

MATEMÁTICAS

Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Ciencias



SEMINARIO CURVAS ALGEBRAICAS

TAREA 1

Por: Lorenzo Antonio Alvarado Cabrera

Problema 1. –

- Ejercicio 1.**
1. Considera el polinomio  $g(x, y) = x^2y + y^2x \in \mathbb{Z}_2[x, y]$ . Muestra que  $g(x, y) = 0$  para cada  $(x, y) \in \mathbb{Z}_2 \times \mathbb{Z}_2$ .
  2. Encuentra un polinomio no nulo  $g(x, y, z) \in \mathbb{Z}_2[x, y, z]$  que se anule en todos los puntos de  $\mathbb{Z}_2 \times \mathbb{Z}_2 \times \mathbb{Z}_2$ . Trata de encontrar uno en el que aparezcan explícitamente las tres variables.
  3. Encuentra un polinomio no nulo en  $\mathbb{Z}_2[x_1, \dots, x_n]$  que se anule en todos los puntos de  $\mathbb{Z}_2^n = \mathbb{Z}_2 \times \dots \times \mathbb{Z}_2$ . Trata de encontrar uno en el que aparezcan explícitamente todas las variables.

Demostración:

(1) Todo se basa en la paridad.

- Si  $x, y$  son pares, entonces  $x^2y, y^2x$  son pares, por lo que,  $x^2y + y^2x$  es par y por tanto  $g(x, y) \equiv 0 \pmod{2} \quad \forall (x, y) \in \mathbb{Z}_2$ .
- Si  $x, y$  son impares, entonces  $x^2y, y^2x$  son impares, por lo que,  $x^2y + y^2x$  es par y por tanto  $g(x, y) \equiv 0 \pmod{2} \quad \forall (x, y) \in \mathbb{Z}_2$ .
- Si  $x$  o  $y$  es par entonces  $x^2y, y^2x$  son pares, por lo que,  $x^2y + y^2x$  es par y por tanto  $g(x, y) \equiv 0 \pmod{2} \quad \forall (x, y) \in \mathbb{Z}_2$ . ■

(2) Sea  $g(x, y, z) = xyz + x^2yz \in \mathbb{Z}_2[x, y, z]$ . Si  $z, y$  o  $z$  es par, entonces  $xyz, x^2yz$  son pares y por tanto  $xyz + x^2yz$  es par, entonces  $g(x, y) \equiv 0 \pmod{2}$  y si todos son impares entonces  $xyz, x^2yz$  son impares, por lo que  $xyz + x^2yz$  es par y entonces  $g(x, y) \equiv 0 \pmod{2} \quad \forall (x, y) \in \mathbb{Z}_2$ . ■

(3) Sea  $g(x_1, \dots, x_n) = x_1x_2 \cdots x_n + x_1^2x_2 \cdots x_n$ . Si  $x_i$  es par para algún  $i$ , entonces  $x_1x_2 \cdots x_n, x_1^2x_2 \cdots x_n$  son pares y por tanto  $x_1x_2 \cdots x_n + x_1^2x_2 \cdots x_n$  es par, entonces  $g(x, y) \equiv 0 \pmod{2}$  y si todos son impares entonces  $x_1x_2 \cdots x_n, x_1^2x_2 \cdots x_n$  son impares, por lo que  $x_1x_2 \cdots x_n + x_1^2x_2 \cdots x_n$  es par y entonces  $g(x, y) \equiv 0 \pmod{2} \quad \forall (x, y) \in \mathbb{Z}_2$ . ■

**Problema 5.** –

**Ejercicio 5.** Sea  $R$  un DFU y  $K$  su campo de cocientes. Demuestra que todo elemento  $z$  de  $K$  puede ser escrito en la forma  $z = \frac{a}{b}$ , con  $a, b \in R$  y sin factores comunes. Esta representación es única salvo unidades en  $R$ .

