

# TP Aula 05

# Estrutura Condicional

# Exercício 1

Fazer um programa para ler um número inteiro, e depois dizer se este número é negativo ou não.

**Exemplos:**

<b>Entrada:</b>	<b>Saída:</b>
-10	NEGATIVO
<b>Entrada:</b>	<b>Saída:</b>
8	NAO NEGATIVO
<b>Entrada:</b>	<b>Saída:</b>
0	NAO NEGATIVO

## Exercício 2

Fazer um programa para ler um número inteiro e dizer se este número é par ou ímpar.

**Exemplos:**

<b>Entrada:</b>	<b>Saída:</b>
12	PAR
<b>Entrada:</b>	<b>Saída:</b>
-27	IMPAR
<b>Entrada:</b>	<b>Saída:</b>
0	PAR

## Exercício 3

Leia 2 valores inteiros (A e B). Após, o programa deve mostrar uma mensagem "Sao Multiplos" ou "Nao sao Multiplos", indicando se os valores lidos são múltiplos entre si. Atenção: os números devem poder ser digitados em ordem crescente ou decrescente.

### Exemplos:

<b>Entrada:</b>	<b>Saída:</b>
6 24	Sao Multiplos
<b>Entrada:</b>	<b>Saída:</b>
6 25	Nao sao Multiplos
<b>Entrada:</b>	<b>Saída:</b>
24 6	Sao Multiplos

## Exercício 4

Leia a hora inicial e a hora final de um jogo. A seguir calcule a duração do jogo, sabendo que o mesmo pode começar em um dia e terminar em outro, tendo uma duração mínima de 1 hora e máxima de 24 horas.

### Exemplos:

<b>Entrada:</b>	<b>Saída:</b>
16 2	0 JOGO DUROU 10 HORA(S)
<b>Entrada:</b>	<b>Saída:</b>
0 0	0 JOGO DUROU 24 HORA(S)
<b>Entrada:</b>	<b>Saída:</b>
2 16	0 JOGO DUROU 14 HORA(S)

## Exercício 5

Com base na tabela abaixo, escreva um programa que leia o código de um item e a quantidade deste item. A seguir, calcule e mostre o valor da conta a pagar.

CODIGO	ESPECIFICAÇÃO	PREÇO
1	Cachorro Quente	R\$ 4.00
2	X-Salada	R\$ 4.50
3	X-Bacon	R\$ 5.00
4	Torrada simples	R\$ 2.00
5	Refrigerante	R\$ 1.50

**Exemplos:**

<b>Entrada:</b>	<b>Saída:</b>
3 2	Total: R\$ 10.00

<b>Entrada:</b>	<b>Saída:</b>
2 3	Total: R\$ 13.50

## Exercício 6

Você deve fazer um programa que leia um valor qualquer e apresente uma mensagem dizendo em qual dos seguintes intervalos  $[0,25]$ ,  $(25,50]$ ,  $(50,75]$ ,  $(75,100]$  este valor se encontra. Obviamente se o valor não estiver em nenhum destes intervalos, deverá ser impressa a mensagem “Fora de intervalo”.

### Exemplos:

<b>Entrada:</b>	<b>Saída:</b>
25.01	Intervalo (25,50]
<b>Entrada:</b>	<b>Saída:</b>
25.00	Intervalo [0,25]
<b>Entrada:</b>	<b>Saída:</b>
100.00	Intervalo (75,100]
<b>Entrada:</b>	<b>Saída:</b>
-25.02	Fora de intervalo

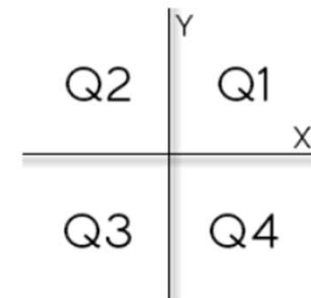


## Exercício 7

Leia 2 valores com uma casa decimal ( $x$  e  $y$ ), que devem representar as coordenadas de um ponto em um plano. A seguir, determine qual o quadrante ao qual pertence o ponto, ou se está sobre um dos eixos cartesianos ou na origem ( $x = y = 0$ ).

Se o ponto estiver na origem, escreva a mensagem “Origem”.

Se o ponto estiver sobre um dos eixos escreva “Eixo X” ou “Eixo Y”, conforme for a situação.



### Exemplos:

<b>Entrada:</b>	<b>Saída:</b>
4.5 -2.2	Q4
<b>Entrada:</b>	<b>Saída:</b>
0.1 0.1	Q1
<b>Entrada:</b>	<b>Saída:</b>
0.0 0.0	Origem