

## SEMANA 2

# PERIODO CLÁSICO: ATENAS Y ESPARTA



- ☐ Si no has visto el vídeo, no sé cómo has podido responder a las preguntas
- ☐ Falta ver el vídeo
- ☐ Faltan actividades o están incompletas
- ☐ Falta corregir las falsas
- ☐ Falta limpieza y orden
- ☐ Tienes muchas faltas de ortografía

NOMBRE:

APELLIDOS:

CURSO:

VÍDEO	ACTIV	ORTO	TOTAL

## VÍDEO SEMANA 2

### PERIODO CLÁSICO: ATENAS Y ESPARTA

1. ¿Cuáles eran las características de las polis?
  - ☒ A Distintos ejércitos
  - B Compartían las mismas leyes
  - ☒ C Tenía su propio gobierno
  - ☒ D Formas distintas de manejar su economía
2. ¿En qué lugar los ciudadanos discutían de los problemas cotidianos?
  - A Necrópolis
  - B Acrópolis
  - ☒ C Ágora
  - D Puerto
3. ¿Qué dos ciudades rivalizarán para ser las más importantes del mundo griego?
  - ☒ A Esparta
  - B Micenas
  - ☒ C Atenas
  - D Cnosos
4. ¿Qué sistema político implantó la Atenas clásica?
  - ☒ A Democracia
  - B República
  - C Imperio
  - D Reinos
5. ¿Quién consolidó la democracia y mandó construir la acrópolis de Atenas?
  - A Fidias
  - B Solón
  - C Clístenes
  - ☒ D Pericles

6. ¿Qué condiciones se debía reunir para poder participar en democracia?

- ☒ A Varones mayores de 20 años
- B Varones y mujeres mayores de 20 años
- ☒ C Los nacidos en Atenas
- D Los nacidos en Esparta

7. ¿Cuáles son las principales instituciones de Atenas?

- ☒ A Ecclesia
- ☒ B Bulé
- C Elia
- ☒ D Magistrados

8. ¿Quiénes eran en la sociedad griega los no ciudadanos?

- A Varones mayores de 20 años
- ☒ B Mujeres
- ☒ C Metecos o extranjeros
- ☒ D Esclavos

9. ¿Qué aspectos son ciertos sobre Esparta?

- ☒ A Estaba formada por 5 aldeas
- ☒ B Gobernada mediante una oligarquía
- ☒ C El poder estaba en manos de los aristoi
- D Estaba amurallada

10. ¿Qué grupo social eran los extranjeros, comerciantes y agricultores?

- A Espartiatas
- ☒ C Periecos
- B Ilotas
- D Metecos

11. ¿Por qué el papel de la mujer en Esparta era distinto que en Atenas?

Porque los hombres al estar más centrados en la guerra, las mujeres tenían más libertad

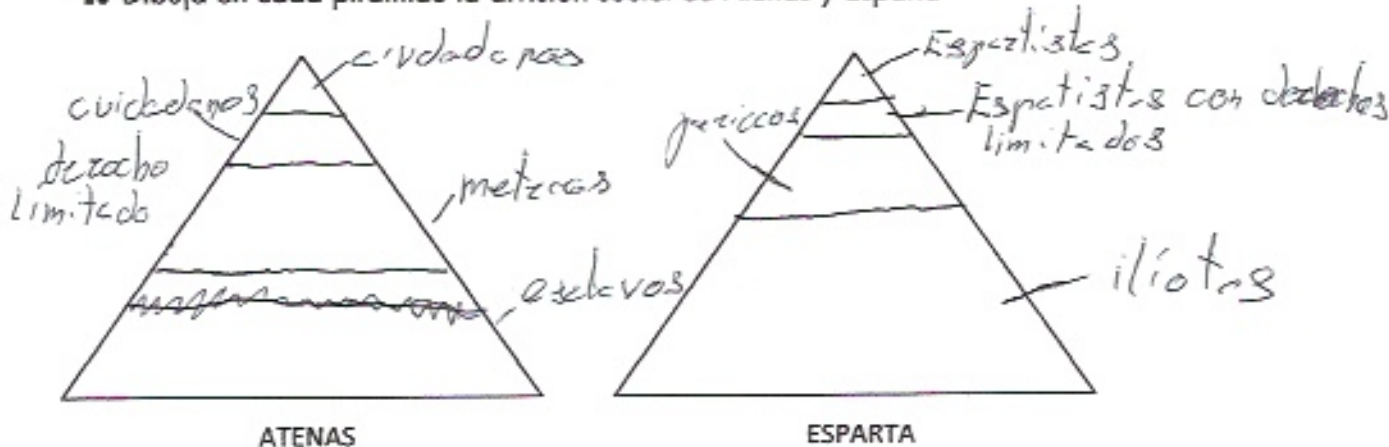
12. Explica en qué se basaba la educación espartana de los niños

