

# SEMANA 2

## PERIODO CLÁSICO: ATENAS Y ESPARTA



- ☐ Si no has visto el vídeo, no sé cómo has podido responder a las preguntas
- ☐ Falta ver el vídeo
- ☐ Faltan actividades o están incompletas
- ☐ Falta corregir las falsas
- ☐ Falta limpieza y orden
- ☐ Tienes muchas faltas de ortografía

NOMBRE:

APELLIDOS:

CURSO:

---

---

---

| VÍDEO | ACTIV | ORTO | TOTAL |
|-------|-------|------|-------|
|       |       |      |       |

# VÍDEO SEMANA 2

## PERIODO CLÁSICO: ATENAS Y ESPARTA

1. ¿Cuáles eran las características de las polis?
  - A Distintos ejércitos
  - B Compartían las mismas leyes
  - C Tenía su propio gobierno
  - D Formas distintas de manejar su economía
  
2. ¿En qué lugar los ciudadanos discutían de los problemas cotidianos?
  - A Necrópolis
  - B Acrópolis
  - C Ágora
  - D Puerto
  
3. ¿Qué dos ciudades rivalizarán para ser las más importantes del mundo griego?
  - A Esparta
  - B Micenas
  - C Atenas
  - D Cnosos
  
4. ¿Qué sistema político implantó la Atenas clásica?
  - A Democracia
  - B República
  - C Imperio
  - D Reinos
  
5. ¿Quién consolidó la democracia y mandó construir la acrópolis de Atenas?
  - A Fidias
  - B Solón
  - C Clístenes
  - D Pericles

6. ¿Qué condiciones se debía reunir para poder participar en democracia?

- A Varones mayores de 20 años
- B Varones y mujeres mayores de 20 años
- C Los nacidos en Atenas
- D Los nacidos en Esparta

7. ¿Cuáles son las principales instituciones de Atenas?

- A Ecclesia
- B Bulé
- C Eliea
- D Magistrados

8. ¿Quiénes eran en la sociedad griega los no ciudadanos?

- A Varones mayores de 20 años
- B Mujeres
- C Metecos o extranjeros
- D Esclavos

9. ¿Qué aspectos son ciertos sobre Esparta?

- A Estaba formada por 5 aldeas
- B Gobernada mediante una oligarquía
- C El poder estaba en manos de los aristoi
- D Estaba amurallada

10. ¿Qué grupo social eran los extranjeros, comerciantes y agricultores?

- |              |            |
|--------------|------------|
| A Espartiata | C Periecos |
| B Iotas      | D Metecos  |

11. ¿Por qué el papel de la mujer en Esparta era distinto que en Atenas?

---

---

---

12. Explica en qué se basaba la educación espartana de los niños

---

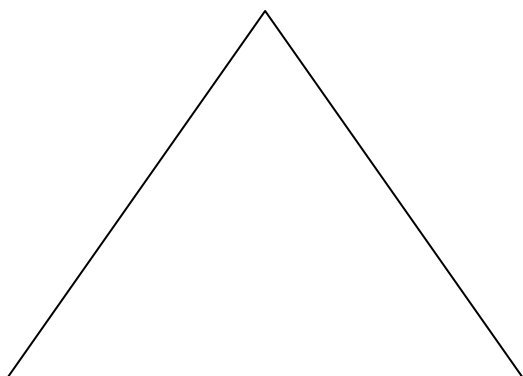
---

---

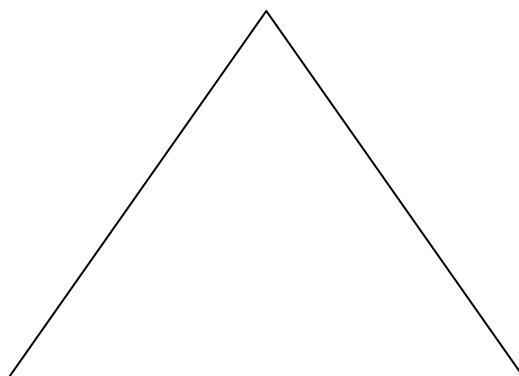
# ACTIVIDADES SEMANA 2

## PERIODO CLÁSICO: ATENAS Y ESPARTA

1. Dibuja en cada pirámide la división social de Atenas y Esparta



ATENAS



ESPARTA

2. Vamos a realizar un *gemelos lectores*. Mientras una pareja se prepara la sociedad ateniense, la otra se prepara la espartana. Será fundamental para poder realizar luego la siguiente actividad.

