Đại học Khoa Học Tự Nhiên Khoa Công Nghệ Thông Tin

PHÂN TÍCH THIẾT KẾ HỆ THỐNG THÔNG TIN

BM Hệ Thống Thông Tin Khoa Công Nghệ Thông Tin ĐH Khoa Học Tự Nhiên TPHCM GV. Ths. Nguyễn Trần Minh Thư

Mô hình hóa dữ liệu

cuu duong than cong . com

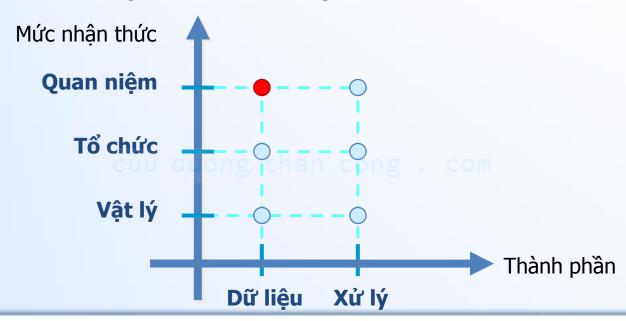
CuuDuongThanCong.com https://fb.com/tailieudientucntt

Nội dung chi tiết

- Giới thiệu
- Mô hình thực thể kết hợp
- Mô hình thực thể kết hợp mở rộng
- Sưu liệu cho mô hình
- Phương pháp phân tích dữ liệu
- Qui tắc mô hình hóa quan niệm dữ liệu
- Tiêu chuẩn chọn lựa khái niệm

Giới thiệu

- Mô hình hóa dữ liệu là 1 kỹ thuật
 - ◆ Tổ chức dữ liệu
 - -Phân tích khía cạnh tĩnh của hệ thống
 - -Biểu diễn cấu trúc dữ liệu ở mức quan niệm
 - ◆ Tạo sưu liệu cho dữ liệu



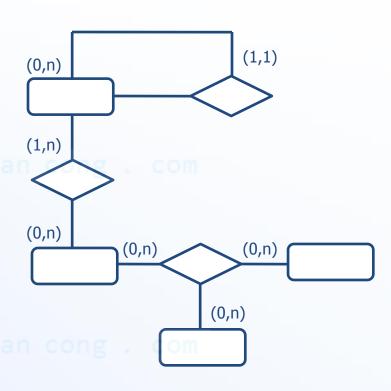
Mô hình thực thể kết hợp

- Entity Relationship Diagram (ERD)
- Được giới thiệu bởi Chen, 1976
- Phổ biến rộng rãi trong thiết kế quan niệm dữ liệu
 cuu duong than cong x com
- ANSI công nhận mô hình chuẩn, 1988
- Gồm
 - ◆ Mô hình nguyên thủy
 - Mô hình mở rộng

Mô hình thực thể kết hợp (tt)

Khái niệm

- ◆ Thực thể
- ◆ Thể hiện
- ◆ Thuộc tính
- Mối kết hợp
- Vai trò
- ◆ Bản số



Thực thể

- Biểu diễn 1 <u>lớp khái niệm</u> trong thế giới thực
 - ◆ Trực quan
 - –Con người: nhân viên, sinh viên, khách hàng...
 - –Nơi chốn: phòng học, chi nhánh, văn phòng...
 - -Đối tượng: sách, máy móc, sản phẩm, xe...
 - -Sự kiện: đăng ký, bán hàng, đặt trước, yêu cầu...
 - Không trực quan
 - Tài khoản, thời gian, khóa học, khả năng, nguồn vốn...

Thực thể (tt)

Ký hiệu



■ Ví dụ

Nước giải khát

Khách hàng

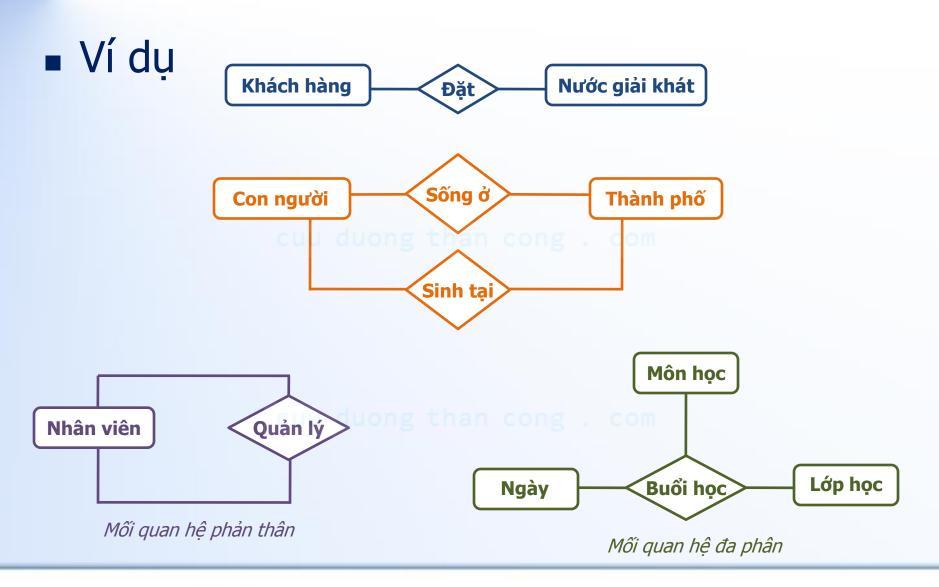
Đơn đặt hàng

Mối kết hợp

- Biểu diễn <u>sự kết hợp hệ ngữ nghĩa</u> giữa 2 hay nhiều thực thể
 - ◆ Sự kiện nối kết
 - ◆ Mối quan hệ vật lý
- Ký hiệu



Mối kết hợp (tt)



Vai trò

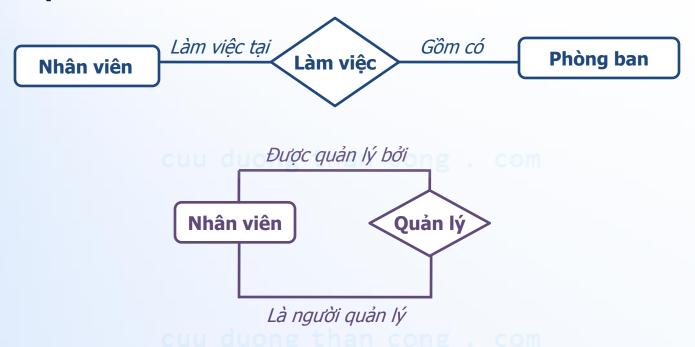
 Biểu diễn ngữ nghĩa của một thực thể tham gia vào mối kết hợp

Ký hiệu



Vai trò (tt)

Ví dụ



Thông thường tên-mối-kết-hợp sẽ lấy 1 trong các tên-vai-trò (ta bỏ qua tên-vai-trò)

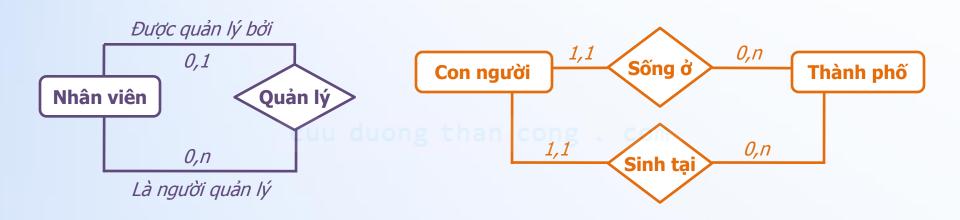
Bản số

- Ràng buộc về số lượng các thực thể tham gia vào mối kết hợp
- Ký hiệu bởi 1 cặp (min, max)
 - Min: qui định giá trị tối thiểu các thực thể khi tham gia vào mối kết hợp
 - -Giá trị đi từ 0, 1, 2, ... đến k (k là hằng số)
 - Max: qui định giá trị tối đa các thực thể khi tham gia vào mối kết hợp
 - -Giá trị đi từ 1, 2, ... đến n

Bản số (tt)

Ví dụ





Bản số (tt)

Phân loại mối kết hợp dựa vào bản số

- ◆ Một Một max(E1,R)=1 & max(E2,R)=1
- → Một Nhiều max(E1,R)=1 & max(E2,R)=n
- ◆ Nhiều Một max(E1,R)=n & max(E2,R)=1
- ◆ Nhiều Nhiều max(E1,R)=n & max(E2,R)=n

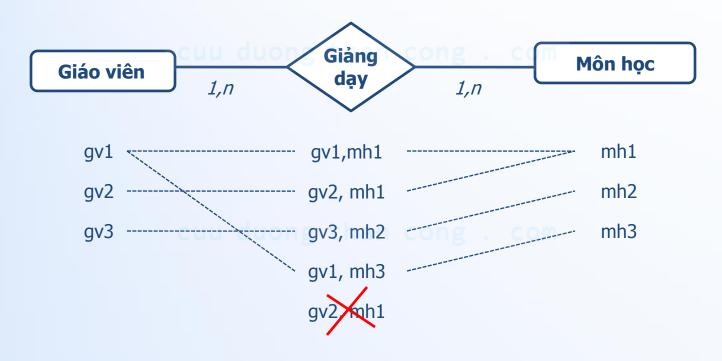
Thể hiện

- Thể hiện của thực thể
 - ◆ Sự xuất hiện cụ thể của các phần tử

Khách hàng	Giáo viên
Khách hàng A	Giáo viên 1
Khách hàng B	Giáo viên 2
Khách hàng C	Giáo viên 3
··· cuu duong t	han cong : com

Thể hiện (tt)