en la lealtad y la obediencia

## ACTIVIDADES SEMANA 2

### PERIODO CLÁSICO: ATENAS Y ESPARTA

1. Dibuja en cada pirámide la división social de Atenas y Esparta



2. Vamos a realizar un *gemelos lectores*. Mientras una pareja se prepara la sociedad ateniense, la otra se prepara la espartana. Será fundamental para poder realizar luego la siguiente actividad.

#### SOCIEDAD ATENAS

Estaba dividida en varios grupos:

- ciudadanos: nativos de Atenas y mayores de 20
- Ciudadanos con derechos limitados: mujeres y niños
- Metecos: comerciantes y extranjeros, sin derechos políticos
- Esclavos: hijos de otros esclavos, prisioneros o endeudados

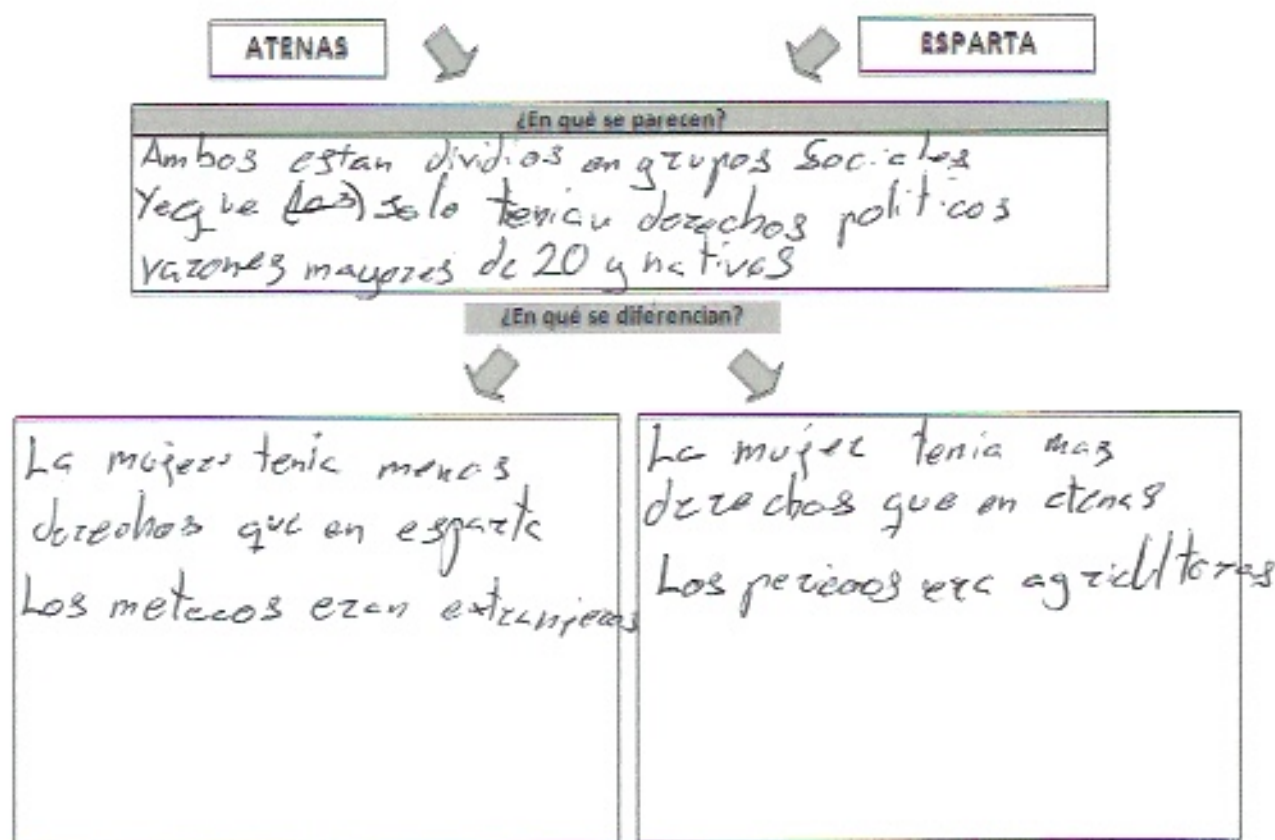
#### SOCIEDAD ESPARTA

Estaba dividida en varios grupos:

- espartistas: nativos de Esparta, eran educados por el gobierno
- periecos: (gr) agricultores, comerciantes y artesanos que pagaban impuestos
- iliotas: eran esclavos que trabajaban para los espartistas



3. Vamos a realizar ahora un *compara y contrasta* por equipos con toda la información trabajada hasta el momento

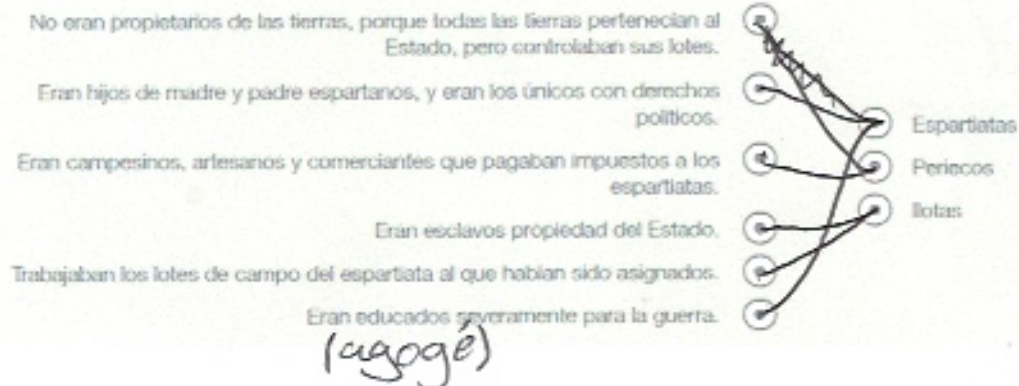


4. Relaciona las características con el grupo social correspondiente

6/6

No tenían ningún derecho y trabajaban duramente para los grandes propietarios agrícolas y para el ejército.		Ciudadanos
