| **Nombre de la Institución:** | Colegio Juan Luis Londoño I.E.D La Salle | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de Revisión:** | 4 octubre 2022 | **Número de Ficha:** | 2470492 |
| **Nombre del Proyecto:** | Gestión de domicilios web para la empresa Food and Drink | | |
| **Competencia:** | **Construir el sistema que cumpla con los requisitos de la solución Informática.** | | |
| **Resultado de Aprendizaje:** | **Relacionar las tablas construidas para presentar la información solicitada en el diseño** | | |

La siguiente lista tiene como finalidad, realizar seguimiento al proyecto de Formación de los Aprendices, verificando la aplicación de sus competencias a través de proyectos formativos, a su vez se presentan de manera detallada los **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** a tener en cuenta y que se deben cumplir en el desarrollo del proceso de ejecución del Proyecto para la fase de Análisis:

| **ITEM** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN ANÁLISIS(A) PLANEACIÓN(P)** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIONES** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SI** | **NO** |
| **1A** | Los aprendices presentan el Formato “acuerdo empresa” para la elaboración de proyecto totalmente diligenciado y firmado. |  |  |  |
| **2A** | Los aprendices identifican la problemática asociada a la línea de proyecto seleccionada, teniendo en cuenta la empresa escogida para su ejecución y haciendo uso del idioma inglés. |  |  |  |
| **3A** | Los aprendices identifican los diferentes módulos que se encuentran en el documento del proyecto a desarrollar. |  |  |  |
| **4A** | Los aprendices explican los diferentes requisitos funcionales que se le asignaron en su proyecto formativo. |  |  |  |
| **5A** | Los aprendices presentan documentación de casos de uso acorde al diagrama de casos de uso del proyecto. |  |  |  |
| **6A** | Los aprendices interpretan de forma técnica el diagrama de clases del proyecto seleccionado. |  |  |  |
| **7A** | Los aprendices presentan y explican el informe de evidencias Etapa productiva fase análisis. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **8P** | Los aprendices interpretan el modelo relacional, construyendo y relacionando las tablas a partir del diseño, con sus restricciones (Check, Unique, Indices, primary key, foreign key) en el SGBD seleccionado. |  |  |  |
| **9P** | Los aprendices elaboran el script de la CRUD del proyecto con las consultas. (Create, Read, Update, Delete) para ser ejecutadas desde el SGBD. |  |  |  |
| **10P** | Los aprendices realizan consultas generales y específicas de usuarios desde la base de datos. |  |  |  |
| **11P** | Los aprendices implementan como mínimo 3 consultas multitablas asociadas a su proyecto empleando operadores Join. |  |  |  |
| **12P** | Los aprendices desarrollan como mínimo un procedimiento almacenado. |  |  |  |
| **13P** | Los aprendices presentan y explican el informe de evidencias de etapa productiva fase planeación. |  |  |  |
| **14** | Los aprendices asisten puntuales a la respectiva sustentación y la presentación personal (Uniforme de diario) es pertinente para el proceso. |  |  |  |
| **15** | Los aprendices participan en forma activa y propositiva en el equipo de trabajo asumiendo los roles, de acuerdo con sus fortalezas. |  |  |  |
| **16** | Los aprendices utilizan una comunicación y expresión corporal apropiada. |  |  |  |



| **NOMBRES Y APELLIDOS** | | **FIRMA** |
| --- | --- | --- |
| **Equipo SENA evaluador del proyecto:** |  |  |
| **Integrantes del proyecto:** | Joan Alejandro Barreto Garcia |  |
| Juan Esteban Ventero Martinez |  |