

TRABALHO FINAL EXTENSIONISTA – PRIMEIRA ENTREGA PARCIAL

Coleta, Preparação e Análise de Dados:

Alexya Ungaratti

Filipe Roman

Lorenzo Schavinski

Rennan Wictor

Qual o desempenho das diferentes faculdades do Brasil em relação aos cursos superiores da área da saúde (medicina, nutrição, enfermagem, etc.), com base na nota do ENADE da avaliação mais recente destes cursos?

**PERGUNTA A SER
RESPONDIDA:**

OBJETIVOS:

- Analisar influências institucionais:
Correlacionar o desempenho no ENADE com características como tipo de instituição (pública vs. privada), porte (grande, médio, pequeno) e modalidade de ensino (presencial vs. a distância).
- Mapear a distribuição regional:
Verificar diferenças de desempenho entre as regiões do Brasil (Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul), evidenciando possíveis desigualdades territoriais na qualidade do ensino.
- Identificar instituições de destaque e lacunas:
Apontar quais faculdades ou universidades apresentam os melhores resultados e quais necessitam de melhorias em infraestrutura, corpo docente ou práticas pedagógicas.

BASES DE DADOS:

1- INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL

Dataset contendo as informações das diferentes instituições de ensino superior do Brasil. Possui informações como: código da Instituição de Educação Superior (IES); nome da IES; sigla; categoria da IES; IES comunitária (Sim/Não); IES confessional (Sim/Não); IES filantrópica; organização.

2- CURSOS DE GRADUAÇÃO DO BRASIL

Lista de todos os cursos de graduação ofertados pelas IES do Brasil, contém informações como: código da Instituição de Educação Superior (IES); nome da IES; categoria da IES; organização acadêmica; código do curso; nome do curso; grau; área OCDE; modalidade de ensino (presencial ou EaD); situação do curso (ativo ou inativo); vagas autorizadas; carga horária; segmentadas por código do município (IBGE); município; UF; região.

3-MICRODADOS DO ENADE 2021 + 2023

Base de dados contendo informações a respeito de estudantes de diferentes cursos e faculdades e seus desempenhos em uma prova para avaliar as devidas competências nos conteúdos de seus cursos de graduação, categorizada por IES, curso etc.

Justificativa:

Acreditamos na importância da resposta da questão para mapear os possíveis problemas que as Instituições de Ensino Superior podem estar enfrentando para melhorar a qualidade do seu ensino.

Justificativa:

Acreditamos que a pergunta de pesquisa em questão, a respeito da avaliação de diferentes cursos da área da saúde, pode ser respondida por meio do uso dos Datasets acima. Partimos do pressuposto de que as informações que precisamos estão entre os Datasets que contém estas informações:

- IES do Brasil e seus nomes (1);
- Cursos de saúde ofertados por essas IES que realizam o ENADE (2);
- Nota do ENADE dos cursos de saúde de cada faculdade (3);

Com acesso a esses dados oferecidos pelos Datasets escolhidos, acreditamos ser possível chegar a uma resposta para a pergunta desenvolvida, afinal, todas as informações necessárias estão contidas dentro deles e precisam apenas ser extraídas e filtradas. Ademais, os datasets 1 e 2 são os grandes responsáveis pela união desses dados por conterem as informações das IES juntamente ligadas a seu código, dado em comum em todos os Datasets.