- Thể hiện của mối kết hợp
 - Tổ hợp không trùng lắp các thực thể tham gia vào mối kết hợp



Thuộc tính

- Biểu diễn đặc trưng của
 - ◆ Thực thể
 - Mối kết hợp
- Ký hiệu

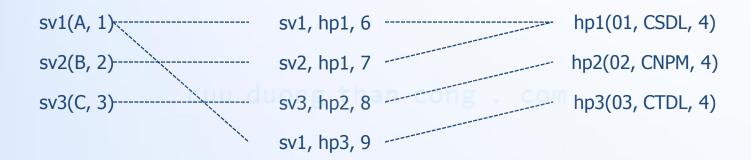
_____ Tên thuộc tính

cuu duong than cong . com

Thuộc tính (tt)

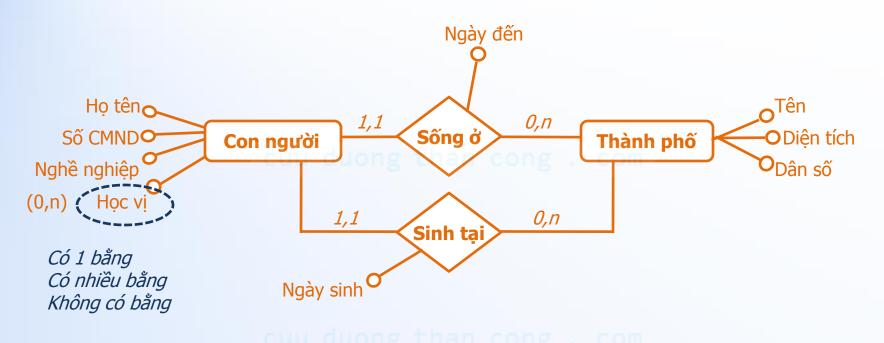
Ví dụ





Thuộc tính (tt)

Ví dụ



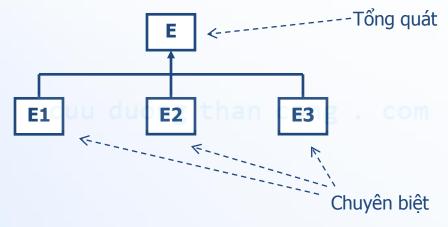
Sử dụng bản số cho những thuộc tính đa trị

Mô hình thực thể kết hợp mở rộng

- Bổ sung vào mô hình thực thể kết hợp
 - Thuộc tính kết hợp
 - ◆ Định danh
 - ◆ Tổng quát hóa
 - ◆ Tập con
 - Mối kết hợp mở rộng

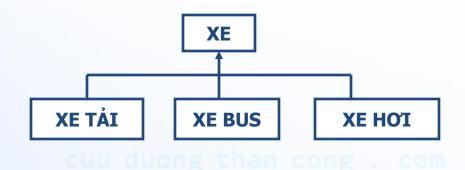
Cấu trúc phân cấp

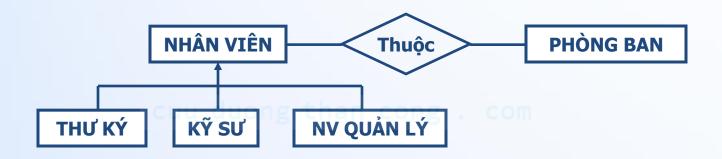
 Thiết lập cấu trúc cây phân cấp giữa các thưc thể



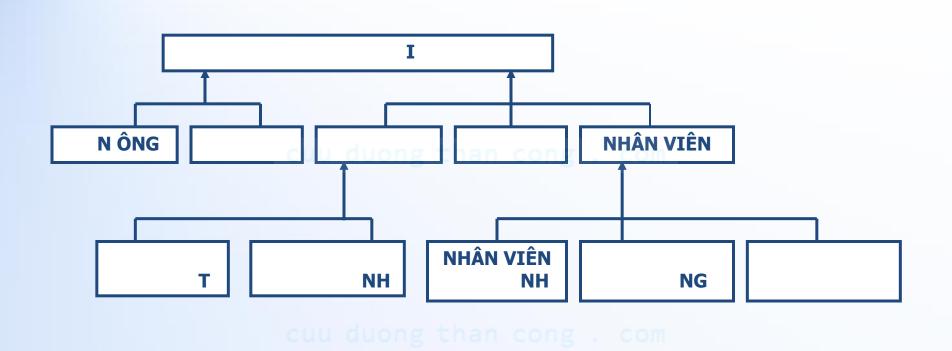
- ◆ E là một tổng quát hóa của 1 nhóm thực thể E1, E2, E3 khi
 - Mỗi đối tượng của lớp E1, E2, E3 cũng là đối tượng của lớp E

Ví dụ



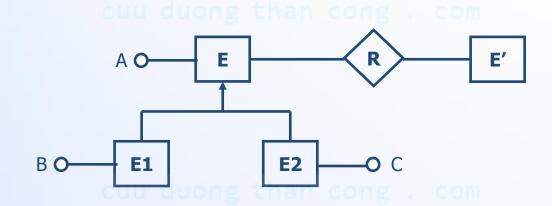


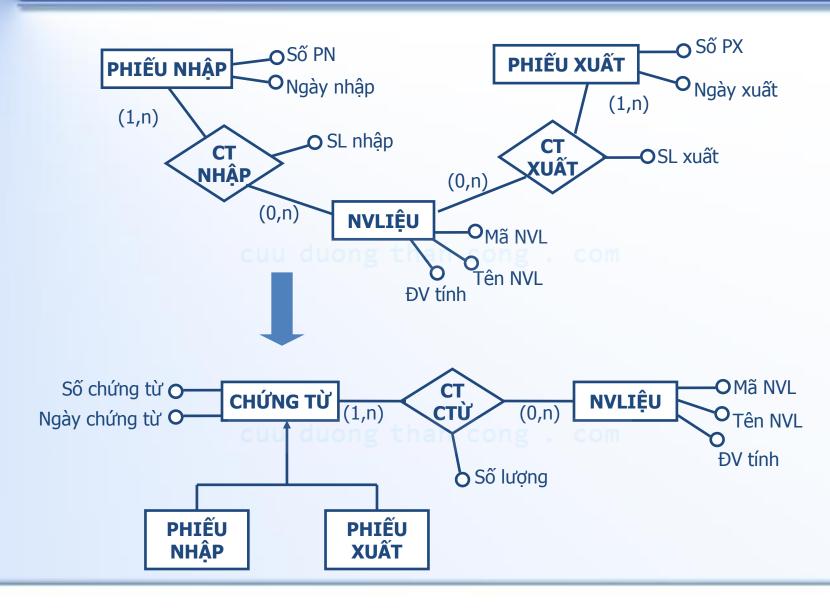
Ví dụ



Tính kế thừa

◆ Thực-thể-chuyên-biệt kế thừa thuộc tính và mối kết hợp của thực-thể-tổng-quát





Nguyên tắc

- Xây dựng thực-thể-chuyên-biệt khi xác định được đặc trưng riêng của nó
- Xây dựng thực thể tổng quát khi xác định được các đặc trưng chung của các thực thể
 - -Tái sử dụng

Tính bao phủ

- Sự tương quan giữa thực-thể-tổng-quát và thực-thể-chuyên-biệt
- ◆ Gồm
 - -Toàn phần (t-total)
 - -Bán phần (p-partial)
 - Riêng biệt (e-exclusive)
 - –Chồng chéo (o-overlaping)

Toàn phần

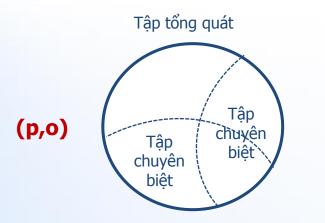
◆ Tất cả các phần tử của các thực thể chuyên biệt phủ toàn bộ tập phần tử của thực thể tổng quát

Bán phần

 Các phần tử của các thực thể chuyên biệt không phủ toàn bộ tập phần tử của thực thể tổng quát

Riêng biệt

- Phần tử của thực thể chuyên biệt này không là phần tử của thực thể chuyên biệt khác
- Chồng chéo
 - ◆ Phần tử của thực thể chuyên biệt này có thể là phần tử của thực thể chuyên biệt khác

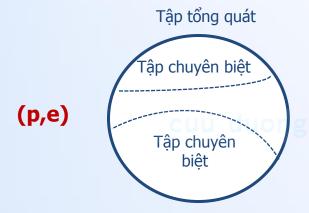


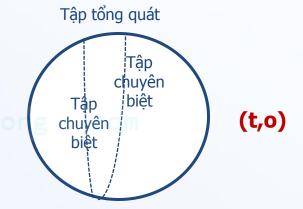
Tập tổng quát

Tập Tập chuyên chuyên biệt biệt chuyên

Chuyên biệt bán phần, chồng lắp

Chuyên biệt toàn phần, riêng biệt



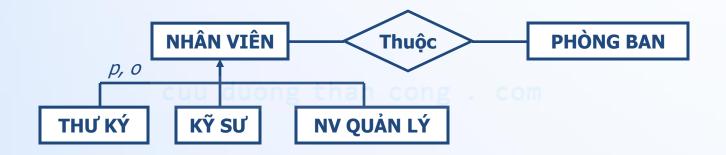


Chuyên biệt bán phần, riêng biệt

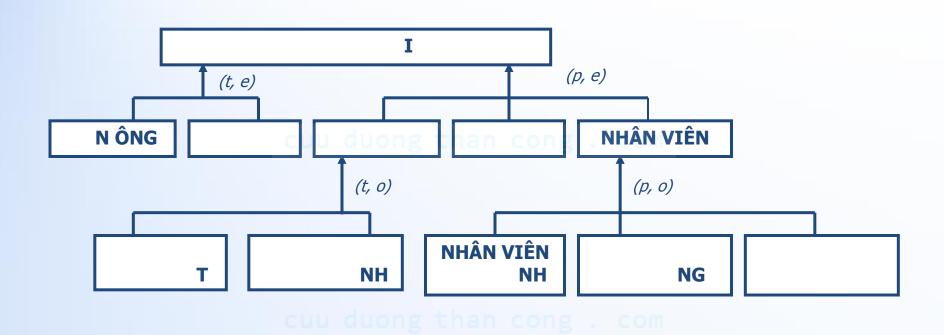
Chuyên biệt toàn phần, chồng lắp

Ví dụ





Ví dụ



Tập con

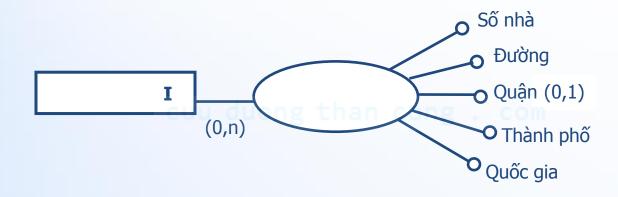
- Là trường hợp đặc biệt của tổng quát hóa
 - ◆ Chỉ có 1 thực thể chuyên biệt



