# Lezione 22 - 21/11/2022

Formula per contare il numero di cicli

Risoluzione di sistemi lineari

Definizione - Matrice a gradini o a scala

Algoritmo di Gauss per la digressione a gradini

Definizione - Matrice a scala ridotta

Algoritmo per passare dalla forma a scala alla forma a scala ridotta

Definzione - Rango

Notazione

Teorema - Teorema di Rouchè-Capelli

# Formula per contare il numero di cicli

In generale  $\lambda=(1^{a_1}\ 2^{a_2}\ 3^{a_3}\ ...)$  si ha

$$|C_{\lambda}| = rac{n!}{\prod j^{a_j}(a_j!)}$$

Esempio: si vogliono contare il numero di permutazioni formate dalla partizione  $2^13^34^2$ , avremo

$$44332\\1\ 2\ 3\ 4\ |\ 5\ 6\ 7\ 8\ |\ 9\ 10\ 11\ |\ 12\ 13\ 14\ |\ 15\ 16\ 17\ |\ 18\ 19$$

abbiamo diviso la partizione in gruppi di numeri distinti che andiamo a contare:

- Abbiamo che  $n = 4^2 3^3 2^1 = 19$
- Quindi

$$|C_{\lambda}| = \frac{19!}{4^2 \cdot 3^3 \cdot 2^1 \cdot 3! \cdot 2!}$$



Il 2! e il 3! al denominatore escono dal fatto che in questo caso i due gruppi da 4 elementi e i tre gruppi da 3 elementi **commutano**.

## Risoluzione di sistemi lineari

Lezione 22 - 21/11/2022 1

Sistema di equazioni in n incognite  $\rightsquigarrow AX = b$ .

•  $A \in M_{mn}(\mathbb{K})$ 

• 
$$X \in \mathbb{R}^n = M_{n1}(\mathbb{K})$$

• 
$$b \in \mathbb{K}^m = M_{m1}(\mathbb{K})$$

Abbiamo osservato che tutte le informazioni sono contenute nella matrice completa del sistema  $(A|b) \in M_{mn+1}(\mathbb{K})$ . Prendiamo il seguente sistema

$$egin{cases} x_1+x_2-x_3-2x_4=4\ x_1-x_3=0\ x_2+x_4=-2 \end{cases} \longleftrightarrow AX=b$$

Creiamo ora la **matrice** A e i **vettori** X e b:

• Matrice A dei coefficienti:

$$A = \left( egin{array}{cccc} 1 & 1 & -1 & -2 \ 1 & 0 & -1 & 0 \ 0 & 1 & 0 & 1 \end{array} 
ight)$$

• Vettore X delle incognite:

$$X = egin{pmatrix} x_1 \ x_2 \ x_3 \ x_4 \end{pmatrix}$$

Vettore b dei termini noti:

$$b=\left(egin{array}{c} 4 \ 0 \ -2 \end{array}
ight)$$

La matrice completa del sitema è:

$$(A|b) = \left(egin{array}{ccccc} 1 & 1 & -1 & -2 & 4 \ 1 & 0 & -1 & 0 & 0 \ 0 & 1 & 0 & 1 & -2 \end{array}
ight)$$

Vogliamo ora **modificare** la matrice completa del sistema in modo tale da **non cambiare le soluzioni del sistema**. Ciò può essere ottenuto tramite le **operazioni elementari sulle righe**. Ricordiamo quali sono:

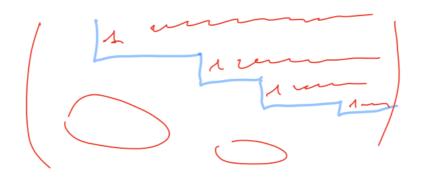
1. 
$$A_i \leftrightarrow A_j$$

2. 
$$A_i 
ightarrow lpha A_i \quad lpha \in \mathbb{K} \setminus \{0\}$$

3. 
$$A_i o A_i + eta A_i \quad eta \in \mathbb{K}$$

## Definizione - Matrice a gradini o a scala

Una matrice A è in **forma a gradini** se è del tipo:



Più formalmente, A è a gradini se

1. 
$$A_i=0\Rightarrow A_j=0\ orall j\geq i$$

2. 
$$A_i 
eq 0$$
, il primo elemento non nullo di  $A_i$  è  $1$  (se  $j = \min\{k|a_{ik} 
eq 0\}, a_{ij} = 1$ )

3. Il pivot della riga i appare nella colonna j, il pivot della riga j+1, se esiste, appare nella colonna h>j.



Se nella forma a gradini, c'è un 1 nell'ultima riga e colonna, allora il sistema non è compatibile.

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \longrightarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix} \longrightarrow \begin{cases} x_1 = 1 \\ 0 = 1 \end{cases}$$

## Algoritmo di Gauss per la digressione a gradini

- 1. Si individua il **primo elemento non nullo** scorrendo la matrice per colonne dall'**alto verso il basso** (a serpente). Se il primo elemento trovato appartiene alla riga i, scambio la riga i con la prima;
- 2. Rendiamo 1 tale elemento con operazioni di tipo 2;
- 3. Se il pivot appare nella colonna j, rendiamo 0 tutti gli elementi della colonna j, dalla riga 2 alla riga n con operazioni di tipo 3;
- 4. Iteriamo operando sulle righe di indice > 1 e sullo colonne di indice > j.

