

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA:

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERIA Y

TECNOLOGIAS AVANZADAS

PROGRAMA ACADÉMICO:

Ingeniería Mecatrónica

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Sistemas Avanzados de Manufactura

NIVEL: IV

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Optimiza los sistemas de producción a partir de herramientas avanzadas de manufactura.

CONTENIDOS:

I. Clasificación de sistemas de producción

II. Modelado de sistemas dinámicos de eventos discretos

III. Introducción a la optimización de sistemas

IV. Herramientas avanzadas para la manufactura

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Esta unidad de aprendizaje se abordará mediante la estrategia de aprendizaje basado en problemas (ABP). El facilitador aplicará los métodos analítico, deductivo, inductivo y comparativo. Las técnicas y actividades que auxiliarán a la estrategia seleccionada serán las siguientes: análisis y resolución de problemas, organizadores gráficos, exposición en equipo, discusiones guiadas, realización de prácticas e indagación documental.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La presente unidad de aprendizaje se evaluará a partir del esquema de portafolio de evidencias, el cual se conforma de: evaluación diagnóstica, evaluación formativa, sumativa y rúbricas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Esta unidad de aprendizaje también se puede acreditar mediante:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos, con base en los criterios establecidos por la Academia.
- Acreditación en otra unidad académica del IPN u otra institución educativa, nacional o internacional, externa al IPN, con la cual se tenga convenio.

BIBLIOGRAFÍA:

- David, R. Hassane, A. (2010). Discrete, Continuous, and Hybrid Petri Nets, (1st edition). Berlin: Springer. ISBN: 978-3-642-10668-2.
- Groover, M. (2010) Fundamentals of Modern manufacturing, (4th edition). USA: John Wiley & Sons. ISBN: 978-0470-46700.
- Hrúz, B. (2007) Modeling and control of discrete-event Dynamic Systems: with Petri Nets and Other Tools, (1st edition).
- Shivanand H. K. (2006) Flexible Manufacturing System, (1st edition). New Delhi: New Age International Limited Publishers.
- Wang, L. (2007) Process Plannning and Scheduling for Distributed Manufacturing, (1st edition). London: Springer, ISBN: 978-1-84628-751-0.



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE

Sistemas Avanzados de Manufactura

HOJA:

DE

N° UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Clasificación de sistemas de producción.
UNIDAD DE COMPETENCIA

Clasifica los sistemas de producción de acuerdo a las condiciones de manufactura.						
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de Docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		Т	P	Т	Р	
1.1	Clasificación de los sistemas de manufactura	1.0	0.5	2.0	0.5	1B, 5B, 9B, 2C
1.1.1 1.1.2	Volumen de producción Tipo de procesamiento y variables que lo describen					,
1.1.3 1.1.4	Configuración de planta Nivel de automatización en su tecnología					
1.2	Eficiencia en los sistemas de manufactura	1.0	1.0	2.0	1.0	4
1.2.1	Indices de desempeño			5		
	*.					
	Subtotales:	2.0	1.5	4.0	1.5	ž.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Encuadre del curso.

La presente unidad temática se abordará mediante la estrategia de aprendizaje basado en problemas (ABP). El facilitador aplicará el método analítico y comparativo. Las técnicas y actividades que auxiliarán a la estrategia seleccionada serán las siguientes: búsqueda, manejo de información y desarrollo de organizadores gráficos sobre los temas de la unidad, resolución de problemas y realización de la práctica 1.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
Evaluación diagnóstica					
Portafolio de evidencias:					
Organizadores gráficos	5%				
Reporte de la indagación documental	10%				
Reporte de prácticas	20%				
Problemas resueltos	25%				
Evaluación escrita	30%	OMIDOS A.			
Rúbrica autoevaluación	5%	Se Committee			
Rúbrica coevaluación	5%				

SECRETARIA

DE EDUCACIÓN PÚBLICA

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

DIRECCIÓN

DE EDUCACIÓN SUPERIOR



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Sistemas Avanzados de Manufactura

HOJA:

DF

9

N° UNIDAD TEMÁTICA: III

NOMBRE: Introducción a la optimización de sistemas.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Optimiza sistemas de manufactura de acuerdo al enfoque de scheduling y confiabilidad.

