



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA



### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PROGRAMA SINTÉTICO

**UNIDAD ACADÉMICA:** UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Telemática.

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Inglés II

**NIVEL:** I

#### OBJETIVO GENERAL:

Utiliza los conocimientos y habilidades adquiridos para comunicarse de manera oral y escrita en el idioma inglés, con vocabulario y expresiones de mayor complejidad.

#### CONTENIDOS:

- I Verbos modales; verbos en infinitivo y gerundio.
- II Voz Pasiva y Discurso Indirecto.
- III Condicionales y Clausulas Relativas.

#### ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Para el proceso de enseñanza-aprendizaje se utilizarán las siguientes estrategias: Inductiva-Deductiva y Comunicativa; para lo cual el profesor encamina al estudiante a fijar su atención en las estructuras de los textos ejemplo para que los estudiantes lleguen a sus propias conclusiones en cuanto al uso de la gramática y del lenguaje en general.

Al estudiante se le presentan situaciones reales por medio de lecturas y ejercicios escuchados guiados, por lo que debe tener una participación activa en repeticiones dirigidas de expresiones orales y lecturas que le permitan mejorar su pronunciación, conversaciones, presentaciones orales y redacción. Dichas actividades se realizan formando equipos de trabajo, para que de esta manera el alumno comience a producir, es decir, a comunicarse tanto de forma oral como escrita, practicando las cuatro habilidades del idioma.

#### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Para acreditar esta unidad de aprendizaje, dentro de las tres primeras semanas de iniciado el semestre, por "competencia demostrada" se presentará una evaluación tipo PET en la que demuestren dominio del idioma inglés equivalente a 564 puntos TOEFL (pen and paper) que corresponde al nivel B1 según los criterios del Marco Común Europeo para las Lenguas.

Para la evaluación de la Unidad de Aprendizaje si se cursa en el semestre, se considera un porcentaje específico para cada unidad temática.

#### BIBLIOGRAFÍA:

Gough, Chris. English Vocabulary Organiser. Printed in United Kingdom. Commercial Colour Press. 2001. ISBN 1 899396 36 5. 224 págs.

W. Hart, Carl. The Ultimate Phrasal Verb Book. Printed in United States of America. Barron's Educational Series, Inc. 2005. ISBN-10-13: 978-0-7641-1028-3. 410 págs.

Hancock, Mark. English Pronunciation in Use. Printed in United Kingdom. Cambridge University Press, 2005. ISBN-10 0-521-00657-0 Book and Audio CD Pack. 200 págs.

Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Printed in Singapore. Cambridge University Press, 2007. ISBN 978-0-521-53762-9 (with answers and CD-ROM). 379 pags Redston, Chris & Cunningham, Gillie. face2face Intermediate. Printed in Italy. Cambridge University Press, 2007. ISBN-10 0-521-60336-6 Student's Book with CD-ROM/Audio CD. 160 págs.



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**UNIDAD ACADÉMICA:**

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS.

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Ingeniería Biónica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Telemática.

**PROFESIONAL ASOCIADO:** Profesional Asociado en Automatización y Manufactura.

**ÁREA FORMATIVA:** Institucional

**MODALIDAD:** Presencial.

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Inglés II

**TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

1. Práctica
2. Obligatoria.

**VIGENCIA:** Enero 2010

**NIVEL:** II

**CRÉDITOS:** 3.0 TEPIE 2.95 SATCA

### PROPÓSITO GENERAL

Las competencias, no sólo cognoscitivas, sino sociales que el estudiante necesita para poder comunicarse se practican a través del uso constante del idioma hasta llegar al dominio del mismo. Estas competencias abren campo al estudiante para desarrollar sus habilidades en el manejo de tecnología, medios de comunicación (audio, video, internet, blogs, entre otros), campo académico, laboral y profesional.

Dentro del campo académico el estudiante retoma temas previamente estudiados en la Unidad de Aprendizaje I, lo cual es necesario para reforzar conocimientos y para que al término de esta Unidad de Aprendizaje cuente con las competencias de lectura, escritura, comprensión auditiva y comunicación oral equivalentes al nivel B1 según los criterios del Marco Común Europeo para las Lenguas Extranjeras.

### OBJETIVO GENERAL

Utiliza los conocimientos y habilidades adquiridos para comunicarse de manera oral y escrita en el idioma inglés, con vocabulario y expresiones de mayor complejidad.

