



## 绪论

1. 中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力；意味着中国特色社会主义拓展了发展中国家走向现代化的途径，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

2. 党的十九大提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”的战略要求。大学生应该以**有理想、有本领、有担当**为根本要求，夯实综合素质基础，着力提升思想道德素质和法治素养。思想道德素质和法治素养，是**思想政治素质、道德素质和法治素养**的有机融合，是新时代大学生必须具备的基本素质。

3. **思想道德和法律**都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。思想道德和法律虽然在调节领域、调节方式、调节目标等方面存在很大不同，但二者都是上层建筑的重要组成部分。

4. 坚持和发展中国特色社会主义，既要发挥思想道德的引领和教化作用，又要发挥法律的规范和强制作用。**一方面，思想道德为法律提供思想指引和价值基础。**思想道德为法律的制定、发展和完善提供价值准则，是社会主义法律正当性和合理性的重要基础；思想道德能够促进人们自觉尊法学法守法用法，维护法律权威；思想道德调整社会关系的范围和方式更加广泛灵活，可以弥补法律调整的短板，与法律一道共同促进良好社会秩序的形成。**另一方面，法律为思想道德提供制度保障。**法律通过对思想道德的基本原则予以确认，为思想道德建设提供国家强制力保障。科学立法和民主立法，可以将思想道德有机融入法律体系，使法律具有鲜明道德导向，让法治成为良法善治；严格执法和公正司法，有利于维护社会公平正义，弘扬真善美、打击假恶丑，使思想道德要求在实践中得到切实遵循；全民普法和全民守法，有助于增强人们信守法律的思想道德水平，引导人们自觉履行法定义务、家庭责任、社会责任。

5. **思想道德素质**是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现。**法治素养**是指人们通过学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利与依法履行义务的素质、修养和能力。



## 第一章 人生的青春之问

6. 马克思运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法，揭开了人的本质之谜。他指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”这一论断，在人类历史上第一次科学说明了人的本质，揭示了人的本质属性和社会属性。

7. 人生观的主要内容包括人生目的、人生态度和人生价值。人生目的回答人为了什么活着，人生态度回答人应当如何活着，人生价值回答什么样的人生才有价值。

8. 人生目的是对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答，人生目的是人生观的核心。首先，人生目的决定人生道路，规定了人生的方向。其次，人生目的决定人生态度。再次，人生目的决定人生价值选择。

9. 一个人如果不思考人的生命应有的意义，对什么事都显得无所谓，当一天和尚撞一天钟，这实际上是庸碌无为的人生观的表现。一个人如果抱着“浮生如梦”、“及时行乐”、“今朝有酒今朝醉”的混世态度，其背后必然是低俗、庸碌和沉沦的人生观。一个人如果看破红尘，满眼只见烦恼、痛苦和荒谬，以悲怨愤懑、心灰意冷的倦怠态度对待生活，其背后必然是消极悲观的人生观。

10. 人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。人生的自我价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。人生的社会价值，是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。

11. 世界观是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。世界观决定人生观，有什么样的世界观，就会有什么样的人生观。

12. 个人与社会的关系问题是认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点。个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。在社会主义社会中，个人利益与社会利益在根本上是一致的。社会利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一。



13. **评价人生价值的根本尺度**，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。**在今天，衡量人生价值的标准，最重要的就是看一个人是否用自己的劳动聪明才智为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务。**

14. 公正评价社会成员人生价值的大小，需要掌握恰当的评价方法：**坚持能力有大小与贡献须尽力相统一，坚持物质贡献与精神贡献相统一，坚持完善自身与贡献社会相统一。**

15. 人生的社会价值是实现人生自我价值的基础，评价人生价值的大小应主要看一个人对社会所作的贡献，但这并不意味着要否认人生的自我价值。人的自我完善和全面发展、人生自我价值的实现，是社会发展的根本目标。

16. 人们的实践活动从来都不是随心所欲的，任何人都只能在一定的主客观条件下去实现自己的人生价值。**实现人生价值要从社会客观条件出发，实现人生价值要从个体自身条件出发，还要不断增强实现人生价值的能力和本领。**个人的主观努力，在相当大的程度上也决定着人生价值实现的程度。

17. 荣辱观是人们对**荣辱问题的根本看法和态度**，是一定社会思想道德原则和规范的体现和表达。

18. **反对拜金主义。**拜金主义是一种认为金钱可以主宰一切，把追求金钱作为人生至高目的的思想观念。拜金主义将金钱神秘化、神圣化，视金钱为圣物，把追逐和获取金钱作为人生的目的和生活的全部意义，金钱成为衡量人生价值的唯一标准。

19. **反对享乐主义。**享乐主义是一种把享乐作为人生目的，主张人生就在于满足感官的需求与快乐的思想观念。健康有益的、适度的物质生活和文化生活，是人的正当需要，有利于促进经济社会的发展。

20. **反对极端个人主义。**个人主义是以**个人利益为出发点和归宿**的一种道德原则，它主张个人本身就是目的，具有最高价值，社会和他人只是达到个人目的的手段。极端个人主义是个人主义的一种表现形式，它强调以个人为中心，在个人与他人、个人与社会的关系上表现为极端利己主义和狭隘功利主义。

21. 坚持与历史同向、与祖国同行、与人民同在，在服务人民、奉献社会的实践中创造有意义的人生。



## 第二章 坚定理想信念

22. 理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。理想具有**超越性、实践性、时代性**。

23. 理想在现实中产生，但它不是对现状的简单描绘，而是与奋斗目标相联系的未来的现实，是人们对未来美好生活的憧憬和期待。

24. 信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。**信念是认知、情感和意志的有机统一体**。信念具有执着性、多样性。

25. 在信念体系中，**信仰是最高层次的信念**，具有最大的统摄力。信仰有盲目和科学之分：**盲目的信仰就是对虚幻的世界、不切实际的观念、荒谬的理论等的迷信和狂热崇拜，科学的信仰则来自人们对自然界和人类社会发**展规律的正确认识。

