

## SECRETARÍA ACADÉMICA



# DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA:

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS

AVANZADAS.

PROGRAMA Ingeniería Mecatrónica.

ACADÉMICO:

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Mecánica del Cuerpo Rígido.

NIVEL: |

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Resolver los problemas relacionados con la estática y movimiento del cuerpo rígido, para entender sus aplicaciones por medio de las leyes que rigen a la mecánica Newtoniana.

#### **CONTENIDOS:**

- Estática del cuerpo rígido.
- II. Cinemática plana del cuerpo rígido.
- III. Cinética plana del cuerpo rígido.

## ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Se fomentará el trabajo individual y en equipo a través de la resolución de problemas en clase y aprendizaje basado en problemas. En lo que corresponde al aprendizaje autónomo se solicitará la realización de listas de problemas.

#### **EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:**

Para acreditar esta unidad de aprendizaje es necesario:

Demostrar las competencias mediante una evaluación continua, trabajo independiente, trabajos de investigación y un proyecto final que se revisará y evaluará durante la unidad de aprendizaje.

Otros criterios adicionales que se contemplan en la evaluación son:

La acreditación de la unidad de aprendizaje por "competencia demostrada", se llevará a cabo mediante una evaluación exploratoria por la academia con una ponderación de 60 % y el porcentaje restante a través de la elaboración y la presentación de un trabajo de investigación designado por la academia. Éste debe estar relacionado al menos a alguna de las unidades temáticas.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

R. C. Hibbeler, Ingeniería Mecánica (Estática), Pearson Educación, México, 2010, págs.672.

ISBN: 978-607-442-561-1

R. C. Hibbeler, Ingeniería Mecánica (Dinámica), Pearson Educación, México, 2004, págs.712.

ISBN: 970-26-05000-8.

J. L. Meriam & L. G. Kraige. Mecánica para ingenieros (Estática), Reverté, Barcelona, 2002, págs.429.

ISBN: 84-291-4257-6

J. L. Meriam & L. G. Kraige. Mecánica para ingenieros (Dinámica), Reverté, Barcelona, 2002, págs.625.

ISBN: 84-291-4280-0



# SECRETARÍA ACADÉMICA



## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD ACADÉMICA:

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS.

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería Mecatrónica.

**PROFESIONAL ASOCIADO:** 

ÁREA FORMATIVA: Científica básica.

MODALIDAD: Presencial.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Mecánica del Cuerpo

Rígido.

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

1) Teórica.

2) Obligatoria.

VIGENCIA: Enero 2010.

NIVEL: I.

CRÉDITOS: 9 TEPIC 4.56 SATCA.

#### PROPÓSITO GENERAL

Ésta unidad de aprendizaje contribuye al perfil del egresado en brindarle los conocimientos básicos para resolver problemas relacionados con los cuerpos rígidos que son la base para el diseño y tratamiento de mecanismos. Saber conocer: identificar las fuerzas que actúan sobre un cuerpo rígido.

Saber hacer: Describir el movimiento del cuerpo rígido; resolver las ecuaciones que describen el movimiento del cuerpo rígido en un plano.

Saber ser y convivir: trabajar comprometidamente en forma individual y en equipo

Relaciones verticales: Mecánica de la partícula.

Relaciones horizontales: No aplica

#### **OBJETIVO GENERAL**

Resolver los problemas relacionados a la estática y movimiento del cuerpo rígido, para comprender sus aplicaciones en mecanismos; por medio de las leyes que rigen a la mecánica Newtoniana.

#### TIEMPOS ASIGNADOS

**HORAS TEORÍA/SEMANA: 4.5** 

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 0.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 81.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 0.0

**HORAS TOTALES/SEMESTRE: 81.0** 

UNIDAD DE APRENDIZAJE
DISEÑADA POR: A Camia de
Ciencias Básicas.

REVISADA POR COMPRENCIÓN
Académica

ACADÉMICA

APROBADA POR CONTROLO NACIONAL
APROBADA POR CONTROLO NACIONAL
Consejo LECNICO NACIONAL
ESCOLAR COLON

M. en C Arodí Rafael Carvallo

Domínguez.

Presidente del CTCE

AUTORIZADO POR: Comisión de Programas Acedémicos del Consejo General del lipo.