Sự tương quan luôn là bán phần & riêng biệt

Thuộc tính kết hợp

Là 1 nhóm các thuộc tính có liên hệ





Định danh

Tập hợp các thuộc tính có tính chất đặc trưng duy nhất nhằm phân biệt tất cả các thể hiện của thực thể

Ký hiệu



Định danh 1 thuộc tính



Định danh 2 thuộc tính trở lên

Định danh (tt)

- Gọi I là tập hợp
 - \bullet I = {A1, A2, ..., An, E1, E2, ..., Em}
 - ♦ n≥0, m≥0, n+m≥1
- I là định danh
 - ◆ (1) Không có 2 thể hiện của E có chung 1 giá trị định danh
 - (2) Nếu bỏ bớt đi 1 A_i hay E_i thì (1) không còn đúng

Định danh (tt)

- Phân loại
 - ◆ Đơn giản (m+n=1)
 - ◆ Bên trong (m=0)
 - ◆ Bên ngoài (n=0)
 - ◆ Phối hợp (m>0 & n>0)

Ví dụ

Định danh bên trong/đơn giản



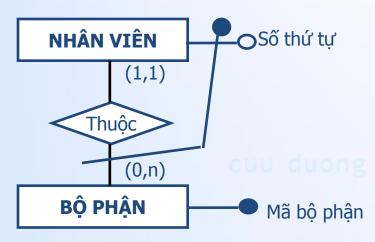
Định danh bên trong kết hợp



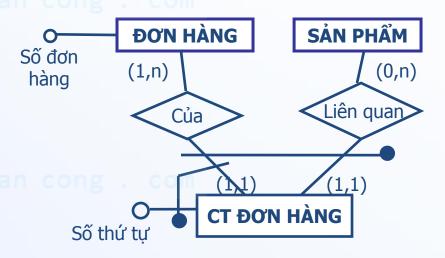
 $I = \{Ho, ten, Ngay sinh\}$

Định danh con người

Định danh bên trong kết hợp



INV = {Số thứ tự, BỘ PHẬN}

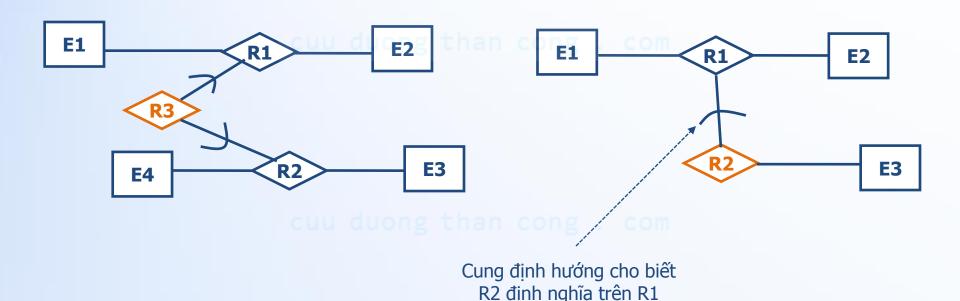


 $I_{1CTDH} = \{DO'N HÀNG, SẢN PHẨM\}$

 $I_{2CTDH} = \{DON HÀNG, Số thứ tự\}$

Mối kết hợp mở rộng

Là mối kết hợp được định nghĩa trên ít nhất 1 mối kết hợp khác

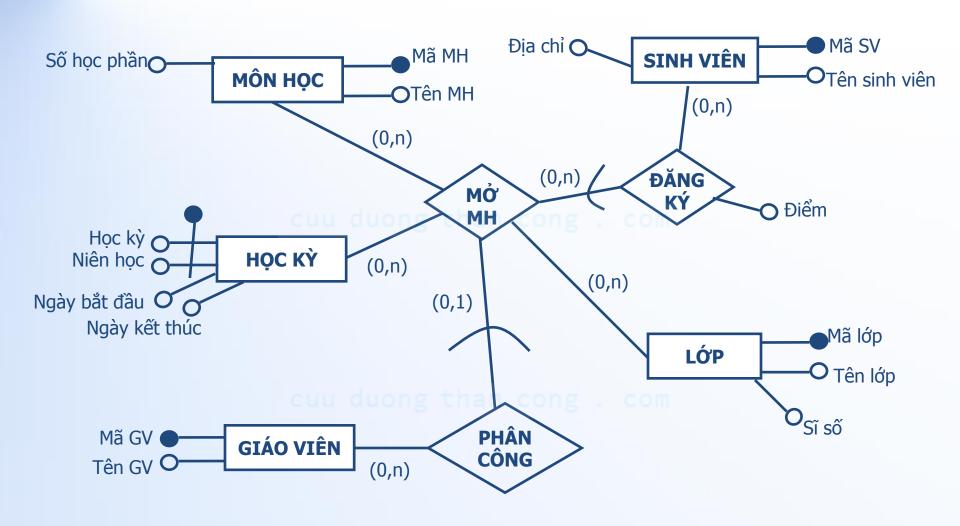


Bài tập

Bài toán Quản Lý Giáo Vụ

- Lưu trữ các thông tin về sinh viên, môn học, giáo viên, lớp học và các học kỳ trong từng niên khóa
- Lập danh sách mở các môn học cho một lớp trong một học kỳ
- Phân công giảng dạy môn học được mở cho một giáo viên
- Lưu thông tin đăng ký môn học của sinh viên trên môn học được mở
- ◆ Ghi nhận điểm kết quả học tập của sinh viên

Bài tập



Nội dung chi tiết

- Giới thiệu
- Mô hình thực thể kết hợp
- Mô hình thực thể kết hợp mở rộng
- Sưu liệu cho mô hình
- Phương pháp phân tích dữ liệu
- Qui tắc mô hình hóa quan niệm dữ liệu
- Tiêu chuẩn chọn lựa cong com

Sưu liệu cho mô hình

- Thực hiện việc mô tả cụ thể các kết quả đã xây dựng
- Mục đích
 - Giúp nhóm thiết kế có cái nhìn tổng thể về kết quả
 - Khi cần chỉnh sửa trên 1 chi tiết nào sẽ thấy được sự ảnh hưởng
 - ◆ Là phương tiện trao đổi giữa các thành viên tham gia xây dựng HTTT

Nội dung chi tiết

- Giới thiệu
- Mô hình thực thể kết hợp
- Mô hình thực thể kết hợp mở rộng
- Sưu liêu cho mô hình cong com
- Phương pháp phân tích dữ liệu
- Qui tắc mô hình hóa quan niệm dữ liệu
- Tiêu chuẩn chọn lựa khái niệm

Phương pháp phân tích dữ liệu

Luât căn bản

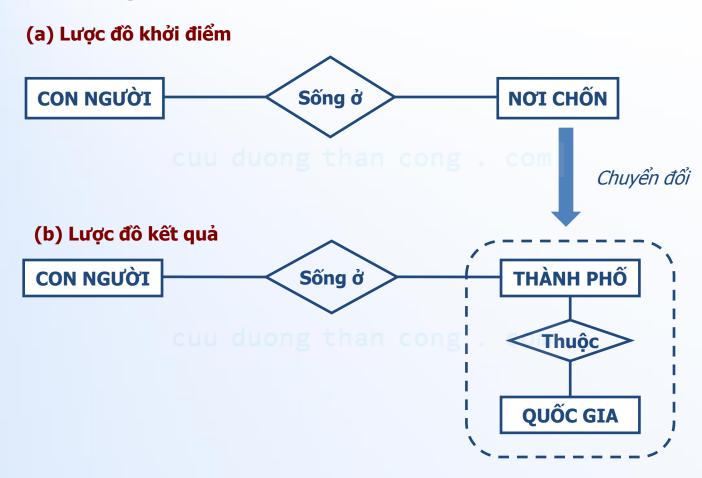
Chiến lược phân tích lược đồ

Phương pháp phân tích dữ liệu

- Luật căn bản
 - ◆ Dùng để tinh chế lược đồ quan niệm
 - Tập hữu hạn các chuyển đổi cần áp dụng cho lược
 đồ ban đầu để tạo ra lược đồ cuối cùng
 - Được chia thành
 - -Luật căn bản trên xuống
 - -Luật căn bản dưới lên
- Chiến lược phân tích lược đồ

Luật căn bản

Xét ví dụ



Luật căn bản (tt)