Eran prisioneros de guerra e hijos de esclavos.		Esclavos
Era el único grupo social con derechos políticos.		Metecos
No tenían derecho a intervenir en el gobierno de la polis, sin embargo, en caso de guerra, tenían la obligación de luchar para defenderla.		
Eran emigrantes instalados en Atenas y solían ser artesanos y comerciantes.		
Eran hijos de padre y madre atenienses y también los propietarios de las tierras.		

5. Relaciona las características con el grupo social correspondiente



6. Completar esta tabla sobre las instituciones griegas de Atenas y Esparta

ATENAS		
ECCLESIA	BULÉ	
También conocido como asamblea es el organismo más importante del gobierno al cual se encarga de aprobar las leyes	Esta formada por 500 ciudadanos y prepara las reuniones de la asamblea y las leyes	
HELIA	MAGISTRADOS	
Esta formada por 600 ciudadanos los cuales tienen más de 30 años al cual se encarga de aprobar a los ciudadanos mayores de 30 y clases menores sobre sus actos	Los magistrados <sup>aplican</sup> las decisiones de la asamblea y de las leyes	
ESPARTA		
APELLA	GERUSÍA	ÉFOROS
Formada por todos los espartiatas mayores de edad. No tomaban decisiones pero era consultada en casos concretos	Formada por 28 espartiatas mayores de 60 años. Preparaban las reuniones de la Asamblea	Elegidos cada cinco años, eran los que realmente gobernaban