### SOCIEDAD ATENAS

### SOCIEDAD ESPARTA

- 3.** Vamos a realizar ahora un *compara y contrasta* por equipos con toda la información trabajada hasta el momento

|                                |  |                |
|--------------------------------|--|----------------|
| <b>ATENAS</b>                  |  | <b>ESPARTA</b> |
| <b>¿En qué se parecen?</b>     |  |                |
|                                |  |                |
| <b>¿En qué se diferencian?</b> |  |                |
|                                |  |                |

- 4.** Relaciona las características con el grupo social correspondiente

|  |                       |                                  |
|--|-----------------------|----------------------------------|
| No tenían ningún derecho y trabajaban duramente para los grandes propietarios agrícolas y para el ejército.                                | <input type="radio"/> |                                  |
| Eran prisioneros de guerra e hijos de esclavos.  | <input type="radio"/> |                                  |
| Era el único grupo social con derechos políticos.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Ciudadanos |
| No tenían derecho a intervenir en el gobierno de la polis, sin embargo, en caso de guerra, tenían la obligación de luchar para defenderla. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Esclavos   |
| Eran emigrantes instalados en Atenas y solían ser artesanos y comerciantes.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Metecos    |
| Eran hijos de padre y madre atenienses y también los propietarios de las tierras.  | <input type="radio"/> |                                  |

5. Relaciona las características con el grupo social correspondiente

No eran propietarios de las tierras, porque todas las tierras pertenecían al Estado, pero controlaban sus lotes.

Eran hijos de madre y padre espartanos, y eran los únicos con derechos políticos.

Eran campesinos, artesanos y comerciantes que pagaban impuestos a los espartiatas.

Eran esclavos propiedad del Estado.

Trabajaban los lotes de campo del espartiatas al que habían sido asignados.

Eran educados severamente para la guerra.

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐ Espartiatas

☐ Periecos

☐ Ilotas

6. Completar esta tabla sobre las instituciones griegas de Atenas y Esparta

| ATENAS   |         |             |
|----------|---------|-------------|
| ECCLESIA |         | BULÉ        |
|          |         |             |
| HELIEA   |         | MAGISTRADOS |
|          |         |             |
| ESPARTA  |         |             |
| APELLA   | GERUSÍA | ÉFOROS      |
|          |         |             |

## 7. Di si son verdaderas o falsas y corrige las falsas

|   | Cierto                | Falso                 |
|---|-----------------------|-----------------------|
| El potente ejército espartano extendió los dominios de su ciudad para conseguir lotes de tierra y mano de obra esclava.                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Esparta era un estado militarista y su forma de gobierno era la democracia.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| En el sistema político espartano, el poder estaba en manos de algunos espartanos, que se llamaban a sí mismos <i>aristoi</i> , que significa 'los mejores'. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La organización política de Esparta se basaba originalmente en la legislación de Pericles.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Esparta estaba gobernada por 25 éforos o magistrados escogidos cada cinco años y por un consejo de ancianos formado por 60 ancianos.                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 8. Completa el siguiente texto

En el sistema político de Atenas, el poder de decisión pertenecía al  y eran los ciudadanos quienes elaboraban las  que debían obedecer. Era una democracia , pues los ciudadanos podían participar directamente en la asamblea; pero a su vez era , pues no tenían derechos políticos las , los  instalados en Atenas y los . La institución básica de la democracia ateniense era la asamblea popular (o ) , que estaba constituida por todos los ciudadanos varones mayores de veinte años.

extranjeros   mujeres   pueblo   restringida   leyes   directa   Ecclesia   esclavos

## 9. Completa la siguiente tabla sobre la política y la sociedad de Atenas y Esparta.

| Atenas   | Esparta  |
|--|--|
| Sistema político: <input type="text"/>                   | Sistema político: <input type="text"/>                           |
| Asamblea popular: <input type="text"/>                   | Magistrados: <input type="text"/>                                |
| Tribunales de justicia: <input type="text"/>             | Consejo de ancianos: <input type="text"/>                        |
| Consejo de los 500: <input type="text"/>                 | Asamblea de espartiatas adultos: <input type="text"/>            |
| Magistrados: <input type="text"/> y <input type="text"/> | Reyes con funciones militares y religiosas: <input type="text"/> |
| Hijos de padre y madre atenienses: <input type="text"/>  | Hijos de padre y madre espartanos: <input type="text"/>          |
| Emigrantes instalados en Atenas: <input type="text"/>    | Campesinos, artesanos y comerciantes: <input type="text"/>       |
| Prisioneros de guerra: <input type="text"/>              | Esclavos propiedad del Estado: <input type="text"/>              |

Heliea   Éforos   Estrategas   Ecclesia   Esclavos   Espartiatas   Gerusia   llotas   Apella   Diarquia  
Ciudadanos   Bulé   Arcontes   Oligarquía   Metecos   Democracia   Periecos



## TEXTOS SEMANA 2

### TEXTO 1: DEMOCRACIA Y MUJER EN GRECIA

#### a) A favor y en contra de la democracia

Jenofonte está a favor de la democracia:

«Opino que es justo favorecer al pueblo en general, en detrimento de los nobles y los ricos, porque es el pueblo quien, al dar los hombres para la marina y el comercio, constituye la fuerza de Atenas. En consecuencia, justo es que participe de los cargos que dependen de una elección».