No.	No.		HORAS AD Actividades de Docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	
		Т	Р	Т	Р	
3.1 3.1.1	Introducción a la optimización de sistemas de manufactura Scheduling: Soluciones operativas,	2.0	4.5	5.0	10.5	5B, 8B, 9B, 3C, 7C, 10C
3.1.2	soluciones estructurales Desde el enfoque de la confiabilidad				3	
			·	·		
	Subtotales:	2.0	4.5	5.0	10.5	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

La presente unidad temática se abordará mediante la estrategia de aprendizaje basado en problemas (ABP). El facilitador aplicará el método inductivo y deductivo. Las técnicas y actividades que auxiliarán a la estrategia seleccionada serán las siguientes: resolución de problemas, exposición y desarrollo de la práctica 5.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Reporte de prácticas30%Exposiciones10%Problemas resueltos25%Evaluación escrita30%Rúbrica coevaluación5%

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉGNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Sistemas Avanzados de Manufactura



HOJA: 7

DE

9

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Clasificación de sistemas de manufactura de acuerdo al nivel de automatización.	1	3.0	
2	Modelado de una sistema de manufactura empleando cadenas de Markov.	Ш	8.0	
3	Modelado gráfico y matemático de un sistema de manufactura empleando redes de Petri ordinarias.	II	10.0	Laboratorio CIM
4	Simulación de un sistema de manufactura empleando redes de Petri.	Ш	8.0	
5	Implementar la secuencia de producción a partir de soluciones operativas o estructurales en un sistema de manufactura.	ijΙ	15.0	
6	Tecnología de grupos.	IV	10.0	
		TOTAL DE		
		TOTAL DE HORAS	54.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Las prácticas se consideran requisito indispensable para acreditar esta unidad de aprendizaje. Las prácticas aportan el 30% de la calificación en cada una de las unidades temáticas, exceptuando en la unidad temática I.

> SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



SECRETARÍA ACADÉMICA





PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

JNIDAD ACADÉMICA:	UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS

AVANZADAS

PROGRAMA ACADÉMICO:

Ingeniería Mecatrónica

NIVEL IV

ÁREA DE FORMACIÓN:

Institucional

Científica Básica

Profesional

Terminal y de Integración

ACADEMIA: Mecatrónica

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Sistemas Avanzados de Manufactura.

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO:

Maestría en Ciencias o en Ingeniería área Mecatrónica,

Manufactura y Sistemas de Producción.

2. PROPÓSITO GENERAL: Optimiza los sistemas de producción a partir de herramientas avanzadas de manufactura.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Sistemas de	Dos años de experiencia	Dominio de la asignatura.	Vocación por la docencia.
producción.	mínima profesional	Manejo de grupos.	Honestidad.
Modelado de eventos	industrial en el campo de	Comunicación oral y	Critica
discretos.	sistemas de manufactura,	escrita.	Respeto (relación
Procesos de	líneas de ensamble y	Capacidad de análisis y	maestro(a) estudiante).
manufactura y	optimización.	síntesis.	Ética profesional y personal.
ensamble.		Manejo de materiales	Responsabilidad
Modelo Educativo	Un año de experiencia	didácticos.	Superación docente y
Institucional (MEI)	impartiendo clases a nivel	Organización.	profesional.
	licenciatura y/o dos años	Creatividad.	Solidaridad.
	impartiendo cursos o	Liderazgo.	Compromiso social y
	talleres.	Manejo de las Tecnologías	ambiental.
		de la Información y	Responsabilidad.
		Comunicación (TIC)	Tolerancia.
		Aplicar el MEI	Liderazgo.

ELABORÓ

M. en C. Héctor Jonatán Hernández Marín Presidente de Academia M. en C. Jorge Fonseca Campos Subdirector Académico ANALAS

REVISÓ

SUBDIRECCIÓN ACADEMICA

M. en C. Arodi Rafael Carvallo Dominguez Director

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR