Willkommen zur Konsolidierung Mathematik

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Inhalt

	Folie
Vorbemerkungen	3
1. Kapitel: Rechentechniken	12
2. Kapitel: Gleichungen und Ungleichungen	24
3. Kapitel: Endliche Summen und Produkte	50
4. Kapitel: Wichtige Funktionen	59
5. Kapitel: Differenzialrechnung	99

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Vorbemerkungen

- Termine
- Abschlusstest
- Literatur
- · Online-Material
- Software

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

•

Vorbemerkungen Termine: Gruppe 1 Freitag, 07.10.16 09:45 – 13:00 Rechentechniken Samstag, 08.10.16 14:00 – 17:15 Gleichungen und Ungleichungen Freitag, 14.10.16 09:45 – 13:00 Fallunterscheidung, LGS Samstag, 15.10.16 14:00 – 17:15 Summen, Produkte, Fakultät, ... Freitag, 21.10.16 fällt aus Samstag, 22.10.16 14:00 – 17:15 Wichtige Funktionen (1) Freitag, 28.10.16 08:00 – 13:00 Wichtige Funktionen (2) Samstag, 29.10.16 14:00 – 17:15 Differenzialrechnung Samstag, 05.11.16 09:45 – 11:15 Abschlusstestat

Termir	ne: Grup	ppe 2	
. 5///////	5 , up		
Freitag,	07.10.16	14:00 - 17:15	Rechentechniken
Samstag,	08.10.16	09:45 - 13:00	Gleichungen und Ungleichungen
Freitag,	14.10.16	14:00 - 17:15	Fallunterscheidung, LGS
Samstag,	15.10.16	09:45 - 13:00	Summen, Produkte, Fakultät, Raur
Montag,	17.10.16	14:00 – 15:30	Wichtige Funktionen (1) F-02
Freitag,	21.10.16	fällt aus	
Samstag,	22.10.16	09:45 – 13:00	Wichtige Funktionen (2)
Freitag,	28.10.16	14:00 – 17:15	Wichtige Funktionen (3)
Samstag,	29.10.16	09:45 - 13:00	Differenzialrechnung
Samstag,	05.11.16	09:45 – 11:15	Abschlusstestat

Vorbemerkungen			
Abschlusstestat			
	Max.		
Anwesenheit	7		
 Präsentation 	13		
 Abschlusstest 	50		
Sie bestehen mit	35		
Konsolidierung Mathematik WS 2016/17		6	3

Vorbemerkungen Abschlusstestat • Spickzettel ein DIN A4-Blatt (beidseitig) handschriftlich, keine Kopie selbst angefertigt einfach, ohne Solver kein GTR kein CAS Konsoldlerung Mathematik WS 2016/17 7

Vorbemerkungen

Literatur

www.hochschuldidaktik.net/ documents_public/Mindest anfordKatalog_Mathe_2014_ 0724_2_0.pdf

- COSH: Mindestanforderungskatalog Mathematik (Version 2.0) der Hochschulen Baden-Württembergs für ein Studium von WiMINT-Fächern
- Prof. Dr. Thomas Birkhölzer, HTWG Konstanz Mathematik-Vorkurs

www.htwg-konstanz.de/fileadmin/ pub/fk_ei/fuer_bewerber/mathematikvorkurs/pdfs/2013_VorkursSkript.pdf

- Holhloch, Kümmerer, Gilg: Brücken zur Mathematik Grundlagen, Band 1, Cornelsen-Verlag Berlin ISBN 978-3-06-455805-2
- Deutsch, Ott: Schnittstelle Mathematik, Vorkurs für Studienanfänger, Merkur Verlag Rinteln ISBN 978-3-8120-0604-0

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

8

Vorbemerkungen

Online-Material

- Skript und Aufgaben zum Kurs http://moodle.htwg-konstanz.de
- Onlinevorkurs des VE&MINT-Projekts der Universität Karlsruhe http://mintlx3.scc.kit.edu/veundmintkurs/mpl/3.1.html Kapitel 1 - 7
- Online Mathematik Brückenkurs OMB+ http://www.ombplus.de/ Kapitel 1 - 7

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Vorbemerkungen Software GeoGebra: www.geogebra.org • Dynamische Mathematiksoftware Online GeoGebra Online GeoGebra Online devas selbst erstellen oder verändern Jetzt herunterladen Jetzt herunterladen Jetzt herunterladen www.geogebra.org/download Konsoldderung Mathematik WS 2016/17 Konsoldderung Mathematik WS 2016/17

Vorbemerkungen Software GeoGebra: www.geogebra.org Dynamische Mathematiksoftware Anleitungen und Hilfe Anleitungen Gerum GeoGebra: Handbuch Anleitungen, severit für Anleitungen, severit für Mathematiksoftware Schritt-für-Schritt Anleitungen, severit für Mathematiksoftware Schritt-für-Schritt Anleitungen Gerum Geogebra: Das Handbuch beschreibt alle Befahls und Warkzeuge Will geogebra: org (de /Anleitungen www.geogebra: org (fürum mit.) geogebra: org (de /Anleitungen www.geogebra: org

Rechentechniken Übersicht Brüche Potenzen und Wurzeln Quadratische Binome Linearfaktorzerlegung

Rechentechniken

Brüche

$$\frac{a}{b} \pm \frac{c}{b} = \frac{a \pm c}{b}$$

$$\frac{a}{b} \pm \frac{c}{d} = \frac{ad \pm cb}{bd}$$

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$$

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{a}{bd}$$

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Rechentechniken

Potenzen und Wurzeln

$$\begin{array}{ll} a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \ldots \cdot a}_{n \ \ \text{Faldboren}} & n \in \textbf{N}_{\bullet}^{\bullet}, \text{ asc-IFR} & 1^n = 1 \\ a^0 = 1 & 0^0 \ \text{ist nicht definiert.} \end{array}$$

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n} \qquad n \in \mathbb{Z}, \ a \in \mathbb{R}^{\bullet}$$

