Eine kleine Einführung in $\ensuremath{\mathbb{R}}$

Andreas Handl

Inhaltsverzeichnis

1	R als mächtiger Taschenrechner
2	Datenstrukturen
3	Einlesen von Daten aus externen Dateien
4	Selektion unter Bedingungen
5	Grafiken in R
6	Wie schreibt man eine Funktion?
7	Pakete
8	Daten

Da die Datensätze in diesem Skript klein sind, kann man alle Beispiele mit Papier, Bleistift und Taschenrechner in vertretbarer Zeit nachvollziehen. Bei größeren Datensätzen sollte man auf den Computern zurückgreifen. Hier kann der Anwender statistischer Verfahren unter einer Vielzahl von Statistikpaketen wählen. Unter diesen werden SAS und SPSS bei der Mehrzahl der professionellen Datenanalysen verwendet. Beide Pakete sind aber sehr teuer und es ist nicht einfach, neue Verfahren zu implementieren. Im Statistik-Paket R sind sehr viele statistische Verfahren vorhanden. Außerdem ist R frei verfügbar.

R als mächtiger Taschenrechner 1

R bietet eine interaktive Umgebung, den Befehlsmodus, in dem man die Befehlsmodus Daten direkt eingeben und analysieren kann. Durch das Bereitschaftszeichen > wird angezeigt, dass eine Eingabe erwartet wird. Der Befehlsmodus ist ein mächtiger Taschenrechner. Wir können hier die Grundrechenarten Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division mit den Operatoren +, -, * und / durchführen. Bei Dezimalzahlen verwendet man einen Dezimalpunkt. Nachdem wir einen Befehl mit der Taste carriage return abgeschickt haben, gibt R das Ergebnis in der nächsten Zeile aus. Hier sind einige einfache Beispiele:

```
> 2.1+2
[1] 4.1
> 2.1-2
[1] 0.1
> 2.1*2
[1] 4.2
> 2.1/2
[1] 1.05
Zum Potenzieren benutzen wir ^:
> 2.1^2
[1] 4.41
Die Quadratwurzel von 2 erhalten wir also durch
> 2^0.5
[1] 1.414214
```

Man kann aber auch die **Funktion** sqrt verwenden. Dabei ist sqrt eine Abkürzung für square root, also Quadratwurzel. Namen von Funktionen sind in R unter mnemotechnischen Gesichtspunkten gewählt. Funktionen bieten die Möglichkeit, einen oder mehrere Befehle unter einem Namen abzuspeichern. Sie besitzen in der Regel Argumente. So muss man der Funktion sqrt mitteilen, von welcher Zahl sie die Quadratwurzel bestimmen soll. Diese Zahl ist Argument der Funktion sort. Die Argumente einer Funktion stehen in runden Klammern hinter dem Funktionsnamen und sind durch Kommata voneinander getrennt. Wir rufen die Funktion sort also mit dem Argument 2 auf:

Argument

> sqrt(2) [1] 1.414214

R gibt 6 Stellen nach dem Dezimalpunkt aus. Mit weniger Stellen wird das Ergebnis übersichtlicher. Wir sollten also runden und verwenden hierzu die Funktion round. Dabei können wir der Funktion round den Aufruf der Funktion der Funktion sort als Argument übergeben, was bei allen Funktionen möglich ist.

> round(sqrt(2)) [1] 1

Jetzt ist das Ergebnis übersichtlich aber ungenau. Wir müssen der Funktion round also noch mitteilen, auf wie viele Stellen nach dem Dezimalpunkt wir runden wollen. Wie wir dies erreichen können, erfahren wir, indem wir die Funktion help mit dem Argument round aufrufen. Wir sehen, dass die help Funktion folgendermaßen aufgerufen wird

round(x, digits = 0)

Neben dem ersten Argument, bei dem es sich um die zu rundende Zahl handelt, gibt es noch das Argument digits. Dieses gibt die Anzahl der Stellen digits nach dem Dezimalpunkt an, auf die gerundet werden soll, und nimmt standardmäßig den Wert 0 an.

Funktionen in R besitzen zwei Typen von Argumenten. Es gibt Argumente, die beim Aufruf der Funktion angegeben werden müssen. Bei der Funktion round ist dies das Argument x. Es gibt aber auch optionale Argumente, die nicht angegeben werden müssen. In diesem Fall wird ihnen der Wert zugewiesen, der in der Kopfzeile zu finden ist. Das Argument digits nimmt also standardmäßig den Wert 0 an.

Wie übergibt man einer Funktion, die mindestens zwei Argumente besitzt, diese? Hierzu gibt es eine Reihe von Möglichkeiten, die wir an Hand der Funktion round illustrieren wollen. Kennt man die Reihenfolge der Argumente im Kopf der Funktion, so kann man sie ohne zusätzliche Angaben eingeben.

```
> round(sqrt(2),2)
[1] 1.41
```

Man kann aber auch die Namen der Argumente verwenden, wie sie im Kopf der Funktion stehen.

```
> round(x=sqrt(2),digits=2)
[1] 1.41
```

Verwendet man die Namen, so kann man die Argumente in beliebiger Reihenfolge eingeben.

```
> round(digits=2,x=sqrt(2))
[1] 1.41
```

Man kann die Namen der Argumente abkürzen, wenn sie dadurch eindeutig bleiben. Beginnen zwei Namen zum Beispiel mit di, so darf man di nicht als Abkürzung verwenden.

```
> round(x=sqrt(2),d=2)
[1] 1.41
```

2 Datenstrukturen

Bei statistischen Erhebungen werden bei jedem von n Merkmalsträgern jeweils p Merkmale erhoben. In diesem Kapitel werden wir lernen, wie man die Daten eingibt und unter einem Namen abspeichert, mit dem man auf sie zurückgreifen kann.

Wir gehen zunächst davon aus, dass nur ein Merkmal erhoben wurde. Schauen wir uns ein Beispiel an.

Ein Schallplattensammler im letzten halben Jahr fünf Langspielplatten bei einem amerikanischen Händler gekauft und dafür folgende Preise in US Dollar bezahlt:

```
22 30 16 25 27
```

Wir geben die Daten als Vektor ein. Ein Vektor ist eine Zusammenfassung Vektor von Objekten zu einer endlichen Folge und besteht aus Komponenten. Einen Vektor erzeugt man in R mit der Funktion c . Diese macht aus einer Folge von Zahlen, die durch Kommata getrennt sind, einen Vektor, dessen Komponenten die einzelnen Zahlen sind. Die Zahlen sind die Argumente der Funktion c. Wir geben die Daten ein.

Komponente

> c(22,30,16,25,27)

Am Bildschirm erhalten wir folgendes Ergebnis:

[1] 22 30 16 25 27

Die Elemente des Vektors werden ausgegeben. Am Anfang steht [1]. Dies zeigt, dass die erste Zahl gleich der ersten Komponente des Vektors ist.

