

## Unterrichtsverlaufsplan

Phase	Unterrichtsstruktur (mit Zeitplanung)	Lehrerhandeln	Schülerhandeln	Lernziele (fachliche und überfachliche)
Unterrichtseinstieg	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivation (5m)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Präsentation der Übungsaufgabe „Promillerechner“ und Aufwerfen des Problems: Die Webseite tut nichts</li> <li>Frage an die SuS, wie wir das ändern können</li> <li>Frage an die SuS, aus was eine Webseite denn besteht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS diskutieren über Möglichkeiten, um die Funktion der Webseite herzustellen</li> <li>Die SuS erinnern sich zurück, was sie bereits über die Webentwicklung wissen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivationsaufbau</li> <li>Vorwissensaktivierung</li> </ul>
Übung und Anwendung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsblatt „Wiederholung HTML/CSS“ (15m)</li> <li>Ergebnissicherung zum Arbeitsblatt (10m)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Austeilen des Arbeitsblattes</li> <li>Erläutern von Verständnisschwierigkeiten</li> <li>technische Hilfestellung</li> <li>Moderation und Diskussionsleitung</li> <li>Stellen von vertiefenden Fragen an die SuS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS bearbeiten ein Arbeitsblatt, welches die Grundlagen von HTML/CSS wiederholt.</li> <li>Die SuS stellen Fragen zu Inhalten, die sie nicht wissen oder verstehen.</li> <li>Die SuS präsentieren ihre Lösungen und erläutern diese.</li> <li>Die SuS beantworten nach Aufruf durch die Lehrkraft Fragen (z.B. von anderen SuS gestellte)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS beschreiben die Struktur von HTML- und CSS-Dokumenten.</li> <li>Die SuS nennen verschiedene HTML-Tags und ihre Bedeutungen.</li> <li>Die SuS nennen CSS-Attribute und erläutern ihre Auswirkungen auf die Darstellung der Webseite.</li> </ul>

(Hinweise zur Ergebnissicherung werden in den Spalten Lehrer- bzw. Schülerhandeln eingetragen)

## Unterrichtsverlaufsplan

Erarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung der Syntax, Erklärung von wichtigen Funktionen (10m)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erklärung der Syntax von Statements, Variablenzuweisungen, if-Verzweigungen und getElementById()</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS stellen Fragen, wenn sie etwas nicht verstehen</li> <li>• Die SuS beantworten Fragen der Lehrkraft und arbeiten aktiv im Unterrichtsgespräch mit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS beurteilen, ob Quellcodebeispiele syntaktisch korrekt sind</li> <li>• Die SuS identifizieren Unterschiede und Gemeinsamkeiten der JS- und Python-Syntax</li> <li>• Die SuS erklären die Bedeutung der Funktion getElementById()</li> </ul>
Übung und Anwendung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt „Javascript: Variablen und if-Verzweigung“ (40m)</li> <li>• Ergebnissicherung zum Arbeitsblatt und Ausblick (10m)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beantworten von Fragen</li> <li>• Aufrechterhaltung der Konzentration</li> <li>• Technische Hilfestellung</li> <li>• Moderation der Präsentationen</li> <li>• Stellen von Verständnisfragen an SuS</li> <li>• Beteiligung an der Diskussion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS bearbeiten das Arbeitsblatt</li> <li>• Die SuS stellen Fragen, wenn sie Schwierigkeiten bei der Bearbeitung der Aufgaben haben</li> <li>• Die SuS präsentieren ihre Lösungsvorschläge</li> <li>• Die SuS schlagen mögliche Verbesserungen vor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS wenden die erlernten Konzepte auf Aufgaben an</li> <li>• Die SuS diskutieren über die Qualität der präsentierten Vorschläge</li> <li>• Die SuS beurteilen die Korrektheit der Vorschläge</li> </ul>