

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO



UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS.
PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería Mecatrónica.
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Electrónica de Potencia

NIVEL: IV



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Construye sistemas de conversión y control de energía eléctrica con base en dispositivos semiconductores.

CONTENIDOS:

- I. Introducción y fundamentos matemáticos
- II. Semiconductores de Potencia
- III. Convertidores de Corriente Continua-Corriente Continua y Corriente Continua-Corriente Alterna
- IV. Convertidores de Corriente Alterna-Corriente Alterna y Corriente Alterna-Corriente Continua

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Esta unidad de aprendizaje se abordará mediante la estrategia de aprendizaje orientado a proyectos (POL). El (la) facilitador (a) aplicará los métodos de enseñanza: analítico e inductivo. Las técnicas y actividades que auxiliarán a la estrategia seleccionada serán las siguientes: desarrollo del proyecto, organizadores gráficos, programación de algoritmos computacionales, indagación bibliográfica y desarrollo de prácticas.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

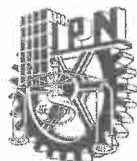
La presente Unidad de Aprendizaje se evaluará a partir del esquema de portafolio de evidencias, el cual se conforma de: evaluación diagnóstica, evaluación formativa, sumativa y rúbricas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Esta unidad de aprendizaje también se puede acreditar mediante:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos, con base en los criterios establecidos por la Academia de Mecatrónica.
- Acreditación en otra unidad académica del IPN u otra institución educativa, nacional o internacional, externa al IPN, con la cual se tenga convenio.

BIBLIOGRAFÍA:

- Barrado, B. A. (2007). Problemas de electrónica de potencia (1ª Edición). España: Pearson Prentice Hall. ISBN: 978-84-205-4652-0.
- Chapman, S. J. (2005). Máquinas eléctricas (4ª Edición). México: Mc Graw Hill. ISBN: 13: 978-970-10-4947-1.
- Maloney, T. (2006). Electrónica industrial moderna (5ª Edición). México: Pearson Educación. ISBN: 970-26-0669-1.
- Rashid, M. H. (2004). Electrónica de potencia, circuitos, dispositivos y aplicaciones (3ª Edición). México: Prentice Hall/Pearson. ISBN: 970-26-0532-6
- Vukosavić, S. (2007). Digital control of Electrical Drives (Power Electronics and Power Systems). (1st Edition). USA: Springer. ISBN: 978-0-387-25985-7



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería Y Tecnologías Avanzadas.

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería Mecatrónica.

PROFESIONAL ASOCIADO: N/A.

ÁREA FORMATIVA: Profesional.

MODALIDAD: Escolarizada.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Electrónica de Potencia

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico-Práctica / Obligatoria.

VIGENCIA: Enero 2013

NIVEL: IV

CRÉDITOS: 4.5 Tepic – 2.9 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso del Ingeniero en Mecatrónica, debido a que proporciona los fundamentos teóricos y experimentales del funcionamiento de los sistemas de conversión y control de energía eléctrica usando dispositivos semiconductores. Asimismo se, fomentan las siguientes competencias: resolución de problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, desarrollo de habilidades de argumentación y presentación de la información; fomenta la comunicación y la creatividad.

Las unidades de aprendizaje precedentes son: Máquinas Eléctricas; Control Clásico; Señales y Sistemas; Microprocesadores, Microcontroladores e Interfaz; Electrónica Analógica y Circuitos Eléctricos Avanzados. Las consecuentes son: Control de Máquinas Eléctricas.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Construye sistemas de conversión y control de energía eléctrica con base en dispositivos semiconductores.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 1.5

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 1.5

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 27.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 27.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 54.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA

POR: Academia de Mecatrónica.

