

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

CARRERA: Ingeniería en Sistemas Automotrices e Ingeniería Aeronáutica

ASIGNATURA: Humanidades V: El Humanismo Frente a la Globalización

SEMESTRE: Séptimo y Octavo

OBJETIVO GENERAL:

Elaborar un ensayo con los principios teóricos de la globalización considerando los impactos políticos, culturales y sociales de la globalización en México.

CONTENIDO SINTÉTICO:

- I. Aspectos Históricos de la Globalización.
- II. Modernidad y Posmodernidad.
- III. Inserción de México en la Globalización.

METODOLOGÍA:

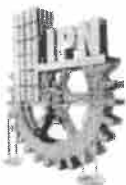
Esta asignatura se abordará mediante la: Consulta bibliográfica por parte de los alumnos.
Análisis de artículos y reportes de investigación relacionados con el tema, por parte del maestro.
Exposición y/o intervenciones orales por parte del alumno y el profesor.
Aplicación de dinámicas grupales entre el alumnado.
Aplicación de técnicas de información y comunicación en el alumno, tales como el uso de programas de cómputo para este fin.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Se realizarán tres evaluaciones departamentales. En las dos primeras se aplicará un examen parcial, que tendrá los temas de las unidades I, II Entrega de los trabajos extra clase, Reporte de Investigación documental, reporte de trabajo en equipos, registro de exposiciones, e intervenciones orales.
Para la tercera evaluación departamental, se entregará el desarrollo de un ensayo de aplicación, donde los estudiantes visualicen su inserción al mercado laboral tomando en cuenta los aspectos importantes de la Globalización.

BIBLIOGRAFÍA:

- Berumen Arellano Sergio, Globalización: las nuevas Perspectivas de las Viejas Tradiciones. Ed. IPN, México 1999, 267 pags. ISBN 9686148272
Lodge, George C. Administrando la Globalización en la era de la Interdependencia. Ed. Panorama, México, 1996, 166 pags ISBN 9683805825
Obregón Díaz, Carlos. Capitalismo Hacia el Tercer Milenio. Ed. Nueva Imagen, México 1997, 451 pags ISBN 9683913202
Attali, Jacques El Mito del desarrollo Ed. Kairos Barcelona 1980 256 pags. ISBN 8472451151
Villareal, Rene. México 2010 de la Industrialización Tardía para la Restructuración Industrial, México 1998, Ed. Diana, 19-48 pags ISBN 9681318907



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



ESCUELA: Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidades: Azcapotzalco, Culhuacán, Ticomán y Zacatenco, ESCOM, UPIICSA, UPIITA.

CARRERA: Ingeniería en Sistemas Automotrices e Ingeniería Aeronáutica.

DEPARTAMENTO: Ingeniería Aeronáutica.

ASIGNATURA: Humanidades V. El Humanismo Frente a la Globalización

SEMESTRE: Séptimo y Octavo

CLAVE:

CRÉDITOS: 9.0

VIGENTE: Enero 2011

TIPO DE ASIGNATURA: Teórica

MODALIDAD: Presencial



TIEMPOS ASIGNADOS

HRS/SEMANA/TEORÍA: 4.5

HRS/SEMANA/PRÁCTICA: 0.0

HRS/SEMESTRE/TEORÍA: 81.0

HRS/SEMESTRE/PRÁCTICA: 0.0

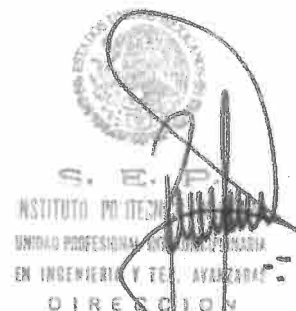
HRS/TOTALES: 81.0



S.E.P. I.P.N.
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
MECÁNICA Y ELÉCTRICA
UNIDAD CULHUACÁN
DIRECCIÓN



Josefina

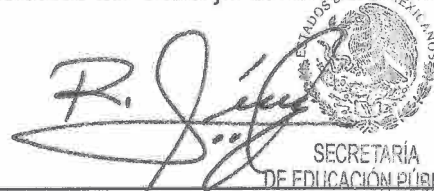


PROGRAMA ELABORADO O ACTUALIZADO

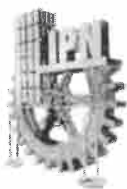
POR: Colegio de Ingeniería en Sistemas Automotrices
REVISADO POR: Comisión de Programas Académicos de ISISA.

