

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

CARRERA: Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Control y Automatización, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, e Ingeniería en Robótica Industrial.

ASIGNATURA: Humanidades II: La Comunicación y la Ingeniería

SEMESTRE: Segundo

OBJETIVO GENERAL

Analizará el proceso de comunicación como un conjunto de elementos lógico-metodológicos y prácticos, aplicables a la estructura de su discurso.

CONTENIDO SINTÉTICO:

- I. El proceso de la Comunicación.
- II. Naturaleza y Características de la Comunicación Oral y Escrita.
- III. Redacción Forma y Contenido.

METODOLOGÍA:

Exposiciones y/o intervenciones orales.
Investigación documental.
Manejo de diseños virtuales.
Creación de ambientes de aprendizaje.
Trabajo en equipo.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Evaluaciones: Diagnóstica, sistemática y sumativa (3 exámenes departamentales, investigaciones, trabajos, participaciones).

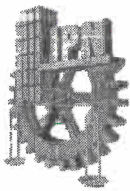
La acreditación será otorgada de manera integral.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Barreiro, de Nudler T. Lógica Dinámica. Ed. Kapeluz. México.
2. Lozano, J. et. al. Análisis del Discurso. Ed. Rei. España, 1999
3. Martínez, M. C. Redacción y Estilo. México Ed. Trillas 1998.
4. Velloro, Luis. Creer, Saber y Conocer. Ed. Siglo XXI. México, 1982.



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESCUELA: Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

CARRERA: Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería en Aeronáutica, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Control y Automatización, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Robótica Industrial.

OPCIÓN:

COORDINACIÓN:

DEPARTAMENTO:

ASIGNATURA: Humanidades II: La Comunicación y la Ingeniería

SEMESTRE: Segundo.

CLAVE:

CRÉDITOS: 6.0

VIGENTE: ESIME: Agosto de 2003, ISISA: Dic. 2006

TIPO DE ASIGNATURA: Teórica.

MODALIDAD: Escolarizada.

S.E.P.
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCUELA SUPERIOR DE COMPUTO

TIEMPOS ASIGNADOS

HRS/SEMANA/TEORÍA: 3.0
HRS/SEMANA/PRÁCTICA: 0

HRS/SEMESTRE/TEORÍA: 54
HRS/SEMESTRE/PRÁCTICA: 0

HRS/TOTALES: 54



UPIICSA - DIRECCIÓN



UNIDAD AZCAPOTZALCO
DIRECCION



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

S.E.P. I.P.N.
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA
MECANICA Y ELECTRICA
UNIDAD CULHUACAN
DIRECCION

PROGRAMA ELABORADO O ACTUALIZADO

POR: Academia de Humanidades de ESIME

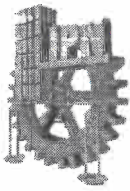
REVISADO POR: Comisión de Planes y Programas

APROBADO POR: CONSEJO TÉCNICO

CONSULTIVO ESCOLAR: ING. MIGUEL ÁLVAREZ MONTALVO; M.C. JORGE GÓMEZ VILLARREAL; M.C. JESÚS REYES GARCÍA, ING. ERNESTO MERCADO ESCUTIA; ING. JOSE ALFREDO COLIN AVILA; M.C. APOLINAR FRANCISCO. CRUZ LAZARO; M.C. JAIME MARTÍNEZ RAMOS.

AUTORIZADO POR: COMISION DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL CONSEJO GENERAL CONSULTIVO DEL IPN
3 DE JULIO DE 2003
ISISA: 8 DE DICIEMBRE DE 2006

SECRETARIA DE
EDUCACION PUBLICA
INSTITUTO POLITECNICO
NACIONAL
DIRECCION
DE EDUCACION SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ASIGNATURA: Humanidades II: La Comunicación y la Ingeniería. **CLAVE**

HOJA: 3 DE 8

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La sociedad del siglo XXI es identificada por el énfasis puesto en el manejo de información y comunicación que a su vez determina nuevos requerimientos en los perfiles profesionales tanto de orden científico tecnológico como de esencia plenamente humana.

En este sentido la asignatura de Humanidades II: La comunicación y la ingeniería, que se imparte en el segundo semestre en las carreras de la ESIME tiene un carácter formativo con un enfoque práctico. El curso proporciona al alumno los elementos lógico-metodológicos del discurso, imprescindibles para lograr una mejor comunicación en su área.

Del conocimiento y de otras áreas.

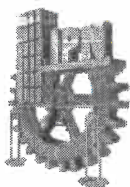
Es importante que el alumno aprenda y desarrolle los conocimientos concernientes a la asignatura y consolide una cultura de comunicación que le permita una adecuada relación e interacción con su entorno social coadyuvando así a su formación integral.



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

El alumno analizará el proceso de comunicación como un conjunto de elementos lógico-metodológicos y prácticos, aplicables a la estructura de su discurso.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ASIGNATURA: Humanidades II: La Comunicación y la Ingeniería **CLAVE:** **HOJA:** 4 **DE** 8

No. UNIDAD: I

NOMBRE: El Proceso de la Comunicación.

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

Expresará la naturaleza y la importancia de la comunicación humana en el marco de las tareas y responsabilidades del ingeniero.

