



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS.

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería Mecatrónica.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y Emprendedores.

NIVEL: II

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Evaluá el papel del líder y del emprendedor con base en las teorías de liderazgo, técnicas grupales, manejo de conflictos y de negociación.

CONTENIDOS:

- I. Liderazgo.
- II. Desarrollo de habilidades intra e interpersonales.
- III. El emprendedor.
- IV. Trabajo en equipo.
- V. Plan de vida y carrera profesional.



ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Esta unidad de aprendizaje se abordará mediante la estrategia de aprendizaje colaborativo (AC). El facilitador aplicará los métodos de enseñanza deductivo e inductivo. Las técnicas y actividades de aprendizaje que auxiliarán a la estrategia seleccionada serán las siguientes: Indagación bibliográfica, ensayos, exposiciones, organizadores gráficos, lluvia de ideas, mesa redonda, socio dramas, debates, simposio, prácticas.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La presente unidad de aprendizaje se evaluará a partir del esquema de portafolio de evidencias, el cual se conforma de: evaluación diagnóstica, evaluación formativa, sumativa y rúbricas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Esta unidad de aprendizaje también se puede acreditar mediante:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos, con base en los criterios establecidos por la Academia de Humanidades.
- Acreditación en otra unidad académica del IPN u otra institución educativa, nacional o internacional, externa al IPN, con la cual se tenga convenio.

BIBLIOGRAFÍA:

- Lussier, R. & Christopher F. (2006). Leadership: Theory, Application, & Skill Development (3rd Edition). USA: South-Western College Pub. ISBN: 978-0324316971.
- Covey, S. (2007). Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva (1^o Edición). España: Paidós. Reimpresión. ISBN: 9788449304323.
- Acosta, M.E. (2003). Planea tu carrera y tu vida (1^a Edición). México: Editorial Ariel Escolar (Grupo Editorial Planeta). ISBN: 9686135294.
- Munduate, L. (2005). Gestión del conflicto, negociación y mediación (1^a Edición). España: Edic. Pirámide. ISBN: 8436819241.
- Trechera, J.L. (2003). Trabajar en equipo: Talento y talante. (3^a Edición). México: Desclée de Brouwer. ISBN: 8433017594.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS.

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería Mecatrónica.

SALIDA LATERAL: N/A

ÁREA FORMATIVA: Institucional.

MODALIDAD: Escolarizada.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y Emprendedores.

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico – práctica/ Obligatoria.

VIGENCIA: Agosto 2010.

NIVEL: II

CRÉDITOS: 4.5 Tepic - 3.04 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta Unidad de Aprendizaje contribuye a conformar el perfil de egreso del Ingeniero Mecatrónico desarrollando una actitud creativa y proactiva de liderazgo, trabajo en equipo, manejo y negociación de conflictos de manera responsable en su ámbito profesional. Además, desarrolla las siguientes competencias: trabajo colaborativo, pensamiento crítico y lógico, organización y valoración de información, capacidad de autocritica o autoevaluación, resolución de conflictos, negociador, actitud de tolerancia, solidaridad y respeto.

Las unidades de aprendizaje precedentes son: Administración Organizacional, Comunicación Oral y Escrita, Ética para el Ejercicio Profesional, Administración de Proyectos.

PROPOSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Evaluá el papel del líder y del emprendedor con base en las teorías de liderazgo, técnicas grupales, manejo de conflictos y de negociación.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 1.5

HORAS PRÁCTICA/SEMANA:
1.5

HORAS TEORÍA/SEMESTRE:
27.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:
27.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE:
54.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR:

Academia de humanidades.

REVISADA POR:

Subdirección académica.

APROBADA POR:

Consejo Técnico Consultivo
Escolar.



AUTORIZADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Dr. Emmanuel Alejandro Merchán Cruz.
Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos.
5 de diciembre de 2013

g
g



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y Emprendedores.

HOJA: 3 DE 11

Nº UNIDAD TEMÁTICA: I		NOMBRE: Liderazgo.							
UNIDAD DE COMPETENCIA									
Analiza el papel del líder en una organización con base en las teorías de liderazgo y poder.									
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de Docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo					
		T	P	T	P				
1.1 1.1.1 1.1.2	Conceptos básicos de liderazgo. Definición de líder y liderazgo. Estilos de liderazgo.	1.0	0.5	0.5	0.5				
1.2 1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4	Principales teorías del liderazgo. Teoría de los rasgos. Teoría situacional. Teoría de las contingencias. Otras teorías actuales.	0.5	0.5	0.5	0.5				
1.3 1.3.1 1.3.2	Poder e influencia social. Concepto de poder e influencia social. Tipos de poder.	0.5	0.5	0.5	0.5				
1.4	Liderazgo orientado a la excelencia	0.5		0.5					
1.5	Líderes innovadores en el campo de la ingeniería.								
Subtotales:		2.5	1.5	2.0	1.5				

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Encuadre del curso y formación de equipos de trabajo.

