

MATERIALES NUEVOS TEMA 2

Punto 2.2. CAMPO Y CIUDAD MEDIEVAL

SOLUCIONARIO Actividades

1. Responde a las siguientes preguntas breves y define los siguientes conceptos:

a) **MANSOS:** tierras cedidas por el señor a los campesinos a cambio de unos servicios acordados mediante pactos de fidelidad.

BURGOS: nuevos barrios de artesanos y comerciantes que acabaron amurallándose y convirtiéndose en nuevas ciudades.

FUEROS: documentos que otorgan a la ciudad, y no a los señores feudales, cierta autonomía política y económica, creando así gobiernos más libres a cambio del pago de impuestos hacia la figura del rey.

CONCEJO: Era una asamblea de vecinos donde se ponía de manifiesto las necesidades de la ciudad, además de encargarse de la seguridad, convivencia, impuestos y la administración y formado por los representantes de la ciudad (concejales), también con carácter electivo.

BURGOMAESTRE: Eran los encargados de llevar a cabo el poder ejecutivo del municipio, siendo elegidos por los vecinos, aunque al final ejercían la elección las familias más ricas.

b) **RESPUESTA ORIENTATIVA:** aunque en ambos señoríos el propietario de la tierra es un noble o eclesiástico, en el señorío territorial no tiene poder sobre las personas que trabajan en ella, mientras que en el jurisdiccional sí.

- c) RESPUESTA ORIENTATIVA: porque eran las mejores tierras y estaban controladas directamente por el señor feudal, contando con siervos para su cultivo.
- d) RESPUESTA ORIENTATIVA: del derecho de inmunidad que había sido algo exclusivo de los reyes, pudiendo ahora poder tener su propio ejército, dirigirlo y cobrar impuestos.
- e) RESPUESTA ORIENTATIVA: En las escuelas catedráticas el control era llevado directamente por la Iglesia y las principales asignaturas era la teología y las que formaban el *trívium* y el *quadrivium*. En cambio, las escuelas municipales estaban regidas por el patriciado urbano para enseñar materias propias de la administración de la ciudad.

2. Di si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones y corrige estas últimas

- a) V
- b) V
- c) F, El **señorío territorial** se desarrolla entre los siglos VII y VIII d.C. entre el Loira y el Rin / El señorío jurisdiccional se desarrolla **a partir del siglo IX**
- d) F, En la investidura se pone en servicio el *auxilium*, el *consilium* y los **servicios**
- e) F, Las cartas de privilegios y los fueros **son el mismo documento, pero se conocen con diferente nombre.**
- f) F, El feudalismo fue diseñado por **Carlomagno** tras las invasiones del siglo IX
- g) V
- h) F, Los pactos de fidelidad son acuerdos puntuales y **para toda la vida.**
- i) F, El **señorío territorial** es un modelo de administración **anterior** al feudalismo

- j) F, Las asignaturas del *trívium* eran la retórica, la gramática y la dialéctica / Las asignaturas del ***quadrivium*** eran la aritmética, la ciencia, la astronomía y la música.
- k) En la **Plena** Edad Media aparecen los burgos liderados por los burgueses
- l) En la ceremonia del vasallaje, el *osculum* se trataba de **besar el señor al vasallo**
- m) Las ciudades medievales son **irregulares, sucias, sin acera y sin alcantarillado**
- n) V
- o) F, La primera Universidad fue la de **Bolonia**, seguida de la de **Oxford y París.**
- p) F, El cargo de concejal dentro del Concejo **se elegía de forma electiva**
- q) F, En el campo bajomedieval los señores **subieron** los impuestos y **obligaron a quedarse a los vasallos**
- r) V
- s) V

3. Coloca sobre la línea el número y la letra que una cada concepto con su definición

- a) 12 (osculum)
- b) 8 (mansos)
- c) 7 (suburbios)
- d) 1 (señorío territorial)
- e) 13 (Inmunidad)
- f) 14 (Universidades)
- g) 10 (señorío jurisdiccional)
- h) 11 (*Inmixtiomanuum*)
- i) 3 (Escuelas catedralicias)
- j) 2 (Reserva señorial)
- k) 4 (fueros)
- l) 16 (diffidatio)
- m) 5 (banalidades)

- n) 15 (Escuela Municipal)
- o) 6 (Valvasores)
- p) 18 (hacinamiento)
- q) 9 (*Auxilium*)
- r) 17 (Concejo)

4. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que se plantean

- a) RESPUESTA ORIENTATIVA: Conde y vasallos aceptan los términos de sus condiciones, juntas sus manos, se besan y terminan expresando fórmulas ante las Sagradas Escrituras y determinando las acciones de cada uno.
- b) RESPUESTA ORIENTATIVA: El Conde como señor, el vasallo (campesino) y aquellos que asistieran al acto, de entre ellos, posiblemente, algún miembro eclesiástico.
- c) RESPUESTA ORIENTATIVA: el conde al estamento nobiliario y el vasallo al pueblo llano.
- d) RESPUESTA ORIENTATIVA: a través de gestos como la unión de manos, el beso, la entrega de elementos, la expresión de fórmulas y todos los objetos religiosos sobre los que se juraba todo este acto.