26. 理想信念是人生发展的内在动力，它具有**昭示奋斗目标、提供前进动力、提高精神境界**的功能。

27. 马克思主义具有鲜明的实践品格。**马克思主义不仅致力于科学解释世界，而且致力于积极改变世界**。在伦敦海格特公墓的马克思墓碑上，镌刻着马克思的一句名言：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”这鲜明地表明了马克思主义重视实践、以改造世界为己任的基本特征。

28. **中国特色社会主义是我们的共同理想**。在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴，必须树立中国特色社会主义共同理想。

29. **改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因**，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。

30. **中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征**。中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障。



31. 有人认为，共产主义理想离现实太遥远，是无法实现的，这实际上割裂了共产主义远大理想与现实的辩证统一关系。共产主义是现实运动和长远目标相统一的过程。共产主义远大理想既是面向未来的，又是指向现实的，不仅反映了人们对未来社会的美好向往，更是一个从现实的人出发，不断满足人的现实利益需求、推进人的全面发展、推动社会发展进步的历史过程与现实运动。共产主义远大理想的最终实现是一个漫长、艰辛的历史过程，需要一代又一代人付出艰苦的努力。

32. 辩证看待理想与现实之间“应然”和“实然”的矛盾，理想与现实是对立统一的。一种认识偏向是用理想来否定现实，当发现现实不符合理想预期的时候，就对现实大失所望，甚至对现实采取全盘否定的态度。另一种认识偏向是用现实来否定理想，在追求理想的过程中一遇到困难就产生畏难情绪，觉得理想遥不可及，丧失为理想而奋斗的信心和勇气，直至最终放弃理想。

33. 理想与现实是统一的。理想受现实的规定和制约，是在对现实认识的基础上发展起来的。一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展；另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件，在一定的条件下，理想就可以转化为未来的现实。脱离现实而谈理想，理想就会成为空想。

34. 实现理想的长期性、艰巨性和曲折性。理想的实现是一个过程。一般来说，理想越是远大，它的实现过程就越复杂，需要的时间也就越漫长。

35. 艰苦奋斗是实现理想的重要条件。那种认为“艰苦奋斗是老一辈的事，当代青年不需要艰苦奋斗”的观点，在理论上是错误的，在实践中是有害的。一方面，物质生活条件的改善，社会观念的变化，只是赋予艰苦奋斗新的时代内涵和实践要求，但艰苦奋斗的精神是永远不会过时的；另一方面，讲艰苦奋斗，也并不是不讲物质利益，而是为了实现既定的理想，不怕吃大苦、耐大劳，不惜献出自己的一切。

36. 坚持个人奋斗目标与国家、民族的奋斗目标相统一，把个人理想融入社会理想之中，在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想，这是大学生成长成才的必由之路。

37. 个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的种种向往和追求。社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。在整个理想体系中，社会理想是最根本、最重要的，而个人理想则从属于社会理想。



38. 个人理想与社会理想的关系：①个人理想以社会理想为指引。第一，正确的个人理想不是依个人主观愿望随意确定的，从根本上说它是由正确的社会理想规定的。第二，个人理想的实现，必须以社会理想的实现为前提和基础。②社会理想是对个人理想的凝练和升华。第一，社会是个人的联合体，社会理想不是凭空产生的，也不是由外在力量强加的，而是建立在众人的个人理想基础之上。第二，社会理想归根到底要靠全体社会成员的共同努力来实现，并具体体现在每个社会成员为实现个人理想而进行的活生生的实践中。个人只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。

39. 中华民族伟大复兴与大学生的责任。中国梦是中华民族的振兴之梦，也是每一个大学生的成才之梦。中国梦让生活在这个时代的大学生与祖国人民一起共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。每一个青年的前途离不开国家的前途，没有国家的前途也就没有青年的前途。大学生肩负实现中华民族伟大复兴中国梦的历史重任，只有把实现理想的道路建立在脚踏实地的奋斗上，才能放飞青春梦想，实现人生理想。因此，**新时代大学生立志当高远，立志做大事，立志须躬行。**





### 第三章 弘扬中国精神

40. 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，构成了中国精神的基本内容。

41. 重精神是中华民族的优秀传统，表现在中国古代思想家们重视并崇尚精神生活上、表现在中国古人对理想的不懈追求上，表现在对道德修养和道德教化的重视上，表现为对理想人格的推崇。

42. 民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的**价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和**。

43. 爱国主义是千百年来人们在社会实践中形成的对自己的祖国极其忠诚和热爱的深厚情感。在5000多年的历史发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的伟大民族精神。

44. 中国人民在长期奋斗中培育、继承、发展起来的伟大民族精神，包括了**伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神**。

45. 时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，是体现民族特质并顺应时代潮流的**思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和**。

46. 改革开放以来我们形成了以改革创新为核心的时代精神。他们或承载人民至上、以人为本、公平正义、诚信友爱的**价值追求**，或体现廉洁奉公、爱岗敬业、淡泊名利、甘于奉献的**职业品格**，或展现解放思想、求真务实、积极探索、勇于创新的**科学精神**，或彰显自强不息、艰苦奋斗、顽强拼搏、敢于胜利的英雄情怀。这些都是中国人民在改革开放的伟大实践中体现出来的崭新精神风貌和高尚精神品格，是建设新时代中国特色社会主义、实现中国梦的强大精神动力。

47. **改革创新精神**既是对中华民族革故鼎新优秀传统文化的继承弘扬，也是当代中国改革开放伟大实践中体现出来的精神品格和精神特征。**改革**是破除社会发展障碍、激发社会发展活力的引擎，**创新**则是民族进步的灵魂、国家兴旺发达的动力。



48. **民族精神与时代精神的辩证统一关系。**二者都是一个民族赖以生存和发展的精神支撑，共同构成了当今时代的中国精神。①民族精神赋予中国精神以民族特征，是中华民族的精神独立性的重要保证；②时代精神赋予中国精神以时代内涵，是中国精神引领时代前行的重要根源。③民族精神和时代精神的交融汇通，使得中国精神既具有鲜明的民族性，又洋溢着强烈的时代性，是实现中华民族复兴的强大精神力量。④弘扬和培育民族精神，必须自觉回应时代的要求，推动民族精神的不断革新；弘扬和培育时代精神，必须立足民族精神的根基，接续民族精神的血脉。

