



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS

PROGRAMA Ingeniería Biónica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Telemática.

ACADÉMICO:

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Inglés I

NIVEL: I

OBJETIVO GENERAL:

Comunica en el idioma inglés de manera oral y escrita, opiniones, logros, experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones utilizando vocabulario y estructuras pertinentes en lenguaje formal e informal de acuerdo al contexto social en que se encuentre.

CONTENIDOS:

- I Consolidación gramatical del tiempo presente.
- II Consolidación gramatical del tiempo pasado.
- III Consolidación gramatical del tiempo futuro y verbos modales.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Para el proceso de enseñanza-aprendizaje se utilizarán las siguientes estrategias: Inductiva-Deductiva y Comunicativa; para lo cual el profesor encamina al estudiante a fijar su atención en las estructuras de los textos ejemplo para que los estudiantes lleguen a sus propias conclusiones en cuanto al uso de la gramática y del lenguaje en general.

Al estudiante se le presentan situaciones reales por medio de lecturas y ejercicios escuchados guiados, por lo que debe tener una participación activa en repeticiones dirigidas de expresiones orales y lecturas que le permitan mejorar su pronunciación, conversaciones, presentaciones orales y redacción. Dichas actividades se realizan formando equipos de trabajo, para que de esta manera el alumno comience a producir, es decir, a comunicarse tanto de forma oral como escrita, practicando las cuatro habilidades del idioma.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Para cursar esta unidad de aprendizaje, se deberá acreditar un examen que demuestre el dominio del idioma inglés equivalente al nivel A2 según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras. Dicho dominio es el establecido en los cursos de inglés del nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional. La evaluación se hará aplicando un examen tipo KET en la que demuestren dominio del idioma inglés equivalente a 350 puntos TOEFL (pen and paper).

Para acreditar esta unidad de aprendizaje, dentro de las tres primeras semanas de iniciado el semestre, por "competencia demostrada" se presentará una evaluación tipo PET en la que demuestren dominio del idioma inglés equivalente a 490 puntos TOEFL (pen and paper) según los criterios del Marco Común Europeo para las Lenguas. Para la evaluación de la Unidad de Aprendizaje si se cursa en el semestre, se considera un porcentaje específico para cada unidad temática.

BIBLIOGRAFÍA:

Gough, Chris. English Vocabulary Organiser. Printed in United Kingdom. Commercial Colour Press. 2001. ISBN 1 899396 36 5. 224 págs.

Hancock, Mark. English Pronunciation in Use. Printed in United Kingdom. Cambridge University Press, 2005. ISBN-10 0-521-00657-0 Book and Audio CD Pack. 200 págs.

Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Printed in Singapore. Cambridge University Press, 2007. ISBN 978-0-521-53762-9 (with answers and CR-ROM). 379 págs.

Redston, Chris & Cunningham, Gillie. face2face Pre-Intermediate. Printed in Italy. Cambridge University Press, 2007. ISBN-10 0-521-60335-8 Student's Book with CD-ROM/Audio CD. 160 págs.

Henderson, Paul. Skyline 3 Grammar Resource Book. Printed in Thailand. Macmillan Education. 2004. ISBN 1 405 02704 5. 79 págs.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS.

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería Biónica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Telemática.

PROFESIONAL ASOCIADO: Profesional Asociado en Automatización y Manufactura.

ÁREA FORMATIVA: Institucional.

MODALIDAD: Presencial.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Inglés I

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

1. Práctica
2. Obligatoria.

VIGENCIA: Enero 2010

NIVEL: I

CRÉDITOS: 3.0 TEPIC 2.95 SATCA

PROPÓSITO GENERAL

Las competencias, no sólo cognoscitivas, sino sociales que el estudiante necesita para poder comunicarse se practican a través del uso constante del idioma hasta llegar al dominio del mismo. Estas competencias abren campo al estudiante para desarrollar sus habilidades en el manejo de tecnología, medios de comunicación (audio, video, internet, blogs, entre otros), campo académico, laboral y profesional.

Dentro del campo académico el estudiante retoma temas previamente estudiados de acuerdo a los programas de educación de nivel Medio Superior, lo cual es necesario para reforzar conocimientos.

OBJETIVO GENERAL

Comunica en el idioma inglés de manera oral y escrita, opiniones, logros, experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones utilizando vocabulario y estructuras pertinentes en lenguaje formal e informal de acuerdo al contexto social en que se encuentre.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 0.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 3.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 0.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 54

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 54

UNIDAD DE APRENDIZAJE

DISEÑADA POR: Académico Inglés.

REVISADA POR: Subdirección Académica

APROBADA POR: Consejo Técnico Escolar.

