

Proyecto ArchyLect Studios

Fabian Aruri Chala Mendoza y Carlos Eduardo Orozco Alba

Colegio: I.T.D. Julio Flórez

Especialidad: Programación de software.

Docente: José Miguel Santana Cárdenas.

## INDICE

**Página 1.** Portada.

**Página 2-3.** [Índice.](#)

**Página 4-5-6.** [Introducción.](#)

**Página 7-8** [Planteamiento del problema.](#)

**Página 11** [Objetivos específicos.](#)

**Página 9-10** [Objetivo general.](#)

**Página 12** [Cronograma.](#)

**Página 13-14** [Abstract](#)

**Página 15-16** [Levantamiento de información.](#)

**Página 17-22** [Levantamiento de información respuestas.](#)

**Página 23** [Maquetación contáctenos](#)

**Página 24** [Maquetación información](#)

**Página 25** [Maquetación Diseñador Carlos Orozco](#)

**Página 26** [Maquetación inicio](#)

**Página 27** [Maquetación misión](#)

**Página 28** [maquetación Diseñador Fabian Chala](#)

**Página 29-30 Objetivos**

**Página 31-34 Código C++**

**Página 35 justificación.**

## INTRODUCCIÓN.

Enfocados en el mejoramiento del I.T.D Julio Flórez, el cual está ubicado en Cra 68B #94-12, Bogotá.

Detectamos un problema en común que comparten las diferentes dependencias del Colegio I.T.D Julio Flórez, tales como el manejo de la información. Cuenta con múltiples áreas como lo son la coordinación, rectoría, secretaria, biblioteca, orientación y sin olvidar el comedor, entre muchas otras que encontraremos en la institución.

Diferentes investigaciones de forma muy personal junto con mi equipo de trabajo nos enfocamos en tres de las múltiples áreas que cuenta la institución, pues estas son áreas que los estudiantes recurrentemente visitan (como objetivo muy personal) estamos empeñados a mejorarlas de cierta forma. Las áreas son biblioteca, comedor y orientación, dependencias que jóvenes visitan con intereses personales, y que con algunos detalles mejorarían la toma de información y las cosas serían más ordenadas.

Empecemos con una de las dependencias más acudidas que es la biblioteca la cual tiene algunas deficiencias en cuanto al préstamo de libros. Porque, pues los registros de los estudiantes son llevadas en hojas donde la información la llena el estudiante con puño y letra. Que pasa con esto, las hojas están expuestas a perderse refundirse a no entender la letra del estudiante, puede causar la pérdida de algún libro. Le comentamos este tema a la bibliotecaria Doña Cecilia, la cual estuvo de acuerdo con nosotros, y que podrías emplear con nuestros conocimientos para ayudarles en esa labor ya sea un formulario donde los estudiantes se registren y tener todo

[Índice](#)

debidamente ordenado. El otro problema que presenta la biblioteca es el bloc EL NAUFRAGIO la cual nos comentó doña Cecilia que se llamaba, pocos estudiantes tienen en cuenta este bloc, nuestra idea era colocar todos los libros por orden de información y contexto. Donde los estudiantes puedan buscarlos y descargar los libros si los quieren tener de manera virtual.

El comedor era nuestro siguiente objetivo. Dos problemáticas como principales nos llamaron la atención, la información concerniente a los refrigerios, ya que la mayoría de las veces faltan o sobran refrigerios (si sobran en otro curso faltan en otro) el otro problema que ya se aclaró gracias al administrador del comedor quien queridamente nos colaboró respondiendo unas preguntas que eran a donde iban dirigidas los restos de comida que los estudiantes desechan diariamente.

La tercer y ultima área por proseguir es la orientación, no hemos tenido la oportunidad de hablar con Juan Carlos (orientador) pero hemos visto que las horas sociales las lleva en hojas, las cuales nuevamente afirmo se pueden refundir perder o dañar, al igual que plantear una nueva página para la orientación.

Con mi grupo de trabajo trataremos en lo más posible de colaborar con una pronta ayuda y beneficio para la institución, pues doña Cecilia (la bibliotecaria) se pensiona el próximo año, entonces esperamos hacer lo mejor posible este año.

Por otra parte, en este documento más que el trabajo de las diferentes áreas terminadas presentaremos el soporte de la página oficial de la empresa (el grupo de trabajo prosoft) la misión expuesta en una página y la pagina de la institución con todas las inquietudes e

[Índice](#)

información pertinente. Al igual que el avance que podamos tener en el “formulario” realizado en C++.

[Índice](#)

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Para empezar la raíz o el problema es la lleva de información en las diferentes áreas (orientación, biblioteca, comedor) pues, para el préstamo de un libro en la biblioteca hay que llenar un papel, que posee doña Cecilia (la bibliotecaria) y como antes mencionado las hojas se pueden romper o perder o que quien la lleno que casi siempre son los estudiantes interesados en leer el libro no se les entienda la letra.

Para el otro caso que es la orientación la cosa no cambia pues las horas sociales son llevadas en hojas y esta manera no puede ser la más ordenada, la idea es facilitarle a los profesores y a los estudiantes la lleva de información. El comedor no es la excepción, unos estudiantes encargados llevan hojas para el conteo de los jóvenes de cada salón y de esta manera llevarles el refrigerio, pero puede haber un error al contar involuntariamente o voluntaria, luego de esto la información llevada a el comedor donde alistan el refrigerio para cada salón cuando llegue la hora de recogerlos, pero incluso después de este arduo proceso los refrigerios son mal contados y habrán estudiantes que se quedan sin refrigerio ya sea que los contaron mal o no, y muchas veces toca mandar los dos o tres refrigerios restantes, pero hay muchas veces que no así que hay estudiantes que no Reciben el Refrigerio.