 $a^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{a} \qquad \qquad n \in \mathbb{Q}^{\star}, \ a \in \mathbb{R}_{+}^{\star}$

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Rechentechniken

Potenzen und Wurzeln

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$$
 $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$ $a^n \cdot b^n = (ab)^n$ $\frac{a^n}{a^n} = \left(\frac{a}{a}\right)^n$

 $(a^m)^n = a^{m \cdot n}$

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Rechentechniken

Potenzen und Wurzeln

$$\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{ab} \qquad \qquad \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}}$$

$$(\sqrt[n]{a})^m = \sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$$

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Rechentechniken

Quadratische Binome

$$(a + b)^2$$
 = $a^2 + 2a b + b^2$

$$(a - b)^2$$
 = $a^2 - 2a b + b^2$
 $(a + b)(a - b)$ = $a^2 - b^2$

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Rechentechniken

Faktorisieren

•
$$a x - b$$
 = $a \cdot (x - \frac{b}{a})$

•
$$a x^2 - b$$
 $= a \cdot \left(x - \sqrt{\frac{b}{a}}\right) \left(x + \sqrt{\frac{b}{a}}\right)$

•
$$a x^2 - 2ab x + ab^2 = a \cdot (x - b)^2$$

• a x² + b x + c ?



Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Gleichungen Faktorisieren François Viète oder Franciscus Vieta (1540 - 1603), französischer Advokat und Mathematiker Satz von Vieta: x² + b x + c = (x + u)(x + v), wenn b = u + v und c = u · v

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Rechentechniken Linearfaktorzerlegung Ein Polynom $a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + ... + a_1 x + a_0$ kann in Faktoren zerlegt werden in der Form $a_n (x - x_1) (x - x_2) ... (x - x_r) (x^{n-r} + b_{n-r-1} x^{n-r-1} + ... + b_0)$ Restpolynom Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Rechentechniken Horner-Schema Beispiel $2 x^4 - 2 x^3 - 10 x^2 + 6 x + 12$ 1. Nullstelle: $x_1 = 2$ Horner-Schema 2 - 2 - 10 - 6 - 12 $\frac{4 - 4 - 12 - 12}{2 - 2 - 6 - 2 - 6}$ Zerlegung: $(x - 2) (2 x^3 + 2 x^2 - 6 x - 6)$

Rechentechniken

Horner-Schema

2 x⁴ - 2 x³ - 10 x² + 6 x + 12 Beispiel Zerlegung $(x-2)(2x^3+2x^2-6x-6)$

x₂ = -1 2. Nullstelle:

Horner-Schema **2 2 -6 -6**

Zerlegung:

 $(x-2)(x+1)(2x^2-6)$ = 2(x-2)(x+1)(x- $\sqrt{3}$)(x+ $\sqrt{3}$)

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Ende des ersten Kapitels

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

23

Gleichungen und Ungleichungen

- Exakte Lösungsverfahren
- Besonderheiten bei Ungleichungen
- Fallunterscheidungen
- Grafische Lösungsverfahren
- · Lineare Gleichungssysteme

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Gleichungen

Exakte Lösungsverfahren

Äquivalenzumformungen

- Die Seiten einer Gleichung dürfen vertauscht werden.
- Auf beiden Seiten einer Gleichung dürfen dieselben umkehrbaren Rechenoperation (*) durchführt werden.
- Zwei Gleichungen dürfen addiert werden, indem man jeweils ihre linken und ihre rechten Seiten addiert.
- Man darf in einer Gleichung einen beliebigen Ausdruck durch einen anderen gleichwertigen ersetzen.

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

25

Gleichungen

Eindeutig umkehrbare Rechenoperationen

- · Addition/ Subtraktion eines Ausdrucks
- Multiplikation/ Division mit einem Ausdruck ≠ 0
- · Den Kehrwert nehmen
- Potenzieren mit einem ungeraden Exponent
- Eine ungerade Wurzel ziehen
- In den Exponenten einer Zahl erheben
- Logarithmieren

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

2

Gleichungen

Nicht eindeutig umkehrbar

- Potenzen mit geraden Exponenten
- Speziell: Quadratische Terme
- · Geradzahlige Wurzeln
- Trigonometrische Terme
- Beträge
- ...

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Gleichungen

Lösungsformel

$$a\,x^2+b\,x+c=0 \quad \Leftrightarrow \quad x_{1,2}=\frac{-b\pm\sqrt{b^2-4ac}}{2a}$$

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

28

Gleichungen

Faktorisieren

"Satz vom Nullprodukt"

Ein Produkt hat genau dann den Wert Null, wenn mindestens ein Faktor den Wert Null hat.

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

29

Gleichungen

Substitution

Komplizierte Gleichungen können vereinfacht werden, wenn man komplizierte gleichartige Terme durch einfachere ersetzt.

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Gleichungen Welche Gleicht

Welche Gleichungen sind exakt lösbar?

2x³ - x = 1

• $e^{2x} - e^x = 2$

• e^{2x} = 1

• $x^6 + 2 x^3 = 3$

• $\sqrt{x+1}=0$

• $\sqrt{x} + 1 = 0$

• $x \cdot \ln(x + 1) = 0$

• $x^{2014} - 3x = 0$

• $x^{2014} - 3x = 1$

• ..

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

31

Gleichungen

Die Variable kommt nur ein Mal vor

• $2x^3 - x = 1$

• $e^{2x} - e^x = 2$

• $e^{2x} = 1$

• $x^6 + 2 x^3 = 3$

• $\sqrt{x+1}=0$

• $\sqrt{x} + 1 = 0$

• $x \cdot \ln(x + 1) = 0$

• $x^{2014} - 3x = 0$

• $x^{2014} - 3x = 1$

• ..

