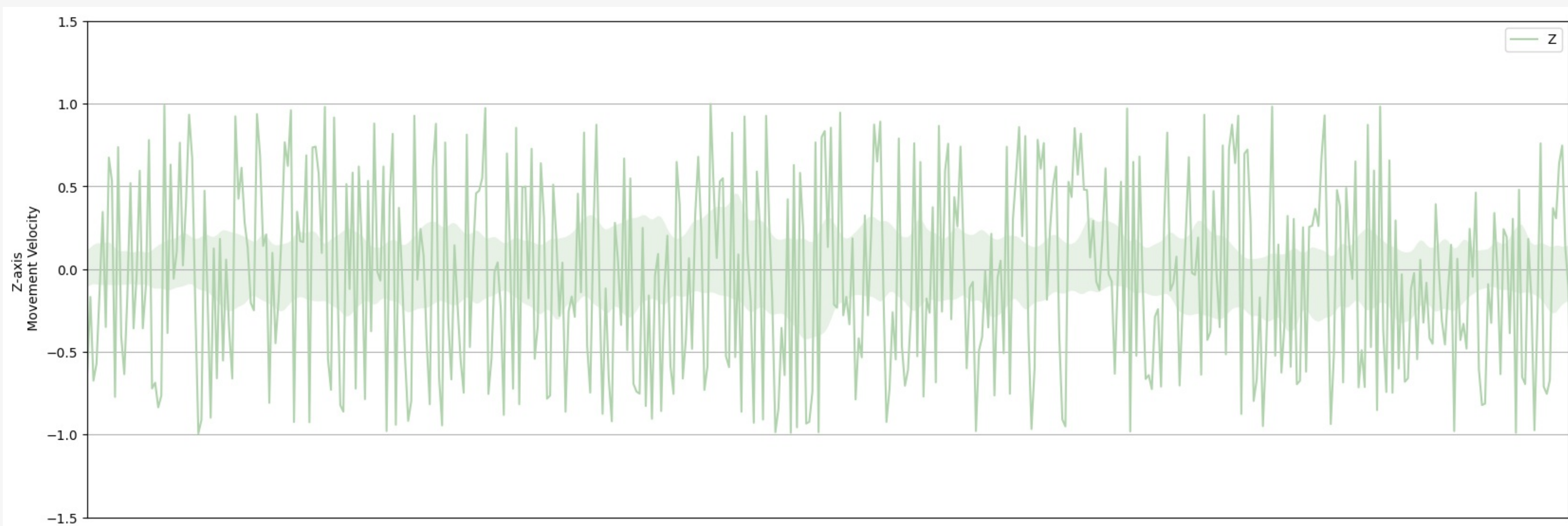
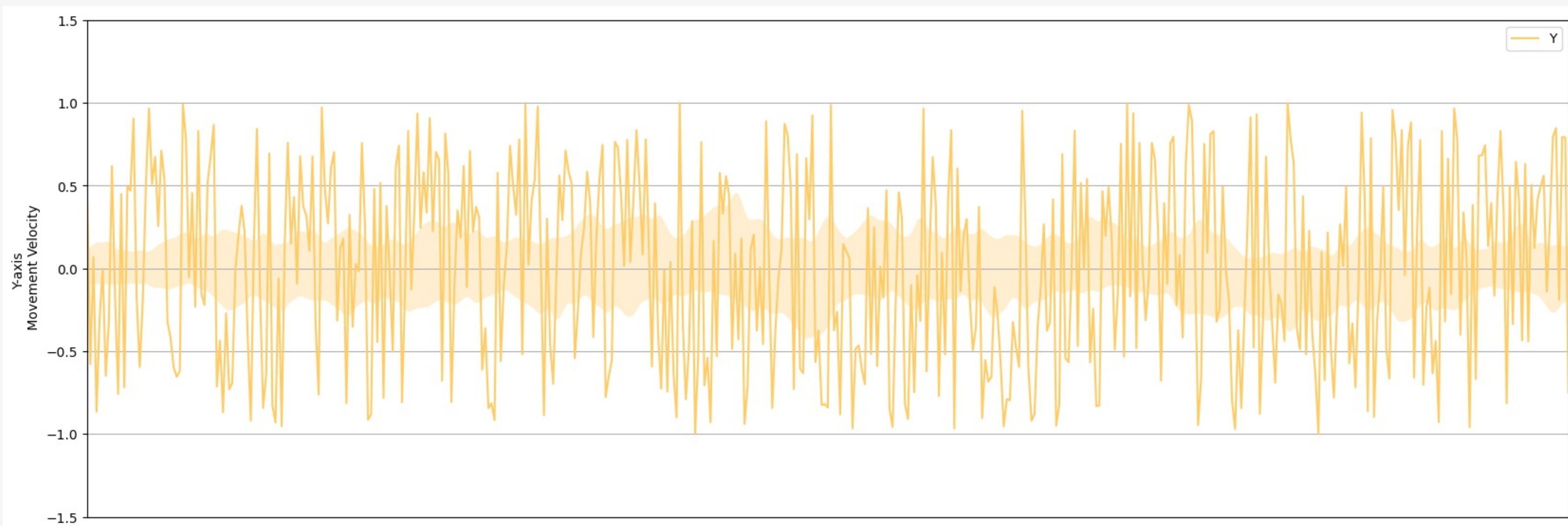
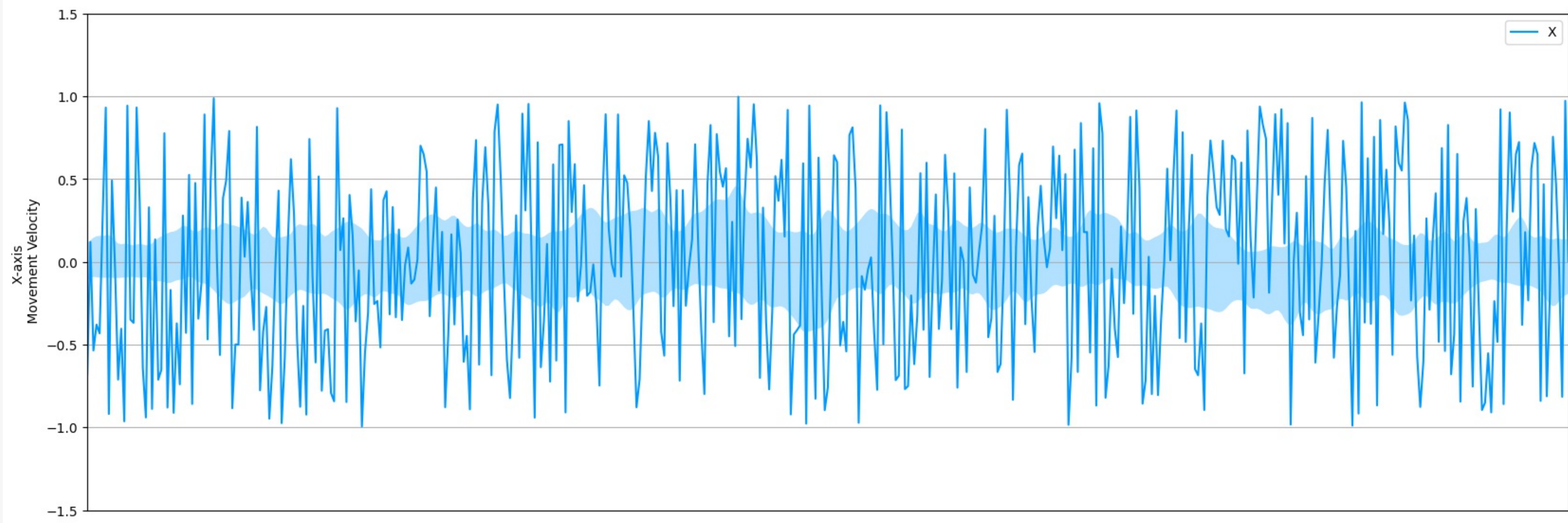