Um mit den Werten weiterhin arbeiten zu können, müssen wir sie in einer Variablen speichern. Dies geschieht mit dem Zuweisungsoperator <- , den man durch die Zeichen < und - erhält. Auf der linken Seite steht der Name der Variablen, der die Werte zugewiesen werden sollen, auf der rechten Seite steht der Aufruf der Funktion c.

Variable

Die Namen von Variablen dürfen beliebig lang sein, dürfen aber nur aus Buchstaben, Ziffern und dem Punkt bestehen, wobei das erste Zeichen ein Buchstabe oder der Punkt sein muss. Beginnt ein Name mit einem Punkt, so dürfen nicht alle folgenden Zeichen Ziffern sein. Hierdurch erzeugt man nämlich eine Zahl.

Wir nennen die Variable 1p. Wir geben ein

> 1p<-c(22,30,16,25,27)

Eine Variable bleibt während der gesamten Sitzung im Workspace erhalten, Workspace wenn sie nicht mit dem Befehl rm gelöscht wird. Beim Verlassen von R durch rm q() wird man gefragt, ob man den Workspace sichern will. Antwortet man mit ja, so sind auch bei der nächsten Sitzung alle Variablen vorhanden. Mit der Funktion 1s kann man durch den Aufruf 1s() alle Objekte im Workspace 1s auflisten.

> ls() [1] "lp"

Den Inhalt einer Variablen kann man sich durch Eingabe des Namens anschauen. Der Aufruf

> 1p

liefert das Ergebnis

[1] 22 30 16 25 27

R unterscheidet Groß- und Kleinschreibung. Die Variablennamen 1p und Lp beziehen sich also auf unterschiedliche Objekte.

> LP

Fehler: objekt "LP" nicht gefunden

Die Preise der Langspielplatten sind in US Dollar. Am 15.5.2006 kostete ein US Dollar 0.774 EURO. Um die Preise in EURO umzurechnen, muss man jeden Preis mit 0.774 multiplizieren. Um alle Preise umzurechnen, multiplizieren den Vektor 1p mit 0.774

> 0.774*lp

[1] 17.028 23.220 12.384 19.350 20.898

Um das Ergebnis auf zwei Stellen zu runden, benutzen wir die Funktion round:

> round(0.774*lp,2)[1] 17.03 23.22 12.38 19.35 20.90

Die Portokosten betragen jeweils 12 US Dollar. Wir addieren zu jeder Komponente von lp die Zahl 12

> 1p+12

[1] 34 42 28 37 39

Auf Komponenten eines Vektors greift man durch Indizierung zu. Hierzu Indizierung gibt man den Namen des Vektors gefolgt von eckigen Klammern ein, zwischen denen die Nummer der Komponente oder der Vektor mit den Nummern der Komponenten steht, auf die man zugreifen will. Um den Preis der ersten Platte zu erfahren, gibt man ein:

> lp[1][1] 22

Um den Preis der Platte zu erhalten, die man zuletzt gekauft hatte, benötigt man die Länge des Vektors 1p. Diesen liefert die Funktion length.

length

> length(lp) [1] 5

> lp[length(lp)]

[1] 27

Wir können auch gleichzeitig auf mehrere Komponenten zugreifen:

```
> lp[c(1,2,3)]
[1] 22 30 16
```

Einen Vektor mit aufeinander folgenden natürlichen Zahlen erhält man mit dem Operator : . Schauen wir uns einige Beispiele an.

> 1:3
[1] 1 2 3
> 4:10
[1] 4 5 6 7 8 9 10
> 3:1
[1] 3 2 1

Wir können also auch

> lp[1:3] [1] 22 30 16

eingeben.

Schauen wir uns noch einige Funktionen an, mit denen man Informationen aus einem Vektor extrahieren kann. Die Summe aller Werte liefert die Funktion sum:

sum

> sum(lp)
[1] 120

Das Minimum erhalten wir mit der Funktion min

min

> min(lp)
[1] 16

und das Maximum mit der Funktion max

max

> max(lp)
[1] 30

Die Funktion sort sortiert einen Vektor aufsteigend.

sort

```
> sort(lp)
[1] 16 22 25 27 30
```

Setzt man das Argument decreasing auf den Wert TRUE, so wird absteigend sortiert.

```
> sort(lp,decreasing=TRUE)
[1] 30 27 25 22 16
```

Wie gibt man die Daten bei einem qualitativen Merkmal ein? Beginnen wir auch hier mit einem Beispiel. Hier ist die Urliste des Geschlechts von 10 Teilnehmern eines Projektes:

```
wmwmmmwm
```

Wir geben die Urliste als Vektor ein, dessen Komponenten Zeichenketten sind. Eine Zeichenkette ist eine Folge von Zeichen, die in Hochkomma stehen. Zeichenkette So sind "Berlin" und "Bielefeld" Zeichenketten.

Wir nennen den Vektor Geschlecht:

```
> Geschlecht<-c("w","m","w","m","w","m","m","m","m","w","m")
> Geschlecht
[1] "w" "m" "w" "m" "w" "m" "m" "m" "w" "m"
```

Mit der Funktion factor transformieren wir den Vektor Geschlecht, dessen factor Komponenten Zeichenketten sind, in einen Vektor, dessen Komponenten die Ausprägungen eines Faktors, also eines qualitativen Merkmals, sind **Faktor**

```
> Geschlecht<-factor(Geschlecht)
> Geschlecht
Levels: m w
```

Wir werden bald sehen, mit welchen Funktionen man Informationen aus Vektoren vom Typ factor extrahieren kann. Hier wollen wir nur zeigen, dass man diese wie auch Vektoren, deren Komponenten numerisch sind, indizieren kann.

```
> Geschlecht[2]
 Г1] m
Levels: m w
> Geschlecht[5:length(Geschlecht)]
 [1] wmmmwm
Levels: m w
```

Bisher haben wir nur ein Merkmal betrachtet. Wir wollen nun zeigen, wie man vorgeht, wenn mehrere Merkmale eingegeben werden sollen. Hierbei gehen wir zunächst davon aus, dass alle Merkmale den gleichen Typ besitzen,

also entweder alle quantitativ oder alle qualitativ sind. Wir illustrieren die Vorgehensweise an einem Beispiel.

Bei einer Befragung gaben zwei Personen ihr Alter, das Alter ihrer Mutter und das Alter ihres Vaters an. Die Daten sind in Tabelle 1 zu finden.

Tab. 1: Alter						
Alter	Alter der Mutter	Alter des Vaters				
29	58	61				
26	53	54				

Liegen die Daten wie in Tabelle 1 vor, so sollte man sie als **Matrix** eingeben. **Matrix** Eine Matrix ist ein rechteckiges Zahlenschema, das aus r Zeilen und s Spalten besteht.