49. 实现中国梦必须弘扬中国精神，它是**凝聚中国力量的精神纽带、激发创新创造的精神动力、推进复兴伟业的精神定力。**

50. 实现中华民族伟大复兴的中国梦，是**当代中国爱国主义的鲜明主题**。青年大学生要继承中华民族爱国主义光荣传统，自觉做新时代的忠诚爱国者。

51. 爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的**归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一**。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是中华民族精神的核心。

52. 爱国是每个人都应当自觉履行的责任和义务，表现在**爱祖国的大好河山、爱自己的骨肉同胞、爱祖国的灿烂文化、爱自己的国家。**

53. 爱国主义是历史的、具体的，在不同的历史条件和文化背景下所形成的爱国主义，总是具有不同的内涵和特点。**在现阶段，爱国主义主要表现为献身于建设新时代中国特色社会主义伟大事业，献身于实现中华民族伟大复兴中国梦的实践，献身于促进祖国统一大业。**

54. **新时代的爱国主义基本要求是：**坚持爱国主义和社会主义相统一、维护祖国统一和民族团结、尊重和传承中华民族历史和文化、坚持立足民族又面向世界。**在当代中国，爱国主义首先体现在对社会主义中国的热爱上。**

55. 祖国的命运和党的命运、社会主义的命运是密不可分的。**坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一，是当代中国爱国主义精神最重要的体现。**





56. 弘扬爱国主义精神，必须把维护祖国统一和民族团结作为重要着力点和落脚点。和平统一最符合包括台湾同胞在内的中华民族的根本利益。

57. 多民族是我国的一大特色。各民族共同开发了祖国的锦绣河山、广袤疆域，共同创造了悠久的历史、灿烂的中华文化，造就了我国各民族在分布上的交错杂居、文化上的兼收并蓄、经济上的相互依存、情感上的相互亲近，形成了多元一体的格局。

58. 弘扬新时代的爱国主义，必须坚持立足民族，维护国家发展主体性。在经济全球化的条件下，国家仍然是民族存在的最高组织形式，是国际社会活动中的独立主体。只要国家继续存在，爱国主义永远不会过时。同时，弘扬新时代的爱国主义，必须面向世界，构建人类命运共同体。

59. 做忠诚的爱国者，维护和推进祖国统一，促进民族团结，增强国家安全意识。爱国既需要情感的基础，也需要理性的认识，更需要实际的行动。爱国不是简单的情感表达，而是一种理性的行为，要讲原则、守法律，以合理合法的方式来进行。只有把国家的安全、荣誉和利益放在高于一切的地位，始终做到爱国的深厚情感、理性认识和实际行动相一致，与祖国同呼吸、共命运，才是真正的爱国者。

60. 在国家安全形势越来越复杂的今天，大学生要增强国家安全意识，对境内外敌对势力的渗透、颠覆、破坏活动保持高度警惕，切实履行维护国家安全的义务。要确立总体国家安全观、增强国防意识、履行维护国家安全的义务。

61. 确立总体国家安全观，必须：①既重视外部安全，又重视内部安全；②既重视国土安全，又重视国民安全；③既重视传统安全，又重视非传统安全；④既重视发展问题，又重视安全问题。

62. 我国宪法明确规定了公民维护国家安全的基本义务，国家安全法、保守国家秘密法、国防法、兵役法、反间谍法等法律也有明确规定。

63. 大学生应自觉遵守国家安全法律，履行维护国家安全的法律义务：①依照法律服兵役和参加民兵组织的义务，②保守国家秘密的义务，③为国防建设和国家安全工作提供便利条件或其他协助的义务，④在国家安全机关调查了解有关危害国家安全的情况下如实提供有关证据、情况的义务，⑤及时报告危害国家安全行为的义务，⑥不得非法持有、使用专用间谍器材的义务，⑦不得非法持有国家秘密文件、



资料和其他物品的义务等。

64. 改革创新是当代中国最突出、最鲜明的特点。

65. 为什么要改革创新？其一，创新创造是中华民族最深沉的民族禀赋，勇于创新创造的民族禀赋成就了辉煌灿烂的中华文明。近代以来，我国逐渐由领先变为落后，一个重要原因就是错失了多次科技和产业革命带来的巨大发展机遇。其二，改革创新是时代要求。创新始终是推动人类社会发展的第一动力，创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现,改革创新是我国赢得未来的必然要求。

66. 大学生如何走在改革创新的时代前列？大学生要自觉树立敢为天下先的志向和信心，做改革创新生力军。一是要树立改革的自觉意识：增强改革创新的责任感，树立敢于突破陈规的意识，树立大胆探索未知领域的信心。二是要增强改革创新的能力本领：夯实创新基础，不能空谈改革、坐论创新，培养创新思维，投身创新实践。



## 第四章 践行社会主义核心价值观

67. 社会主义核心价值观是什么？社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现。党的十八大提出，要倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。

68. 它把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，体现了社会主义本质要求。①富强、民主、文明、和谐，回答了我们要建设什么样的国家的重大问题；②自由、平等、公正、法治，反映了人们对美好社会的期望和憧憬，回答了我们要建设什么样的社会的重大问题；③爱国、敬业、诚信、友善，回答了我们要培育什么样的公民的重大问题。

69. 社会主义核心价值体系主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

70. 社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的**精神内核**，它体现了社会主义核心价值体系的**根本性质和基本特征**，反映了它的丰富内涵和实践要求，是它的高度凝练和集中表达。二者具有内在的一致性，都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性，是建设中华民族伟大复兴的价值引领。

71. 为什么要培育和践行社会主义核心价值观？培育和践行社会主义核心价值观，是有效整合我国社会意识、凝聚社会价值共识、解决和化解社会矛盾、聚合磅礴之力的重大举措。是坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循，提高国家文化软实力的迫切要求，增进社会团结和谐的最大公约数。

