



# **SEMANA 1**

## **PUEBLOS PRERROMANOS: CELTAS E ÍBEROS**



NOMBRE:

APELLIDOS:

CURSO:

---

---

---

## VÍDEO SEMANA 1

### PUEBLOS PRERROMANOS: CELTAS E ÍBEROS

1. ¿Qué aspectos son ciertos sobre los celtas?
  - ☐ A Su organización fue tribal y seminómada
  - ☐ B Incineraban a sus muertos
  - ☐ C Vivían en casas redondas llamadas castros
  - ☐ D Trajeron la metalurgia del bronce y la ganadería
2. ¿Cómo se llamaban a los pueblos preindoeuropeos asentados por Navarra?
  - ☐ A Gallegos
  - ☐ B Cántabros
  - ☐ C Vascones
  - ☐ D Euskera
3. ¿Qué aspectos son ciertos sobre los íberos?
  - ☐ A Evolucionaron hasta una jerarquía social liderada por una casta guerrera
  - ☐ B Eran autóctonos y vivían en la zona levantina
  - ☐ C Vivían en cerros sin murallas debido a sus armas como las falcatas
  - ☐ D Eran buenos artesanos y artistas por la Dama de Baza, Elche y Balazote
4. ¿Qué cosas enseñaron los fenicios a los íberos?
  - ☐ A Sistemas de cultivo como la irrigación
  - ☐ B Técnicas de navegación y construcción de barcos
  - ☐ C Alfabeto fenicio
  - ☐ D La moneda
5. ¿De dónde procede la palabra España según los fenicios?
  - ☐ A Spanya, tierra del sur
  - ☐ B Spanya, tierra de conejos
  - ☐ C I-span-ia, tierra del bronce
  - ☐ D I-span-ia, tierra de hierro

6. ¿Cómo llamaron los griegos y los romanos a la península ibérica? Diferencia el nombre para cada uno

griegos: ibérica

Romanos:

hispania

7. Escribe las características de los pueblos que habitaban la península ibérica en la Edad Antigua

#### ÍBEROS:

- Vivían en poblados amurallados construidos en zonas elevadas
- Se organizaban en tribus muchas de ellas gobernadas por un rey
- Se dedicaban a la agricultura y la ganadería
- Eran grandes artesanos

#### CELTAS:

- Vivían en poblados amurallados elevados llamados castros
- Se organizaban en tribus
- Se abastecían con lo que producían ellos mismos. Comercio escaso
- Agricultura y ganadería
- Especialistas en objetos de metal

#### FENICIOS:

- Hacia el siglo VII a.C. los fenicios llegaban a la península
- Procedían de Asia. Eran hábiles navegantes y comerciantes
- Provenían del Golfo Pérsico
- Se organizaban en pequeñas ciudades

8. ¿Cuál era el objetivo de los cartagineses y dónde se asentaron?

Para conseguir más poder en el mediterráneo neo q  
se asentaron en las islas baleares y al este  
de la península



# ACTIVIDADES SEMANA 1

## PUEBLOS PRERROMANOS: CELTAS E ÍBEROS

1. Realiza el siguiente *compara y contrasta* sobre los íberos y celtas

ÍBEROS

CELTAS

¿En qué se parecen?

Que vivían en montañas rodeadas de murallas, que su economía se basaba en la ganadería y que ambos incineraban a sus muertos.  
 Tribus Son politeístas

¿En qué se diferencian?

Con respecto a ...