[Índice](#)

La otra lleva de información es a la hora de el almuerzo de los diferentes estudiantes ya sea básica o especialidad, aquí también la llevan en hojas escritas, aunque no eh oído alguna queja porque los hallan anotado mal o no la idea es acortar el trabajo de manera positiva y encontrar una manera de ayudar.

Para sintetizar esta parte nos hemos percatado que la lleva de la información es la parte que se debe y queremos reforzar, ayudando a la bibliotecaria para que su trabajo sea más llevadero y no tengamos el riesgo de que se pierda algún libro y tengamos los registros que necesita. De igual manera el orden que podemos llevar en las horas sociales tanto para los estudiantes que sepan y estén al tanto de sus horas y cuando pueden iniciar a hacer sus horas sociales, y los profesores que pueden buscar los registros más rápidos y con más eficacia, el comedor poseerá mas orden los estudiantes no tendrán que sufrir por sus refrigerios y será más rápido y eficaz.

[Índice](#)



## OBJETIVO GENERAL.

Para desarrollar el objetivo general tuvimos en cuenta las metas que tenemos y al igual que nuestros proyectos, El colegio I.TD Julio Flores posee unas áreas como lo son comedor, orientación y biblioteca las cuales tienen problemáticas en común y nuestro objetivo es que en todas y cada una de ellas podamos Resolver y ayudar las inquietudes que se presenten.

Una de nuestras metas es eliminar el empapelamiento Que hay en las diferentes áreas, crear una página para cada una de las áreas, y que esta página muestre información pertinente al caso, el más grande e importante caso es que nuestra página y nuestro programa solucione verdaderamente la problemática que presenta.

Nuestro principal objetivo es que nuestra página sea interactiva que la sociedad del I.T.D julio Florez la utilice con toda confianza y facilidad. Al igual que la información que allí va estar, sea comprensible y verídica.

Una meta es cumplir todo lo dicho, pensar es una cosa, decir es otra, y al hacerlo es muy diferente, así que esperamos que nuestro proyecto sea tal como cómo lo hemos dividido.

En cuanto al programa que no presente ninguna falla, puesto que tenemos que hacer al comedor, para que afiliar la labor de aquellos que van a llamar lista a cada salón, nuestro programa agilizará y evitará demora y conducción, ya que los mismo profesores mandarán el resultado de cuántos niños tienen y esta opción es muy bien vista para los administradores a la hora de repartir el refrigerio.

[Índice](#)

Mirando la biblioteca que la base de datos no falle y que los jóvenes que se registran tendrá vigencia de una semana. Esperamos que nuestras expectativas se cumplan.

No solo eso, pues el plan que esperamos resulte es que los refrigerios se organicen de una manera mejor, mas eficiente, de esta manera evitaremos las quejas y reclamos por parte de los alumnos que no reciben este alimento. Por otra parte también queremos reforzar la biblioteca para que sea un lugar cada vez mejor, se podría decir que una expectativa es que sea todo mas ordenado (no estamos afirmando que no lo sean. Solo estamos diciendo que podemos mediante nuestra mejora reforzar esta área y evitar cualquier perdida en la biblioteca.) y hablando de la dependencia de orientación igual, las horas sociales estarán mejor manejadas y la información que se le suministre a los alumnos concerniente a lo que tiene que ver con trabajo social sea clara y precisa. Y que la información que quiera transmitir la orientación hacia la comunidad educativa sea a través de estos medios que estaremos creando, no solo orientación sino también lo podría ser biblioteca y comedor.

[Índice](#)

### OBJETIVO ESPECIFICO.

Con base en las preguntas antes mencionadas nos hemos encaminado en un objetivo en común y es dar soluciones a unos pequeños pero importantes detalles que tienen las diferentes áreas.

Para responder la primera tanto como la biblioteca y la orientación llevan su información en hojas, la biblioteca al tener el préstamo de libros debe tener un registro de quien usa o no el libro así que con puño y letra del estudiante lo llena. La orientación por otra parte las hojas que competen a las horas sociales son llenadas por los profesores y estudiante para el debido registro de estas. Por otra parte, el comedor como ya mencionado antes el informe de cuantos niños hay en cada salón se hace mediante hojas y el registro de los refrigerios recogidos igual de la misma forma, de esta manera podemos disminuir el riesgo de perdida.

Para responder la segunda pregunta nos basamos en dos cosas en general, en que llevan la información y como se maneja la misma pues de esta manera podemos erradicar no solo un problema sino varios.

Como lo vamos a hacer como lo tenemos pensado y como nos quedara son preguntas que tienen una importancia sin igual pues este es nuestro verdadero objetivo, ya que no se puede lograr todo sin unas bases solida, unas bases como tener la idea clara comenzar a desarrollarla y

## CRONOGRAMA.

ACTIVIDADES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
	1-2-3-4	1-2-3-4	1-2-3-4	1-2-3-4	1-2-3-4	1-2
Hablar del proyecto		x-x-x	x-x-x-x	x-x-x-x	x-x-x-x	x-x
recolección de información			x-x	x-x-x-x	x-x-x-x	x-x
recolección de información biblioteca			x	x-x-x-x	x-x-x-x	
recolección de información comedor				x	x-x-x-x	
recolección de información orientación					x-x	
Página oficial					x-x-x-x	x-x
Página misión						x-x
Página diseñadores					x-x-x-x	x
Proyecto C++					x	x-x

[Índice](#)

## ABSTRAB

We detected a common problem shared by the different dependencies of school I.T.D Julio Flórez, such as information management. It has multiple areas such as coordination, rectory, secretary, library, orientation and without forgetting the dining room, among many others that we will find in the institution.

Different investigations in a very personal way, together with my work team, we focused on three of the multiple areas that the institution has, since these are areas that students recurrently visit (as a very personal objective) we are determined to improve them in a certain way. The areas are the library, dining room, and guidance, rooms that young people visit with personal interests, and that with some details would improve information gathering and things would be more orderly.

Let's start with one of the most frequented dependencies, which is the library, which has some deficiencies in terms of book loans. Because, well, student records are kept on sheets where the information is filled out by the student in handwriting. What happens with this, the sheets are exposed to get lost, merge or not understand the student's handwriting, it can cause the loss of a book. We discussed this issue with the librarian Doña Cecilia, who agreed with us, and that you could use our knowledge to help them in this task, whether it be a form where students register and have everything properly ordered. The other problem that the library presents is the EL NAUFRAGIO pad, which Mrs. Cecilia told us about its name, few students take this pad into

account, our idea was to place all the books in order of information and context. Where students can search and download the books if they want to have them virtually.

The dining room was our next objective. Two main problems caught our attention, the information concerning snacks, since most of the time there are snacks missing or left over (if there are leftovers in another course they are missing in another) the other problem that has already been clarified thanks to the administrator of the dining room who Dearly, he collaborated with us by answering some questions that were where the food scraps that students discard daily went to

The third and last area to continue is the orientation, we have not had the opportunity to speak with Juan Carlos (counselor) but we have seen that the social hours are in sheets, which again I affirm can be lost or damaged, as well as raise a new page for guidance.

With my work group we will try as much as possible to collaborate with a prompt help and benefit for the institution, since Mrs. Cecilia (the librarian) retires next year, so we hope to do our best this year.

[Índice](#)

## LEVANTAMIENTO DE INFORMACION.

### PREGUNTAS BIBLIOTECA.

1. ¿Como manejas la información?
2. ¿Como llevas el conteo de los libros?
3. ¿Tiene página la biblioteca?
4. ¿Cómo es el préstamo de libros?
5. ¿Se pueden llevar los libros?
6. ¿Quién organiza la biblioteca?
7. ¿En qué sentido está organizada la biblioteca?
8. ¿Aparte del préstamo de libro que otros servicios presenta la biblioteca?
9. ¿Existe servicio de impresora?
10. ¿Quiénes son los encargados de la biblioteca?

### PREGUNTAS COMEDOR.

1. ¿Qué se hace con los desperdicios orgánicos?
2. ¿Podemos tener acceso a él refrigerio del mes? (Para publicarlo)
3. ¿Qué complicaciones tienen con la información?
4. ¿Qué mecanismo usan para guardar la información?

5. ¿Han tenido pérdida de la información?
6. ¿Quién organiza los estudiantes a la hora de comer?
7. ¿Cuánta comida sobra diariamente?
8. ¿Qué hacen con la comida que sobra?
9. ¿una página web para que les pudiera servir?
10. ¿Los alimentos que nos dan son de óptima calidad?

#### PREGUNTAS ORIENTACION.

1. ¿Cómo llevan el registro de las horas sociales?
2. ¿Cuántos niños como limiten pueden presentarse para realizar trabajo social?
3. ¿Qué otra función compete esta área?
4. ¿Para qué les serviría una página web?
5. ¿Con que personal cuentan?
6. ¿los jóvenes reciben orientación profesional?
7. ¿Existen consejeros para los estudiantes con problemas?
8. ¿Qué clase de problemas se ha presentado?
9. ¿Con que ayuda cuentan los jóvenes?
10. ¿Qué información requieren mostrar a la comunidad educativa?



## LEVANTAMIENTO DE INFORMACION RESPUESTAS.

Biblioteca:

1. ¿Cómo manejas la información?:

Por medio de hojas algunas partes y las demás en tablas de Excel.

2. ¿Cómo llevas el conteo de los libros?;

Todos los libros de la biblioteca ya han sido previamente ordenados y puestos en la posición que es de esta forma nunca que perdería ninguno o se refundirse.

3. ¿Tiene página la biblioteca?

En realidad, no, tiene un bloc llamado el naufragio, que ha decir verdad no teníamos conocimiento, donde puede uno navegar conocer más de ella y el tema central se basa en Julio Florez el poeta.

4. ¿Cómo es el préstamo de libros?

Para pedir prestado los libros la bibliotecaria le pasa un formulario en hojas para que lo llene el estudiante y de esta manera pueda leer, la información allí pedida es nombre número de documento curso y firma, esto solo tiene vigencia el mismo día de pedido el libro.

5. ¿Se pueden llevar los libros?

No, los libros son de uso exclusivo del colegio y no se pueden prestar para que se los lleven a la casa ni tampoco en el colegio, el único espacio para leer es la biblioteca

6. ¿Quién organiza la biblioteca?

La biblioteca es organizada por la persona a cargo de esta área, la bibliotecaria es la persona a cargo de vigilar cuidar y ordenar el estado de la biblioteca. Al mismo tiempo de colocar el libro en la sección que corresponde.

7. ¿En qué sentido está organizada la biblioteca?

En este momento los libros están organizados por tema, los libros que tienen que ver con historia política están ubicados en una zona específica bloque B los libros educativos en la zona A y los demás cuentos están repartidos en la C y D en la orientación derecha de la biblioteca.

8. ¿Qué otro servicio presta la biblioteca?

La biblioteca sirve para el descanso distracción de los jóvenes también para que adelanten tareas, aquí también brindan préstamo de libros tanto como los que están ahí como la descarga de los virtuales.

9. ¿Existe servicio de impresora?

Efectivamente hay impresora, pero los jóvenes no pueden hacer uso de esta, por razones aún desconocidas.

10. ¿Quiénes son los encargados de la biblioteca?

Como persona principal está la señora Cecilia la bibliotecaria, demás personal no hay aún.

PREGUNTAS COMEDOR.

1. ¿Qué hacen con los desperdicios orgánicos?

Al preguntarle al administrador nos comentó que los desperdicios orgánicos

2. ¿Podemos tener acceso al refrigerio?

Sí, no nos pusieron problema pues es para publicación y que la gente se entere que le darán a lo largo de la semana. Por esta parte no se opusieron.

3. ¿Qué complicaciones tienen con la información?

La información al ser de varias fuentes se ha refundido, cuando los jóvenes van p  
listado de los alumnos muchas veces llaman mal a lista o traen mal la información así que hay personas que quedan sin refrigerio.

4. ¿Qué mecanismo usan para guardar la información?

Más que todo la información se recoge y se guarda en hojas que luego se pasaran a Excel

5. ¿Han tenido perdida de la información?

Si, los jóvenes pierden refunden o cuentan mal a los estudiantes y es un gran problema.

6. ¿Quién organiza los estudiantes a la hora de comer?

La dirección encargada de eso en la mayoría de los casos es el profesor del área el cual  
Ayuda al ingreso de los estudiantes sino es un profesor sería un coordinador o la orientadora  
quien ayuda.

7. ¿Cuánta comida sobra diariamente?

La cantidad exacta nunca está, pero es entre 6 y 10 kilos que se tiran de comida  
diariamente

8. ¿Qué hacen con la comida que sobra?

La comida que se pierde diariamente personas encargadas se llevan la comida para que se

vuelva residuos orgánicos y no se desaproveche este.

9. ¿una página web para que les pudiera servir?

La página web no es que les sirva mucho más para dar información a los estudiantes y estén atentos a las diferentes comidas que se les suministraran.

10. ¿el alimento que nos dan es de óptima calidad?

Claro, el alimento suministrado tiene el protocolo de bioseguridad y el correcto uso de los alimentos a la hora de cocinarlos junto con una importante limpieza

#### PREGUNTAS ORIENTACION.

1. ¿Cómo llevan el registro de las horas sociales?

El registro de las horas se lleva a cabo en hojas en físico que los maestros encargados irán llenando conforme los alumnos completen el servicio social.

2. ¿Cuántos niños como limiten pueden presentarse para realizar trabajo social?

Depende el tipo de servicio social que se presente pueden ser solo dos como para ayudas de personal en la biblioteca, o hasta diez jóvenes para ayudas de producción o uno en la cabina radial, depende el tipo de trabajo que se realice, pero, es muy raro tener más de 5 o 6

3. ¿Qué otra función compete esta área?

En realidad, ninguna más, sin embargo hay jóvenes que se unen de especialidades para trabajar en una actividad en común que compete a esta área.

4. ¿Para qué les serviría una página web?

La página sería muy útil en el caso de mostrar información concerniente a esta área información sobre servicio social y demás actividades que se vayan presentando.

5. ¿Con que personal cuentan?

Con 4 orientadores que estarán muy atentos a cualquier inquietud que se les presente en esta área.

6. ¿los jóvenes reciben orientación profesional?

En el caso que un joven la pida o que nosotros nos demos cuenta que la necesitan claro que la recibirán.

7. ¿Existen consejeros para los estudiantes con problemas?

Existen psicólogos en el colegio, y personal encargado en estos problemas que seguramente ayudaran al joven a resolver sus problemas.

8. ¿Qué clase de problemas se ha presentado?

De todo tipo, desde acoso infantil hasta conflicto intrafamiliar, desde riñas hasta conflictos interiores y exteriores de jóvenes.

9. ¿Con que ayuda cuentan los jóvenes?

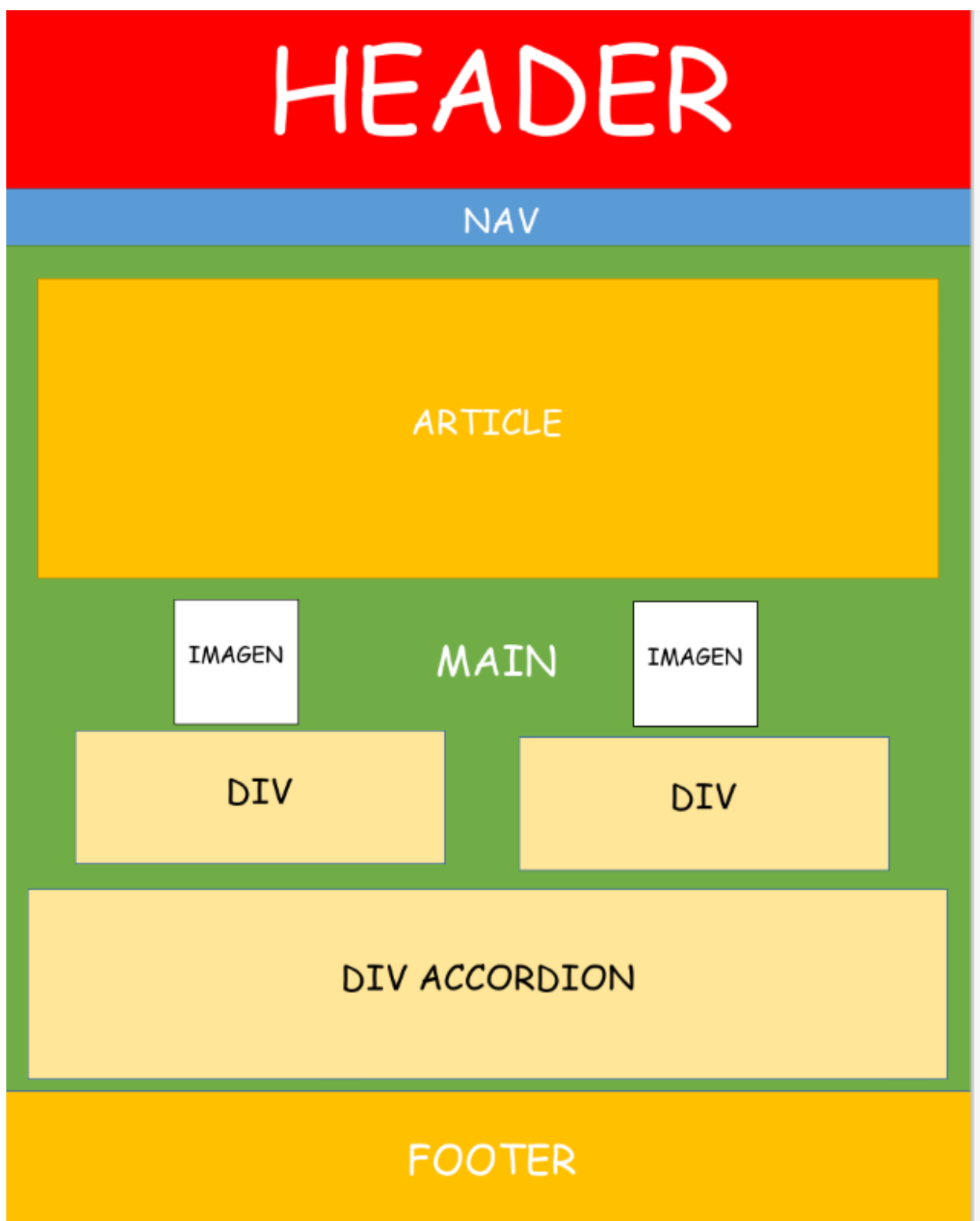
Pueden estar seguros que los jóvenes cuentan con ayuda y aun mas importante cuentan con apoyo.

