- ②伟大民族精神始终是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神支柱，是维系我国各族人民世世代代团结奋斗的牢固精神纽带，是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭精神动力。（中华民族精神的作用）

#### 82、怎样弘扬民族精神？

- ①在国家危难、民族危亡的紧要关头能够挺身而出、舍生忘死、前仆后继；挺身而出打仗不怕死，前面死了后面还有
- ②在他人的生命、财产遇到危险的关键时刻能够见义勇为、扶危济困、无私奉献；
- ③在日常学习工作中能够勤勤恳恳、任劳任怨、敬业创优；
- ④我们要从自己做起、从现在做起、从小事做起，自觉高扬民族精神，创造精彩人生。

**83、怎样理解价值观？**价值观是文化最深层的内涵。许多价值观具有人类的基本共性，如善良、正直、诚信，但不同领域、不同的人、不同民族、不同时代的价值观念也存在显著差异。

#### 84、社会主义核心价值观的形成：

中国独特的文化传统、独特的历史命运、独特的基本国情，注定我们必然坚守植根于中华文化沃土又具有当代中国特色的价值观。

#### 85、社会主义核心价值观的内容：

国家层面的价值目标：富强、民主、文明、和谐；

社会层面的价值取向：自由、平等、公正、法治；

公民层面的价值准则：爱国、敬业、诚信、友善。

脱贫攻坚精神：

①脱贫攻坚精神是中华民族精神的具体表现

②是爱国主义，集体主义，社会主义思想的集中体现

③是中国力量，中国价值，中国精神的充分彰显

#### 86、为什么要培育和弘扬社会主义核心价值观？（社会主义核心价值观的作用）

- ①社会主义核心价值观不仅是中国人民在共同生活中形成的价值共识，而且吸收了世界文明的有益成果，是当代中国精神的集中体现。
- ②社会主义核心价值观是当代中国人评判是非曲直的价值标准，凝结着全体人民共同的价值追求，是坚持和发展中国特色社会主义的价值导向，也是实现中华民族伟大复兴的价值引领。
- ③社会主义核心价值观促进人的全面发展，引领社会全面进步。

#### 87、怎样培育和践行社会主义核心价值观？

①培育和践行社会主义核心价值观，要与日常生活紧密联系起来，做到落细、落小、落实。细小石头

②我们青少年要自觉做到勤于学习、敏于思考、勇于实践，注重修养、认真做事、踏实做人。

边学习边思考，学完了要实践，做事，做人有修养



**88、请分别从爱国、敬业、诚信、友善四个方面指出我们中学生应该如何践行社会主义核心价值观。**

- (1) 爱国：自觉维护民族团结，维护国家统一；维护国家安全、荣誉和利益。
- (2) 敬业：勤于学习、敏于思考、敢于创新、勇于实践。
- (3) 诚信：信守承诺，说老实话、办老实事、做老实人。
- (4) 友善：乐于助人、扶危济困、宽容待人、换位思考。

**89、为什么要高度重视人口问题？**

- ①人口问题已经成为一个日益严峻的全球性问题，成为人类社会面临的重大挑战之一。
- ②人口问题加重了资源和环境的压力，也带来了严重的社会问题。

**90、我国的人口国情：**

- ①我国是世界上人口最多的国家。
- ②基本特点：人口基数大，人口素质偏低
- ③新的特点：总人口增速趋缓、总和生育率明显低于更替水平、出生人口男女性别比偏高、老龄化加剧、大量的人口流动等。速率比加大 $\frac{v_1}{v_2} \uparrow$

**91、为什么必须长期坚持计划生育的基本国策？**

- ①人口问题始终是我国面临的全局性、长期性、战略性问题。在未来相当长的时期内，我国人口众多的基本国情不会根本改变，人口对经济社会发展的压力不会根本改变，人口与资源环境的紧张关系不会根本改变。  
计划生育基本国策必须长期坚持。——人口问题的形势
- ②国家推行计划生育，使人口的增长同经济和社会发展计划相适应，有效地缓解了人口对资源环境的压力，有力地促进了经济发展和社会进步。——实施计划生育基本国策的意义

**92、计划生育的基本国策调整的必要性**

- ①背景：我国人口和经济社会发展形势变化。
- ②目的：为了更好地适应经济发展的需要，促进家庭幸福和社会和谐，使人口长期均衡发展。（调整的意义）

**93、我国资源环境面临哪些挑战？**

资源日益短缺，环境污染严重，生态系统退化，经济发展与资源、环境之间的矛盾日益突出，已经成为我国经济社会发展必须面对的严峻挑战。

**94、我国的资源国情：**

- ①我国自然资源丰富，总量大，种类多，但人均资源占有量少；
- ②开发难度大，总体上资源紧缺。
- ③长期以来，我国资源开发利用不尽合理、不够科学，由此造成的浪费、损失、污染和破坏都很严重。

**95、为什么要合理开发、利用资源？**

- ①地球是人类共同的家园，地球上的自然资源是人类赖以生存的物质基础。
- ②对资源的过度开发、粗放利用和无节制消耗，必然会导致资源的枯竭和对生态环境的破坏，严重影响经济的可持续发展，经济发展的空间和后劲也会越来越小。（资源利用不合理的危害）
- ③我国面临的资源形势非常严峻。作为一个发展中的大国，我们决不能走西方工业化的老路，必须探索符合国情的利用、保护和开发资源的新路。

**96、我国环境问题严重的原因：**一些地方、一些领域由于没有处理好经济发展与生态环境保护的关系，加上工业化进程加快、资源短缺、人口基数大等问题所产生的多重叠加效应，使得我国环境问题愈加严重。

**97、为什么要保护环境**

**我国的环境国情：**当前我国生态环境虽总体有所改善，但生态环境形势仍不容乐观。大气污染、水污染、土壤污染等各类环境问题时有发生，成为民生之患、民心之痛。

**环境问题的危害：**环境恶化加剧自然灾害的发生；严重破坏生态平衡；威胁着人民的身体健康和生命安全；制约经济和社会的发展。环境恶化⇒生态不平衡⇒自然灾害⇒人的健康安全没了⇒经济和社会受影响

### 98、为什么要坚持人与自然和谐共生？

①追求人与自然和谐共生，是人类面对生态危机做出的智慧选择。

②人与自然相互依存，共生共荣。自然为人类的生存与发展提供滋养和必要条件。作为自然的一部分，人类也有责任避免自然受到不必要的伤害，同时要为开发和利用自然作出必要的补偿和修复。

③人类开发和利用自然，但不能肆意凌驾于自然之上，必须遵循自然规律。如果我们对自然只是一味地索取，必然受到它的惩罚。生态兴则文明兴，生态衰则文明衰。

**99、人与自然和谐共生的特点：**人与自然相互依存共生共荣，这是一种动态中的平衡，发展中的协调，进取中的有度，多元中的一致，纷乱中的有序。

### 100、怎样坚持人与自然和谐共生？

①要以资源环境承载能力为基础，以自然规律为准则，以可持续发展、人与自然和谐共生为目标。

②要坚持节约资源和保护环境的基本国策，使青山常在、绿水长流、空气常新；坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，实现中华民族永续发展。（建设生态文明是实现中华民族永续发展的千年大计）

### 101、为什么要坚持绿色发展道路？

①我国的人口、资源、环境问题非常突出，制约经济社会发展。②发展中出现的问题，只有通过转变发展方式才能得到解决。③坚持绿色发展，走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，是我们的必然选择。

### 102、怎样坚持绿色发展道路，建设生态文明？（怎样建设美丽中国？）

(1)国家：“国家”是书上的原文，“公民”是自己总结出来的开放式答题。如果题目没有指明对象，优先答国家）

一个关系 ①要处理好经济发展与生态环境保护的关系，决不能以牺牲环境、浪费资源为代价，换取一时的经济增长。

两个坚持 ②坚持绿色富国、绿色惠民，将良好生态环境作为最普惠的民生福祉。

三个方针四个方式 ③要坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，大力倡导节能、环保、低碳、文明的绿色生产生活方式。

三条红线 ④必须加强制度保障和法治建设，严守资源消耗上限、环境质量底线、生态保护红线。

(2)公民：

①自觉增强环保意识，积极宣传环保知识和国家的环保政策；

②落实环保行动，从现在做起，从身边的小事做起。例如：不使用一次性物品；做好垃圾分类；出门尽量乘坐公交车或步行。

③依法同浪费资源、破坏环境的行为作斗争，若发现则及时劝阻或举报。

④积极参加环保公益活动。例如：参加义务大扫除活动；到街头清除小广告等。

(3)企业：①增强社会责任感，自觉承担节约资源、保护环境的社会责任；

②依法履行保护环境的义务，落实节能减排政策，推行清洁生产；

③大力研发环保科技，依靠科技进步与创新提高资源利用率。

**103、加强生态文明建设的制度保障——实行最严格的生态环境保护制度，全面建立资源高效利用制度，健全生态保护和修复制度，严明生态环境保护责任制度。**

### 104、怎样理解经济发展与生态环境保护的关系？（怎样理解金山银山与绿水青山的关系？）

①保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力，决不能以牺牲环境浪费资源为代价，换取一时的经济增长。②我们既要绿水青山也要金山银山。如果金山银山要以失去绿水青山为代价，那么宁要绿水青山不要金山银山。③绿水青山就是金山银山。

### 105、怎样践行低碳生活理念？

①养成物尽其用，减少废弃物的文明行为；②拒绝购买过度包装产品，选购简易包装、大容量包装产品；

③少用或不用一次性物品，选购和使用可再生材料制品；④节约粮食，减少浪费，适量点餐，践行光盘行动；

⑤绿色出行，尽量搭乘公共交通工具，减少私家车的出行，多骑自行车；

⑥学习垃圾分类知识，培养垃圾分类好习惯。

### 106、建设美丽中国的愿景（描绘美丽中国的样子）

①建设美丽中国，不仅山清水秀、天蓝地绿、空气常新，而且是留住乡愁、守望相助的生命家园；

②走绿色发展道路，建设资源节约型、环境友好型社会，实现经济繁荣、生态良好、人民幸福。

循环利用的例子：①生产：工业废渣回收制成墙砖；葡萄种植⇒酿酒⇒酒渣⇒养鱼⇒塘泥⇒施肥

②生活：淘米水浇花；洗衣服水冲厕所或拖地；废旧塑料瓶或纸盒回收利用；学习教材循环利用

节约利用的例子：草稿纸双面用

西藏等民族地区发展取得重大成就的原因：

①我国坚持民族平等、民族团结、民族共同繁荣的基本原则，坚持民族区域自治制度

②坚持中国共产党的正确领导

③国家及各省市的大力支持

#### 第四单元

#### 107、我国的民族现状：④各民族地区人民，自力更生，艰苦奋斗

①我国是一个统一的多民族国家，五十六个民族组成了一个其乐融融的中华民族大家庭。

②我国大散居、小聚居、交错杂居的民族人口分布格局不断深化，呈现出大流动、大融居的新特点。

③我国各族人民相互依存、休戚与共，手足相亲、守望相助，共同捍卫民族团结和祖国统一，结成了牢不可破的血肉纽带和兄弟情谊，形成了命运与共的中华民族共同体。

#### 108、我国处理民族关系的基本原则：民族平等、民族团结、各民族共同繁荣

我国少数民族自我管理的基本政治制度：民族区域自治制度

社会主义新型民族关系：平等、团结、互助、和谐

#### 109、民族平等的表现

①在我国，各民族都是社会主义大家庭中平等的一员，具有同等的社会地位。

②各民族在国家和社会生活各领域享有平等的权利，承担相同的法定义务。

#### 110、为什么要加强和巩固民族团结？

①加强和巩固民族团结，维护国家统一，是中华民族的最高利益。②我国各民族在交往中孕育了团结友爱的宝贵传统，始终同呼吸、共命运、心连心，追求共同发展、共同繁荣。③维护和促进民族团结，是每个公民的神圣职责和光荣义务。④各族人民只有铸牢中华民族共同体意识，像石榴籽一样紧紧抱在一起，手足相亲、守望相助、齐心奋斗，伟大的祖国才能繁荣发展。

#### 111、维护民族团结，我们青少年可以做什么？

①铸牢中华民族共同体意识，积极履行维护民族团结的义务；

②尊重各民族的宗教信仰、风俗习惯和语言文字；

③积极宣传党和国家的民族原则、民族政策；

④若发现破坏民族团结的行为，及时劝阻或举报。

#### 112、为什么要加快民族地区经济社会文化发展？（加快民族地区发展的意义？）

加快民族地区经济社会文化发展，逐步缩小发展差距，促进民族地区共同繁荣，是增进民族团结、发展社会主义民族关系的必由之路。

（①有利于逐步缩小发展差距，促进民族地区共同繁荣。②有利于增进民族团结、维护国家统一。

③有利于促进社会主义现代化建设顺利进行。）

#### 113、怎样促进各民族共同繁荣？

(1)国家：①党和国家在人力、物力、财力等方面大力支持民族地区的经济社会发展，推动西部大开发战略，实施兴边富民行动。②国家加快民族地区社会事业发展，保障和改善民生，大力支持民族地区发展教育，实施积极的就业政策，初步建立基本医疗保障制度。③国家大力扶持少数民族文化的保护、继承、创新和发展工作，积极促进各民族之间的文化交流。

