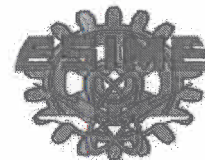




**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**PROGRAMA SINTÉTICO**

**CARRERA:** Ingeniería en Sistemas Automotrices , Ingeniería Aeronáutica

**ASIGNATURA:** Humanidades IV Desarrollo Personal y Profesional

**SEMESTRE:** Séptimo

**OBJETIVO GENERAL:**

Evaluar los roles que desempeñan los integrantes de un equipos de trabajo con base en la teoría de la motivación y de la dinámica de grupos, con el fin de facilitar su participación en las organizaciones.

**CONTENIDO SINTÉTICO:**

Unidad I. La persona y su contexto social  
Unidad II. Dinámica de grupos  
Unidad III. Motivación personal y laboral

**METODOLOGÍA:**

Esta asignatura se abordará mediante la puesta en práctica de estrategias de enseñanza y aprendizaje con trabajo en equipo para la discusión de conceptos y solución de casos reales, donde el profesor desarrollará el papel de mediador. El alumno realizará actividades extra clase como la búsqueda de información y material relacionado con los contenidos del curso así como la realización de tareas, trabajos, exposiciones, intervenciones orales, lecturas dirigidas, reportes escritos, videos, acetatos y sociodramas.

El profesor expondrá los conceptos principales del contenido de la asignatura apoyado en recursos audiovisuales.

**EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:**

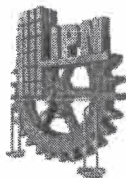
La evaluación se llevará a cabo de tres formas: diagnóstica, continúa y sumativa tomando en cuenta que debemos evaluar conocimientos, actitudes, aptitudes y habilidades, esto se realizará mediante la presentación de reportes, tareas extra-clase, investigaciones, participaciones, trabajos y la resolución de tres exámenes parciales.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Beckhard. R. La organización del Futuro. Ed. Granica. Argentina, 1998  
Berumen, Gomar y Gómez. Ética del Ejercicio Profesional. Ed. F.H Hesselhbein Marshall Goldsmith. Usa. 2000  
Murillo Soria, Víctor. Relaciones Humanas. Ed. Limusa-Noriega. México. 2002  
Walker Hepner, Harry. La psicología aplicada a la vida y al trabajo. Ed. Sucesores Hermanos. México. 1994.



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**ESCUELA:** Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Interdisciplinaria de Ingeniería campus Guanajuato.

**CARRERA:** Ingeniería en Sistemas Automotrices e Ingeniería Aeronáutica.

**DEPARTAMENTO:** Ingeniería Aeronáutica.

**ASIGNATURA:** Humanidades IV Desarrollo Personal y Profesional

**SEMESTRE:** Séptimo

**CLAVE:**

**CRÉDITOS:** 6.0

**VIGENTE:** Agosto 2010

**TIPO DE ASIGNATURA:** Teórico

**MODALIDAD:** Presencial

**TIEMPOS ASIGNADOS**

**HRS/SEMANA/TEORÍA:** 3.0

**HRS/SEMANA/PRÁCTICA:** 0

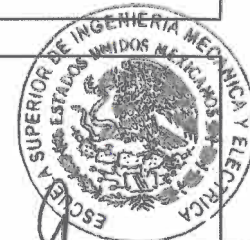
**HRS/SEMESTRE/TEORÍA:** 54

**HRS/SEMESTRE/PRÁCTICA:** 0

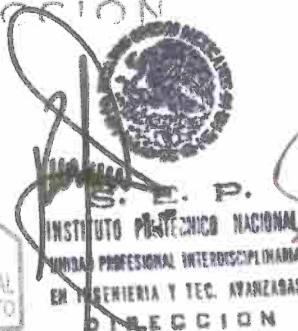
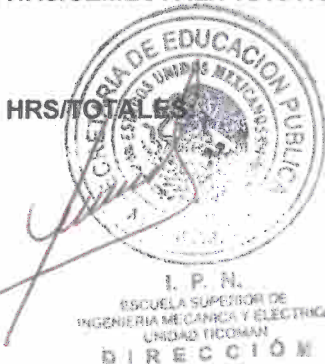
**HRS/TOTALES:** 54.0