### TIEMPOS ASIGNADOS

**HORAS TEORÍA/SEMANA:** 0.0

**HORAS PRÁCTICA/SEMANA:** 3.0

**HORAS TEORÍA/SEMESTRE:** 0.0

**HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:**  
54

**HORAS TOTALES/SEMESTRE:** 54

**UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**DISEÑADA POR:** Académicos de Inglés.

**REVISADA POR:** Subdirección Académica

**APROBADA POR:** INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
CONSEJO TÉCNICO DE PROFESIONALES Y ESCOLARES  
EN INGENIERÍA Y TEC. AVANZADAS  
DIRECCIÓN

M. en C. Aroldi Rafael Carvallo Domínguez

**AUTORIZADO POR:**

Comisión de Programas Académicos  
General del Consejo Nacional de Educación Superior.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Ing. Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez  
Secretario Técnico de Planes y Programas





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA



### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Inglés II

HOJA: 3 DE 7

**N° UNIDAD TEMÁTICA: I** **NOMBRE:** Verbos modales; verbos en infinitivo y gerundio; Conectores.

#### COMPETENCIA ESPECÍFICA

Interpreta los puntos principales de textos complejos y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén en su campo de especialización.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia (a)		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo (b)		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
1.1	Verbos Modales.		2.0		4.0	1B, 2C, 3C, 4C,5C, 7C
1.1.1	Obligation: <i>must</i> and <i>have to</i>					
1.1.2	Orders and advice: <i>must</i> , <i>should</i> , <i>ought to</i> and <i>could</i> .					
1.1.3	Ability: <i>I can...</i> , <i>I am able to...</i> , <i>I could</i> .		2.0		4.0	
1.2	Verbos en Infinitivo y Gerundio.					
1.2.1	The <i>-ing</i> form as subject.					
1.2.2	<i>Before</i> , <i>after</i> , <i>when</i> , <i>while</i> and <i>since</i> + <i>-ing</i> .					
1.2.3	<i>By</i> , <i>without</i> and <i>for</i> + <i>-ing</i> .					
1.2.4	<i>Go</i> and <i>come</i> + <i>-ing</i>					
1.2.5	Verbs + <i>to</i> infinitive; <i>make</i> and <i>let</i> ; <i>do</i> .					
1.2.6	Verbs + <i>-ing</i> .					
1.2.7	Verbs followed by the <i>to</i> infinitive or <i>-ing</i> .					
	<i>So</i> / <i>such</i> (+ <i>that</i> ); <i>enough</i> and <i>too</i> (+ <i>to</i> infinitive and <i>for</i> )		2.0		3.0	
1.3	Conectores.					
1.3.1	<i>because</i> ( <i>of</i> ), <i>as</i> and <i>since</i> ; <i>so</i> and <i>therefore</i> ; <i>to</i> and <i>in order to</i> ; <i>but</i> /( <i>al</i> ) <i>though</i> ; <i>in spite of</i> / <i>despite</i> ; <i>both...and</i> ; <i>either...or</i> , <i>neither...nor</i> .					
	Subtotales por Unidad temática:		6.0		11.0	

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Lectura y repetición guiada para la comprensión de vocabulario y expresiones relacionadas útiles en diferentes situaciones.

Redacción de párrafos.

Dinámica de roles en los que realizan pequeñas conversaciones primero de forma escrita y después oral acerca de las diferentes situaciones sociales.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

60% Evaluación Exploratoria: Comprensión de lectura, comprensión auditiva, redacción, gramática y vocabulario.

30% Evaluación Oral: Con participación en clase individual, en equipo y una presentación individual.

10% Resolución de ejercicios para la práctica auditiva y pronunciación.



N° UNIDAD TEMÁTICA: III		NOMBRE: Condicionales y Clausulas Relativas.				
COMPETENCIA ESPECÍFICA						
Expone sus opiniones y explica sus planes, deseos y aspiraciones de acuerdo a diferentes condiciones sociales y de vida.						
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia (a)		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo (b)		
		T	P	T	P	
3.1 3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5 3.2 3.2.1 3.2.2 3.2.3	Condicionales. Conditional sentences. Zero conditional. First conditional: <i>unless</i> . Second Conditional. Third Conditional / I wish. Clausulas Relativas. <i>Which, who, that</i> . No relative pronoun. <i>Where and whose</i>		4.0      3.5		6.5      5.5	1B, 2C, 3C, 4C, 5C, 6C, 7C
	Subtotales por Unidad temática:		7.5		12.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
Lectura y repetición guiada para la comprensión de vocabulario y expresiones relacionadas con el futuro. Dinámica de roles en los que realizan pequeñas conversaciones primero de forma escrita y después oral acerca de diferentes condiciones en el presente, pasado y futuro.						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
60% Evaluación Exploratoria: Comprensión de lectura, comprensión auditiva, redacción, gramática y vocabulario. 30% Evaluación Oral: Con participación en clase individual, en equipo y una presentación individual. 10% Resolución de ejercicios para la práctica auditiva y pronunciación.						