M. en C. Arodí Rafael Carvalho Domínguez

AUTORIZADO POR

Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Ing. Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez
Secretario Técnico de Planes y Programas

Nº UNIDAD TEMÁTICA: I		NOMBRE: Consolidación gramatical del tiempo presente.				
COMPETENCIA ESPECÍFICA						
Utiliza vocabulario, expresiones y frases sencillas para comunicar hábitos, rutinas y acciones que suceden en el momento, sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo de estudio o de ocio.						
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia (a)		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo (b)		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
1.1	Tiempo Presente.					1B, 2C, 3C, 4C, 5C, 6C
1.1.1	Presente simple y presente continuo; <i>yes / no; short answers; question words; agreeing with statements.</i>		1.0		1.5	
			0.5		1.0	
1.1.2	State verbs; <i>have got and have.</i>					
1.1.3	Uso de: <i>this ,that ,these, those.</i>		0.5		1.0	
1.1.4	Preposiciones: <i>place; movement; time.</i>		0.5		1.0	
1.1.5	Uso de: <i>some and any; much, many, a lot, a few, a little.</i>		0.5		1.0	
1.1.6	Sustantivos: plurals; countable and uncountable; <i>a/the/ no article.</i>		0.5		1.0	
1.1.7	Adjetivos: adjective position; adjective order; <i>-ing / ed-</i> adjectives; nouns and adjectives.		0.5		1.5	
1.1.8	Adverbios: using and forming; irregular adverbs; position; modifying adverbs and adjectives.		1.0		1.5	
1.1.9	Comparativos y Superlativos: adjectives and adverbs; comparing nouns.					
1.1.10	Pronombres; personal pronouns; possessives; <i>'s / of;</i> reflexive.		1.0		2.0	
	Subtotales por Unidad temática:		6.0		11.5	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
Lectura y repetición guiada para la comprensión de vocabulario y expresiones relacionadas con la vida cotidiana útiles en diferentes situaciones.						
Redacción de párrafos acerca de su vida cotidiana.						
Dinámica de roles en los que realizan pequeñas conversaciones primero de forma escrita y después oral acerca de las diferentes situaciones sociales.						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
60% Evaluación Exploratoria: Comprensión de lectura, comprensión auditiva, redacción, gramática y vocabulario.						
30% Evaluación Oral: Con participación en clase individual, en equipo y una presentación individual.						
10% Resolución de ejercicios para la práctica auditiva y pronunciación.						

Nº UNIDAD TEMÁTICA: II		NOMBRE: Consolidación gramatical del tiempo pasado.				
COMPETENCIA ESPECÍFICA						
Describe experiencias y acontecimientos sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.						
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia (a)		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo (b)		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
2.1	Tiempo pasado.					1B,2C, 3C, 4C, 5C, 6C
2.1.1	Pasado simple y pasado continuo; <i>yes / no; short answers; question words; agreeing with statements.</i>		1.0		1.5	
2.1.2	Presente Perfecto y Pasado Simple; <i>have gone and have been; for, since, Have you ever...?, How long...?; just, yet, already.</i>		1.0		1.5	
2.1.3	Pasado Perfecto y Pasado simple; <i>used to.</i>		1.0		1.5	
2.1.4	Uso de: <i>Somebody, anybody, nobody, everybody, something, anything, nothing, somewhere, nowhere, anywhere.</i>		0.5		1.5	
2.1.5	Uso de: <i>Both, either, neither.</i>		1.0		1.5	
2.1.6	Uso de: <i>Each, every, all, most, some, no, none.</i>		1.0		2.5	
2.1.7	Preposiciones: expressions with prepositions; verbs and adjectives + prepositions; phrasal verbs.					
	Subtotales por Unidad temática:		6.5		11.5	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
Lectura y repetición guiada para la comprensión de vocabulario y expresiones relacionadas con el pasado.						
Dinámica de roles en los que realizan pequeñas conversaciones primero de forma escrita y después oral acerca de las diferentes situaciones sociales del pasado.						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
60% Evaluación Exploratoria: Comprensión de lectura, comprensión auditiva, redacción, gramática y vocabulario.						
30% Evaluación Oral: Con participación en clase individual, en equipo y una presentación individual.						
10% Resolución de ejercicios para la práctica auditiva y pronunciación.						



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Inglés I

HOJA: 5 DE 7

N° UNIDAD TEMÁTICA: III

NOMBRE: Consolidación gramatical del tiempo futuro y verbos modales

COMPETENCIA ESPECÍFICA

Explica sus opiniones, planes, deseos y aspiraciones.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia (a)		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo (b)		
		T	P	T	P	
3.1	Futuro.					1B, 2C, 3C, 4C, 5C, 6C 1B, 4C
3.1.1	<i>Will and shall.</i>		0.5		0.5	
3.1.2	<i>Be going to, be planning to.</i>		0.5		0.5	
3.1.3	Present continuous and Present simple.		0.5		1.0	
3.1.4	Future continuous and Future Perfect		1.0		1.0	
3.1.5	Preposiciones: expressions with prepositions; verbs and adjectives + prepositions; phrasal verbs.		1.5		2.0	
3.2	Verbos Modales.					
3.2.1	Modal verbs: general notes.		0.5		1.5	
3.2.2	Making suggestions and offers: <i>Shall, could.</i>		1.0		1.5	
3.2.3	Certainty and possibility: <i>must be, could be, might be.</i>		1.0		1.5	
3.2.4	Asking for, giving and refusing permission: <i>Can, Could/May</i>		1.0		1.5	
Subtotales por Unidad temática:			7.5		11.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Lectura y repetición guiada para la comprensión de vocabulario y expresiones relacionadas con el futuro.