10. ¿Qué información requieren mostrar a la comunidad educativa?

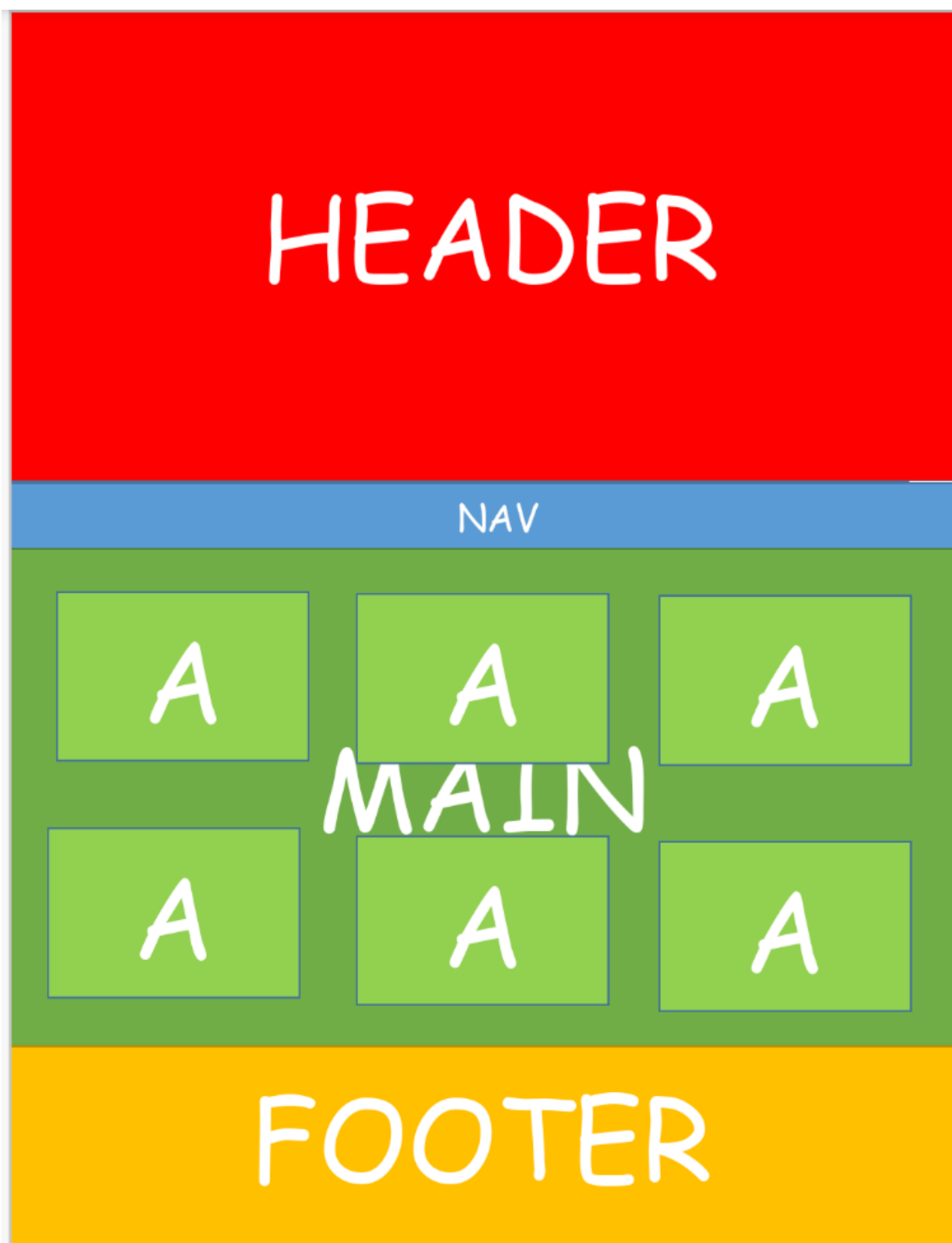
La información que mas se requiere mostrar son los trabajos sociales que puedan estar asociadas con los trabajos sociales disponibles para que la comunidad educativa realice.

