

Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

Profesor:	M.I. Heriberto García Ledezma
Asignatura:	Fundamentos de programación
Grupo:	21
No. de práctica(s):	1
Integrante(s):	López Brandt Manuel Alberto
No. de lista o brigada:	29
Semestre:	2024-1
Fecha de entrega:	30/08/2023
Observaciones:	
	CALIFICACIÓN:

OBJETIVOS

El alumno conocerá y utilizara herramientas de software que ofrecen las tecnologías de Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

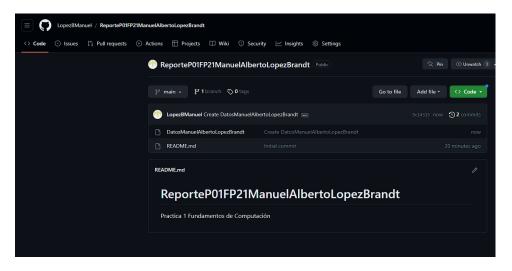
DESARROLLO

1. Repositorio

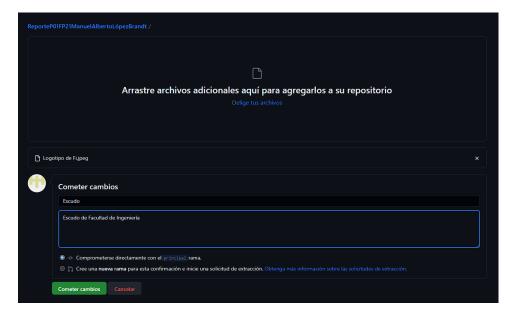
Repositorio de los Datos es el primer commit.