REVISADA POR: Subdirección Académico

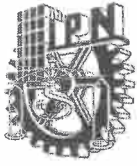
APROBADA POR:


M. en C. Aroldo Rafael Carrillo Domínguez
Presidente del Consejo Técnico Consultivo Escolar
19 de diciembre de 2012

AUTORIZADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Dr. Emmanuel Alejandro Merchán Cruz
Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos.
22 de Mayo 2013



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Electrónica de Potencia

HOJA: 3 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: I		NOMBRE: Introducción y fundamentos matemáticos																	
UNIDAD DE COMPETENCIA																			
Analiza los sistemas eléctricos de potencia a partir de sus fundamentos matemáticos.																			
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de Docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA													
		T	P	T	P														
1.1	Valores medios y eficaces	0.5	0.5	0.5	0.5	2B,4C,7B													
1.2	Series de Fourier	0.5	0.5	0.5	0.5														
1.3	Calculo de potencias	0.5	0.5	0.5	0.5														
Subtotales:		1.5	1.5	1.5	1.5														
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE																			
<p>Encuadre del curso.</p> <p>Esta unidad temática se abordará a partir de la estrategia de aprendizaje orientada a proyectos (POL). El (la) facilitador (a) aplicará el método de enseñanza analítico. Las técnicas y actividades que auxiliarán a la estrategia seleccionada serán las siguientes: indagación bibliográfica y desarrollo de la práctica 1.</p>																			
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES																			
<table><tr><td>Evaluación diagnóstica</td><td></td></tr><tr><td>Portafolio de evidencias:</td><td></td></tr><tr><td> Reporte práctica</td><td>50%</td></tr><tr><td> Reporte del análisis de las fuentes bibliográficas</td><td>10%</td></tr><tr><td> Evaluación escrita</td><td>40%</td></tr><tr><td> Rúbricas de las autoevaluación y coevaluación</td><td></td></tr></table>								Evaluación diagnóstica		Portafolio de evidencias:		Reporte práctica	50%	Reporte del análisis de las fuentes bibliográficas	10%	Evaluación escrita	40%	Rúbricas de las autoevaluación y coevaluación	
Evaluación diagnóstica																			
Portafolio de evidencias:																			
Reporte práctica	50%																		
Reporte del análisis de las fuentes bibliográficas	10%																		
Evaluación escrita	40%																		
Rúbricas de las autoevaluación y coevaluación																			



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

upiita-ipn

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Electrónica de Potencia

HOJA: 4 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: II **NOMBRE: Semiconductores de Potencia**
UNIDAD DE COMPETENCIA
Clasifica los diferentes dispositivos de potencia y sus aplicaciones con base en las requisiciones de consumo de potencia eléctrica.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de Docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
2.1	Diodos de potencia y de marcha libre	0.5	0.5	0.5	0.5	1B,2B,3C, 9C,10C
2.1.1	Parámetros de rendimiento					
2.1.2	Rectificadores Monofásicos de onda completa y media onda					
2.1.3	Rectificadores Polifásicos en estrella y puente					
2.2	Transistores de potencia TBJ y MOSFET	0.5	0.5	1.5	1.5	
2.2.1	Características en estado permanente					
2.2.2	Características de conmutación					
2.2.3	Límites de conmutación					
2.3	Semiconductores de cuatro capas	0.5	0.5	1.5	1.5	
2.3.1	SCR					
2.3.2	DIAC					
2.3.3	TRIAC					
2.3.4	Semiconductores Híbridos: GTO y IGBT.					
Subtotales:		1.5	1.5	3.5	3.5	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Esta unidad temática se abordará a partir de la estrategia de aprendizaje orientada a proyectos (POL). El (la) facilitador (a) aplicará el método de enseñanza inductivo. Las técnicas y actividades que auxiliarán a la estrategia seleccionada serán las siguientes: desarrollo del proyecto, programación de simulaciones electrónicas y desarrollo de las prácticas 2, 3, 4 y 5.

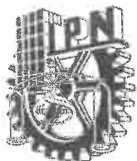
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Propuesta de proyecto	10%
Reporte práctica	50%
Programación de simulaciones electrónicas	20%
Evaluación escrita	20%
Rúbricas de las autoevaluación y coevaluación	



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Electrónica de Potencia

HOJA: 5 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: III NOMBRE: Convertidores de corriente continua-corriente continua y corriente continua-corriente alterna

