

第二天：学习方法

上午课程 (共 3 小时)

1. 讲授 (2 小时):*

1. 检测学生理解水平 (8min), 小小回顾 (3min)
2. 费曼先生葡萄酒的典故 (3min) 与和其相关的刷题技巧 (3min) + 适用范围 (2min)
3. 讲解刷一道选择题 (10min) + 一道填空实验 (10min)
4. 可行的形式介绍 (10min)
5. 休息 5min
6. 来一道大题 (25min) + 形式 (5min)
7. 练习 (15min+5min)
8. 总结流程 (5min)

2. 练习 (1 小时):

1. 三道选择题+一道填空 (55min)
2. 简单讲评 (5min)

下午课程 (共 3 小时)

1. 讲授 (2 小时): 心态问题

1. 什么是考试? (从一个故事开始) (20min)
2. 什么是 motivation (10min), 又与干扰有何关系? (10min)
3. 小休息 (5min)
4. 考! (1h15min)

2. 辅导练习 (1 小时):

1. 小休息 (5min)
2. 复盘 (30min)
3. 结语 (总结今天知识) (25min)

晚上课程 (共 3 小时)

1. 梳理和总结 (1 小时): 晚上我会帮助学生梳理和总结全天的学习内容, 确保他们理解关键概念并能将知识联系起来。

1. 一个故事——王莽夺政 (10min)
2. 大学展望: 认识自己 (20min)
3. 答疑 (吹水) (30min)

2. 自主练习 (2 小时): 学生将独立完成作业和复习, 这是巩固日间学习的关键环节。我会随时准备好解答他们在练习中遇到的任何疑问。

教学理念

- **个性化教学:** 根据学生的学习风格和理解速度调整教学内容和方法。
- **互动和参与:** 鼓励学生提问和参与讨论, 以增强学习体验。

期望结果

- 提高学生的学习能力和兴趣。
- 加深对课程内容的理解和记忆。
- 培养自主学习和解决问题的能力。