



Dartsapplicatie

Reflectie

**Bachelor in Toegepaste informatica
keuzerichting Application development**

Lorenzo Miechielsen

Academiejaar 2024-2025

Campus Geel, Kleinhoefstraat 4, BE-2440 Geel

Contents

INLEIDING	2
1 PROBLEEMOPLOSSEND VERMOGEN	3
2 ZELFSTURING EN INITIATIEF	4
3 COMMUNICATIEVE VAARDIGHEDEN.....	5
4 AANPASSINGSVERMOGEN.....	6
5 TIMEMANAGEMENT EN PRIORITEITEN STELLEN	7
6 CONCLUSIE	8

INLEIDING

Tijdens mijn stageperiode heb ik niet alleen mijn technische kennis verdiept, maar ook veel bijgeleerd over mezelf en hoe ik functioneer binnen een professionele werkomgeving. De stage bood mij de kans om in een realistische context te werken aan concrete projecten, waarbij ik zelfstandig taken mocht oppakken, beslissingen nam en actief deelnam aan overlegmomenten. In deze reflectie blik ik terug op mijn persoonlijke ontwikkeling, met nadruk op de soft skills die ik in de praktijk heb moeten toepassen en verder heb kunnen aanscherpen.

De nadruk van deze reflectie ligt niet zozeer op de technische realisaties, maar op de vaardigheden die me hebben geholpen om problemen op te lossen, efficiënt samen te werken, initiatief te tonen en mijn werk te organiseren. Elke alinea focust op een specifieke soft skill die ik doorheen de stage heb ontwikkeld, zoals probleemoplossend denken, zelfsturing, communicatie, aanpassingsvermogen en timemanagement. Door deze vaardigheden bewust te analyseren, krijg ik een beter inzicht in mijn sterke punten en werkpunten, en hoe ik deze ervaringen in de toekomst kan meenemen in zowel verdere studies als professionele projecten.

Deze reflectie biedt dus geen chronologisch verslag, maar een thematische terugblik die mijn groei als stagiair en toekomstig IT-professional in kaart brengt.

1 PROBLEEMOPLOSSEND VERMOGEN

Tijdens mijn stage ben ik voor het eerst volledig verantwoordelijk geweest voor de deployment van een React-applicatie op Azure via Azure DevOps. Aanvankelijk liep ik vast op onverwachte errors in de pipeline: bestanden werden niet correct geüpload en de web.config werd niet herkend, waardoor de site niet geladen werd. Door zelf diep te duiken in documentatie en advies van collega's, ontdekte ik dat ik twee aparte pipelines moest opzetten (één voor build en één voor release) en vervolgens mijn production-.envbestand én de juiste app-settings in Azure App Service moest configureren. Elke foutmelding analyseerde ik systematisch: ik las logbestanden, voegde extra ls -la-checks toe om te controleren welke bestanden daadwerkelijk gepubliceerd werden, en experimenteerde met verschillende web.config-opties. Deze iteratieve aanpak—herhaaldelijk deployen, logfiles lezen, configuratie bijstellen—leerde me niet alleen hoe Azure DevOps pipelines werken, maar vooral hoe je doorzet bij technische obstakels. Ik besef nu dat probleemoplossend vermogen niet alleen gaat over het vinden van het juiste technische antwoord, maar ook over volharding, nieuwsgierigheid en het durven vragen om hulp wanneer je zelf vastloopt. Deze ervaring heeft mijn vertrouwen in het zelfstandig aanpakken van complexe technische issues enorm vergroot.

2 ZELFSTURING EN INITIATIEF

In de eerste weken van mijn stage ondervond ik dat authenticatie via MSAL (Microsoft Authentication Library) onvoorspelbaar was: gebruikers werden onbedoeld afgemeld, en de `redirectUri` verwees nog naar `localhost`. In plaats van te wachten op een kant-en-klare oplossing, nam ik het initiatief om verschillende implementaties te verkennen. Ik maakte twee app-registraties (één voor dev, één voor prod), las API-documentatie van Microsoft, en testte verschillende configuraties in mijn `.env`-bestanden. Door die zelfstudie voerde ik uiteindelijk een alternatieve methode in: ik controleerde de ingelogde gebruiker via `getAllAccounts()` in plaats van de standaard `isAuthenticated`-check. Dit vereiste dat ik niet enkel code bekeek, maar ook diep nadacht over de user flow en security-implicaties. Mijn begeleiders waardeerden dat ik proactief met voorstellen kwam en zelfstandig oplossingen uitrolde. Zo leerde ik dat zelfsturing betekent dat je niet afwacht, maar eigenaarschap neemt over je eigen leerproces en deadlines, zelfs wanneer de opdracht buiten je comfortzone valt.

