Tabelle I			
	Typisierungs- dimension	Indizien der Kommunikations- situation	(zugeschriebene) Voraussetzungen auf Seiten des Interviewers
Interviewer (1) als Co-Experte (2) als Experte einer anderen Wissenskultur	Fachkompetenz (gleichartige [1], gleichwertige [2])	symmetrische Interak- tionssituation: zahlrei- che Gegenfragen des Interviewten	Beherrschung der Fachterminologie (bes. 1), Fachwissen, institutioneller Back- ground, akademische Titel
(3) Interviewer als Laie	Fachkompetenz (niedrige)	asymmetrische Inter- aktionssituation zugun- sten des Befragten: Monologe des Be- fragten, demonstrative Gutmütigkeit; Patema- lismus	niedrigerer Status des Interviewers in Relation zum Befragten; Fach- fremdheit
(4) Interviewer als Autorität	"Evaluator": Macht; "über- legener Fachex- perte": Fachkom- petenz (höhere)	asymmetrische Inter- aktionssituation zugun- sten des Interviewers; Legitimationsstrategien des Befragten	institutioneller Back- ground: fachlicher Autoritätsstatus oder machtpolitisch be- deutsame Position
(5) Interviewer als Komplize	normativer Hintergrund (geteilter)	Offenlegung von geheimem Wissen, "persönlicher" Redestil des Befragten (z.B. Duzen des Interviewers)	persönliche Bekannt- schaft, geteilter Erfah- rungshintergrund (z.B. Mitgliedschaft in politi- schen Organisationen)
(6) Interviewer als potenzieller Kritiker	normativer Hin- tergrund (diver- genter)	Ablehnung des Interviewers, kurze Antworten, kritische Gegenfragen, Vorwegnahme von Fragen durch den Experten	Interviewer öffentlich bekannt als "Kritiker"; institutioneller Back- ground in nicht akzep- tierten Organisationen

explorative oder systematisierende Experteninterviews; fakten- und datenorientierte Erhebungen	theoriegenerierendes Experteninterview; deuttungswissensorien- tierte Untersuchungen	nicht empfehlenswerte Interviewsituation; bei Evaluationen bisweilen unvermeidlich	explorative, systemati- sierende und theoriege- nerierende Experten- interviews: Untersuchungen, die auf technisches und Prozesswissen zielen	nicht empfehlenswerte Interviewsituation; kann bei Untersuchung in ethisch oder politisch umstrittenen Untersu- chungsfeldern auftreten; t.w. nutzbringend in deutungswissens- orientierten Unter- suchungen
Verbleib im profes- sionellen Relevanz- rahmen des Befrag- ten; "technizistischer Einschlag"	Geringe Steuer- barkeit des Inter- views	"soziale Folgen- losigkeit" verletzt; Verschweigen "kriti- scher" Sachverhalte	normative Prä- missen bleiben unexpliziert	Gefahr des Gesprächsabbruchs
hohes fachliches Niveau, Faktenreichtum (1,2) stärkere Explizierung von Begründungen und Orientierungen (2)	hohes Vertrauen des Befragten, Erzähl- zwang, Entlastung des Interviewers	expressive Selbst- darstellung des Be- fragten	sehr hohes Vertrauen des Befragten; Zu- gang zu vertraulichen Informationen	ausführliche Prä- sentation der nor- mativen Prämissen
dialogorientiert, permanente Nachfragen, schneller Wechsel von Fragen und Antworten, "Informationshandel"	Interviewer primär als Rezipient, erzählgene- rierende Fragen, enga- gierte, aber naive Nachfragen	autoritärer Fragestil, kritische Nachfragen, Unterbrechen des Be- fragten	alltagssprachlicher, "persönlicher" Inter- viewstilt, permanente Bestätigung der Ge- meinsamkeit, vielfältige Frageformen möglich	kritische bzw. tenden- ziöse Interviewerfra- gen; keine verbale und nonverbale Bestä- tigung des Befragten

primärer Anwendungsbereich

mögliche Nachteile

mögliche Vorteile

Interviewstil, Frageformn