

Unterrichtsverlaufsplan

Phase	Unterrichtsstruktur (mit Zeitplanung)	Lehrerhandeln	Schülerhandeln	Lernziele (fachliche und überfachliche)	Medien
Unterrichtseinstieg	Hausaufgaben-Kontrolle (5m)	Überprüfung, wer HA gemacht hat	Vorzeigen der Hausaufgabe		
	Besprechung Hausaufgabe (7m)	Moderation und Ergänzung des Schülerbeitrags	Präsentation eigener Lösung Ergänzung der vorgest. Lsg.		Dokumenten-kamera
Erarbeitung	Erklärung: Spiegelpunkte finden (3m)	Erklärung, wie man Spiegelpunkte bestimmt Fragen an SuS	Fragen stellen Mitschreiben		Tafel
Übung + Sicherung 2	Arbeitsblatt: Spiegelpunkte einzeichnen (A1) (10m)	Beantwortung von Fragen	Spiegelpunkte einzeichnen	Die SuS <i>identifizieren</i> Spiegelpunkte in punktsymmetrischen geometrischen Figuren. (AFB I)	Arbeitsblatt
	Besprechung A1 (5m)	Moderation und Ergänzung des Schülerbeitrags	Präsentation eigener Lösung Ergänzung der vorgest. Lsg. Fragen stellen		Dokumenten-kamera
Erarbeitung	Erklärung: Punkte und Figuren an Punkten spiegeln (8m)	Erklärung an der Tafel Fragen an SuS Beantwortung von Fragen der SuS	Mitschreiben Fragen der LK beantworten Fragen stellen		Tafel
Übung + Sicherung 3	Arbeitsblatt: Punktspiegelung von Dreiecken (A2) (10m)	Beantwortung von Fragen	Spiegeln der Dreiecke an vorgegebenen Punkten Fragen stellen	Die SuS <i>bestimmen</i> gespiegelte Punkte und Figuren mithilfe von Punktspiegelung. (AFB II)	Arbeitsblatt
	Besprechung A2 (7m)	Moderation und Ergänzung des Schülerbeitrags	Präsentation eigener Lösung Ergänzung der vorgest. Lsg. Fragen stellen		Dokumenten-kamera

(Hinweise zur Ergebnissicherung werden in den Spalten Lehrer- bzw. Schülerhandeln eingetragen)

Unterrichtsverlaufsplan

Übung + Sicherung 4	Buch S. 89 Aufgabe 3 (10m)	Beantwortung von Fragen	Bearbeitung der Aufgabe Fragen stellen	Die SuS <i>führen</i> Punktspiegelungen an beliebigen Punkten im Koordinatensystem <i>durch</i> . (AFB II)	Buch Dokumenten-kamera
	Besprechung S. 89 A3 (5m)	Moderation und Ergänzung des Schülerbeitrags	Präsentation eigener Lösung Ergänzung der vorgest. Lsg. Fragen stellen		
Übung + Sicherung 5	Buch S. 89 Aufgabe 4 (15m)	Beantwortung von Fragen	Bearbeitung der Aufgabe Fragen stellen	Die SuS <i>vergleichen</i> Punkt- und Achsenspiegelungen anhand gespiegelter Figuren. (AFB II)	Buch Dokumenten-kamera
	Besprechung S. 89 A4 (5m)	Moderation und Ergänzung des Schülerbeitrags	Präsentation eigener Lösung Ergänzung der vorgest. Lsg. Fragen stellen		
Maximalplanung	Buch S. 89 Aufgabe 11 Plenum (fragend-entwickelnd) (bis zu 10m)	Präsentation der Aussagen Erläuterung unbekannter Fachbegriffe Moderation der Schülerbeiträge Beantwortung von Fragen	Nennen von Pro- und Kontraargumenten Kritische Diskussion der Argumente anderer SuS Fragen stellen (z.B. zu unbekannten Fachbegriffen)	Die SuS <i>begründen</i> unter Zurhilfenahme fachlicher Argumente, ob Aussagen zu zur Achsen- und Punktsymmetrie zutreffen. (AFB III)	Tafel