Poblados

~~generalmente estaban rodeados de murallas y algunas eran gobernadas por monarcas~~  
 tenían las cosas cuadradas

~~todos estaban amurallados y se organizaban en tribus~~  
 tenían las cosas circulares

Economía

Una parte de su economía era el comercio de metales

Una parte de su economía era la metalurgia y la orfebrería

Arte

Sus esculturas estaban echas por piedra o bronce o los relieves

Destacan los bronzos que son esculturas de piedras que representaban animales

Religión

~~Pues~~ se han encontrado santuarios y exvotos

Erari politeístas y sus creencias eran los astros y la naturaleza

2. Indica si son verdaderas o falsas y corrige estas últimas

	Cierto	Falso
Los iberos basaban su economía en la agricultura.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los poblados iberos estaban situados en zonas <del>de fácil acceso</del> <i>alta difícil</i> .	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Los principales cultivos eran el trigo, la vid y el olivo, introducidos por los romanos.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Los poblados iberos estaban rodeados de murallas.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los iberos comerciaban con los celtas.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los iberos también se dedicaron a la minería.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
En el arte ibero, sobresalen las obras <del>arquitectónicas</del> <i>de escultura</i> , como la Dama de Elche.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Indica cuáles son afirmaciones que corresponden a los pueblos celtas

- ☒ La base de su economía era la ganadería.
- ☒ Trabajaban la metalurgia del bronce y del hierro.
- ☐ Eran buenos comerciantes.
- ☒ Sus poblados estaban situados en sitios elevados.
- ☐ Los poblados celtas no tenían murallas.
- ☐ Las casas eran de planta rectangular o circular.
- ☒ Realizaron objetos de orfebrería con oro y plata.
- ☐ Practicaron la agricultura, sobretodo la vid y el olivo.
- ☐ Elaboraron esculturas con forma humana.
- ☒ En el arte celta, destaca la cerámica pintada o verracos.

4. Observa el mapa y elabora una lista con los principales pueblos íberos y celtas. Luego, colorea a cada uno de un color diferente.



CELTAS		IBEROS	
- Gallaecios	- Lusitanos	- Turdetanos	- Consetanos
- Astures	- Vettones	- Bastetanos	- Ilergetanos
- Cantabros	- Lusitanos	- Contestanos	- Ilergetanos
- Braceros	- Carpetanos	- Oretanos	- Ceretanos
- Pelendones	- Vaccones	- Edetanos	- Iacetanos
- Vaccenos	- Celticos	- <del>Ilergetanos</del>	
- Aseraces		Ilergetanos	



# TEXTOS SEMANA 1

## TEXTO 1: CÁNTABROS Y ASTURES

Todos los que en los montes habitaban, eran gente que come poco, no bebía sino agua, y dormía en el suelo.

Llevar el cabello crecido y largo como las mujeres, y, al combatir, se cubren con mitras la cabeza. Comen mucha carne de cabrones, los sacrifican a Marte y también prisioneros y caballos.

Gustan de los certámenes gimnásticos, ejercitándose en el manejo de las armas, en montar a caballo, en el pugilato y en la carrera y en los combates de escuadrones. Los montañeses se alimentan en dos épocas del año de bellotas, secándolas, moliéndolas, y haciendo pan con esta harina; las conservan largo tiempo.

Beben cerveza, porque la tierra escasea en vino. No usan aceite, sino la grosura y la manteca de vacas. Cenar sentados, dispuestos a este fin, asientos en las paredes. La edad y la dignidad llevan los primeros lugares.

Mientras se sirve la bebida, bailan al son de la gaita y la flauta... Vistense todos de negro, con sayos, de que forman cama, echándolos sobre el jergón de hierbas. Beben en vasos de cera como los celtas; y las mujeres gastan ropas floridas (o de color de rosa).

Geografía de Estrabón

Contesta a las siguientes preguntas:

- a) ¿A qué pueblos prerromanos llama montañeses?

A los cántabros y a los astures ✓

- b) ¿Cuál era el régimen de comidas guardado por los montañeses?

Comen carne de cabrones y pan de bellotas y de carne de caballo

- c) ¿Cómo llevaban el pelo y con qué se cubrían al combatir?

largo y se cubren con mitras ✓

- d) Mientras se servía la bebida ¿Qué hacían?

bailaban al son de la gaita y la flauta ✓

- e) ¿De qué se alimentaban?

