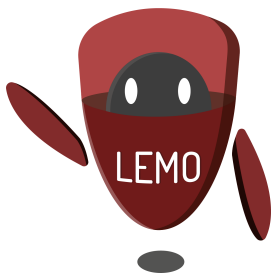


Beste Lorenzo

Onlangs heb je de Lemo-vragenlijst ingevuld. Op basis van je antwoorden krijg je nu informatie over je studiemotivatie en je leervaardigheden.

Hoe je gemotiveerd bent, is bepalend voor je resultaten. Ook je manier van studeren heeft een belangrijke invloed op je studiesucces. De combinatie van je leervaardigheden noemen we je leerpatroon. Onderzoek toont aan dat je succesvol studeert als je over een waaier van leervaardigheden beschikt. Er bestaat immers geen manier van studeren die in alle situaties voor succes zorgt.



## LEMO IN BEELD



## LEMO IN SCORES

Lemo werkt met 13 schalen, onderverdeeld in 3 componenten. Deze 3 componenten zijn: verwerkingsstrategieën, sturingsstrategieën en motivatie. Op de 13 schalen kan je scoren van 0 tot 5.

9 van de 13 schalen zijn gewone, positieve schalen: hoe dichterbij de 5 scoort, hoe beter.




Dit icoontje staat voor een negatieve schaal. 3 van de 13 schalen zijn negatieve schalen: hoe dichterbij de 0 scoort, hoe beter.




Dit icoontje staat voor een midscore-schaal. 1 van de 13 schalen is een midscore-schaal: hoe dichterbij 2,5 scoort, hoe beter. Te hoog of te laag scoren op deze schaal is dus negatief.



## VERWERKING

- Relateren en structureren
- **Kritisch verwerken**
- Concretiseren
- Samen leren
- Analyseren
- Memoriseren 

## STURING

- Zelfsturing
- **Planning en tijdsbeheer**
- Stuurloos leergedrag 

## MOTIVATIE

- **Zelfeffectiviteit**
- Willen studeren
- Moeten studeren 
- Demotivatie 



## JOUW 3 LEERSTERKTEN



3,77/5

1

### PLANNING EN TIJDSBEHEER

Je slaagt erin om je studietijd doelgericht te plannen en daarnaar te handelen. Indien nodig stuur je de planning en de uitvoering ervan bij.



3,48/5

2

### ZELFEFFECTIVITEIT

Je bent tevreden over je manier van leren. Jij weet goed te duiden wanneer je veruit het beste studeert of aan taken werkt ('s morgens of overdag of 's avonds) en waar je het best studeert (op je kot of liever thuis of ...)? Je kan je uitslagen vrij goed en juist inschatten. Als je eens minder scoort, schrik je niet van de uitslag en weet je wat je moet doen voor de volgende evaluatie.



3,38/5

3

### KRITISCH VERWERKEN

Je hebt een eigen visie op een onderwerp op basis van informatie maar je laat ook je visie bevragen door anderen. Je kijkt bij een werkje regelmatig de oorsprong van de bron na en weegt af of ze voldoende objectief is. Soms verwerp je daardoor een bron. Je denkt actief mee met wat de docent zegt en durft vragen stellen als je iets niet logisch lijkt in zijn redenering.

## KLEURCODE

Zeer goed

Goed

Op weg

Aandacht

Werkpunt




Dit icoontje staat voor de negatieve schaal. Dit wil zeggen dat je hier beter scoort met een lagere score




Dit icoontje staat voor de midscore schaal. Dit wil zeggen dat je hier beter scoort met de gemiddelde score van 2,5. Te hoog of te laag scoren op deze eigenschappen is dus negatief.





## VERWERKING

- Relateren en structureren
- Kritisch verwerken
- **Concretiseren**
- **Samen leren**
- **Analyseren**
- Memoriseren 

## STURING

- Zelfsturing
- Planning en tijdsbeheer
- Stuurloos leergedrag 

## MOTIVATIE

- Zelfeffectiviteit
- Willen studeren
- Moeten studeren 
- Demotivatie 



## JOUW 3 WERKPUNTEN

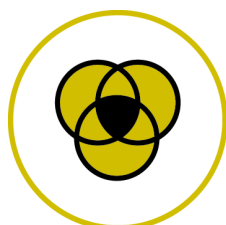


2,84/5

**11**

### CONCRETISEREN

Je ziet te weinig in welke situaties je je leerinhouden kan toepassen en hoe, zowel in je dagelijks leven als in de beroepspraktijk waar je je op voorbereidt.

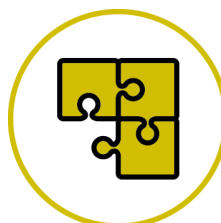


2,65/5

**12**

### SAMEN LEREN

Je bent er erg weinig gericht op gericht om van en/of met medestudenten te leren.



2,37/5

**13**

### ANALYSEREN

Je hebt te weinig zicht op wat je al weet, inziet of kan. Je studeert te weinig stap voor stap in een voor jou logische volgorde.

## KLEURCODE

Zeer goed

Goed

Op weg

Aandacht

Werkpunt



Dit icoontje staat voor de negatieve schaal.  
Dit wil zeggen dat je hier beter scoort met een lagere score



Dit icoontje staat voor de midscore schaal.  
Dit wil zeggen dat je hier beter scoort met de gemiddelde score van 2,5.  
Te hoog of te laag scoren op deze eigenschappen is dus negatief.



# JOUW LEMO-RESULTATEN



## VERWERKING



3,22/5

### RELATEREN & STRUCTUREREN

Structuur aanbrengen in je leerstof.



3,38/5

### KRITISCH VERWERKEN

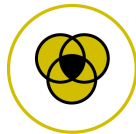
Nadenken over wat je studeert.



2,84/5

### CONCRETISEREN

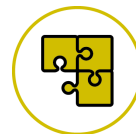
De leerstof koppelen aan je eigen leefwereld.



2,65/5

### SAMEN LEREN

Leren van elkaar en met elkaar.



2,37/5

### ANALYSEREN

Je leerstof in stukken opdelen en die stap voor stap verwerken.



1,01/5

### MEMORISEREN

Leerinhouden reproduceren.

## STURING



3,12/5

### ZELFSTURING

De eigen organisatie van je studieproces (wanneer en hoe).



3,77/5

### PLANNING EN TIJDSBEHEER

Je stelt je werk zo min mogelijk uit.



0,00/5

### STUURLOOS LEERGEDRAG

Geen controle over het eigen studieproces.

## MOTIVATIE



3,48/5

### ZELFEFFECTIVITEIT

Geloven in je eigen kunnen; tevreden zijn over je manier van studeren.



2,90/5

### WILLEN STUDEREN

Studeren omdat je het zelf helemaal wil.



2,11/5

### MOETEN STUDEREN

Studeren omdat anderen dit van jou verwachten of vanuit interne druk.



0,00/5

### DEMOTIVATIE

Geen zin om inspanningen te leveren voor je studieproces.

## KLEURCODE

Zeer goed

Goed

Op weg

Aandacht

Werkpunt



Dit icoontje staat voor de negatieve schaal. Dit wil zeggen dat je hier beter scoort met een lagere score



Dit icoontje staat voor de midscore schaal. Dit wil zeggen dat je hier beter scoort met de gemiddelde score van 2,5. Te hoog of te laag scoren op deze eigenschappen is dus negatief.



# TOELICHTING BIJ JOUW VERWERKINGSSTRATEGIEËN



## RELATEREN EN STRUCTUREREN



3,22/5

Structuur aanbrengen in je leerstof. Inzicht in het belang van de verschillende leerstofonderdelen. Verbanden leggen tussen de leerstofonderdelen onderling en de reeds verworven kennis

Je brengt zelf al actief structuur aan in je leerstof, ook wanneer dat geen expliciete opdracht is van je docent. Dat is een heel positieve eigenschap! Bij je verdere studie zal dat steeds belangrijk blijven. Je kan verbanden opsporen tussen verschillende leerstofonderdelen. Probeer dat voor alle vakken te doen. Zoek ook verbanden met eigen kennis. Wanneer je inzicht blijft behouden in het geheel, kan dit voor jou een zeer sterke competentie worden!