(2)发达地区：加强对民族地区的支援；

(3)少数民族地区：发扬自力更生、艰苦奋斗的精神，因地制宜，积极发展特色产业。

#### 114、为什么要反对分裂？

①分裂会导致社会动荡、经济发展停滞不前，各族人民就会遭殃。

②一切破坏民族团结、制造民族分裂的行为都将遭到全体中国人民的坚决反对，都将受到法律的制裁。

③维护国家统一，反对分裂，是爱国主义精神的具体体现，是每个公民义不容辞的责任。

#### 115、怎样反对分裂？

①反对分裂，就要维护国家统一、国家主权和领土完整。

②反对分裂，就要反对一切形式的民族分裂活动，尤其要坚决反对借民族和宗教之名搞暴力恐怖活动。

③反对分裂，就要维护国家安全。

国家安全的重要性：国家安全是安邦定国的重要基石，国泰民安是人民群众最基本最普遍的愿望。

澳门回归 20 多年来保持繁荣稳定的原因

①坚持一国两制，澳人治澳的方针

③与祖国内地优势互补，共同发展

②坚持依法治澳，落实宪法基本法，国家安全法等法律法规

④澳门人民自力更生，艰苦奋斗

精华词语：116、“一国两制”的内涵：“一个国家，两种制度”，简称“一国两制”。

自豪感  
自信心  
认同感  
凝聚力

在祖国统一的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，同时在香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变，享有高度的自治权。“一国”是实行“两制”的前提和基础，“两制”从属和派生于“一国”并统一于“一国”之内。

117、香港澳门回归以来保持繁荣稳定说明了什么？香港、澳门回归祖国以来，“一国两制”实践取得举世公认的成功，说明“一国两制”的方针是正确的，具有强大的生命力。

118、怎样保持香港、澳门长期繁荣稳定？

①必须全面准确贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针。

②坚持依法治港治澳，落实宪法、基本法、维护国家安全法等法律法规。

③落实中央对特别行政区的全面管治权，维护特别行政区社会大局稳定。

④坚决防范和遏制外部势力干预港澳事务，维护国家主权、安全、发展利益。

⑤与祖国内地优势互补、共同发展，共担民族复兴的历史重任，共享祖国繁荣富强的伟大荣光。

119、为什么要解决台湾问题，实现祖国完全统一？

①解决台湾问题、实现祖国完全统一，是全体中华儿女的共同愿望，是中华民族根本利益所在。

②我国宪法规定，台湾是中华人民共和国的神圣领土的一部分。世界上只有一个中国，大陆和台湾同属一个中国。

③两岸同胞同根同源、同文同种，是命运与共的骨肉兄弟，是血浓于水的一家人。中华文化是两岸同胞共同的精神财富，也是两岸同胞血脉相连的精神纽带。

120、解决台湾问题的基本方针和政治基础分别是什么？

基本方针：和平统一、一国两制（实现国家统一的最佳方式）

政治基础：一个中国原则

121、怎样解决台湾问题，实现祖国的完全统一？

政治 ①坚持“和平统一、一国两制”的基本方针，坚持一个中国原则，坚持“九二共识”，坚决反对“台独”。

文化 ②两岸同胞要共同弘扬中华文化，实现心灵契合，增进对和平统一的认同。

经济 ③推进两岸经济合作制度化，深化两岸融合发展，夯实和平统一的基础。

社会 ④两岸同胞要多走动、多交流、多沟通，增进理解、信任，共同推动两岸关系和平发展。

122、解决台湾问题，实现祖国完全统一，青少年能够做些什么？

①努力学习科学文化知识，立志报效祖国。②积极宣传党和国家解决台湾问题的原则、方针。

③积极参与两岸的经济文化交流活动。④若发现破坏祖国统一的行为，及时劝阻或举报。

123、中国梦的内涵——实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。

实现中国梦就要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。中国梦的本质

124、为什么要实现中国梦？

①中国梦反映了近代以来一代又一代中国人的美好夙愿，揭示了中华民族的历史命运和当代中国的发展走向，指明了全国各族人民共同的奋斗目标。②实现中华民族伟大复兴，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是国家的梦、民族的梦，也是每个中国人的梦。

125、我国发展新的历史方位：中国特色社会主义进入了新时代。

126、中国特色社会主义进入新时代的背景——我国经济实力、科技实力、国防实力、综合国力进入世界前列，国际地位实现前所未有的提升，党的面貌、国家的面貌、人民的面貌、军队的面貌、中华民族的面貌发生了前所未有的变化，中华民族正以崭新姿态屹立于世界的东方。

127、中国特色社会主义进入新时代的意义：

①中国特色社会主义进入新时代，意味着中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；②意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；③意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。



**128、党在新时代的指导思想：**

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想（马列毛，邓三科，习思想）

**129、中国特色社会主义理论体系包括：**

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

**130、习近平新时代中国特色社会主义思想的地位：**

习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化的最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

**131、在新世纪新时代，我国经济和社会发展的战略目标：**

到建党一百年时，全面建成小康社会；到建国一百年时，全面建成社会主义现代化强国。

①2020年到2035年，在全面建成小康社会的基础上，基本实现社会主义现代化。不是“国家”

②2035年到本世纪中叶，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

**132、第一个百年奋斗目标的实现：**经过全党全国各族人民持续奋斗，我们已经实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题，正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。重大成就

**133、怎样实现中国梦？（实现中国梦的要求）**

（1）国家：

①实现中国梦必须坚持党的领导，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局。

②实现中国梦必须走中国道路。中国道路就是中国特色社会主义道路。

③实现中国梦必须弘扬中国精神。中国精神就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

④实现中国梦必须凝聚中国力量。中国力量就是全国各族人民大团结的力量。

（2）个人（青少年）：我们要以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，担负起历史重任。

①树立远大理想，把个人梦与中国梦结合起来，将个人梦的实现融入到祖国的现代化建设中。理想

②树立终身学习的观念，努力学习科学文化知识，掌握服务社会的技能。学习

③积极参加各种形式的实践活动、公益活动，服务社会、奉献社会。实践

④增强社会责任感和主人翁意识，积极维护祖国的尊严、荣誉和利益。责任

开放式  
一题答多题

**134、伟大建党精神的内涵：**

——坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民。

**135、五大发展理念：**创新、协调、绿色、开放、共享

**五位一体总体布局：**经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设

**四个全面的战略布局：**全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

**136、中国自信、民族自信的原因：**所有的所有的根本原因（e.g. 改革开放以来我国取得一系列成就的根本原因）

①根本原因：中国共产党领导中国人民开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。

②在党的领导下，中国特色社会主义伟大事业不断取得新的成就，国家富强、民族振兴让中国人更加自信。

**137、自信中国人的表现：**

①自信的中国人对国家有认同。②自信的中国人对文化有底气。③自信的中国人对发展有信心。

（一个自信的中国人，具有强烈的国家认同感、与国家民族休戚与共的责任感、以天下为己任的使命感，能够自觉维护国家利益和国家尊严，自觉维护祖国统一和领土完整。）

**138、怎样做一个自信的中国人？**①我们要对国家有认同，对文化有底气，对发展有信心。②面对各种思想文化的碰撞和价值观念的冲突，我们要培育理性平和、不卑不亢、开放包容的心态。③既要胸怀理想又要求真务实，既要满怀激情又要锲而不舍。实干才能梦想成真，辛勤劳动才能开创美好生活。④要坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

- 1、社会主义基本经济制度：①公有制为主体，多种所有制经济共同发展  
②按劳分配为主体，多种分配方式并存 ③社会主义市场经济体制
- 2、中国共产党的初心：为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴
- 3、中国共产党的奋斗目标：人民对美好生活的向往
- 4、我国的基本国情：我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段
- 5、我国现阶段的主要矛盾：人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾
- 6、党和政府的发展思想：以人民为中心的发展思想
- 7、建设创新型强国必须坚持哪些发展战略？科教兴国、人才强国战略和创新驱动发展战略
- 8、一个国家选择走什么样的民主道路，取决于：具体国情
- 9、社会主义民主政治的本质特征：人民当家作主
- 10、社会主义民主政治的独特优势：协商民主
- 11、社会主义民主的形式：选举民主、协商民主
- 12、公民参与民主生活的方式：民主选举、民主决策、民主监督
- 13、法治的要求：良法、善治
- 14、党领导人民治理国家的基本方略：依法治国的基本方略
- 15、全面依法治国的重要性：是中国特色社会主义的本质要求和重要保障
- 16、法治政府的基本准则：依法行政
- 17、依法行政的核心：规范政府的行政权
- 18、中华文化的特点：源远流长、博大精深
- 19、中华文化源远流长的原因：中华文化具有应对挑战、与时俱进的创造力和海纳百川、有容乃大的包容力
- 20、中国特色社会主义文化的源泉：  
源自于中华优秀传统文化，熔铸于革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践
- 21、中华民族精神的内涵：  
中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神
- 22、中华民族精神的作用：  
伟大民族精神始终是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神支柱，是维系我国各族人民世世代代团结奋斗的牢固精神纽带，是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭精神动力。
- 23、社会主义核心价值观的内容：  
富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。
- 24、我国人口的新特点：  
总人口增速趋缓、总和生育率明显低于更替水平、出生人口男女性别比偏高、老龄化加剧、大量的人口流动
- 25、坚持计划生育基本国策的意义：国家推行计划生育，使人口的增长同经济和社会发展计划相适应，有效地缓解了人口对资源环境的压力，有力地促进了经济发展和社会进步
- 26、我国的资源国情：  
①我国自然资源丰富，总量大，种类多，但人均资源占有量少；  
②开发难度大，总体上资源紧缺。  
③长期以来，我国资源开发利用不尽合理、不够科学，由此造成的浪费、损失、污染和破坏都很严重。
- 27、我国的环境国情：当前我国生态环境虽总体有所改善，但生态环境形势仍不容乐观。大气污染、水污染、土壤污染等各类环境问题时有发生，成为民生之患、民心之痛。
- 28、建设生态文明必须坚持的国策：节约资源和保护环境的基本国策
- 29、建设生态文明必须坚持走什么道路：  
坚持绿色发展，走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，是我们的必然选择
- 30、建设生态文明的制度保障：生态环境保护制度，资源高效利用制度，生态保护和修复制度，生态环境保护责任制度
- 31、我国处理民族关系的基本原则：民族平等、民族团结、各民族共同繁荣
- 32、社会主义新型民族关系：平等、团结、互助、和谐
- 33、解决台湾问题的基本方针：和平统一、一国两制
- 34、两岸关系和平发展的政治基础：一个中国原则
- 35、两岸同胞血脉相连的精神纽带：中华文化
- 36、中国梦的内涵：国家富强、民族振兴、人民幸福
- 37、我国发展新的历史方位：中国特色社会主义进入了新时代
- 38、中国精神的内涵：以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神
- 39、中国力量就是指：全国各族人民大团结的力量
- 40、中国自信民族自信的根本原因：中国共产党领导中国人民开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。

## 【八年级上册】

### 139、我们可以通过哪些方式了解社会生活？

①到农村、社区、工厂、博物馆参与社会实践活动或社会调查活动；②阅读报纸、收看电视、上网查询等。

### 140、感受社会生活的意义

不属于亲社会行为

①我们会与越来越多的人打交道，对社会生活的感受越来越丰富，认识越来越深刻；

②我们会更加关注社区治理，并献计献策；③我们会更加关心国家发展，或为之自豪，或准备为之分忧。

### 141、怎样理解个人与社会的关系？

(1) 社会离不开个人，个人是社会的有机组成部分，每个人都是社会这张“大网”上的一个“结点”。

(2) 个人离不开社会，

①人的身份是在社会关系中确定的，在不同的社会关系中，我们具有不同的身份。

②人的成长是不断社会化的过程，我们需要通过社会的关爱，使自己逐步成为一名合格的社会成员。

③人的生存和发展离不开社会，每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

### 142、社会关系的分类：

①血缘关系，如家庭、家族成员之间的关系②地缘关系，如同乡、邻居③业缘关系，如同事、同学

公交车司机和乘客

### 143、为什么说人的成长是不断社会化的过程？

通过父母的抚育、同辈的帮助、老师的教诲和社会的关爱等，我们的知识不断丰富，能力不断提高，规则意识不断增强，价值观念日渐养成，逐步成长为合格的社会成员。“人”本质上是一切关系的总和

### 144、亲社会行为主要包括哪些？（亲社会行为的表现）——谦让、分享、帮助他人、关心社会服务社会等。

### 145、为什么要培养亲社会行为？（培养亲社会行为的意义）

①培养亲社会行为，有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得他人和社会的接纳与认可。

②培养亲社会行为，有利于我们体验社会生活，在实践中发展和成就自己，实现自己的人生价值。

### 146、如何养成亲社会行为？

①亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。

②我们要主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身于社会实践，倾力奉献社会。

③在社会生活中，我们要遵守社会规则和习俗，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急。

### 147、为什么说网络是把双刃剑？

#### 积极影响：

(1) 网络丰富日常生活。①网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅速；

②网络打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往；③网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。