72. 为什么要坚定价值观自信？坚定的核心价值观自信，是中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的价值内核。社会主义核心价值观丰厚的历史底蕴、坚实的现实基础、强大的道义力量为我们坚定核心价值观自信提供了充分的理由。

73. 中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，深深地根植于中华优秀传统文化，是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现。



74. 中国特色社会主义建设是社会主义核心价值观的实践根据。它生成于中国特色社会主义建设实践，同当今中国最鲜明的时代主题相适应。

75. 社会主义核心价值观以其**先进性、人民性和真实性**而居于人类社会的价值制高点，具有强大的道义力量。

76. 大学生如何自觉践行社会主义核心价值观？大学时代是人生成长的关键时期，知识体系、价值观塑造和情感心理正在搭建、成熟，面对多元复杂多变的社会思想价值观念，我们需要扣好人生的第一例扣子。要坚持由易到难、由近及远，从现在做起，从自己做起，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，形成自觉奉行的信念理念，并身体力行大力将其推广到全社会去。

77. 要切实做到**勤学、修德、明辨、笃实**，勤学以增智、修德以立身、明辨以正心、笃实以为功，使社会主义核心价值观成为一言一行的基本遵循。



## 第五章 明大德守公德严私德

78. 道德的概念：道德是以**善恶**为评价方式，主要依靠**社会舆论、传统习俗和内心信念**来发挥作用的**行为规范的总和**。

79. 道德的产生：道德是人类社会发展到一定阶段的必然产物。①**劳动是道德起源的首要前提**。劳动创造了人和人类社会，是道德起源的第一个历史前提。②**社会关系是道德赖以产生的客观条件**。正是社会关系的形成和发展产生了调节各种关系特别是利益关系的需要，道德恰恰是适应社会关系调节的需要而产生的。③**人的自我意识是道德产生的主观条件**。人在社会实践中意识到自我与他人或集体不同的利益关系，并由此产生调节利益矛盾的迫切要求时，道德得以产生。意识是道德产生的思想认识前提。

80. 道德的本质：道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。道德的产生、发展和变化，归根结底根源于社会经济关系。

81. 道德是社会利益关系的**特殊调节方式**。用以调整人与人、人与社会、人与自然以及人与自身之间关系。其特殊性在于它是用**善恶标准去评价，依靠社会舆论、传统习俗、内心信念来维持的**，因此是一种非制度化的、柔性的规范。

82. 道德是一种实践精神。它以指导人的行为为目的、以形成人的正确的行为方式为内容，在本质上是知行合一的。

83. 道德的功能：在道德的功能系统中，**认识功能、规范功能、调节功能是最基本的功能**，此外还有导向功能、激励功能等。

①道德的认识功能是指道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力。

②道德的规范功能是指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会活动行为，并规范个人品德的养成，引导并促进人们崇德向善。

③道德的调节功能是指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调社会关系和人际关系的功效与能力。



84. **道德的作用**是指道德的认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果。道德的作用主要表现在：①道德为经济基础的形成、巩固和发展服务，是一种重要的精神力量；②道德对其他社会意识形态的存在有着重大的影响；③道德通过调整人们之间的关系维护社会秩序和稳定；④道德是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力；⑤在阶级社会中，道德是调节阶级矛盾和对立阶级之间开展阶级斗争的重要工具。

85. 要反对两种极端的看法，即“道德万能论”和“道德无用论”。“道德万能论”片面夸大大道德的作用，认为道德决定一切、高于一切、支配一切，只要道德水平高，一切社会问题都可以迎刃而解。“道德无用论”则根本否认道德的作用，或者通过强调非道德因素的作用来否定道德的积极作用，或者通过强调道德的消极因素来否定道德的积极作用。

86. 道德进步的主要表现是：①道德在社会生活中所起的作用越来越重要，对于促进社会和谐与人的全面自由发展的作用越来越突出；②道德调控的范围不断扩大，调控的手段或方式不断丰富，更加科学合理；③道德的发展和进步也成为衡量社会文明程度的重要尺度。

87. **中华传统美德的基本精神**：①重视整体利益，强调责任奉献；②推崇“仁爱”原则，注重以和为贵；③提倡人伦价值，重视道德义务；④追求精神境界，向往理想人格；⑤强调道德修养，注重道德践履。在长期的历史发展中，中华传统美德已经深入到全民族的思维方式、价值观念、行为方式和风俗习惯之中，具有重要的当代价值。

#### 88. 如何实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展？

中国传统道德是一个矛盾体，具有鲜明的两重性。而中华传统美德作为中国传统道德的精华部分，为今天的道德建设提供了丰富的资源，要在去粗取精、去伪存真的基础上坚持古为今用、推陈出新，努力实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展。一是加强对中华传统美德的挖掘和阐发，把其中带有阶级和时代局限性的成分剔除出去，把其中具有当代价值的道德精神发掘出来，结合现代生活赋予其新的时代内涵。二是用中华传统美德滋养社会主义道德建设。要结合时代要求，坚持古为今用、推陈出新的原则，为社会主义道德建设提供丰厚的道德资源；发挥中华传统美德人伦日用的化育功能，使其融入人们的生活。





89. 对待传统道德的问题上，要反对两种错误思潮。一种是复古论，认为道德建设的最终目标就是要恢复中国“固有文化”，形成以中国传统文化为主体的道德体系。另一种是虚无论，认为中国传统道德从整体上来说在今天已经失去了价值和意义，必须从整体上予以全盘否定。这两种观点都是错误的，割断了道德的历史与发展的关系，都不利于社会的发展和道德的进步。

90. 中国革命道德，是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国革命、建设、改革中所形成的优秀道德，是马克思主义与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物，是中华民族极其宝贵的道德财富。

91. 中国革命道德萌芽于五四运动前后，发端于中国共产党成立以后蓬勃发展的伟大工人运动和农民运动，经过土地革命战争、抗日战争、解放战争以及社会主义革命、建设、改革的长期发展，逐渐形成并不断发扬光大。