- Lược đồ ở mức quan niệm được tạo ra sau
 1 quá trình xử lý lặp đi lặp lại
 - ◆ Bắt đầu bằng phiên bản chưa hoàn chỉnh
 - ◆ Thực hiện các chuyển đổi
 - ◆ Tạo ra phiên bản cuối cùng

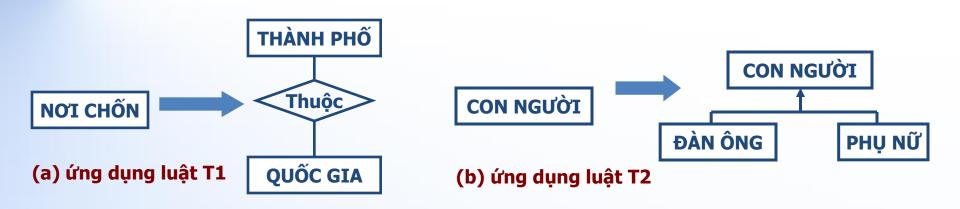
Luật căn bản (tt)

- Tính chất của chuyển đổi
 - ◆ Đều phải có 1 lược đồ khởi điểm, 1 lược đồ kết quả
 - ◆ Ánh xạ tên giữa 2 lược đồ
 - Các khái niệm trong lược đồ kết quả phải kế thừa tất cả các kết nối đã xác định trong lược đồ khởi điểm

Luật căn bản trên xuống

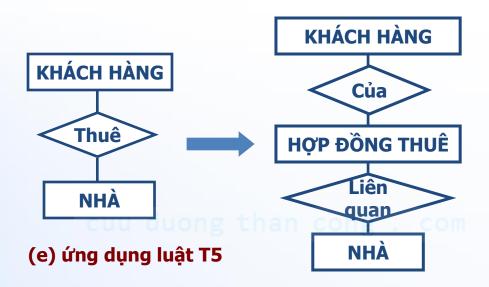
STT	Luật căn bản	Lược đô khởi điểm	Lược đô kết quả
T1	Thực thể → mối kết hợp giữa 1 hay nhiều thực thể		
Т2	Thực thể \rightarrow tổng quát hóa Thực thể \rightarrow tập con		
Т3	Thực thể → Các thực thể không có mối quan hệ	ong than cong	. com
T4	Mối kết hợp → Mối kết hợp song song	\rightarrow	
Т5	Mối kết hợp → Thực thể và các mối kết hợp	→	
Т6	Phát triển thêm thuộc tính	ong than	
T7	Phát triển thêm thuộc tính kết hợp		
Т8	Tinh chế thuộc tính		≪ ≕

Ví dụ





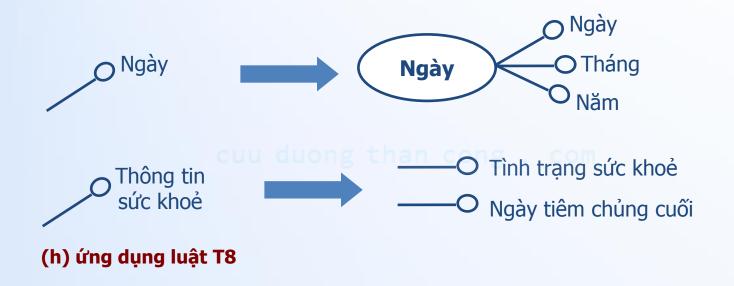
Ví dụ (tt)





Ví dụ (tt)

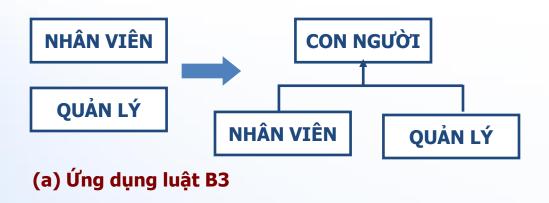




Luật căn bản dưới lên

STT	Luật căn bản	Lược đô khởi điểm	Lược đô kết quả
B1	Giai đoạn tạo thực thể		
B2	Giai đoạn tạo mối kết hợp		
В3	Giai đoạn tổng quát hóa (tập con)	ong than cong	. com
B4	Cấu trúc các thuộc tính	o	=== 8
B5	Cấu trúc các thuộc tính kết hợp	8 ng	. com

Ví dụ (tt)

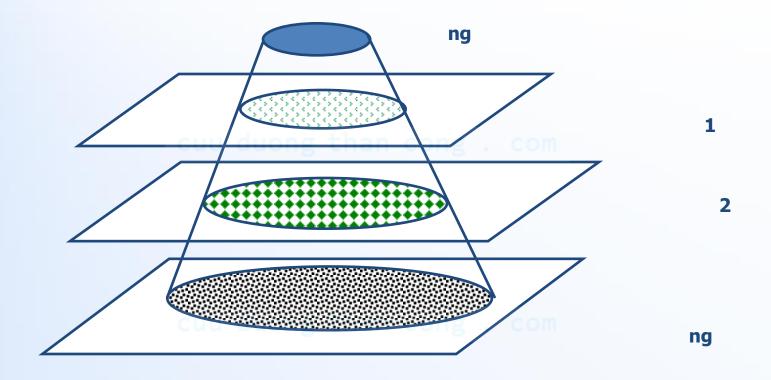




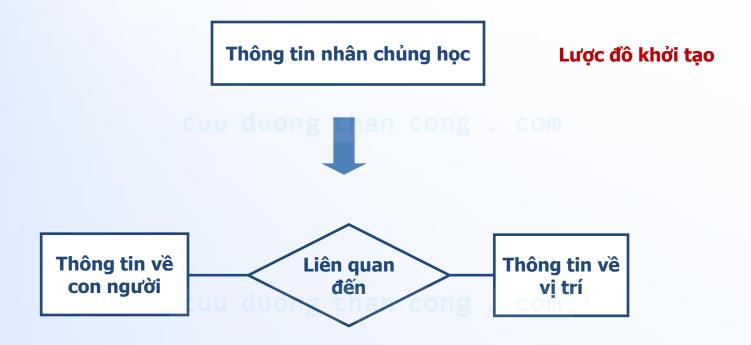
Phương pháp phân tích dữ liệu

- Luật căn bản
- Chiến lược phân tích lược đồ
 - ◆ Trên xuống (top-down)
 - ◆ Dưới lên (bottom-up)
 - Phối hợp (mixed)
 - ◆ Trong ra ngoài (inside-out)