APROBADO POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar: Dr. Emmanuel Alejandro Merchán Cruz, M. en C. Miguel Ángel Rodríguez Zuno, Ing. Miguel Álvarez Montalvo, M. en C. Jesús Reyes García, M. en C. Arodi Rafael Carballo Domínguez, Ing. Apolinar Francisco Cruz Lázaro, LAI. Josefina González de la Riva.

AUTORIZADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN:



Ing. Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez
Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos



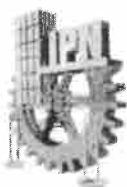
FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El programa de Humanidades V "El humanismo Frente a al Globalización" cumple el papel de integrador de los conocimientos adquiridos en el transcurso de la currícula a partir de la fundamentación teórico-metodológica que el alumno aplicará. En función de que se forme una adecuada visión del mundo actual, en el cual se insertará como profesionista, con relación al desarrollo económico, político, social, cultural, científico y tecnológico que requiera de profesionales con una mayor calidad en su preparación para participar de forma activa en este mundo de competencias. Por lo tanto, la formación personal y profesional deberá coadyuvar a reafirmar valores fundamentales y a mantener su dignidad humana frente al fenómeno de la globalización.

Esta asignatura tiene importancia en el semestre que ha sido ubicada, al relacionarse de manera antecedente con las asignaturas de Humanidades I: Ingeniería Ciencia y Sociedad, Humanidades II: La Comunicación y la Ingeniería, Humanidades III: Desarrollo Humano y Humanidades IV: Desarrollo Personal y Profesional; y de manera consecuente con las asignaturas de Metodología de la Investigación, Administración en la Ingeniería I y Administración de la Ingeniería II. Buscando también apoyar el razonamiento y aprendizaje de otras asignaturas del plan curricular de la carrera.

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Elaborar un ensayo con los principios teóricos de la globalización considerando los impactos políticos, culturales y sociales de la globalización en México.



No. UNIDAD: I

NOMBRE: Aspectos Históricos de la Globalización.

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

Analizar los procesos históricos, económicos, sociales y culturales que antecedieron a la actual globalización mundial, mediante la revisión de los principios teóricos de la mundialización.

No. TEMA	TEMAS	HORAS			CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	EC	
1.1	Antecedentes de la Globalización. 1.1.1 Concepto de Globalización 1.1.2 Contexto Mundial y Nacional de la Globalización 1.1.3 Megatendencias 1.1.4 Estrategias de México ante la Globalización	9.0		4.0	1B, 2C, 3C, 4C, 5B, 6B
1.2	El nuevo orden mundial. 1.2.1 América Latina y su papel en el Mundo 1.2.2 México y el Tratado de Libre Comercio	9.0		4.0	
1.3	Entorno actual de la ciencia y tecnología (México). 1.3.1 Sociedad del Conocimiento 1.3.2 Impacto Económico, Político, Social y Filosófico	9.0		5.0	
	Subtotal	27.0		13.0	

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Serán aplicadas aquellas estrategias que promueven la discusión, el análisis sistemático y la reflexión crítica; a partir de una concepción de aprendizaje centrado en el alumno, como son:

Exposiciones a través de investigación documental por parte del alumno.

Exposiciones mediante diseños virtuales.

Creación de ambientes de aprendizaje basados en estrategias grupales:

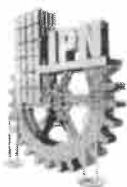
Integración de equipos de trabajo.