In R erzeugt man eine Matrix mit der Funktion matrix. Der Aufruf der Funktion matrix ist

matrix

Dabei ist data der Vektor mit den Elementen der Matrix. Das Argument nrow gibt die Anzahl der Zeilen und das Argument ncol die Anzahl der Spalten der Matrix an. Standardmäßig wird eine Matrix spaltenweise eingegeben. Wir geben also ein:

> alter<-matrix(c(29,26,58,53,61,54),2,3)
> alter

Sollen die Zeilen aufgefüllt werden, so muss das Argument byrow auf den Wert TRUE gesetzt werden:

- > alter<-matrix(c(29,58,61,26,53,54),2,3,TRUE)
- > alter

Auf Elemente einer Matrix greifen wir wie auf Komponenten eines Vektors durch Indizierung zu, wobei wir die Informationen, die sich auf Zeilen beziehen, von den Informationen, die sich auf Spalten beziehen, durch Komma

trennen. Um auf das Element in der ersten Zeile und zweiten Spalte zuzugreifen, geben wir also ein:

```
> alter[1,2]
[1] 58
```

Alle Elemente der ersten Zeile erhalten wir durch

```
> alter[1,]
[1] 29 58 61
```

und alle Elemente der zweiten Spalte durch

```
> alter[,2]
[1] 58 53
```

Die Summe aller Werte erhält man mit der Funktion sum:

```
> sum(alter)
[1] 281
```

Oft ist man an der Summe der Werte innerhalb der Zeilen oder Spalten interessiert. Diese liefern die Funktionen colSums und rowSums.

colSums rowSums

```
> rowSums(alter)
[1] 148 133
> colSums(alter)
[1] 55 111 115
```

Man kann aber auch die Funktion apply anwenden. Diese wird aufgerufen durch

apply

Diese wendet auf die Dimension margin der Matrix x die Funktion fun an. Dabei entspricht die erste Dimension den Zeilen und die zweite Dimension den Spalten. Die Summe der Werte in den Zeilen erhalten wir also durch

```
> apply(alter,1,sum)
[1] 148 133
```

und die Summe der Werte in den Spalten durch

```
> apply(alter,2,sum)
[1] 55 111 115
```

Wir können für fun natürlich auch andere Funktionen wie min oder max verwenden.

Einen Vektor mit den Zeilenminima liefert der Aufruf

```
> apply(alter,1,min)
[1] 29 26
```

und einen Vektor mit den Spaltenmaxima der Aufruf

Jetzt schauen wir uns an, wie man Datensätze abspeichert, die sowohl qualitative als auch quantitative Merkmale enthalten. Wir betrachten wieder ein Beispiel.

Bei einer Befragung wurden das Geschlecht und das Alter von drei Personen erhoben. Die Daten sind in Tabelle 2 zu finden.

Tab. 2: A	lter
Geschlecht	Alter
m	29
W	26
m	24

In R bieten Datentabellen die Möglichkeit, die Werte von Merkmalen un- Datentabelle terschiedlichen Typs in einer Variablen abzuspeichern. Dabei muss bei jedem Merkmal die gleiche Anzahl von Beobachtungen vorliegen. Eine Datentabelle wird mit dem Befehl data.frame erzeugt. Das Beispiel illustriert die Vorgedata.frame hensweise.

```
> sexage <-data.frame(sex=c("m","w","m"),age=c(29,26,24))
> sexage
```

sex age

29 1 m

26

2

3 24 m

Auf eine Datentabelle kann man wie auf eine Matrix zugreifen.

```
> sexage[2,2]
[1] 26
> sexage[2,]
    sex age
2    w 26
> sexage[,1]
    [1] m w m
    Levels: m w
```

Der letzte Aufruf zeigt, dass ein Vektor, der aus Zeichenketten besteht, bei der Erzeugung einer Datentabelle automatisch zu einem Faktor wird.

Datentabellen sind **Listen**, die wie Matrizen behandelt werden können. Wir wollen uns hier nicht detailliert mit Listen beschäftigen, sondern nur darauf hinweisen, dass Listen aus Komponenten bestehen, von denen jede einen anderen Typ aufweisen kann. So kann die erste Komponente einer Liste eine Zeichenkette, die zweite ein Vektor und die dritte eine Matrix sein. Auf die Komponenten einer Liste greift man entweder mit einer doppelten eckigen Klammer oder mit Name der Liste\$Name der Komponente zu.

```
> sexage[[1]]
1] m w m Levels: m w
> sexage$sex
[1] m w m Levels: m w
> sexage[[2]]
[1] 29 26 24
> sexage$age
[1] 29 26 24
```

Mit der Funktion attach kann man auf die in einer Datentabelle enthaltenen Variablen unter ihrem Namen zugreifen, ohne den Namen der Datentabelle zu verwenden. Mit der Funktion detach hebt man diese Zugriffsmöglichkeit detach auf.

```
> attach(sexage)
> sex
[1] m w m Levels: m w
> age
[1] 29 26 24
> detach(sexage)
> sex
Fehler: objekt "sex" nicht gefunden
> age
Fehler: objekt "age" nicht gefunden
```

3 Einlesen von Daten aus externen Dateien

Oft liegen die Daten außerhalb von R in einer Datei vor. In diesem Fall Datei müssen sie nicht noch einmal eingeben werden, sondern können eingelesen werden. Wir gehen im Folgenden davon aus, dass die Daten aus Tabelle 3 auf Seite 33 in einer ASCII-Datei gespeichert wurden. Sie sieht folgendermaßen aus

${\tt Geschlecht}$	Alter	${\tt Mutter}$	Vater	Geschwister
m	29	58	61	1
W	26	53	54	2
m	24	49	55	1
W	25	56	63	3
W	25	49	53	0
W	23	55	55	2
m	23	48	54	2
m	27	56	58	1
m	25	57	59	1
m	24	50	54	1
W	26	61	65	1
m	24	50	52	1
m	29	54	56	1
m	28	48	51	2
W	23	52	52	1
m	24	45	57	1
W	24	59	63	0
W	23	52	55	1
m	24	54	61	2
W	23	54	55	1

Die Daten mögen auf dem Laufwerk d: im Verzeichnis (Ordner) daten in der Datei bidaten.txt stehen. Wir lesen sie mit der Funktion read.table ein. Diese besitzt eine Vielzahl von Argumenten, von denen nur der Da- read.table teiname obligatorisch ist. Zu diesem gehört die vollständige Pfadangabe. Dabei müssen für jeden Backslash zwei Backslash eingegeben werden, da in R der Backslash in einer Zeichenkette ein Steuerzeichen ist.

Stehen in der Kopfzeile der Datei die Namen der Variablen, so muss das Argument header auf den Wert TRUE gesetzt werden. Ansonsten wird unterstellt, dass keine Kopfzeile existiert.

Wird bei Dezimalzahlen das Dezimalkomma verwendet, so setzt man das Argument dec auf den Wert ",". Standardmäßig wird der Dezimalpunkt verwendet.

Mit dem Argument sep kann man festlegen, durch welches Zeichen Spalten getrennt sind, wobei unterstellt wird, dass das Leerzeichen verwendet wird. Wir lesen die Daten ein und weisen sie der Variablen bidaten zu.