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

32

Gleichungen

Man kann faktorisieren

• $2x^3 - x = 1$

• $e^{2x} - e^x = 2$

• $e^{2x} = 1$

• $x^6 + 2 x^3 = 3$

 $\sqrt{x+1} = 0$

• $\sqrt{x} + 1 = 0$

• $x \cdot \ln(x + 1) = 0$

• $x^{2014} - 3x = 0$

• $x^{2014} - 3x = 1$

• ...

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Gleichungen Man kann substituieren • $2x^3 - x = 1$ • $e^{2x} - e^x = 2$ • $e^{2x} = 1$ • $x^6 + 2x^3 = 3$ • $\sqrt{x+1} = 0$ • $\sqrt{x} + 1 = 0$ • $x \ln(x + 1) = 0$ • $x^{2014} - 3x = 0$ • $x^{2014} - 3x = 1$ • ... Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Gleichungen ... und alle anderen Gleichungen? • $2x^3 - x = 1$ • $e^{2x} - e^x = 2$ • $e^{2x} = 1$ • $x^6 + 2x^3 = 3$ • $\sqrt{x+1} = 0$ • $\sqrt{x} + 1 = 0$ • $x^{2014} - 3x = 0$ • $x^{2014} - 3x = 1$ • ... Konsolidierung Mathematik WS 2018/17

Gleichungen und Ungleichungen	
Exakte Lösungsverfahren	
Besonderheiten bei Ungleichungen	
Fallunterscheidungen	
Grafische Lösungsverfahren	
Lineare Gleichungssysteme	

Besonderheiten bei Ungleichungen

Ungleichungen

... sind Ausdrücke, die eines der Zeichen <, ≤, > oder ≥ enthalten.

Es ailt:

 $a < b \Leftrightarrow b > a$ und $a \le b \Leftrightarrow b \ge a$ $a < b \Leftrightarrow -a > -b$ und $a \le b \Leftrightarrow -a \ge -b$

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

27

Besonderheiten bei Ungleichungen

Umgang mit Ungleichungen

- Die Seiten einer Ungleichung dürfen nicht vertauscht werden.
- Wenn man auf beiden Seiten einer Ungleichung denselben Ausdruck addiert/subtrahiert oder mit demselben positiven Ausdruck multipliziert, bleibt die Ungleichung erhalten.
- Wenn man auf beiden Seiten einer Ungleichung denselben Ausdruck negativen Ausdruck multipliziert, kehrt sich die Ungleichung um.
- Man kann zwei Ungleichungen mit demselben Relationszeichen wie Gleichungen addieren.
- Man darf in einer Ungleichung einen beliebigen Ausdruck durch einen anderen gleichwertigen ersetzen.

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

38

Gleichungen und Ungleichungen

- Exakte Lösungsverfahren
- Besonderheiten bei Ungleichungen
- Fallunterscheidungen
- Grafische Lösungsverfahren
- Lineare Gleichungssysteme

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Fallunterscheidungen

Gleichungen und Ungleichungen mit Betrag

Der (absolute) Betrag einer Zahl ist der positive Wert der Zahl, wenn man ihr Vorzeichen nicht beachtet. Auf der Zahlengeraden bedeutet der Betrag den Abstand der Zahl von Null.

$$|a| = \begin{cases} a, & \text{falls } a \ge 0 \\ -a, & \text{falls } a < 0 \end{cases}$$

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

40

Gleichungen und Ungleichungen

- Exakte Lösungsverfahrer
- Besonderheiten bei Ungleichunger
- Fallunterscheidungen
- Grafische Lösungsverfahren
- Lineare Gleichungssysteme

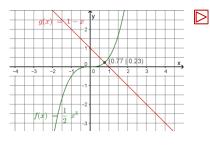
Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

41

Grafische Lösungsverfahren

1. Beispiel: Polynomgleichung

$$\frac{1}{2}X^3 = 1 - X$$
$$X \approx 0,77$$



Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Grafische Lösungsverfahren 2. Beispiel: Quadratische Ungleichung (x-3)² < 4 L=]1;5[

Gleichungen und Ungleichungen

- Exakte Lösungsverfahrer
- Besonderheiten bei Ungleichungen
- Fallunterscheidunger

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

- · Grafische Lösungsverfahren
- · Lineare Gleichungssysteme

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

44

Lineare Gleichungssysteme

Ein lineares Gleichungssystem (LGS), bestehend aus m Gleichungen mit n Unbekannten, hat die Form

$$a_{11} X_1 + a_{12} X_2 + ... a_{1n} X_n = b_1$$

 $a_{21} X_1 + a_{22} X_2 + ... a_{2n} X_n = b_2$

$$a_{m1} x_1 + a_{m2} x_2 + ... a_{mn} x_n = b_m$$

Die reellen Zahlen $a_{i,j}$ heißen Koeffizienten, die reellen Zahlen b_j heißen absolute Glieder des Gleichungssystems.

Ein n-Tupel $(x_1, x_2, ..., x_n)$ reeller Zahlen, das jede der m Gleichungen erfüllt, ist eine Lösung des Linearen Gleichungssystems.

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Lineare Gleichungssysteme

Beispiel

Gesucht ist eine Lösung des linearen Gleichungssystem

Lineare Gleichungssysteme

Umgang mit Gleichungssystemen

- Zwei Zeilen des LGS dürfen vertauscht werden.
- Man darf eine Zeile mit einer Zahl ≠ 0 multiplizieren.
- Man kann zwei Zeilen addieren, indem man sie elementweise addiert.

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

48

Ende des zweiten Kapitels Konsolidierung Mathematik WS 2016/17 49

Endliche Summen und Produkte

Übersicht

- Endliche Summen
- · Das Produktsymbol
- · Nützliche Formeln
- · Fakultät und Binomialkoeffizient

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

50

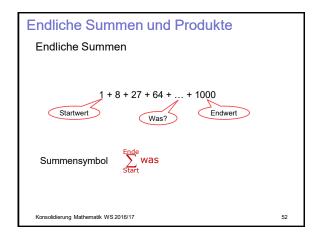
Endliche Summen und Produkte

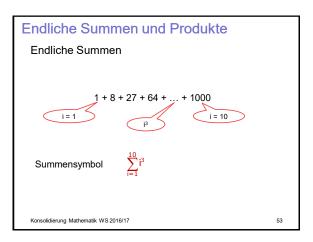
Endliche Summen

- 1 + 2 + 3 + 4 + ... + 1000
- 1 + 0,1 + 0,01 + 0,001 + ... + 0,00000000001
- 1 + 8 + 27 + 64 + ... + 1000
- $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \dots$ $\frac{1}{2015}$

• ...