Esta unidad temática se abordará mediante la estrategia de aprendizaje colaborativo (AC). El facilitador aplicará los métodos deductivo e inductivo. Las técnicas y actividades que auxiliarán a la estrategia seleccionada serán las siguientes: Indagación bibliográfica, ensayos, organizadores gráficos, lluvia de ideas, debates y realización de la práctica 1.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Evaluación diagnóstica.

Portafolio de evidencias:

Ensayo	15%
Ficha de Trabajo	15%
Organizadores Gráficos	10%
Reporte de práctica	25%
Evaluación escrita	30%
Autoevaluación y coevaluación (rúbrica)	5%



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Liderazgo y Emprendedores.

HOJA: 4 DE 11

Nº UNIDAD TEMÁTICA: II		NOMBRE: Desarrollo de habilidades intra e interpersonales. UNIDAD DE COMPETENCIA ESPECÍFICA					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de Docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA	
		T	P	T	P		
2.1	Responsabilidad y proactividad. 2.1.1 Metas personales y laborales. 2.1.2 Metas y principios. 2.1.3 Distribución del tiempo y prioridades.	0.5	0.5	0.5	0.5	6C, 7B.	
2.2	Seis paradigmas de interacción humana. 2.2.1 Ganar/ Ganar, Gano/Pierdes. 2.2.2 Pierdo/Ganas, Pierdo/pierdes 2.2.3 Gano, Ganar/Ganar o no hay trato.	0.5	0.5	1.0	0.5		
2.3	Comprender y ser comprendido 2.3.1 Empatía. 2.3.2 Sinergia.	0.5	1.0	0.5	0.5		
2.4	Manejo de las diferencias individuales: evitación, tolerancia y celebración.						
2.5	Dimensiones de equilibrio personal. 2.5.1 Dimensión Física. 2.5.2 Dimensión Valorada. 2.5.3 Dimensión Mental y social.	0.5	1.0	1.0	0.5		
	Subtotales:	2.0	3.0	3.0	2.0		

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Esta unidad temática se abordará mediante la estrategia de aprendizaje colaborativo (AC). El facilitador aplicará los métodos deductivo e inductivo. Las técnicas y actividades que auxiliarán a la estrategia seleccionada serán las siguientes: Indagación bibliográfica, exposiciones, organizadores gráficos, mesa redonda, debates, realización de práctica 2.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Reporte de la indagación	15%
Presentación	25%
Organizador gráfico	15%
Reporte de técnicas grupales	15%
Reporte de práctica	25%
Autoevaluación y coevaluación (rúbrica)	5%





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y Emprendedores.

HOJA: 5 DE 11

Nº UNIDAD TEMÁTICA: III		UNIDAD DE COMPETENCIA				NOMBRE: El emprendedor.
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de Docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
3.1	Definiciones de emprendedor.	0.5	1.0	0.5	0.5	2C, 3C, 8B, 13B.
3.1.1	La mentalidad del emprendedor.					
3.1.2	La personalidad emprendedora.					
3.2	Importancia de ser emprendedor en el ámbito personal y laboral.	0.5	0.5	0.5	0.5	
3.3	Técnicas para fomentar la creatividad.	0.5	0.5	0.5	0.5	
3.4	F.O.D.A Herramienta de apoyo al emprendedor.	0.5	0.5	0.5	0.5	
3.5	Presentación de proyectos del ámbito ingenieril.					
	Subtotales:	2.0	3.0	2.0	2.5	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Esta unidad temática se abordará mediante la estrategia de aprendizaje colaborativo (AC). El facilitador aplicará los métodos deductivo e inductivo. Las técnicas y actividades que auxiliarán a la estrategia seleccionada serán las siguientes: Ensayos, organizadores gráficos, debates, simposio, realización de las prácticas 3 y 4.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Ensayo	20%
Organizador gráfico	20%
Reportes de técnicas grupales	25%
Reporte de prácticas	30%
Autoevaluación y coevaluación (rúbrica)	5%



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y Emprendedores.

