

Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

- Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
- Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiado en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
- Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

Categoría	Descripción
Excelente Dominio (ED)	Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla.
Alto Dominio (AD)	Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados.
Dominio Aceptable (DA)	Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar.
Dominio insuficiente (DP)	Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada.
Dominio no logrado (DNL)	Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara.

- En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

Escuela	
Nombre completo	Claudio Marcelo Brito Soto
Plan de Estudio	
Año de ingreso	2022

Competencias Perfil de egreso	Nivel de logro					Comentarios
	Excelente Dominio	Alto Dominio	Dominio Aceptable	Dominio Insuficiente	Dominio no logrado	
Ofrecer propuestas de solución informática analizando de forma integral los procesos de acuerdo con los requerimientos de la organización	X					Durante la carrera ya se me hacía sencillo diseñar soluciones a problemas y ahora en la practica es más de lo mismo.
Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.	X					Durante el desarrollo de la carrera encontré la manera mas optima de trabajar en los proyectos.
Construir Modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.	X					Me molesta comenzar a escribir código sin tener bien definido el modelo.
Programar consultas o rutinas para manipular información de una base de datos de acuerdo con los requerimientos de la organización.	X					Mis BD suelen tener muchas funciones y procedimientos para automatizar cosas.
Construir programas y rutinas de variada complejidad para dar solución a requerimientos de la organización, acordes a tecnologías de mercado y utilizando	X					Es lo mínimo que debe hacer un ingeniero informático.

buenas prácticas de codificación.						
Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.			X			Las buenas practicas me parecen mas una sugerencia que una obligación.
Construir el modelo arquitectónico de una solución sistémica que soporte los procesos de negocio de acuerdo los requerimientos de la organización y estándares industria.		X				Si bien lo puedo hacer, es un proceso demasiado tedioso y que al ser proyectos pequeños en los que he trabajado sobran un poco.
Implementar soluciones sistémicas integrales para automatizar u optimizar procesos de negocio de acuerdo a las necesidades de la organización.	X					Es lo que más me gusta hacer
Resolver las vulnerabilidades sistémicas para asegurar que el software construido cumple las normas de seguridad exigidas por la industria.				X		Lo que se pasa en seguridad es muy pobre durante la carrera.
Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo con los requerimientos de la organización.	X					Suelo asumir la gestión del proyecto y lo he hecho bien,
Desarrollar la transformación de grandes volúmenes de datos para la obtención de información y conocimiento de la organización a fin de apoyar la toma de decisiones y la mejora de los procesos de negocio, de acuerdo con las necesidades de la organización.		X				Lo hice muchas veces en la carrera.

Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, educación superior y mundo laboral, utilizando operaciones básicas con números, expresiones algebraicas, razonamiento matemático básico y formas y espacio, de acuerdo con requerimientos.	X					Lo hago en mis proyectos.
Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, educación superior y mundo laboral, utilizando elementos de las matemáticas discretas y relaciones funcionales, de acuerdo con requerimientos.	X					Lo hago en mis proyectos.
Resolver situaciones problemáticas de la educación superior y mundo laboral, utilizando elementos de la estadística descriptiva, de acuerdo con requerimientos.	X					Lo hago en mis proyectos.
Comunicar en forma oral o escrita, aplicando herramientas lingüístico-pragmáticas y estrategias de comprensión que permiten la solución de problemas comunicativos en los contextos académicos, de acuerdo al marco común de referencia de las lenguas.	X					Es algo mínimo para un estudiante.
Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones	X					B2

sociolaborales a un nivel intermedio, según la Tabla de Competencias TOEIC y CEFR.						
Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones laborales a un nivel intermedio relacionado con su área de especialización, según la Tabla de Competencias TOEIC y CEFR.	X					B2
Desarrollar la propia habilidad emprendedora, a través de experiencias en el ámbito de la especialidad.	X					Ya lo hacía.
Elaborar proyectos innovadores que agreguen valor a contextos sociales y productivos, de acuerdo con las necesidades del entorno.	X					Ya lo he hecho.
Reconocer un desempeño correcto en situaciones de la profesión o especialidad en el área de la informática.	X					Es básico de autocrítica.