De bellotas, carne de cabrones ✓



## SEMANA 2

# ROMA EN HISPANIA: VIRIATO, NUMANCIA Y ADMINISTRACIÓN DEL TERRITORIO



NOMBRE: \_\_\_\_\_

APELLIDOS: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_



MATEMÁTICAS 1º ESO

REFUERZO TEMA 7

1º) Resuelve las siguientes ecuaciones:

a)  $-8x + 7 = -11(2x - 7)$

$$-8x + 7 = -22x + 77$$

$$-8x + 22x = 77 - 7$$

$$+14x = 80$$

$$x = 6$$

b)  $3 + 6(x - 2) = 5x - 4(2x + 7) + 1$

$$3 + 6x - 12 = 5x - 8x - 28 + 1$$

$$6x - 5x + 8 = 12 - 3 - 28 + 1$$

$$9x = -18$$

$$x = -2$$

c)  $4(x + 8) + 3(6 - x) = 0$

$$4x + 32 + 18 - 3x = 0$$

$$4x - 3x = -32 - 18$$

$$1x = -50$$

$$x = -50$$

d)  $1 - 4(5x - 1) = 6 + 7(12 - 10x)$

$$1 - 20x + 4 = 6 + 84 - 70x$$

$$70x - 20x = 6 + 84 - 4 + 1$$

$$50x = 85$$

$$x = \frac{85}{50} = \frac{17}{10}$$

e)  $6(12 - 5x) - 2(3x + 2) + 2x = 0$

$$72 - 30x - 6x - 4 + 2x = 0$$

$$2x - 30x - 6x = 4 - 72$$

$$-34x = -68$$

$$x = 2$$

f)  $3 - (2x + 1) = 7x - (2 - x)$

$$3 - 2x - 1 = 7x - 2 + x$$

$$-2x - x - 7x = 3 - 1 - 2$$

$$-10x = -2$$

$$x = \frac{2}{10}$$

Duda

g)  $\frac{3x}{4} + \frac{x}{3} = \frac{x}{6} + 22$

$$9x + 4x = 2x + 264$$

$$9x + 4x - 2x = 264$$

$$11x = 264$$

$$x = 24$$

h)  $\frac{x+3}{6} - \frac{5+x}{2} = \frac{3x+4}{12}$

$$2x + 6 - 30 - 6x = 3x + 4$$

$$2x - 6x - 9x = 30 + 4 - 6$$

$$-7x = 28$$

$$x = -4$$

i)  $x = \frac{x}{4} + 3$

$$4x = x + 12$$

$$4x - x = 12$$

$$3x = 12$$

$$x = 4$$

j)  $\frac{x-1}{10} - \frac{2-x}{6} = \frac{x-6}{15}$

$$3x - 3 - 10 + 5x = 2x - 12$$

$$3x + 5x - 2x = 10 + 3 - 12$$

$$7x = 1$$

$$x = \frac{1}{7}$$

k)  $\frac{3x-5}{4} = \frac{x}{2} + \frac{1}{4}$

$$3x - 5 = 2x + 1$$

$$3x - 2x = 5 + 1$$

$$1x = 6$$

$$x = 6$$

l)  $\frac{x+1}{12} - \frac{2+x}{15} = \frac{3x+7}{20}$

$$5x + 5 - 4 - 4x = 9x + 21$$

$$5x - 4x - 9x = 21 - 5 + 4$$

$$-8x = 20$$

↑  
Duda

2º) En mi clase hay 4 chicas más que chicos. ¿Cuántos chicos y chicas hay si en total somos 26?

Datos  
clases  
Niños  $x$   
Niños  $= x + 4$   
total 26

$$\begin{aligned}x + x + 4 &= 26 \\x + x &= 26 - 4 \\2x &= 22 \quad H = 4 = 15 \\x &= 11\end{aligned}$$

Solución  
Son 11 niños en clase y 15 niñas

3º) Un número aumentado en 6 unidades es igual al mismo número multiplicado por 4. ¿Qué número es?