Chiến lược trên xuống



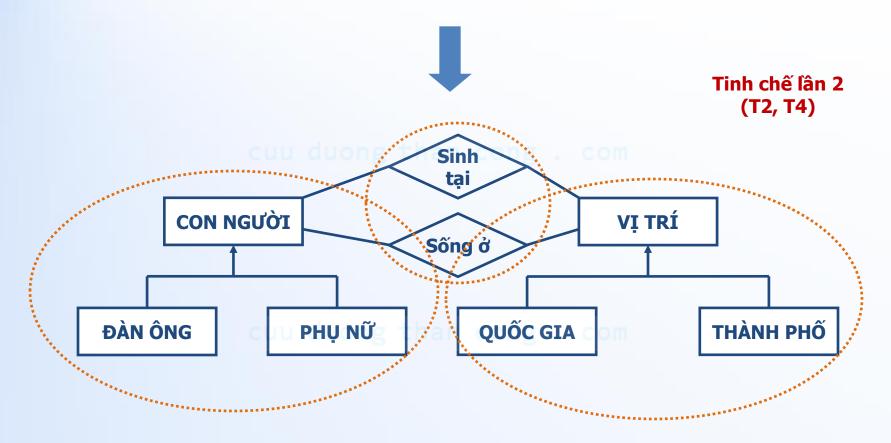
Úng dụng Quản lý nhân chủng học



Tinh chế lần 1

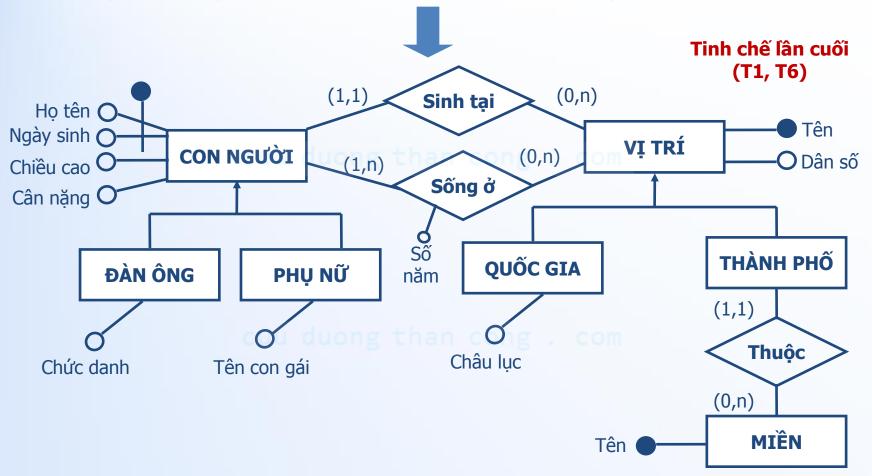
Ví dụ

Úng dụng Quản lý nhân chủng học

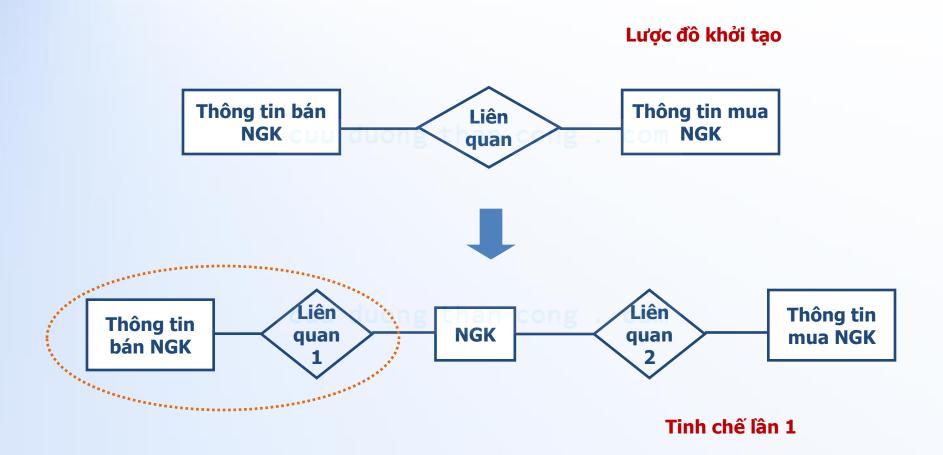


Ví dụ

Úng dụng Quản lý nhân chủng học

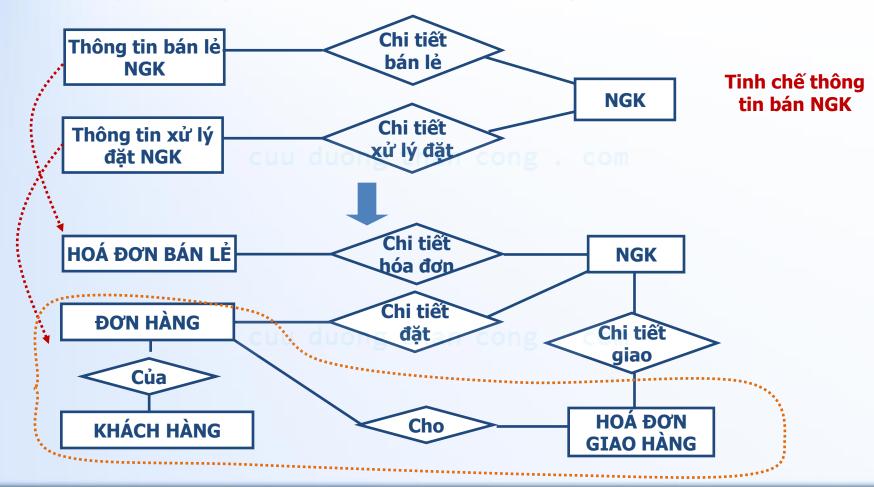


Úng dụng Quản lý cửa hàng NGK

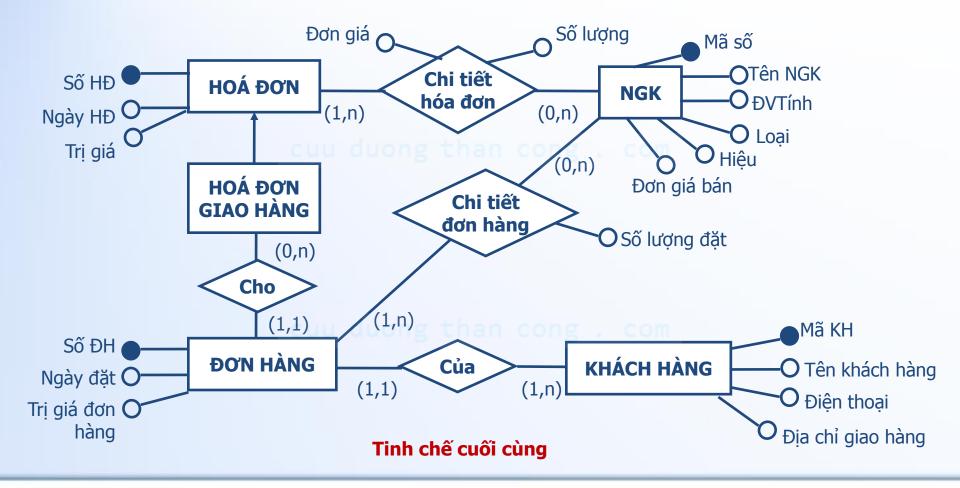


Ví dụ

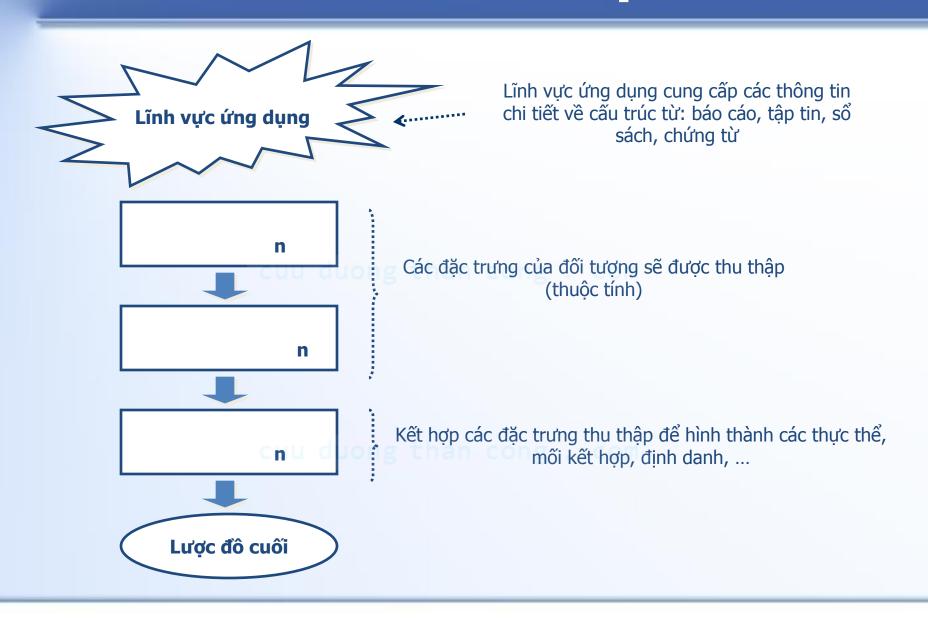
Úng dụng Quản lý cửa hàng NGK



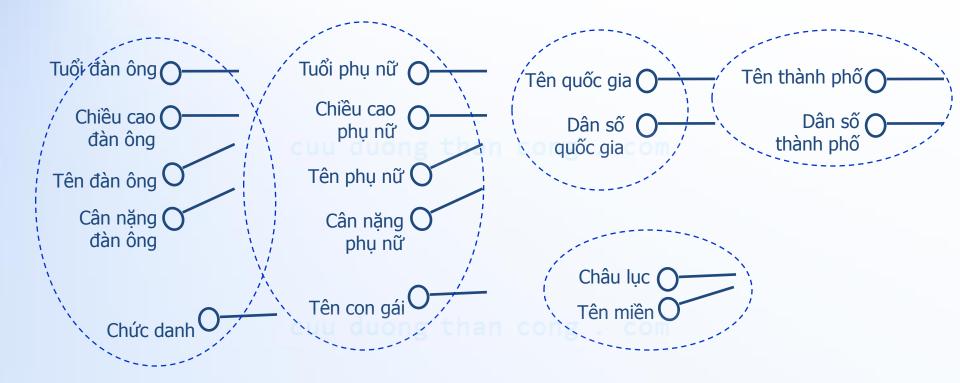
Úng dụng Quản lý cửa hàng NGK



Chiến lược dưới lên

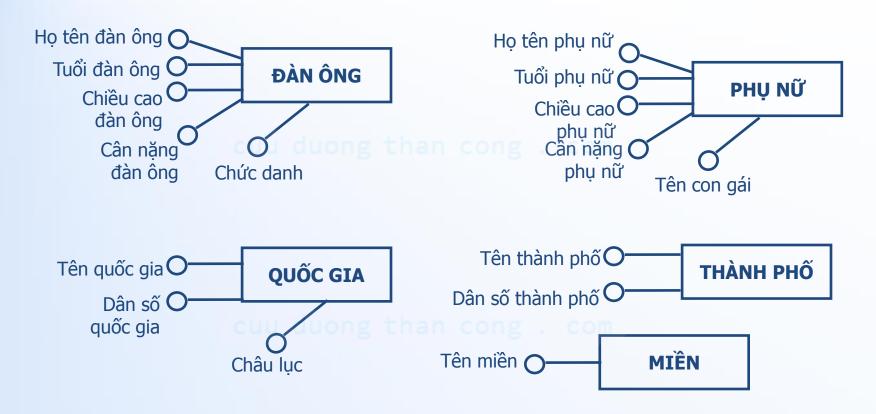


Úng dụng Quản lý nhân chủng học



Thu thập các đặc trưng của các thành phần trong hệ thống

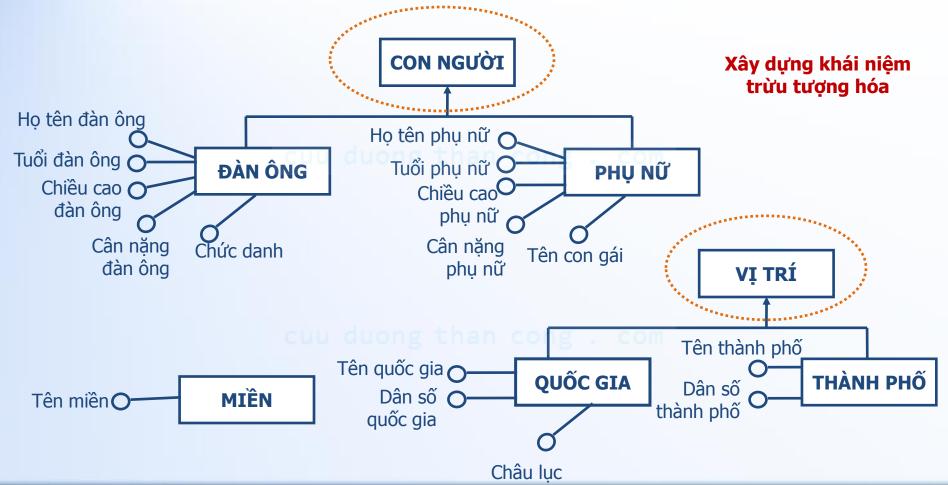
Úng dụng Quản lý nhân chủng học



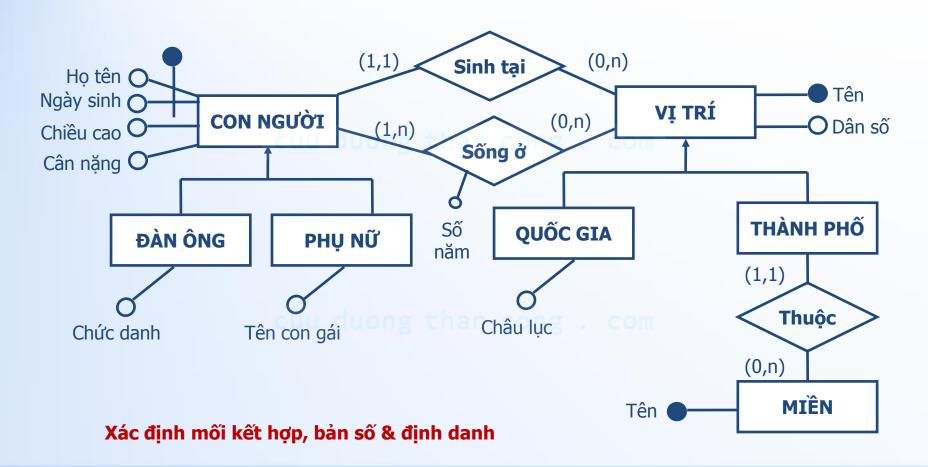
Kết hợp các đặc trưng để hình thành thực thể

Ví dụ

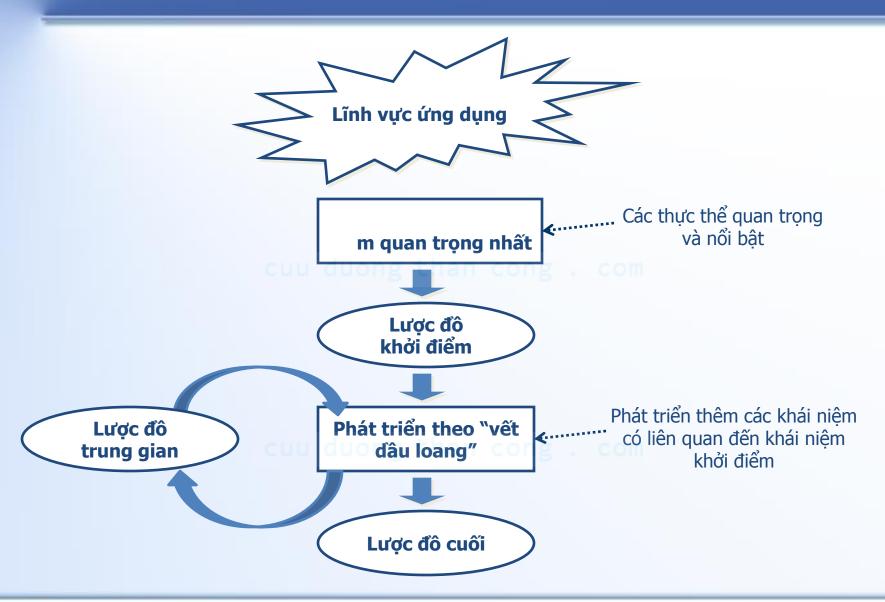
Úng dụng Quản lý nhân chủng học



Úng dụng Quản lý nhân chủng học