3 COMMUNICATIEVE VAARDIGHEDEN

Gedurende de stage heb ik wekelijks deelgenomen aan stand-ups en demo's, waarin ik mijn voortgang presenteerde aan mentoren en functionele teams. Bij de tweede demo werd mij verteld dat de actieve speler visueel beter aangeduid moest worden en dat er een 'annuleer'-knop ontbrak. In plaats van alleen die punten te implementeren, vroeg ik door: wat voor visueel signaal vinden gebruikers effectief? Moet de knop op alle schermen terugkomen of slechts na een foutmelding? Deze vragen hielpen mij om duidelijke requirements te formuleren, waardoor mijn opvolgende aanpassingen veel gericht waren. Ook in schriftelijke documentatie heb ik mijn schrijfstijl verfijnd: ik nam feedback op taalgebruik en structuur serieus, herschreef zinnen van 'ik' naar een neutralere toon en zorgde voor consistente opsommingstekens. Door actief te luisteren, door te vragen en feedback om te zetten in concrete acties, verbeterde mijn documentatie én mijn code. Deze ervaring heeft mijn inzicht in effectieve samenwerking versterkt: duidelijk communiceren is cruciaal om verwachtingen af te stemmen en sneller tot een kwalitatief eindresultaat te komen.

4 AANPASSINGSVERMOGEN

Halverwege de stage kreeg ik de opdracht om te onderzoeken of MongoDB ook in SQL kon worden omgezet, vanwege toekomstige schaalbaarheid en kosten. Dit betekende dat ik niet alleen technisch schakelde van NoSQL naar relationeel database-ontwerp, maar ook mijn functionele analyse moest herzien. Ik tekende nieuwe ER-diagrammen, vergeleek performance-benchmarks en stelde een kostenvergelijking op tussen Azure Cosmos DB en Azure SQL Database. Toen bleek dat SQL Database op lange termijn goedkoper en beter te onderhouden was, implementeerde ik de migratie: ik herschreef mijn ASP.NET-models, paste mijn controllers aan en definieerde nieuwe migratiescripts. Het tempo van deze verandering vereiste dat ik flexibel bleef in mijn planning en tussentijdse doelen bijstelde. Dankzij dit aanpassingsvermogen heb ik geleerd dat een goede ontwikkelaar niet star vasthoudt aan één technologie, maar openstaat voor alternatieven en bereid is snel om te schakelen op basis van nieuwe inzichten.

5 TIMEMANAGEMENT EN PRIORITEITEN STELLEN

Naast coderen heb ik in totaal vijf grote documenten geschreven (analyse, vooruitgang, user guide, installation guide en realisatiedocument) én een PowerPoint-presentatie voorbereid. Tijdens week 6 was mijn laptop kapot en liep ik vertraging op in zowel code als documentatie. Door mijn taken te herprioriteren—eerst de kritieke API-migratie afronden, dan de analyse bijwerken, en pas daarna de presentatie uitwerken—kon ik binnen een week alles inhalen. Ik hield een gedetailleerde planning bij in Azure DevOps, deelde subtaken op in user stories en blokte dagelijks tijd voor schrijven versus coderen. Dit zorgde ervoor dat ik deadlines voor demo's en tussentijdse evaluaties steevast haalde zonder in paniek te raken. Naarmate de stage vorderde, merkte ik dat ik beter inschatte hoeveel tijd bepaalde taken kostten en realistischer plande. Deze vaardigheid stelt me in staat om in toekomstige projecten efficiënter en rustiger te werken, ook wanneer onverwachte obstakels opduiken.

6 CONCLUSIE

Wanneer ik terugkijk op mijn stage, besef ik dat de grootste meerwaarde niet enkel in de technische kennis lag die ik heb opgedaan, maar vooral in de persoonlijke en professionele vaardigheden die ik heb ontwikkeld. Door mezelf te confronteren met échte situaties—waar deadlines gehaald moesten worden, onverwachte bugs opdoken, en communicatie cruciaal bleek—heb ik geleerd om op mezelf te vertrouwen, initiatief te nemen en te blijven bijleren.

De deployment naar Azure, de implementatie van MSAL, het herstructureren van databaseoplossingen en het schrijven van technische documentatie zijn slechts enkele voorbeelden waarin ik uitgedaagd werd op verschillende vlakken. Deze uitdagingen hebben mijn probleemoplossend vermogen versterkt, mijn zelfstandigheid vergroot en mijn flexibiliteit op de proef gesteld. Bovendien heb ik geleerd om helder te communiceren, kritisch te luisteren naar feedback en verantwoordelijkheid te nemen voor mijn werk.

De stage heeft me geholpen om mijn grenzen te verleggen en meer vertrouwen te krijgen in mijn kunnen. Soft skills, die vaak als ‘secundair’ worden beschouwd naast technische competenties, bleken net de sleutel om projecten succesvol af te ronden en mij verder te ontwikkelen als professional.

Deze reflectie is voor mij geen eindpunt, maar eerder een momentopname van waar ik sta in mijn ontwikkeling. De inzichten die ik heb opgedaan, neem ik mee als fundament voor toekomstige stages, werkervaringen en samenwerkingen. Ik weet nu beter dan ooit dat technische kennis belangrijk is, maar dat de manier waarop je met mensen en uitdagingen omgaat minstens even doorslaggevend is voor succes.