> bidaten<-read.table("d:\\daten\\bidaten.txt",header=TRUE)

> bidaten

~ _	440011				
	Geschlecht	Alter	Mutter	Vater	Geschwister
1	m	29	58	61	1
2	W	26	53	54	2
3	m	24	49	55	1
4	W	25	56	63	3
5	W	25	49	53	0
6	W	23	55	55	2
7	m	23	48	54	2
8	m	27	56	58	1
9	m	25	57	59	1
10	m	24	50	54	1
11	W	26	61	65	1
12	m	24	50	52	1
13	m	29	54	56	1
14	m	28	48	51	2
15	W	23	52	52	1
16	m	24	45	57	1
17	W	24	59	63	0
18	W	23	52	55	1
19	m	24	54	61	2
20	W	23	54	55	1

Es wird eine Datentabelle erzeugt, auf die wir auf die im letzten Kapitel beschriebene Art und Weise zugreifen können.

> attach(bidaten)

```
The following object(s) are masked _by_ .GlobalEnv :
```

Geschlecht

> Geschlecht

Levels: m w

Wir sehen, dass wir vorsichtig sein müssen. Auf Seite 7 haben wir eine Variable Geschlecht erzeugt. Die Datentabelle bidaten enthält eine Variable mit

dem gleichen Namen. Nach Eingabe des Befehls attach(bidaten) stehen uns unter dem Namen Geschlecht die Daten der zuerst erzeugten Variablen zur Verfügung. Wir nennen diese Ges. Wenn wir danach noch die Variable Geschlecht mit dem Befehl rm löschen, können wir auf die Variable Geschlecht aus der Datentabelle bidaten zugreifen.

```
> Ges<-Geschlecht
> rm(Geschlecht)
> Geschlecht
[1] m w m w w w m m m m w m m w w w m w
Levels: m w
```

Man kann die Daten aus der **Zwischenablage** einlesen. Hierzu wählt man als Dateinamen "clipboard". Dies ist vor allem dann sinnvoll, wenn man Datensätze aus dem Internet einliest. Man markiert die Daten und kopiert sie in die Zwischenablage. Mit read.table("clipboard") werden sie in R eingelesen.

4 Selektion unter Bedingungen

Bei der Datenanalyse werden oft Gruppen hinsichtlich eines oder mehrerer Merkmale verglichen. So könnte bei den Daten aus Tabelle 3 auf Seite 33 interessieren, ob sich das Alter der Studenten vom Alter der Studentinnen unterscheidet. Um diese Frage beantworten zu können, müssen wir zum einen die Werte des Alters selektieren, bei denen das Merkmal Geschlecht den Wert waufweist, und zum anderen die Werte des Merkmals Alter selektieren, bei denen das Merkmal Geschlecht den Wert maufweist. Wir müssen also überprüfen, welche Komponenten eines Vektors eine Bedingung erfüllen.

Um Bedingungen zu überprüfen, kann man in R die Operatoren

- == gleich
- != ungleich
- < kleiner
- <= kleiner oder gleich
- > größer
- >= größer oder gleich

Mit diesen Operatoren vergleicht man zwei Objekte. Schauen wir uns die Wirkung der Operatoren beim Vergleich von zwei Zahlen an.

```
> 3<4
[1] TRUE
> 3>4
[1] FALSE
```

Wir sehen, dass der Vergleich den Wert TRUE liefert, wenn die Bedingung wahr ist, ansonsten liefert er den Wert FALSE. Man kann auch Vektoren mit Skalaren vergleichen. Das Ergebnis ist in diesem Fall ein Vektor, dessen Komponenten TRUE sind, bei denen die Bedingung erfüllt ist. Ansonsten sind die Komponenten FALSE.

Wir betrachten die Variable 1p von Seite 4.

```
> 1p
[1] 22 30 16 25 27
> 1p >= 25
[1] FALSE TRUE FALSE TRUE TRUE
```

Man spricht auch von einem **logischen Vektor**. Wenn wir einen gleichlangen Vektor \mathbf{x} mit einem logischen Vektor $\mathbf{1}$ durch \mathbf{x} [1] indizieren, so werden aus \mathbf{x} alle Komponenten ausgewählt, die in $\mathbf{1}$ den Wert TRUE annehmen. Der Aufruf

```
> lp[lp >= 25]
[1] 30 25 27
```

liefert also die Preise der Langspielplatten, die mindestens 25 US Dollar gekostet haben. Wenn wir wissen wollen, welche dies sind, so geben wir ein

```
> (1:length(lp))[lp >= 25]
[1] 2 4 5
```

Dieses Ergebnis hätten wir auch mit der Funktion which erhalten.

which

```
> which(lp>=25)
[1] 2 4 5
```

Mit den Funktionen any und all kann man überprüfen, ob mindestens eine any Komponente oder alle Komponenten eines Vektors eine Bedingung erfüllen. all

```
> any(lp > 30)
[1] FALSE
> all(lp <= 30)
[1] TRUE</pre>
```

Zur Überprüfung von mindestens zwei Bedingungen dienen die Operatoren & und |. Der Operator & liefert genau dann das Ergebnis TRUE, wenn beide Bedingungen wahr sind, während dies beim Operator | der Fall ist, wenn mindestens eine Bedingung wahr ist.

```
> lp[lp < 30 & lp > 25]
[1] 27
> lp[lp < 30 | lp > 25]
[1] 22 30 16 25 27
```

Versuchen wir nun die Aufgabe von Seite 14 zu lösen. Wir wollen aus der Datentabelle bidaten auf Seite 13 das Alter der Studentinnen und das Alter der Studenten auswählen. Mit dem bisher gelernten erreichen wir das folgendermaßen:

```
> alter.w<-Alter[Geschlecht=="w"]
> alter.w
[1] 26 25 25 23 26 23 24 23 23
> alter.m<-Alter[Geschlecht=="m"]
> alter.m
[1] 29 24 23 27 25 24 24 29 28 24 24
```

Mit der Funktion split gelangen wir auch zum Ziel.

split

```
> split(Alter, Geschlecht)
$m [1] 29 24 23 27 25 24 24 29 28 24 24
```

```
$w [1] 26 25 25 23 26 23 24 23 23
```

Die Funktion split erstellt eine Liste, deren erste Komponente das Alter der Studenten und deren zweite Komponente das Alter der Studentinnen enthält.

```
> alter.wm<-split(Alter,Geschlecht)
> alter.wm[[1]]
[1] 29 24 23 27 25 24 24 29 28 24 24
> alter.wm[[2]]
[1] 26 25 25 23 26 23 24 23 23
```

Auf die Komponenten dieser Liste können wir mit Hilfe der Funktionen lapply und sapply Funktionen anwenden.

Beide Funktionen werden folgendermaßen aufgerufen:

lapply lapply

```
lapply(X,FUN)
sapply(X,FUN)
```

Dabei ist X eine Liste und FUN eine Funktion wie min, max oder sort.