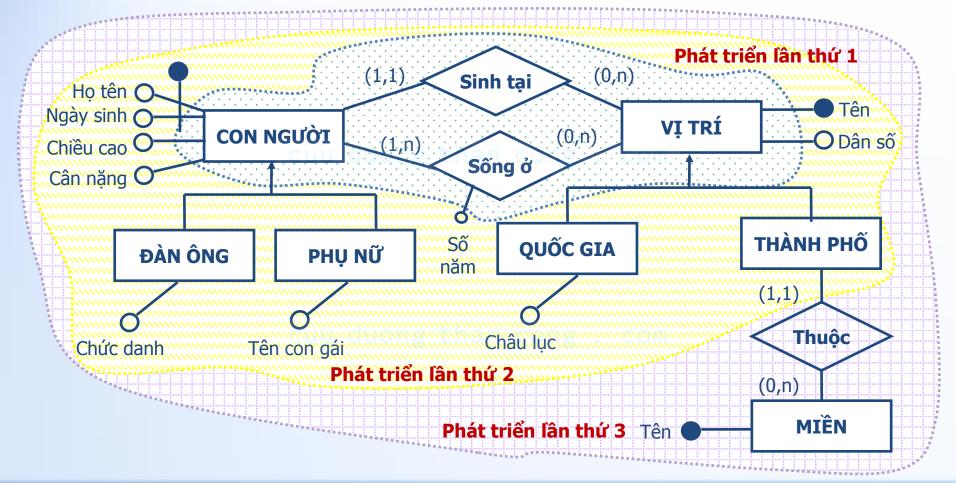


Chiến lược trong ra ngoài



Ví dụ

Úng dụng Quản lý nhân chủng học



Quản lý yêu cầu sách của nhà khoa học (NKH)

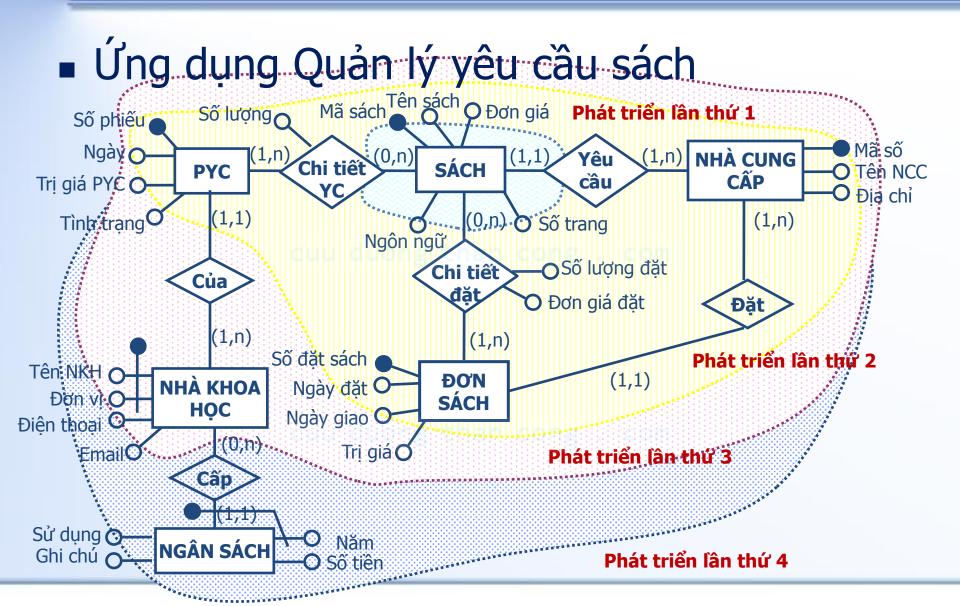
Sau khi nhận được phiếu yêu cầu (PYC), NKH điền vào PYC sách cần mua và gởi lại cho nhân viên nghiệp vụ. Nhân viên này tiếp nhận PYC và lưu lại chờ ngày xử lý.

Đến thời điểm hết hạn qui định nộp. Nhân viên nghiệp vụ tập hợp tất cả các PYC và xử lý:

Kiểm tra PYC có sách nào sách nào không thuộc danh mục sách có thể đặt hay không? hoặc PYC có tổng trị giá có không vượt quả số ngân sách được cấp cho NKH hay không?

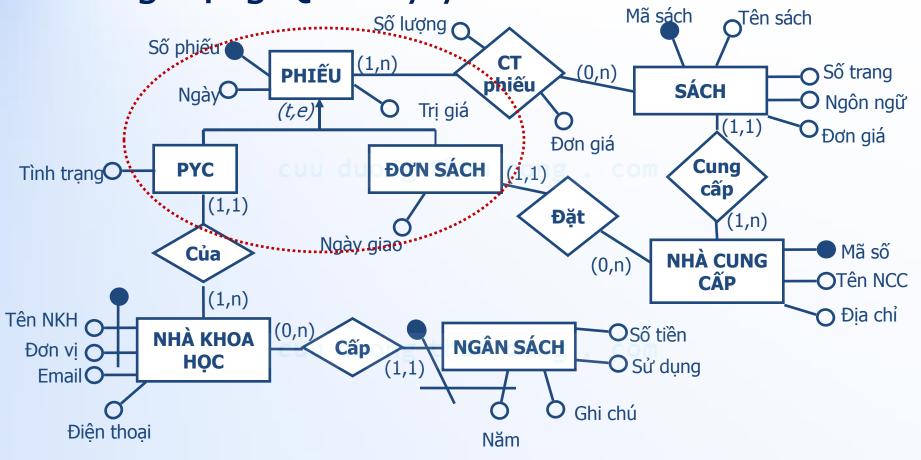
- Nếu một trong hai điều kiện trên không thoả thì nhân viên sẽ thông báo cho NKH để điểu chỉnh.
- Nếu cả hai điều kiện đều thoả thì nhân viên sẽ phân loại các sách cần đặt trên tất cả các PYC theo từng nhà cung ứng (NCU).
- Lập đơn đặt sách gởi đến cho từng NCU và thông báo cho NKH ngày dự kiến nhận sách.