(2) 网络推动社会进步。①网络为经济发展注入新的活力；②网络促进民主政治的进步；③网络为文化传播和科技创新搭建新平台。

①

②

③ ←网络谣言的危害

**消极影响：**①网络信息良莠不齐，容易误导大众、损害他人的合法权利和利益，可能危害社会稳定，损害国家利益、国家安全；②沉迷于网络，影响学习、工作和生活；③网络中个人隐私容易被侵犯。(为什么要设立网络保护专章)

### 148、怎样合理利用网络？

(1) 理性参与网络生活。①我们要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。②我们要注意浏览、寻找与学习、工作有关的信息，学会“信息节食”。③我们要学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。④自觉遵守道德和法律，做一名负责的网络参与者。(怎样做一名负责的网络参与者)

(2) 传播网络正能量。①我们要充分利用网络平台为社会发展建言献策，为决策科学化、民主化贡献自己的力量。②我们要践行社会主义核心价值观，共同培育积极健康、向上向善的网络文化，让网络公共空间充满正能量，高扬主旋律。

### 149、网络生活的基本准则——恪守道德和法律，是网络生活的基本准则。(维护民主权利X)

**150、政府开通网络渠道的作用：**互联网丰富了民主形式，拓宽了民主渠道，使人们更加便利、有序地参与社会生活和政治生活，对保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权发挥着重要作用。(法治政府政务公开)



151、社会秩序的分类：社会管理秩序、生产秩序、交通秩序、公共场所秩序

152、为什么要维护社会秩序？

秩序的作用：②③

①社会秩序是社会生活的一种有序化状态。②社会正常运行需要秩序。③社会秩序是人民安居乐业的保障。

153、社会规则：是人们为维护有秩序的社会环境，在逐渐达成默契与共识的基础上形成的。生活中，调节我们行为的规则有很多。如纪律、道德、法律等。

154、怎样理解自由与规则的关系？

①社会规则划定了自由的边界。自由不是随心所欲的，它受道德、纪律、法律等社会规则的约束。我国宪法规定，公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。②社会规则是人们享有自由的保障。违反规则、扰乱秩序的行为应当受到相应的处罚。

155、为什么要维护社会规则？（规则的作用）

①社会规则明确社会秩序的内容。②社会规则保障社会秩序的实现。③社会规则是人们享有自由的保障。

156、怎样正确对待规则？

（1）自觉遵守规则：①遵守社会规则需要他律和自律。②遵守社会规则，需要我们发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳，即内化于心、外化于行。

（2）坚定维护规则：①要从自己做起，自觉遵守社会规则；②要在保证自身安全的前提下，提醒、监督、帮助他人遵守规则。

（3）积极改进规则：善于与他人沟通交流、寻求共识，积极为新规则的形成建言献策，使之更加符合人民的利益和社会发展的要求。（规则改进之前，我们要遵守原有规则）

157、为什么要尊重他人？

①尊重他人是一个人内在修养的外在表现。②每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人和社会的尊重。③尊重使社会生活和谐融洽。尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征。

158、如何做到尊重他人？

①积极关注、重视他人。②平等对待他人。（我们每个人在人格和法律地位上都是平等的。）

③学会换位思考。④学会欣赏他人，给予他人积极的评价。

159、礼表现在：语言文明、仪表端庄、举止文明等

160、在交往中为什么要讲究文明有礼？

①文明有礼是一个人立身处世的前提。②文明有礼促进社会和谐。③文明有礼体现国家形象。

161、怎样做一个文明有礼的人？

①做文明有礼的人，要态度谦和、语言文明、仪表端庄、举止文明。

②做文明有礼的人，需要在社会生活中不断学习、观察、思考和践行。

③我们要从小事做起，从细节做起，努力做一个懂礼、明礼、守礼的人。

④我们还要影响和带动身边的人，共同创建文明有礼的社会风尚。

162、为什么要讲诚信？

①诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的价值准则，是中华民族的传统美德，也是一项民法原则。

②诚信是一个人安身立命之本，是我们融入社会的“通行证”。

③诚信是企业的无形资产。（只有坚持诚信经营，才能赢得客户，才能带来持久的效益，长盛不衰。）

④诚信促进社会文明、国家兴旺。（诚信能够增进社会互信，减少社会矛盾，促进社会和谐；诚信能够提高国家的形象和声誉，增强国家的文化软实力。）

163、怎样自觉讲诚信？

①树立诚信意识。我们要真诚待人，信守承诺，说老实话，办老实事，做老实人。

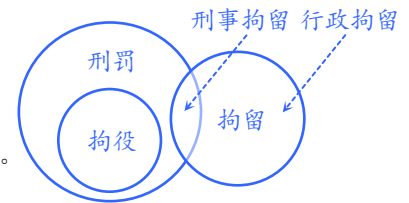
②运用诚信智慧。当尊重他人隐私与对人诚实发生冲突时，我们应遵循伦理原则和法律要求，权衡利弊，做到既恪守诚实的要求，又尊重他人隐私。  
善意的谎言不违背诚信原则

③珍惜个人的诚信记录，共同营造“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”的良好社会风尚。

164、道德是社会关系的基石，是人际和谐的基础。（其中“尊重”是前提）  
法律是最刚性的社会规则，不违法是人们行为的底线。

165、违法行为的含义：违法行为是指违反法律、法规的规定，危害社会的行为。

#### 166、违法行为的分类：



比较内容 违法行为		违反法律	法律责任	危害程度
一般 违法 行为	民事违法行为	民事法律规范 《民法典》	民事责任（返还财产、 <u>赔偿损失</u> 、 支付违约金、恢复名誉、赔礼道歉）	较轻
	行政违法行为	行政法律规范 《治安管理处罚法》	行政处分或处罚 （ <u>警告</u> 、 <u>罚款</u> 、 <u>没收违法所得</u> 、 <u>行政拘留</u> ）	较轻
刑事违法行为 （犯罪行为）		刑事法律规范 《刑法》	刑罚处罚	严重

民事：经济合同纠纷  
侵犯民事权利纠纷

拘留≠拘役  
罚款≠罚金

（联系：都是违法行为，都具有社会危害性，都要受到处罚，一般违法行为可能发展成为犯罪。）

#### 167、犯罪的特征：

①严重社会危害性（本质特征）②刑事违法性（法律标志）③应受刑罚处罚性（必然后果）

#### 168、刑罚的分类

行政拘留：行政违法行为的处罚方式，处罚结果

主刑：管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑。刑事拘留：对嫌疑人的临时性措施，不是处罚结果

附加刑：罚金、剥夺政治权利、没收财产、驱逐出境。带刀→不良行为

#### 169、怎样加强自我防范，远离违法犯罪？

带刀屡教不改→严重不良行为→违法行为

①我们作为社会成员，要珍惜美好生活，认清违法犯罪的危害，远离违法犯罪。

②预防违法犯罪，需要我们杜绝不良行为。（严重不良行为是违法行为）

③生活在法治社会，我们要分清是非，增强法治观念，依法自律，做一个自觉守法的人。

④我们要从小事做起，避免沾染不良习气，自觉遵纪守法，防患于未然。

#### 170、遇到不法侵害时，我们应该怎样寻求法律的帮助？

①在遇到法律问题或者权益受到侵害时，要及时寻求法律救助，依靠法律维护自己的合法权益。

②我们可以通过法律服务机构来维护合法权益。如：法律服务所、律师事务所、公证处、法律援助中心等。（社会机构）

③受到非法侵害，可以寻求国家的法律救济。可以依法到公安机关、人民法院或人民检察院控告、举报，必要（国家机关）时可以直接向人民法院起诉。

171、什么是诉讼？如何理解“诉讼”？“诉讼”也叫“打官司”，是法院在诉讼当事人参与下，依照法定程序解决纠纷和冲突的活动。诉讼是处理纠纷和应对侵害最正规、最权威的手段，是维权的最后屏障。

诉讼分为民事诉讼、刑事诉讼、行政诉讼。行政诉讼俗称民告官

#### 172、为什么要同违法犯罪行为作斗争？

①同违法犯罪行为作斗争，是包括青少年在内的全体公民义不容辞的责任。

②见义勇为作为高尚品质历来受到全社会的褒扬和敬佩。

173、为什么青少年要善于同违法犯罪行为作斗争？我们身为未成年人，体力不具优势，心智尚未成熟，如果鲁莽行事，自己极易受到伤害，也不利于制止违法犯罪。

#### 174、我们应怎样与违法犯罪行为作斗争？

①当国家利益、公共利益、本人或他人的权益受到不法侵害时，我们要敢于依法维护正当权益。

②在面对违法犯罪时，我们要善于斗争，在保全自己、减少伤害的前提下，巧妙地借助他人或社会的力量，采取机智灵活的方式，同违法犯罪作斗争。

#### 175、同违法犯罪作斗争的常见方法：

①及时拨打 110 报警电话

②争取其它成人的帮助

③虚张声势，与违法犯罪分子巧妙周旋

④记住犯罪分子的体貌特征

⑤了解违法犯罪分子的去向

⑥保护好作案现场

做错事时，承认并改正错误是负责任的表现

学生学习责任来源：对他人的承诺，道德规范，法律规定，公民身份，分配的任务

176、责任的含义：责任是一个分内应该做的事。每个人每种角色的责任都是不一样的

责任的来源：责任来自对他人的承诺、职业要求、道德规范、法律规定、公民身份、分配的任务等。

责任与角色的关系：①在社会生活的舞台上，每个人都扮演着不同的角色。每一种角色都意味着承担相应的责任。②随着时代发展和所处环境的变化，我们会不断变换自己的角色，调节角色行为。角色变换责任变化

177、作为中学生要承担哪些责任？①作为子女，孝敬父母是我们的责任；②作为学生，遵守学校纪律、认真学习是我们的责任；③作为社会一员，我们应该遵守社会规则，维护公共秩序；④作为中华儿女，我们应该热爱祖国，心系祖国的前途和命运。

178、自己对自己负责的表现：在我们成长的过程中，小到按时完成作业、为自己的一次约定守时，大到终身信守承诺、认真做事，都是对自己负责的表现。

179、为什么要自己对自己负责？只有对自己负责的人，才能使自己的潜能得到充分挖掘和发挥，才有资格、有能力、有信心承担起时代和国家所赋予的使命。

180、为什么要承担对他人的责任？①很多人在为我们的成长和幸福生活承担着责任，我们应该学会感恩，主动关心、帮助他人。②只有人人具有责任心，自觉履行应尽的责任，我们才能共享更加幸福美好的生活。

181、承担责任的代价与回报——①承担责任的代价：承担责任不仅意味着付出时间、精力和金钱，而且意味着可能因为做的不好而受到责备，甚至受到处罚。②承担责任的回报：物质回报和精神回报，如良好的自我感觉、他人的尊重和赞许、社会的认可、获得新的知识和技能等。献血：①b, ②abc

182、怎样自觉承担责任，做一个负责任的人？责任是可以选择的，我们要根据能力大小理性选择责任。

①对于我们自愿选择的责任，一旦做出选择，就应义无反顾地担当起应负的责任。

②对于那些不是我们自愿选择的责任，我们仍然要把它们当作一种不可推卸的责任担在肩头，不抱怨，不懈怠，全身心地投入。③发扬承担责任不计代价与回报的奉献精神，积极承担社会责任。

④努力提升自身素质，增强履行责任的能力，勇于承担责任。社会责任感的集中表现

183、如何评价我们周围的先进人物？在我们的周围，有许许多多履行社会责任却不计代价和回报的人。正是因为他们敢于承担责任，敢于担当，我们的生活才能更加安全、更加温暖，更加充满阳光和希望。

承担责任往往伴随着获得回报的权利，但不一定能获得回报

184、为什么要关爱他人？

①关爱传递着美好情感，给人带来温暖和希望，是维系友好关系的桥梁。(对他人)

②关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量。关爱有利于形成良好的人际氛围，促进社会文明进步。(对社会)

③关爱他人，收获幸福。关爱他人的人往往能够赢得他人的尊重，得到他人的关心和帮助，获得更多的发展机会。从一定意义上说，关爱他人就是关爱和善待自己。(对自己)

185、怎样关爱他人？

①关爱他人，要心怀善意。当他人遇到困难的时候，我们应该在道义上给予支持，物质上给予帮助，精神上给予关怀。②关爱他人，要尽己所能。关爱不分大小，贵在有爱心。

③关爱他人，要讲究策略。帮助他人时，要考虑他人的内心感受，不伤害他人的自尊心；面对复杂情形，要增强安全防范意识和自我保护意识，在保护自己不受伤害的前提下采取果敢和理智的行动。

