

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

CARRERA: Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Control y Automatización, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica.

ASIGNATURA: Humanidades III: Desarrollo Humano

SEMESTRE: Tercero, Cuarto,
Quinto Séptimo

OBJETIVO GENERAL:

El alumno describirá los principios y las condiciones que promueven el desarrollo personal, educativo y profesional mediante la elaboración de un portafolio de evidencia, autobiografía y ensayos que estarán vinculados al humanismo, a los aspectos que influyan en el desarrollo humano y a los derechos humanos.

CONTENIDO SINTETICO:

- I. El Humanismo.
- II. Los Aspectos que influyen en el Desarrollo Humano.
- III. Los Derechos Humanos.

METODOLOGÍA:

Exposición introductoria de los temas de cada unidad por parte del profesor, utilizando las tecnologías de información y comunicación. Trabajo en equipo de trabajo. Búsqueda documental y exposición. Elaboración de ensayos y autobiografía. Aplicación de dinámicas grupales para la disertación y análisis de los temas, asistencia a: conferencias, obras de teatro y a exposiciones.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Se aplicarán tres evaluaciones, una por cada unidad de aprendizaje. Considerando que la asignatura es carácter formativo a través del conocimiento y la experiencia del alumno. Se le evaluarán al alumno sus habilidades, actitudes, presentaciones de los temas de cada una de las unidades, trabajo en equipo, tareas, portafolio de evidencias y elaboración de autobiografía.

BIBLIOGRAFÍA:

Bonifacio Barba, José. Educación para los Derechos Humanos, F.C.E., México F. C. E. 1997, 256 pags. ISBN 9681650662

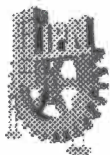
Ramos Sánchez J. El Perfil del Profesionista, IPN, México I. P. N. 1998 ISBN 970182167X

Rogers, Carl. El Proceso de Convertirse en Persona. Paidós. Argentina, 1972. SBN RC4805R6318

Savater, Fernando. Humanismo Impenitente, Anagrama. Barcelona. 1990



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESCUELA: Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

CARRERA: Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Control y Automatización, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica

OPCIÓN:

COORDINACIÓN: Academia de Humanidades y de Ciencias Sociales y Administrativas.

DEPARTAMENTO:

ASIGNATURA: Humanidades III Desarrollo Humano

SEMESTRE: Tercero y quinto.

CLAVE:

CRÉDITOS: 6.0

VIGENTE: Agosto 2008

TIPO DE ASIGNATURA: Teórica

MODALIDAD: Presencial.



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS/SEMANA/TEORÍA:
HORAS/SEMANA/PRÁCTICA:

3.0
0

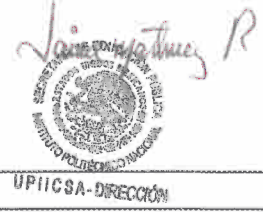
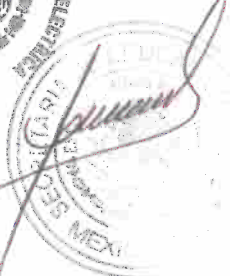
HORAS/SEMESTRE/TEORÍA:
HORAS/SEMESTRE/PRÁCTICA:

54.0
0

HORAS/TOTALES:

54.0

[Signature]



PROGRAMA ELABORADO O ACTUALIZADO

POR: Colegio de Ingeniería en Sistemas Automotrices

REVISADO POR: Comisión de Planes y Programas

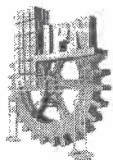
A PROBADO POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar:

Ing. Miguel Álvarez Montalvo, Ing. Jorge Gómez Villarreal,
1. en C. Jesús Reyes García, Ing. Ernesto Mercado
Escutia, M. en C. Arodi Rafael Carballo Domínguez, Ing.
Apolinar Francisco Cruz Lázaro, M. en C. Jaime Martínez
Ramos.

AUTORIZADO POR: Comisión de Programas
Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

Dr. David Jaramillo Viqueza
Secretario Técnico de la
Comisión de Programas Académicos

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESCUELA: Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

CARRERA: Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Control y Automatización, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica

OPCIÓN:

COORDINACIÓN: Academia de Humanidades y de Ciencias Sociales y Administrativas.

DEPARTAMENTO:

ASIGNATURA: Humanidades III Desarrollo Humano

SEMESTRE: Tercero y quinto.