Exposiciones y/o intervenciones orales con la supervisión del profesor.

Recopilación de información por parte del alumno con guía del profesor.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

El primer examen departamental tendrá un valor del 70% de la calificación que corresponderá a la evaluación de la unidad I, los reportes de indagaciones bibliográficas valdrán el 10%, trabajos 15% y registro de participaciones diversas 5%.



No. UNIDAD: II NOMBRE: Modernidad y Posmodernidad

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

Caracterizar el desarrollo de los aspectos políticos y económicos que posibilitaron la transformación del mundo, con base en las teorías sobre la modernidad y el posmodernismo.

No. TEMA	TEMAS	HORAS			CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	EC	
2.1	Factores culturales. 2.1.1 la familia, la escuela, el trabajo, la diversión, el gobierno, la religión	9.0		4.0	1B,2B,5C,6C
2.2	Impactos y transformaciones en la cultura y en la sociedad. 2.2.1 Características Histórico-sociales 2.2.2 Características Sociopsicológicas	9.0		4.0	1 B,2B,5C,6C
2.3	La sociedad moderna y posmoderna. 2.3.1 Características de la sociedad moderna y posmoderna.	9.0		4.0	1 B,2B,5C,6C videos del tema
	Subtotal	27.0		12.0	

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Aplicación de estrategias que promueven la discusión, el análisis sistemático y la reflexión crítica; a partir de una concepción de aprendizaje centrado en el alumno, como son:

Participaciones y exposiciones en clase por parte del alumno.

Discusión en clase de los temas indagados, bajo la supervisión del profesor.

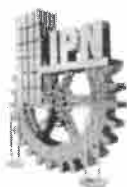
Análisis de casos sobre como los países americanos se han insertado a la globalización.

Técnicas grupales para la solución de ejercicios.

Consulta en diversos medios, libros, revistas, internet, sobre los aspectos políticos y económicos que Transforman al mundo.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

El segundo examen departamental tendrá un valor del 70% de la calificación total que corresponderá a la evaluación de la unidad II, las indagaciones documentales tendrán un valor del 10%, trabajos 15% y participaciones 5%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



ASIGNATURA: Humanidades V: El Humanismo Frente a la Globalización

HOJA: 6 DE 8

No. UNIDAD: III

NOMBRE: Inserción de México en la Globalización

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

Analizar las condiciones de la inserción de México a la globalización mediante la revisión de sus consecuencias políticas, sociales y económicas.

No. TEMA	TEMAS	HORAS			CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	EC	
3.1	Entorno de México en su inserción a la Globalización.	6.0		3.0	2B,3B, 4B, 5C,6C
3.2	Impactos de la Globalización en las condiciones de Vida en México	4.0		2.0	
3.3	La educación en México como factor de desarrollo dentro de la Globalización	6.0		3.0	
3.4	El Humanismo frente a la Globalización en México.	5.0		2.0	
3.5	Ética y valores en una sociedad global. El caso de México	6.0		3.0	
Subtotal		27.0		13.0	

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Serán aplicadas aquellas estrategias que promueven la discusión, el análisis sistemático y la reflexión crítica; a partir de una concepción de aprendizaje centrado en el alumno, como son:

Integración de equipos de trabajo para discusión en clase de los conceptos de globalización.

Exposición por parte del alumno bajo la guía del profesor.

Técnicas grupales para el análisis y discusión de la globalización en México.

Redacción de resúmenes y presentaciones grupales.

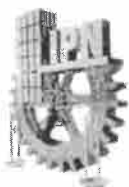
Uso de equipos de información y comunicación.

Búsqueda: documental, experimental y de campo por parte del alumno.