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17





Endliche Summen und Produkte

Nützliche Formeln

•
$$1 + 2 + 3 + ... + n = \sum_{i=1}^{n} i = \frac{n (n+1)}{2}$$

•
$$1^2 + 2^2 + 3^2 + ... + n^2 = \sum_{i=1}^{n} i^2 = \frac{n (n+1) (2n+1)}{6}$$

•
$$2^0 + 2^1 + 2^2 + 2^3 + ... + 2^n = \sum_{i=0}^{n} 2^i = 2^{n+1} - 1$$

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

55

Endliche Summen und Produkte

Fakultät und Binomialkoeffizient

Die Fakultät von n ist $n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot \dots \cdot (n-1)$

Der Binomialkoeffizient "n über k" oder "k aus n" ist

$$\binom{n}{k} = \frac{n \cdot (n-1) \cdot \dots}{1 \cdot 2 \cdot \dots} = \frac{n!}{k! (n-k)!}$$

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

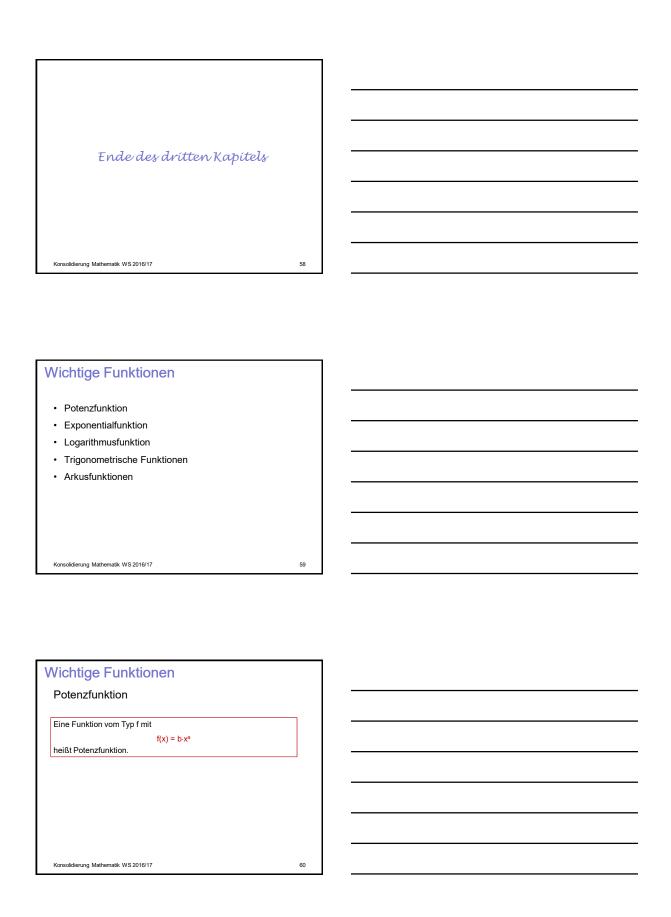
56

Endliche Summen und Produkte

Anwendungen

- n! ist die Zahl der Möglichkeiten n Objekte in einer Reihe anzuordnen.
- $\binom{n}{k}$ ist die Zahl der Möglichkeiten aus n Objekten k auszuwählen.

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17



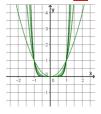
Potenzfunktionen

... mit natürlichen Exponenten

Gerade Exponenten: $f(x) = x^2$, $f(x) = x^4$, $f(x) = x^6$, ...



- Definitionsmenge D = \mathbb{R}
- Wertemenge $W = \mathbb{R}_+$
- Für $x \to \pm \infty$ gilt $f(x) \to \infty$.
- Eigenschaften der Schaubilder:
 - > Alle enthalten die Punkte (0|0),(1|1) und (-1|1).
 - > Alle sind symmetrisch zur y-Achse.



Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Potenzfunktionen

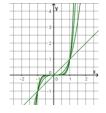
... mit natürlichen Exponenten

Ungerade Exponenten: $f(x) = x^3$, $f(x) = x^5$, $f(x) = x^7$, ...



- Definitionsmenge D = \mathbb{R} Wertemenge W = \mathbb{R}
- Für $x \to \infty$ gilt $f(x) \to \infty$ und für $x \to -\infty$ gilt $f(x) \to -\infty$.
- Eigenschaften der Schaubilder:
 - > Alle enthalten die Punkte (0|0), (1|1) und (-1|-1).
 - > Alle sind punktsymmetrisch zum Ursprung.





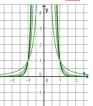
Potenzfunktionen

... mit negativ ganzen Exponenten

Gerade Exponenten: $f(x) = x^{-2}$, $f(x) = x^{-4}$, $f(x) = x^{-6}$, ...



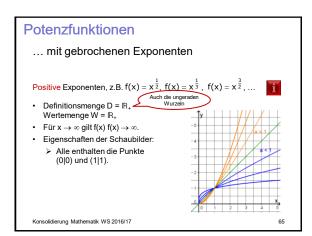
- Definitionsmenge D = ℝ*
 Wertemenge W = ℝ*
- Für $x \to 0$ gilt $f(x) \to \infty$.
- Für $x \to \pm \infty$ gilt $f(x) \to 0$.
- Eigenschaften der Schaubilder:
 - > Alle enthalten die Punkte (1|1) und (-1|1).
 - > Alle sind symmetrisch zur y-Achse.

