

SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR





PROGRAMA SINTÉTICO

CARRERA:

INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES

ASIGNATURA:

Proyecto Integrador

SEMESTRE:

Noveno

OBJETIVO GENERAL:

Implementar un proyecto de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en Sistemas Automotrices, para la atención de necesidades en el área de manufactura, materiales, diseño, termofluidos, control, automatización y tecnología del vehículo.

CONTENIDO SINTÉTICO:

- Desarrollo del proyecto
- Integración del proyecto
- III. Presentación final del Proyecto

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLIDA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN

METODOLOGÍA:

Esta asignatura se abordará mediante la estrategia de aprendizaje orientada a proyectos dirigidado por empleando el método heurístico, con las técnicas de aprendizaje que realizará el alumno con la asesoría de sus directores de proyecto: indagación documental que permita la integración de los aspectos teóricos, análisis y solución de problemas, diseño de sistemas, simulaciones, realización de prototipos, culminando con la entrega de los productos finales del proyecto y un reporte técnico del mismo. El proyecto se realizará en una Unidad Académica del Instituto o en la industria. El alumno deberá integrar por lo menos el 50% de los contenidos del Programa Académico para la culminación del proyecto y tendrá que reportar los avances del proyecto al profesor titular de la asignatura, con base en el cronograma de actividades planteado en su Protocolo de Proyecto Integrador y conforme al documento Lineamientos de Proyecto Integrador.

La descripción de las actividades del profesor responsable de la asignatura, directores de proyecto, revisores y alumnos, así como los demás aspectos relacionados con el Proyecto Integrador, están detallados en el documento Lineamientos de Proyecto Integrador.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

El estudiante será evaluado a través de:

- Los entregables parciales del proyecto Integrador definidos en el Cronograma del Protocolo, que serán evaluados por el profesor titular de la asignatura.
- Los entregables finales del proyecto definidos en el Protocolo, que serán evaluados por un jurado integrado por los Revisores, los Directores de Proyecto y el Profesor Titular de la asignatura, a través de una presentación.
- Para aprobar la asignatura la calificación mínima será de 6.0 y con la finalidad de considerar esta asignatura con propósitos de titulación, la calificación mínima necesaria será de 8.0.

La acreditación será el resultado de la presentación del total de estas evidencias con los criterios establecidos por el Comité Académico de ISISA en el documento **Lineamientos de Proyecto Integrador** y la normatividad vigente del Instituto.

BIBLIOGRAFÍA:

Cerda Gutiérrez, H., Cómo elaborar proyectos, Ed. Cooperativa Editorial Magisterio, Colombia, 2004, 128 págs, ISBN: 978-8425342707

Cevallos Almada, M.G., Treviño Rosales, M.E., <u>Administración de proyectos</u>, Ed. McGraw-Hill Interamericana, México, 2009, 550 págs, ISBN: 978-970-10-7235-6

Rivera Martínez, F. Hernández Chávez G, <u>Administración de proyectos: guía para el aprendizaje</u>, Ed. Prentice Hall, México, 2010, 360 págs. ISBN: 9786074426205

9



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR







ESCUELA: Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas, Escuela Superior de Cómputo, Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas, Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Zacatenco, Unidad Ticomán, Unidad Azcapotzalco, Unidad Culhuacán.

CARRERA: Ingeniería en Sistemas Automotrices

OPCIÓN: Proyecto Integrador

COORDINACIÓN: Academia de Sistemas

Automotrices

ACADEMIA: Colegio Académico de ISISA

ASIGNATURA: Proyecto Integrador.

SEMESTRE: Noveno

CLAVE:

CRÉDITOS: 20.0

VIGENTE: Agosto, 2011

TIPO DE ASIGNATURA: Práctica

MODALIDAD: Presencial



TIEMPOS ASIGNADOS

DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DIRECCIÓN
SUPER OR

HRS/SEMANA/TEORÍA: HRS/SEMANA/PRÁCTICA:

0

HRS/SEMESTRE/TEORÍA: HRS/SEMESTRE/PRÁCTICA:

0 : 360

HRS/TOTALES:

360



DIRECTION



SSICURIA SUPERIOR DE SECURIFICA MECANICA Y ELECTRICA UNIDAO TECNIANI DI RECCIO N

Automotrices

S.E.P. I.P.I.

