



**Σύνολο:** Μία οποιαδήποτε συλλογή στοιχείων

**Αναπαράσταση:** Ρητή αναπαράσταση:  $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$  ή περιγραφικά  $A = \{x \mid x \text{ είναι περιττός φυσικός } \leq 10\}$

**Σχέση Ανήκει:** Λέμε ότι το στοιχείο 5 ανήκει στο σύνολο των φυσικών και συμβολίζουμε:  $5 \in \mathbb{N}$

Λέμε ότι το στοιχείο 3.1 δεν ανήκει στο σύνολο των ακεραίων και συμβολίζουμε:  $3.1 \notin \mathbb{Z}$

**Σχέση Υποσυνόλου:** Λέμε ότι το σύνολο A είναι υποσύνολο του συνόλου B (συμβολίζουμε:  $A \subseteq B$ ) ανν κάθε στοιχείο του A είναι και στοιχείο του B (τυπικά: για κάθε  $x \in A$  ισχύει και  $x \in B$ )

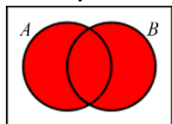
**Σχέση Γνήσιου Υποσυνόλου:** Λέμε ότι το σύνολο A είναι γνήσιο υποσύνολο του συνόλου B (συμβολίζουμε:  $A \subset B$ ) ανν το A είναι υποσύνολο του B, αλλά αυτά δεν είναι ίσα (τυπικά:  $A \subseteq B$  και υπάρχει  $x : x \notin A$  και  $x \in B$ )

**Ίσα Σύνολα:** Δύο σύνολα είναι ίσα ανν περιέχουν τα ίδια στοιχεία (και τυπικά:  $A = B$  ανν  $A \subseteq B$  και  $B \subseteq A$ )

**Πληθάριθμος (ή πληθικός αριθμός) (συμβ.  $|S|$ ):** Πόσα στοιχεία έχει το σύνολο. Π.χ. αν  $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$  τότε  $|A| = 5$

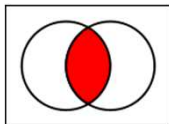
**Κενό Σύνολο (συμβ.  $\emptyset$ ):** Το σύνολο που δεν περιέχει στοιχεία (ισοδύναμα:  $\emptyset = \{\}$ )

Ένωση



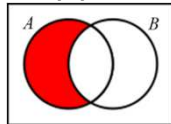
$$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ ή } x \in B\}$$

Τομή



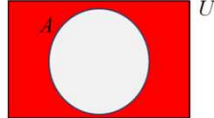
$$A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ και } x \in B\}$$

Διαφορά



$$A - B = A \setminus B = A \cap \bar{B} \\ = \{x \mid x \in A \text{ και } x \notin B\}$$

Συμπλήρωμα



$$\bar{A} = \{x \mid x \notin A\}$$

**Καρτεσιανό Γινόμενο:**  $A \times B = \{(\alpha, \beta) \mid \alpha \in A, \beta \in B\}$

Παράδειγμα:  $A = \{a, b\}$ ,  $B = \{1, 2, 3\}$  τότε:

$$A \times B = \{(a, 1), (a, 2), (a, 3), (b, 1), (b, 2), (b, 3)\}$$

**Δυναμοσύνολο:**  $2^A = P(A) = \{x \mid x \subseteq A\}$

“Το σύνολο όλων των υποσυνόλων του A”

Παράδειγμα:  $A = \{1, 2, 3\}$  τότε:

$$P(A) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\}\}$$