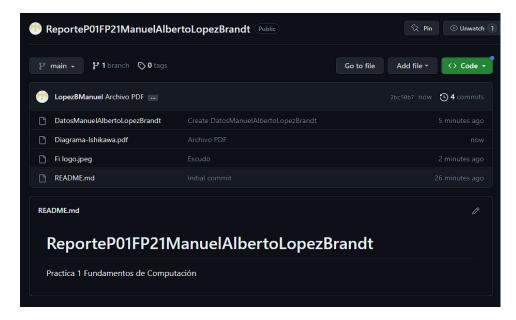


Datos del alumno

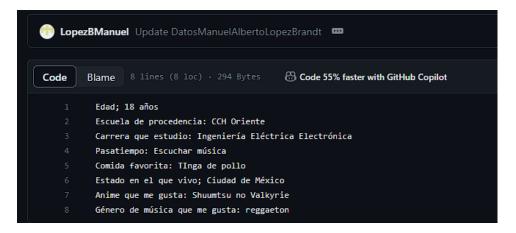


Insertando imagen de la FI

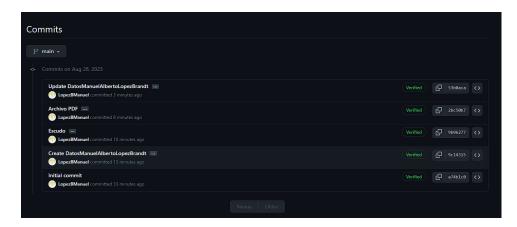




Modificación de los Datos del alumno

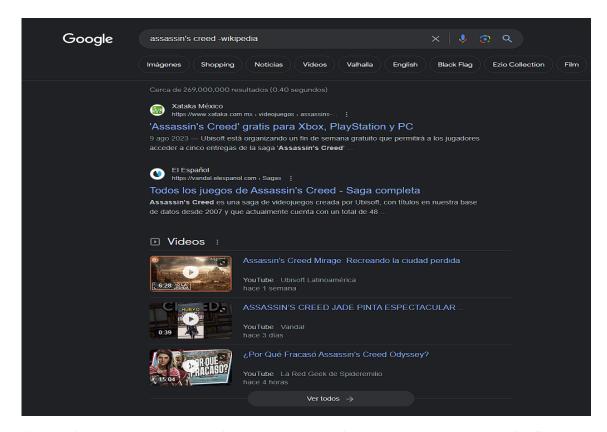


Commit en total

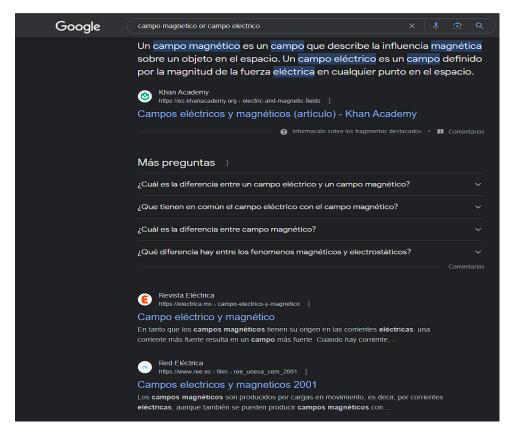


2. Búsquedas en Internet avanzadas

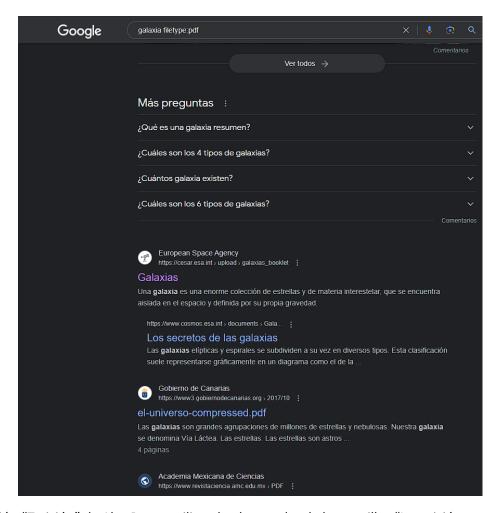
Se busco información sobre el videojuego de "assassin's creed" utilizando el operador,"-" assassin's creed –Wikipedia



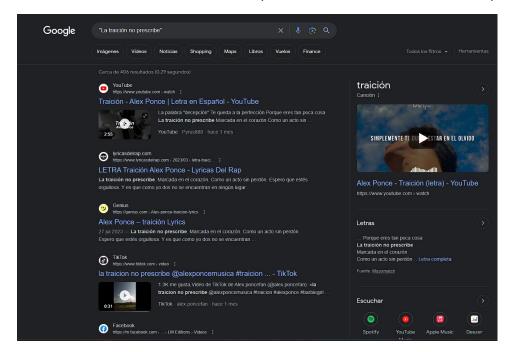
Se busco información sobre el campo magnético y campo electrónico ocupando el operador "OR", campo magnético or campo eléctrico



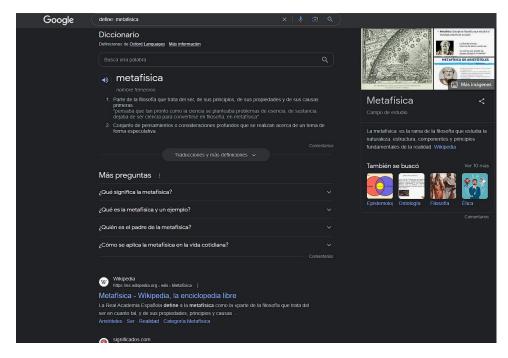
Se busco información sobre la galaxia utilizando el operador "filetype", galaxia filetype:pdf



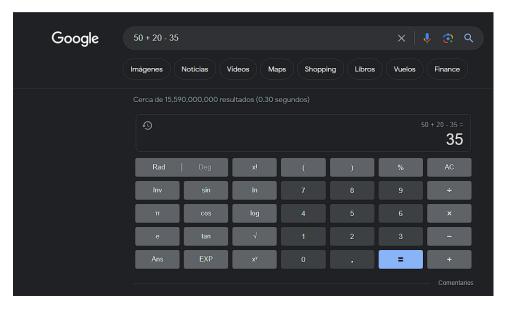
Se busco la canción "Traición" de Alex Ponce utilizando el operador de las comillas "La traición no prescribe"



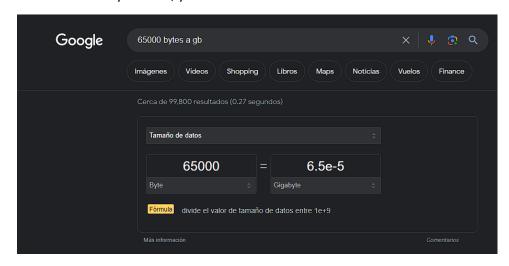
Se busco la definición de metafísica con el operador "define:", define: metafísica



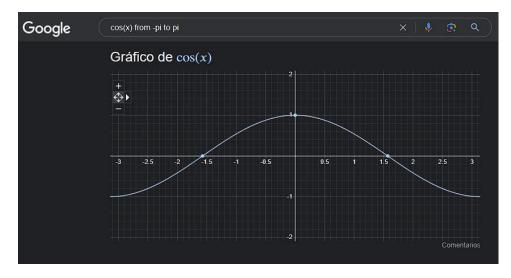
Se puso en el buscador la operación 50 + 20 – 35, por lo cual nos dio el resultado con la herramienta "calculadora"