HOJA: 6 DE 11

Nº UNIDAD TEMÁTICA:		NOMBRE: Trabajo en Equipo.											
UNIDAD DE COMPETENCIA													
Resuelve conflictos con base a las negociaciones en un ambiente de trabajo en equipo.													
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de Docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA							
		T	P	T	P								
4.1	Definición de grupo y equipos de trabajo.	0.5	0.5	0.5	0.5	9B, 10B, 11C, 14C.							
4.2	Etapas del trabajo en equipo.	0.5	0.5		1.0								
4.3	Manejo de conflictos y técnicas de negociación.	0.5	1.0	0.5									
4.4	Función del líder en la formación de equipos efectivos.	0.5	0.5	0.5	0.5								
4.5	Implementación del proyecto de emprendimiento con base en el trabajo de equipo.	0.5	0.5	0.5									
	Subtotales:	2.5	3.0	2.0	2.0								
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE													
Esta unidad temática se abordará mediante la estrategia de aprendizaje colaborativo (AC). El facilitador aplicará los métodos deductivo e inductivo. Las técnicas y actividades que auxiliarán a la estrategia seleccionada serán las siguientes: Indagación bibliográfica, exposiciones, mesa redonda, sociodramas, debates, realización de las prácticas 5 y 6.													
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES													
Portafolio de evidencias:													
Fichas de trabajo 10% Presentación 30% Reportes de técnicas grupales 20% Participación en sociodrama 15% Reporte de prácticas 20% Autoevaluación y coevaluación (rúbrica) 5%													



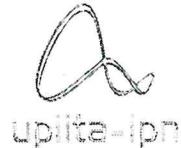
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y Emprendedores.

HOJA: 7 DE 11

Nº UNIDAD TEMÁTICA: V		NOMBRE: Plan de vida y carrera profesional.				
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de Docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
5.1	El campo laboral del ingeniero mecatrónico en México y en el extranjero.	1.0	1.0	1.5	1.5	1B, 5C.
5.2	Visión prospectiva: el ingeniero mecatrónico como líder tecnológico en el siglo XXI.	1.0	0.5	1.0	1.0	
5.3	Plan de vida y carrera profesional.	1.5	1.0	1.0	0.5	
5.3.1	¿Qué es y para qué sirve?		0.5	0.5	0.5	
5.3.2	Etapas de elaboración.	0.5		0.5	0.5	
5.3.3	Propuesta de plan de vida y carrera profesional.	0.5			1.5	
Subtotales:		4.5	3.0	4.5	5.5	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
Esta unidad temática se abordará mediante la estrategia de aprendizaje colaborativo (AC). El facilitador aplicará los métodos deductivo e inductivo. Las técnicas y actividades que auxiliarán a la estrategia seleccionada serán las siguientes: Indagación bibliográfica, organizadores gráficos, mesa redonda, debates, simposio, estudio de caso como apoyo para la realización de propuesta y práctica 7.						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Portafolio de evidencias:						
Reporte de indagación 15%						
Organizadores gráficos 15%						
Reporte de técnicas grupales 15%						
Entrega de propuesta de plan de vida 30%						
Reporte de prácticas 20%						
Autoevaluación y coevaluación (rúbrica) 5%						

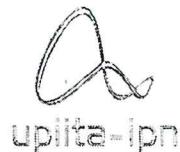


SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y Emprendedores.

HOJA: 8 DE 11

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Trabajo de investigación escrito de un líder innovador y exposición oral.	I	3.0	Aula.
2	Participación en diversas técnicas de autoevaluación de habilidades intra e interpersonales.	II	5.0	Aula o espacios abiertos.
3	Construcción de un análisis FODA.	III	2.0	Aula.
4	Proyecto de emprendimiento en el ámbito ingenieril.	III	3.5	Sala de usos múltiples.
5	Participación en diversas técnicas del fomento del trabajo en equipo.	IV	5.0	Aula.
6	Participación en sociodrama representando manejo de conflictos y técnicas de negociación.	V	3.5	Espacios abiertos.
7	Elaboración y entrega del plan de vida y carrera profesional.	V	5.0	Aula y sala de usos múltiples.
		TOTAL DE HORAS	27.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Las prácticas se consideran requisito indispensable para acreditar esta unidad de aprendizaje.

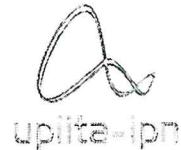
Las prácticas aportan el 25% de la calificación en las unidades temáticas I y II, el 30% de la calificación en las unidades temáticas III, y el 20 de la calificación en unidad temática IV y V, lo cual está considerado dentro de la evaluación continua.





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y Emprendedores.