DE EDUÇAÇIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLÍTÉCNICO NACIONAL PIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Ing. Rodrigo de Jesús Serrano
Domínguez
Secretario Técnico de la
Comisión de Programas
Académicos



# SECRETARÍA ACADÉMICA



## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Mecánica del Cuerpo Rígido.

HOJA: 3

N° UNIDAD TEMÁTICA:	NOMBRE: Estática del Cuerpo Rígido.

**COMPETENCIA ESPECÍFICA** 

Identifica las fuerzas que actúan sobre el cuerpo rígido imponiendo la condición de equilibrio.

No.	CONTENIDOS		HORAS AD Actividades de docencia		S TAA dades e dizaje nomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
XI		Т	Р	Т	Р	
1.1	Antecedentes al concepto de cuerpo rígido.	4.5		5.0		1 B, 3 B, 6 B.
1.1.1	Centro de masa					
1.2	Equilibrio en dos dimensiones	4.5		5.0		
1.2.1	Diagrama de sólido libre.					
1.2.2	Condiciones de equilibrio.					
1.3	Estructuras.	5.0		6.0		
1.3.1	Armaduras planas.					
1.3.2	Métodos de los nudos.					
1.3.3	Método de las secciones.					
1.3.4	Entramados y máquinas.					
2	Subtotales por Unidad temática:	14.0		16.0		,

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** 

Resolución de problemas en forma individual y por equipos;

Indagación de temas.

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES** 

Trabajo individual

10%

Resolución de problemas en el aula de forma individual. Resolución de problemas en el aula en equipo.

20% 20%

Evaluación exploratoria

50%

100%



# SECRETARÍA ACADÉMICA



## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Mecánica del Cuerpo Rígido.

HOJA: 4

N° UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: Cinemática Plana Del Cuerpo Rígido.

### COMPETENCIA ESPECÍFICA

Describe el movimiento de un cuerpo rígido por medio de las ecuaciones que rigen su cinemática.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		Т	Р	Т	Р	
2.1	Rotación del cuerpo rígido.	1.5		1.5		2B, 4B, 5B.
2.3	Ecuaciones del movimiento angular del cuerpo rígido.	1.5		1.5		
2.4	Rotación alrededor de un punto fijo.	1.5		1.5		
2.5	Movimiento relativo del cuerpo rígido.	1.5		1.5		
2.6	Centro instantáneo de rotación.	1.5		1.5		
2.7	Aceleración relativa del cuerpo rígido.	1.5		1.5		4
2.8	Movimiento relativo a ejes de rotación.	1.0		0.5		~
	Subtotales por Unidad temática:	10.0		9.5		

#### **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

Resolución de problemas en forma individual y por equipos;

Indagación de temas.

## **EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

Trabajo individual

10%

Resolución de problemas en el aula de forma individual.

20% 20%

Resolución de problemas en el aula en equipo.

50%

Evaluación exploratoria



## SECRETARÍA ACADÉMICA



## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Mecánica del Cuerpo Rígido.

HOJA: 5

DE

7

N° UNIDAD TEMÁTICA: III

NOMBRE: Cinética Plana del Cuerpo Rígido.

#### COMPETENCIA ESPECÍFICA

Resuelve las ecuaciones que describen el movimiento del cuerpo rígido en el plano con la ayuda de las Leyes de

conservación de la energía y del momento angular. HORAS TAA **Actividades HORAS AD** de Actividades de **Aprendizaje** CLAVE BIBLIOGRÁFICA **CONTENIDOS** docencia No. Autónomo T P T P 1 B, 3 B, 6B. 1.0 1.5 3.1 Momentos de inercia. Ecuaciones del movimiento plano. 1.0 1.5 3.2 1.5 Movimiento vinculado y no vinculado. 1.5 3.3 1.5 Cuerpos interconectados. 1.5 3.4 1.5 1.5 Traslación del cuerpo rígido. 3.5 1.5 3.6 Rotación en torno a un eje fijo. 1.5 6.0 3.0 Relación entre trabajo y energía. 3.7 3.7.1 Energía de rotación. 3.7.2 Energía cinética en movimiento plano. 3.7.3 Potencia. 2.5 3.0 Impulso y momento angular del cuerpo rígido. 3.8 14.5 17.0 Subtotales por Unidad temática:

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** 

Resolución de problemas en forma individual y por equipos;

Indagación de temas.