TIPS

1. Blijf je niet alleen de vraag te stellen : wat heeft de lector met dit hoofdstuk/onderdeel voor ogen maar ook: welke rol speelt dit onderdeel in het geheel? Zo blijf je overzicht houden.
2. Durf ook eens te experimenteren met andere vormen van relateren en structureren zoals een mindmap of een visgraat.

[Meer tips: klik hier!](#)

## KRITISCH VERWERKEN



3,38/5

Een kritische ingesteldheid: leerstof niet blindelings aannemen. Nadenken over wat je studeert. Een eigen mening formuleren over de leerstof. Argumenten bedenken om je mening te staven.

Je durft steeds vaker een eigen mening te ontwikkelen bij een leerstofonderdeel of een hoofdstuk. Dit betekent dat je niet zomaar alles aanneemt, maar dat je ook openstaat voor de interpretaties en opinies van anderen. Je gaat actief om met je leerstof. Het blijven geen dode letters. Probeer die kritische houding nog voor meer vakken toe te passen. Je kan zelf een persoonlijk standpunt innemen. Zorg er wel voor dat je de meningen van anderen evengoed blijft respecteren. Een kritische geest betekent ook een open geest.

TIPS

1. Volg de actualiteit rond de cursusthematiek en doe eens een fact-check.
2. Trek op basis van kritische vergelijking met andere bronnen eigen conclusies over de leerstof.
3. Durf die informatiekanalen/bronnen die het meest ter zake en kwalitatief het beste zijn te selecteren.

[Meer tips: klik hier!](#)

## CONCRETISEREN



2,84/5

De leerstof koppelen aan je eigen leefwereld.

Je gaat steeds meer leerstof koppelen aan eigen ervaringen buiten de school. Dat is een heel goede evolutie. Probeer dat voor meerdere vakken te doen. Sta niet enkel stil bij voorbeelden uit je eigen directe omgeving maar kijk ook eens naar de bredere maatschappelijke context. De leerstof zal veel langer blijven hangen op die manier.

TIPS

1. Probeer je persoonlijke ervaring in verband te brengen met de les.
2. Zoek naar praktijkvoorbeelden die de leerstof illustreren.
3. Beeld je in dat je beroepshalve informatie moet geven aan een klant over de leerstof. Hou het praktisch! Wat zeg je dan.

[Meer tips: klik hier!](#)

# TOELICHTING BIJ JOUW VERWERKINGSSTRATEGIEËN



## SAMEN LEREN



2,65/5

Leren van elkaar en met elkaar.

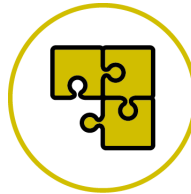
Bij een groepswork kan jij de voordelen zien van een vlotte samenwerking. Je weet de talenten van elkaar zo optimaal mogelijk in te zetten. Samen leren houdt meer in dan rond de tafel zitten voor een groepswork. Soms zie jij het belang van dat samen leren al in. Probeer altijd open te staan voor anderen. Je medestudenten hebben misschien andere meningen of talenten. Je kan eens raad vragen aan anderen. Alleen zo kan je erachter komen hoe anderen jouw studieproces kunnen stimuleren.

### TIPS

1. Ga na wat jouw sterk punt is en wat jouw bijdrage kan zijn als je besluit om rond bepaalde thema's of vakken samen te werken. Wat heb jij nodig? Wat is dan de beste aanpak?
2. Durf actief medestudenten aan te spreken om samen de leerstof door te nemen, vragen te stellen, elkaar te bevragen, elkaar feedback te geven, ...