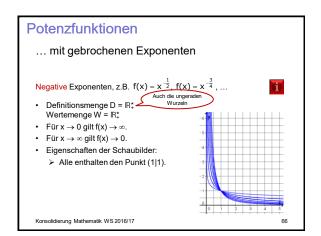


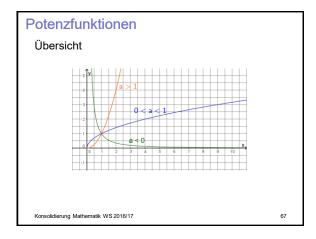
Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Potenzfunktionen ... mit negativ ganzen Exponenten Ungerade Exponenten: f(x) = x⁻¹, f(x) = x⁻³, f(x) = x⁻⁵, ... • Definitionsmenge D = ℝ⁻ Wertemenge W = ℝ⁻ • Fūr x → 0 von rechts gilt f(x) → ∞ und fūr x → 0 von links gilt f(x) → ∞. • Fūr x → ±∞ gilt f(x) → 0. • Eigenschaften der Schaubilder: ➤ Alle einhalten die Punkte (1|1) und (-1|-1). ➤ Alle sind punktsymmetrisch zum Ursprung.

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17







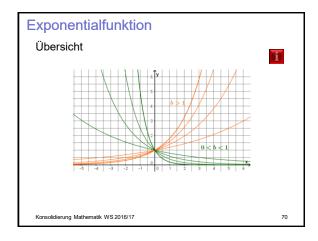
Wichtige Funktionen

- Potenzfunktion
- Exponentialfunktion
- Logarithmustunktion
- Trigonometrische Funktionen
- Arkusfunktionen

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

68

Wichtige Funktionen Exponentialfunktion Eine Funktion vom Typ f mit f(x) = a·b^x mit b > 0 heißt Exponentialfunktion.



Exponentialfunktion

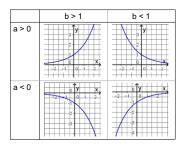
Eigenschaften

- Definitionsmenge D = \mathbb{R}
- Charakteristische Punkte (0|a) und (1|a·b).

		b > 1	b < 1
a > 0	Wertemenge	W = IR*	W = IR*
	Für $x \to \infty$ geht $f(x)$ gegen	∞	0
	Für $x \to -\infty$ geht $f(x)$ gegen	0	∞
a < 0	Wertemenge	W = IR*	W = IR.*
	Für $x \to \infty$ geht $f(x)$ gegen	-∞	0
	Für $x \to -\infty$ geht $f(x)$ gegen	0	∞
a < 0	Wertemenge Für $x \to \infty$ geht $f(x)$ gegen		0

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Exponentialfunktion
Eigenschaften



Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Exponentialfunktion Natürliche Exponentialfunktion Exponentialfunktion mit der Basis e f(x) = a e

Exponentialfunktion

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Anwendungen

- Sparguthaben bei gleichbleibender Verzinsung p in %: $K(x) = K_0 \cdot (1 + \frac{p}{100})^x$
- Konzentration eines Wirkstoffs im Blut bei konstanter Abnahmerate c: $f(x) = a \cdot (1-c)^x \label{eq:final_point}$
- Exponentielles Wachstum mit der Wachstumskonstanten k > 0: $B(t) = B(0) \cdot e^{kt}$
- Radioaktiver Zerfall mit der Zerfallskonstanten λ : $N(t) = N_0 \cdot e^{-\lambda t}$

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

74

Wichtige Funktionen

- Potenzfunktion
- Exponentialfunktion
- · Logarithmusfunktion
- Trigonometrische Funktionen
- Arkusfunktionen

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Logarithmusfunktion

Was ist ein Logarithmus?

Beispiel

2× = 10

•
$$2^3 = 8$$

 $2^4 = 16$ $\rightarrow 3 < x < 4$

•
$$2^3 = 8$$

 $2^{3.5} = 8 \cdot \sqrt{2} \approx 11,3$ $\rightarrow 3 < x < 3,5$
• $2^{3.25} = 8 \cdot \sqrt{2} \approx 9,5$
 $2^{3.5} \approx 11,3$ $\rightarrow 3,25 < x < 3,5$

 $2^{3.5} \approx 11.3$ $\rightarrow 3.25 < x < 3.5$ • ... Definition $x = \log_2(10) \approx 3.3$

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Wichtige Funktionen

Definition

Der Logarithmus einer Zahl x zur Basis a ist die Antwort auf die Frage "a hoch was ist x?".

 $a^y = x \Leftrightarrow y = \log_a(x)$

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Logarithmusfunktion

Logarithmenregeln

• $log_a(a) = 1$ $a^1 = a$

• $\log_a(1) = 0$ $a^0 = 1$ • $\log_a(a^c) = c$ $a^c = a^c$

 $\begin{array}{ll} \bullet & log_a(a^c) = c & \qquad & a^c = a^c \\ \bullet & a^{log_a(c)} = c & \qquad & a^x = c & \Leftrightarrow & x = log_a(c) \end{array}$

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Logarithmusfunktion

Logarithmenregeln

Beispiele

• $log_a(u \cdot v) = log_a(u) + log_a(v)$

lg(20) = lg(10) + lg(2) = 1 + lg(2)

• $\log_a(\frac{u}{v}) = \log_a(u) - \log_a(v)$

lg(0,5) = lg(1) - lg(2) = -lg(2)

• $log_a(b^c) = c \cdot log_a(b)$

 $lg(100) = lg(10^2) = 2$

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

70

Logarithmusfunktion

Die Logarithmusfunktion zur Basis a ist die Umkehrfunktion der Exponentialfunktion zur Basis a

 $f(x) = log_a(x)$ mit a > 0 und x > 0 $f^{-1}(x) = a^x$ mit a > 0

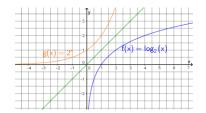
Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