HOJA: 9 DE 11

PERIODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	
1	I	Evaluación continua	70%
	II	Evaluación escrita	30%
		Evaluación continua	100%
2	III y IV	Evaluación continua	100%
3	V	Evaluación continua	100%

Los porcentajes con los que cada unidad temática contribuyen a la evaluación final son:

La unidad I aporta el 20% de la calificación final.
La unidad II aporta el 20% de la calificación final.
La unidad III aporta el 20% de la calificación final.
La unidad IV aporta el 20% de la calificación final.
La unidad V aporta el 20% de la calificación final.

Esta Unidad de Aprendizaje también se puede acreditar mediante:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos, con base en los criterios establecidos por la Academia de Humanidades.
- Acreditación en otra unidad académica del IPN u otra institución educativa, nacional o internacional, externa al IPN, con la cual se tenga convenio.

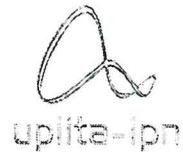


SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y Emprendedores.

HOJA: 10 DE 11

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Acosta, M. E. (2003). Planea tu carrera y tu vida. México: Ariel Escolar (Grupo Editorial Planeta). ISBN: 9686135294.
2		X	Alcaraz, R. (2003). El emprendedor de éxito. México: Mc Graw Hill. ISBN: 9701030826.
3		X	Anzola, S. (2001). La actitud emprendedora. México: Mc.Graw-Hill. ISBN: 9701007832.
4	X		Austin, N. y Peters T. (2004). Pasión por la excelencia: la diferencia en el Liderazgo. México: Ed. Lasser Press Mexicana. ISBN: 9684583516.
5		X	Bennis, W. & Nanus,B. (2003). Leaders: strategies for taking charge. Harper Business. ISBN (2003) 0-06-055954-3.
6		X	Covey, S. (2005). El 8º hábito: De la efectividad a la grandeza. México: Paidós. ISBN: 978-9501211047.
7	X		Covey, S. (2007). Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva (Reimpresión). España: Paidós. ISBN: 978-8449304323.
8	X		García, E. et Al. (2004). Formación de emprendedores (3ª Reimpresión). México: Compañía Editorial Continental. ISBN: 9702403499.
9	X		Lussier, R. & Chistopher F. (2006). Leadership: Theory, Application, & Skill Development (3rd Edition). USA: South-Western College Pub. ISBN: 978-0324316971.
10	X		Munduate, L. (2005). Gestión del conflicto, negociación y mediación. España: Edic. Pirámide. ISBN: 8436819241.
11		X	Napier, R. & Gershenfeld, M. (2008). Grupos: teoría y experiencia. México: Trillas. ISBN: 9789682458989.
12		X	O'Toole, J. (1996). El liderazgo del cambio. México: Prentice-Hall. ISBN: 9688807559.*
13	X		Santos, (2001) M. El análisis DAFO. Cómo valorar las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades de la empresa. Revista Emprendedores, 43, pp. 82-87. Disponible en: http://www.emprendedores.es/var/em/storage/original/application/em043_12.pdf .
14		X	Trechera, J.L. (2003). Trabajar en equipo: Talento y talante (3ª Edición). México: Desclée de Brouwer. ISBN: 8433017594. *Libro clásico





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS.

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería Mecatrónica. NIVEL II

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
--------------------	---------------	-------------------	-------------	---------------------------

ACADEMIA: Humanidades. UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y Emprendedores.

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Formación en el área de la Psicología, Sociología, con especialidad y/o maestría en el área.

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Evaluá el papel del líder y del emprendedor con base en las teorías de liderazgo, técnicas grupales, manejo de conflictos y de negociación.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Teorías grupales. Teorías motivacionales. Teorías del Poder y autoridad. Liderazgo. Emprendedores. Manejo de Conflicto y negociación. Comportamiento Humano. Desarrollo Humano. Modelo Educativo Institucional (MEI).	Mínimo 2 años de experiencia docente a nivel superior o su equivalente en el ámbito profesional.	Didáctica. Motivación. Fomento de la autoestima. Promoción del aprendizaje activo y significativo. Manejo de grupo. Manejo de roles grupales. Aplicar el MEI. Manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).	Responsabilidad. Tolerancia. Honestidad. Compromiso social. Trabajo en equipo. Empatía. Proactividad. Compromiso institucional.

ELABORÓ

Lic. Sandra Martínez Solís
Presidenta de Academia.

REVISÓ

M. en C. Jorge Fonseca Campos
Subdirector Académico
EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

AUTORIZÓ

M. en C. Aradi Rafael Carvallo Domínguez
Director
EN INGENIERÍA Y TEC. AVANZADAS
DIRECCIÓN