[Meer tips: klik hier!](#)

## ANALYSEREN



2,37/5

Je leerstof in bevattelijke stukken opdelen en die stap voor stap verwerken. (De verwerking in dit leerproces kan op verschillende manier gebeuren: schema's, mindmaps,...)

Je bent in staat om structuur aan te brengen in je cursus. Niet alles is even belangrijk. Je docent zal vaak aangeven waaraan je best veel belang hecht. Natuurlijk moet je zelf ook steeds meer hoofd- en bijzaken van elkaar leren onderscheiden. Wanneer je structuur aanbrengt, ben je eigenlijk al stapsgewijs aan het leren. Probeer deze manier van werken voor al je vakken in te voeren.

### TIPS

1. Bepaal per onderdeel : wat zijn de hoofdzaken en wat zijn de bijzaken.
2. Analyseer (een deel van) de leerstof eens aan de hand van een mindmap. Het geeft een overzicht van de diverse onderdelen op een beknopte manier.

[Meer tips: klik hier!](#)

## MEMORISEREN



1,01/5

Leerinhouden reproduceren.

Je leert af en toe van buiten, maar je probeert dat wel zo weinig mogelijk te doen. Dat is positief! Je leerstof begrijpen is inderdaad het belangrijkste. Toch zijn er zaken die je van buiten moet leren, bijvoorbeeld gegeven feiten of bepaalde opsommingen. Sla dit niet over in je leerproces. Ga op zoek naar de juiste verhouding tussen niet en wel van buiten leren.

### TIPS

1. Herhaal na iedere studeersessie met een gesloten boek kort wat je gestudeerd hebt.
2. Plan een grote herhaling aan het einde van een hoofdstuk.
3. In totaal drie keer herhalen is noodzakelijk ook al heb je inzicht in de leerstof.
4. Gebruik visuele hulpmiddelen zoals stiften, schema's, verwijzingen naar andere pp of notities.

[Meer tips: klik hier!](#)

# TOELICHTING BIJ JOUW STURINGSSTRATEGIEËN



## ZELFSTURING



3,12/5

De eigen organisatie van je studieproces (wanneer en hoe je studeert). Je eigen werk- en studieplanning opmaken en die waar nodig bijsturen om tekorten weg te werken en maximale resultaten te bereiken.

Jij kan jezelf al heel goed inschatten. Je bent heel zelfstandig met je leerproces bezig. Je werkt aan een realistische tijdsplanning voor je studie. Goed zo. Er is nog steeds ruimte om ze te optimaliseren. Wees op verschillende tijdstippen kritisch voor jezelf, zodat je kan bijsturen. Speel je eigen organisatietalent zoveel mogelijk uit. Integreer ze in je planning en studieproces. Je wilt toch steeds efficiënter te werk gaan, daarom is het goed om jezelf regelmatig te evalueren. Jij kent jezelf het best, dus pas jij ook het best je leerproces aan veranderende omstandigheden, vereisten, verwachtingen, hinderpalen,... aan. Zo word je nog sterker, dan je al bent.

### TIPS

- 1.Kijk zeker ook zeker naar de uitbreidings-leerstof of naar de verwijzingen die de lector maakt.
2. Wat wil je voor jezelf bereiken met deze cursus?  
Formuleer voor jezelf een reeks doelen en kijk wat de huidige cursus er al kan toe bijdragen.
3. Bedenk dagelijkse praktijksituaties waarin je de leerstof kan toepassen.

[Meer tips: klik hier!](#)

## PLANNING EN TIJDSBEHEER



3,77/5

Het vermogen om je studietijd doelgericht te plannen en daarnaar te handelen. Indien nodig stuur je de planning en de uitvoering ervan bij.