80

Logarithmusfunktion

Schaubild

i



Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Logarithmusfunktion

Eigenschaften

	$f(x) = log_a(x)$		f-1(x) = a	x
	Definitionsmenge Wertemenge Gemeinsamer Pun	W = IR	Wertemenge Definitionsmenge Gemeinsamer Pur	
a > 1	Für $x \to \infty$ gilt: Für $x \to 0$ gilt:	$f(x) \to \infty$ $f(x) \to -\infty$	Für $x \to \infty$ gilt: Für $x \to -\infty$ gilt:	$\begin{array}{l} f(x) \to \infty \\ f(x) \to 0 \end{array}$
a < 1	Für $x \to \infty$ gilt: Für $x \to 0$ gilt:	$\begin{array}{l} f(x) \to -\infty \\ f(x) \to \infty \end{array}$	Für $x \to -\infty$ gilt: Für $x \to \infty$ gilt:	$\begin{array}{l} f(x) \to \infty \\ f(x) \to 0 \end{array}$

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

82

Logarithmusfunktion

1. Umrechnung

```
\begin{split} y &= log_a(x) &\iff a^y = x \\ &\iff log_b(a^y) = log_b(x) \\ &\iff y \cdot log_b(a) = log_b(x) \\ &\iff y = \frac{log_b(x)}{log_b(a)} \\ &log_a(x) = \frac{log_b(x)}{log_b(a)} \\ &log_a(x) = \frac{ln(x)}{ln(a)} \end{split}
```

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

83

Logarithmusfunktion

2. Umrechnung

 $\begin{aligned} y &= a^x &\iff \text{In}(y) &= \text{In}(a^x) \\ &\Leftrightarrow & \text{In}(y) &= x \cdot \text{In}(a) \\ &\Leftrightarrow & y &= e^{x \cdot \text{In}(a)} \\ \\ && a^x &= e^{x \cdot \text{In}(a)} \end{aligned}$

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

0.4

Wichtige Funktionen

- Potenzfunktion
- Exponentialfunktion
- Logarithmusfunktion
- Trigonometrische Funktionen
- Arkusfunktionen

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

85

Trigonometrische Funktionen

am rechtwinkligen Dreieck



$$sin(\alpha) = \frac{Gegenkathete}{Hypotenuse} = \frac{b}{c}$$
$$cos(\alpha) = \frac{Ankathete}{Hypotenuse} = \frac{a}{c}$$

 $tan(\alpha) = \frac{Gegenkathete}{Ankathete} = \frac{b}{a}$

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

86

Trigonometrische Funktionen

am Einheitskreis





$$sin(\alpha) = \frac{Gegenkathete}{1} = yp$$

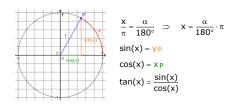
$$cos(\alpha) = \frac{Ankathete}{1} = xp$$

 $tan(\alpha) = \frac{Gegenkathete}{Ankathete} = \frac{sin(\alpha)}{cos(\alpha)}$

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Trigonometrische Funktionen

im Bogenmaß



Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Trigonometrische Funktionen Schaubilder Konsolidierung Mathematik WS 2016/17 89

Trigonometrische Funktionen

Wichtige Werte

α	0°	30°	45°	60°	90°
Bogenmaß x	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$
sin(x)	0	1/2	$\frac{1}{2}\sqrt{2}$	$\frac{1}{2}\sqrt{3}$	1
cos(x)	1	$\frac{1}{2}\sqrt{3}$	1/2 √2	1/2	0
tan(x)	0	$\frac{1}{3}\sqrt{3}$	1	√3	nicht definiert

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Trigonometrische Funktionen

Eigenschaften

	sin(x)	cos(x)	tan(x)
Definitionsbereich	D = IR	D = IR	$D = \mathbb{R} \setminus \left\{ \pm \frac{\pi}{2}, \pm \frac{3\pi}{2}, \ldots \right\}$
Wertebereich	W = [-1; 1]	W = [-1; 1]	W = IR
Symmetrie	zum Ursprung	zur y-Achse	zum Ursprung
Periode	2π	2π	π
Nullstellen	{0; ±π; ±2π;}	$\left\{\pm\frac{\pi}{2}, \pm\frac{3\pi}{2}, \ldots\right\}$	{0; ±π; ±2π;}

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

01

Wichtige Funktionen

- Potenzfunktion
- · Exponentialfunktion
- Logarithmustunktion
- Trigonometrische Funktioner
- Arkusfunktionen

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

92

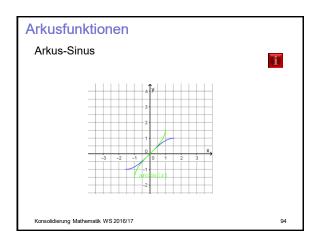
Arkusfunktionen

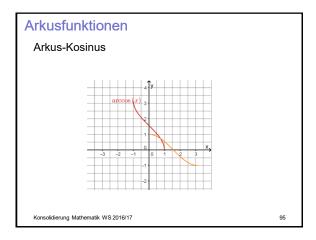
Definition

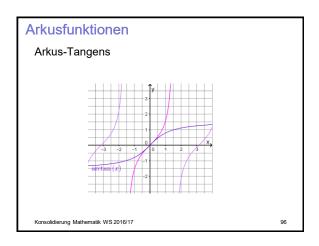
Die Arkusfunktionen sind die Umkehrfunktion der trigonometrischen Funktionen, d.h.

```
 \begin{aligned} y &= \text{arcsin}(x) & \Leftrightarrow & \sin(y) = x \quad \text{mit} - 1 \leq x \leq 1 \quad \text{und} \ -\frac{\pi}{2} \leq y \leq \frac{\pi}{2} \\ y &= \text{arccos}(x) & \Leftrightarrow & \cos(y) = x \quad \text{mit} - 1 \leq x \leq 1 \quad \text{und} \ 0 \leq y \leq \pi \\ y &= \text{arctan}(x) & \Leftrightarrow & \tan(y) = x \quad \text{mit} \ x \in \mathbb{R} \ \text{und} \ -\frac{\pi}{2} \leq y \leq \frac{\pi}{2} \end{aligned}
```

