

Unterrichtsverlaufsplan

Phase	Unterrichtsstruktur (mit Zeitplanung)	Lehrerhandeln	Schülerhandeln	Lernziele (fachliche und überfachliche)	Medien
Unterrichtseinstieg	Wiederholungsaufgabe: Winkel im Dreieck messen Präsentation von Schülerlsg. (zusammen 10m)	Ergänzung der Lösung	Messen der Winkel Präsentation der Ergebnisse Ergänzen der präs. Lsg.	Die SuS <i>bestimmen</i> Winkel in Dreiecken. (AFB II)	Arbeitsblatt Dokumenten- kamera
Erarbeitung und Übung 1	Erkundungsaufgabe: Winkel bei Kreispunkten (10m)	Beantwortung von Fragen	Bearbeitung der Aufgabe Fragen stellen	Die SuS <i>erkennen</i> den Zusammenhang zwischen Kreis und rechtem Winkel im Dreieck. (AFB I)	Arbeitsblatt
Sicherung 1	Präsentation von Schülerlsg. (5m) Formulierung des Satz des Thales (5m)	Ergänzung der Lsg. Aufschrieb an der Tafel	Präsentation der Ergebnisse Ergänzen der präs. Lsg. Konzentriertes Zuhören	Die SuS <i>formulieren</i> den Satz des Thales. (AFB II)	Dokumenten- kamera Tafel
Übung + Sicherung 2	Buch S. 84 Aufgabe 1a) (10m) Besprechung Aufgabe 1a) (5m)	"Was war denn nochmal die Hypotenuse?" Beantwortung von Fragen Ergänzung der Lösung	Bearbeitung der Aufgabe Präsentation der Ergebnisse Ergänzen der präs. Lsg.	Die SuS <i>wenden</i> den Satz des Thales zur Konstruktion von rechtwinkligen Dreiecken <i>an</i> . (AFB II)	Buch Dokumenten- kamera
Erarbeitung	Konstruktion rechth. Dreieck mit Gerade/Punkt (8m)	Demonstration der Lösungsstrategie Verständnissrückfragen an SuS	Konzentriertes Zuhören Beantwortung der Fragen Eigene Fragen stellen		Tafel

(Hinweise zur Ergebnissicherung werden in den Spalten Lehrer- bzw. Schülerhandeln eingetragen)

Unterrichtsverlaufsplan

Übung + Sicherung 3	Buch S. 84 Aufgabe 3 (7m) Besprechung (5m)	Fragen beantworten (evtl. Tafel wischen) Ergänzung der Lösung	Bearbeitung der Aufgabe Präsentation der Ergebnisse Ergänzen der präs. Lsg.	Die SuS <i>nutzen</i> den Satz des Thales zur Konstruktion rechtwinkliger Dreiecke bei gegebener Gerade und Punkt. (AFB II)	Buch Dokumenten- kamera
Erarbeitung	Konstruktion mit Grundseite + Höhe (8m)	Demonstration der Lösungs- strategie Verständnisrückfragen an SuS	Konzentriertes Zuhören Beantwortung der Fragen Eigene Fragen stellen		Tafel
Übung + Sicherung 4	Buch S. 84 Aufgabe 4 (7m) Besprechung A4 (5m)	Fragen beantworten Ergänzung der Lösung	Bearbeitung der Aufgabe Präsentation der Ergebnisse Ergänzen der präs. Lsg.	Die SuS <i>nutzen</i> den Satz des Thales zur Konstruktion rechtwinkliger Dreiecke bei gegebener Grundseite und Höhe. (AFB II)	Buch Dokumenten- kamera
Ausblick	Prüfung auf Orthogonalität (5m)	Demonstration der Lösungs- strategie Verständnisrückfragen an SuS	Konzentriertes Zuhören Beantwortung der Fragen Eigene Fragen stellen		Tafel
Maximalplanung	Buch S. 85 Aufgabe 8	Fragen beantworten	Bearbeitung der Aufgabe	Die SuS <i>überprüfen</i> Geraden mithilfe des Satz von Thales auf Orthogonalität. (AFB III)	Buch

(Hinweise zur Ergebnissicherung werden in den Spalten Lehrer- bzw. Schülerhandeln eingetragen)