92. 中国革命道德具有丰富而独特的内容，包括：①为实现社会主义和共产主义理想而奋斗；②全心全意为人民服务；③始终把革命利益放在首位；④树立社会新风，建立新型人际关系；⑤修身自律，保持节操。坚持社会主义、共产主义理想和信念的不屈不挠的精神，是**革命道德的灵魂**。

93. 中国革命道德的当代价值：一是有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念。二是有利于培育和践行社会主义核心价值观；三是有利于引导人们树立正确的道德观；四是有利于培育良好的社会道德风尚。

94. **红船精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神**等红色精神中蕴含的革命道德，都是中国共产党领导全体人民实现民族独立、人民解放的精神支撑和思想武器，对于我们走好新时代的长征路，实现中华民族伟大复兴仍然具有极其重要的现实意义。

95. **为人民服务是社会主义道德的核心**，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。为人民服务是中国共产党践行的**根本宗旨**。



96. 在今天，**毫不利己、专门利人、无私奉献**是为人民服务（最高层次），顾全大局、先公后私、爱岗敬业、办事公道是为人民服务，同志间、师生间、同学间互相关心、互相爱护、互相帮助是为人民服务，热心公益、助人为乐、见义勇为、扶贫帮困、扶残助残也是为人民服务，**遵纪守法、诚实劳动并获取正当的个人利益**同样也是为人民服务。（基本要求）

97. 那种认为为人民服务只适于党员干部而不能推广到全体人民的看法是一种误解。一个有道德的人、一个具有为人民服务意识的人，必定会有为他人服务、为社会献身的精神，会时时处处想到别人，想到社会，想到国家，从而能够推己及人、与人为善，服务他人、奉献社会，使他人能够因自己的所作所为而得到益处，使社会可以因自己的努力而发生积极改变。**只要一个人对社会、对他人尽了心、尽了力、尽了职，他的言行就具有道德价值。**

98. 集体主义是社会主义道德的原则。长期以来，集体主义已经成为调节国家利益、社会整体利益和个人利益关系的基本原则。①集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一；②集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益；③集体主义重视和保障个人的正当利益。

99. 根据我国现阶段经济社会生活和人们思想道德的实际，可将**集体主义分为三个层次的道德要求**：一是无私奉献、一心为公，这是**集体主义的最高层次**，是共产党员、先进分子应努力达到的道德目标。二是先公后私、先人后己，这是已经具有较高社会主义道德觉悟的人能够达到的要求。三是**顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动**，这是对公民最基本的道德要求。

100. **公共生活**是相对于私人生活而言的。**私人生活**以**家庭内部活动**和**个人活动**为主要领域，私人空间里人们的行为是相对独立的，因而具有一定的封闭性和隐秘性。

101. 公共生活具有以下四个方面的特征。一是活动范围的广泛性；二是活动内容的开放性；三是交往对象的复杂性；四是活动方式的多样性。

102. 公共生活需要公共秩序，**公共秩序**是由一定规范维系的人们公共生活的一种有序化状态，如**工作秩序、教学秩序、交通秩序、娱乐秩序、网络秩序**等。



103. 公共生活中的道德规范,即**社会公德**,是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则,是维护公共利益、公共秩序、社会和谐稳定的起码的道德要求,涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。

104. 社会公德的主要内容:文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。

105. 网络生活中的道德要求:正确使用网络工具;健康进行网络交往;自觉避免沉迷网络;加强网络道德自律;积极引导网络舆论。

106. 职业生活中的道德规范即**职业道德**,是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则,涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。**爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众和奉献社会**是职业生活中的**基本道德规范**。其中,**奉献社会**是社会主义职业道德中最高层次的要求。

107. 树立正确的择业观和创业观:树立崇高的职业理想;服从社会发展的需要;做好充分的择业准备;培养创业的勇气和能力。

108. 自觉遵守职业道德:学习职业道德规范;提高职业道德意识;提高践行职业道德的能力。

109. 恋爱中的道德规范主要有:尊重人格平等、自觉承担责任、文明相亲相爱。

110. 家庭美德以**尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结**为主要内容。

111. **婚姻是指**由法律所确认的男女两性的结合以及由此而产生的夫妻关系。**家庭是指在**婚姻关系、血缘关系或收养关系基础上产生的亲属之间所构成的社会生活单位。婚姻是家庭产生的重要前提,家庭又是缔结婚姻的必然结果。

112. 树立正确的恋爱观与婚姻观:①不能误把友谊当爱情;②不能错置爱情的地位;③不能片面或功利化地对待恋爱;④不能只重过程不顾后果;⑤不能因失恋而迷失人生方向。



113. 树立正确的恋爱观，大学生还要处理好这样几种关系：**一是恋爱与学习的关系**。学习是大学生的主要任务，大学生应把爱情作为奋发学习的动力，同时还应把是否有利于促进学习作为衡量爱情价值的一个重要而特殊的标准。**二是恋爱与关心集体的关系**。恋爱中的双方不应把自己禁锢在两个人的世界中。脱离集体，疏远同学，会妨碍自身的全面发展与进步。**三是恋爱与关爱他人和社会的关系**。爱的情感丰富博大，不仅有恋人之间之爱，还有对父母之爱、对兄弟姐妹之爱、对社会和国家之爱。只专注于对恋人的爱而忽视对他人和社会的爱，这样的爱情就会显得自私和庸俗；相反，对他人和社会具有爱心则会使爱情变得高尚和稳固。

114. **大学时期的根本任务是完成学业、不断提升和完善自我**，在尚未走向社会时就草率地结婚成家，会对学业和生活产生许多负面影响。

115. 社会公德、职业道德和家庭美德建设，最终都要落实到**个人品德**的养成上。

116. **个人品德**是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。它集中体现了**道德认知、道德情感、道德意志、道德信念和道德行为**的内在统一。