UNIDAD DE COMPETENCIA

Relaciona los diferentes dispositivos de electrónica de potencia con los convertidores de corriente continua-corriente continua y corriente continua-corriente alterna a partir de los principios de la teoría de los circuitos.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de Docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
3.1	Reguladores conmutados	0.5	0.5	3.0	3.0	1B,2B,4C, 6B,7B,8B
3.1.1	Principio de operación					
3.1.2	Parámetros de funcionamiento					
3.1.3	Reguladores conmutados reductores, elevadores, inversores					
3.2	Inversores modulados por ancho de pulso	1.0	1.0	2.0	2.0	
3.2.1	Principio de operación y parámetros de rendimiento					
3.2.2	Puentes inversores monofásicos y polifásicos					
3.2.3	Reducción de armónicos					
3.3	Inversores de pulso resonante	1.0	1.0	2.0	2.0	
3.3.1	Inversor resonante serie y paralelo					
3.3.2	Control de voltaje en inversores resonantes					
3.3.3	Inversor resonante clase E					
Subtotales:		2.5	2.5	7.0	7.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Esta unidad temática se abordará a partir de la estrategia de aprendizaje orientada a proyectos (POL). El (la) facilitador (a) aplicará el método de enseñanza inductivo. Las técnicas y actividades que auxiliarán a la estrategia seleccionada serán las siguientes: Desarrollo del proyecto, programación de simulaciones electrónicas y desarrollo de las prácticas 6, 7, 8, 9 y 10.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Rúbricas de coevaluación

Avance de proyecto (1)

Reporte práctica

Programación de simulaciones electrónicas

Evaluación escrita

Rúbricas de las autoevaluación y coevaluación

10

50%

20%

20%



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Electrónica de Potencia

HOJA: 6 DE 9

Nº UNIDAD TEMÁTICA: IV

NOMBRE: Convertidores de corriente alterna-corriente alterna y corriente alterna-corriente continua

UNIDAD DE COMPETENCIA

Relaciona los diferentes dispositivos de electrónica de potencia con los convertidores de Corriente Alterna/Corriente Continua y Corriente Alterna/Corriente alterna, a partir de los principios de la teoría de los circuitos.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de Docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
4.1	Convertidores de CA/CA	0.5	0.5	3.0	3.0	2B,4C,5C, 6B,7B,8B
4.1.1	Reguladores monofásicos y trifásicos totales y diferenciales					
4.1.2	Control de conducción por ángulo de fase					
4.1.3	Cicloconvertidores					
4.2	Convertidores de CA/CD	1.0	1.0	2.0	2.0	
4.2.1	Rectificadores no controlados monofásicos y trifásicos					
4.2.2	Rectificadores con modulación por ancho de pulso.					
4.3	Protección	1.0	1.0	2.0	2.0	
4.3.1	Protección contra sobre corriente					
4.3.2	Interferencia electromagnética					
Subtotales:		2.5	2.5	7.0	7.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Esta unidad temática se abordará a partir de la estrategia de aprendizaje orientada a proyectos (POL). El (la) facilitador (a) aplicará el método de enseñanza inductivo. Las técnicas y actividades que auxiliarán a la estrategia seleccionada serán las siguientes: Presentación del proyecto, programación de simulaciones electrónicas y desarrollo de las prácticas 11, 12, 13 y 14.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Presentación de Proyecto	40%
Programación de simulaciones electrónicas	40%
Evaluación escrita	20%
Rúbricas de las autoevaluación y coevaluación	



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

upita-ipn

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Electrónica de Potencia

HOJA: 7 DE 9

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

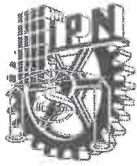
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Factor de potencia	I	3.0	Laboratorio de Neumática y control de Procesos
2	Diodo de marcha libre	II	1.5	
3	Rectificador polifásico con diodos	II	1.5	
4	Transistor como conmutador	II	1.0	
5	Aplicaciones de los dispositivos de cuatro capas	II	1.0	
6	Regulador conmutado reductor	III	1.5	
7	Regulador conmutado elevador	III	2.0	
8	Regulador conmutado inversor	III	2.0	
9	Inversor Monofásico controlado por voltaje	III	2.0	
10	Inversor Monofásico de pulso resonante	III	2.0	
11	Control de conducción señal de corriente alterna por ángulo de fase	IV	3.0	
12	Ciclo convertidores	IV	3.0	
13	Fuentes de alimentación conmutada	IV	2.0	
14	Circuitos de Protección Eléctrica	IV	1.5	
		TOTAL DE HORAS	27.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Las prácticas se consideran requisito indispensable para acreditar esta unidad de aprendizaje. Las prácticas aportan el 50% de la calificación en las unidades temáticas I, II, III; el 45% en la unidad temática IV, y el 30% en la unidad temática V. Esta evaluación se considera dentro de la evaluación continua.