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Inglés II

HOJA: 6 DE 7

#### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

I. Para acreditar esta unidad de aprendizaje, dentro de las tres primeras semanas de iniciado el semestre, por "competencia demostrada" se presentará una evaluación tipo PET en la que demuestren dominio del idioma inglés equivalente a 564 puntos TOEFL (pen and paper) que corresponde al nivel B1 según los criterios del Marco Común Europeo para las Lenguas.

La evaluación se aplica como a continuación se describe:

25% Evaluación Exploratoria: Comprensión de lectura, gramática y vocabulario.

25% Evaluación Escrita: Desarrollo de un tema a elegir entre tres que se le presentan. El ensayo debe contener de 80 a 100 palabras como mínimo.

25% Comprensión auditiva.

25% Evaluación Oral: Con la presentación de un tema que le sea indicado.

II. Para la evaluación de la Unidad de Aprendizaje si se cursa en el semestre, se considera un porcentaje específico para cada unidad temática.

Unidad Temática I 30%

Unidad Temática II 30%

Unidad Temática III 40%

La Subdirección Académica en conjunto con la academia de Inglés, determinarán la equivalencia de la competencia con otras unidades de aprendizaje, tanto de unidades académicas del IPN así como externas.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Murphy, Raymond. <u>English Grammar in Use</u> . Printed in Singapore. Cambridge University Press, 2007. ISBN 978-0-521-53762-9 (with answers and CR-ROM). 379 págs.
2		X	Gough, Chris. <u>English Vocabulary Organiser</u> . Printed in United Kingdom. Commercial Colour Press. 2001. ISBN 1 899396 36 5. 224 págs.
3		X	W. Hart, Carl. <u>The Ultimate Phrasal Verb Book</u> . Printed in United States of America. Barron's Educational Series, Inc. 2005. ISBN-10-13: 978-0-7641-1028-3. 410 págs.
4		X	Hancock, Mark. <u>English Pronunciation in Use</u> . Printed in United Kingdom. Cambridge University Press, 2005. ISBN-10 0-521-00657-0 Book and Audio CD Pack. 200 págs.
5		X	Redston, Chris & Cunningham, Gillie. <u>face2face Intermediate</u> . Printed in Italy. Cambridge University Press, 2007. ISBN-10 0-521-60336-6 Student's Book with CD-ROM/Audio CD. 160 págs.
6		X	Rogers, John. <u>Skyline 4 Business Resource Book</u> . Printed in Thailand. Macmillan Education. 2005. ISBN 1 405 02715 0. 79 págs.
7		X	Henderson, Paul. <u>Skyline 4 Writing Resource Book</u> . Printed in Thailand. Macmillan Education. 2004. ISBN 1 405 02710 X. 63 págs.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Telemática

NIVEL

I

ÁREA DE FORMACIÓN:

Institucional

Científica  
Básica

Profesional

Terminal y de  
Integración

ACADEMIA: Inglés

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Inglés II

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO:

Profesional que cuente con una certificación de dominio del idioma inglés y/o TKT o CELTA y/o con estudios terminados en licenciatura o maestría.

2. OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Utiliza los conocimientos y habilidades adquiridos para comunicarse de manera oral y escrita en el idioma inglés, con vocabulario y expresiones de mayor complejidad.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Contar con alguna certificación del dominio del idioma inglés que se enlistan a continuación: <ul style="list-style-type: none"><li>• IBT (Internet Based TOEFL) mínimo 90 puntos.</li><li>• IELTS (International English Language Teaching System) mínimo 6.0.</li><li>• FCE (First Certificate in English) The University of Cambridge.</li><li>• TOEIC (Test of English for International Communication) mínimo 650 puntos.</li></ul>	Recomendable un año mínimo de experiencia docente en cualquier institución pública o privada, preferentemente en nivel superior.	Dominio de la asignatura. Manejo de grupos. Creatividad. Manejo de materiales Didácticos. Promoción de aprendizaje activo. Organización. Creatividad. Liderazgo.	Responsabilidad. Tolerancia. Honestidad. Compromiso social. Proactivo. Comunicativo. Previsor. Respeto (maestro-alumno). Ética profesional y personal. Superación docente y profesional. Compromiso social y ambiental. Puntualidad.

ELABORÓ

Presidente de Academia

REVISÓ

Subdirector Académico

AUTORIZÓ

Director de la Unidad Académica

Lic. María Guadalupe Lanzagorta  
Sánchez

M. en C. Arodí Rafael Carvallo  
Dominguez