117. 大学生要自觉践行**爱国奉献、明礼守法、厚德仁爱、正直善良、勤劳勇敢**等个人品德要求，不断提升个人的道德修养和境界。

118. **个人品德修养的意义**：无论是社会的和谐有序，还是个人的人格健全，都有赖于个人品德的不断提升。①个人品德对道德和法律作用的发挥具有重要的推动作用；②个人品德是个体人格完善的重要标志；③个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量。

119. **掌握道德修养的正确方法**：个人品德需要不断地通过道德修养加以提升，要注重**学思并重，省察克治，慎独自律，知行合一，积善成德**。

120. 大学生锤炼高尚道德品格，就要在知情意信行等方面加强道德修养，提高道德实践能力。一是要形成正确的道德认知和道德判断；二是要激发正向的道德认同和道德情感；三是要强化坚定的道德意志和道德信念。



121. 大学生如何通过参与道德实践引领社会风尚？①大学生投身崇德向善的道德实践，就要向道德模范学习，培养志愿服务精神，大力弘扬时代新风，强化社会责任意识、规则意识、奉献意识。②大学生投身崇德向善的道德实践，要弘扬真善美、贬斥假恶丑，做社会主义道德的示范者和引领者，促成知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的社会风尚。

122. 志愿服务是指志愿贡献个人的时间及精力，在不求任何物质报酬的情况下，为改善社会、促进社会进步而提供的服务。

123. **志愿服务的精神是奉献、友爱、互助、进步。**其中，**奉献精神是精髓。**参与志愿服务活动，一方面，帮助了他人、服务了社会，推动了社会道德水平的提高；另一方面，也把为社会和他人的服务看作是自己应尽的义务和光荣的职责，从服务社会和帮助他人中获得成就感和幸福感。志愿服务所体现出来的这种自愿地、不计报酬地服务他人和参与社会公益事业的奉献精神，有助于传递社会关爱、弘扬社会正气、形成向上向善、诚信互助的良好社会风尚。志愿精神与雷锋精神在本质上是高度统一的，都是社会主义核心价值观的生动体现。

124. 大学生积极投身志愿服务活动，一是到最需要的地方去；二是帮助弱势群体；三是做力所能及的事。



## 第六章 尊法学法守法用法

125. 公民如何参与法治中国建设？**尊法、学法、守法、用法**。提高法律素养，培育法治思维，维护法律权威，依法行使权力和履行义务。

126. 我国社会主义法律是**党的主张和人民意志的共同体现**，是维护人民利益和公民权利的有力武器，是国家机关、社会组织和全体公民的活动规则和行为准绳。

127. 法律是**由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的**，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

128. **国家创制法律规范两种方式**：一是国家机关在法定的职权范围内依照法律程序，制定、修改、废止规范性法律文件的活动；二是国家机关赋予某些既存社会规范以法律效力，或者赋予先前的判例以法律效力的活动。

129. **法律具有国家强制性**，既表现为国家对合法行为的肯定和保护，也表现为国家对违法行为的否定和制裁。**国家强制力并不是保证法律实施的唯一力量**，法律意识、道德观念、价值观念、纪律观念等在保证法律实施中也发挥着重要作用。

130. **法律由一定的社会物质生活条件所决定**。社会物质生活条件是指与人类生存相关的物质资料生产方式、地理环境和人口因素等。其中，**物质资料的生产方式**是决定法律本质、内容和发展方向的根本因素。

131. 法律是统治阶级意志的体现。法律所体现的统治阶级意志具有整体性，**不是统治阶级内部个别人的意志，也不是统治者个人意志的简单相加**。法律所体现的统治阶级意志，**并不是统治阶级意志的全部**，仅仅是上升为国家意志的那部分意志。

132. 法律不是从来就有的，它随着私有制、阶级和国家的产生而产生，也将随之而消亡。奴隶制法律、封建制法律、资本主义法律都是**建立在私有制经济基础上的**剥削阶级类型法律，而社会主义法律是人类历史上**唯一以公有制为基础**的新型法律制度。





133. 资本主义法律的根本任务是维护资产阶级的政治、经济和社会秩序。基本特征体现为四个原则：一是与资本主义私有制相适应的**私有财产神圣不可侵犯原则**；二是与资本主义市场经济相适应的**契约自由原则**；三是与资本主义民主政治相适应的**法律面前人人平等原则**；四是与资产阶级人道主义相适应的**人权保障原则**。

134. 我国社会主义法律的本质特征：①我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一，体现了阶级性与人民性的统一。②我国社会主义法律更能尊重和反映社会发展规律，具有科学性和先进性。③我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。

135. 中国共产党是**中国工人阶级的先锋队**，同时是**中国人民和中华民族的先锋队**，是**中国特色社会主义事业的领导核心**。

136. 党领导人民制定宪法法律，党领导人民实施宪法法律，党自身必须在宪法法律范围内活动，这就是党的**领导力量**的体现，也是**我国社会主义法律最本质特征**的具体表现。

137. 法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。这个过程主要包括**法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守**等环节。

138. 根据宪法规定，**全国人民代表大会及其常务委员会行使国家立法权**，负责宪法和法律的制定、修改、废止和解释工作。国务院：**行政法规**；中央军委：**军事法规**；国务院各部门：**部门规章**；省级人民代表大会及其常委会：**地方性法规**；自治区、州、县的人民代表大会：**自治条例和单行条例**；特别行政区立法机关：**本行政区的法律**。

139. 立法活动必须遵循法定程序，大体包括**法律案的提出、法律案的审议、法律案的表决和法律日公布**四个环节。

140. **法律执行在广义上是指国家机关及其公职人员**，在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序，贯彻和实施法律的活动。**狭义上是指行政执法**。

141. **谁有权开展行政执法**？一是**国务院和地方各级人民政府**；二是**各级政府中享有执法权的下属行**



政机构。此外，法律授权的社会组织、行政机关依法委托的社会组织可在一定范围内执行法律。

142. **法律适用**是指国家司法机关及其公职人员依法处理案件的专门活动。在我国，**司法机关是指国家审判机关和检察机关**。**司法要求**：正确、合法、合理、及时。**司法原则**主要有：司法公正；公民在法律面前一律平等；以事实为依据，以法律为准绳；司法机关依法独立公正行使司法权等。

