

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

CARRERA: Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería en Control y Automatización, Ingeniería

Eléctrica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Robótica Industrial.

ASIGNATURA: Métodos Numéricos.

SEMESTRE:

Segundo.

OBJETIVO GENERAL:

El alumno resolverá problemas matemáticos aplicando las técnicas de los métodos numéricos, realizando algoritmos y programación funcional con el fin de interpretar resultados.

CONTENIDO SINTÉTICO:

- Solución de Ecuaciones.
- II. Solución de Ecuaciones Lineales Simultáneas.
- III. Interpolación y Aproximación Funcional.
- IV. Aproximación Funcional.
- V. Integración Numérica.
- VI. Ecuaciones Diferenciales.
- VII. Aplicaciones.

METODOLOGÍA:

Se utilizará el aprendizaje inductivo-deductivo o viceversa, para promover la participación activa y constante de los asistentes en la búsqueda, lectura y análisis de la información que posibilite la integración de los aspectos teóricos, prácticos, análisis y solución de problemas en e l aula y en e l laboratorio de computo.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Se requiere como mínimo el 80 % de asistencias, tanto en la teoría como en la práctica.

Entrega de trabajos realizados en clase, tareas y prácticas de laboratorio.

Participación en actividades individuales y de equipo.

Tres exámenes departamentales.

BIBLIOGRAFÍA:

- 1. BURDEN, RICHARD L. y FAIRES, J. DOUGLAS; Análisis numérico; International Thomson Editores, S. A.; 7ª edición; 2002; impreso en México; 869 pág; ISBN: 970-686-134-3
- 2. CHAPRA, STEVEN C. y CANALE, RAYMOND P.; Métodos numéricos para ingenieros; McGraw Hill; impreso en México; 1999; 982 pág. ISBN: 970-10-2008-1
- 3. ROSAS, MARGARITO, JAVIER; Métodos numéricos teoría y programación en lenguaje C; edit. Moya;
- 4. NIEVES, ANTONIO y DOMÍNGUEZ, FEDERICO C.; Métodos numéricos aplicados a la ingeniería; 4ª reimpresión; 1998; CECSA; impreso en México; 602 pág. ISBN: 968-26-1260-8.





SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESCUELA: ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

MEGANICA Y ELECTRICA.

CARRERA: Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería en Computación. Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica. Ingeniería en Control y Automatización, Ingeniería Electrica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Robotica Industrial

OPCIÓN:

EQORDINACIÓN: DEPARTAMENTO: ASIGNATURA: Métodos Numéricos.

SEMESTRE: Segundo.

CLAVE:

CRÉDITOS: 9.0

VIGENTE: ESIME: Agosto de 2003, ISISA: Dic. 2006

TIPO DE ASIGNATURA: Teórica-Practica

MODALIDAD: Escolarizada

TIEMPOS ASIGNADOS

HRS/SEMANA/TEORÍA: HRS/SEMANA/PRÁCTICA:

54

54

Jaime martines K

UPIICSA-DIRECCIÓN

HRS/SEMESTRE/TEORÍA: HRS/SEMESTRE/PRÁCTICA:

HRS/TOTALES:





SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN

DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA ELABORADO O ACTUALIZADO

POR: Academia de matemáticas.

REVISADO POR: SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA DE LA ESIME

APROBADO POR: CONSEJO TÉCNICO ÖÖNSÜLTIVO ESCOLAR: ING. MIGUEL ÁLVAREZ MONTALVO; M.C. JORGE GÓMEZ VILLARREAL; M.C. JESÚS REYES GARCÍA, ING. ERNESTO MERCADO ESCUTIA; ING. JOSE ALFREDO COLIN AVILA; M.C. APOLINAR FRANCISCO. CRUZ LAZARO; M.C. JAIME MARTÍNEZ RAMOS.





SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ASIGNATURA: Métodos Numéricos

CLAVE

HOJA: 2

DE 11

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En el campo profesional de la ingeniería, se requiere utilizar modelos matemáticos para la predicción y explicación de ciertos fenómenos.

Un modelo matemático imprescindible para el ingeniero mecánico, el del os métodos numéricos; ya que le sirven como herramienta de cálculo.

De lo anterior, surge la necesidad de implementar su estudio en el segundo semestre de la carrera de ingeniería mecánica, de manera que el alumno, adquiriendo sus bases matemáticas, geométricas y analíticas, logre su aplicación posterior.

Esta materia tiene como antecedentes las materias de Cálculo diferencial e integral y Fundamentos de álgebra, y es una materia básica que soporta diversos temas de las materias de la ingeniería en sistemas automotrices.



OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Al término del curso resolverá problemas matemáticos aplicando las técnicas de los métodos numéricos. Realizando algoritmos y programación funcional con el fin de interpretar resultados.

1



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ASIGNATURA: Métodos Numéricos.

CLAVE:

HOJA: 3 DE 11

No. UNIDAD: I

NOMBRE: Solución de Ecuaciones.

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

El alumno aplicará las técnicas de solución numérica de ecuaciones para la obtención de raíces de ecuaciones y las empleará en la solución de problemas de ingeniería.

No.	TEMAS	HORAS			CLAVE BIBLIOGRÁFICA
TEMA			Р	EC	
1.1	Introducción.	1.5	3	15	2B 4B
1.2	Método de bisección.	3	1.5		8B 9B
1.3	Método del a tangente.	1.5	1.5		90
1.4	Método de la secante.	1.5	-		
				And the second s	
	Subtotal:	7.5	6		

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

El alumno participará en lluvia de ideas, trabajo en equipos, investigación, elaboración de algoritmos y programas funcionales e interpretará resultados con la guía del profesor.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Entrega de trabajos de investigación.
- Entrega de algoritmos y programas.
- Tres exámenes departamentales.

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA

SECRETARIA ACADEMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ASIGNATURA: Métodos Numéricos.

CLAVE:

HOJA: 4

DE 11

No. UNIDAD: II

NOMBRE: Solución de Ecuaciones Lineales Simultáneas.

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

El alumno resolverá problemas de ingeniería que involucran ecuaciones lineales simultáneas por medio de la elaboración de un algoritmo y su implementación.

No.	TEMAS		HORAS		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
TEMA		T	Р	EC	
2.1	Introducción.	1.5		15	2B 4B
2.2	Método de Gauss-Jordan.	3	6		8B 9B
2.3	Método de Gauss-Seidel.	3	6		·
	Subtotal:	7.5	12		

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

El alumno participará en lluvia de ideas, trabajo en equipos, investigación, elaboración de algoritmos y programas funcionales e interpretará resultados con la guía del profesor.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Entrega de trabajos de investigación.
- Entrega de algoritmos y programas.
- Tres exámenes departamentales.

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ASIGNATURA: Métodos Numéricos.

CLAVE:

HOJA: 5

DE 11

No. UNIDAD: III

NOMBRE: Interpolación y Aproximación Funcional.

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

El alumno calculará los valores intermedios y el polinomio de colocación entre datos conocidos aplicando los principios de interpolación y aproximación funcional.

No.	TEMAS			HORAS	CLAVE BIBLIOGRÁFICA	
TEMA			T	Р	EC	
3.1	Introducción.		1.5		6	2B 4B
3.2	Método del polinomio de Newton.		6	3		8B
3.3	Método del polinomio de Lagrange.		3	3		9B
		Subtotal:	10.5	6		

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

El alumno participará en lluvia de ideas, trabajo en equipos, investigación, elaboración de algoritmos y programas funcionales e interpretará resultados con la guía del profesor.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Entrega de trabajos de investigación.
- Entrega de algoritmos y programas.
- Tres exámenes departamentales.

SECRETARÍA

DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN

DE EDUCACIÓN SUPERIOR



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ASIGNATURA: Métodos Numéricos.

CLAVE:

HOJA: 6

DE 11

No. UNIDAD: IV

NOMBRE: Aproximación Funcional.

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

El alumno empleará la aproximación funcional de un conjunto de datos tabulados obtenidos de experimentos u observaciones para predecir su comportamiento.

No.	TEMAS		HORAS		CLAVE BIBLIOGRÁFICA	
TEMA		T	Р	EC		
4.1	Introducción.	1.5		10	2B 4B	
4.2	Método de mínimos cuadrados lineales.	3	3		9B	
4.3	Método de mínimos cuadrados de segundo orden.	3	3			
	Subtotal:	7.5	6	P		
	Subtotal.	7.3	0			

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

El alumno participará en lluvia de ideas, trabajo en equipos, investigación, elaboración de algoritmos y programas funcionales e interpretará resultados con la guía del profesor.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Entrega de trabajos de investigación.
- Entrega de algoritmos y programas.
- Tres exámenes departamentales.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DE EDUCACION PUBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN

DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ASIGNATURA: Métodos Numéricos

CLAVE:

HOJA: 7

DE 11

No. UNIDAD: V

NOMBRE: Integración Numérica.

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

El alumno aplicará la teoría de la integración numérica para calcular el área bajo la curva de ecuaciones complejas y datos tabulados obtenidos de experimentos u observaciones.