Demostración: Sea  $z \in K$  entonces existen  $c, d \in R$ ,  $d \neq 0$  tales que  $z = [c, d] := c/d$ . Con ello dado que  $R$  es un DFU tendremos que existe  $(c, d) \in R$  máximo común divisor y para toda unidad  $u \in R$  el elemento  $e := u(c, d) \in R$  es máximo común divisor también, con esto sean  $a := c/e$ ,  $b := d/e \in R$  (que están bien definidos pues  $e \neq 0$ ) y veamos que estos son los elementos buscados. En efecto, tenemos que

$$ad = \frac{c}{e}d = c\frac{d}{e} = \frac{d}{e}c = bc \Rightarrow (a, b) \sim (c, d) \Rightarrow [a, b] = [c, d]$$

por lo que  $z = [a, b]$  donde  $a, b$  no tiene factores comunes y donde estos elementos son únicos salvo unidades. ■

**Problema 9.** –

**Ejercicio 9.** Si  $K$  es un campo finito muestra que todo subconjunto de  $\mathbb{A}^n(K)$  es un conjunto algebraico.

Demostración: En efecto, como  $K$  es finito tenemos que  $|\mathbb{A}^n(K)| = |K|^n$  por lo que si tomo  $A \subseteq \mathbb{A}^n(K)$  también es un conjunto finito, con ello sean  $a_1, \dots, a_m$  sus elementos (que son  $n$ -tuplas de elementos de  $K$ ) y sean  $f_k(x_1, \dots, x_n) \in K[x_1, \dots, x_n]$  dadas por  $f_k(x) = (x_1 - a_{k1})^2 + \dots + (x_n - a_{kn})^2$  donde  $k \in \{1, \dots, m\}$  con  $a_k = (a_{k1}, \dots, a_{kn})$  y definimos  $f = f_1 \cdots f_m$ . Entonces notemos que para cada  $k \in \{1, \dots, m\}$  se tendrá que  $f_k(a_k) = 0$ , pues  $f_k(a_k) = f_k(a_{k1}, \dots, a_{kn}) = (a_{k1} - a_{k1})^2 + \dots + (x_n - a_{kn})^2 = 0$  y estos son los únicos ceros, por lo que  $f(a_k) = 0 \quad \forall k \in \{1, \dots, m\}$  siendo estos los únicos ceros de  $f$  por lo que tenemos que  $V(f) = A$  y por tanto  $A$  es conjunto algebraico. ■

**Problema 13.** –

**Ejercicio 13.** Realiza un esquema de las siguientes curvas algebraicas en  $\mathbb{A}^2(\mathbb{R})$ :

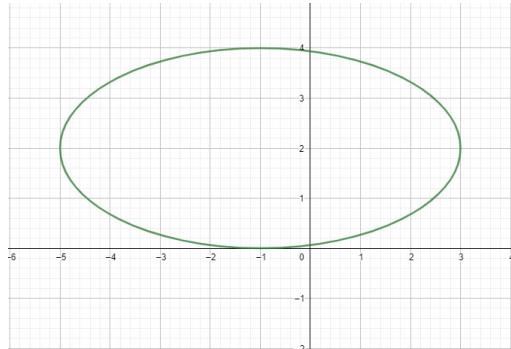
1.  $V(x^2 + 4y^2 + 2x - 16y + 1)$ .
2.  $V(x^2 - y^2)$ .
3.  $V(2x - 3y + 1)$ .
4.  $V(y^2 - x(x - 1)(x - 2))$ .

Demostración:

(1) Tenemos que

$$\begin{aligned} f(x, y) = 0 &\Leftrightarrow x^2 + 4y^2 + 2x - 16y + 1 = 0 \Leftrightarrow (x^2 + 2x + 1) + (4y^2 - 16y) = 0 \\ &\Leftrightarrow (x+1)^2 + 4(y^2 - 4y) = 0 \Leftrightarrow (x+1)^2 + 4(y-2)^2 - 16 = 0 \\ &\Leftrightarrow \frac{(x+1)^2}{16} + \frac{(y-2)^2}{4} = 1 \Leftrightarrow \frac{(x+1)^2}{4^2} + \frac{(y-2)^2}{2^2} = 1 \end{aligned}$$

que es la elipse horizontal con centro en  $(-1, 2)$  de radio mayor 4 y radio menor 2:



