南 阳 理 工 学 院

本科生毕业设计(论文)

学院(系)： 软件学院

专 业： 软件工程

学 生： 周亮

指导教师： 王超

完成日期 2015 年 04 月

南阳理工学院本科生毕业设计（论文）

太空大战游戏的设计与实现

Design and Implementation of the  
Space War Game

总 计：毕业设计(论文) 5页

表 格： 0个

插 图： 0幅

南 阳 理 工 学 院 本 科 毕 业 设 计(论文)

太空大战游戏的设计与实现

Design and Implementation of the  
Space War Game

学 院(系)： 软件学院

专 业： 软件工程

学 生 姓 名： 周亮

学 号： 1115115208

指导教师(职称)： 王超 讲师

评 阅 教 师：

完 成 日 期： 2015年04月15日

南阳理工学院

Nanyang Institute of Technology

太空大战游戏的设计与实现

软件工程 周亮

1. 随着电脑的普及，游戏得以其高速的发展，游戏也成了大部分人的娱乐方式之一。游戏是以手机和电脑为平台，通过人机互动的方式，将情感互动、故事铺展、视觉表现、用户界面、艺术风格融合在一起的一种大众娱乐方式。它综合运用了计算机图形学技术、人工智能技术、多媒体技术和网络与通信等技术。游戏的发展从设计思想上可以划分为传统游戏、网络游戏和虚拟现实游戏，从技术上又经历了2D和3D两个阶段。传统游戏从最初简单的电视互动游戏开始，经过了电子游戏、益智游戏、电脑单机游戏等发展过程。玩家通过自己的参与到游戏之中，全面的体验游戏带来的快乐。
2. 太空大战；游戏；Unity3D

Design and Implementation of the  
Space War Game

Software Engineering Major Zhou Liang

1. With the popularity of computer, the game to its high-speed development, the game has become one of the most forms of entertainment.Game on mobile phones and computers for platform, through the way of human-computer interaction, emotional interaction, the story spread out, visual representation, user interface, artistic style in a public entertainment.It integrated use of the computer graphics technology, artificial intelligence technology, multimedia technology and network and communication technology, etc.The development of the game from the design thought can be divided into traditional games, online games and virtual reality games, from the technology and experience of 2 d and 3 d two phase.Traditional games from the original simple television interactive games began, after the video games, puzzle games, such as computer LAN game development process.Players through their participation in the game, the experience of full enjoyment of the game.
2. Space War ; Game ; Unity3D

目 录

[1 XXXX 1](#_Toc416646836)

[2 XXXX 1](#_Toc416646837)

[结束语 2](#_Toc416646838)

[参考文献 3](#_Toc416646839)

[附录 4](#_Toc416646840)

[致谢 5](#_Toc416646841)

# XXXX

把你的正文写在这里。

# XXXX

结束语

参考文献

附录

致谢