## Unterrichtsverlaufsplan

Phase	Unterrichtsstruktur (mit Zeitplanung)	Lehrerhandeln	Schülerhandeln	<b>Lernziele</b> (fachliche und überfachliche)
Unterrichtseinstieg	<ul> <li>Begrüßung</li> <li>Organisatorisches: Infos zur KA-Rückgabe, Krankheit der Lehrkraft (5m)</li> <li>Wiederholung: Schwierigkeiten bei Aufgabe 3 (Bildergalerie)</li> <li>Problemstellung: Was tun bei 100 Bildern? → Nutzung einer Liste (10m)</li> </ul>	<ul> <li>Rückgabe frühestens nächste Woche, Lehrkraft krank!</li> <li>Aufrufen der SuS</li> <li>Sammeln von Lösungsvorschlägen, Moderation der Diskussion</li> </ul>	<ul> <li>Erinnern: Worum ging es? Wo waren die Schwierigkeiten?</li> <li>Rückführung des Problems auf bekannte Strukturen</li> </ul>	<ul> <li>Vorwissensaktivierung</li> <li>Identifikation des Problems,         Motivationsaufbaufür die Stunde</li> </ul>
Erarbeitung	Gemeinsame Erarbeitung Arrays / Listen (15m)	<ul> <li>"Welche Möglichkeiten gäbe es noch zur Lösung dieser Aufgabe?"</li> <li>Erklärung der Syntax, Vorstellung indexOf() etc.</li> </ul>	<ul> <li>Sammeln von Ideen, wie das Problem zu Lösen wäre</li> <li>"Wie würde ich es in Python lösen?"</li> </ul>	<ul> <li>Die SuS identifizieren gute Programmiertechniken und wenden diese selbst an</li> <li>Die SuS überführen die aus Python bekannte Struktur der Liste in die neue Programmiersprache Javascript</li> </ul>
Übung und Anwendung	Übungsblatt zu Arrays/Listen (45m)	<ul> <li>Erklärung der Aufgaben</li> <li>Fragen beantworten</li> <li>technische Hilfestellung</li> <li>Je nah Leistungs- niveau der SuS Tipps oder Hinweise geben</li> </ul>	<ul> <li>Bearbeitung der Aufgaben</li> <li>Stellen von Verständisfragen</li> <li>Bei schnelleren SuS: Hilfestellung für schwächere SuS</li> </ul>	Die SuS     implementieren     Arrays in Javascript     innerhalb     vorgegebener     Codeblöcke
	• Puffer (5m)			

• Sicherung Übungsblatt (10m)	<ul> <li>Sammeln von         Lösungsvorschlägen</li> <li>Moderation der         Diskussion zwischen         den SuS</li> <li>Verbesserung der         präsentierten         Lösungsvorschläge</li> <li>Präsentation der         eigenen Lösung</li> <li>Bewertung und         Verbesserung der         präsentierten         Lösungsvorschläge</li> </ul>	<ul> <li>Die SuS fassen zusammen, welche Programme sie entwickelt haben</li> <li>Die SuS erklären, wie der geschriebene Code funktioniert</li> <li>Die SuS bewerten den vorgestellten Code in Hinsicht auf Qualität</li> </ul>
-------------------------------	---	--