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES** 

Trabajo individual

10% 20%

Resolución de problemas en el aula de forma individual.

20%

Resolución de problemas en el aula en equipo.

<u>50%</u>

Evaluación exploratoria

100%



# SECRETARÍA ACADÉMICA



## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Mecánica del Cuerpo Rígido.

HOJA:

6

**DE** 7

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La Unidad de Aprendizaje se acreditará con los siguientes parámetros:

Unidad Temática I 30 %

Unidad Temática II 30 %

Unidad Temática III 40 %

También se puede acreditar a través de:

- 1. La acreditación de la unidad de aprendizaje por "competencia demostrada", se llevará a cabo mediante una evaluación exploratoria por la academia con una ponderación de 60 % y el porcentaje restante a través de la elaboración y la presentación de un trabajo de investigación designado por la academia. Éste debe estar relacionado al menos a alguna de las unidades temáticas.
- 2. Acreditación en otra Unidad Académica del IPN.
- 3. Acreditación en una institución educativa externa al IPN nacional o internacional.

,			DIBLICODATÍA
CLAVE	В	С	BIBLIOGRAFÍA
1	Х		A. Bedford & W. Fowler, Mecánica para ingeniería (Estática), Addison Wesley Longman, México, 2000, págs., 656, ISBN: 978-970-26-1215-5.
2	Х		A. Bedford & W. Fowler, Mecánica para ingeniería (Dinámica), Addison Wesley Longman, México, 2000, págs. 672. ISBN: 978-970-26-1278-0
3	X		R. C. Hibbeler, <u>Ingeniería Mecánica (Estática)</u> , Pearson Educación, México, 2010, págs.672. ISBN: 978-607-442-561-1
4	X		R. C. Hibbeler, <u>Ingeniería Mecánica (Dinámica)</u> , Pearson Educación, México, 2004, págs.712. ISBN: 970-26-05000-8.
5		Х	J. L. Meriam & L. G. Kraige. Mecánica para ingenieros (Estática), Reverté, Barcelona, 2002, págs.429. ISBN: 84-291-4257-6
6	Х		J. L. Meriam & L. G. Kraige. <u>Mecánica para ingenieros (Dinámica)</u> , Reverté, Barcelona, 2002, págs.625. ISBN: 84-291-4280-0



# SECRETARÍA ACADÉMICA



## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

## PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENI	ERALES			
UNIDAD ACADÉMICA:	UNIDAD PROFESIONAL AVANZADAS.	INTERDISCIPLINAF	RIA EN INGENIEI	RÍA Y TECNOLOGÍAS
PROGRAMA ACADÉMICO: Ingenieri	a Mecatrónica.	NIVEL	1_	
ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
ACADEMIA: Ciencias B	ásicas	UNIDAD DE A		Mecánica del Cuerpo Rígido.
ESPECIALIDAD Y NIVEL	ACADÉMICO REQUERID	OO: Licenciatura e		le preferencia con

1. OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Resolver los problemas relacionados a la estática y movimiento del cuerpo rígido, para comprender sus aplicaciones en mecanismos; por medio de las leyes que rigen a la mecánica Newtoniana.

### 2. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Estática y cinética del cuerpo rígido.  Modelo Educativo Institucional (MEI).	Docente en el nivel superior en Física, o en Mecánica o áreas afines.	Análisis de fenómenos Investigación Docencia Expresión oral Transmisión de habilidades. Aplicación de estrategias de aprendizaje dentro del marco del Modelo Educativo Institucional (MEI).	Responsabilidad Tolerancia Honestidad Respeto Compromiso social Compromiso académico.

	/ ((VI⊏I).	
ELABORÓ	REVISÔ	AUTORIZO
lombre y firma del Presidente de Academia	Nombre y firma del Subdirector Académico	Nombre del Director de la Unidad Académica
	Multin Pa.	Multitul
M. en C. Jorge Pérez Hernández		M. en C Arodí Rafael Carvallo
_		Domínguez