Je bent je bewust van het belang van een efficiënt tijdsmanagement om succes te boeken in het hoger onderwijs. Dit vertaalt zich in een doelgerichte planning en het kunnen stellen van prioriteiten. Hiermee ben je al goed op weg! Je zal merken dat je je planning regelmatig moet bijstellen. Plannen is nu eenmaal een dynamisch gegeven. Ook zal je keuzes moeten maken om een balans te vinden tussen jouw buitenschoolse activiteiten en engagementen en je studiewerk voor de opleiding. Dat is niet steeds gemakkelijk. Gaandeweg leer je jezelf beter kennen en kan je beter inspelen op je persoonlijke noden i.v.m. studeren. Zo ontwikkel je een persoonlijke studie-aanpak waarbij je prettig en geconcentreerd kan werken.

### TIPS

- 1.Durf je planning bij te stellen wanneer je inschatting niet helemaal realistisch was of wanneer er nieuwe prioriteiten of kansen zijn.
- 2.Ken jezelf! Plan moeilijkere opdrachten en taken op momenten van de dag waarop je het meest productief bent.

[Meer tips: klik hier!](#)

## STUURLOOS LEERGEDRAG



0,00/5

Geen controle over het eigen studieproces. Moeizame organisatie van het eigen leren.

Proficiat! Dit is jouw kracht! Geen examenreeks zonder planning aan de muur, geen agenda zonder deadlines! Je gaat helemaal voor de maximale efficiëntie van je studieproces. En dat is bijzonder knap. Je merkt dat je zelf heel veel controle hebt over je studieproces. Studeren is iets wat je helemaal zelf kan plannen en uitvoeren. Bovendien slaag je er ook steeds beter in jezelf te bevragen. Die efficiëntie levert natuurlijk positieve resultaten op. Daardoor krijg je weer zin in de volgende uitdaging. Ga absoluut zo verder!

### TIPS

- Prima: je hebt zicht op hoe je een vak moet aanpakken.
- 1.Geef ook eens advies aan een medestudent die heel wat minder zicht heeft op de leerstof. Het zelf verwoorden naar anderen maakt het nog duidelijker voor jou.
  - 2.Formuleer eens eigen diverse types van vragen bij de leerstof (kennis; relateren; toepassingen)

[Meer tips: klik hier!](#)

## ZELFEFFECTIVITEIT



3,48/5

Geloof hebben in je eigen kunnen; tevreden zijn over je manier van studeren; zelfvertrouwen hebben. Verantwoordelijkheid nemen voor je studie.

Je voelt je verantwoordelijk voor je studieproces. Dat is al heel positief. Je hebt het gevoel dat je zelf controle hebt over je leren. Dit vergroot je zelfvertrouwen. Misschien kan je dit gevoel van controle nog iets aanscherpen. Wanneer resultaten tegenvallen, twijfel dan niet meteen aan je eigen bekwaamheid of capaciteiten. Daar is geen enkele reden voor. Gebruik ze vooral als leermomenten. Je hebt al zicht op hoe je jezelf kan verbeteren bij een slechtere score, aarzel niet om je hiervoor te blijven inzetten. Wees steeds voldoende kritisch voor jezelf. Elk nadeel heeft zijn voordeel. Elke fout leert je iets over je manier van studeren. Je gebruikt dit om jezelf te verbeteren. Zo overschat of onderschat jij jezelf ook niet. Je bent goed op weg.

### TIPS

1. Is er een vak waar je je nog onzeker bij voelt? Haal dan inspiratie uit succeservaringen bij andere vakken om je methodiek aan te pakken.
2. Probeer ook eens digitale hulpmiddelen uit die het leren ondersteunen.
3. Wanneer na een tijdje een studie-aanpak minder effectief blijkt, durf deze dan flexibel aan te passen.

[Meer tips: klik hier!](#)

## WILLEN STUDEREN



2,90/5

Studeren omdat je het zelf helemaal wil. Je eigen interesse is je grootste drijfveer.

Voor sommige vakken voel je meer betrokkenheid dan voor andere. Je hebt dan zin om te studeren en je zet je met plezier in. Voor andere vakken studeer je misschien eerder omdat het moet of kom je maar heel traag op gang omdat de leerstof en de leertaken je niet echt interesseren. Je vindt het misschien moeilijk om het nut en de waarde van die vakken te vatten. Sluit de opleiding aan bij wat jij wil en waar je wil voor gaan? Dan is het goede nieuws dat je interesse kan laten groeien. Dat vraagt inspanning, maar geeft je studie wel een boost!