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17







Arkusfunktionen Eigenschaften arcsin(x) arccos(x) arctan(x) Definitionsbereich D = [-1; 1] D = [-1; 1] $\mathsf{D}=\mathbb{R}$ $W = \left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2} \right]$ Wertebereich $W=\left[0;\pi\right]$ $W=\left|-\frac{\pi}{2};\frac{\pi}{2}\right|$ Monotonie fallend steigend steigend x = 0 x = 1 Nullstellen x = 0Konsolidierung Mathematik WS 2016/17 Ende des vierten Kapitels Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Differenzialrechnung

- Differenzenquotient und Ableitung
- Ableitungen der wichtigen Funktionen
- Produkt-, Quotienten- und Kettenregel
- Grafische Anwendungen
- Optimierungsprobleme

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Differenzenquotient und Ableitung

Definition

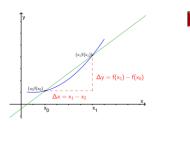
Der Differenzenquotient einer Funktion f im Intervall $[x_0;x_1]$ ist die durchschnittliche Änderungsrate

$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x_1) - f(x_0)}{x_1 - x_0}$$

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Differenzenquotient und Ableitung

Durchschnittliche Änderungsrate



Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Differenzenquotient und Ableitung

Definition

Eine Funktion heißt differenzierbar an der Stelle x₀, wenn die momentane Änderungsrate einen eindeutigen Wert besitzt, d.h. wenn der Differenzialquotient

 $\lim_{\Delta x \to 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \lim_{x_1 \to x_0} \frac{f(x_1) - f(x_0)}{x_1 - x_0}$

existiert.

In diesem Fall nennt man den Grenzwert die Ableitung der Funktion f an der Stelle x_0 und bezeichnet sie mit $f'(x_0)$.

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

102

Differenzialrechnung

- Differenzenguotient und Ableitung
- Ableitungen der wichtigen Funktionen
- Produkt- Quotienten- und Kettenregel
- Grafische Anwendungen
- Optimierungsprobleme

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

102

Ableitungen der wichtigen Funktionen

Funktion

Ableitung

$$\begin{array}{lll} \bullet & f(x) = a \cdot x^n \; \; ; \; n \in \mathbb{Q} \\ & \text{speziell:} & f(x) = \frac{a}{x^n} \\ & f(x) = -\frac{a \cdot n}{x^{n+1}} \\ & f(x) = a \cdot \sqrt{x} \\ & f(x) = \frac{a \cdot \sqrt{x}}{2\sqrt{x}} \\ \bullet & f(x) = b \cdot a^x \; \; ; \; a > 0 \\ & \text{speziell:} & f(x) = a \cdot e^x \\ \bullet & f(x) = \log_a(x) \\ & \text{speziell:} & f(x) = \ln(x) \\ & \bullet & f(x) = a \sin(x) \\ & \bullet & f(x) = a \cos(x) \\ \end{array}$$

104

Differenzialrechnung

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

- Differenzenauotient und Ableitung
- Ableitungen der wichtigen Funktionen
- Produkt-, Quotienten- und Kettenregel
- Grafische Anwendungen
- Optimierungsprobleme

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Produkt-, Quotienten- und Kettenregel Produktregel Eine Funktion f, die das Produkt zweier differenzierbarer Funktionen u und v ist, also $f(x) = u(x) \cdot v(x)$ besitzt die Ableitung $f(x) = u'(x) \cdot v(x) + u(x) \cdot v'(x)$

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

106

Produkt-, Quotienten- und Kettenregel

Quotientenregel

Eine Funktion f, die der Quotient zweier differenzierbarer Funktionen u und v mit $v(x) \neq 0$ ist, also

 $f(x) = \frac{u(x)}{x}$

besitzt die Ableitung

 $f'(x) = \frac{u'(x) \cdot v(x) - u(x) \cdot v'(x)}{v^{2}(x)}$

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

107

Produkt-, Quotienten- und Kettenregel

Kettenregel

Eine Funktion f, die die Verkettung einer äußeren Funktion f und einer inneren Funktion g ist,

 $x \rightarrow g(x) = z \rightarrow f(z)$

besitzt die Ableitung

 $f'(x) = f'(g(x)) \cdot g'(x)$

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Differenzialrechnung

- Grafische Anwendungen

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Grafische Anwendungen

Monotonie

Eine differenzierbare Funktion f ist im Intervall]a; b[

- · monoton wachsend
- \leftrightarrow f'(x) \geq 0 für alle x \in]a; b[
- monoton fallend
- $\leftrightarrow \ f'(x) \leq 0 \ \text{für alle } x \in \]a; \ b[.$
- streng monoton wachsend \leftrightarrow f'(x) \geq 0 für alle x \in]a; b[
- und in keinem Teilintervall ist $f'(x)\equiv 0.$
- streng monoton wachsend \leftrightarrow f'(x) \le 0 für alle x \in]a; b[
 - und in keinem Teilintervall ist $f'(x) \equiv 0$.

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Grafische Anwendungen

Lokale Extrema

Eine differenzierbare Funktion f besitzt an der Stelle x₀ ein

- · lokales Minimum
- \leftrightarrow f'(x₀) = 0 und f' ändert in x₀ das
- Vorzeichen von nach +.
- · lokales Maximum
- \leftrightarrow f'(x₀) = 0 und f' ändert in x₀ das Vorzeichen von + nach -.