5. 시각 및 청각적 주의력



본 데이터는 아동이 과제 설명을 들을 때 신체적 활동을 관찰한 결과입니다. 아동의 몸 움직임과 속도를 시간에 따라 표시하였습니다. 아동의 움직임이 고르고 집중을 잘 유지하는 경우 그래프 또한 고르고 일정한 모양을 유지하나, 아동의 움직임이 비규칙적이고 산만하며 집중을 유지하지 못하는 경우 그래프 폭이 증폭되는 패턴을 보입니다.

시/청각적 주의력이 양호한 경우, 아동은 시/청각적으로 제공되는 정보를 효율적으로 머릿속에 입력시키고 그에 따라 반응하는 모습을 보이겠습니다.

반대로 시/청각적 주의력이 부족하면, 아이는 부모님/선생님의 설명을 들을 때 주변을 두리번거리거나, 몸을 꼼지락거릴 수도 있고, 심지어는 자리를 이탈할 수도 있고 혹은 혼자 공상에 빠지는 등 지시 내용을 경청하지 못할 수도 있습니다. 지시 수행을 따르지 못해서 어른들에게 꾸중을 듣거나 학습 진도가 뒤쳐질 수 있습니다. 이는 아이의 자존감, 자신감을 위협할 수 있기 때문에 주변의 세심한 격려나 도움이 제공되면 좋겠습니다.