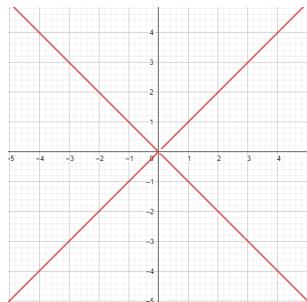
(2) Tenemos que

$$f(x, y) = 0 \Leftrightarrow x^2 - y^2 = 0 \Leftrightarrow x^2 = y^2 \Leftrightarrow |x| = |y|$$

con lo que

$$\begin{aligned} &\text{si } x, y > 0 \Rightarrow x = y \\ &\text{si } x, y < 0 \Rightarrow -x = -y \Rightarrow x = y \\ &\text{si } x > 0 \text{ y } y < 0 \Rightarrow x = -y \\ &\text{si } x < 0 \text{ y } y > 0 \Rightarrow -x = y \end{aligned}$$

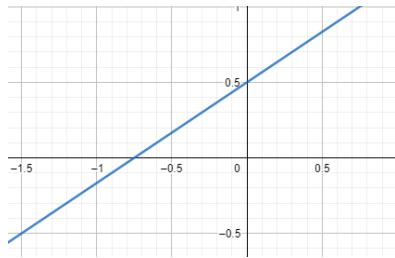
por lo que la curva algebraica será:



(3) Tenemos que

$$f(x, y) = 0 \Leftrightarrow 2x - 3y + 1 = 0 \Leftrightarrow y = \frac{2}{3}x + \frac{1}{3}$$

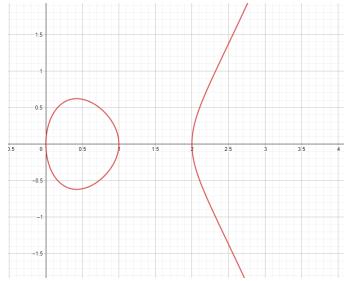
con lo que la curva algebraica es la recta que pasa por  $(0, 1/2)$  de pendiente  $2/3$



(4) Tenemos que

$$\begin{aligned} f(x, y) = 0 &\Leftrightarrow y^2 - x(x-1)(x-2) = 0 \Leftrightarrow y^2 = x(x-1)(x-2) \\ &\Leftrightarrow y = \pm\sqrt{x(x-1)(x-2)} \end{aligned}$$

por lo que la curva algebraica es



■

### Problema 17. –

**Ejercicio 17.** Muestra que el conjunto

$$X = \{(x, x) : x \in \mathbb{R}, x \neq 1\} \subset \mathbb{R}^2,$$

el cual es la linea recta  $x = y$  sin el punto  $(1, 1)$ . Muestra que no es una curva algebraica. (Ayuda: Muestra que si  $f \in \mathbb{R}[x, y]$  se anula en  $X$ , entonces  $f(1, 1) = 0$ . Para ello, considera el polinomio  $g(t) = f(t, t)$  en  $\mathbb{R}[t]$ ).

Demostración: Por contradicción supongamos que  $X$  es conjunto algebraico, entonces existe una familia  $J \subseteq \mathbb{R}[x, y]$  tal que  $V(J) = X$ , así  $\forall f \in J$  tendremos que  $f(x, x) = 0$ ,  $\forall (x, x) \neq (1, 1)$ .

Con lo anterior para cada  $f \in J$  sea  $g \in \mathbb{R}[t]$  dado por  $g(t) = f(t, t)$ , entonces  $g(t) = f(t, t) = 0$ ,  $\forall t \neq 1$ , pero como  $g$  es un polinomio, es una función continua y por tanto

$$g(1) = \lim_{t \rightarrow 1} g(t)$$

pero como

$$\lim_{t \rightarrow 1^-} g(t) = \lim_{t \rightarrow 1^-} 0 = 0 = \lim_{t \rightarrow 1^+} 0 = \lim_{t \rightarrow 1^+} g(t) \Rightarrow g(1) = \lim_{t \rightarrow 1} g(t) = 0$$

por lo que  $0 = g(1) = f(1, 1) \quad \forall f \in J$ , entonces  $(1, 1) \in V(J) = X$  !!! pero esto es imposible, pues  $(1, 1) \notin X$ , por tanto  $X$  no puede ser un conjunto algebraico.

■

**Problema 21.** –

**Ejercicio 21.** Dado un polinomio  $f \in K[x]$ , encuentra una parametrización de la curva  $V(y - f(x))$ .

Demostración: Tenemos que  $(x, y) \in V(y - f(x)) \Leftrightarrow y - f(x) = 0 \Leftrightarrow y = f(x)$  entonces una parametrización será  $\gamma : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2$  dada por  $\gamma(t) = (t, f(t))$ . ■