### TIPS

1. Bespreek met je medestudenten hoe zij hun interesse en motivatie op peil houden
2. Ga op zoek naar hoe je de leerstof en de opdrachten voor jezelf zinvoller kan maken
3. Ga samen met je medestudenten op zoek naar zo veel mogelijk linken van de leerstof met de praktijk

[Meer tips: klik hier!](#)



## MOETEN STUDEREN



2,11/5

Studeren vanuit interne of externe druk. Controle houden vanuit angst, schuld, schaamte of trots. Of druk voelen vanuit de verwachtingen van ouders, lectoren, medestudenten, vrienden, ...

Je bent waarschijnlijk wel gemotiveerd om te werken voor de opleiding. Alleen ligt die drijfveer om te studeren voor veel vakken of leertaken eigenlijk niet omdat je daar zelf voor kiest, maar omdat je het gevoel hebt dat het moet. Goesting om te werken heb je wel bij vakken die je boeiend vindt. Sluit de opleiding voldoende aan bij je interesses en capaciteiten? Ga dan eens na wat je nodig hebt om meer vanuit jezelf betrokken te zijn bij je studie zodat je je beter voelt bij het studeren. Je houdt het zo ook langer vol en je zit beter in je studievel!

### TIPS

1. Bevraag je medestudenten rond manieren waarop zij hun betrokkenheid op peil houden.
2. Ga op zoek naar wat jou in leeractiviteiten kan boeien.
3. Tracht leerstof en opdrachten die wat verder van jou afliggen voor jezelf zinvol en interessant te maken. Interesse kan immers groeien!

[Meer tips: klik hier!](#)

## DEMOTIVATIE



0,00/5

Gebrek aan goesting om te studeren. Geen zin om inspanningen te leveren voor je studieproces.

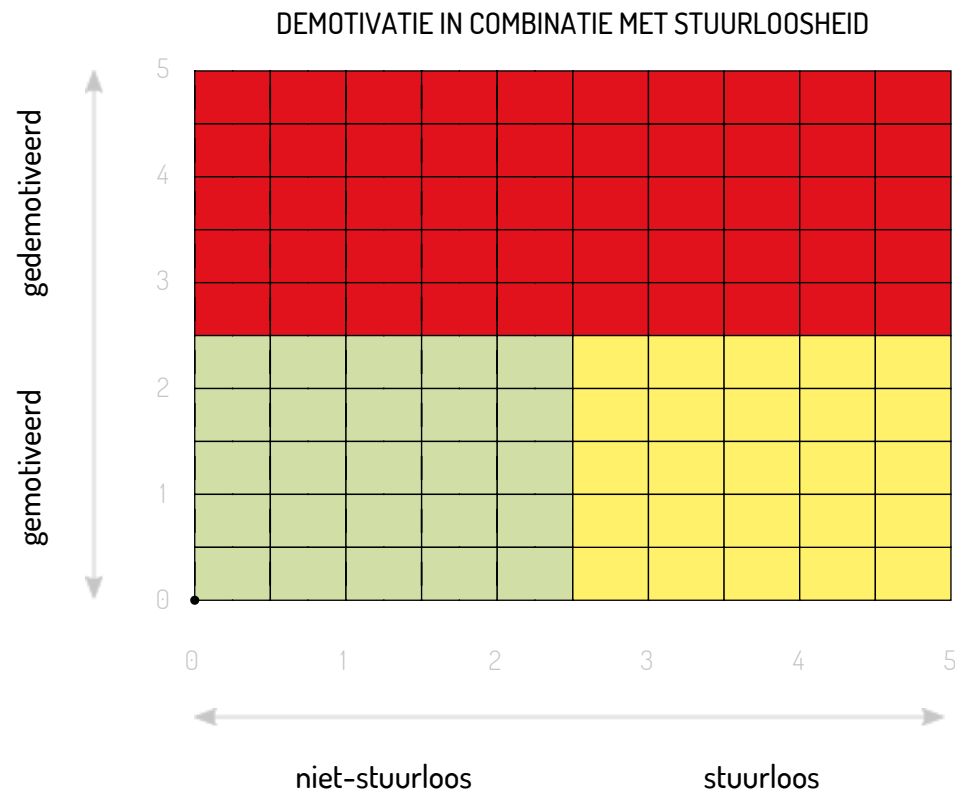
Goed zo! Je weet duidelijk waarom je studeert. Aan motivatie geen gebrek. Je maakte een duidelijke keuze voor deze studierichting wat tot uiting komt in betrokkenheid en inzet voor je studie. Je motivatie om te studeren kan vanuit verschillende bronnen komen. Je studeert omdat je het interessant en boeiend vindt of omdat je overtuigd bent dat je leeractiviteiten tot een persoonlijk doel leiden (willen studeren). Of je put eerder je motivatie uit een innerlijk of extern gevoel van druk (moeten studeren). Bij innerlijke druk wil je controle houden en zijn gevoelens zoals angst, schaamte of schuld de motor om te studeren. Externe druk kan bijvoorbeeld komen vanuit de verwachtingen van je ouders, je lectoren, je medestudenten, je vrienden, ...