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Electrónica de Potencia

HOJA: 8 DE 9

PERÍODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	
1	I	Evaluación continua	60%
		Evaluación escrita	40%
2	II	Evaluación continua	80%
		Evaluación escrita	20%
3	III	Evaluación continua	80%
		Evaluación escrita	20%
4	IV	Evaluación continua	80%
		Evaluación escrita	20%



Los porcentajes con los que cada unidad temática contribuyen a la evaluación final son:

La unidad I aporta el 10% de la calificación final.
La unidad II aporta el 30% de la calificación final.
La unidad III aporta el 30% de la calificación final.
La unidad IV aporta el 30% de la calificación final.

Esta unidad de aprendizaje también se puede acreditar mediante:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos con base en los lineamientos que establezca la Academia de Mecatrónica.
- Acreditación en otra unidad académica del IPN u otra institución educativa, nacional o internacional, externa al IPN, con la cual se tenga convenio.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Barrado, B. A. (2007). Problemas de Electrónica de Potencia (1ª Edición). España: Pearson Prentice Hall. ISBN: 978-84-205-4652-0.
2	X		Bose, B. K. (2002). Modern Power Electronics and Ac Drives. USA: Prentice Hall. ISBN: 0130167436
3		X	Chapman, S. J. (2005). Máquinas Eléctricas (4ª Edición). México. Mc Graw Hill. ISBN: 13: 978-970-10-4947-1
4		X	Maloney, T. (2006). Electrónica industrial moderna (5ª Edición). México: Pearson Educación. ISBN: 970-26-0669-1.
5		X	Martínez, S. (2006). Electrónica de Potencia: Componentes, topologías y equipos. España :Thomson. ISBN: 84-205-3179-0
6	X		Mohan, N. (2003).Power Electronics: Converters, applications and design (3ª Edition). USA: John Wiley & Sons, Inc. ISBN: 0-471-22693-9
7	X		Mohan, N. (2009). First Course on Power Electronics and Drives. USA: MNPERE, Minnesota Power Electronics Research & Education. ISBN: 0971529280
8	X		Rashid, M. H. (2004). Electrónica de potencia, circuitos, dispositivos y aplicaciones (3ª Edición). México: Prentice Hall/Pearson. ISBN: 970-26-0532-6.
9		X	Shepherd,W. (2004). Power Converter Circuits. USA: Marcel Dekker, Inc. ISBN: 978-0824750541
10		X	Vukosavić, S.(2007). Digital control of Electrical Drives (Power Electronics and Power Systems (1 st Edition). USA: Springer. ISBN: 978-0-387-25985-7



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS.

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería Mecatrónica NIVEL IV

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
--------------------	---------------	-------------------	-------------	---------------------------


ACADEMIA: Mecatrónica UNIDAD DE APRENDIZAJE: Electrónica de Potencia

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Ingeniero en Mecatrónica o en electrónica o áreas afines con Maestría en Ciencias o Doctorado.

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Construye sistemas de conversión y control de energía eléctrica con base en dispositivos semiconductores.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
En uso rectificadores trifásicos Uso de IGBT Manejo convertidores El manejo de equipo de medición y de prueba. Modelo Educativo Institucional (MEI)	Mínimo dos años de experiencia docente en el nivel superior en el área de Mecatrónica o afín.	Manejo de grupo. Capacidad de análisis y síntesis. Comunicación asertiva. Habilidad didáctica y pedagógica. Uso de laboratorio Aplicar el MEI Manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) Organización. Creatividad.	Vocación por la docencia Responsabilidad Tolerancia Honestidad Respeto Compromiso social  SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

Dr. Leonel Germán Corona Ramírez
Presidente de Academia

M. en C. Jorge Fonseca Campos
Subdirector Académico
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA
EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS
SECRETARÍA ACADÉMICA

M. en C. Arodi Rafael Carrillo Domínguez
Director
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA
EN INGENIERÍA Y TEC. AVANZADAS
DIRECCIÓN