CLAVE:

CRÉDITOS: 6.0

VIGENTE: Agosto 2008

TIPO DE ASIGNATURA: Teórica

MODALIDAD: Presencial.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS/SEMANA/TEORÍA: 3.0

HORAS/SEMANA/PRÁCTICA: 0

HORAS/SEMESTRE/TEORÍA: 54.0

HORAS/SEMANA/PRÁCTICA: 0

HORAS/TOTALES: 54.0



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA ELABORADO O ACTUALIZADO

POR: Colegio de Ingeniería en Sistemas Automotrices

REVISADO POR: Comisión de Planes y Programas

A PROBADO POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar:

Ing. Miguel Álvarez Montalvo, Ing. Jorge Gómez Villarreal,

M. en C. Jesús Reyes García, Ing. Ernesto Mercado

Escutia, M. en C. Arodi Rafael Carballo Domínguez, Ing.

Apolinar Francisco Cruz Lázaro, M. en C. Jaime Martínez

Ramos.

AUTORIZADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

Dr. David Jaramillo Vigueras
Director de Educación Superior



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ASIGNATURA: Humanidades III: Desarrollo Humano

CLAVE:

HOJA: 2

DE

6

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El presente curso se origina en la necesidad de dotar al estudiante de la carrera de Ingeniería en Sistemas Automotrices y en Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Control y Automatización, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica; de aquellos conocimientos teóricos y prácticos de las relaciones humanas, que contribuirán a su formación integral.

La complejidad de la vida actual, plantea al ser humano una amplia gama de problemas y, retos que tienen que ver con su posicionamiento en el mundo, con su comprensión de las relaciones sociales y en la ubicación del papel y las responsabilidades que le competen como ser humano en su proceso educativo y, a lo largo de su vida como profesional de la ingeniería en una sociedad cambiante y dinámica.

Los derechos universales, la toma de conciencia, el cuidado al medio ambiente, la justicia social y la solidaridad, constituyen los valores y las preocupaciones que deben instalarse en el centro del proceso educativo centrado en el Aprendizaje, a fin que la formación técnica no se convierta en una condición deshumanizante sino en la oportunidad de promover las condiciones que a su vez favorezcan el desarrollo integral del ser humano.

Esta Unidad de aprendizaje apoya de manera indirecta a las asignaturas de ciencias básicas de la ingeniería e ingeniería aplicada.

Su implantación implica una coparticipación, en la que tanto el profesor como el alumno se responsabilicen de manera colaborativa en el proceso de aprender a aprender.

Asignaturas Antecedentes: Humanidades I " Ingeniería Ciencia y Sociedad" y Humanidades II "La Ingeniería y la Comunicación".

Asignaturas Consecuentes: Humanidades IV "Desarrollo Personal y Profesional" y Humanidades V "Las Humanidades ante la Globalización".

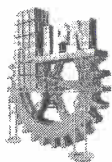


SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

El alumno describirá los principios y las condiciones que promueven el desarrollo personal, educativo y profesional mediante la elaboración de un portafolio de evidencia, autobiografía y ensayos que estarán vinculados al humanismo, a los aspectos que influyan en el desarrollo humano y a los derechos humanos.

4



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ASIGNATURA: Humanidades III: Desarrollo Humano

CLAVE:

HOJA: 3

DE

6

N° UNIDAD: I

NOMBRE: El Humanismo

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

El alumno elaborará un ensayo mediante el cual explique los factores y las condiciones más relevantes que han intervenido en el desarrollo histórico del humanismo.

No. TEMA	TEMA	HORAS			CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	EC	
1.1	El desarrollo del humanismo: Antecedentes y contexto actual	9.0		3.0	1B, 2B, 6B
1.1.1	Las diferentes teorías del humanismo				
1.1.2	Comparación de las teorías filosóficas con las teorías del positivismo y pragmatismo				
1.2	El hombre en el siglo XXI. El hombre como individuo y como ser histórico-social.	9.0		3.0	8B, 10B
1.2.1	El proceso evolutivo del hombre				
Subtotal		18.0		6.0	



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Encuadre del curso por parte del profesor, conformación de equipos de trabajo.

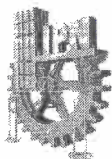
Búsqueda documental, exposición y análisis y discusión de los temas en grupo; conclusiones y cierre por parte del profesor

Realización por parte del alumno de ensayos, mapas mentales y conceptuales, aplicación de dinámicas grupales como: sopa de letras, rompecabezas crucigramas sobre los temas contenidos en la unidad coordinado y supervisado por el profesor.