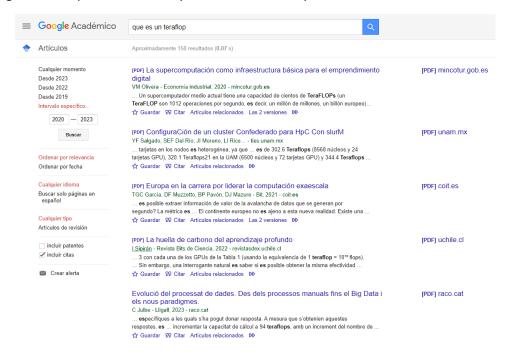
Se busco la conversión de 65 000 bytes a GB, y nos di la conversión con la herramienta "conversión de unidades"



Se busco la gráfica de una función, la cual nos dio la gráfica de cos (x)

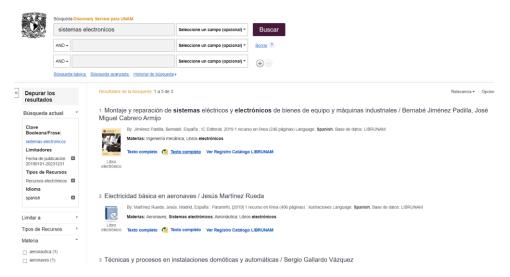


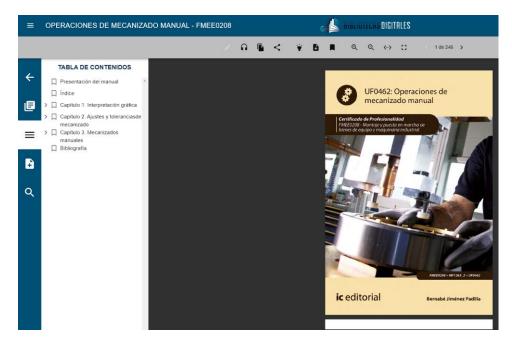
Se busco en Google scholar que era un teraflop con un intervalo específico



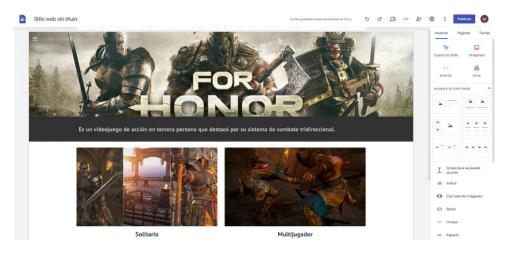
3. Biblioteca UNAM

Búsqueda de un archivo en la biblioteca de la UNAM



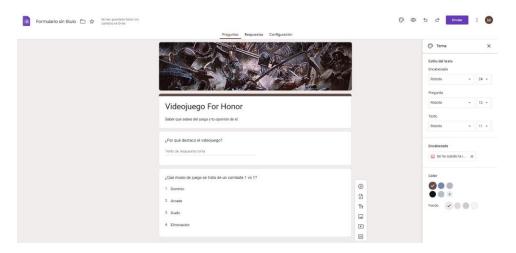


4. Creación de la página web



https://sites.google.com/view/fp21-241-lbma

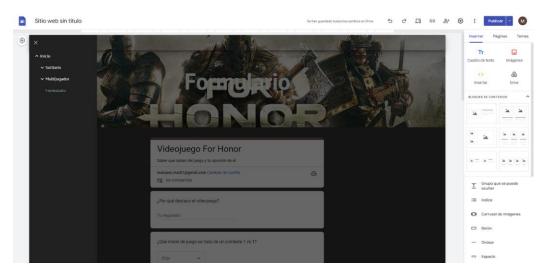
5. Creación del formulario



Copiando el link del formulario

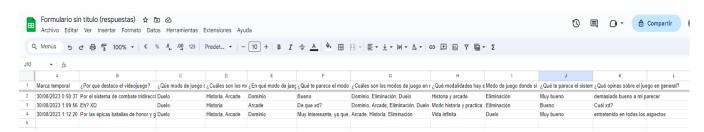
	Enviar formulario	×	
	Recopilar direcciones de correo electrónico	No recoger ▼	J.
	Enviar a través de 🗡 🤂 <>	f⊌	
	Enlace https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0wTvkQ!	5LFQ3afUm_o0oSo6P2MyKF	
Video	Acortar URL	Cancelar Copiar	Ī
Saber que s	abes del juego y tu oponión de el.		
	estaco el videojuego?		
¿Por qué d			
	puesta corta		

6. Insertando el formulario a la página web



Página web: https://sites.google.com/view/fp21-241-lbma

Hoja de cálculo del formulario



CONCLUSIONES

Como conclusión se aprendió el manejo básico del repositorio de almacenamiento como por ejemplo subir archivos, imágenes, poner tus datos y utilizar el commit, aprendimos la búsqueda avanzada en Internet para especificar lo que quiero encontrar y la creación de una página web con su respectivo formulario.