**S.E.P. I.P.N.**  
**ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA**  
**MECÁNICA Y ELÉCTRICA**  
**UNIDAD CULHUACAN**  
**DIRECCIÓN**



**DIRECCIÓN**  
**AZCAPOTZALCO**



**UPICSA-DIRECCIÓN**

**PROGRAMA ELABORADO O ACTUALIZADO**

**POR:** Colegio de Ingeniería en Sistemas Automotrices

**REVISADO POR:** Comisión de Programas Académicos de ISISA

**APROBADO POR:** Consejo Técnico Consultivo Escolar: Ing. Miguel Álvarez Montalvo, Ing. Jorge Gómez Villarreal, M. en C. Jesús Reyes García, M. en C. Miguel Ángel Rodríguez Zuno, M. en C. Arodi Rafael Carballo Domínguez, Ing. Apolinar Francisco Cruz Lázaro, Lic. Josefina González de la Riva e Ing. Eusebio Vega Pérez

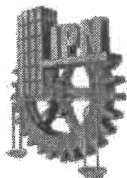
**AUTORIZADO POR:** Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN:

**Ing. Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez**  
**Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos**  
**COMISIÓN PÚBLICA**  
**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**DIRECCIÓN**  
**DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**SECRETARÍA**  
**DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**DIRECCIÓN**  
**DE EDUCACIÓN SUPERIOR**





**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**ASIGNATURA: Humanidades IV Desarrollo Personal y Profesional**

**HOJA: 3 DE 8**

**FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Esta asignatura forma parte de los conocimientos, habilidades y actitudes que el perfil de egreso de la ESIME busca lograr en el estudiante. Tiene como antecedentes directos la asignaturas de Humanidades I, II y III, donde se le proporcionan al alumno herramientas para lograr su desarrollo integral e indirectos las demás de la curricular en tanto que coadyuva a la formación ética y profesional del estudiante.

Este siglo se caracteriza por constantes transformaciones en los ámbitos de la política, la economía y la sociedad en su conjunto, lo que representa cambios que requieren nuevas estrategias orientadas principalmente al reconocimiento de la integridad del papel que el ingeniero va a desempeñar como persona y como profesionista, en el ámbito social y en el laboral; por lo que el presente programa responde a la necesidad que plantea el momento actual en torno a que los ingenieros deben ubicar el papel que deben desempeñar en lo personal y en el campo laboral de tal forma que su comportamiento sea congruente a lo que requiere el desarrollo organizacional en el contexto globalizador.

Por lo que se ha considerado necesaria para la formación de ingenieros un enfoque integral del desarrollo personal tendiente hacia el logro de una mejor comunicación y entendimiento consigo mismo y con las demás personas, en especial con las de su contexto laboral, mediante conocimientos teóricos y la aplicación de instrumentos metodológicos para integrar equipos de trabajos, comunicarse asertivamente, manejar conflictos y motivar.

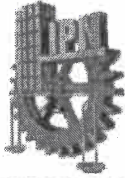
De esta forma coadyuvamos a través de poner al alcance del estudiante herramientas para que solucione problemas humanos de interrelación, que estadísticamente ocupan un alto índice en los problemas para el desarrollo organizacional.

**OBJETIVO DE LA ASIGNATURA**

Evaluar los roles que desempeñan los integrantes de un equipos de trabajo con base en la teoría de la motivación y de la dinámica de grupos, con el fin de facilitar su participación en las organizaciones.



**SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**ASIGNATURA:** Humanidades IV Desarrollo Personal y Profesional

**: HOJA:** 4 DE 8

**No. UNIDAD:** I

**NOMBRE:** La Persona y su Contexto Social

**OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

Caracterizar los factores que intervienen en el desarrollo humano considerando el contexto y las diferencias individuales.