186、判断一个人的人生价值的标准或原则什么？一个人的价值应该看他贡献什么，而不应当看他得到什么。

187、服务社会有何意义？①服务社会体现人生价值。只有积极为社会做贡献，才能得到人们的尊重和认可，实现我们自身的价值。②服务社会能够促进我们全面发展。在服务社会的过程中，我们的视野不断拓展，知识不断丰富，能力不断提升，道德境界不断提高。

188、如何服务和奉献社会？①服务社会和奉献社会，需要我们青年担当责任。②服务社会和奉献社会，需要我们积极参与社会公益活动。③服务社会和奉献社会，需要我们热爱劳动，爱岗敬业。

189、我们中学生可以参加哪些公益活动？①在社区、公园、车站等公共场所纠正不文明行为；②到科技馆、博物馆做义务宣讲员；③参加义务大扫除活动；④到街头清除小广告；⑤到社区宣传防盗、防火知识；⑥走进敬老院，关爱老人 (义务献血只能成年人)

190、中国共产主义青年团的性质：中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群团组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。

中国共产主义青年团的作用：中国共产主义青年团的作用带领青年在经济社会发展中发挥生力军和突击队的作用  
志愿者志愿者精神：奉献、友爱、互助、进步

**191、国家利益：**是一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和，它关系到民族生存、国家兴亡。国家利益涉及政治、经济、文化、社会、军事等领域，包括安全利益、政治利益、经济利益、文化利益等。

**192、国家的核心利益：**包括国家主权、国家安全、领土完整、国家统一、宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定、经济社会可持续发展的基本保障。 核心利益

**193、为什么要维护国家利益？**

- ①在我们国家，国家利益与人民利益在根本上是一致的。
- ②维护国家利益，是实现国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。
- ③维护国家利益是每个公民的基本义务。 中国梦

**194、国家利益与人民利益的关系：**

- ①国家利益反映广大人民的共同需求，是人民利益的集中表现。国家利益至上，人民利益高于一切，二者相辅相成。
- ②人民利益只有上升、集中到国家利益，运用国家的工具，才能得到真正的维护。
- ③国家利益只有反映人民利益，依靠人民艰苦奋斗，才能得到真正的实现。
- ④在当代中国，国家利益与人民利益是高度统一的，在根本上是一致的。 实现中国梦最鲜明的特点：

**195、如何维护国家利益？**

- (1) 树立维护国家利益的意识。（怎样树立国家利益至上的观念？） 将国家和人民是为一个命运共同体  
将国家利益和人民利益紧密联系在一起
  - ①我们要心怀爱国之情，树立国家利益至上的观念，以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻。
  - ②我们要增强危机意识和防范意识，对危害国家利益、威胁国家生存和发展的行为时刻保持警惕。
  - ③我们要增强维护国家利益的责任感和使命感。同时用理性、务实、文明的心态，合法有序地表达爱国情感，维护国家利益。
- (2) 以实际行动捍卫国家利益。
  - ①无论何时何地，我们都应当着眼长远、顾全大局，以国家利益为重，把国家利益放在第一位。为了国家利益，有时不仅需要放弃个人利益，甚至要献出自己的生命。（个人利益与国家利益发生冲突时，我们该怎么做）
  - ②我们要自觉捍卫国家的尊严，坚决同一切损害国家利益的行为作斗争。
  - ③在日常生活中，我们要自觉遵守道德和法律，积极维护国家团结稳定的局面。

维护国家安全的主体是全体公民

**196、为什么要坚持总体国家安全观？**今天，我国国家安全的内涵、外延比历史上任何时候都更丰富，时空领域比历史上任何时候都更宽广，内外因素比历史上任何时候都更复杂，必须坚持总体国家安全观。

**197、总体国家安全观的内涵（中国特色国家安全道路是什么？）**

坚持总体国家安全观，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

**198、怎样坚持总体国家安全观？**①面对国家安全形势的新变化，既重视外部安全，又重视内部安全；既重视国土安全，又重视国民安全；既重视传统安全，又重视非传统安全；既重视发展问题，又重视安全问题；既重视自身安全，又重视共同安全。②我国要构建集经济安全、科技安全、政治安全、国土安全、军事安全、核安全、文化安全、社会安全、生态安全、资源安全、网络安全等于一体的国家安全体系。

**199、为什么要维护国家安全？**

- ①国家安全是国家生存和发展的重要保障，是安邦定国的重要基石。
- ②国家安全是人民幸福安康的前提。国泰民安是人民群众最基本、最普遍的愿望。

经济→科技  
政治→国土、军事、核  
文化  
社会  
生态→资源、生物 } 网络

**200、怎样维护国家安全？**

- (1) 国家：全面推进国防和军队现代化，坚持党对人民军队的绝对领导，建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队。
- (2) 公民：
  - ①为维护国家安全工作提供便利和协助。
  - ②为维护国家安全积极建言献策。
  - ③检举、制止危害国家安全的行为。
  - ④监督和维护国家安全工作的开展。
  - ⑤认真学习并严格遵守有关国家安全的法律规定，积极履行维护国家安全的法定义务，善于识别危害国家安全各种伪装。

全面推进国防和军队现代化的目标： ①到 2035 年基本实现国防和军队现代化

②到本世纪中叶把人民军队全面建成世界一流军队



## 201、近几年来，我国国家建设取得了哪些成就？

- ①经济：经济增长成就显著，已经成为世界第二大经济体；科技创新成就斐然；
- ②政治：民主法治建设深入推进，人民的权利和自由得到切实保障；
- ③文化：文化建设让中华文明焕发出新的蓬勃生机；
- ④社会：一系列惠民利民政策陆续出台，社会保障水平不断提高；
- ⑤生态：生态环境状况逐步改善，走绿色发展道路，建设生态文明已经成为当代中国的发展共识；
- ⑥军事：国防和军队改革取得重大突破，为世界和平与发展作出了重要贡献。
- ⑦综合国力显著提升，我国在国际舞台上扮演着越来越重要的角色。

**202、当前，我国在发展中还面临着哪些问题？** ①人均国内生产总值的世界排名还不高；②发展不平衡、不协调、不可持续问题依然突出；③居民收入差距依然较大，部分群众生活面临一些困难等等。

## 203、我们为什么要对国家的未来发展充满信心？

- ①祖国的伟大成就令世界瞩目，让我们倍感自豪。
- ②国家正在采取各种积极措施，稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险，着力解决各种发展中的问题，不断取得积极成效。

## 204、劳动具有怎样的价值和意义？（为什么要发扬实干精神？）

- ①劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。实干才能梦想成真，辛勤劳动才能开创美好生活。合法劳动
- ②今天，我们国家所取得的每一项成就，都是广大人民群众用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的。中国人民用实干精神创造了今天的辉煌。
- ③把中国梦变为现实，创造未来的美好生活，需要每个人在各自的岗位上付出更多的辛勤和汗水。只有继续发扬实干精神，才能用我们的劳动创造新的辉煌。

**205、怎样正确看待不同行业的劳动者？** 每个人所处的岗位不同，从事不同的劳动，但都在为国家和社会发展做出贡献。无论是脑力劳动者还是体力劳动者，都是国家的建设者，都值得我们尊敬和学习。

## 206、青少年应怎样担负起历史使命？ t133. (2)

- ①我们要努力学习，积极探索，勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者；
- ②我们要以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，担负起历史重任。

理想 责任 学习 实践

### 【八年级下册】

## 207、党的领导地位是如何确立的？

- ①中国新民主主义革命的胜利和社会主义事业的成就，是中国共产党领导中国各族人民战胜许多艰难险阻而取得的。
- ②新中国成立后，中国共产党领导人民制定宪法，以法律的形式确认了中国各族人民奋斗的成果，确立了在历史和人民的选择中形成的中国共产党的领导地位。

## 208、为什么要坚持中国共产党的领导？

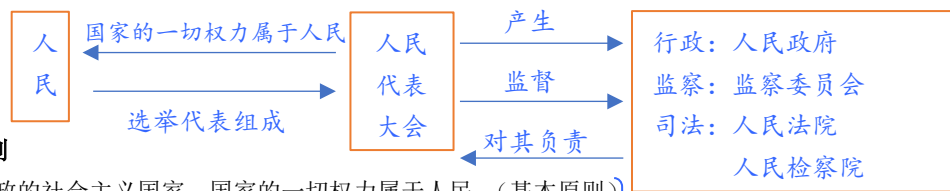
- ①坚持中国共产党的领导是历史的选择和人民的选择。中国共产党领导各族人民取得了新民主主义革命和社会主义革命的胜利，社会主义建设取得重大成就。
- ②坚持中国共产党的领导是由国家性质和党的性质决定的。中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。
- ③我国宪法规定：中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。
- ④中国共产党的初心是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。全心全意为人民服务是党的根本宗旨。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。
- ⑤中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势，党是最高政治领导力量。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。

**209、怎样坚持中国共产党的领导？** 必须坚决维护党中央权威，健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，把党的领导落实到国家治理各领域各方面各环节。（P15. t133. (1). ①）

## 210、依宪治国，中国共产党应该怎样做？（中国共产党与宪法法律之间的关系）

- ①我国宪法是党和人民意志的统一，中国共产党领导人民制定宪法法律，领导人民实施宪法法律，做到党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法。
- ②中国共产党必须在宪法和法律范围内活动，依据宪法法律治国理政。两个维护：

- ①坚决维护党中央权威和集中统一领导
- ②坚决维护习近平党中央核心全党的核心地位



## 211、我国宪法的原则

①我国是人民民主专政的社会主义国家，国家的一切权力属于人民。（基本原则）

②国家尊重和保障人权。（人权法律化就是公民权利）

公民权利的保障书

## 212、我国宪法是如何明确国家的一切权力属于人民的？

①宪法确认我国的国家性质，明确人民当家作主的地位。

②宪法规定的社会主义经济制度奠定了国家权力属于人民的经济基础。

③宪法规定的社会主义政治制度明确了人民行使国家权力的基本途径和形式。

根本：人民代表大会制度

基本：一整套四个制度

④宪法规定了广泛的公民基本权利，并规定实现公民基本权利的保障措施。

⑤宪法还规定国家武装力量属于人民。

一切权力属于人民的宪法原则——

根本目的/归根结底：就是要保证人民当家作主

## 213、我国人民行使国家权力的途径

对人民的要求：我们要依法积极参与国家政治生活，担当起作为国家主人的责任

广大人民通过人民代表大会行使国家权力，通过各种途径和形式管理国家事务，将一切权力属于人民的原则

贯彻于国家生活的各个领域和方面。根本途径：人民代表大会制度

214、人权的实质内容和目标——是人的自由平等地生存和发展，人民幸福生活是最大的人权。

215、我国人权的主体和内容（为什么说我国人权具有广泛性和真实性的显著特点）（我国人权有广泛性，公平性，真实性的显著特点）

①在我国，人权的主体非常广泛，既包括我国公民，也包括外国人等。不仅保护个人，也保护群体。

②宪法保护的人权的内容也很广泛，既包括平等权和人身权利、政治权利，也包括财产权、劳动权、受教育

权等经济、社会、文化方面的权利。贫穷是实现人权的最大障碍，中国的减贫行动是中国人权事业进步的显著标志。

## 216、我国如何尊重和保障人权？

①尊重和保障人权是立法活动的基本要求。我国宪法和法律规定了公民享有广泛的公民权利。

②行政机关在执法过程中应当树立尊重和保障人权的意识，做到严格执法、公正执法、文明执法。

③监察机关依法加强对所有行使权力的公职人员的监督，保护公民的各项合法权益。

④审判机关、检察机关要依法独立行使审判权、检察权，保护公民的各项合法权益。

⑤国家加强法治宣传教育，增强全民法治观念，形成全民守法的氛围和习惯，努力将人权理想变为现实。

各级国家机关都要树立尊重和保障人权的理念，保证公民享有广泛的权利和自由

217、我国宪法的核心价值追求是什么？——规范国家权力运行，以保障公民权利。

## 218、宪法如何设置国家机构？

①宪法明确国家机构的产生②宪法授予国家机构特定职权③宪法明确国家机构实行民主集中制原则

## 219、我国国家机构的原则是什么？表现在哪些方面？

我国国家机构实行民主集中制的原则。

表现：（中国共产党内部实行民主集中制，人民政协内部不实行民主集中制）

①在国家机构与人民的关系方面，国家权力来自人民，由人民选举产生国家权力机关，国家权力机关在国家机构中居于主导地位；

“民主”

人民代表大会

“集中”

②在中央与地方国家机构的关系方面，中央和地方的国家机构职权的划分，遵循在中央的统一领导下，充分发挥地方的主动性、积极性的原则；

“民主”

“集中”

③在国家机关内部作出决策、决定时，实行民主集中制。

## 220、为什么要规范权力运行？

①权力是把双刃剑，运用得好，可以造福于民；如果被滥用，则会滋生腐败，贻害无穷。必须加强对权力运行的制约和监督，让人民监督权力，让权力在阳光下运行，把权力关进制度的笼子。

