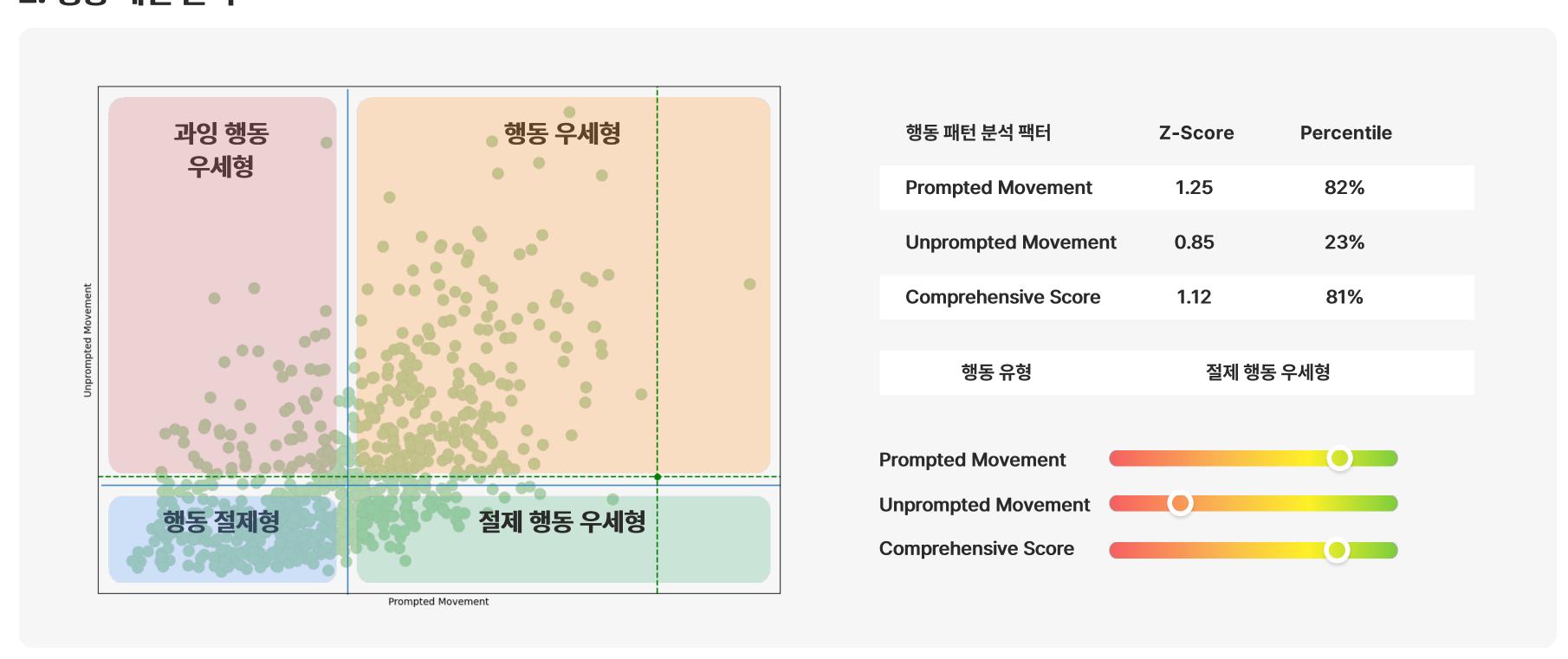


1. 영역별 세부 지표 분석

수행능력	백분위	우수	보통	경계	미흡	
주의집중력	55%					주의집중력 55% 충동자제력 53% 작업기억력 51%
작업기억력	51%		•			
집행기능	42%					
행동조절력	21%					
사회성	44%					사회성 44% 42%
충동자제력	53%					행동조절력 21%

2. 행동 패턴 분석



과잉행동 우세형

아동은 미션을 수행하면서 과제와 상관없는 불필요한 움직임을 보였습니다. 가정에서는 지시사항을 놓치는 경우가 흔해서 반복적인 설명이 요구될 수 있습니다. 학교, 학원에서는 부주의한 실수가 많아 학업적 성취가 저조할 수 있습니다.

행동 우세형

아동은 미션을 수행할 때 필요한 움직임을 보였지만, 그만큼 불필요한 모습도 보였습니다. 가정이나 학교에서 주의집중 할 수 있지만, 종종 쉽게 산만해 질 수 있습니다. 이러한 비일관적인 모습으로 인하여 과목이나 아이의 컨디션에 따라 수행 편차를 보일 수 있습니다.

행동 절제형

아동은 미션을 수행할 때 움직임을 거의 보이지 않았습니다. 이러한 행동 패턴이 강점으로 발휘될 경우에는 조심스럽고 신중하여 실수가 적을 수 있습니다. 그러나 단점으로 작용할 때는 우유부단하고 위축되어 있기 때문에 적극성은 부족할 수 있습니다. 본인의 실제 능력에 비해 결과물은 미흡할 수 있습니다.

절제 행동 우세형

아동은 미션을 수행할 때 과제에 필요한 움직임만 보였습니다. 평상시에도 목표나 계획에 따라 효율적으로 행동하여 안정적인 모습을 보이겠습니다.

24-04-11 / 티앤씨 / 10 / 1