No. TEMA	TEMAS	HORAS			CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	EC	
1.1	Factores que intervienen en el Desarrollo Humano. 1.1.1 Desarrollo Físico. 1.1.2 Desarrollo Cognoscitivo 1.1.3 Desarrollo Emocional 1.1.4 Desarrollo Social 1.1.5 Desarrollo Cultural	6.0		1.5	3B, 4B, 5B
1.2	Diferencias individuales 1.2.1 Diferencias Genéticas 1.2.2 Diferencias Biológicas 1.2.3 Diferencias Cognoscitivas 1.2.4 Diferencias Ambientales	6.0		1.5	
1.3	Conocimiento de si mismo 1.3.1 EL Camino para conocerme 1.3.2 Preferencias e Intereses Personales 1.3.3 Proyecto de Vida	6.0		1.5	
Subtotal		18.0		4.5	

**ESTRATEGIA DIDÁCTICA**

Exposiciones a partir de investigaciones documentales.  
Exposiciones mediante diseños virtuales.  
Creación de ambientes de aprendizaje basados en estrategias adecuadas al grupo.  
Integración de equipos de trabajo  
Exposiciones y/o intervenciones orales, etc  
Presentación y resolución de casos reales

**PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**

Primer examen departamental que abarca la unidad 1	30%
Registro de participaciones en clase	15%
Realización de dinámicas en clase y trabajo en equipo	20%
Entrega de trabajos y tareas	15%
Reporte de visitas programadas	20%



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**ASIGNATURA:** Humanidades IV Desarrollo Personal y Profesional

**HOJA:** 5 DE 8

**No. UNIDAD:** II

**NOMBRE:** Dinámica de grupos

**OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

Examinar las estructuras grupales con base en la teoría de la dinámica de grupos identificando las características y comportamientos de los integrantes de un equipo de trabajo

No. TEMA	TEMAS	HORAS			CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	EC	
2.1	Diferentes tipos de grupos: formales e informales 2.1.1 Definición y Características del Trabajo en Equipo 2.1.2 Importancia de lograr Equipos de alto rendimiento.	8.0		1.5	2B,4B,5B, 7C
		6.0		1.5	
2.2	Roles de la persona en el grupo 2.2.1 Características de los diferentes papeles a desarrollar dentro de un grupo.				
2.3	Comportamientos requeridos y emergentes 2.3.1 Características de los diferentes tipos de comportamientos dentro del grupo y resolución de emergencias	4.0		1.5	
	Subtotal	18.0		4.5	

**ESTRATEGIA DIDÁCTICA**

Realización de investigaciones documentales sobre los temas de la unidad.  
Exposiciones mediante diseños virtuales utilizando Power point.  
Creación de ambientes de aprendizaje basados en estrategias de la dinámica de grupos.  
Integración de equipos de trabajo y asignación de roles a sus integrantes  
Exposiciones en equipo d sobre los temas de la unidad

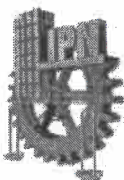
**PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**

Segundo examen departamental que abarca la unidad 2	30%
Registro de participaciones en clase	15%
Realización de dinámicas en clase y trabajo en equipo	20%
Entrega de trabajos y tareas	15%
Reporte de visitas programadas	20%



**SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR**





**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**ASIGNATURA:** Humanidades IV Desarrollo Personal y Profesional

**HOJA:** 6 DE 8

**No. UNIDAD:** III

**NOMBRE:** Motivación y comportamiento Humano

**OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

Analizar los conflictos organizacionales con base en la teoría de la motivación y del comportamiento humano, para el establecimiento de actitudes de superación personal y profesional.

No. TEMA	TEMAS	HORAS			CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	EC	
3.1	<b>Motivación personal y laboral</b> 3.1.1 El estímulo y las motivaciones 3.1.2 Aspectos que influyen en la motivación laboral	4.0		1.5	2B,3B, 5B,6B
3.2	Autoestima, Asertividad y manejo de conflictos 3.2.1 Como se forma la autoestima 3.2.2 La pirámide de la autoestima 3.2.3 Como aprender a ser asertivo 3.2.4 Definición y tipos de conflictos	4.0		1.5	
3.3	Tipos de liderazgo 3.3.1 Definición y características de un líder 3.3.2 Factores que inciden en los estilos de liderazgo	4.0		1.5	
3.4	Entrevista Laboral: Empresa, El currículo, desarrollo de la entrevista	6.0		1.5	
Subtotal		18.0		6.0	