143. **法律遵守**是指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力和权利以及履行职责和义务的活动。守法是法律实施和实现的基本途径。（人们通常把守法仅仅理解为履行法律义务。）

144. 我国宪法具有至上地位，主要体现在：①我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程；②我国宪法是中国特色社会主义法律体系的核心，是国家各项制度和法律法规的总依据；③我国宪法规定了国家的根本制度。

145. **我国现行宪法是 1982 年宪法**，即 1982 年 12 月 4 日，五届全国人大五次会议通过了《中华人民共和国宪法》。1988 年、1993 年、1999 年、2004 年、2018 年，全国人大分别对我国宪法个别条款和部分内容作出必要的也是十分重要的修正，使我国宪法在保持稳定性和权威性的基础上与时俱进。

146. 我国宪法确立了中国共产党的领导地位，规定了国家的根本任务、领导核心、指导思想、基本原则、发展道路、奋斗目标。**中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心**。党的领导是人民当家作主的根本保证，是中国特色社会主义**最本质的特征**，是中国特色社会主义制度**最大优势**。

147. 我国宪法确立了工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国体，确立了社会主义制度是中华人民共和国的根本制度，确立了人民代表大会制度的政体，确立了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度，确立了公有制为主体、多种所有制经济共同发展的**基本经济制度**和按劳分配为主体、多种分配方式并存的**分配制度**。

148. 我国宪法的基本原则：党的领导原则，人民主权原则，尊重和保障人权原则，社会主义法治原则，民主集中制原则。

149. **主权是指国家的最高权力**。在我国，人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。



150. **人民代表大会制度**是我国的**根本政治制度**，是我国的政权组织形式，又称政体；是中国社会主义民主政治最鲜明的特点，是人民当家作主的重要途径和最高实现形式，是社会主义政治文明的重要制度载体。依照我国宪法，**人民行使国家权力的机关**是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。

151. 我国宪法确立的基本政治制度，主要有中国共产党领导的**多党合作和政治协商制度**、**民族区域自治制度**和**基层群众自治制度**。

152. **基层群众自治**是基层民主的主要实现形式，是人民当家作主最有效、最广泛的途径。我国宪法规定，城市和农村按居民居住地区设立的**居民委员会**或者**村民委员会**是基层群众性自治组织。

153. 社会主义公有制是我国经济制度的基础。**全民所有制**和**劳动群众集体所有制**是我国社会主义公有制的两种基本形式。

154. 我国的**实体法律部门**包括：宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法等。

155. 刑法是规定犯罪与刑罚的法律规范。我国刑法规定了**罪刑法定**、**法律面前人人平等**、**罪刑相适应**等基本原则。

156. 我国刑法规定了犯罪的概念，规定了**刑罚的种类**，包括**管制**、**拘役**、**有期徒刑**、**无期徒刑**、**死刑**五种主刑，以及**罚金**、**剥夺政治权利**、**没收财产**三种附加刑，对于犯罪的外国人可以适用**驱逐出境**。

157. 我国的**程序法律部门**包括诉讼法与非诉讼程序法。**诉讼法律制度**是规范国家司法活动解决社会纠纷的法律规范，包括刑事诉讼法、民事诉讼法、行政诉讼法。**非诉讼程序法律制度**是规范仲裁机构或者人民调解组织解决社会纠纷的法律规范。

158. **全面依法治国的总目标**就是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家。**建设中国特色社会主义法治体系的主要内容**：①完备的法律规范体系，②高效的法治实施体系，③严密的法治监督体系，④有力的法治保障体系，⑤完善的党内法规体系。

159. “**科学立法、严格执法、公正司法、全民守法**”十六字方针，展现了**全面依法治国的基本格局**。推进全面依法治国，必须从立法、执法、司法、守法四个方面统筹推进。



160. **如何走中国特色社会主义法治道路？**——必须坚持中国共产党的领导，坚持人民主体地位，坚持法律面前人人平等，坚持依法治国和以德治国相结合，坚持从中国实际出发。

161. 党的领导是中国特色社会主义**最本质的特征**，是社会主义法治**最根本的保证**。坚持党的领导，是社会主义法治的**根本要求**。法是党的主张和人民意愿的统一体现，党和法、党的领导和依法治国是高度统一的。全面依法治国，方向要正确，政治保证要坚强，不能把党的领导和依法治国二者对立起来。坚持人民主体地位是依法治国的基本原则。

162. **坚持法律面前人人平等的意义：**第一，充分显示中国特色社会主义制度的优越性，有利于增强人民群众的主人翁意识和责任感。第二，鲜明地反对法外特权、法外开恩，对掌握公权力的人形成制约。第三，它鲜明地反对法律适用上的各种歧视。第四，它要求人人都严格依法办事，以维护法律权威。

163. **如何做到法律面前人人平等？**①要求不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限等，都应当平等享受公民权利、平等履行公民义务。②要求公民要求非歧视，即无差别地对待，一切违反宪法法律的行为都必须予以追究。③要坚决反对特权思想和特权现象，严格按法律办事，遵守法律制度没有特权、执行法律制度没有例外。

164. **依法治国和以德治国的关系。**对国家治理而言，法治和德治都非常重要且不可或缺。①依法治国是基本方略，法治具有根本性，它强调对任何人都一律平等。德治是治国理政的重要方式，对不同人群提出有针对性的道德要求。②法治和德治对社会成员都具有约束作用。③法治以国家强制力为后盾，依靠法律的预测作用、惩罚作用、威慑作用和预防作用；德治主要依靠人们的内心信念、传统习俗、社会舆论等。④法治主要依靠制定和实施法律规范来推进，德治主要依靠培育和弘扬道德等途径来推进。