#### Esempio:

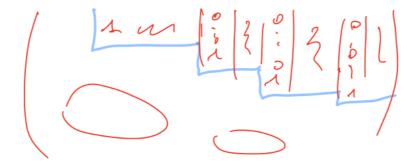
$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 & -2 & 4 \\ \frac{1}{2} & 0 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & -2 \end{pmatrix} \xrightarrow{A_2 \to A_2 - A_1} \\ \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 & -2 & 4 \\ 0 & -1 & 0 & 2 & -4 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & -2 \end{pmatrix} \xrightarrow{A_2 \to -A_2} \\ \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 & -2 & 4 \\ 0 & 1 & 0 & -2 & 4 \\ 0 & 1 & 0 & -2 & 4 \\ 0 & 1 & 0 & -2 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 3 & -6 \end{pmatrix} \xrightarrow{A_3 \to \frac{A_3}{3}} \\ \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 & -2 & 4 \\ 0 & 1 & 0 & -2 & 4 \\ 0 & 1 & 0 & -2 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -2 \end{pmatrix}$$

Ora la matrice è in forma a gradini.

### **Definizione - Matrice a scala ridotta**

Una matrice è a scala ridotta se è del tipo

Lezione 22 - 21/11/2022 4



ovvero nelle colonne dei pivot appaiono tutti 0 al di sopra del pivot.

# Algoritmo per passare dalla forma a scala alla forma a scala ridotta

- 1. Partendo dal pivot che giace nella colonna più a destra, rendiamo 0 tutte le entrate di tale colonna sopra al pivot con operazioni di tipo 3;
- 2. Iteriamo procedendo da destra verso sinistra.

#### Esempio:

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 & -2 & 4 \\ 0 & 1 & 0 & -2 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -2 \end{pmatrix} \xrightarrow{A_2 \to A_2 + 2A_3 \atop A_1 \to A_1 + 2A_3} \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -2 \end{pmatrix} \xrightarrow{A_1 \to A_1 - A_2} \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -2 \end{pmatrix}$$

Che risolve il seguente sistema:

$$egin{cases} x_1 - x_3 = 0 \ x_2 = 0 \ x_4 = -2 \end{cases} \longrightarrow egin{cases} x_1 = x_3 = t \ x_2 = 0 \ x_3 = t \ x_4 = -2 \end{cases}$$

che in forma di matrice diventa:

$$egin{pmatrix} x_1 \ x_2 \ x_3 \ x_4 \end{pmatrix} = egin{pmatrix} 0 \ 0 \ 0 \ -2 \end{pmatrix} + t egin{pmatrix} 1 \ 0 \ 1 \ 0 \end{pmatrix}$$

che risolve il sistema originale nel seguente modo:

$$egin{cases} x_1+x_2-x_3-2x_4=4 & t-t-2(-2)=4 \ x_1-x_3=0 & t-t=0 \ x_2+x_4=-2 & 0+(-2)=-2 \end{cases}$$

<u>Esercizio completo</u>: trasformare la seguente matrice in forma a gradini e risolvere il sistema

$$\left(\begin{array}{cccccc} 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 2 & -1 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 2 & 3 \end{array}\right)$$

• Trasformazione in forma a gradini:

$$\begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 2 & -1 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 2 & 3 \end{pmatrix} \xrightarrow{A_2 \leftrightarrow A_1} \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 & 2 & -1 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 2 & 3 \end{pmatrix} \xrightarrow{A_3 \rightarrow A_3 - A_2} \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 & 2 & -1 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 2 & 3 \end{pmatrix} \xrightarrow{A_3 \rightarrow \frac{A_3}{2}} \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 & 2 & -1 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & \frac{3}{2} \end{pmatrix}$$

Trasfomrazione in forma a scala ridotta:

$$\begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 & 2 & -1 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & \frac{3}{2} \end{pmatrix} \xrightarrow{A_1 \to A_1 + A_3} \\ \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 & 2 & 0 & \frac{1}{2} \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & \frac{3}{2} \end{pmatrix} \xrightarrow{A_1 \to A_1 - 2A_2} \\ \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & \frac{1}{2} \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & \frac{3}{2} \end{pmatrix}$$

Se si pensa questa matrice come **matrice completa del sistema**, il sistema corrispondente è:

$$egin{cases} x_3 = rac{1}{2} \ x_4 = 0 \ x_5 = rac{3}{2} \end{cases}$$

le soluzioni sono dunque:

$$egin{cases} x_1 = t \ x_2 = s \ x_3 = rac{1}{2} \ x_4 = 0 \ x_5 = rac{3}{2} \ x_3 \ x_4 \ x_5 \end{pmatrix} = egin{pmatrix} 0 \ 0 \ 0 \ rac{1}{2} \ 0 \ rac{3}{2} \end{pmatrix} + t egin{pmatrix} 1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \end{pmatrix} + s egin{pmatrix} 0 \ 1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \end{pmatrix}$$

## **Definzione - Rango**

Il rango di una matrice è il numero di pivot di una sua forma a scala.

#### **Notazione**

# Teorema - Teorema di Rouchè-Capelli

Il sistema lineare AX=b, con  $A\in M_{mn}(\mathbb{K})$  e  $X\in\mathbb{K}^n,b\in\mathbb{K}^m$  è **compatibile** se e solo se

$$\operatorname{rk}(A) = \operatorname{rk}(A|b)$$

In tal caso esiste una corrispondenza biunivoca tra

$$\mathrm{Sol}(A|b) o \mathbb{K}^{n-\mathrm{rk}(\mathrm{A})}$$

Tale corrispondenza si esplicita nel sistema **poratando al secondo memebro le** incognite che non corrispondono a gradini e dando ad esse valori arbitrari e indipendenti.

Lezione 22 - 21/11/2022 8