Datos  
Un número  $x$   
 $+6$   
 $\times 4$

$$\begin{aligned}x + 6 &= 4x \\6 &= 4x - x \\6 &= 3 \\x &= 2\end{aligned}$$

Solución  
2 es el número

4º) ¿Cuántos años tiene Sonia si al multiplicarlos por 4 da lo mismo que al sumarle 33?

Datos  
Sonia  $x$   
 $x = 4$   
 $x = 33$

Operación

$$\begin{aligned}4x &= x + 33 \\4x - x &= 33 \\3x &= 33 \\x &= 11\end{aligned}$$

Solución  
Sonia tiene 11 años

5º) Alberto ha pagado 7 euros por 5 refrescos y 3 bocadillos. Cada bocadillo vale un euro más que un refresco. ¿Cuánto vale cada refresco y cada bocadillo?

Datos  
7 euros por  
5 refrescos  $\rightarrow x$   
3 bocadillos  $\rightarrow 1 + \text{que } x + 1$   
refresco

$$\begin{aligned}5x + 3(x + 1) &= 7 \\5x + 3x + 3 &= 7 \\5x + 3x &= 7 - 3 \\8x &= 4 \\x &= \frac{4}{8} = \frac{1}{2} = 0.50\end{aligned}$$

Solución  
los refrescos valen 0.50€ y los bocadillos 1.50€



6º) Una ONG ha recibido un cargamento de 30780 libros. En ellos hay dos veces más libros de Lengua que de Matemáticas, y tres veces más novelas que libros de Lengua. ¿Cuántos libros hay de cada tipo?

**Datos**  
30780 libros  
Matemáticas  $\rightarrow x$   
Lengua  $\rightarrow 2x$   
Novelas  $\rightarrow 6x$

$$x + 2x + 6x = 30780$$

$$9x = 30780$$

$$x = \frac{30780}{9} = 3420$$

**Solución**  
Han dado  
3420 libros M  
6840 libros L  
20520 libros N

$$\begin{array}{r} 6840 \\ 3 \\ \hline 20520 \\ 3420 \\ 2 \\ \hline 6840 \end{array}$$

7º) Ángel y Pilar han trabajado en la repoblación de un monte. La quinta parte de la superficie se ha repoblado con robles, y la tercera parte con hayas. Todavía quedan sin repoblar 560 hectáreas. Calcula la superficie total del monte.

**Datos**  
A y P  
 $\frac{1}{5}$  robles  
 $\frac{1}{3}$  hayas  
560 hectáreas

$$\frac{1}{5}x + \frac{1}{3}x + 560 = x$$

$$3x + 5x + 8400 = 15x$$

$$3x + 5x - 15x = -8400$$

$$-7x = -8400$$

$$x = 1200$$

**Solución**  
La superficie es de  
1260 hectáreas

8º) En un congreso sobre energías alternativas, la mitad de los científicos son europeos; la tercera parte, americanos; la décima parte, asiáticos, y 6 son africanos. Calcula cuántos científicos asistieron a la conferencia.

**Datos**  
 $\frac{1}{2}$  europeos  
 $\frac{1}{3}$  americanos  
 $\frac{1}{10}$  asiáticos  
6 africanos  
científicos  $\rightarrow x$

$$\frac{1}{2}x + \frac{1}{3}x + \frac{1}{10}x + 6 = x$$

$$15x + 10x + 3x + 180 = 30x$$

$$15x + 10x + 3x - 30x = -180$$

$$-2x = -180$$

$$x = 90$$

**Solución**  
Han ido 90 científ. flacos

9º) Julia tiene cinco veces la edad de Ricardo, pero dentro de 6 años la edad de Julia sólo será el triple que la de Ricardo. Calcula las edades de ambos.

**Datos**  
Ricardo  $\rightarrow x$   
Julia  $\rightarrow 5x$   
6 años

$$5x + 6 = 3(x + 6)$$

$$5x + 6 = 3x + 18$$

$$5x - 3x = 18 - 6$$

$$2x = 12$$

$$x = 6$$

$$6 \times 5 = 30$$

**Solución**  
Ricardo tiene 6 años y Julia  
30 años