[Índice](#)

## MAQUETACION CONTACTENOS

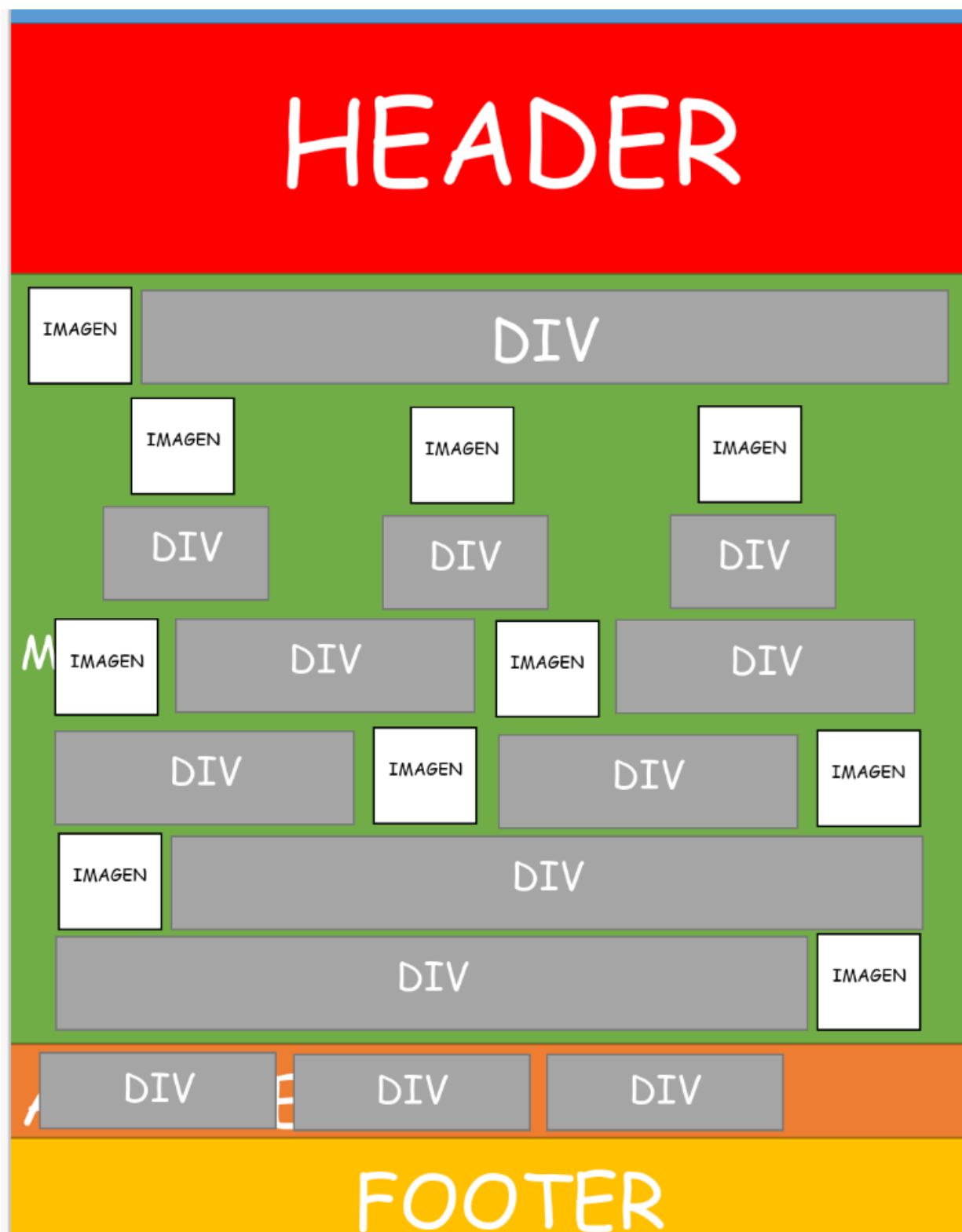


## MAQUETACION INFORMACION





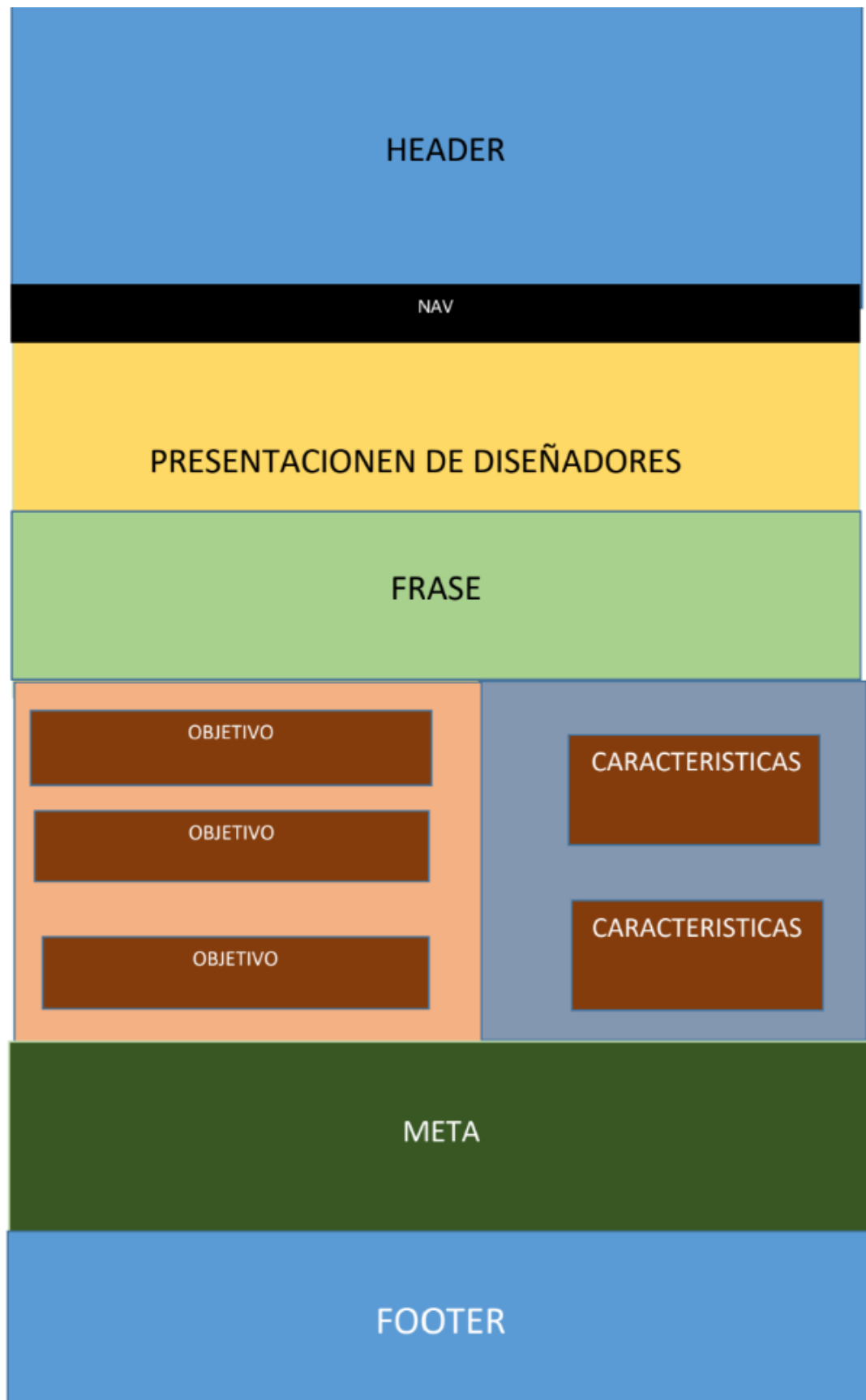
## MAQUETACION DISEÑADOR CARLOS OROZCO



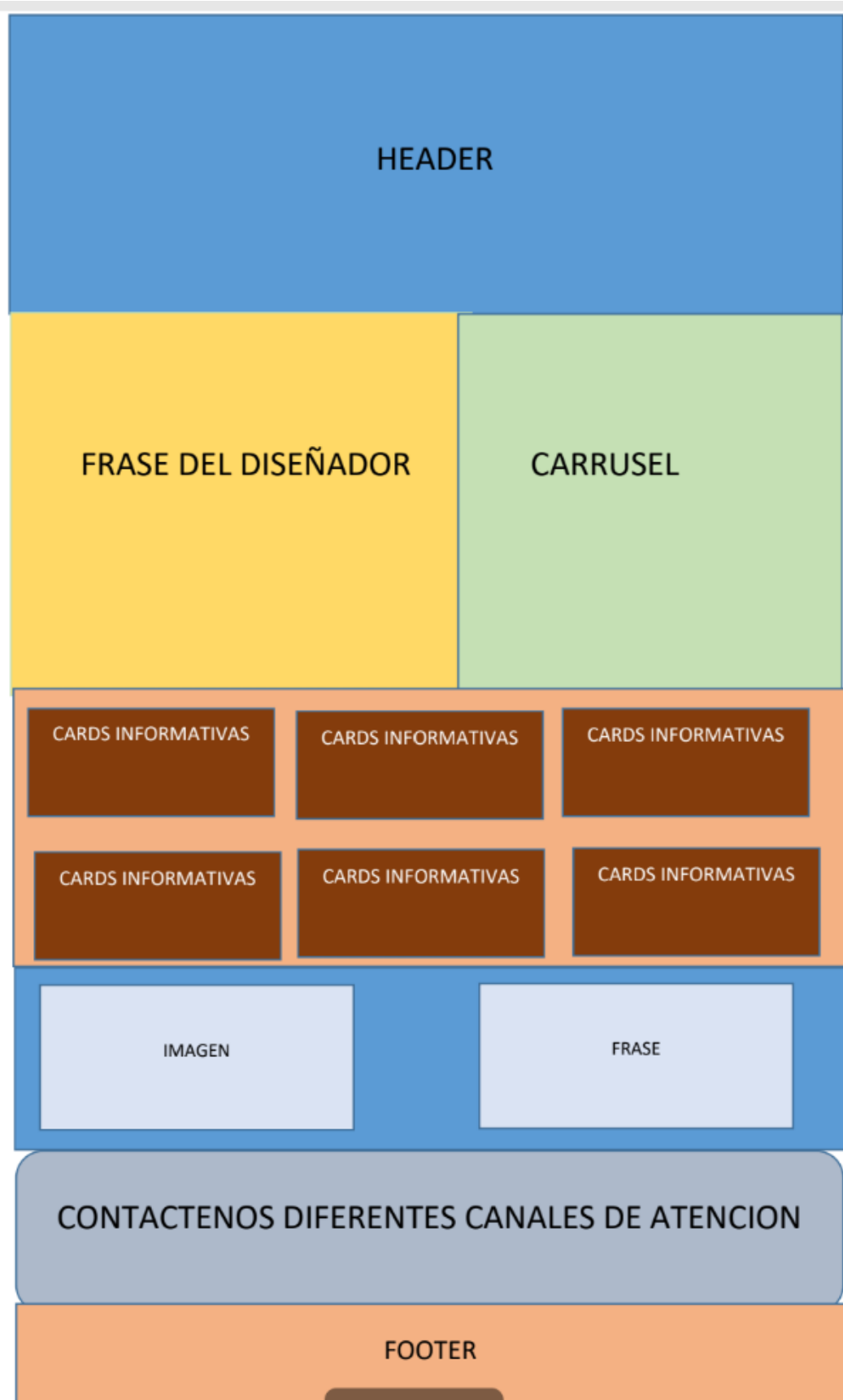
## MAQUETACION INICIO



## MAQUETACION MISION



## MAQUETACION DISEÑADOR FABIAN



## OBJETIVOS.

Nuestros objetivos como grupo y equipo de trabajo son tres como principales y creemos nosotros que son las bases para avanzar correctamente en este proyecto.

Las páginas sean funcionales útiles y manejables, pues no solo es crear las paginas para nuestras tres dependencias, sino que estas sean útiles y tapen huecos que estas presentan, Ya que sirvieran como canales de atención al público así que deben ser de fácil manejo de fácil comprensión, que se adapte a las circunstancias y no fallen.