Das Ergebnis von lapply ist eine Liste, deren i-te Komponente das Ergebnis enthält, das man erhält, wenn man die Funktion FUN auf die i-te Komponente der Liste X anwendet.

Das Ergebnis von sapply ist ein Vektor, falls das Ergebnis der Funktion FUN ein Skalar ist. Die *i*-te Komponente dieses Vektors enthält das Ergebnis, das man erhält, wenn man die Funktion FUN auf die *i*-te Komponente der Liste X anwendet.

Ist das Ergebnis der Funktion FUN ein Vektor mit einer festen Länge, so ist das Ergebnis von sapply ist eine Matrix, deren *i*-te Zeile das Ergebnis enthält, das man erhält, wenn man die Funktion FUN auf die *i*-te Komponente der Liste X anwendet.

Ansonsten sind die Ergebnisse der Funktionen lapply und sapply identisch. Wollen wir das Minimum des Alters der männlichen und der weiblichen Teilnehmer bestimmen, so geben wir ein

```
> lapply(split(Alter,Geschlecht),min)
$m [1] 23

$w [1] 23

> sapply(split(Alter,Geschlecht),min)
m w 23 23
```

Bei den geordneten Datensätzen des Alters der Frauen und Männer liefern lapply undapply identische Ergebnisse.

```
> lapply(split(Alter,Geschlecht),sort)
$m [1] 23 26 26 27 28 29 30 32 33 37 37 38

$w [1] 23 23 24 25 26 27 28 28 28 29 31 31 38

> sapply(split(Alter,Geschlecht),sort)
$m [1] 23 26 26 27 28 29 30 32 33 37 37 38

$w [1] 23 23 24 25 26 27 28 28 28 28 29 31 31 38
```

Eine weitere Möglichkeit zur Auswahl von Teilmengen einer Datentabelle bietet der Befehl subset. Der Aufruf

subset

subset(x,condition)

wählt aus der Datentabelle $\mathbf x$ die Zeilen aus, die die Bedingung condition erfüllen. Die Daten aller Studentinnen aus der Datei bidaten erhalten wir durch

> subset(bidaten,Geschlecht=="w")

Geschl	echt Alt	er Mu	tter Vat	er Ge	schwister
2	W	26	53	54	2
4	W	25	56	63	3
5	W	25	49	53	0
6	W	23	55	55	2
11	W	26	61	65	1
15	W	23	52	52	1
17	W	24	59	63	0
18	W	23	52	55	1
20	W	23	54	55	1

und das Alter der Mütter der Studentinnen durch

> subset(bidaten,Geschlecht=="w",select=Mutter)

Mutter

Man kann natürlich auch mehr als eine Bedingung angeben. Alle Studentinnen, die keine Geschwister haben, erhält man durch

> subset(bidaten,Geschlecht=="w" & Geschwister==0)

	Geschlecht	Alter	${\tt Mutter}$	Vater	Geschwister
5	W	25	49	53	0
17	W	24	59	63	0

5 Grafiken in R

R bietet eine Reihe von Möglichkeiten, eine Grafik zu erstellen, von denen wir in diesem Skript eine Vielzahl kennen lernen werden. Wir wollen hier zunächst eine relativ einfache Grafik erstellen und betrachten folgende Funktion

$$F_n^*(x) = \begin{cases} 0 & \text{für } x < 20 \\ -0.8 + 0.04 \cdot x & \text{für } 20 \le x \le 25 \\ -2.2 + 0.096 \cdot x & \text{für } 25 < x \le 30 \\ -0.28 + 0.032 \cdot x & \text{für } 30 < x \le 35 \\ -0.28 + 0.032 \cdot x & \text{für } 35 < x \le 40 \\ 1 & \text{für } x > 40 \end{cases}$$
 (1)

Diese Funktion ist stückweise linear. Auf jedem Teilintervall müssen wir also eine Strecke zeichnen. Wir betrachten zunächst das Intervall [20, 25]. Hier lautet die Gleichung

$$F_n^*(x) = -0.8 + 0.04 \cdot x$$

Um eine Strecke zeichnen zu können, benötigen wir beiden Endpunkte. Wir bestimmen $F_n^*(x)$ für x=20 und x=25. Es gilt

$$F_n^*(20) = -0.8 + 0.04 \cdot 20 = 0$$

und

$$F_n^*(25) = -0.8 + 0.04 \cdot 25 = 0.2$$

Wir zeichnen also eine Strecke durch die Punkte (20,0) und (25,0.2). Hierzu benutzen wir die Funktion plot. Diese benötigt als Argumente die gleich plot langen Vektoren \mathbf{x} und \mathbf{y} . Der Aufruf

zeichnet die Punkte (x[1],y[1]) und (x[2],y[2]) in einem kartesischen Koordinatensystem. Wir geben also ein

In Abbildung 1 auf der nächsten Seite links oben ist diese Grafik zu finden.

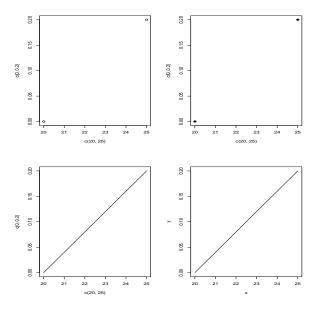


Fig. 1: 4 Grafiken

Vier Bilder in einer Grafik erhält man durch

> par(mfrow=c(2,2))

Die Punkte in der Grafik in Abbildung 1 auf dieser Seite links oben sind offen. Sollen sie ausgemalt sein, so muss man das Argument pch auf den Wert 16 setzen. Dabei steht pch für plot character.

pch pch

$$> plot(c(20,25),c(0,0.2),pch=16)$$

Das Ergebnis ist in der Grafik rechts oben in Abbildung 1 auf dieser Seite zu finden.

Die Größe der Achsenbeschriftung legt man mit dem Argument cex.axis fest. Dieses nimmt standardmäßig den Wert 1 an.

cex.axis

Sollen nicht die Punkte sondern die Strecke gezeichnet werden, so müssen wir das Argument type auf den Wert "1" setzen.

type

$$> plot(c(20,25),c(0,0.2),type="l")$$

Diese Grafik ist in Abbildung 1 auf dieser Seite links unten zu finden. Der Standardwert von type ist "p". Setzt man diesen auf den Wert "o", so werden sowohl die Strecke als auch die Punkte gezeichnet.

Die Beschriftung der Abszisse und Ordinate ist unschön. Mit den Argumenten xlab und ylab legen wir die gewünschte Beschriftung als Zeichenketten fest.

xlab ylab

$$> plot(c(20,25),c(0,0.2),type="l",xlab="x",ylab="y")$$

Diese Grafik ist in Abbildung 1 auf der vorherigen Seite rechts unten zu finden. Das gleiche Ergebnis können wir auch folgendermaßen erreichen:

- > x<-c(20,25)
- > y < -c(0,0.2)
- > plot(x,y,type="l")

Die Größe der Buchstaben legt man mit dem Argument cex.lab fest. Dieses cex.lab nimmt standardmäßig den Wert 1 an.