②规范国家权力运行以保障公民权利的实现是我国宪法的核心价值追求。

③只有依法规范权力运行，才能保证人民赋予的权力始终用来为人民谋利益。

## 221、我国宪法是怎样规范权力运行的？（国家机关及其工作人员应如何正确行使职权？）

①国家权力必须在宪法和法律限定的范围内行使。任何超越权限、滥用职权的行为均应承担法律责任。

②人民通过宪法和法律将国家权力授予国家机关。国家机关及其工作人员必须依法行使权力、履行职责，不得懈怠、推诿。

③宪法和法律还规定了国家权力行使的程序，要求国家权力必须严格按照法定的途径和方式行使。

④国家权力的行使不能任性，法定职责必须为，法无授权不可为。

## 宪法的生命/权威在于实施

222、**我国宪法的构成**：我国现行宪法除序言外，设有第一章总纲，第二章公民的基本权利和义务，第三章国家机构，第四章国旗、国歌、国徽、首都，共四章一百四十三条。

223、**我国宪法的内容**：国家标志 143

宪法规定了我国的国家性质、根本制度、根本任务、公民的基本权利和义务、国家机构的组织及其职权等国家生活中的最根本、最重要的问题，涉及政治、经济、文化和社会生活等方面。

224、**我国的国家性质**：我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

225、**我国现阶段的根本任务**：沿着中国特色社会主义道路，集中力量进行社会主义现代化建设。

226、**为什么说宪法具有最高的法律效力**？解决所有问题的关键：集中力量发展社会生产力

①宪法所规定的内容是国家生活中带有全局性、根本性的问题，而其他法律所规定的内容通常只是国家生活中的一般性问题。宪法的规定具有原则性特点，其他法律制度是对宪法规定的具体落实。

②宪法具有最高的法律效力。宪法是其他法律的立法基础和立法依据，其他法律是根据宪法制定的。

③宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格。所有法律的第一条：为了…，依据宪法，建立本法

227、**为什么宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格**？建设美丽中国写入宪法✓

防止水土污染写入宪法✗

严格的制定和修改程序，一方面使得宪法的内容具有更广泛的民意基础，另一方面保障了宪法的长期稳定性，使国家长治久安，社会健康发展。

228、**我国为什么要坚持依宪治国？（宪法的重要性）（为什么要维护宪法权威）**

①我国宪法是公民权利的保障书，是党和人民意志的集中体现，是一切组织和个人的根本活动准则。

②我国宪法是治国安邦的总章程。宪法的权威关系到国家的命运、社会的安定和人民的根本利益。如果宪法没有权威，法治的权威就树立不起来；如果宪法受到漠视，人民的权利和自由就无法保证。

③我国宪法是国家的根本法，在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。宪法是国家法制统一的基础，是中国特色社会主义法律体系的核心。

（静态）法制：《法1》《法2》

④坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。（动态）法治：用《法1》《法2》

229、**怎样坚持依宪治国？**

①一切组织和个人都必须在宪法和法律范围内活动，都必须维护宪法权威，捍卫宪法尊严，保证宪法实施。

②中国共产党作为执政党，必须以宪法为根本的活动准则，坚持依法治国、依宪执政。

③全面依法治国，保障宪法实施，必须完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系。（国家）

230、**宪法监督制度的相关规定**——我国宪法规定，全国人大及其常委会行使监督宪法实施的职权，全国人大常委会有权解释宪法和法律；地方各级人大在本行政区域内负有保证宪法和法律实施的职责。

231、**如何加强宪法监督工作？**

（1）健全宪法实施和监督制度：

①要完善全国人大及其常委会的宪法监督制度，健全监督机制和程序，使其更好担负起宪法监督职责。

②要健全宪法解释程序机制，推进合宪性审查工作，加强备案审查制度和能力建设，加强对宪法实施情况的监督检查，维护宪法权威。

③对于各种违反宪法的行为，都必须予以追究和纠正。

12/04

（2）增强公民的宪法意识。（例如：建立宪法宣誓制度、设立国家宪法日）

232、**如何监督权力行使**？为了增强公民的宪法意识，国家采取哪些措施，请举例

①各级人大及其常委会依据宪法和有关法律，监督本级各级行政机关、监察机关、审判机关、检察机关的工作。②公民对于国家机关和国家工作人员以批评、建议、申诉、控告、检举等方式行使监督权。作为公民，我们要学好宪法和法律，通过合法途径和方式来监督权力行使。

233、**为什么要增强宪法意识？**

①加强宪法监督需要人们增强宪法意识。②宪法与我们每个人息息相关，我们的一生都离不开宪法的保护。

234、**公民（青少年）应该怎样增强宪法意识，维护宪法的权威？**

①学习宪法（着重领会宪法的原则和精神，积极参与宪法宣传活动）

②认同宪法（自觉接受宪法的指引与要求，让宪法真正铭刻于心）

③践行宪法（a.将宪法原则转换为具体的行为准则，落实在实际行动上 b.学会运用宪法解决学习和生活中的问题，自觉抵制各种妨碍宪法实施、损害宪法尊严的行为）怎样践行宪法

为什么要加强宪法监督：

①监督是权力正确行使的根本保障，不受监督的权力将导致腐败。

②为了保证国家机关依照宪法和法律行使权力，需要建立健全完备的监督权力行使的制度体系。

在这监督体系中，宪法监督制度具有基础性意义。



姓名权: 冒用/占用姓名

名誉权: ①侮辱(嘲讽辱骂: 侮辱性绰号)

②诽谤(无中生有)

肖像权: ①未经本人同意, 以盈利为目的

(两者需要同时满足, 进行违法抨击不算)

②恶意损毁玷污他人肖像

## 235、我国公民有哪些基本权利?

(一) 政治权利和自由: 未满 18 周岁只是没有选举权和被选举权

(1) 公民的选举权和被选举权 不能说没有政治权利和自由

条件: 年满十八周岁的公民, 但依法被剥夺政治权利的人除外。

地位: 公民行使选举权和被选举权是公民参与管理国家和管理社会的基础。

(2) 政治自由——我国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。

公民享有政治自由, 有助于公民参与国家政治生活, 充分表达自己的意愿。

(3) 公民的监督权: 方式: 民主监督  
权力: 监督权

内容: 批评和建议权利; 申诉、控告或检举的权利

途径: ①可以通过人大代表反映情况; ②可以采用书信、电子邮件、电话、走访等形式, 向有关部门举报或反映; ③可以通过电视、广播、报纸、网络等媒体进行监督。

注意: 在法律允许的范围内, 如实反映情况, 不得诬告陷害, 不得贴大字报或聚众闹事。

意义: ①有利于国家机关及其工作人员改进工作, 提高工作效率, 有利于防止滥用权力, 预防腐败;

②有利于增强公民的参与意识, 激发公民的参与热情, 激发公民关心国家大事的主人翁精神。

③有利于促进社会主义民主政治的进一步发展。(民主监督的意义, 行使监督权的意义)

(二) 公民的人身自由——人身自由是公民最基本最重要的权利。  
最根本的权利: 生命健康权  
最重要的政治权利: 选举权和被选举权  
内容: 人身自由不受侵犯、人格尊严不受侵犯、住宅不受侵犯、通信自由和通信秘密受法律保护

(1) 人身自由不受侵犯: 我国宪法规定任何公民, 非经人民检察院批准或人民法院决定, 并由公安机关执行, 不受逮捕。禁止非法拘禁和以其他方法非法剥夺或者限制公民的人身自由, 禁止非法搜查公民的身体。

(2) 人格尊严权包括: 荣誉权、姓名权、肖像权、名誉权、隐私权

(3) 住宅不受侵犯: 禁止非法搜查或非法侵入住宅

(4) 通信自由和通信秘密受法律保护。除因国家安全或者追查刑事犯罪的需要, 由公安机关或者检察机关依照法律规定的程序对通信进行检查外, 任何组织或个人不得以任何理由侵犯公民的通信自由和通信秘密。

(三) 社会经济权利: 财产权、劳动权、物质帮助权

(1) 财产权: 占有权、使用权、收益权、处分权 (公民的合法的私有财产不受侵犯。)  
卖掉捐赠吃掉喝掉  
买车 开车 租车 卖车

(2) 劳动权: 一切有劳动能力的公民有劳动就业和取得劳动报酬的权利。

意义: 劳动权是公民赖以生存的基础。人们通过劳动, 参与社会生产与服务活动, 获得劳动报酬和其他收益, 既可以保障公民合理的生活水平, 实现自身价值, 也为国家和社会作出贡献。

(3) 物质帮助权——公民在年老、疾病或者丧失劳动能力的情况下, 有从国家和社会获得物质帮助的权利。(社会保险、社会救济、医疗卫生事业)

(四) 文化教育权——受教育权; 文化权利

(1) 受教育权: 公民有按照其能力平等地从国家获得接受教育的机会, 并获得相应物质保障的权利。

政策: ①国家实行义务教育制度, 保障所有适龄儿童、少年接受义务教育。②国家制定资助政策, 不让一个学生因家庭经济困难而失学, 努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。  
1. 对农村义务教育阶段的学生的营养改善计划  
2. 免收学杂费, 教科书费

(2) 文化权利: 公民有进行科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由。

(五) 其他权利: 平等权; 宗教信仰自由; 妇女、儿童和残疾人等特定人群的权利。

236、公民应怎样依法行使权利? ①公民在行使自由和权利的时候不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。②公民行使权利应依照法定程序, 按照规定的活动方式、步骤和过程进行。

237、公民权利受到侵害后的维权方式——和解、调解、仲裁、诉讼 (1. 人民调解 2. 行政调解 3. 司法调解)  
(达成仲裁之后不再提起诉讼)

238、宪法规定我国公民有哪些基本义务? ①遵守宪法和法律; (具体表现: 保守国家秘密, 爱护公共财产, 遵守劳动纪律、遵守公共秩序、尊重社会公德等) ②维护国家利益 (维护国家统一和全国各民族团结; 维护国家安全、荣誉和利益); ③依法服兵役; ④依法纳税; ⑤劳动的义务; ⑥受教育的义务;

⑦夫妻双方实行计划生育的义务; ⑧父母抚养教育未成年子女的义务; ⑨成年子女赡养扶助父母的义务等。

(劳动和受教育既是公民的基本权利, 也是公民的基本义务。)

①②高大上

③④兵役

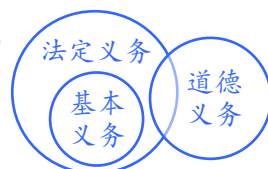
⑤⑥既是权利又是义务

⑦⑧⑨父母与孩子

未成年子女有孝敬父母的义务

不是基本义务(但既是道德义务又是法律义务)

志愿者=>道德义务



为什么要遵守宪法和法律：

我国宪法和法律是全国各族人民意志和利益的集中体现，维护宪法和法律的尊严，是公民对国家应尽的职责

### 239、公民应该如何自觉遵守宪法和法律？

- ①遵守宪法就是要忠于宪法、维护宪法尊严，保障宪法实施。
- ②自觉做到学法尊法守法用法，共同营造守法光荣、违法可耻的社会氛围。
- ③我们要自觉学习法律知识，理解法律程序规定，以法律来指导和约束自己的行为，做到依法办事。

### 240、维护国家利益的表现：

- ①维护国家统一和全国各民族团结；②维护国家安全（包括维护国家主权、领土完整不受侵犯；国家秘密不被窃取、泄露和出卖；社会秩序不被破坏等。）③维护国家荣誉（包括维护国家的尊严不受侵犯，国家的荣誉不受玷污。）④维护国家利益（包括维护国家的政治、经济和安全等各方面的利益。）

241、我国的兵役制度：义务兵与志愿兵相结合、民兵与预备役相结合的兵役制度。兵役分为现役和预备役。

### 242、为什么要履行依法纳税的义务？

- ①税收是国家财政收入的主要来源。②依法纳税是公民的一项基本义务。
- ③任何偷税、欠税、骗税、抗税的行为都是违法行为，情节严重、构成犯罪的要依法追究刑事责任。

### 243、(1)怎样理解权利与义务的关系？

既是法进义务又是道德义务

①孝敬父母②拾金不昧③保护环境

- ①公民的权利与义务相互依存、相互促进。权利的实现需要义务的履行，义务的履行促进权利的实现。
- ②公民既是合法权利的享有者，又是法定义务的承担者。公民的某些权利同时也是义务。

### (2)如何正确对待权利和义务

坚持权利和义务相统一，任何公民既不能只享受权利而不履行义务，也不能只承担义务而不享受权利。我们不仅要增强权利意识，依法行使权利，而且要增强义务观念，自觉履行法定的义务。