Ví dụ

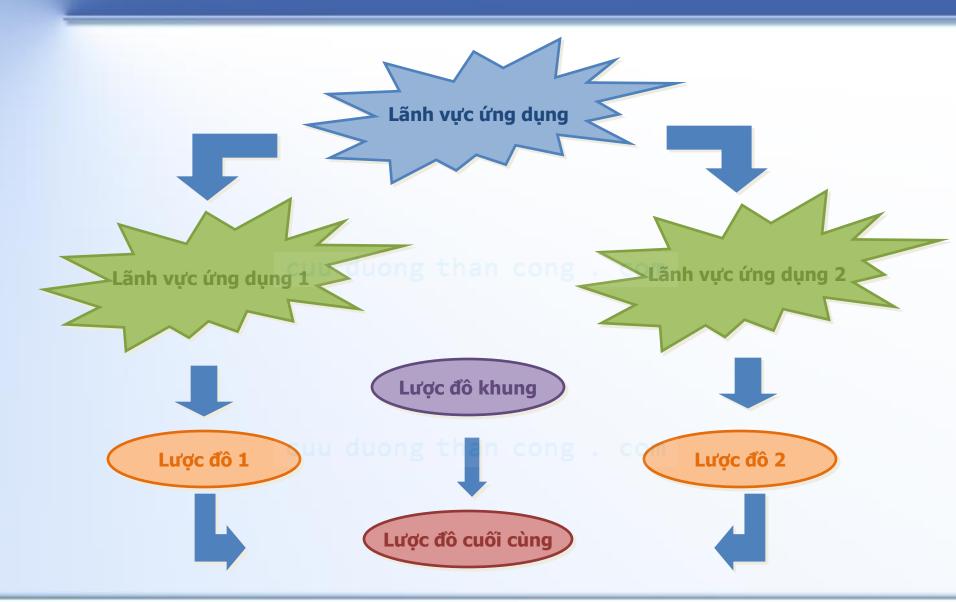


Ví dụ

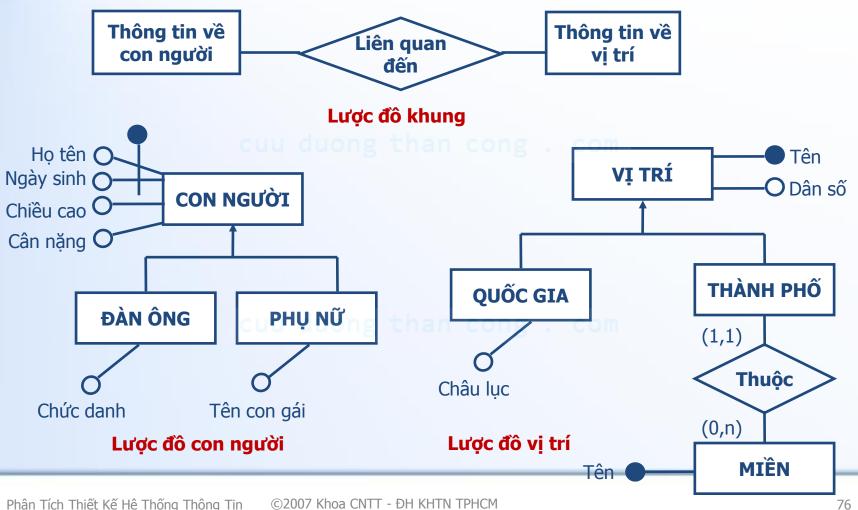
Úng dụng Quản lý yêu cầu sách



Chiến lược phối hợp

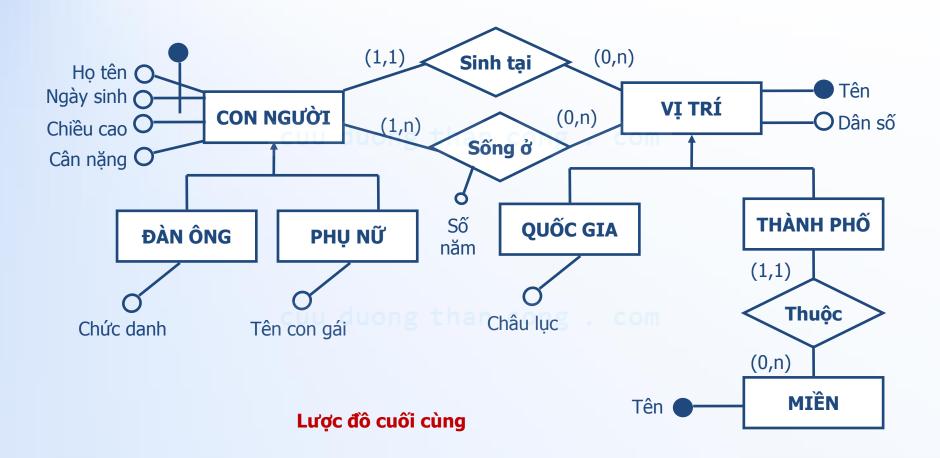


Úng dụng Quản lý nhân chủng học



https://fb.com/tailieudientucntt

Úng dụng Quản lý nhân chủng học

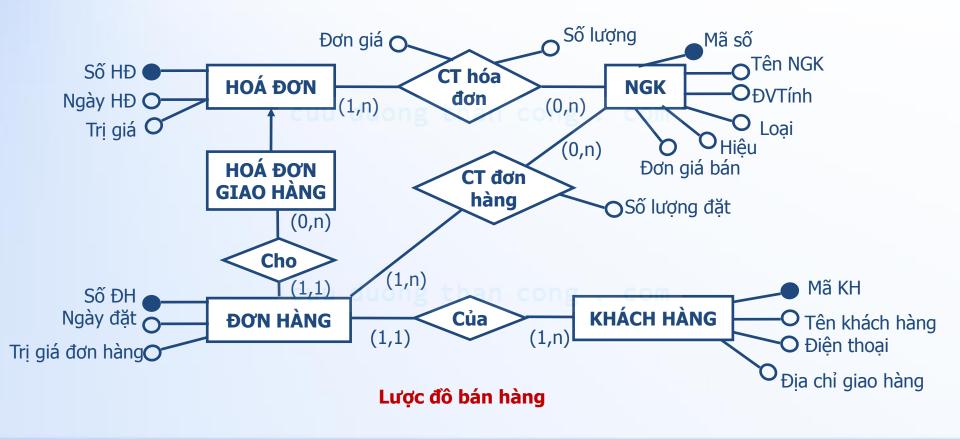


Úng dụng Quản lý cửa hàng NGK

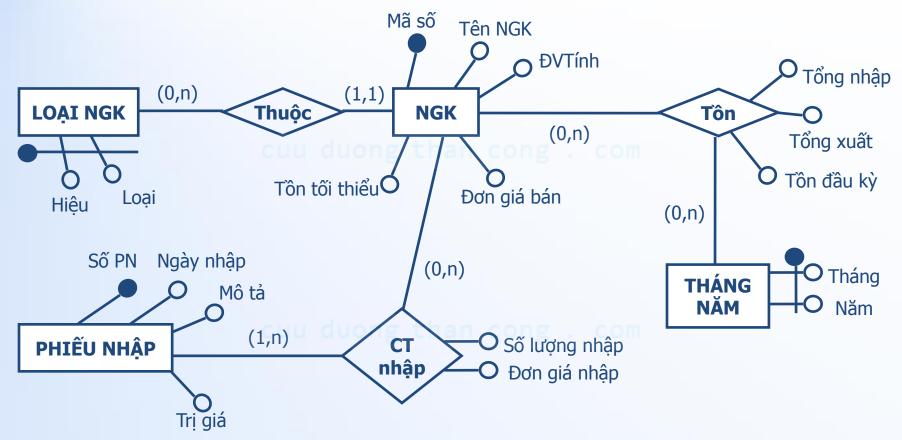


cuu duong than cong . com

Úng dụng Quản lý cửa hàng NGK



Úng dụng Quản lý cửa hàng NGK



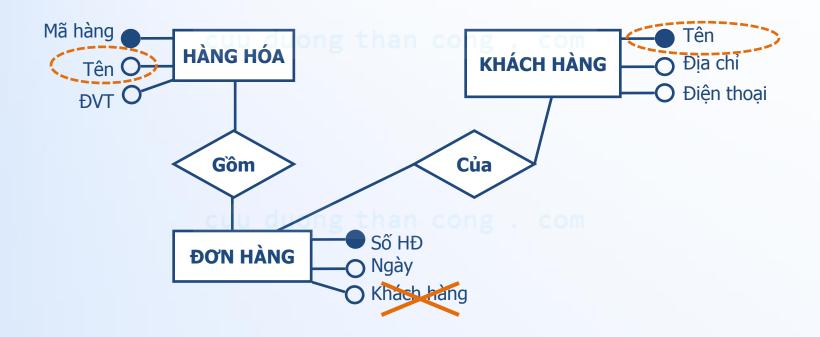
So sánh các chiến lược

Chiến lược	Mô tả	Ưu điểm	Khuyết điểm
Trên xuống		n	m
Dưới lên	n cuu du	ong than cong . com u	n
Trong ra ngoài	loang"	- ong t u an cong . com	ng
Phối hợp	khung	р	

