Unterrichtsverlaufsplan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phase** | **Unterrichtsstruktur** (mit Zeitplanung) | **Lehrerhandeln** | **Schülerhandeln** | **Lernziele** (fachliche und überfachliche) |
| Unterrichtseinstieg | * Begrüßung * Organisatorisches: Lehrkraft weiterhin krank Zeitplanung bis zu den Weihnachtsferien (5m) * Wiederholung: Nutzung von Listen * Fragestellung: Was machen bisher verwendete Funktionen? Wofür brauchen wir Funktionen überhaupt? (5-10m) | * Nur eine Stunde bis zu Ferien, nächste Stunde Rückgabe KA, Vorschläge Weih-nachtsstunde * Aufrufen der SuS * Sammeln von Lösungsvorschlägen, Moderation der Diskussion | * Erinnern: Wie funktionieren Listen in Javascript? * Wie waren Funktionen in Python aufgebaut? | * Vorwissensakti-vierung * Identifikation des Problems, Motivationsaufbau für die Stunde |
| Erarbeitung | * Gemeinsame Erarbeitung Funktionen (15m) | * Wie waren Funktionen in Python denn aufgebaut? * Was sind Ähnlichkeiten, was ist unterschiedlich? * Einführung der Begriffe "Parameter", "Rückgabewert" etc. | * Vergleich des neuen Problems mit bisher bekannter Lösung * Nennen von Beispielen für gesuchte Situationen (z.B. Funktionsaufruf mit 2 Parametern) * Fragen stellen | * Die SuS identifizieren Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Funktionen in Python und Javascript * Die SuS kennen den syntaktischen Aufbau von Funktionen in Javascript |
| Übung und Anwendung | * Übungsblatt zu Funktionen (40m) * Puffer (10m) * Sicherung Übungsblatt (10m) * Feedbackrunde (5m) | * Erklärung der Aufgaben * Fragen beantworten * technische Hilfestellung * Je nach Leistungs-niveau der SuS Tipps oder Hinweise geben * Sammeln von Lösungsvorschlägen * Moderation der Diskussion zwischen den SuS * Verbesserung der präsentierten Lösungsvorschläge * Dank an die SuS für Mitarbeit trotz (teilweise) fehlender Lehrkraft! | * Bearbeitung der Aufgaben * Stellen von Verständisfragen * Bei schnelleren SuS: Hilfestellung für schwächere SuS * Präsentation der eigenen Lösung * Bewertung und Verbesserung der präsentierten Lösungsvorschläge * Welche Teile der Einheit haben Spaß gemacht, welche nicht? * Was ließe sich verbessern? * Was war zu schwer, was war zu leicht, was angemessen? | * Die SuS implementieren Funktionsrümpfe in Javascript * Die SuS nutzen Funktionsaufrufe korrekt * Die SuS kennen die Bedeutung rele-vanter Fachbegriffe * Die SuS fassen zusammen, welche Programme sie entwickelt haben * Die SuS erklären, wie der geschriebene Code funktioniert * Die SuS bewerten den vorgestellten Code in Hinsicht auf Qualität |