Jenofonte. *La República ateniense*. Siglos V-IV a.C.

Platón se posiciona en contra de la democracia:

«En nuestras asambleas, cuando se trata de deliberar sobre una construcción, se hace venir a los arquitectos para que den su asesoramiento; cuando hay que construir barcos, se llama a los armadores... Pero si se trata de deliberar sobre el gobierno de la ciudad, entonces cada uno se levanta para dar su opinión, sea carpintero, herrero, zapatero, comerciante o armador; lo mismo ricos que pobres, nobles o campesinos, es igual».

Platón. *Protágoras (diálogo de juventud)*, siglo V a.C.).

#### b) La situación de la mujer

Los deberes de la esposa:

Tu obligación será recogerte en casa, hacer salir a los esclavos ocupados en los trabajos externos a la mansión, vigilar a los que faenan dentro de ella, recibir lo que se traiga, distribuir lo que se ha de gastar, prever lo que ha de quedar sobrante y velar para que el presupuesto del año no se malgaste en un mes. Cuando se traiga lana, has de cuidar de que se hagan vestidos a los que lo precisen; también has de procurar que el grano se conserve comestible. Si un esclavo enferma, debes procurar que sea atendido.

Jenofonte. *Económico*.

La educación y vida de las mujeres:

Sócrates: Querría saber por ti, Isómaco, si tú mismo amaestraste a tu mujer, enseñándola cómo debe comportarse, o si la tomaste del padre y la madre capaz de cumplir ya las obligaciones que le son propias.

Isómaco: ¿Y cómo Sócrates la hubiese podido tomar experta ya, si se casó conmigo cuando apenas contaba quince años y hasta entonces había vivido bajo rígida vigilancia para que viese muy pocas cosas, muy pocas oyese y muy pocas preguntase? Y ¿no te parece que uno se debería contentar si es capaz ya de tomar la lana y hacer un manto?

Jenofonte.

#### Contesta a las siguientes preguntas:

- a) Expón los argumentos utilizados a favor y en contra de la democracia por Jenofonte y Platón. ¿Con cuál estás más de acuerdo y por qué?

---

---

---

---

- b) En tu opinión, ¿la mujer griega estaba bien o mal considerada socialmente?

---

---



## TEXTOS SEMANA 2

### TEXTO 2: LA EDUCACIÓN ESPARTANA (AGOGÉ)

«En Esparta, los niños vivían con su familia hasta los siete años. Desde entonces su educación corría a cargo del Estado.

Hasta los 20 años recibían una formación de gran dureza destinada a crear soldados obedientes y fuertes. Se les rapaba el pelo, recibían una única túnica al año que llevaban tanto en invierno como en verano, iban descalzos, dormían al aire libre, se les castigaba con crueldad ante la menor falta, y recibían una alimentación escasa para obligarles a robar y así desarrollar su astucia, aunque recibían un duro castigo si eran descubiertos.

A los 20 años eran admitidos en el ejército; y a los 30, en la Asamblea, y podían casarse. Desde los 35 podían vivir con su mujer y hasta los 60 podían ser llamados al ejército.

La educación intelectual consistía en unas nociones de lectura y escritura y, sobre todo, aprendían a decir las cosas en pocas palabras, sin hablar nunca más de lo necesario. Esta forma de hablar se llamaba lacónica, y era ridiculizada por los demás griegos.

Las niñas practicaban mucho deporte (lucha, lanzamiento de disco y de jabalina) con el fin de preparar madres robustas que parieran hijos fuertes y buenos guerreros».

**Contesta a las siguientes preguntas:**

a) ¿Qué les pasaba a los niños hasta los 20 años?

---

---

---

b) ¿Qué pasaba a los 20 años? ¿Y a los 30? ¿Y a los 60?

---

---

---

c) ¿En qué consistía la educación intelectual de los niños?

---

---

---

d) ¿Qué hacían las niñas espartanas y por qué motivos?

---

---

---