In den USA ist es üblich, dass die Beschriftung der Achsen parallel zu den Achsen gewählt wird. Dies ist auch Standard in R. Soll die Beschriftung der Ordinate orthogonal zu dieser Achse sein, so muss man eingeben

las

Diese Einstellung bleibt während der Sitzung mit R erhalten. Nach Eingabe dieses Befehls erhält man durch

die Grafik in Abbildung 2 auf dieser Seite links oben.

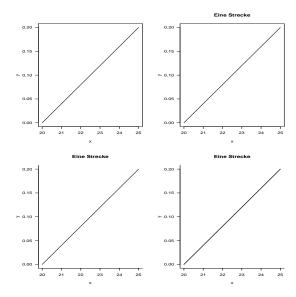


Fig. 2: 4 Grafiken

Wir können über das Argument main eine Überschrift als Zeichenkette hin- main zufügen:

In Abbildung 2 auf der vorherigen Seite rechts oben ist diese Grafik zu finden. Standardmäßig wird um die Grafik eine Box gezeichnet. Soll diese nur auf Höhe der der Abszisse und Ordinate erstellt werden, so muss man das Argument bty auf den Wert "1" setzen.

bty

Diese Grafik ist in Abbildung 2 auf der vorherigen Seite links unten zu finden. Standardmäßig nimmt bty den Wert "o" an.

Die Dicke der Linien legt man über das Argument lwd fest, das standardmäßig lwd den Wert 1 annimmt. Doppelt so breite Linien erhält man durch:

In Abbildung 2 auf der vorherigen Seite ist diese Grafik rechts unten zu finden.

Nun wollen wir die Funktion aus Gleichung (1) auf Seite 19 im Intervall [20, 40] zeichnen. Die ersten Koordinaten der Punkte sind

$$x_1 = 20$$
 $x_2 = 25$ $x_3 = 30$ $x_4 = 35$ $x_5 = 40$

und die zugehörigen zweiten Koordinaten sind

$$y_1 = 0$$
 $y_2 = 0.2$ $y_3 = 0.68$ $y_4 = 0.84$ $y_5 = 1$

Übergibt man der Funktion plot die Vektoren x und y, die beide n Komponenten besitzen, so werden die Punkte (x[1],y[1]) und (x[2],y[2]), (x[2],y[2]) und (x[3],y[3])... (x[n-],y[n-1]) und (x[n],y[n]) durch Geraden verbunden.

Einen Vektor mit den Zahlen 20, 25, 30, 35, 40 erhalten wir am einfachsten mit der Funktion seq. Diese wird folgendermaßen aufgerufen

seq

Es wird eine Zahlenfolge von from bis to im Abstand by erzeugt. Wir geben also ein

Wir erstellen noch den Vektor y

$$> y<-c(0,0.2,0.68,0.84,1)$$

und zeichnen die Funktion

In Abbildung 3 auf dieser Seite ist diese Grafik links oben zu finden.

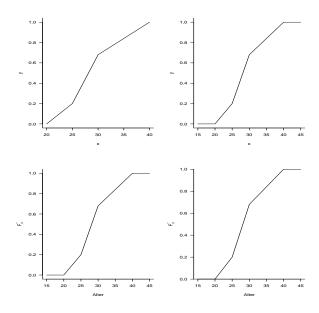


Fig. 3: 4 Grafiken

Nun müssen wir noch den Bereich x < 20 und y > 40 berücksichtigen. Wir beginnen bei x = 15 und enden bei x = 45. Wir müssen also noch die Punkte (15,0) und (45,1) hinzufügen.

```
> x<-c(15,x,45)
> x
[1] 15 20 25 30 35 40 45
> y<-c(0,y,1)
> y
[1] 0.00 0.00 0.20 0.68 0.84 1.00 1.00
> plot(x,y,type="l",bty="l")
```

Diese Grafik ist in Abbildung 3 auf der vorherigen Seite rechts oben zu finden. Nun beschriften wir noch die Abszisse und die Ordinate mit den Argumenten xlab und ylab. An die Ordinate schreiben wir F_n^* . Dies ist eine Formel, die wir mit der Funktion expression erstellen. Ein tiefer gestelltes Zeichen expression gewinnt man, indem man es in eckige Klammern setzt und ein höher gestelltes durch "^". Beispiele für die Erstellung von Formeln erhält man durch help(text).

```
> plot(x,y,type="l",bty="l",xlab="Alter",
       vlab=expression(F[n]^"*"))
```

In Abbildung 3 auf der vorherigen Seite ist diese Grafik links unten zu finden. Standardmäßig wird zwischen der Ordinate und dem Beginn der Kurve ein Zwischenraum gelassen. Diesen entfernen wir, indem wir den Parameter xaxs auf den Wert "i" setzen. Entsprechend gibt es den Parameter yaxs.

xaxs yaxs

```
> plot(x,y,type="l",bty="l",xlab="Alter",
     ylab=expression(F[n]^"*"),yaxs="i")
```

In Abbildung 3 auf der vorherigen Seite ist diese Grafik rechts unten zu finden.

Wir wollen die Abbildung noch um die Gerade durch die Punkte (20,0) und (40, 1) ergänzen. Hierzu benutzen wir die Funktion lines. Setzen wir das Argument 1ty auf den Wert 2, so wird eine gestrichelte Strecke gezeichnet.

lines lty

```
> lines(c(20,40),c(0,1),lty=2,lwd=2)
```

Diese Gerade ist die Verteilungsfunktion der Gleichverteilung auf dem Intervall [20, 40]. Mit der Funktion legend fügen wir noch eine Legende hinzu.

legend

```
> legend(15,1,c("Daten","Gleichverteilung"),lty=1:2)
```

In Abbildung 4 auf der nächsten Seite ist diese Grafik links oben zu finden. Schauen wir uns noch einmal die Argumente xaxs und yaxs an. Die Grafik in Abbildung 1 links oben auf Seite 20 zeigt, warum eine Grafik in R nicht bei den Minima der Beobachtungen beginnt und bei den Maxima endet, wenn man eine Punktewolke zeichnet. Diese Punkte werden dann nämlich an den Rand gedrängt. Dies ist in der Grafik rechts oben in Abbildung 4 auf der nächsten Seite der Fall, in der wir xaxs und yaxs auf den Wert "i" gesetzt haben:

```
> plot(c(20,25),c(0,0.2),xlab="x",ylab="y",xaxs="i",yaxs="i")
```

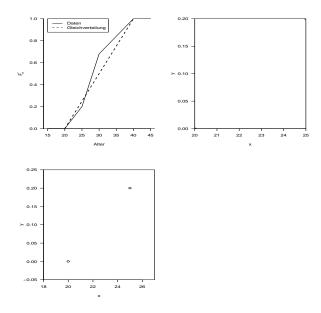


Fig. 4: 3 Grafiken

Wir können den Bereich der Grafik durch die Argumente xlim und ylim xlim festlegen. Die Grafik links unten in Abbildung 4 auf dieser Seite erhalten wir ylim durch