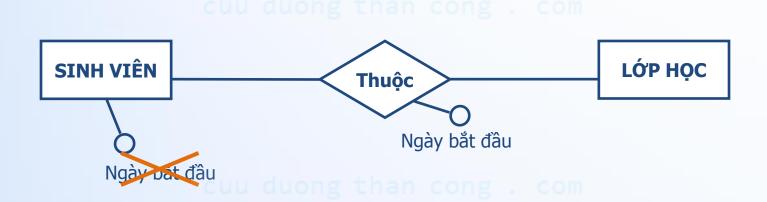
Nội dung chi tiết

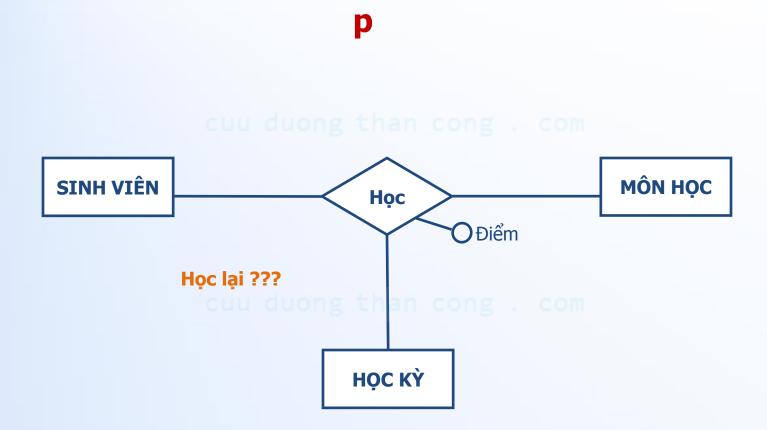
- Giới thiệu
- Mô hình thực thể kết hợp
- Mô hình thực thể kết hợp mở rộng
- Sưu liệu cho mô hình cong com
- Phương pháp phân tích dữ liệu
- Qui tắc mô hình hóa quan niệm dữ liệu
- Tiêu chuẩn chọn lựa khái niệm

Mọi thuộc tính chỉ mô tả đặc trưng cho một thực thể duy nhất

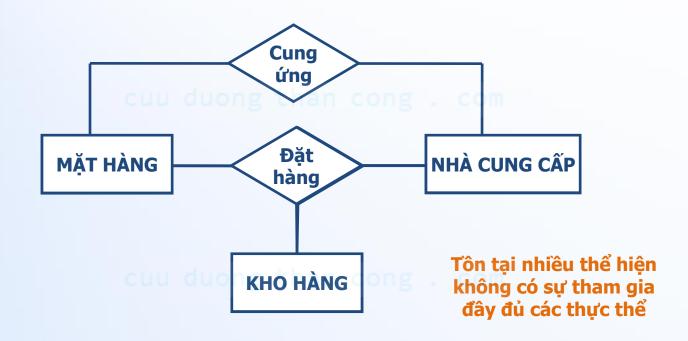


Nếu có đặc trưng phụ thuộc vào nhiều thực thể thì đó là đặc trưng của mối kết hợp định nghĩa trên các thực thể đó





c nhánh nối với mối kết hợp phải là nhánh bắt buộc, nếu không phải ta nên tách thành nhiều mối kết hợp



Nếu có 1 đặc trưng phụ thuộc vào 1 thuộc tính của thực thể thì tồn tại thực thể ẩn \rightarrow cần được định nghĩa bổ sung





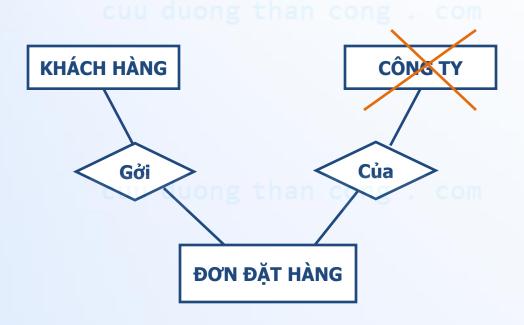
Nội dung chi tiết

- Giới thiệu
- Mô hình thực thể kết hợp
- Mô hình thực thể kết hợp mở rộng
- Sưu liệu cho mô hình cong com
- Phương pháp phân tích dữ liệu
- Qui tắc mô hình hóa quan niệm dữ liệu
- Tiêu chuẩn chọn lựa khái niệm

Thực thể hay không là thực thể?

Trong 1 số trường hợp, các khái niệm cần biểu diễn chỉ có 1 thể hiện, nếu không có nhu cầu mở rộng về sau thì không nên xem là thực thể

Khách hàng gửi đơn đặt hàng cho công ty ...



Chỉ có một thể hiện CÔNG TY trong suốt chu trình hệ thống

Thực thể hay không là thực thể?

Đối tượng quan tâm không có cấu trúc đặc trưng (chỉ có 1 thuộc tính) thì cẩn thận khi quyết định đó là 1 thực thể

NGK thuộc một loại và có một hiệu nào đó (ví dụ như Tribeco) ...



Nếu Loại nước không được đề cập tới các đặc trưng khác thì nên là thuộc tính

Thực thể hay thuộc tính?

Thực thể: xác định 1 số đặc trưng cơ bản như thuộc tính, mối kết hợp, tổng quát hóa
Thuộc tính: cấu trúc nguyên tố, đơn giản, không có các đặc trưng khác

Mỗi xe hơi đặc trưng bởi mã số xe, loại xe, hãng sản xuất, số chỗ và màu sắc ...)

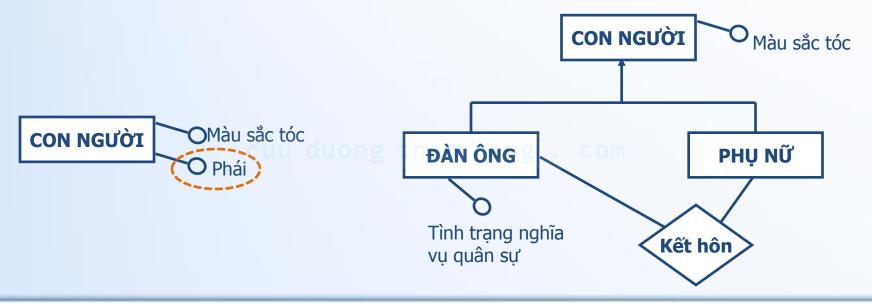


Tổng quát hóa hay thuộc tính?

Tổng quát hóa: một số đặc trưng sẽ được liên kết ở cấp thấp hơn

Thuộc tính: trường hợp ngược lại

Mỗi con người có họ tên, giới tính, ngày sinh và màu tóc. Riêng trường hợp nam giới thì có thêm thông tin năm hoàn thành nghĩa vụ quân sự ...



Thuộc tính kết hợp hay đơn?

Thuộc tính kết hợp: một số đặc trưng sẽ được liên kết ở cấp thấp hơn

Thuộc tính đơn: trường hợp ngược lại

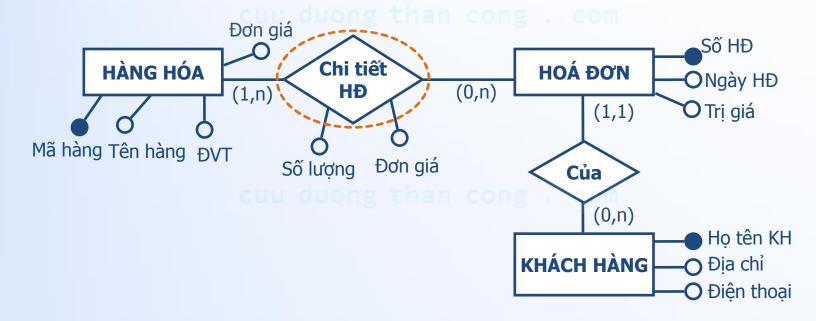
Mỗi sinh viên lưu trữ các thông tin như họ tên, địa chỉ (ghi rõ số nhà, đường, quận, thành phố), ngày sinh, nơi sinh ...



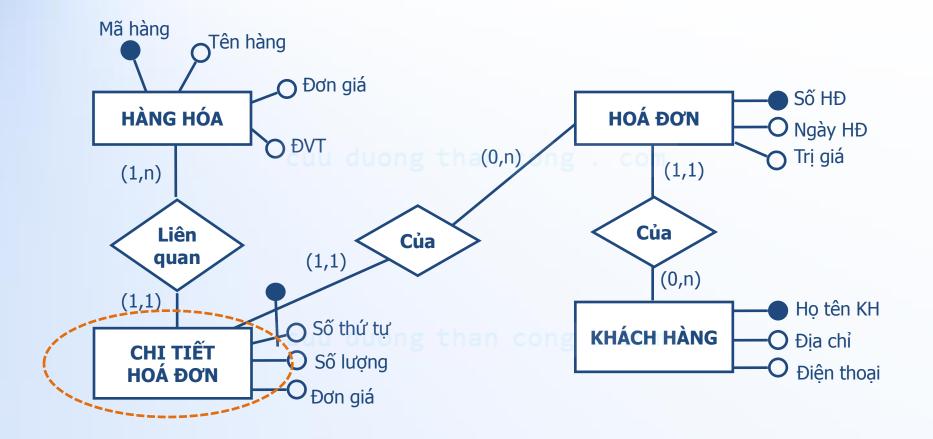
Mối kết hợp hay thực thể?

Thực thể: khái niệm quan tâm có 1 số đặc trưng (mối kết hợp, định danh...)

Khi bán hàng, nhà cung cấp sẽ lập hóa đơn chứa các thông tin như số phiếu, ngày lập phiếu, tổng số tiền. Trong hóa đơn gồm nhiều chi tiết hóa đơn, mỗi chi tiết gồm mã số hàng hóa, số lượng, đơn giá và thành tiền ...



Mối kết hợp hay thực thể?





CuuDuongThanCong.com https://fb.com/tailieudientucntt