Algunas actividades se realizarán mediante diseños virtuales, creación de ambientes de aprendizaje intervenciones orales por parte de los alumnos y el profesor.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La unidad I, será evaluada de la siguiente manera: entrega de ensayo 50% de la calificación total, el 30% corresponderá a la evaluación continua (participaciones y exposiciones) y el 20% a la entrega del portafolio de evidencias(trabajos y tareas).



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ASIGNATURA: Humanidades III: Desarrollo Humano

CLAVE:

HOJA: 4

DE

6

N° UNIDAD: II

NOMBRE: Los Aspectos que Influyen en el Desarrollo Humano

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

El alumno realizará un ensayo referente a el papel del hombre en la transformación de la naturaleza, en la producción de bienes culturales y en el proceso de convertirse en persona, desde una concepción integral que abarca lo biológico, psicológico y social y elaborará su autobiografía en la que identifique las etapas de su propio desarrollo.

No. TEMA	TEMA	HORAS			CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	EC	
2.1	La explicación del ser humano como una unidad biopsicosocial	6.0		2.0	3B, 6B, 7C
2.1.1	El hombre como una unidad biológica				
2.1.2	El hombre como una unidad psicológica				
2.1.3	El hombre como una unidad social				
2.2	Etapas del desarrollo humano	6.0		2.0	2B, 13B
2.2.1	El ser humano como ser práctico y hacedor de cultura				
2.3	El proceso para convertirse en persona	6.0		2.0	2B, 8B
2.3.1	El concepto personalidad y sus categorías				
Subtotal		18.0		6.0	



ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Encuadre del curso por parte del profesor, conformación de equipos de trabajo.

Búsqueda documental, exposición y análisis y discusión de los temas en grupo; conclusiones y cierre por parte del profesor

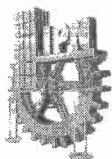
Realización por parte del alumno de ensayo individual, mapas mentales y conceptuales, aplicación de dinámicas grupales como: sopa de letras, rompecabezas crucigramas sobre los temas contenidos en la unidad coordinado y supervisado por el profesor.

Algunas actividades se realizaran mediante diseños virtuales, creación de ambientes de aprendizaje intervenciones orales por parte de los alumnos y el profesor.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La unidad II, será evaluada de la siguiente manera: entrega de ensayo 30% de la calificación total, el 40% corresponderá a la evaluación continua (participaciones, tareas y exposiciones) y el 30% a la entrega de autobiografía

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ASIGNATURA: Humanidades III: Desarrollo Humano

CLAVE:

HOJA: 5

DE

6

Nº UNIDAD: III

NOMBRE: Los Derechos Humanos

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

El alumno explicará los derechos humanos, así como los sociales, económicos, culturales y ambientales, para que el alumno los aplique, tanto en su formación profesional como en su vida personal.

No. TEMA	TEMA	HORAS			CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	EC	
3.1	Antecedentes históricos.	4.0		1.0	4B, 5B
3.1.2	Antecedentes internacionales y nacionales de los derechos humanos.				
3.2	Integralidad de los derechos humanos.	4.0		1.0	4B, 5B
3.2.1	Declaración universal de los derechos humanos.				
3.2.1	Jerarquía de los derechos humanos				
3.3	Derechos sociales, económicos, culturales y ambientales.	8.0		2.0	9B
3.3.1	Comisión Nacional de los Derechos Humanos				
3.4	Las humanidades, su importancia y necesidad en la formación integral del ingeniero.	2.0		1.0	1B, 14C
Subtotal		18.0		5.0	

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Conformación de equipos de trabajo.

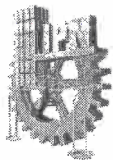
Búsqueda documental, exposición y análisis y discusión de los temas en grupo; conclusiones y cierre por parte del profesor

Realización por parte del alumno de: carteles, mapas mentales y conceptuales, aplicación de dinámicas grupales como: sopa de letras, rompecabezas crucigramas, asistencia a conferencias sobre los temas contenidos en la unidad coordinado y supervisado por el profesor.

Algunas actividades se realizarán mediante diseños virtuales, creación de ambientes de aprendizaje intervenciones orales por parte de los alumnos y el profesor.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La unidad III, será evaluada de la siguiente manera: examen escrito 50% de la calificación total, evaluación continua (participaciones, tareas carteles asistencia a conferencias y exposiciones) 50%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ASIGNATURA: Humanidades III: Desarrollo Humano

CLAVE:

HOJA: 6

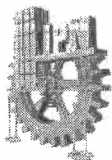
DE

6

PERÍODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN		
1	I	Entrega de ensayo 50% de la calificación total, el 30% corresponderá a la evaluación continua (participaciones y exposiciones) y el 20% a la entrega del portafolio de evidencias trabajos y tareas.		
2	II	Entrega de ensayo 30% de la calificación total, el 40% corresponderá a la evaluación continua (participaciones, tareas y exposiciones) y el 30% a la entrega de autobiografía		
3	III	Examen escrito 50% de la calificación total, evaluación continua (participaciones, tareas carteles asistencia a conferencias y exposiciones) 50%		
CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA	
1	X		Bobbio Roberto <u>El Filósofo y la Política</u> . Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1996, pags 202.	
2	X		Bonifacio Barloa, José. <u>Educación para los Derechos Humanos</u> . México, Fondo de Cultura Económico 1997. 256 págs. ISBN 9681650662.	
3	X		Cásares D. y Silicio A. <u>Planeación de Vida y Carrera</u> . México, Limusa 1996. 2da edición 166 págs. ISBN 9681847431.	
4	X	X	Clay Lindaren, Henry. <u>Introducción a la Psicología Social</u> . México, Trillas 1990 488 págs. 3era edición ISBN 302L7451990.	
5	X		González, Juliana y Landa José. <u>Los Valores Humanos en México</u> . México, Siglo XXI-UNAM 1997. 289 págs. ISBN JC573G652001.	
6	X		Maggi Rolando. <u>Desarrollo Humano y Calidad: Valores y Actitudes</u> . México, Limusa-SEP 2001.	
7		X	Mihelcic, James. <u>Fundamentos de Ingeniería Ambiental</u> . México, Limusa 2001. 384 págs. ISBN 9681859162	
8	X		Philip Rice F. <u>Desarrollo Humano</u> . Editorial Pearson-Ediciones 2002, 2ª edición.	
9	X		Queralto Ramón. <u>Ética Tecnología y Valores en la Sociedad Global, el Caballo de Troya al Revés</u> . México, tecnos 2004. 223 págs. 3era edición ISBN 9681856538	
10	X		Ramos Sánchez, J. D. <u>El Perfil del Profesionalista del Siglo XXI</u> . México, I. P. N., 1998. 67 págs. ISBN 970182167X	
11	X		Rodríguez Estrada Mauro. <u>Autoestima: Clave del Éxito Personal</u> . México Manual Moderno, 1988. 2da. Edición 86págs. ISBN 9684268491	
12	X		Soria Murillo Víctor. <u>Relaciones Humanas</u> . México, Limusa 2000 2da edición 491 págs. ISBN 9681814851	
13	X		Vigueira Landa, Jacinto. <u>Introducción a la Ingeniería, Sociedad y Medio Ambiente</u> . México, Limusa 1994.	



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PERFIL DOCENTE POR ASIGNATURA

1. DATOS GENERALES

ESCUELA: Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

CARRERA: Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Control y Automatización, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica, Ingeniería Robótica Industrial.

SEMESTRE: Tercero, Quinto, Tercero, Tercero, Séptimo, Tercero, Cuarto, Quinto

ÁREA: Básicas C. Ingeniería D. Ingeniería C. Soc. y Hum.

ACADEMIA: Humanidades **ASIGNATURA:** Humanidades III: Desarrollo Humano

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciado en Psicología o Pedagogía

2. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

El alumno describirá los principios y las condiciones que promueven el desarrollo personal, educativo y profesional mediante la elaboración de un portafolio de evidencia, autobiografía y ensayos que estarán vinculados al humanismo, a los aspectos que influyan en el desarrollo humano y a los derechos humanos.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Formales en relación al desarrollo de las capacidades del individuo y el desarrollo integral. Manejo de individuos y de grupos. Conocimientos en el manejo y desarrollo de las teorías cognitivas de aprendizaje y conductas humanas.	Con experiencia en la docencia de esta área cursos de formación docente con experiencia propia de la profesión. Condición de grupos de encuentro. Experiencia en trabajo con individuos y grupos.	Conducción de grupos Manejo de relaciones humanas con experiencia en estrategias de enseñanza.	De colaboración Comprensión al ser humano Respeto a la dignidad de la persona. Compromiso Institucional y Social. Paciente, Innovador, Dinámico, deductivo, creativo

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

Profesora de la Academia de Ciencias Sociales y Administrativas, ESIME Unidad Ticomán
Lic. María Elena Valencia del Toro

Ing. Porfirio Sarmiento Mendoza

Coordinador de ISIDA
M. en C. Jorge L. Garrido Téllez



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Directores

Ing. Jorge Gómez Villarreal
M. en C. Jesús Reyes García
Ing. Ernesto Mercado Escutia
Ing. Miguel Álvarez Montalvo

FECHA: 18 Junio 2008