No. TEMA	TEMAS	HORAS			CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	EC	
1	La importancia de la comunicación en el proceso de socialización.	18	0	0	2B
2	Concepto y características de la comunicación.				
3	El ingeniero como comunicador, su papel, tareas y responsables.				

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

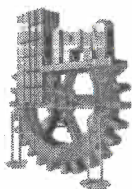
Exposiciones a través de investigación documental.
Exposiciones a través de diseños virtuales.
Creación de ambientes de aprendizaje.
Integración de equipos de trabajo.
Exposiciones y/o intervenciones orales, etc.



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Evaluación Diagnóstica
Evaluación Sistemática.
Evaluación Sumativa: 3 exámenes departamentales, investigaciones, trabajos, participaciones, etc.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ASIGNATURA: Humanidades II: La Comunicación y la Ingeniería **CLAVE:** **HOJA:** 5 **DE** 8

No. UNIDAD II

NOMBRE: Naturaleza y Características de la Comunicación Oral y Escrita

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

Empleará adecuadamente las formas de la comunicación oral y escrita en la estructuración de su discurso.

No. TEMA	TEMAS	HORAS			CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	EC	
2.1	Formas de comunicación oral.	18	0	9	1B 3B
2.2	Formas de comunicación escrita.				
2.3	La estructura lógica del discurso.				

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

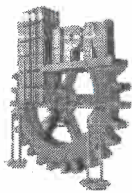
Exposiciones a través de investigación documental.
Exposiciones a través de diseños virtuales.
Creación de ambientes de aprendizaje.
Integración de equipos de trabajo.
Exposiciones y/o intervenciones orales, etc.



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Evaluación Diagnóstica
Evaluación Sistemática.
Evaluación Sumativa: 3 exámenes departamentales, investigaciones, trabajos, participaciones, etc.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ASIGNATURA: Humanidades II: La Comunicación y la Ingeniería **CLAVE:** **HOJA:** 6 **DE:** 8

No. UNIDAD III

NOMBRE: Redacción: Forma y Contenido.

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

El alumno aplicará los elementos de la redacción en la elaboración de documentos, propios de la ingeniería.

No. TEMA	T E M A S	HORAS			CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	EC	
3.1	Características de la redacción: cualidades y vicios.	18	0	0	3B
3.2	Cualidades: Claridad, sencillez, precisión y originalidad.				
3.3	Vicios: Redundancia, pleonismo, neologismos, barbarismo, etc.				
3.4	Tipos de redacción frecuentes en ingeniería: informe, ensayo, reporte, etc.				

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

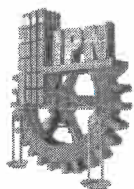
Exposiciones a través de investigación documental.
Exposiciones a través de diseños virtuales.
Creación de ambientes de aprendizaje.
Integración de equipos de trabajo.
Exposiciones y/o intervenciones orales, etc.



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Evaluación Diagnóstica
Evaluación Sistemática.
Evaluación Sumativa: 3 exámenes departamentales, investigaciones, trabajos, participaciones, etc.



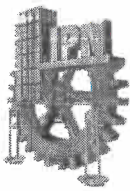
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ASIGNATURA: Humanidades II: La Comunicación y la Ingeniería

CLAVE:

HOJA: 7 DE 8

PERÍODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN		
1º	I	Primer examen departamental.		
2º	II	Segundo Examen Departamental.		
3º	III	Tercer examen departamental.		
		Las academias acordarán los porcentajes a cubrir en el proceso de evaluación con respecto de: examen departamental, tareas, exposiciones, participaciones y trabajos.		
CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA	
1	X		1. Barreiro de Nudler T. <i>Lógica Dinámica</i> , México, Ed. Kapeluz.	
2	X		2. Lozano J. et al <i>Análisis del Discurso</i> , España Ed. Reie 1999.	
3	X		3. Martínez M. C. <i>Redacción y Estilo México Trillas</i> , 1998.	
4	X		4. Villorio Luis. <i>Creer, Saber y Conocer</i> , México Ed. Siglo XXI 1982.	



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PERFIL DOCENTE POR ASIGNATURA

1. DATOS GENERALES

ESCUELA: Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

CARRERA: Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería en Aeronáutica, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Control y Automatización, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Robótica Industrial.

SEMESTRE Segundo

ÁREA:

BÁSICAS	C. INGENIERÍA	D. INGENIERÍA	C. SOC. y HUM.
---------	---------------	---------------	----------------


ACADEMIA: ASIGNATURA: Humanidades II: La Comunicación y la Ingeniería

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO
REQUERIDO:

Licenciatura en el área de Ciencias Sociales y Humanidades, Ingeniero con Especialidad en el área.

2. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA: Analizará el proceso de comunicación como un conjunto de elementos lógico-metodológicos y prácticos, aplicables a la estructuración de su discurso.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Sólidos en la materia.	Con experiencia.	Para la docencia.	De servicio. De colaboración. Comprensión al ser humano. Respeto a la dignidad de la persona.  SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

ING. JAVIER CAMACHO CORONA

M. en C. ALFREDO ARIAS MONTAÑO

DR. CARLOS MANUEL RODRÍGUEZ

FECHA: Octubre 2006
08 Diciembre 2008