

第一天：完全应试

上午课程 (共 3 小时)

1. 讲授 (2 小时):*

1. 理解学生水平 ($8 \times 3\text{min} = 24\text{min}$)
2. 讲解基本应试原理 (试卷分布情况、收益成本分析、边际分析、m-t 曲线等), 结合试题试卷 ($8\text{min} + 3\text{min} + 5\text{min} + 10\text{min} + 3 \times 5\text{min} = 41\text{min}$)
3. 休息 5min
4. 进行试题分析 ($10 \times 5\text{min}$)

2. 辅导练习 (1 小时):

1. 试卷选择题+填空题 (50min)
2. 简单讲评 (10min)

下午课程 (共 3 小时)

1. 讲授 (2 小时): 下午的讲授会着重于深入探讨上午课程的内容, 同时引入新的但相关的主题、鼓励学生提问和参与讨论。

1. 着重讲解各个题型的 m-t 曲线 ($6 \times 8\text{min} = 48\text{min}$)
2. 小练习 ($6 \times 4\text{min} = 24\text{min}$)
3. 小休息 (5min)
4. 得出各个层级、各种试卷的应试策略 ($3 \times (3 \times 5\text{min}) = 45\text{min}$)

2. 辅导练习 (1 小时): 类似于上午的练习, 但更加注重应用和解决复杂问题。

1. 一道大题 (15min) + 再来一道 (15min)
2. 讲个故事 (明代的东林党&阉党的内斗) (24min)
3. 说个道理 (我们如何认识世界) (6min)

晚上课程 (共 3 小时)

1. 梳理和总结 (1 小时): 晚上我会帮助学生梳理和总结全天的学习内容, 确保他们理解关键概念并能将知识联系起来。

1. 回到试卷: 将白天讲的试卷拼起来, 仔细分析策略。(32min)
2. 总结考试流程 (20min)
3. 结语: 关于那个故事的批评 (8min)

2. 自主练习 (2 小时): 学生将独立完成作业和复习, 这是巩固日间学习的关键环节。我会随时准备好解答他们在练习中遇到的任何疑问。

教学理念

- **个性化教学:** 根据学生的学习风格和理解速度调整教学内容和方法。
- **互动和参与:** 鼓励学生提问和参与讨论, 以增强学习体验。

期望结果

- 提高学生的学习和兴趣。
- 加深对课程内容的理解和记忆。
- 培养自主学习和解决问题的能力。