165. **坚持依法治理和以德治国相结合：**一要强化道德对法治的支撑作用，二要把道德要求贯彻到法治建设中。三要运用法治手段解决道德领域突出问题。

166. 建设法治中国必须坚持从实际出发，突出法治道路的中国特色、实践特色、时代特色。**从我国实际出发，不等于关起门来搞法治**，必须学习借鉴世界上优秀的法治文明成果。**学习借鉴不是简单的拿来主义**，不能将某种法治理论或成果当成唯一准则，不能企图用一种法治模式来改造整个世界。要坚持**以我为主、为我所用，合理吸收，不能搞“全盘西化”**。



167. **法治思维**是指以法律作为判断是非和处理事务的准绳，运用法律规则、法律方法来思考和处理问题的思维模式。**法治思维主要包括**法律至上、权力制约、公平正义、权利保障、正当程序等内容。

168. **法治思维与人治思维的区别**：一是在**依据上**，法治思维认为国家的法律是治国理政的基本依据，而人治思维的本质是主张人高于法或权大于法。二是在**方式上**，法治思维坚持法律面前人人平等原则，而人治思维按照个人意志和感情进行治理，具有极大的任意性和非理性。三是在**价值上**，法治思维强调集中社会大众的意志来进行决策和判断，而人治思维是个人说了算的专断思维。四是在**标准上**，法治思维以法律为最高权威，人治思维则奉个人的意志为最高权威。

169. **法律至上**是指在国家或社会的所有规范中，法律是地位最高、效力最广、强制力最大的规范。尤其指**宪法至上**，因为宪法具有最高的法律效力，是其他一切法律的依据。**法律至上具体表现为**法律的普遍适用性、优先适用性和不可违抗性。

170. **权力制约**是指国家机关的权力必须受到法律的规制和约束。权力制约分为**权力由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究**四项要求。

171. **公平正义**是指社会的政治利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理、公平分配和占有。一般来讲，**公平正义主要包括**权利公平、机会公平、规则公平和救济公平。

172. **程序的正当**，表现在程序的合法性、中立性、参与性、公开性、时限性等方面。

173. **法律权威**是指法律在社会生活中的作用力、影响力和公信力。**法律是否具有权威，取决于四个基本要素**：一是法律在国家和社会治理体系中是否占主导地位 and 起决定作用；二是法律本身的科学程度，是否反映客观规律和人类理性；三是法律在实践中是否得到严格实施和遵循；四是法律是否反映人民共同意愿且为人民真诚信仰。

174. **尊重和维护法律权威的基本要求**：信仰法律，遵守法律，服从法律，维护法律。

175. **怎样培养法治思维**？日常生活中，可以通过各种途径学习法律知识、掌握法律方法、参与法律实践、养成守法习惯、守住法律底线等，在学习和生活中逐渐提高法治思维能力，培养法治思维方式。



176. **法律权利**是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保证的法律手段。具有**四个特征**：①不能脱离一个国家或地区的经济社会发展阶段和水平空谈权利及其实现。②同样一种权利，在不同的社会制度下和不同的国家法律中表现形式有所不同。③法律权利不仅由法律规定或认可，而且由国家强制力保障其实现。④国家机关行使权力不得任性，公民个人行使法律权利也不得任性。

177. **法律义务**是保障法律所规定的义务人应该按照权利人要求从事一定行为或不行为以满足权利人利益的法律手段。**两种履行表现**：一是作为，是指义务人实施积极的行为；二是不作为，是指义务人不得实施某种行为。

178. **法律权利与法律义务相互依存，不可分割**。没有权利，义务的设定就失去了目的和根据；没有义务，权利的实现也就成为空话。**法律权利与法律义务平等，是现代法治的基本原则**。原则表明，不允许一些人只享受权利不承担义务，或者多享受权利少承担义务，另一些人只承担义务不享受权利，或者多承担义务少享受权利，反对任何形式的厚此薄彼。

①相互依存。法律权利的实现必须以履行相应义务为条件，法律义务的设定和履行也必须以行使法律权利为根据。②不可分割。离开了法律权利，法律义务就失去了履行的价值和动力；离开了法律义务，法律权利也形同虚设。③复合关系。即一个行为可以同时是权利行为和义务行为。

179. 我国宪法法律规定了**公民享有一系列权利**，主要包括政治权利、人身权利、财产权利、社会经济权利、宗教信仰及文化权利等。

180. 公民的**政治权利**，是公民参与国家政治活动的权利和自由的统称。主要包括：一是**选举权利**，即选举权与被选举权；二是**表达权**；三是**民主管理权**；四是**监督权**。

181. **人身权利**，是指公民的人身不受非法侵犯的权利，主要包括：生命健康权、人身自由权、人格尊严权、住宅安全权、通信自由权。

182. **财产权利**主要包括：一是私有财产权、二是继承权。





183. **社会经济权利**主要包括：一是劳动权、二是休息权、三是社会保障权、四是物质帮助权。

184. 我国宪法特别规定了**公民的基本义务**，包括：①维护国家统一和全国各民族团结的义务；②遵守宪法和法律，保守国家秘密、爱护公共财产、遵守劳动纪律、遵守公共秩序、尊重社会公德的义务；③维护祖国安全、荣誉和利益的义务；④保卫祖国、抵抗侵略和依法服兵役、参加民兵组织的义务；⑤依法纳税的义务。**此外**，公民还有劳动的义务和受教育的义务，夫妻双方有实行计划生育的义务，父母有抚养教育未成年子女的义务，成年子女有赡养扶助父母的义务等。

185. 违反法定义务应当承担的法律责任，主要包括**民事责任、行政责任和刑事责任**。

186. **民事责任**是指由于违反民事法律规定、违约或者由于民法规定所应承担的一种法律责任。民事责任主要是财产责任，也可以是以人身、行为、人格等为责任承担内容的非财产责任。**民事责任主要是补偿性的**。在法律允许的条件下，民事责任可由当事人协商解决。

187. **行政责任**是指因违反行政法或因行政法规定而应承担的责任。对行政违法者的制裁包括**行政处罚和行政处分**。

188. **刑事处罚**包括**主刑和附加刑**两部分。主刑包括**管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑和死刑**；附加刑包括**罚金、剥夺政治权利和没收财产**。