

Unterrichtsverlaufsplan

Phase	Unterrichtsstruktur (mit Zeitplanung)	Lehrerhandeln	Schülerhandeln	Lernziele (fachliche und überfachliche)
Unterrichtseinstieg	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßung Organisatorisches: Lehrkraft weiterhin krank Zeitplanung bis zu den Weihnachtsferien (5m) Wiederholung: Nutzung von Listen Fragestellung: Was machen bisher verwendete Funktionen? Wofür brauchen wir Funktionen überhaupt? (5-10m) 	<ul style="list-style-type: none"> Nur eine Stunde bis zu Ferien, nächste Stunde Rückgabe KA, Vorschläge Weihnachtsstunde Aufrufen der SuS Sammeln von Lösungsvorschlägen, Moderation der Diskussion 	<ul style="list-style-type: none"> Erinnern: Wie funktionieren Listen in Javascript? Wie waren Funktionen in Python aufgebaut? 	<ul style="list-style-type: none"> Vorwissensaktivierung Identifikation des Problems, Motivationsaufbau für die Stunde
Erarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> Gemeinsame Erarbeitung Funktionen (15m) 	<ul style="list-style-type: none"> Wie waren Funktionen in Python denn aufgebaut? Was sind Ähnlichkeiten, was ist unterschiedlich? Einführung der Begriffe "Parameter", "Rückgabewert" etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Vergleich des neuen Problems mit bisher bekannter Lösung Nennen von Beispielen für gesuchte Situationen (z.B. Funktionsaufruf mit 2 Parametern) Fragen stellen 	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS identifizieren Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Funktionen in Python und Javascript Die SuS kennen den syntaktischen Aufbau von Funktionen in Javascript
Übung und Anwendung	<ul style="list-style-type: none"> Übungsblatt zu Funktionen (40m) 	<ul style="list-style-type: none"> Erklärung der Aufgaben Fragen beantworten technische Hilfestellung Je nach Leistungsniveau der SuS Tipps oder Hinweise geben 	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeitung der Aufgaben Stellen von Verständnisfragen Bei schnelleren SuS: Hilfestellung für schwächere SuS 	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS implementieren Funktionsrumpfe in Javascript Die SuS nutzen Funktionsaufrufe korrekt Die SuS kennen die Bedeutung relevanter Fachbegriffe

	<ul style="list-style-type: none"> • Puffer (10m) • Sicherung Übungsblatt (10m) • Feedbackrunde (5m) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sammeln von Lösungsvorschlägen • Moderation der Diskussion zwischen den SuS • Verbesserung der präsentierten Lösungsvorschläge • Dank an die SuS für Mitarbeit trotz (teilweise) fehlender Lehrkraft! 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation der eigenen Lösung • Bewertung und Verbesserung der präsentierten Lösungsvorschläge • Welche Teile der Einheit haben Spaß gemacht, welche nicht? • Was ließe sich verbessern? • Was war zu schwer, was war zu leicht, was angemessen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS fassen zusammen, welche Programme sie entwickelt haben • Die SuS erklären, wie der geschriebene Code funktioniert • Die SuS bewerten den vorgestellten Code in Hinsicht auf Qualität
--	---	--	--	--