### TIPS

1. Maak voor jezelf uit of je eerder vanuit 'willen' dan wel vanuit 'moeten' studeert en geef je motivatie een boost met de tips bij deze twee schalen.
2. Ga bij een hogere score op 'moeten studeren' op zoek naar wat jou in leeractiviteiten kan interesseren of boeien om meer voldoening te ervaren.

[Meer tips: klik hier!](#)

# HEB JIJ EEN RISICOPROFIEL ?



<b>Groep 2</b> -/+ gedemotiveerde gerichte leerder	<b>Groep 1</b> -/- gedemotiveerde ongerichte leerder
<b>Groep 4</b> +/+ gemotiveerde gerichte leerder	<b>Groep 3</b> +/- gemotiveerde ongerichte leerder

## JOUW RISICOPROFIEL HOORT BIJ GROEP 4

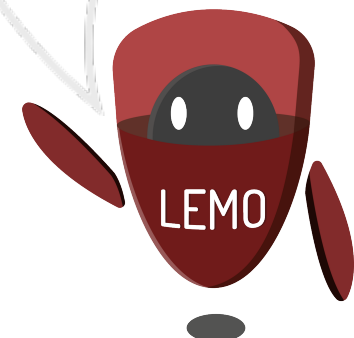
### Gemotiveerde, gerichte leerder

Proficiat! Je profiel bevat twee belangrijke elementen om plezier te beleven aan je studies en ze tot een succes te maken. Jij weet waar je naar toe wilt met je studies en je hebt een degelijke studie-aanpak: je pakt het studeren efficiënt aan en weet wat je doet.

Je studeert vanuit persoonlijke interesse en je bent sterk gemotiveerd om steeds bij te leren en kennis en inzichten te verwerven. Je studie sluit goed aan bij je kwaliteiten. Je verwerkt de leerstof kritisch en bent op zoek naar inzicht, verbanden en samenhang. Ook de organisatie van je studieproces verloopt vlot en efficiënt. Je ervaart studeren als zinvol en waardevol. Doe zo verder!

### TIPS

Tracht ook je medestudenten te inspireren met jouw leerkracht. Geef eens duiding hoe jij je studeren aanpakt en leg eens uit wat jou in deze studies zo motiveert om er voor te gaan. Door het zelf te verwoorden krijg je nog een duidelijker beeld van je motivatie. Geef ook aan: hoe weet jij wat je juist moet leren?



Je hebt nu meer zicht op je leervaardigheden en motivatiekenmerken. Met de tips en tools kan je verder aan de slag: je kunt je leersterkten nog verder uitbouwen of je werkpunten bijschaven.