Will man eine Funktion zeichnen, so kann man durch die Argumente xaxs und yaxs die Grafik verschönern. Schauen wir uns dies an einem Beispiel an. Wir wollen die Dichtefunktion der Standardnormalverteilung

$$\phi(x) = \frac{1}{\sqrt{2 \cdot \pi}} e^{-0.5 \cdot x^2}$$

im Intervall[-4,4]zeichnen. Die Zahl π erhält man in R durch

> pi
[1] 3.141593

und die Exponentialfunktion mit der exp

> exp(1)
[1] 2.718282

Die Dichtefunktion der Standardnormalverteilung in x = -2, -1, 0, 1, 2 erhalten wir also durch

```
> 1/sqrt(2*pi)*exp(-0.5*(-2:2)^2)
[1] 0.05399097 0.24197072 0.39894228 0.24197072 0.05399097
```

Mit der Funktion curve können wir die Dichtefunktion der Standardnormalverteilung folgendermaßen zeichnen

```
> curve(1/sqrt(2*pi)*exp(-0.5*x^2),from=-4,to=4)
```

Die obere Grafik in Abbildung 5 auf dieser Seite zeigt das Bild.

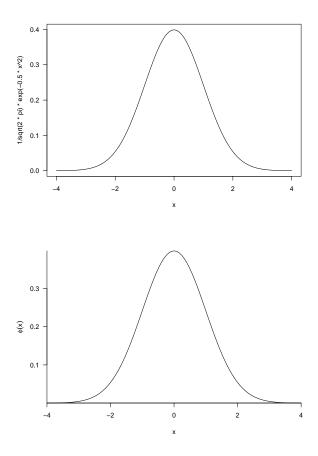


Fig. 5: Dichtefunktion der Standardnormalverteilungf

Hier ist es sinnvoll, xaxs und yaxs auf den Wert "i" zu setzen. Außerdem beschriften wir noch die Ordinate und ändern die Box um die Grafik.

Das Ergebnis ist in Abbildung 5 auf der vorherigen Seite unten zu finden. Die Dichtefunktion der Standardnormalverteilung ist in R in der Funktion dnorm implementiert. Wir können also auch

dnorm

eingeben und erhalten das gleiche Ergebnis.

6 Wie schreibt man eine Funktion?

Im letzten Kapitel haben wir gesehen, mit welcher Befehlsfolge wir die Funktion aus Gleichung (1) auf Seite 19 grafisch darstellen können. Es handelt sich um die approximierende empirische Verteilungsfunktion. Um diese zeichnen zu können, benötigen wir die Klassengrenzen $x_0^*, x_1^*, \ldots, x_k^*$ und die kumulierten relativen Häufigkeiten

$$F_n(x_0^*) = 0 (2)$$

$$F_n(x_i^*) = \sum_{j=1}^i h_j \tag{3}$$

Durch Eingabe der in Kapitel 5 beschriebenen Befehlsfolge können wir für jeden Datensatz eine Grafik der approximierenden empirischen Verteilungsfunktion erstellen. Dies ist aber sehr mühselig. Wir können uns die Eingabe der Befehlsfolge ersparen, wenn wir eine Funktion schreiben, die diese Befehlsfolge ausführt. Funktionen bieten die Möglichkeit, eine Befehlsfolge unter einem Namen abzuspeichern und durch Aufruf des Namens der Funktion die für unterschiedliche Werte der Argumente auszuführen.

Eine Funktion wird in R durch folgende Befehlsfolge deklariert:

function

```
fname<-function(Argumente) {
   Koerper der Funktion
   return(Ergebnis)
}</pre>
```

Eine Funktion benötigt einen Namen und Argumente. Im Körper der Funktion steht die Befehlsfolge. Der Befehl return bewirkt, dass die Funktion return verlassen wird und das Argument von return als Ergebnis der Funktion zurückgegeben wird.

Wir nennen die Funktion plot.ecdfapprox. Es liegt nahe, die Koordinaten der Punkte, die durch Geraden verbunden werden sollen, als Argumente der Funktion plot.ecdfapprox zu wählen. Das sind die Klassengrenzen $x_0^*, x_1^*, \ldots, x_k^*$ und die kumulierten relativen Häufigkeiten

$$h_1 \quad h_1 + h_2 \quad \dots \quad h_1 + h_2 + \dots + h_k$$

Dem Anwender sind aber in der Regel eher die relativen Häufigkeiten

$$h_1, h_2, \ldots, h_k$$

der Klassen bekannt, aus denen er die kumulierten relativen Häufigkeiten bestimmt. Aus diesen bestimmt er dann die kumulierten relativen Häufigkeiten Diese Aufgabe soll die Funktion plot.ecdfapprox übernehmen. Sie erhält also als Argumente die Klassengrenzen und die relativen Häufigkeiten der Klassen. Wir nennen diese Argumente grenzen und haeuf. Wir schauen uns nun die Befehle an und beginnen mit dem Bereich $[x_0^*, x_k^*]$. Wir müssen zuerst die kumulierten relativen Häufigkeiten mit der Funktion cumsum bestimmen.

CIIMSIIM

chaeuf<-cumsum(haeuf)</pre>

An der Stelle grenzen[1] ist die approximierende empirische Verteilungsfunktion gleich 0. Wir ergänzen den Vektor chaeuf vorne um den Wert 0.

Nun müssen wir noch den Bereich vor x_0^* und hinter x_k^* berücksichtigen. Die approximierende empirische Verteilungsfunktion nimmt vor x_0^* den Wert 0 und hinter x_k^* den Wert 1 an.

Bei welchem Werten auf der Abszisse soll die Zeichnung beginnen und enden? Im Beispiel hatten wir die Werte 15 und 45 gewählt. Wir wollen dem Benutzer aber nicht zumuten, dass er diese Werte vor dem Aufruf der Funktion plot.ecdfapprox festlegt und der Funktion als Argument übergibt, sondern bestimmen sie innerhalb der Funktion. Wir berechnen die Breite des Intervalls

b<-grenzen[length(grenzen)]-grenzen[1]

und setzen

ug<-grenzen[1]-0.25*b

und

```
og<-grenzen[length(grenzen)]+0.25*b
```

Wir erweitern den Vektor grenzen um diese Größen

```
grenzen<-c(ug,grenzen,og)</pre>
```

und zeichnen mit bty="1" die Box nur auf Höhe der Abszisse und Ordinate. Außerdem starten wir die Kurve mit \mathtt{xaxs} ="i" bei der Ordinate und beschriften die Ordinate mit F_n^* . Wir rufen die Funktion plot also folgendermaßen auf:

```
plot(grenzen,chaeuf,type="l",bty="l",xaxs="i",
    ylab=expression(F^"*"[n]))
```

Für die Beschriftung der Abszisse wählen wir den Namen des Merkmals. Diesen geben wir der Funktion als Argument.

