

1.Lernziele:

Lehrplan Lernziele:

Die SuS

- abstrahieren Daten verarbeitende Prozesse mit mehreren Eingaben und einer Ausgabe zu Funktionen.
- modellieren die durch Funktionen ausgelösten Datenflüsse mithilfe von Datenflussdiagrammen.

Instructional Objectives:

Die SuS können eine Alltagssituation, welche in einer Textaufgabe beschrieben wird, in Eingabedaten, Funktionen und Ausgabedaten zerlegen. (Konzeptionelles Wissen, analysieren)

Die SuS können Funktionen, Eingabedaten und Ausgabedaten den richtigen Symbolen eines Datenflussdiagramms zuordnen. (Faktenwissen, erinnern)

Die SuS können die Symbole des Datenflussdiagramms sinnvoll verknüpfen, um eine Darstellung des in der Aufgabenstellung beschriebenen Prozesses darzustellen. (Prozedurales Wissen, anwenden)

Die SuS können vorhandene Datenflussdiagramme, welche aus einem Text entstanden sind bewerten. (Konzeptionelles Wissen, bewerten)

2. Aufgabenstellung:

1a,

Für die kommenden Sommerfeiern möchtet ihr und eure Familie nach Ägypten fliegen und hierfür benötigt ihr natürlich Flugtickets.

Um Flugtickets zu bestellen müsst ihr vorerst eure Persönlichen Daten, wie Name, Adresse und Geburtstag bei der Anmeldung bekannt geben. Anschließend müsst ihr euch einen Flug buchen, wobei ihr angeben müsst: Wann ihr losfliegt, wann ihr wieder zurück seid, von wo und wohin der Flug gehen soll. Diese Daten werden mit der Flugplanungsdatenbank abgeglichen und euch übermittelt, ob es diesen Flug gibt. (*In unserem Fall gehen wir davon aus, dass es unseren Flug gibt.*) Anschließend müsst ihr noch eine Kreditkartennummer angeben um die Zahlung abzuschließen. Abschließend wenn alle Daten erfolgreich eingegangen sind, bekommt ihr eine Buchungsbestätigung noch von dem Anbieter.

In der folgenden Aufgabe wird von euch verlangt, dass ihr die beschriebene Situation mit einem Datenflussdiagramm veranschaulicht.

(Tipp: Es kann sinnvoll sein den Bestellprozess in einzelne Abschnitte zu unterteilen.)

Die SuS erhalten 12 Minuten für diese Aufgabe

1b,

Tausche nun mit deinem Banknachbarn die Diagramme und überprüfe dieses auf Vollständigkeit und Richtigkeit.

Die SuS erhalten 4 Minuten für diese Aufgabe

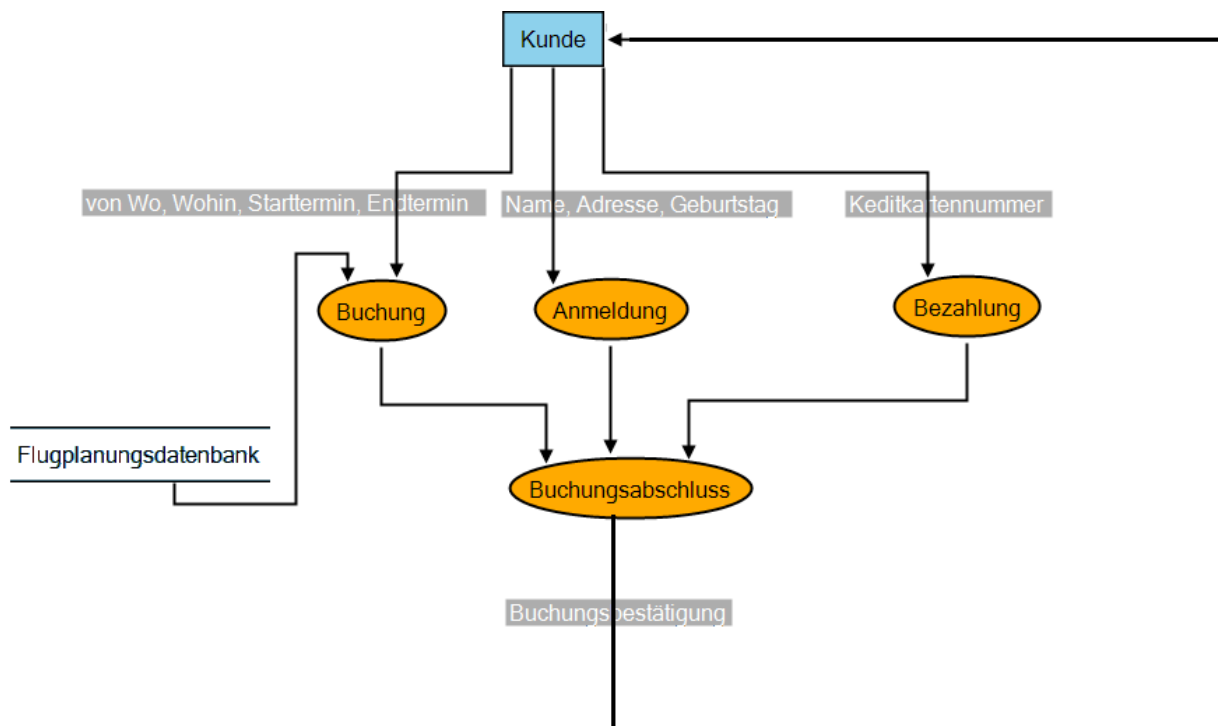
1c,

(Die Musterlösung wird an den SuS über einen Projektor gezeigt.)

Überprüfe nun nochmals das Diagramm deines Nachbarn mit dem vorgeführten.

Die SuS erhalten 4 Minuten zur Korrektur

3. Lösungsvorschlag:



4. Korrektur

4 Punkte auf die beschrifteten Übergänge. (1 Punkt pro Übergang)

1 Punkt für die Flugplanungsdatenbank (0,5 wenn Flugplanungsdatenbank da ist, 0,5 wenn es mit dem richtigen Symbol verwendet wurde)

1 Punkt für richtige Kunden-Eingabe. (0,5 wenn kein Kästchen)

2 Punkte für funktionale Richtigkeit. (0,5 wenn eine Funktion nur eine Ausgaben hat, 1 wenn alle Funktionen nicht zu einer Funktion zusammengefasst wurden sind, 0,5 wenn die Pfeile richtig herum sind)