

Übungsblatt 4

Lorenz Bung (Matr.-Nr. 5113060)

Aufgabe 8

a)

Die Lehrperson hat in Video 1 und 3 eine Rolle als Gesprächsleiter und gibt viele Informationen vor. Er gibt Lösungshinweise und erwartet auf gestellte Fragen eine korrekte Antwort. Bei auftretenden Problemen weist er auf Fehler hin und schlägt alternative Lösungsmöglichkeiten vor.

Im zweiten und vierten Video hält sich die Lehrperson dagegen sehr im Hintergrund. Große Teile der Lösung werden von den Lernenden in Abwesenheit der Lehrperson selbständig erarbeitet. Bei Schwierigkeiten wird Hilfestellung geleistet bzw. eine mögliche Idee zur Lösung gemeinsam erarbeitet, um den Lernenden anschließend die Möglichkeit zu geben, den Lösungsweg selbst weiter zu verfolgen. Es ergibt sich für die Lehrperson eine Rolle als Moderator in der anschließenden Diskussion zu den Ergebnissen und als Mentor bei auftretenden Problemen.

b)

Video	Grundposition	Begründung
1	passivistisch	Die Lehrperson... <ul style="list-style-type: none">• legt Antworten in den Mund ("du meinst also, dass ...")• schlägt selbst Lösungen vor ("geben wir ihm den ersten Platz?")• steuert das Gespräch in eine bestimmte Richtung ("Was ist jetzt mit Peter?")• stellt Fragen, auf die eine korrekte Antwort erwartet wird ("Also, Jens und Uwe, wer ist da schneller?")• bietet Hilfestellungen bzw. Tipps bei auftretenden Schwierigkeiten ("Ich gebe euch mal einen Tipp...")• gibt mögliche Lösungswege vor ("Man kann das ja in Minuten umrechnen, [...] und 120 ist durch 3 teilbar")
2	aktivistisch	Die Lehrperson... <ul style="list-style-type: none">• bietet den Schülern die Möglichkeit, eine Lösung durch Eigenaktivität zu erarbeiten (Lehrperson verlässt den Tisch und lässt eigenständige Arbeit zu)• fragt nach, warum eine Antwort so gewählt wurde (statt richtig/falsch)• lässt sich den Lösungsweg (benötigte Zeit für 10 km) von den Schülern in eigenen Worten erklären

3	passivistisch	Die Begründung ist sehr ähnlich zu Video 1: <ul style="list-style-type: none">• Antworten werden vorgeschlagen• Gespräch wird durch gezielte Fragen in eine Richtung gelenkt• Auf Fragen wird korrekte Antwort erwartet
4 (bzw. 5?)	aktivistisch	Die Begründung ist sehr ähnlich zu Video 2: <ul style="list-style-type: none">• Lehrperson verlässt den Tisch und bietet so Möglichkeit zum selbständigen Erarbeiten von Lösungen• Bei auftretenden Schwierigkeiten wird ein möglicher Lösungsweg gemeinsam erarbeitet, welcher dann selbständig von den Lernenden verfolgt wird• Die Lehrperson stellt offene Fragen ("Warum ist das so?", "Wie bist du darauf gekommen?", "Kannst du das begründen?")