Schauen wir uns das alles noch für ein Beispiel an.

```
> grenzen
[1] 20 25 30 35 40
> haeuf
[1] 0.20 0.48 0.16 0.16
> chaeuf<-cumsum(haeuf)</pre>
> chaeuf
[1] 0.20 0.68 0.84 1.00
> chaeuf<-c(0,chaeuf)</pre>
> chaeuf
[1] 0.00 0.20 0.68 0.84 1.00
> chaeuf<-c(0,chaeuf,1)</pre>
> chaeuf
[1] 0.00 0.00 0.20 0.68 0.84 1.00 1.00
> b<-grenzen[length(grenzen)]-grenzen[1]
> b
[1] 20
> ug<-grenzen[1]-0.25*b
> ug
[1] 15
> og<-grenzen[length(grenzen)]+0.25*b
> og
[1] 45
```

```
> grenzen<-c(ug,grenzen,og)
> grenzen
[1] 15 20 25 30 35 40 45
> plot(grenzen,chaeuf,type="l",bty="l",xaxs="i",
      ylab=expression(F^"*"[n]))
Jetzt können wir die Funktion erstellen.
plot.ecdfapprox<-function(grenzen,haeuf,xname) {</pre>
 chaeuf <-c(0,0,cumsum(haeuf),1)
 b<-grenzen[length(grenzen)]-grenzen[1]
 ug < -grenzen[1] - 0.25*b
 og<-grenzen[length(grenzen)]+0.25*b
 grenzen<-c(ug,grenzen,og)</pre>
 plot(grenzen, chaeuf, type="l", bty="l", xaxs="i", xlab=xname,
      ylab=expression(F^"*"[n]))
}
Jede Funktion sollte einen Kommentar enthalten, in dem die Argumente und
der Output beschrieben werden. Der Kommentar steht hinter dem Zeichen
#. Wir ergänzen die Funktion um Kommentare.
plot.ecdfapprox<-function(grenzen,haeuf,xname) { # grafische</pre>
Darstellung der
  # approximierenden empirischen Verteilungsfunktion
  # Grenzen: Vektor mit den Klassengrenzen
  # haeuf: Vektor mit relativen Häufigkeiten der Klassen
  # xname: Name des Merkmals
 chaeuf <-c(0,0,cumsum(haeuf),1)
 b<-grenzen[length(grenzen)]-grenzen[1]
 ug<-grenzen[1]-0.25*b
 og<-grenzen[length(grenzen)]+0.25*b
 grenzen<-c(ug,grenzen,og)
 plot(grenzen,chaeuf,type="l",bty="l",xaxs="i",xlab=xname,
      ylab=expression(F^"*"[n]))
}
```

In der Funktion plot.ecdfapprox wird nicht überprüft, ob die Argumente der Funktion richtig gewählt wurden. So muss der Vektor grenzen eine Komponente mehr als der Vektor haeuf enthalten. Im Kapitel 4 auf Seite 14 haben wir gelernt, wie man in R Bedingungen überprüft. In unserem Fall geben wir eine Fehlermeldung aus, wenn length(grenzen) ungleich 1+length(haeuf)

ist; ansonsten erstellen wir die Grafik. Man spricht auch von einer bedingten Anweisung.

In R setzt man bedingte Anweisungen mit dem Konstrukt

```
if(Bedingung){Befehlsfolge 1} else {Befehlsfolge 2}
```

um.

In unserem Fall enthält die Befehlsfolge 1 die Fehlermeldung, die am Bildschirm erscheinen soll. Wir ergänzen die Funktion um die Befehlsfolge

```
if(length(grenzen)!=(1+length(haeuf))) {return("Fehler: Der Vektor
grenzen muss um eine Komponente
  laenger sein als der Vektor haeuf"}
else
```

Somit sieht die Funktion folgendermaßen aus.

```
plot.ecdfapprox<-function(grenzen,haeuf,xname) { # grafische</pre>
Darstellung der
  # approximierenden empirischen Verteilungsfunktion
  # grenzen: Vektor mit den Klassengrenzen
  # haeuf: Vektor mit relativen Häufigkeiten der Klassen
  # xname: Name des Merkmals
 if(length(grenzen)!=(1+length(haeuf)))
{return(cat("Fehler: Der Vektor grenzen muss um eine Komponente
             laenger sein als der Vektor haeuf"))}
 else
 { chaeuf<-c(0,0,cumsum(haeuf),1)
   b<-grenzen[length(grenzen)]-grenzen[1]
   ug<-grenzen[1]-0.25*b
   og<-grenzen[length(grenzen)]+0.25*b
   grenzen<-c(ug,grenzen,og)</pre>
   plot(grenzen,chaeuf,type="1",bty="1",xaxs="i",xlab=xname,
        ylab=expression(F^"*"[n]))
 }
}
```

Die Eingabe einer Funktionsdefinition wird in R durch die Funktion fix unterstützt. Nach dem Aufruf

```
fix(Name der Funktion)
```

landet man in einem Editor, der die Eingabe erleichtert.

7 Pakete 32

7 Pakete

R ist ein offenes Programm, sodass es durch Funktionen, die von Benutzern erstellt wurden, erweitert werden kann. Diese Funktionen sind in Paketen (packages) enthalten. Um eine Funktion aus einem Paket benutzen zu können, muss man das Paket vcd installieren und laden. Man installiert ein Paket, indem man auf den Schalter

Pakete

und danach auf den Schalter

Installiere Paket(e)

klickt. Es öffnet sich ein Fenster mit einer Liste, in der man auf den Namen des Paketes klickt. Hierauf wird das Paket installiert. Dazu muss natürlich eine Verbindung zum Internet vorhanden sein. Nachdem man

> library(Name des Paketes)

eingegeben hat, kann man die Funktionen des Paketes verwenden. Man muss ein Paket nur einmal installieren, muss es aber während jeder Sitzung einmal laden, wenn man es verwenden will. 8 Daten 33

8 Daten

Tab. 3: Ergebnis einer Befragung unter Teilnehmern eines Projektes zur Betriebsinformatik

Person	Geschlecht	Alter	Alter der Mutter	Alter des Vaters	Anzahl Geschwister
1	0	29	58	61	1
2	1	26	53	54	2
3	0	24	49	55	1
4	1	25	56	63	3
5	1	25	49	53	0
6	1	23	55	55	2
7	0	23	48	54	2
8	0	27	56	58	1
9	0	25	57	59	1
10	0	24	50	54	1
11	1	26	61	65	1
12	0	24	50	52	1
13	0	29	54	56	1
14	0	28	48	51	2
15	1	23	52	52	1
16	0	24	45	57	1
17	1	24	59	63	0
18	1	23	52	55	1
19	0	24	54	61	2
20	1	23	54	55	1