6/6

## 7. Di si son verdaderas o falsas y corrige las falsas

	Certo	Falso
El potente ejército espartano extendió los dominios de su ciudad para conseguir lotes de tierra y mano de obra esclava.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esparta era un estado militarista y su forma de gobierno era la <u>oligarquía</u> .	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
En el sistema político espartano, el poder estaba en manos de algunos espartanos, que se llamaban a sí mismos aristoi, que significa 'los mejores'.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
La organización política de <u>Athenas</u> se basaba originalmente en la legislación de Pericles.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Esparta estaba gobernada por <u>5</u> éforos o magistrados escogidos cada cinco años y por un consejo de ancianos formado por <u>60 mayores de 60 años</u> .	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

8/8

## 8. Completa el siguiente texto

En el sistema político de Atenas, el poder de decisión pertenecía al Pueblo y eran los ciudadanos quienes elaboraban las leyes que debían obedecer. Era una democracia directa, pues los ciudadanos podían participar directamente en la asamblea; pero a su vez era restringida pues no tenían derechos políticos las mujeres, los extranjeros instalados en Atenas y los esclavos. La institución básica de la democracia ateniense era la asamblea popular (o Eclesia), que estaba constituida por todos los ciudadanos varones mayores de veinte años.

~~extranjeros~~ ~~mujeres~~ ~~problema~~ ~~restringida~~ ~~leyes~~ ~~directa~~ ~~Eclesia~~ ~~esclavos~~

18/18

## 9. Completa la siguiente tabla sobre la política y la sociedad de Atenas y Esparta.

Atenas	Esparta
Sistema político: <u>Democracia</u>	Sistema político: <u>oligarquía</u>
Asamblea popular: <u>Eclesia</u>	Magistrados: <u>Éforos</u>
Tribunales de justicia: <u>Heliea</u>	Consejo de ancianos: <u>Gerusia</u>
Consejo de los 500: <u>Bulé</u>	Asamblea de espartiatas adultos: <u>Apella</u>
Magistrados: <u>Arcontes y Estrategos</u>	Reyes con funciones militares y religiosas: <u>Diarquia</u>
Hijos de padre y madre atenienses: <u>Ciudadanos</u>	Hijos de padre y madre espartanos: <u>Espartiatas</u>
Emigrantes instalados en Atenas: <u>Metecos</u>	Campesinos, artesanos y comerciantes: <u>Periecos</u>
Prisioneros de guerra: <u>Esclavos</u>	Esclavos propiedad del Estado: <u>ilotas</u>

~~Heliea~~ ~~Éforos~~ ~~Estrategos~~ ~~Eclesia~~ ~~Esclavos~~ ~~Espartiatas~~ ~~Gerusia~~ ~~ilotas~~ ~~Apella~~ ~~Diarquia~~

~~Ciudadanos~~ ~~Bulé~~ ~~Arcontes~~ ~~Oligarquía~~ ~~Metecos~~ ~~Democracia~~ ~~Periecos~~

### TEXTO 1: DEMOCRACIA Y MUJER EN GRECIA

#### a) A favor y en contra de la democracia

Jenofonte está a favor de la democracia:

«Opino que es justo favorecer al pueblo en general, en detrimento de los nobles y los ricos, porque es el pueblo quien, al dar los hombres para la marina y el comercio, constituye la fuerza de Atenas. En consecuencia, justo es que participe de los cargos que dependen de una elección».

Jenofonte. *La República ateniense*. Siglos v-iv a.C.