Dinámica de roles en los que realizan pequeñas conversaciones primero de forma escrita y después oral acerca de planes a futuro.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

60% Evaluación Exploratoria: Comprensión de lectura, comprensión auditiva, redacción, gramática y vocabulario.
30% Evaluación Oral: Con participación en clase individual, en equipo y una presentación individual.
10% Resolución de ejercicios para la práctica auditiva y pronunciación.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Inglés I

HOJA: 6 DE 7

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

I. Para acreditar esta unidad de aprendizaje, dentro de las tres primeras semanas de iniciado el semestre, por "competencia demostrada" se presentará una evaluación tipo PET en la que demuestren dominio del idioma inglés equivalente a 490 puntos TOEFL (pen and paper) según los criterios del Marco Común Europeo para las Lenguas.

La evaluación se aplica como a continuación se describe:

25% Evaluación Exploratoria: Comprensión de lectura, gramática y vocabulario.

25% Evaluación Escrita: Desarrollo de un tema a elegir entre tres que se le presentan. El ensayo debe contener de 80 a 100 palabras como mínimo.

25% Comprensión auditiva.

25% Evaluación Oral: Con la presentación de un tema que le sea indicado.

II. Para la evaluación de la Unidad de Aprendizaje si se cursa en el semestre, se considera un porcentaje específico para cada unidad temática.

Unidad Temática I 30%

Unidad Temática II 35%

Unidad Temática III 35%

La Subdirección Académica en conjunto con la academia de Inglés, determinarán la equivalencia de la competencia con otras unidades de aprendizaje, tanto de unidades académicas del IPN así como externas.

LAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Murphy, Raymond. <u>English Grammar in Use</u> . Printed in Singapore. Cambridge University Press, 2007. ISBN 978-0-521-53762-9 (with answers and CR-ROM). 379 págs.
2		X	Gough, Chris. <u>English Vocabulary Organiser</u> . Printed in United Kingdom. Commercial Colour Press. 2001. ISBN 1 899396 36 5. 224 págs.
3		X	Hancock, Mark. <u>English Pronunciation in Use</u> . Printed in United Kingdom. Cambridge University Press, 2005. ISBN-10 0-521-00657-0 Book and Audio CD Pack. 200 págs.
4		X	Redston, Chris & Cunningham, Gillie. <u>face2face Pre-Intermediate</u> . Printed in Italy. Cambridge University Press, 2007. ISBN-10 0-521-60335-8 Student's Book with CD-ROM/Audio CD. 160 págs.
5		X	Rogers, John. <u>Skyline 3 Business Resource Book</u> . Printed in Thailand. Macmillan Education. 2005. ISBN 1 405 02714 2. 79 págs.
6		X	Henderson, Paul. <u>Skyline 3 Grammar Resource Book</u> . Printed in Thailand. Macmillan Education. 2004. ISBN 1 405 02704 5. 79 págs.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería Biónica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Telemática

NIVEL

I

ÁREA DE FORMACIÓN:

Institucional

Científica
Básica

Profesional

Terminal y de
Integración

ACADEMIA: Inglés

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Inglés I

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO:

Profesional que cuente con una certificación de dominio del idioma inglés y/o TKT o CELTA de preferencia con maestría o doctorado.

2. OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Comunica en el idioma inglés de manera oral y escrita, opiniones, logros, experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones utilizando vocabulario y estructuras pertinentes en lenguaje formal e informal de acuerdo al contexto social en que se encuentre.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Contar con alguna certificación del dominio del idioma inglés que se enlistan a continuación: <ul style="list-style-type: none">• IBT (Internet Based TOEFL) mínimo 90 puntos.• IELTS (International English Language Teaching System) mínimo 6.0.• FCE (First Certificate in English) The University of Cambridge.• TOEIC (Test of English for International Communication) mínimo 650 puntos.	Recomendable un año mínimo de experiencia docente en cualquier institución pública o privada, preferentemente en nivel superior.	Dominio de la asignatura. Manejo de grupos. Creatividad. Manejo de materiales Didácticos. Promoción de aprendizaje activo. Organización. Creatividad. Liderazgo.	Responsabilidad. Tolerancia. Honestidad. Compromiso social. Proactivo. Comunicativo. Previsor. Respeto (maestro-alumno). Ética profesional y personal. Superación docente y profesional. Compromiso social y ambiental. Puntualidad.

ELABORÓ

Presidente de Academia

REVISÓ

Subdirector Académico

AUTORIZÓ

Director de la Unidad Académica

Lic. María Guadalupe Lanzagorta
Sánchez

M. en C. Arodí Rafael Carvallo
Dominguez