**ESTRATEGIA DIDÁCTICA**

Exposiciones individuales a partir de investigaciones documentales.  
Exposiciones en equipo de los tipos de liderazgo, mediante diseños virtuales.  
Creación de ambientes de aprendizaje basados en estrategias adecuadas al grupo.  
Integración de equipos de trabajo  
Debate sobre los temas de autoestima

**PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**

Tercer examen departamental que abarca la unidad 3	30%
Registro de participaciones en clase	15%
Realización de dinámicas en clase y trabajo en equipo	20%
Entrega de trabajos y tareas	15%
Reporte de visitas programadas	20%






**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**ASIGNATURA: Humanidades IV Desarrollo Personal y Profesional**

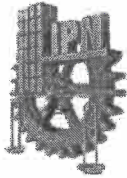
**HOJA: 7 DE 8**

PERÍODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	
1	I	Primer examen departamental que abarca la unidad 1	30%
		Registro de participaciones en clase	15%
		Realización de dinámicas en clase y trabajo en equipo	20%
		Entrega de trabajos y tareas	15%
		Reporte de visitas programadas	20%
2	II	Segundo examen departamental que abarca la unidad 2	30%
		Registro de participaciones en clase	15%
		Realización de dinámicas en clase y trabajo en equipo	20%
		Entrega de trabajos y tareas	15%
		Reporte de visitas programadas	20%
3	III	Tercer examen departamental que abarca la unidad 3	30%
		Registro de participaciones en clase	15%
		Realización de dinámicas en clase y trabajo en equipo	20%
		Entrega de trabajos y tareas	15%
		Reporte de visitas programadas	20%

CLAVE	BIBLIOGRAFÍA	
1	B	Beckhard. R. <u>La organización del Futuro</u> . Ed. Granica. Argentina, 1998.
2	C	Berumen, Gomar y Gómez. <u>Ética del Ejercicio Profesional</u> . Ed. F.H Hesselhbein Marshall Goldsmith. Usa. 2000.
3	B	Murillo Soria, Víctor. <u>Relaciones Humanas</u> . Ed. Limusa-Noriega. México. 2002.
4	C	Walker Hepner, Harry. <u>La psicología aplicada a la vida y al trabajo</u> . Ed. Sucesores Hermanos. México. 1994.



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**SECRETARÍA**  
**DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**DIRECCIÓN**  
**DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**PERFIL DOCENTE POR ASIGNATURA**

**1. DATOS GENERALES**

**ESCUELA:** Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

**CARRERA:** Ingeniería en Sistemas Automotrices

**SEMESTRE** Sexto

**ÁREA:** **BÁSICAS** **C. INGENIERÍA** **D. INGENIERÍA** **C. SOC. Y HUM.**

**ACADEMIA:** CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

**ASIGNATURA:** HUMANIDADES IV DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

**ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO:** CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

**2. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:**

Evaluar los roles que desempeñan los integrantes de un equipos de trabajo con base en la teoría de motivación y de la dinámica de grupos, con el fin de facilitar su participación en las organizaciones.

**3. PERFIL DOCENTE:**

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Conocimientos sólidos de la materia Cursos de didáctica o pedagogía y conocimiento del modelo educativo institucional	Con experiencia en la docencia en el área de ciencias sociales y administrativas 	Para la docencia y manejo de grupos Liderazgo Trabajo colaborativo en equipo Organizado Capaz Creativo Manejo de la comunicación oral y escrita Facilidad para el trato con los alumnos	De servicio De colaboración Comprensión a ser humano Respeto a la dignidad de la persona Responsable Asertivo Ético Tolerante 

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

Maria Elena Valencia del Toro


M. en C. Alfredo Juárez Gómez

COLEGIO ACADÉMICO DE ISISA  
NOMBRE Y FIRMA

SUBDIRECTOR ACADÉMICO  
NOMBRE Y FIRMA

DIRECTOR DE LA UNIDAD  
NOMBRE Y FIRMA  
Ing. Miguel Álvarez Montalvo

Agosto 2010

  
I.P.N.  
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA  
UNIDAD Ticomán  
DIRECCION

  
S.E.P.  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
ESCUELA SUPERIOR DE COMPUTO  
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA  
EN INGENIERIA Y TEC. AVANZADAS  
DIRECCION

  
SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
UPIICSA-DIRECCION