

# PROGRAMA ANALÍTICO

## 1. DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

ASIGNATURA: Construcciones 1
CATEDRA: CASTELLANO

Plan de estudios: 2019

Carga horaria total: 60hs

Carga horaria semanal: 4hs

Duración del dictado: 2hs de teórica y 2hs de taller

Turnos: tarde

• Tipo de promoción: con exámen

## **UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

CICLO SUPERIOR DE GRADO (CSG) AÑO: 2019

### 2. OBJETIVOS

El alumno será capaz de comprender el diseño constructivo en base a sistemas tradicionales racionalizados, diferenciando las funciones constructivas (soporte, protección, aislación), eligiendo los materiales según las propiedades pertinentes e interpretando sus funciones en una edificación (estructura, cerramiento, revestimiento, etc). Se le darán también las herramientas para entender e incorporar las nuevas tecnologías.

## 3. CONTENIDOS

#### Unidad temática 1

Sistemas de construcción tradicionales racionalizados, normalización.

Propiedades de los materiales. Morteros y hormigones. Materiales racionalizados.

## Unidad temática 2

Suelos, fundaciones y submuraciones. Entrepisos, cubiertas planas accesibles y no accesibles. Sustentabilidad: muros y cubiertas verdes.

### Unidad temática 3:

Aislación hidrófuga, sistemas de impermeabilización. Aislación térmica y cálculo de transmitancia térmica. Aislación acústica, aislamiento y acondicionamiento del sonido.

#### Unidad temática 4:

Dispositivos de cerramientos de vanos: generalidades, propiedades y detalles constructivos.

#### Unidad temática 5



Responsabilidades profesionales.

Seguridad e Higiene: Conceptos y Normativa. Controles.

#### Modalidad de Enseñanza:

Cada clase se estructura en dos partes, una parte teórica, en aula y una de trabajo práctico en taller. Las clases teóricas aportan los contenidos conceptuales, mientras que en las prácticas se llevan a cabo ejercicios concatenados aplicando los conocimientos adquiridos.

Estos trabajos se producen a partir de una casa modelo seleccionada para todo el curso, y la actividad se organiza formando grupos de alumnos guiados por un docente que realiza el seguimiento. Se promueve el trabajo colectivo, basado en la diversidad que brinda la universidad pública, que lejos de ser un escollo para los aspectos pedagógicos, constituye un enorme aporte a la producción intelectual.

## Modalidad de Evaluación:

## Aprobación de cursado:

Los alumnos deben aprobar el 100% de los trabajos prácticos realizados en taller para poder acceder rendir exámen final. Hay además una instancia de recuperación para un máximo de dos trabajos prácticos, y en caso de no ser suficiente también hay una instancia de evaluación oral.

# Aprobación de final:

Consiste en una evaluación escrita que consta básicamente de dos partes, una práctica (resolución de un detalle constructivo o también un ejercicio de cálculo) y una teórica (sobre los contenidos vistos en las teóricas de la cursada). Ambas revisten la misma importancia, y en aquellos casos en los que el alumno no ha demostrado la suficiente solvencia en materia de conocimiento, se procede a evaluarlo en forma oral para definir su calificación.

## Bibliografía:

Para el desarrollo de los TP se sugiere a los alumnos bibliografía que pueden encontrar en Biblioteca de la FADU, manuales técnicos y documentación en formato digital y guías de Trabajos Prácticos que se les brinda en una casa de copias.

- Cómputo y Presupuesto- Chandías, Mario.
- Manual del Ejercicio Profesional C.P.A.U.
- Código de Edificación de la C.A.B.A.
- El Arte de Proyectar en Arquitectura Ernst NEUFERT.
- Normativas varias: Leyes, resoluciones, Decretos.
- Apuntes de Cátedra: Fichas Técnicas.