Los programas para crear son tres diferentes uno del otro ya que cada uno va a un área totalmente distinta, La idea es que estos programas también sean fáciles y que en lo posible no fallen y funciones pues cubren aspectos tan importantes como los son los refrigerios o llevar una base de datos de jóvenes,

Y por último que el grupo se mantenga tal y como está ayudando cada uno un área específica y adelantando por un bien común.

Índice.



## Codigo C++

```

1  #include <iostream>
2  #include <math.h>
3  #include <conio.h>
4  #include <stdlib.h>
5  #include <windows.h>
6
7  using namespace std;
8
9  int main(){
10     int opc,a,bibli,ed,cur,doc,e,i,come,
11     valor,curi,alum,arc,total,total2,total3,
12     total4,total5,total6;
13
14     string now;
15
16     int z=0,x=0,c=0,v=0,b=0,n=0,w=0,s=0,d=0,f=0,
17     g=0,h=0,j=0,k=0;
18
19     int l=0,q=0,w=0,r=0,t=0,y=0,u=0,o=0,p;
20
21     int ede[100], cure[100], doce[100],alume[i];
22
23     string nome[100];
24
25     int orien,curso,ras;
26     int cursoo[100], horass[100];
27     float horas;
28     string name;
29     string names[100];
30
31
32     cout<<"\n";
33     cout<<"\t\t\t\t\t ----- INICIO ----- \n";
34     cout<<"\t 1- Biblioteca\n";
35     cout<<"\t 2- Comedor\n";
36     cout<<"\t 3- Orientacion\n";
37     cout<<"\t 4- Salir \n";
38     cout<<"\t Opcion: ";
39     cin>>opc;

```

```

40 system("cls");
41 switch(opc){
42     case 1:
43         do{
44             cout<<"\t\t-----Biblioteca-----\n";
45             cout<<"\t 1-Formulario biblioteca \n";
46             cout<<"\t 2-ver registrados \n";
47             cout<<"\t 3-Devolverse \n";
48             cout<<"\t Opcion: ";
49             cin>>bibli;
50             system("cls");
51             switch(bibli){
52                 case 1:
53                     cout<<"-----Formulario-----\n";
54                     cout<<"-----\n";
55                     cout<<"Cuentos usuarios va a registrar\n";
56                     cout<<"-----\n";
57                     cin>>a;
58                     system("cls");
59                     for(i=1;i<=a;i++){
60                         cout<<"Ingresa tu nombre"<<endl;
61                         cin>>now;
62                         nome[i]=now;
63                         cout<<"Ingresa tu edad"<<endl;
64                         cin>>ed;
65                         ede[i]=ed;
66                         cout<<"Ingresa tu documento"<<endl;
67                         cin>>doc;
68                         doce[i]=doc;
69                         cout<<"Ingresa tu curso\n"<<"De sexto a once (601-1104)\n"<<endl;
70                         cin>>cur;
71                         switch(cur){
72                             case 601:
73                             case 602:
74                             case 603:
75                             case 604:
76                             case 701:
77                             case 702:
78                             case 703:

```



```

79         case 704:
80         case 801:
81         case 802:
82         case 803:
83         case 901:
84         case 902:
85         case 903:
86         case 904:
87         case 1001:
88         case 1002:
89         case 1003:
90         case 1004:
91         case 1101:
92         case 1102:
93         case 1103:
94         case 1104:
95             cout<<"\t Curso valido\n";
96             system("pause");
97             system("cls");
98             break;
99         default:
100             cout<<"\t Curso NO Existente! \n";
101             cout<<"\t Vuelve a intentarlo \n";
102             system("pause");
103             system("cls");
104             return main();
105     }
106     cure[i]=cur;
107 }
108 cout<<"\t REGISTRADO CON EXITO!. \n"<<endl;
109 system("pause");
110 system("cls");
111 case 2:
112
113     cout<<"-----Usuarios Registrados-----"<<endl;
114     for(i=1; i<=a; i++){
115         cout<<"-----\n";
116         cout<<"    USUARIO # " <<i+1 <<"\n";
117         cout<<"    Nombre: " <<nome[i] <<"\n";

```

```

118         cout<<" Edad: "<<ede[i] <<"\n";
119         cout<<" N° de Documento: "<<doce[i] <<"\n";
120         cout<<" Curso: "<<cure[i] <<"\n";
121         cout<<"-----\n";
122     }
123     system("pause");
124     system("cls");
125     return main();
126 case 3:
127     system("cls");
128     return main();
129 default:
130     cout<<"\t Dijitaste mal vuelve a intentar \n";
131     system("pause");
132     system("cls");
133
134     break;
135 }
136 }while(bibli>=4);
137 system("cls");
138
139 case 2:
140     do{
141
142         cout<<"-----Comedor-----\n";
143         cout<<"1-Refrigerio\n";
144         cout<<"2-Registro del refrigerio\n";
145         cout<<"3-Volver\n";
146         cout<<"Opcion -> ";
147         cin>>come;
148         switch(come){
149             case 1:
150                 do{
151                     cout<<"-----REFRIGERIO-----\n";
152                     cout<<"Ingresa tu Curso\n 601-1102\n";
153                     cin>>curi;
154                     switch(cur i){
155                         case 601:
156                             do{

```

### JUSTIFICACION.

El Por qué está muy claro y lo hemos explicado a lo largo de este documento, queremos un buen desarrollo del colegio ya que estos pequeños detalles poco a poco harán de nuestro colegio un gran lugar agradable y deseable, limpio y seguro, eficiente y coherente, se que el proyecto no tiene que ver nada en disciplina o actitud académica, lo único es que si todos aportáramos un grano de arena a cualquier cosa con las que convivimos todos estaríamos beneficiados de alguna,

La otra cosa por la que elegimos hacerlo en especial estas tres áreas es porque las usamos diariamente y diariamente hay quejas de que una falla o se pierde alguna cosa queremos evitar esto aportando un grano de arena.