### 244、为什么必须履行法定义务？宪法规定的义务是基本义务，法定义务包括基本义务

- ①法定义务是由我国宪法和法律规定的，具有强制性，公民必须履行。
- ②违反法定义务，必须依法承担相应的法律责任。

为什么要履行依法服兵役的义务？

(道德义务靠人们自觉履行。)保卫祖国，抵抗侵略是公民的神圣

职责。依法服兵役是和参加民兵组织是公民的光荣义务。为了保卫祖国，我们要自觉履行这项义务。

### 245、如何履行法定义务？①法律要求做的必须去做。②法律禁止做的坚决不做。

### 246、公民违反法律，应承担哪些具体的法律责任？

公民违反民事法律，应当依法承担民事责任；违反行政法律，应当依法承担行政责任；

违反刑事法律，构成犯罪的，应当依法承担刑事责任。

民事责任：返还财产，赔偿损失，赔礼道歉，恢复名誉

行政责任：①行政处分：记大过，记小过，降级

②行政处罚：警告，罚款，拘留(7-15天)

刑罚：①主刑：管制，拘役，有期徒刑，无期徒刑，死刑

②附加刑：罚金，剥夺政治权利，驱逐出境，没收财产

### 247、我国的根本制度——社会主义制度

### 248、我国的基本制度

(1)经济制度：我国坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体，多种分配方式并存，社会主义社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度。

(2)政治制度：

根本政治制度：人民代表大会制度

基本政治制度：①中国共产党领导的多党合作和政治协商制度②民族区域自治制度③基层群众自治制度

### 249、现阶段我国的基本经济制度

——社会主义基本经济制度既体现了社会主义制度优越性，又同我国社会主义初级阶段社会生产力发展水平相适应，极大促进了中国经济和社会的发展。

(1)我国坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展。

决定因素：由我国处于社会主义初级阶段的基本国情决定的。

包括内容：公有制经济包括国有经济、集体经济以及混合所有制经济中的国有成分和集体成分。在我国，国有经济是国民经济的主导力量，国有经济的生产资料属于全体人民共同所有。集体经济的生产资料属于一部分劳动者所有。我国还存在个体经济、私营经济等非公有制经济。

地位：在我国，公有制经济与非公有制经济都是社会主义市场经济重要组成部分，公有制经济占主体地位

作用：坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展，促进了生产力的发展、综合国力的增强和人民生活水平的提高，为人民当家作主奠定了坚实的物质基础。

态度：必须毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导(监督、保护)非公有制经济发展  
对夜间街边小摊贩进行统一管理

(2) 按劳分配为主体，多种分配方式并存。

按劳分配的基本内容是：有劳动能力的社会成员必须参加劳动；在作了必要的扣除后，以劳动者所提供的劳动(包括劳动数量和质量)为尺度对个人进行分配，多劳多得，少劳少得。在现阶段，要着重保护劳动所得，增加劳动者劳动报酬。

在我国，还存在多种分配方式。例如：让劳动、资本、土地、知识、技术、管理、数据等生产要素参与收入分配，由市场评价贡献，按贡献决定报酬。此外，在一定条件下，人们还可以取得社会保障收入，获得社会公益事业帮助。

(3) 社会主义市场经济体制：既发挥市场在资源配置中的决定性作用，又发挥政府的宏观调控作用，共同促进国民经济的平稳运行。

**250、我国经济制度的基础**——生产资料的社会主义公有制

国情决定  $\left\{ \begin{array}{l} \text{决定} \\ \text{非公有制} \Rightarrow \text{按生产要素分配} \\ \text{公有制} \Rightarrow \text{按劳分配} \end{array} \right.$

## 251、人民代表大会制度的地位及内容 两会：中国人民政治协商会议+全国人民代表大会

(1) 地位：人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

(2) 内容：①国家的一切权力属于人民；②人民通过民主选举选出代表，组成各级人民代表大会作为国家权力机关；③由人民代表大会产生国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关，这些国家机关依法行使各自的职权，并对人民代表大会负责，受人民代表大会监督；④实行民主集中制，重大问题经人民代表大会充分讨论，遵循少数服从多数原则，民主决定。

(3) 优越性：人民代表大会制度，是符合中国国情和实际、体现社会主义国家性质、保证人民当家作主、保障实现中华民族伟大复兴的好制度。

机关 **252、人民代表大会的职权**——立法权、决定权、任免权、监督权(有且仅有)

人 **253、人大代表的权利和义务分别是什么？**(列席：邀请去听，但不参加)

(1) 权利：人大代表有权依法审议各项议案和报告、表决各项决定、提出议案和质询案。

(2) 义务(人大代表应怎样行使职权?)：人大代表必须与人民群众保持密切联系，听取和反映人民群众的意见和要求，努力为人民服务，对人民负责，并接受人民监督。听取，审议，表决✓

## 254、为什么要坚持和完善人民代表大会制度？

讨论✗

①人民代表大会制度建立以来，不断得到巩固和发展，展现出蓬勃生机活力。

②实践充分证明，人民代表大会制度是符合中国国情和实际、体现社会主义国家性质、保证人民当家作主、保障实现中华民族伟大复兴的好制度。

③人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本政治制度安排。

## 255、怎样坚持和完善人民代表大会制度？

①必须毫不动摇的坚持中国共产党的领导；②必须保证和发展人民当家作主；

③必须全面推进依法治国；④必须坚持民主集中制。

## 256、我国的政党制度是什么？——我国形成了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。

四大方针 **257、多党合作的基本方针**：长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共。

**258、各民主党派的性质**：各民主党派是接受中国共产党领导的参政党。

## **259、人民政协的地位和职能？**

(1) 地位：中国人民政治协商会议，简称人民政协，是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的重要机构，是中国人民爱国统一战线组织。(不是国家机关)

两大主题三大职能 (2) 职能：人民政协围绕团结和民主两大主题，履行政治协商、民主监督和参政议政的职能。

## 260、多党合作和政治协商制度的意义(政党制度的优越性)

①中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是发扬社会主义民主的重要形式。

②有利于反映民意，集中民智，促进科学民主决策；

③有利于协调关系，化解矛盾，维护社会稳定和谐；

④有利于凝聚人心，反对分裂，推进祖国和平统一大业。

## 261、民族区域自治制度的原因、内容、优越性分别是什么？

(1)民族现状:中华人民共和国是全国各族人民共同缔造的统一的民族国家。五十六个民族在长期的交往、交流、交融中确立了平等团结互助和谐的社会主义民族关系。

(2)民族区域自治制度的内容:

①我国宪法规定,各少数民族聚居的地方实行区域自治,设立自治机关,行使自治权。

②我国民族自治地方分为自治区、自治州、自治县三级。

民族自治地方的人民代表大会和人民政府是自治机关。

③我国民族区域自治是在国家统一领导下的自治,各民族自治地方是国家不可分割的组成部分,民族自治机关必须服从中央的领导。

(3)民族区域自治制度的优越性:

①有利于把国家的集中、统一与各民族的自主、平等结合起来

②有利于把国家的法律、政策与民族自治地方的具体实际、特殊情况结合起来。

③有利于各族人民热爱祖国的情感与热爱自己民族的情感结合起来。

④实行民族区域自治,有力促进了民族地区经济社会的发展和人民生活水平的提高。

## 262、基层群众自治制度定义、内容、意义分别是什么？

(1)含义:由居民或村民分别选举产生居民委员会或村民委员会,实行自我管理、自我教育、自我服务。

(2)基层群众性自治组织:城市的居民委员会和农村的村民委员会

(3)内容:

通过...行使权力

①居民委员会成员由居民直接投票选举产生,重要事务提请居民会议讨论决定,实行办事公开制度。

②村民委员会成员由村民直接选举产生,村民可通过村民会议等形式参与管理。

③居民委员会、村民委员会下设人民调解、治安保卫、公共卫生等委员会。

(4)意义:实行城市居民自治和农村村民自治,有利于人民群众直接行使民主权利,管理基层公共事务和公益事业,推动社会主义民主建设,促进社会和谐稳定。

## 263、我国的国家机构:包括国家权力机关、国家主席、行政机关、监察机关、司法机关等。

## 264、我国的权力机关——人民代表大会 是国家机关

(1)性质:人民代表大会是人民行使国家权力的机关。

(2)组成:全国人民代表大会(最高国家权力机关)和地方各级人民代表大会。

(3)产生:我国各级国家权力机关由人民选举的代表组成,代表人民统一行使国家权力,决定全国和地方的重大事务。

(4)人民代表大会的职权:①立法权;②决定权;③任免权;④监督权

## 265、我国国家元首——中华人民共和国主席

(1)中华人民共和国主席是中华人民共和国的国家元首,代表中华人民共和国行使宪法赋予的职权。

中华人民共和国主席、副主席由全国人民代表大会选举。中华人民共和国主席、副主席每届任期同全国人民代表大会每届任期相同。(有选举权和被选举权的年满45周岁的中华人民共和国公民)

(2)中华人民共和国主席的职权:

①公布法律、发布命令。国家主席根据全国人民代表大会的决定和全国人民代表大会常务委员会的决定,公布法律,发布特赦令,宣布进入紧急状态,宣布战争状态,发布动员令。

②任免权。国家主席根据全国人民代表大会的决定和全国人民代表大会常务委员会的决定,任免国务院总理、副总理、国务委员、各部部长、各委员会主任、审计长、秘书长。

③外事权。国家主席代表中华人民共和国,进行国事活动,接受外国使节;根据全国人民代表大会常务委员会的决定,派遣和召回驻外全权代表,批准和废除同外国缔结的条约和重要协定。

④荣典权。国家主席根据全国人民代表大会的决定和全国人民代表大会常务委员会的决定,授予国家的勋章和荣誉称号。



## 266、国家行政机关——人民政府

- (1) 行政机关的性质：是依据宪法设立的，依法行使国家行政职权，组织和管理国家行政事务的国家机关。是权力机关的执行机关。国务院=最高行政机关=中央人民政府
- (2) 行政机关的组成：由国务院及其领导的地方各级人民政府组成。
- (3) 职责：必须全心全意为人民服务，努力建设人民满意的服务型政府。
- (4) 如何行使职权：①行政机关必须依法行政，严格遵照宪法和法律。坚持法定职责必须为，法无授权不可为。②行政机关的职权通常由行政机关工作人员具体实施。切实做到有权必有责，用权受监督、权责要对等，失责要追究，侵权要赔偿。

## 267、国家监察机关——监察委员会

- (1) 国家监察机关的含义：监察委员会是行使国家监察职能的专责机关，对所有行使公权力的公职人员进行监察，调查职务违法和职务犯罪，开展廉政建设和反腐败工作。
- (2) 国家监察机关如何行使权力？
- ①我国设立国家监察委员会和地方各级监察委员会。国家监察委员会是最高监察机关，领导地方各级监察委员会的工作；上级监察委员会领导下级监察委员会的工作；地方各级监察委员会负责本行政区域内的监察工作。
- ②依照法律规定，监察委员会对所有行使公权力的公职人员进行监察，实现国家监察全面覆盖。
- (3) 监察机关与有关机关的关系如何？
- ①国家监察机关由国家权力机关产生，对它负责，受它监督。国家监察委员会由国家最高权力机关产生，对它负责，受它监督。地方各级监察委员会由本级国家权力机关产生，对它负责，受它监督，同时还对上一级监察委员会负责，受它监督。
- ②监察委员会依照法律独立行使监察权，不受行政机关、社会团体和个人的干涉。
- ③监察机关办理职务违法和职务犯罪案件，应当与审判机关、检察机关、执法部门互相配合，互相制约。④监察机关在工作中需要协助的，有关机关和单位应当根据监察机关的要求依法予以协助。
- (4) 监察机关的职责：
- ①监督职责。监督是监察委员会的首要职责。
- ②调查职责。调查公职人员涉嫌职务违法和职务犯罪，是监察委员会的一项经常性工作。
- ③处置职责。对有职务违法但情节较轻的公职人员，进行谈话提醒、批评教育、责令检查，或者给予诫勉；对违法的公职人员依法作出警告、记过、记大过、降级、撤职、开除等政务处分决定；对履行职责不力、失职失责的领导人员进行问责；对涉嫌职务犯罪的，将调查结果移送人民检察院依法审查、提起公诉；对监察对象所在单位廉政建设和履行职责存在的问题等提出监察建议。

## 268、国家司法机关——人民法院（审判机关）

- (1) 性质：中华人民共和国人民法院是国家的审判机关。
- (2) 组成：我国设立最高人民法院、地方各级人民法院和专门人民法院
- (3) 职权：审理刑事、民事和行政案件。
- (4) 工作要求：必须坚持以事实为根据、以法律为准绳，依法独立公正行使审判权，不受行政机关、社会团体和个人的干涉。

## 269、国家司法机关——人民检察院（检察机关）

- (1) 性质：中华人民共和国人民检察院是国家的法律监督机关
- (2) 组成：最高人民检察院、地方各级人民检察院和军事检察院
- (3) 职权：人民检察院通过行使监察权，追诉犯罪，维护国家安全和社会秩序，维护个人和组织的合法权益。维护国家利益和社会公共利益，保障法律正确实施，维护社会公平正义，维护国家法制统一、尊严和权威，保障中国特色社会主义建设的顺利进行。（由检察院提起的叫“公诉”）
- (4) 工作要求：独立行使检察权，不受行政机关、社会团体和个人的干涉。必须忠实于事实真相、忠实于法律、忠实于社会主义事业，全心全意为人民服务。



t270, t272, t273 常联考

**270、什么叫自由？**

自由主要指人们在法律规定的范围内，依照自己意志活动的权利。自由在法律上的体现，就是我们享有的和正当行使的各项权利。（无论现实世界还是网络空间，自由都是法律之内的自由）

