

2018-1-RO01-KA201-049411

Immagini Storiche Iconiche: il Cavallino Rampante della Ferrari

Età della classe: 15 – 16anni

Titolo della Lezione: Immagini Storiche Iconiche: il Cavallino Rampante della Ferrari

Materia Scolastica: Storia

Concetti chiave: raccontare la storia di una nazione attraverso le sue imagine iconiche

Obiettivi:

Spiegare come è possibile apprendere la storia da diverse prospettive

- Illustrare come la storia sia una materia vivida, che fa parte del nostro passato, appartiene al nostro presente e crea le basi per il nostro futuro
- Comprendere il potere delle immagini iconiche

Competenze sviluppate: osservazione, analisi e ricerca

Materiali / Attrezzatura:

- un imagine del cavallino rampante
- https://www.youtube.com/watch?v=DBFWJNX2gHo (da utilizzare nell'attività introduttiva in modo da fornire informazioni basiche sulla storia della Ferrari)
- visore VR
- video / link VR
- raccolta di "immagini storiche" da utilizzare durante la fase di follow up

Lesson plan:

Fasi	Descrizione dell'attività	Tempo
Preparazione prima della lezione	 Se questa è una prima esperienza di realtà virtuale per gli studenti, è necessario seguire le seguenti regole di sicurezza: Gli studenti restano seduti mentre usano il visore per la realtà virtuale e non tengono nulla in mano, a meno che l'esperienza non sia di natura tale da richiedere la posizione in piedi; in tal caso, assicurarsi che sia lasciato spazio sufficiente intorno a tutti gli studenti. Agli studenti verrà detto di aspettarsi una sensazione di vertigine. Se peggiora, gli studenti dovranno rimuovere il visore della realtà virtuale. Gli studenti devono sapere come regolare la messa a fuoco della visualizzazione prima di utilizzare il visore. Gli studenti non devono utilizzare il visore nel caso in cui: siano stanchi; abbiano sonno; siano sotto stress emotivo o ansia; soffrano di raffreddore, influenza, mal di testa, emicrania poiché ciò può peggiorare la loro suscettibilità alle reazioni avverse. Agli studenti dovrebbe essere data la possibilità di rinunciare all'uso della realtà virtuale. 	





Condividi le tue intezioni di insegnamento con gli studenti	10 min.
Lo scopo dell'attuale lesson plan è quello di spiegare agli studenti come la storia possa essere appresa da diverse prospettive. Ad esempio, un periodo importante della storia italiana può essere appreso attraverso una delle sue immagini più iconiche, il cavallino rampante. Questo rappresenta il punto di partenza della lezione. Il docente mostra l'immagine del cavallino rampante: — qualcuno conosce questo logo? — che cosa rappresenta?	
L'insegnante mostra il video che riassume la storia della Ferrari, chiedendo agli studenti di prestare attenzione agli eventi storici citati, poiché rappresenteranno il punto di partenza della discussione guidata.	
"E adesso entriamo nell'atmosfera del museo Ferrari": https://www.youtube.com/watch?v=3SfqLJdvRD4 . Gli studenti indossano i visori VR ed esplorano il video con il supporto dell'insegnante. Questa esperienza offre agli studenti l'opportunità di vivere concretamente l'atmosfera, i suoni e le emozioni del museo Ferrari, sentendosi parte delle vicende storiche che stanno studiando.	20 min.
Il docente chiede agli studenti di rivedere il video dal minuto 12 al minuto 17 (in cui viene ampiamente analizzata la dimensione storica della Ferrari). Ancora una volta, l'insegnante chiede agli studenti di prestare attenzione agli eventi storici citati nel video, poiché faranno parte della valutazione formativa.	5 min.
1) La storia attraverso le immagini "La storia è fatta di date, eventi, aneddoti, segretima anche le immagini hanno un ruolo cruciale. Il cavallino rampante è un'immagine iconica della Ferrari, dell'Italia e di un periodo della storia italiana. Riconosci le seguenti immagini storiche/iconiche?	10 min.
	la storia possa essere appresa da diverse prospettive. Ad esempio, un periodo importante della storia italiana può essere appreso attraverso una delle sue immagini più iconiche, il cavallino rampante. Questo rappresenta il punto di partenza della lezione. Il docente mostra l'immagine del cavallino rampante: — qualcuno conosce questo logo? — che cosa rappresenta? — dove lo avete visto? L'insegnante mostra il video che riassume la storia della Ferrari, chiedendo agli studenti di prestare attenzione agli eventi storici citati, poiché rappresenteranno il punto di partenza della discussione guidata. "E adesso entriamo nell'atmosfera del museo Ferrari": https://www.youtube.com/watch?v=3SfqLJdvRD4. Gli studenti indossano i visori VR ed esplorano il video con il supporto dell'insegnante. Questa esperienza offre agli studenti l'opportunità di vivere concretamente l'atmosfera, i suoni e le emozioni del museo Ferrari, sentendosi parte delle vicende storiche che stanno studiando. Il docente chiede agli studenti di rivedere il video dal minuto 12 al minuto 17 (in cui viene ampiamente analizzata la dimensione storica della Ferrari). Ancora una volta, l'insegnante chiede agli studenti di prestare attenzione agli eventi storici citati nel video, poiché faranno parte della valutazione formativa. 1) La storia è fatta di date, eventi, aneddoti, segretima anche le immagini hanno un ruolo cruciale. Il cavallino rampante è un'immagine iconica della Ferrari, dell'Italia e di un periodo della storia italiana.

Future schools using the power of Virtual and Augmented Reality for education and training in the classroom VR@School

2018-1-RO01-KA201-049411

	2) Attività di gruppo	10 min.
	Gli studenti, divisi in gruppi, sono chiamati ad individuare ulteriori immagini storiche / iconiche appartenenti ufficialmente alla memoria collettiva. Quindi, viene chiesto a un rappresentante per ogni gruppo di presentare i risultati ottenuti durante il lavoro di gruppo. 3) Simboli universali "Il cavallino rampante è universalmente riconosciuto come il	5 min.
	simbolo/logo della Ferrari (e – il più delle volte – viene utilizzato senza la dicitura "Scuderia Ferrari"). Conosci qualche altro simbolo / logo che funziona in maniera universale senza che venga riportato il nome del prodotto che rappresentano?	
Valutazione Formativa	 "Quanti eventi storici sono stati menzionati nei video?" "In che anno Enzo Ferrari ha creato la Scuderia Ferrari?" "Quale evento storico mondiale ha avuto luogo nel 1929?" 	