Elaboración de un ensayo con los principios teóricos de la globalización.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación de la unidad III corresponderá a la aplicación del tercer examen departamental teniendo un valor del 50% de la calificación, las indagaciones documentales valdrán el 10%, ensayo 30%, las tareas sumaran un 5% y las participaciones el 5% restante.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

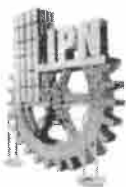


ASIGNATURA: Humanidades V: El Humanismo Frente a la Globalización

HOJA: 7 DE 8

PERÍODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	
1	I y la II hasta 2.3	70%.- Examen departamental	
		10%.- Investigaciones	
		15%.- Trabajos	
		5%.- Participaciones	
2	II desde 2.4 a la unidad III	70%.- Examen departamental	
		10%.- Investigaciones	
		15%.- Trabajos	
		5%.- Participaciones	
3	III	50%.- Examen departamental	
		30 % Ensayo	
		10%.- Investigaciones	
		5%.- Tareas	
		5%.- Participaciones	

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Berumen Arellano Sergio, <u>Globalización: las nuevas Perspectivas de las Viejas Tradiciones</u> . Ed. IPN, México 1999, 267 pags. ISBN 9686148272
2		X	Lodge, George C. <u>Administrando la Globalización en la era de la Interdependencia</u> . Ed. Panorama, México, 1996, 166 pags ISBN 9683805825
3		X	Obregón Díaz, Carlos. <u>Capitalismo Hacia el Tercer Milenio</u> . Ed. Nueva Imagen, México 1997, 451 pags ISBN
4		X	9683913202
5	X		Attali, Jacques <u>El Mito del desarrollo</u> Ed. Kairos Barcelona 1980 256 pags. ISBN 8472451151
6	X		Villareal, Rene. <u>México 2010 de la Industrialización Tardía para la Restructuración Industrial</u> , México 1998, Ed. Diana, 19-48 pags ISBN 9681318907
			Mutsaku Kamilamba, Kande. <u>La Globalización Vista Desde la Periferia</u> . Ed. Miguel A. Porrúa, México 2002, 5-143, 253-304pags ISBN 9707013095
7		X	Videos de Conferencias referentes a los temas de la unidades, para enriquecer los mismos



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR ASIGNATURA

1. DATOS GENERALES

ESCUELA: Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

CARRERA: Ingeniería en Sistemas Automotrices e Ingeniería Aeronáutica **SEMESTRE** Octavo

ÁREA: **BÁSICAS** **C. INGENIERÍA** **D. INGENIERÍA** **C. SOC. Y HUM.**

ACADEMIA: Ciencias Sociales y Administrativas

ASIGNATURA: Humanidades V: Humanismo Frente a la Globalización

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciatura en el área de Ciencias Sociales y Humanidades y/o Ingeniero en Aeronáutica,


2. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

3. Elaborar un ensayo con los principios teóricos de la globalización considerando los impactos políticos, culturales y sociales de la globalización en México.

4. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Licenciatura en Ciencias Sociales • Licenciatura en Humanidades • Licenciatura en Psicología	Dos años dentro de su profesión (No indispensable). Preferentemente dos años en la enseñanza superior o diplomado en docencia en la enseñanza superior.	Manejo de grupos. Establecimiento de climas favorables al aprendizaje. Transferencia de conocimiento teórico a la solución de problemas. Análisis y síntesis para motivar al estudio. Razonamiento e investigación. Capacidad de liderazgo ante el grupo.	Ejercicio de la crítica fundamentada. Respeto. Tolerancia. Compromiso con la docencia. Ética. Responsabilidad científica. Colaboración. Superación docente y profesional. Motivado con los valores humanos e institucionales. Vocación de servicio. Compromiso social.

ELABORÓ


Lic. María Elena Valencia del Toro
M. en C. Jorge Mosqueda Hernández
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA
DE CIENCIAS SOCIALES Y
ADMINISTRATIVAS.

REVISÓ


M. en C. Alfredo Juárez Gómez
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

AUTORIZÓ


DIRECTOR DE ESIME UNIDAD TICOMAN
Ing. Miguel Álvarez Montalvo

FECHA: Enero 2011

ESIME
UNIDAD TICOMAN
DIRECCIÓN