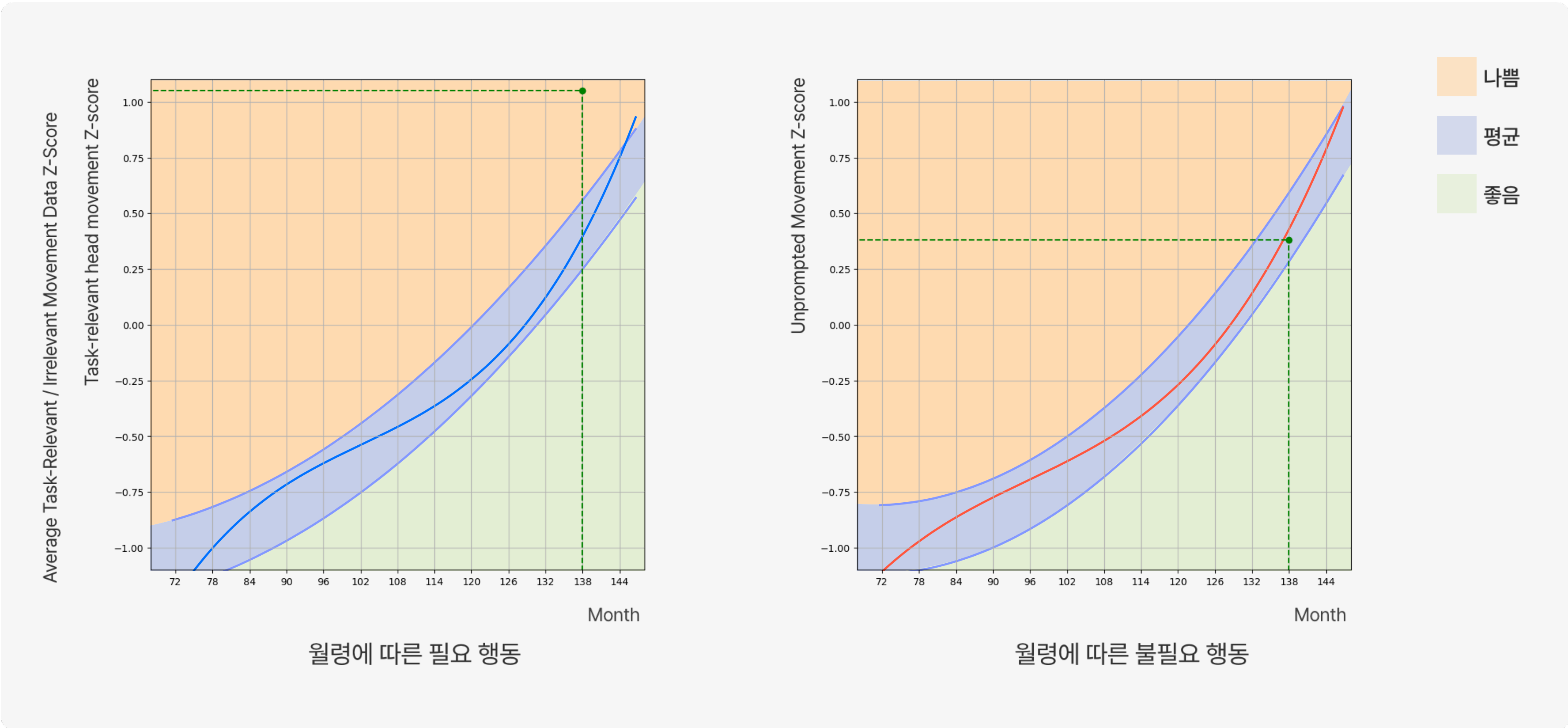


3. 주의 분산 / 산만함

주의 분산 유형	: asd	Z-Score	: 1.615	σ^2 (Variance)	: 1.615	Average σ^2	: 1.315
----------	-------	---------	---------	-----------------------	---------	--------------------	---------

주의집중력 분석 기준	$\sigma^2 > \text{Average } \sigma^2$	$\sigma^2 < \text{Average } \sigma^2$
Z-Score < 0	<p>주의 산만 지속형</p> <p>아동은 미션 수행 중 주의력이 계속해서 흐트러졌습니다. 이로 인해 학습 상황에서 주의력을 유지하는 시간이 짧아지며, 지시 내용을 잊거나 과제를 시간 내에 완료하는 데 어려움을 겪을 수 있습니다.</p>	<p>주의 산만 + 선택적 집중</p> <p>아동은 인지적인 노력이 요구되는 상황에서 주의력에 어려움을 겪었지만, 관심사에 따라 주의를 집중할 수 있었습니다. 이로 인해 아동의 성취는 관심사에 따라 비일관적일 수 있습니다.</p>
Z-Score > 0	<p>주의 집중 + 선택적 산만</p> <p>주의력 유지에는 일관성이 있었지만 외부 자극으로 인해 주의가 산만해졌습니다. 학습 환경을 적절히 조성하면 더 좋은 성과를 기대할 수 있습니다.</p>	<p>주의 집중 지속형</p> <p>아동은 미션을 수행하면서 주의력을 안정적으로 유지할 수 있었습니다. 노력을 통한 학습 상의 효율이 적절하겠습니다.</p>

4. 활동 수준



위 데이터는 아동의 월령에 따라 미션 수행 도중 관련된 행동(task-relevant movement)과 관련 없는 행동(task-irrelevant movement)의 정도를 나타냅니다.

각 그래프에서 '표준' 구간 안의 진한 선은 동일 월령 아동들의 평균을 나타내며, 중앙 선 바깥의 '표준' 구간은 해당 구간 내에서 일반적인 범위에 속한다고 가정할 수 있습니다.

표준 구간을 기준으로 하단은 아동이 미션 수행 도중 불필요한 움직임이 없음을 의미하며, 상단은 미션 수행 중 불필요한 움직임이 많음을 나타냅니다. 이러한 결과는 아동의 발달 수준과 행동 특성을 이해하는 데 도움을 줍니다.

이러한 데이터를 통해 아동의 행동 패턴을 분석하고 개발적 적응, 문제 해결 능력, 자기조절력 등을 평가할 수 있습니다. 또한, 아동의 행동 패턴이 표준 구간을 벗어날 경우, 발달 지연이나 문제가 있을 수 있으므로 이를 신속하게 파악하고 개별적인 지원이나 치료 방법을 제시할 수 있습니다. 그러나, 위의 그래프에서 제공되는 아동의 활동 수준 데이터는 다양한 영역에서 영향을 받은 행동 데이터로 이루어지며, 인지, 사회, 정서, 운동 등의 측면을 포괄하고 있습니다. 따라서 정확한 아동 행동의 평가를 위해서는 전문가의 정확한 진단이 수반되어야 합니다.