SCUETA SUPERIOR DE INGENE MÉCANICA Y ELECTRICA UNIDAD CUILHUACAN

IRECCIO NELA SUPERIOR DE COMPUT



AUTORIZADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN

REVISADO POR: Comisión de Programas Académicos

PROGRAMA ELABORADO O ACTUALIZADO

POR: Colegio Académico de Ingeniería en Sistemas

APROBADO POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar: Dr. Emmanuel Alejandro Merchán Cruz, M en C. Miguel Ángel Rodríguez Zuno, Ing. Miguel Álvarez Montalvo, M. en C. Jesús Reyes García, M. en C. Arodi Rafael Carballo Domínguez, Ing. Apolinar Francisco Cruz Lázaro, Dr. Fernando Vázquez Torres.

SECULIDA DE MODE A PUBLICA INSTITUTO POLO CANICO NACIONAL DIRECCIÓN

Ing. Rodrigo de Jesus Serrano Domínguez Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR







ASIGNATURA: Proyecto Integrador

CLAVE

HOJA: 3 DE 8

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Como parte del perfil de egreso de la carrera de Ingeniería en Sistemas Automotrices, se considera que el alumno adquiere las capacidades para realizar diversos proyectos relacionados a Sistemas Automotrices en el área de manufactura y materiales, diseño, termofluidos, control de sistemas automotrices y tecnología del vehículo.

Esta asignatura permite que los alumnos realicen un proyecto relacionado a Sistemas Automotrices a través del cual atiendan problemas multidisciplinarios reales, además de que les brindará la oportunidad de trabajar con expertos del ramo, adquirir la visión del campo laboral, podrá familiarizarse con la cultura empresarial y organizacional de las empresas y fomentará la cultura emprendedora.

El proyecto Integrador puede realizarse en las instalaciones del Instituto o en una empresa relacionada a Sistemas Automotrices.

Las asignaturas antecedentes a esta asignatura son Optativa IV, Optativa V, Optativa VI, Tópicos Selectos de Ingeniería II, Humanidades V y Evaluación Económica de Proyectos. No tiene asignaturas consecuentes.



OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Implementar un proyecto de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en Sistemas Automotrices, para la atención de necesidades en el área de manufactura, materiales, diseño, termofluidos, control, automatización y tecnologia del vehiculo.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



ASIGNATURA: Proyecto Integrador

CLAVE:

HOJA: 4 DE 8

No. UNIDAD:

NOMBRE: Desarrollo del proyecto

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD

Desarrollar las etapas del Proyecto Integrador correspondientes al cronograma propuesto en el Protocolo, mediante la asesoría de sus directores de proyecto, para la presentación de sus avances.

No.	TEMAS		HORAS		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
TEMA		T	TP	EC	
1.1	Actividades para el primer periodo definidas en el protocolo	0.0	90.0	0.0	1B, 5B, 6B
1.2 1.2.1 1.2.2	Actividades adicionales de apoyo al proyecto Participación en cursos, congresos, seminarios Juntas de coordinación con el (los) directores de proyecto Integrador	0.0	20.0	0.0	
1.3	Entrega de los avances	0.0	10.0	0.0	
					S UNIDOS NETCZ
					SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NAC DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIO
	Subtotal	0.0	120.0	0.0	

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Con el apoyo de los directores de proyecto, el alumno realizará las actividades que se definan en su Proyecto Integrador y entregará los avances al Profesor Titular de la asignatura, lo cual se aborda con la estrategia de aprendizaje orientado a proyectos.

El profesor titular de la asignatura dará seguimiento al mismo y propondrá actividades que promuevan y faciliten el desarrollo del proyecto.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación de la primera unidad se realizará junto con la segunda y tercera unidad al final del semestre.