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Grafische Anwendungen Lokale Extrema Eine $\underline{zweimal}$ differenzierbare Funktion f besitzt an der Stelle x_0 ein · lokales Minimum \leftrightarrow f'(x₀) = 0 und $f''(x_0) > 0.$ lokales Maximum \leftrightarrow f'(x₀) = 0 und $f''(x_0) < 0.$ Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Grafische Anwendungen

Krümmung

Eine zweimal differenzierbare Funktion f ist im Intervall]a; b[

 linksgekrümmt \leftrightarrow f"(x) > 0 für alle x \in]a; b[

• rechtsgekrümmt \leftrightarrow f''(x) < 0 für alle x \in]a; b[

 $f \text{ hat an der Stelle } x_0 \text{ eine Wendestelle} \\ \leftrightarrow \quad f''(x_0) = 0 \text{ und } f'' \text{ ändert in } x_0 \text{ das Vorzeichen}.$

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

113

Differenzialrechnung

- Optimierungsprobleme

Konsolidierung Mathematik WS 2016/17

Bei einem Orienterungslauf will eine Läuferin möglichst schnell vom Punkt A zum Punkt B gelangen. Der Starbunkt A liegt auf einer gerädlinig verlaufenden Strafle, der erste Stationspunkt B einer Stationspunkt B nach 4 km recht- wirklig um 1 km links der Öltsies. Die Läuferin Ann auf der Straße mit 12 km/h und im Gellander mit 6 km/h laufen. Considering Materials W3 356677 115 Optimierungsprobleme Zusemmenfassung 1. Schritt: Sich ein Bild machen 2. Schritt: Sich ein Bild machen 2. Schritt: Zielfunktion aufstellen Von welcher (einzigen) Variabien hangt dies ab? 3. Schritt. Löcksels Extremum bestimmen 4. Schritt. Mit den Randwerfen vergleichen Absolutes Extremum bestimmen 4. Schritt. Mit den Randwerfen vergleichen Absolutes Extremum bestimmen Ernde des fürsten Kaputels Konnstitung Materials V75 25677 116	Optimierungsprobleme	
schnell vom Punkt A zum Punkt B gelangen. Der Startpunkt A liegt auf einer gradiling verlaufenden Sträße, der erste Statonspunkt B nach 4 km recht-windig um 1 km innks der Sträße. Die Läuferin kann auf der Sträße mit 12 km/h und im Gelände mit 6 km/h laufen. **Spracht	Beispiel	-
Celande mit 6 km/h laufen. Optimierungsprobleme Zusammenfassung 1. Schritt: Sich ein Bild machen 2. Schritt: Zieffunktion aufstellen Was soll maximally minimal werden? Von welcher (einzigen) Variablen hängt dies ab? 3. Schritt: Lokales Extremum bestimmen 4. Schritt: Mit den Randwerten vergleichen Absolutes Extremum bestimmen Tossodbeung Mathematz WG 2016/7 116 Ende des fünften Kapitels	schnell vom Punkt A zum Punkt B gelangen. Der Startpunkt A liegt auf einer geradlinig verlaufenden Straße, der erste Stationspunkt B nach 4 km recht-	
Optimierungsprobleme Zusammenfassung 1. Schritt: Sich ein Bild machen 2. Schritt: Zielfunktion aufstellen Was soll maximal minimal werden? Von welcher (einzigen) Variablen hängt dies ab? 3. Schritt: Lokales Extremum bestimmen 4. Schritt: Mit den Randwerten vergleichen Absolutes Extremum bestimmen Kronddinnag Mathemata W92016177 116 Endle des fünften Kapitels		
Zusammenfassung 1. Schritt: Sich ein Bild machen 2. Schritt: Zieffunktion aufstellen Was soll maximal/ minimal werden? Von welcher (einzigen) Variablen hängt dies ab? 3. Schritt: Lokales Extremum bestimmen 4. Schritt: Mit den Randwerten vergleichen Absolutes Extremum bestimmen Mornedderung Mathematik WS 2016/17 tit Ende des fünften Kapitels Ende des fünften Kapitels	Konsolidierung Mathematik WS 2016/17 115	
Zusammenfassung 1. Schritt: Sich ein Bild machen 2. Schritt: Zielfunktion aufstellen Was soll maximal/ minimal werden? Von welcher (einzigen) Variablen hängt dies ab? 3. Schritt: Lokales Extremum bestimmen 4. Schritt: Mit den Randwerten vergleichen Absolutes Extremum bestimmen Mornedderung Mathematik WS 2016/17 116 Ende des fünften Kapitels Ende des fünften Kapitels		
1. Schritt: Sich ein Bild machen 2. Schritt Zielfunktion aufstellen Was soll maximal/ minimal werden? Von welcher (einzigen) Variablen hängt dies ab? 3. Schritt: Lokales Extremum bestimmen 4. Schritt: Mit den Randwerten vergleichen Absolutes Extremum bestimmen Konsciderung Mathematik WS 2016/17 116 Ende des fünften Kapitels Ende des fünften Kapitels		
2. Schritt: Zielfunktion aufstellen Was soll maximal/ minimal werden? Von welcher (einzigen) Variablen hängt dies ab? 3. Schritt: Lokales Extremum bestimmen 4. Schritt: Mit den Randwerten vergleichen Absolutes Extremum bestimmen Konediderung Mathematik WS 201617 116 Ende des fünften Kapitels Ende des fünften Kapitels	_	
3. Schritt: Lokales Extremum bestimmen 4. Schritt: Mit den Randwerten vergleichen Absolutes Extremum bestimmen Konsolderung Mathematik WS 2016/17 116 Ende des fünften Kapítels	Schritt: Zielfunktion aufstellen Was soll maximal/ minimal werden?	
Absolutes Extremum bestimmen Konsoldierung Mathematik WS 2016/17 116 Ende des fünften Kapitels	`	
Ende des fünften Kapítels		
Ende des fünften Kapítels		
	Konsolidierung Mathematik WS 2016/17 116	
Konsolidierung Mathematik WS 2016/17 117	Ende des fünften Kapitels	
Konsolidierung Mathematik WS 2016/17 117		
Konsolidierung Mathematik WS 2016/17 117		
	Konsolidierung Mathematik WS 2016/17 117	