Platón se posiciona en contra de la democracia:

«En nuestras asambleas, cuando se trata de deliberar sobre una construcción, se hace venir a los arquitectos para que den su asesoramiento; cuando hay que construir barcos, se llama a los armadores... Pero si se trata de deliberar sobre el gobierno de la ciudad, entonces cada uno se levanta para dar su opinión, sea carpintero, herrero, zapatero, comerciante o armador; lo mismo ricos que pobres, nobles o campesinos, es igual».

Platón. *Protágoras (diálogo de juventud, siglo v a.C.)*.

#### b) La situación de la mujer

Los deberes de la esposa:

Tu obligación será recogerte en casa, hacer salir a los esclavos ocupados en los trabajos externos a la mansión, vigilar a los que faenan dentro de ella, recibir lo que se traiga, distribuir lo que se ha de gastar, prever lo que ha de quedar sobrando y velar para que el presupuesto del año no se malgaste en un mes. Cuando se traiga lana, has de cuidar de que se hagan vestidos a los que lo precisen; también has de procurar que el grano se conserve comestible. Si un esclavo enferma, debes procurar que sea atendido.

Jenofonte. *Económico*.

La educación y vida de las mujeres:

Sócrates: Querría saber por ti, Isómaco, si tú mismo amañaste a tu mujer, enseñándola cómo debe comportarse, o si la tomaste del padre y la madre capaz de cumplir ya las obligaciones que le son propias.

Isómaco: ¿Y cómo Sócrates la hubiese podido tomar experta ya, si se casó conmigo cuando apenas contaba quince años y hasta entonces había vivido bajo rígida vigilancia para que viese muy pocas cosas, muy pocas oyese y muy pocas preguntase? Y ¿no te parece que uno se debería contentar si es capaz ya de tomar la lana y hacer un manto?

Jenofonte.

Contesta a las siguientes preguntas:

- a) Expón los argumentos utilizados a favor y en contra de la democracia por Jenofonte y Platón. ¿Con cuál estás más de acuerdo y por qué?

Pues que pienso en que la fuerza de Homero por la democracia y Platón piensa que una persona que sabe de leyes no puede estar en política con Platón por lo mismo

- b) En tu opinión, ¿la mujer griega estaba bien o mal considerada socialmente?

Estaba mal considerada



«En Esparta, los niños vivían con su familia hasta los siete años. Desde entonces su educación corría a cargo del Estado.

Hasta los 20 años recibían una formación de gran dureza destinada a crear soldados obedientes y fuertes. Se les rapaba el pelo, recibían una única túnica al año que llevaban tanto en invierno como en verano, iban descalzos, dormían al aire libre, se les castigaba con crueldad ante la menor falta, y recibían una alimentación escasa para obligarles a robar y así desarrollar su astucia, aunque recibían un duro castigo si eran descubiertos.

A los 20 años eran admitidos en el ejército; y a los 30, en la Asamblea, y podían casarse. Desde los 35 podían vivir con su mujer y hasta los 60 podían ser llamados al ejército.

La educación intelectual consistía en unas nociones de lectura y escritura y, sobre todo, aprendían a decir las cosas en pocas palabras, sin hablar nunca más de lo necesario. Esta forma de hablar se llamaba lacónica, y era ridiculizada por los demás griegos.

Las niñas practicaban mucho deporte (lucha, lanzamiento de disco y de jabalina) con el fin de preparar madres robustas que parieran hijos fuertes y buenos guerreros».

Contesta a las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué les pasaba a los niños hasta los 20 años?

que recibían una formación para convertirlos en guerreros obedientes y fuertes

- b) ¿Qué pasaba a los 20 años? ¿Y a los 30? ¿Y a los 60?

Que eran admitidos en el ejército, que a los 30 eran admitidos en la asamblea, y a los 60 los llamaban para la guerra.

- c) ¿En qué consistía la educación intelectual de los niños?

En una noción de lectura y escritura y se les enseñaba a no hablar más de lo necesario.

- d) ¿Qué hacían las niñas espartanas y por qué motivos?

practicaban lucha, lanzamiento de disco y jabalina con el fin de que sus hijos nacieran fuertes.