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR





ASIGNATURA: Proyecto Integrador

CLAVE:

HOJA: 5 DE 8

No. UNIDAD:

11

NOMBRE: Integración del Proyecto

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD

Integrar las etapas desarrolladas del Proyecto Integrador mediante la asesoría de sus directores de proyecto, para la presentación de sus avances.

No. TEMA	TEMAS	HORAS			CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	T P E	EC	
2.1	Actividades para el segundo periodo definidas en el protocolo	0.0	90.0	0.0	2C, 3B, 4C
2.2 2.2.1 2.2.2	Actividades adicionales de apoyo al proyecto Participación en cursos, congresos, seminarios Juntas de coordinación con el (los) directores de proyecto Integrador	0.0	20.0	0.0	
2.3	Entrega de los avances	0.0	10.0	0.0	
					SOUNDOUS WEEK TO SO OF THE PROPERTY OF THE PRO
					SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NAC DIRECCIÓN
	Subtota	0.0	120.0	0.0	DE EDUCACIÓN SUPERIO

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Con el apoyo de los directores de proyecto, el alumno realizará las actividades que se definan en su Proyecto Integrador y entregará los avances al Profesor Titular de la asignatura, , lo cual se aborda con la estrategia de aprendizaje orientado a proyectos.

El profesor titular de la asignatura dará seguimiento al mismo y propondrá actividades que promuevan y faciliten el desarrollo del proyecto.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación de la primera unidad se realizará junto con la segunda y tercera unidad al final del semestre.



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR





ASIGNATURA: Proyecto Integrador

CLAVE:

HOJA: 6 DE 8

No. UNIDAD: III

NOMBRE: Presentación final del proyecto

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

Concluir el proyecto integrador mediante la asesoría de sus directores, para la presentación final del producto final y del reporte técnico.

No. TEMA	TEMAS	HORAS			CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	Р	EC	
3.1	Actividades para el tercer periodo definidas en el protocolo Entrega del reporte escrito y el producto final del proyecto	0.0	90.0	0.0	3B, 4C, 7B
3.2 3.2.1 3.2.2 3.2.3	Actividades adicionales de apoyo al proyecto Participación en cursos, congresos, seminarios Juntas de coordinación con el (los) directores de	0.0	20.0	0.0	
3.3	proyecto Integrador Presentación final del Proyecto	0.0	10.0	0.0	
					SOUNDOS WESCHAROLD
	Subtotal	0.0	120.0	0.0	SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACO DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIO

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Con el apoyo de los directores de proyecto, el alumno realizará las actividades que se definan en su Proyecto Integrador y entregará los avances al Profesor Titular de la asignatura, , lo cual se aborda con la estrategia de aprendizaje orientado a proyectos.

El profesor titular de la asignatura dará seguimiento al mismo y propondrá actividades que promuevan y faciliten el desarrollo del proyecto.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación de la primera unidad se realizará junto con la segunda y tercera unidad al final del semestre.



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR





ASIGNATURA: Proyecto Integrador

CLAVE:

HOJA: 7 DE 8

PERÍODO	UNID					
La		La	evaluación de la asignatura Proyecto Integrador se realizará en el tercer partamental y se ponderará de la siguiente manera:			
			- 30% Profesor Titular de la Asignatura			
2 11			35% Directores del Proyecto			
			35% Revisores			
3 111		Los	s puntos que tendrán que evaluar cada uno de los actores, se indican en el documento neamientos de Proyecto Integrador.			
CLAVE	В	С	BIBLIOGRAFÍA			
1	х		Cerda Gutiérrez, H., Cómo elaborar proyectos, Ed. Cooperativa Editorial Magisterio Colombia, 2004, 128 págs, ISBN: 978-8425342707			
2		X	Cevallos Almada, M.G., Treviño Rosales, M.E., <u>Administración de proyectos</u> , Ed McGraw-Hill Interamericana, México, 2009, 550 págs, ISBN: 978-970-10-7235-6			
3	Х		Domingo Ajenjo, A., <u>Dirección y gestión de proyectos. Un enfoque práctico</u> , Ed Alfaomega, México, 2005, 360 págs, ISBN: 970-1511301.			
4		Х	Erosa, Victoria E., Arroyo Pilar E., <u>Administración de la tecnología</u> , Ed. Limusa México, 2007, 268 págs, ISBN: 978-9681869816.			
5	X		Gómez-Senent, Eliseo, González Ma. Carmen, <u>Teoría y metodología del proyecto</u> Ed. Universidad Politécnica de Valencia, España, 2008, 108 págs, ISBN: 978 8483632529.			
6	X		Méndez Ramírez, I. Namihira Guerrerro, L.M., <u>El Protocolo de Investigación</u> <u>Lineamientos para su elaboración y análisis</u> , 2ª Edición, Ed. Trillas, México, 201: ISBN: 978-9682441004			
7	X		Rivera Martínez, F. Hernández Chávez G, <u>Administración de proyectos: guía para aprendizaje</u> , Ed. Prentice Hall, México, 2010, 360 págs. ISBN: 978-6074426205			
			Se Thillipote West			
			SECRETARÍA			
			DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACION/ DIRECCIÓN			

DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NAC SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIO





PERFIL DOCENTE POR ASIGNATURA SECRETARIA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DATOS GENERALES

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN

ESCUELA: Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Zacatenco, Unidad Ticomán, Unidad Azcapotzalco, Unidad Culhuacán, Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas, Escuela Superior de Cómputo, Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y

Ciencias Sociales y Administrativas.

SEMESTRE:

CARRERA: Ingeniería en Sistemas Automotrices

ÁREA:

BÁSICAS C. INGENIERÍA D. INGENIERÍA C. SOC. y HUM.

ACADEMIA: Colegio Académico de ISISA

ASIGNATURA: Proyecto Integrador o Estancia Industrial

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO:

Nivel académico: Maestría y/o Doctorado

Especialidad: Ingeniería y desarrollo de proyectos en

Sistemas Automotrices

2. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Implementar un proyecto de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en Sistemas Automotrices, para la atención de necesidades en el área de manufactura, materiales, diseño, termofluidos, control, automatización y tecnología del vehículo.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES	
 Planeación y coordinación de proyectos Análisis técnico económico de proyectos Realización de presentaciones Excelente Redacción y ortografía 	 Experiencia de 2 años en la docencia (preferencia, no indispensable). Experiencia de 2 años en la industria (preferencia, no indispensable). 	 Capacidad para el manejo de grupos Fluidez verbal de ideas Capacidad de transmitir conocimientos Manejo de TICs 	Responsabilidad Tolerancia Honestidad Respeto Etica profesional	

ELABORÓ

REVISÓ

ESCUELA SUPERIOR DE MERIA MEGANICA Y ELEGIRICA

M. en C. Iclia Villordo Jiménez (UPIITA), Dr. Luz Noé Oliva Moreno (ESCOM), M. en C. Ricardo Díaz Santiago (ESCOM), Ing. José Carlos Pereyra Ortíz (UPIICSA)

M. en C. Jorge Luis Garrido Téllez INGENIENS. MigneLémans Montaire (ESIME-Ticomán), M. Coordinador del Colegio Académico de la Colegio Reyes García (ESIME-Zacatenco), M. en C. Miguel Angel Rodríguez Zuno (ESIME-ISISA

> INSTITUTO POLITECI FECUELA SUPERIOR

DE COMPLITO

Culhuacan), Dr. Emmanuel Alejandro Merchan Cruz (ESIME-Azcapotzalco), Ing. Apolinator Francisco Cruz Lázaro (ESCOM), Dr. Femando Vázquez Torres (UPIICSA), M. en C. Arodi Rafael

ERIA MECANICA Y EL UNIDAD ITICOMAN

Carvallo Domínguez (UPITA)

INPOAD AZZABOTZA!CC