

**ĐỀ TÀI CHUYÊN ĐỀ TỐT NGHIỆP**  
**LẬP TRÌNH ỨNG DỤNG**

---

(*Hướng chuyên môn: Công nghệ phần mềm*)

SỐ ĐỀ: 20NN-CNPM.TTX.5

**1. Tên đề tài**

Xây dựng hệ thống theo dõi đánh giá điểm rèn luyện của Cố vấn học tập

**2. Mô tả bài toán**

Sinh viên hàng năm, theo học kỳ phải thực hiện tự đánh giá điểm rèn luyện của mình theo hướng dẫn và tiêu chí theo mẫu đã có sẵn, tất cả các tiêu chí đánh giá cần có mình chứng để đánh giá phù hợp. Sau khi sinh viên tự đánh giá thì cố vấn học tập xem xét và duyệt kết quả đánh giá đó. Khi đã có đủ kết quả đánh giá của cả lớp thì cố vấn học tập có thể thực hiện thống kê báo cáo đánh giá tương ứng. Khi cần thì sinh viên và cố vấn học tập đều có thể kiểm tra kết quả đánh giá của sinh viên bất kỳ.

**3. Yêu cầu**

**3.1. Sản phẩm cần đạt được**

- Hệ thống cho phép sinh viên và cố vấn học tập ghi nhận quá trình và kết quả đánh giá điểm rèn luyện theo từng học kỳ trong năm học, với các chức năng: quản lý sinh viên theo lớp, quản lý các tiêu chí đánh giá điểm rèn luyện, theo dõi và ghi nhận kết quả đánh giá điểm rèn luyện của từng sinh viên theo học kỳ trong năm học, .... Thống kê báo cáo KQ đánh giá ĐRL của từng SV hoặc theo từng lớp học của CVHT. Người dùng cần đăng nhập để sử dụng hệ thống.

**3.2. Công nghệ/công cụ sử dụng**

Lựa chọn ASP.NET/MS SQL, Java/MS SQL hoặc C#/MS SQL

**4. Tài liệu tham khảo để làm bài (nếu có)**

- [1] Hệ thống quản lý bán hàng, Internet
- [2] Lập trình web cơ bản, Khoa CNTT – Trường ĐH Mở Hà Nội
- [3] Lập trình web nâng cao, Khoa CNTT – Trường ĐH Mở Hà Nội
- [4] Lập trình hướng sự kiện, Khoa CNTT – Trường ĐH Mở Hà Nội

**5. Giảng viên phụ trách chuyên môn**

Họ và tên : Trịnh Thị Xuân

Học vị : Thạc sỹ

Email : [trinhxuan@gmail.com](mailto:trinhxuan@gmail.com)

Điện thoại : 0982083232

Qui tắc liên lạc (nếu có) : *Cung cấp thông tin để nhận được và thông tin cá nhân (họ tên – lớp - điện thoại – email) vào email của GVHD để xác định lịch hẹn buổi đầu tiên*

**6. Các tiêu chí hướng dẫn đánh giá kết quả chuyên môn**

| <b>STT</b>       | <b>Nội dung cần đánh giá</b>   | <b>Cấp độ 1<br/>(Tái hiện, Biết)</b> | <b>Cấp độ 2<br/>(Tái tạo- Hiểu, Áp dụng)</b> | <b>Cấp độ 3<br/>(Lập luận- Phân tích, Đánh giá)</b> | <b>Cấp độ 4<br/>(Sáng tạo)</b> | <b>Tổng điểm</b> |
|------------------|--|--------------------------------------|--|---|--------------------------------|------------------|
| 1.               | Phát biểu và xác định bài toán   | 0.5                                  |  |   | 0.5                            | <b>1</b>         |
| 2.               | Xác định được chức năng và các đối tượng của bài toán  | 0.5                                  | 0.25   |   | 0.25                           | <b>1</b>         |
| 3.               | Thực hiện phân tích và thiết kế bài toán   | 1.0                                  | 0.5  | 1.0   | 0.5                            | <b>3</b>         |
| 4.               | Cài đặt chức năng quản lý danh sách lớp, danh sách sinh viên, danh mục các tiêu chí điểm rèn luyện   | 1.0                                  | 0.5  | 0.25  | 0.25                           | <b>2.0</b>       |
| 5.               | Cài đặt chức năng cho phép sinh viên cung cấp minh chứng và tự đánh giá theo tiêu chí điểm rèn luyện |                                      | 0.5  | 0.25  | 0.25                           | <b>1.0</b>       |
| 6.               | Cài đặt chức năng đánh giá và thống kê kết quả điểm rèn luyện theo sinh viên, theo lớp               |                                      | 1.0  | 0.5   | 0.5                            | <b>2.0</b>       |
| <b>Tổng điểm</b> |  |                                      |  |   |                                | <b>10</b>        |