

POP: opdracht reflecteren

Noteer hier je top-drie-lijst met kernwaarden (zie sessie motivatie – waarden – kernkwadranten)

1. Familie
2. Vriendschap
3. Innerlijke groei
4. Levensdoel

Noteer hieronder minstens één en maximum drie uitgewerkte kernkwadrant(en) op basis van jouw kernkwaliteiten (zie sessie motivatie – waarden – kernkwadranten)

Kernkwaliteit: Leergierig

Valkuil: Overenthousiast

Allergie: Weinig
(leer)groeimogelijkheden

Uitdaging: Focussen

Kernkwaliteit: Ambitieuus

Valkuil: een *overachiever* zijn

Allergie: weinig initiatief

Uitdaging: realistische doelen stellen

Reflecteer over het Scratchproject aan de hand van het AIM-reflectiemodel. Schrijf een tekst van minstens ½ A4 en max 1 A4. Schrijf in volzinnen en lees je tekst na op taalfouten. Je kan gebruik maken van de richtvragen, maar verwijder deze in je uiteindelijke tekst. Je hoeft niet elke deelvraag te beantwoorden, maar de vier onderdelen van het AIM-model moeten wel aan bod komen.

Als gemotiveerde 29-jarige student, beginnend aan mijn eerste stap in de IT-wereld door middel van de opleiding Graduaat in het Programmeren, was het Scratchproject een leuke kennismaking met het 'programmeren' met een deadline. De opdracht om een Pong-spel te maken in Scratch was voor mij een opdracht met positieve en minder positieve elementen.

Omdat ik in mijn vrije tijd al wat bezig ben geweest met programmeren, was het leuk om deze opdracht te herkennen uit vorige sessies van zelfstudie. Ik ben al bekend met de basisbegrippen van programmeren en Scratch is een leuke *tool* om deze nog eens op een simpelere manier te gebruiken. Deze opdracht bevestigde niet alleen mijn vaardigheden, maar ook de waarde van de kennis die ik heb opgebouwd. **(Kernkwaliteit: leergierig)**

Ik vind de opdracht zeker nuttig voor het aanleren van logisch redeneren, iets wat essentieel is voor het leren programmeren. Door de duidelijke opdrachtinstructies kon ik mijn plan van aanpak makkelijk toepassen. Anderzijds merkte ik dat de eenvoud van de opdracht me minder ruimte bood voor persoonlijke groei. Hierdoor was er minder kans om te experimenteren met creatieve oplossingen. Ik besef dat dit een eerste kennismakingsopdracht was en ik ben benieuwd naar de opdrachten die nog volgen, elk met hun eigen uitdagingen. **(Kernkwaliteit: Leergierig > allergie: weinig (leer)groeimogelijkheden)**

Uit de opdracht heb ik het inzicht gehaald dat (zelf)studie voor mij een krachtige manier is om mijn kennis en vaardigheden te ontwikkelen, zeker ook in de constant veranderende IT-sector. De voldoening die ik ervaar wanneer ik mijn kennis bevestig, of het nu gaat om het oplossen van een probleem of het beheersen van een nieuwe technologie, is voor mij zeer belangrijk. Levenslang leren stelt mij in staat om niet alleen bij te blijven met de laatste ontwikkelingen, maar ook om mijn carrière te verrijken en te vernieuwen. **(Kernkwaliteit: ambitieus)**

Een moment van trots kwam toen ik merkte dat ik zonder moeite verschillende codeblokken wist te combineren in Scratch. Dit voelde als een bevestiging dat mijn inspanningen vruchten afwerpen en dat ik groei als programmeur. Het was een kleine, maar betekenisvolle overwinning die me motiveert om door te gaan en meer uitdagingen aan te pakken in de toekomst.