No.	TEMAS		HORAS		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
TEMA		T	Р	EC	
5.1	Introducción.	1.5		7	2B
5.2	Método del trapecio.	3	3		4B 8B
5.3	Método de Simpson.	3	3		9B
	Subtotal	7.5	6		

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

El alumno participará en lluvia de ideas, trabajo en equipos, investigación, elaboración de algoritmos y programas funcionales e interpretará resultados con la guía del profesor.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Entrega de trabajos de investigación.
- Entrega de algoritmos y programas.
- Tres exámenes departamentales.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR 1



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ASIGNATURA: Métodos Numéricos.

CLAVE:

HOJA: 8

DE 11

No. UNIDAD: VI

NOMBRE: Ecuaciones Diferenciales.

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

El alumno resolverá sistemas de ecuaciones diferenciales con los métodos numéricos de aplicación en la ingeniería.

No. TEMA	TEMAS		HORAS		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
I EIVIA		T	Р	EC	
1.1	Introducción.	1.5			2B
1.2	Método de Euler.	3.0	3.0		4B 8B
1.3	Método de Runge-Kutta.	3.0	3.0		
				THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	
	Subto	otal: 7.5	6		

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

El alumno participará en lluvia de ideas, trabajo en equipos, investigación, elaboración de algoritmos y programas funcionales e interpretará resultados con la guía del profesor.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Entrega de trabajos de investigación.
- Entrega de algoritmos y programas.
- Tres exámenes departamentales.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ASIGNATURA: Métodos Numéricos.

CLAVE:

HOJA: 9

DE 11

No. UNIDAD: VII

NOMBRE: Aplicación.

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

El alumno construirá un paquete integral de métodos numéricos con los programas realizados a lo largo del

El alumno identificará y utilizará algunos del os principales paquetes de software disponibles en el mercado sobre métodos numéricos.

No.	TEMAS		HORAS		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
TEMA		T	P	EC	
7.1	Introducción.	1.5		5	2B
7.2	Construcción del paquete de métodos numéricos.	1.5	4.5		4B 8B
7.3	Software comercial de métodos numéricos.	1.5			
7.4	Ejemplificar aplicación de software de métodos numéricos comercial.	1.5	7.5		
	·				
	Subtotal:	6	12		

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

El alumno participará en lluvia de ideas, trabajo en equipos, investigación, elaboración de algoritmos y programas funcionales e interpretará resultados con la guía del profesor.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

- · Participación en clase.
- Entrega de trabajos de investigación.
- Entrega de algoritmos y programas.
- Tres exámenes departamentales.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN

DE EDUCACIÓN SUPERIOR

INSTITUTO POLITÉ CNICO NACIONAL NSTITUTO POSEGREÉARÍA IACADÉMICA ION A L SECRÉCIÓN PA EQUESIÓN SUPERIOR DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: Métodos Numéricos.

CLAVE:

HOJA: 10 DE 11

RELACION DE PRÁCTICAS

PRACT. No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDAD	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Método de bisección	1	3	Lab. de computación.
2	Método de la tangente	1	1.5	Lab. de computación.
3	Método de la secante	1	1.5	Lab. de computación.
4	Método de Gauss-Jordan	2	6	Lab. de computación.
5	Método de Gauss-Seidel	2	3	Lab. de computación.
6	Método de Newton	3	3	Lab. de computación.
7	Método de Lagrange	3	3	Lab. de computación.
8	Método de mínimos cuadrados lineales.	4	1.5	Lab. de computación.
9	Método de mínimos cuadrados de segundo orden	4	3	Lab. de computación.
10	Método del trapecio.	5	1.5	Lab. de computación.
11	Método de Simpson.	5	1.5	Lab. de computación.
12	Método de Euler.	6	3	Lab. de computación.
13	Método de Runge-Kutta	6	3	Lab. de computación.
14	Construcción del paquete integral de métodos numéricos	77	4.5	Lab. de computación.
15	Aplicación de software de métodos numéricos comercial.	7	7.5	Lab. de computación.
				SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

DIRECCIÓN

DE EDUCACIÓN SUPERIOP



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ASIGNATURA: Métodos Numéricos

CLAVE:

HOJA: 11

DE 11

PERÍODO	UNIDAD	<i>I</i>	PROCEDIMIENTO DE EVALUA	CIÓN				
1.	l y ll							
			and an angertained y programation					
		•	50% - Examen departamental.					
10	II III y IV • 10% - Participación en clase.							
	111. y 110.		To the managed do introdugación.	S Tarke				
				So Co				
-	• 50% - Examen departamental.							
II V, VI y VII • 10% - Participación en clase.		SECRETARÍA						
				DE EDUCACIÓN PÚBLICA				
			30% - Entrega de algoritmos y programas.	INSTITUTO POLITÉCNICO NACIO				
			50% - Examen departamental	DIRECCIÓN				
01.41/5				DE EDUCACIÓN SUPERIOR				
CLAVE	В	С	BIBLIOGRAFÍA					
1	-	Χ	AKAI, Terrence J.; <u>Métodos numéricos aplicados a la in</u> LIMUSA; impreso en México; 447 pp; ISBN: 968-18-504	KAI, Terrence J.; <u>Métodos numéricos aplicados a la ingeniería</u> ; 1ª edición; 1999; IMUSA; impreso en México; 447 pp; ISBN: 968-18-5049-1				
2	X		BURDEN, Richard L. y FAIRES, J. Douglas; <u>Análisis numérico</u> ; International Thomson Editores, S. A.; 7ª edición; 2002; impreso en México; 869 pp; ISBN: 970-686-134-3					
3		X	CARNAHAN, B.; LUTHER, H. A. Y WILKES, J. O.; Appl York, Wiley; 1969, 280 pp	ied numerical methods; New				
4	х		CHAPRA, Steven C. y CANALE, Raymond P.; Métodos McGraw Hill; impreso en México; 1999; 982 pp; ISBN: 9	numéricos para ingenieros; 70-10-2008-1				
5		X	CHENEY, W. y KINCAID, D.; Numerical mathematics ar U.S.A. Brooks/Cole; 1980, 284 pp	nd computing; California,				
6		Х	DRAPER, N. R. y SMITH, H.; <u>Applied regression analys</u> Wiley; 1981; 224 pp	PER, N. R. y SMITH, H.; <u>Applied regression analysis</u> ; 2ª edición; New York, y; 1981; 224 pp				
7		Х	JTHE; OLIVERA y SCHUTZ; <u>Métodos numéricos</u> ; LIMUSA Wiley; México; 1983; 3 pp.					
8	x		NIEVES, Antonio y DOMÍNGUEZ, Federico C.; <u>Métodos ingeniería</u> ; 4ª reimpresión; 1998; CECSA; impreso en M 1260-8	VES, Antonio y DOMÍNGUEZ, Federico C.; <u>Métodos numéricos aplicados a la eniería;</u> 4ª reimpresión; 1998; CECSA; impreso en México; 602 pp; ISBN: 968-26-0-8				
9	x		ROSAS MARGARITO, Javier; <u>Métodos numéricos teoría</u> <u>C</u> ; editorial Moya; 2003	a y programación en lenguaje				



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PERFIL DOCENTE POR ASIGNATURA

1. DATOS GENERALES

ESCUELA: Escuela Superior de Ingeniería mecánica y Eléctrica

SEMESTRE Segundo

DE EDUCACIÓN SUPERIOR

SECRETARIA

DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONA

DIRECCIÓN

CARRERA:

Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería en Control y Automatización, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Robótica Industrial.

C. INGENIERÍA D. INGENIERIA C. SOC. y HUM. ÁREA: BÁSICAS

ACADEMIA:

ASIGNATURA: Métodos Numéricos.

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO:

Licenciatura en Ingeniería o Ciencias Físico

Matemáticas

2. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

El alumno resolverá problemas matemáticos aplicando las técnicas de los métodos numéricos, realizando algoritmos y programación funcional con el fin de interpretar resultados.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Programación en Lenguaje C	Desarrollo de software	Dominio de la asignatura	Tener vocación por la docencia.
	Docencia	Manejo de grupos	Honestidad
Cálculo diferencia le			
integral	Administración del a	Comunicación	Ejercicio de la crítica
	educación	(transmisión del	fundamentada.
Álgebra lineal		conocimiento)	A CANADA
			Respeto (buena relación
Software comercial de		Capacidad de Análisis y	maestro-alumno)
métodos numéricos		Síntesis	
			Tolerancia
Ingeniería		Motivación al alumno	Ética
		Manejo de materiales	Responsabilidad científica
		didácticos	Espíritu de colaboración
		Creatividad	Superación docente y profesional.

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

ING. MAURICIO PEDRAZA PÉREZ MAT. DANIEL ARÉVALO GRAJEDA M. en C. RICARDO CORTEZ OLIVERA M. en C. ALBERTO PAZ GUTIÉRREZ

M. en C. JOSÉ ANTONIO GONZALEZ V. ING. FERMIN VALENCIA FIGUEROA

> FECHA: 24 JUNIO DE 2003 08 DICIEMBRE DE 2006