**271、自由的意义：**

拥有自由，不仅能增强个人的幸福感，而且能激发每个人的活力，从而推动社会的进步与繁荣。

**272、自由为什么要受到必要的限制？**

①自由不是为所欲为，它是有限制的、相对的，必要的限制是对自由的保护。

②无限制的自由，只会走向自由的反面，导致混乱与伤害。

**273、法治与自由的关系：**

①法治与自由相互联系，不可分割。

②法治标定了自由的界限（自由的实现不能触碰法律的红线，违反法律可能付出失去自由的代价）

③法治是自由的保障（人们合法的自由和权利不受非法干涉和损害）

④法治既规范自由又保障自由。社会生活中，有边界才有秩序，守底线才能享自由。

**274、我们应该如何珍视自由？**

①珍视自由，就要珍惜宪法和法律赋予我们的权利。

②珍视自由，必须依法行使权利。（作为公民，应自觉守法、遇事找法、解决问题靠法。行使权利时，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民合法的自由和权利。）

**275、平等的含义：**在法律意义上，平等具有两层含义：（“女士优先”不是平等，是道德品质）

一是同等情况同等对待，比如男女同工同酬、一次选举一人一票等；

二是不同情况差别对待，如老人、儿童、孕妇、残疾人在乘坐公共交通工具时应获得优先权和得到特殊关照。

（平等是人类的崇高理想，是社会发展的永恒主题。平等也是社会主义核心价值观在社会层面的价值标准。）

**276、如何理解“中华人民共和国公民在法律面前一律平等”这一原则？**

①法律面前人人平等，是社会文明进步的标志，也是社会主义法治的基本原则之一。

②任何公民都一律平等地享有宪法和法律规定的各项权利，同时必须平等地履行宪法和法律规定的各项义务。

③我国公民的合法权益一律平等地受到法律保护，违法或犯罪行为一律平等地依法予以追究，任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权。

**277、现实生活中存在哪些不平等现象？有什么危害？我们应怎样面对现实生活中的不平等现象？**

①不平等现象：在现实生活中，仍然存在着就业歧视等不平等现象。例如：身高歧视、性别歧视、学历歧视、乙肝歧视等

②不平等现象的危害：损害了公民的人格尊严，违背了法律面前人人平等的原则。

③面对现实生活中的不平等现象，我们不能听之任之，应据理力争，必要时依法维权。

**278、如何践行平等？**

①践行平等，就要反对特权。

②践行平等，就要平等对待他人的合法权利。

③践行平等，就要敢于抵制不平等行为，敢于据理力争，必要时依法维权。

④践行平等，就要把平等原则落实到日常生活、学习和工作中。

**279、特权在现实生活中有哪些表现？**

①有的人只享受权利不承担义务；②有的人利用手中的权力以权谋私；

③有的人利用社会关系追逐一己之利，并想方设法逃避法律制裁等。

比如：以言代法、以权压法、徇私枉法等。

**280、应怎样反对特权？**

①国家角度：国家法律的尊严和权威不容侵犯，任何践踏法律的行为必将受到制裁和惩罚；

②公民角度：每个公民都应平等地承担法律规定的义务，不得享有不受法律约束的特权。

不是“外在”

## 281、什么叫公平？（公平是相对的，会受到诸多社会条件的限制）

（1）含义：公平通常指人们基于一定标准或原则，处理事情合情合理，不偏不倚的态度或行为方式。

（2）内容：权利公平、规则公平、机会公平等。高子，矮子，小矮子都有看风景的权利⇒平等  
高子，矮子，小矮子都能够看的到风景⇒公平

## 282、公平的具体要求：

权利公平，要求每个人依法平等参与社会活动；

规则公平，要求每个人都受到行为规范的约束；

机会公平，要求社会为每个人提供同等的发展机会和条件。≠同样

## 283、公平的意义或作用是什么？（为什么要追求社会公平？）

①公平是个人生存和发展的重要保障。（公平能够保证个人应得的利益，获得生存和发展的物质条件。公平能让人感受到尊严，从而激发自身潜能，提高工作效率）

②公平是社会稳定和进步的重要基础。（公平有利于减少社会冲突，维护社会秩序，保证社会的长治久安，公平有利于营造更好的竞争环境，创造更多的社会财富，推动社会持续发展。）

## 284、如何促进社会公平？

（1）个人维护公平。遇到不公平的行为时，我们要敢于对不公平说“不”，采用合理合法的方式和手段，谋求最大限度的公平，努力营造一个公平的环境。（没有绝对的公平）

（2）制度保障公平。对于立法而言，在规定权利义务时，要公平地对待每个人；对于司法而言，在解决纠纷、化解矛盾时，要公平地对待当事人，切实维护其合法权益。

## 285、正义行为含义：一般而言，正义行为都是有利于促进社会进步、维护公共利益的行为。

## 286、正义的价值（为什么要维护社会正义？）不正义：阻碍社会进步，损害公共利益

①正义是社会制度的重要价值。有了正义的制度，即使是社会弱势群体，也能获得基本的生活保障，得到社会的关爱。（正义的制度在于保障全体社会成员的利益）

②正义是社会和谐的基本条件。正义有利于营造和谐、稳定、安宁的社会环境，为社会发展注入不竭动力。

## 287、正义的要求：

①正义要求依法保障人们的正当权利，使受害者得到救济、违法者受到惩罚。

②正义要求人们分辨是非，惩恶扬善，维护社会公共利益。

③正义要求人们对弱者给予必要的扶助，以保证其有尊严地生存。

## 288、如何维护社会正义？

（1）个人守护正义。守护正义需要勇气和智慧，面对非正义行为，一方面要敢于斗争，相信正义必定战胜邪恶；另一方面要讲究策略，寻找有效的方法，做到见义“智”为。（怎样做一个有正义感的人？）

（2）司法维护正义。司法机关必须坚持以事实为根据，以法律为准绳，确保司法过程和结果合法、公正，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。

## 289、列举国家保障公平正义的举措？

①建立完善的制度：改革收入分配制度、完善国家助学金制度、失业保险制度、城乡最低生活保障制度、下岗职工基本生活保障制度、养老保险制度、医疗保险制度、法律援助制度等。

②法律规定：罪刑法定原则、无罪推定原则等。

③制定政策：义务教育方面的“两免一补政策”、义务教育阶段学生免收学杂费和教科书费、贫困地区义务教育阶段寄宿生营养改善计划；高考方面“异地高考政策”等。

## 290、法治社会的核心价值是什么？

——追求自由平等，维护公平正义是法治社会的核心价值，体现了法治的基本精神。

课本知识是答题的基础，希望大家认真读背、认真思考，争取在中考时取得令人满意的成绩！加油！

### 备考须知

- 1、总要求——沉着冷静、仔细审题、认真思考、规范答题！
- 2、规范答题——书写清晰、层次清楚、不乱涂乱画、不牵藤子！
- 3、选择题——答案写在试卷的题号前以方便誊写，优先排除错误选项，排除说法正确但不合题意的选项，问原因则不能选做法，问做法则不能选原因。
- 4、材料题——材料和提问都要看清楚，提问指向明确的要准确地答，广泛地问就广泛地答，具体地问就具体地答，依据分值，分层次回答完整。

## 【九年级下册】

### 经济全球化

#### 1、当今世界的特点（怎样认识人类共同的家园？）

①这是一个开放的世界。②这是一个发展的世界。③这是一个紧密联系的世界。

2、**经济全球化的表现**：①商品生产在全球范围内完成。②商品贸易在全球范围内进行。③资本和劳动力在全球流动。④各国经济相互联系、相互依赖的程度不断加深。

3、**经济全球化的意义**——为经济发展提供了新的机会。**危害**——经济全球化使风险与危机跨国界传递。

#### 4、面对经济全球化，我们的态度是什么？（我们应该怎么做？）

面对经济全球化，我们既要顺应历史潮流，保持积极、开放的心态，主动参与竞争，也要居安思危，增强风险意识，注重国家经济安全，应对各种困难和挑战。

### 文化多样化

#### 5、文化多样性的价值（意义）

①文化多样性是人类社会的基本特征，是人类文明进步的重要动力。

②文化多样性是实现文化创新与发展的前提和基础。

6、**怎样认识文化差异**？每个民族的文化都是独特的，都有其存在的价值，都有值得尊重的经验和智慧。各国各具特色的文化共同构成世界文化大花园。

7、**面对多样文化，我们的正确态度是什么**？面对多样文化，应当用开放和包容的心态，学习和借鉴优秀外来文化，促进和而不同、兼收并蓄的文明交流。

### 政治多极化

8、**当今世界格局**：①一些新兴经济体和发展中国家快速发展，经济实力、国际地位和国际影响力不断增强。

国际力量对比深刻调整，世界格局向多极化发展。②当今世界正经历百年未有之大变局。和平与发展仍然是时代主题，人类命运共同体理念深入人心。同时，国际环境日趋复杂，不稳定性不确定性明显增加，新冠肺炎疫情影响广泛深远，经济全球化遭遇逆流，世界进入动荡变革期，单边主义、保护主义、霸权主义对世界和平与发展构成威胁。

9、**世界多极化的影响**：世界多极化使多种国际力量既相互依存又相互制约，任何国家都难以单独主宰世界事务。有利于各国通过协商解决各种问题，促进国际关系民主化，推动世界和平与发展。

#### 10、怎样调整国家关系，应对世界多极化？

①各国在经济、政治、安全、文化等领域深化合作，寻求发展。只有合作互惠，才能使世界各国共同发展。

②积极参与国际竞争，自觉遵循国际规则。

11、**当前国际竞争的实质**？当今世界，国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量。

12、**我国为构建新型国际关系做了哪些努力**？我国高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，为推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系作着不懈的努力。

#### 13、为什么要维护世界和平？

①战争让人类付出了惨痛代价，给人类带来的伤痛难以忘却。

②第二次世界大战后，饱受战争之苦的各国人民深深感受到和平发展的可贵。

#### 14、当今时代的主题——和平与发展

15、**威胁和平的因素**：局部战争与冲突从未间断，霸权主义、民族问题、宗教冲突、领土争端、恐怖主义等威胁和平的种种因素依然存在。

16、**恐怖主义的危害**——恐怖主义违背人类的道义和规则，严重威胁普通民众的生命安全，造成社会动荡不安，与世界人民追求和平的愿望背道而驰。

### 和平与发展

17、**我们的态度**——珍惜今天来之不易的和平，积极表达爱好和平的愿望，主动承担维护世界和平的责任，为维护世界和平作出贡献。

18、**为什么要消除贫困，推动可持续发展**？消除贫困，让人们都过上繁荣和充实的生活，平等和有尊严地在健康的环境中与自然和谐共生，建设和平、公正、包容的社会，是当今人类必须共同面对的发展课题。

19、**导致贫困的原因**：频发的战争、恶劣的自然环境、落后的教育等。

20、**贫困的危害**——贫困以及由此带来的饥饿、疾病、社会冲突、社会动荡等一系列问题，成为制约人类发展的重要因素。

#### 21、怎样消除贫困？

①人类社会对于消除贫困，在不同的发展阶段设立了递进式的减贫目标。

②世界各国积极行动，为消除一切形式的贫困、改善教育和医疗卫生条件、促进可持续发展共同努力。

## 构建人类命运共同体

**22、人类面临哪些全球性问题？**世界面临的不稳定性不确定性突出，世界经济增长动能不足，贫富分化日益严重，地区热点问题此起彼伏，恐怖主义、网络安全、重大传染性疾病、气候变化等非传统安全威胁持续蔓延。

**23、为什么要构建人类命运共同体？**①当今世界，各国相互联系、相互依存的程度空前加深，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。②当前，人类面临许多共同挑战，需要解决许多全球性问题，这些问题关系整个人类的生存。③没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战，也没有哪个国家能够退回到自我封闭的孤岛。④采取共同行动，承担共同责任，构建人类命运共同体，应成为各国解决全球性问题的必然选择。

**24、如何应对全球性挑战，构建人类命运共同体？**

(1)世界各国：

①坚持对话协商，建设一个持久和平的世界； ②坚持共建共享，建设一个普遍安全的世界；  
③坚持合作共赢，建设一个共同繁荣的世界； ④坚持交流互鉴，建设一个开放包容的世界；  
⑤坚持绿色低碳，建设一个清洁美丽的世界。

(2)各国人民：要相互信任、守望相助和共同担当。要关怀生命、尊重生命的价值，把关切的目光投向世界。我们要把构建人类命运共同体的理念同实际行动联系起来，既要放眼全球，关注世界的发展，关注人类命运，又要心系祖国。

**25、构建人类命运共同体的理念提出的意义：**构建人类命运共同体理念，充分表达了人类追求和平与发展的愿望，为解决人类面临的共同问题提供了宝贵的思路，为人类未来发展提出了具有重要价值的构想，为人类共同美好的未来指明了方向。中国首倡的构建人类命运共同体理念得到了国际社会的广泛认同。

**26、中国怎样参与全球治理？（中国担当表现在哪些方面？）**①面对区域性和全球性的危机和难题，中国不推诿、不逃避，积极主动地承担相应的责任。②中国全方位参与全球治理，在有关世界和平与发展的各个领域积极采取行动。在维护区域稳定与安全、化解区域危机、对外经济援助、全球环境保护、各种灾害救援及高致死性传染病与瘟疫的防控等各个领域，都活跃着中国人的身影。③作为世界上最大的发展中国家，中国用有限的资源，在较短的时间内实现本国经济的快速发展，基本解决了世界上约五分之一人口的温饱问题，让七亿多人口摆脱贫困，这是对世界发展的重大贡献。

**27、中国担当向世界表明了什么？**作为一个负责任的大国，中国努力提高自身在国际上的影响力、感召力和塑造力，致力于成为世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。中国担当向世界展现了大国风范，显示了中国智慧。

**28、中国智慧的表现：**①中国着眼于时代发展大势，遵循共商共建共享原则，为全球治理提出中国方案，贡献中国智慧。②中国广泛参与国际事务，在解决人类面临的各種问题的过程中积极探索有效行动，发挥负责任大国作用，促进人类社会共同发展。③中国积极参与全球治理，主动承担国际责任。

**29、为什么说中国担当必须是符合国情的担当？**

①我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，这需要我们全面深化改革、统筹国际国内两个大局，走和平发展道路，奉行互利共赢的开放战略。②我国在推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展的同时，更要坚持以经济建设为中心，集中力量办好自己的事情，不断增强我们在国际上说话办事的能力。我们积极参与全球治理，主动承担国际责任，既尽力而为，又量力而行。

**30、中国对世界的影响？**

①文化方面：随着中国的发展，中国文化对世界的影响越来越大。外国人有更强烈的意愿，接触、体验和认识中国文化，感受中国文化的魅力，接受中国文化的熏陶。

②经济方面：中国为世界经济增长注入新的活力，日益成为世界经济发展的引擎与稳定器。

③政治方面（世界格局）：中国是世界格局中的重要力量，正以新的发展理念、务实的行动推动着构建人类命运共同体的伟大进程。中国秉持“和而不同”的思想以及共商共建共享的全球治理观，使世界向着公平公正、多元共治、包容有序的格局发展。

**31、文明如何交流互鉴？**

①我们要学习和借鉴人类文明的一切优秀成果，坚持以我为主，兼收并蓄。

②对其他文明的学习，我们不能只满足于欣赏物件的精美，更应该领略其中蕴含的人文精神。通过精神的交流互鉴，为人类社会提供精神支撑和心灵慰藉。

## 中国担当 中国智慧

## 中国影响



**32、中华文明与其他文明的关系**①中华文明在交流互鉴中发展，从不同文明中寻求智慧、汲取营养。

②中华文明在交流互鉴中，推动世界文明的进步，与其他文明携手解决人类共同面临的各种问题。

**33、我国面临哪些发展机遇？**（1）内部：①今天的中国，百业俱兴，政通人和，社会稳定，综合国力不断提升，面临新的发展契机。②经过几十年的发展，中国已在资金、人才、技术、管理经验、基础设施等领域具备良好的积累，为经济发展从“中国制造”向“中国智造”转型奠定了良好的基础。

（2）外部：和平、发展、合作、共赢的时代潮流越来越强劲，为我国的发展提供了良好的外部环境。中国的国际影响力不断提升，在经济合作、全球治理等多个领域发挥的引领作用越来越大。许多国家为谋求经济的稳定与增长，需要与中国开展深入合作，这使中国在国际合作各个领域获得更大发展空间。

机遇与挑战

**34、面对发展机遇，我们的态度是什么？**——抓住机遇，勇于创新。

**35、中国发展面临哪些挑战？**①受全球经济大环境的影响，中国经济面临一定的下行压力和不少困难，几十年高速发展所积累的一些矛盾和风险也逐渐暴露出来，急需得到稳妥处理与解决。（国内经济下行的压力）

②随着国家经济发展和劳动力素质的提高，“中国制造”在新的历史条件下需要转型升级。（经济转型压力）

③国际上部分地区持续动荡、恐怖主义持续蔓延，一些国家因政府更迭而导致政策法规发生变化，海外投资面临不少困难和风险。（国际形势的压力）

**36、面对挑战，我们的态度是什么？**我们要增强机遇意识和风险意识，发扬斗争精神，树立底线思维，善于在危机中育先机、于变局中开新局，抓住机遇，应对挑战，趋利避害，奋勇前进。

**37、中国应怎样把握世界形势，积极谋求发展？**

①促进发展，要把提升发展质量放在首位。加快建设制造强国的步伐，发展先进制造业，推动传统产业优化升级，进一步提升我国在全球分工中的地位。

②促进发展，要积极寻求新的经济增长点，抢占全球技术创新与新兴产业的发展制高点。

③促进发展，要以更加开放的态度积极参与全球规则制定。

④促进发展，要加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

**38、参与全球规则制定**——有利于在国际竞争中掌握话语权，保障对外经济利益，进一步拓展国际市场。

**39、合作共赢理念的内涵：**坚持合作共赢的理念，主张在全球发展中要集思广益、各施所长、各尽所能，让发展的成果更多更公平地惠及各个国家。

**40、中国怎样与世界分享发展机遇，共享发展成果？**①中国重视与相关国家和地区的合作，充分考虑相关合作国家和地区的实际利益，互信互利，取长补短，寻求共同增长点。以中国的发展为引擎，带动区域与世界的共同发展。②中国的发展为世界各国提供了更广阔的市场、更充足的资本、更丰富的产品、更宝贵的合作契机。中国与世界各国分享发展机遇，共享发展成果，共同建设更加繁荣安宁的世界。

分享发展机遇  
共享发展成果

## 【七年级知识】

### 1、生命的特点（为什么要珍爱生命？）

①生命来之不易，每个人拥有生命都是幸运的；②生命是独特的，每个人的生命都不可替代；

③生命是不可逆的，生命的时光一去不复返；④生命是短暂的，我们每个人都无法抗拒生命的自然规律。

**2、如何正确看待死亡？**死亡是生命发展的自然规律，是人生不可避免的归宿，它让我们感激生命的获得。我们要从容面对生命的不可预知，更加热爱生命，热爱生活，把有限的生命投入到无限的奋斗和奉献之中。

**3、如何理解生命有接续？**①个人的生命虽然短暂，但正是一代又一代的个体生命实现了人类生命的接续。②生命的接续中，人类生命不断发展，人类的精神文明也不断积累和丰富。我们每个人都不仅仅是在身体上接续祖先的生命，也在精神上不断继承和创造人类的文明成果。

**4、为什么要敬畏生命？**生命是脆弱的、艰难的，生命也是坚强的、有力的。生命是崇高的、神圣的。我们的生命是宝贵的，每个人的生命都比金钱、权势等更重要。在这些外在的东西面前，生命价值高于一切。

### 5、我们应该怎样敬畏生命？

①认识到自己生命的重要性，珍爱自己的生命。②认识到别人的生命同样重要，自觉关怀他人的生命。③谨慎地对待生命关系、处理生命问题，发自内心地敬畏生命。④能够与周围的生命休戚与共。

**6、如何守护生命？**（1）爱护自己的身体：①关心身体的状况，养成健康的生活方式。②不因经历挫折而做出过激的行为，甚至伤害自己的身体。③增强安全意识、自我保护意识，提高安全防范能力，掌握一些基本的自救自护方法。（2）养护自己的精神：①守住自己的心灵，追求真善美。②继承优秀的民族文化，在个人精神世界的充盈中发扬民族精神。

**7、怎样看待物质与精神的关系？**我们的精神发育，需要物质的支持，但不完全受物质生活条件和外部环境的制约。即使在物质贫乏、外部环境艰苦的情况下，只要我们守住自己的心灵，仍然可以看到真善美。相反，过度的物质追求、物质攀比，容易使我们丧失对真善美的体验，丢失精神世界的财富。

**8、挫折的影响**（1）**积极影响**：①得意时，挫折会使我们更清醒，避免盲目乐观、精神懈怠。②失意时，挫折会使我们获得更加丰富的生活经验。（2）**消极影响**：①面对挫折，我们可能会感到失落、焦虑、难过、愤怒、不满等。②如果一味沉浸在负面情绪中，我们就容易消沉，甚至做出不恰当的行为。

**9、我们应该怎样战胜挫折？**①**培养**自己的承受力、自我调节和自我修复的能力。例如：培养幽默感、培养新的兴趣爱好。②我们要**发掘**自己的生命力量，培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。

③学会与**他人**建立联系，向他人寻求帮助，获得他人的支持和鼓励。

**10、什么样的一生是值得的？**①能够自食其力，活出自己的人生，实现自我价值，这样的一生是值得的。

②当别人需要帮助时，能够付出自己的爱心，自愿承担责任，这样的一生是值得的。

③能够将个人理想与国家发展、民族复兴和人类命运结合起来，这样的一生是值得的。

**11、伟大在于创造和贡献**：一个人的伟大不在于其地位的高低，而在于他能够运用自身的品德、才智和劳动，创造出比自己有限的生命更长久的、不平凡的社会价值，为我们留下宝贵的物质财富和精神财富。

**12、怎样活出生命的精彩？**①热爱学习，乐于实践，在探索中扩展生活的阅历，让生命充满色彩与活力。

②用真诚、热情、给予去感动、改变他人，消融冷漠，共同营造互信、友善、和谐的社会。③为日常生活而努力，面对生活的艰难，不放弃、不懈怠，为家庭的美好贡献自己的力量。④正确认识平凡与伟大，将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起，从平凡中闪耀出伟大。

**13、法律与生活的关系**：①我们在生活中形成的各种社会关系，以及由此产生的矛盾和纠纷，需要法律来调整。②法律已经深深地嵌入我们的生活之中，渗透到社会的方方面面。法律通过调整社会关系，不仅服务于人们当下的生活，而且指导着人们未来的生活。③法律与我们每个人如影随形，相伴一生。我们一生都享有法律规定的各项**权利**，同时必须履行法律规定的各项**义务**。

**14、法律的本质**：法律是统治阶级意志的体现，是用来**统治国家、管理社会**的工具，也是调整社会关系、判断是非曲直、处理矛盾和纠纷的标尺。**法律的目的**  
**我国法律的本质**：党和人民意志的集中体现

**15、法律的特征**：**全国人大审议、通过、颁布、修改法律**（人大有立法权，政府没有）

①法律是由国家**制定或认可**的。②法律是由**国家强制力**保证实施的。③法律对全体社会成员具有**普遍约束力**。

**16、法律对全体社会成员具有普遍约束力的表现** **区别于道德的最主要特征**

①公民在法律面前一律平等，任何人没有超越法律的特权。②每个公民都平等的受到法律的保护，平等享有权利和履行义务。③任何人不论职务高低、功劳大小，只要触犯国家法律，都必须承担相应的法律责任。

**17、法律与道德**：（1）联系：都是人们生活中的行为规范，共同约束人们的行为，调整社会关系，维护社会秩序（2）区别：道德是自然形成的，依靠社会舆论、信念、习俗、教育或行政等力量保证实施。

**18、法律的作用**：

①法律具有**规范作用**：法律规定我们应该享有的权利，应该履行的义务。

②法律具有**保护作用**：法律通过解决纠纷和制裁违法犯罪，惩恶扬善、伸张正义，维护我们的合法权益。

**19、法律给予未成年人特殊保护的原因**

①未满十八周岁的未成年人身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，辨别是非的能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害。②未成年人的生存和发展事关人类的未来，对未成年人给予特殊关爱和保护，已经成为人类的共识。③在现实生活中，侵害未成年人合法权益的事件时有发生。

**20、保护未成年人的法律**：《宪法》、《民法典》、《刑法》、《义务教育法》、《反家庭暴力法》、《婚姻法》等。

**21、专门保护未成年人的法律**：《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》

**22、保护未成年人的六道防线**：①家庭保护②学校保护③**社会保护**④网络保护⑤政府保护⑥**司法保护**

**23、法律给予我们特殊的保护，我们未成年人应该怎么做？**  
我们要珍惜自己的权利，依法**行使自己的权利**，同时要**尊重和维护他人的权利**，自觉**履行公民的义务**。  
**国家颁布法律** **法院检察院**  
**设少年法庭，不公开审理**

**24、怎样增强法治意识？**①发自内心的认可、崇尚、遵守和服从法律。②提高自身的道德水平。

**25、怎样做到依法办事？**我们要养成学法尊法守法用法的习惯。学会通过法治方式表达自身合法的诉求和愿望。在实现自身利益的过程中，还要自觉维护集体的社会的国家的利益和他人的合法权益。