

03.2_Pamokos plano struktūra

Grupės amžius/ klasė: 5 klasė

Pamokos tema: Augalų apvaisinimas bei vystymasis

Pagrindinės sąvokos: žiedas, dulkiadaigis, spermis, apdulkinimas, apvaisinimas, sėkla, vaisius

Uždaviniai:

• Apibūdinti lytinį augalų dauginimąsi.

• Atpažinti pagrindines žiedo dalis ir susieti su sėklos ir vaisiaus susidarymu.

Ugdomi įgūdžiai, kompetencijos:

- Pažinimo nagrinėjant paveikslus, teoriją, atliekant praktikos darbą, stebint per VR akinius.
- Komunikavimo dirbant grupėse, aptariant rezultatus, diskutuojant.
- Socialinės bendradarbiaujant su kitais.
- Asmeninė atliekant individualias užduotis, įsivertinant.

Reikalingos priemonės: pateiktys "Lytinis augalų dauginimasis", augalų žiedai praktikos darbui, lupos, VR akiniai.

Prielaidos: (Mokinių, turinčių spec. ugdymosi ir kitų ypatingų poreikių programa, kt. svarbi informacija)

Mokiniai, turintys spec. ugdymosi ar kitų ypatingų poreikių, atlieka užduotis ir dirba kartu su klase, tik jiems supaprastinamos užduotys ir nuolat atkreipiamas dėmesys į atliekamą darbą.

Pamokos planas

Etapai	Veiklos aprašymas				
Pasiruošimas darbui pamokoje su VR akiniais	 Mokytojas turi susipažinti su naudojimosi VR akiniais taisyklėmis. Su naudojimosi VR akiniais taisyklėmis mokytojas supažindina mokinus. 				
Įžanga	Nagrinėjama tema mokiniai jau turi žinių iš 7 – 8 klasių biologijos pamokų. Todėl trumpai pakartoja samanų ir sporinių induočių dauginimąsi.				
	Paprašoma mokinių užpildyti lentelę, tam, kad būtų galima patikrinti, ką jie jau žino apie augalo lytinį dauginimąsi. Antroje skiltyje mokiniai parašo pliusą, jei prisimena sąvoką ir gali paaiškinti, arba minusą, jei neprisimena. Trečioje skiltyje gali užrašyti rūpimus klausimus, o paskutinę skiltį užpildys pamokos pabaigoje. Sąvokos Žinau Noriu sužinoti Sužiojau Žiedas				



2018-1-RO01-KA201-049411

	Žiedadulkė					
	Dulkiadaigis					
	Apdulkinimas					
	Sėkla					
	Vaisius					
Darbas su VR	Mokiniai supažindinami su darbo su VR akiniais taisyklėmis.					
akiniais						
(pradinis	Mokiniai suskirstomi grupelėmis po šešis ir mokosi dirbti su VR					
etapas)	akiniais, stebėti filmuką apie augalų lytinį dauginimąsi					
	https://drive.google.com/file/d/1SUNws3dXxgWREZ2ghLfve13OSyh-					
	<u>WMh0/view?ts=606f1123</u>					
Darbas su VR	Nagrinėjama žiedo sandara skaidrėse ir naudojantis vadovėlio teorija ir					
akiniais pagal	paveikslais.					
užduotis	paveiksiais.					
uzuuotis	Aptariamos pagrindinės sąvokos: žiedadulkė, dulkiadaigis,					
	apdulkinimas, apvaisinimas.					
	Tr.					
	Išsiaiškinama iš kurių žiedo dalių išauga sėkla ir vaisius. Dar kartą mokiniai stebi filmą per VR akinius apie augalų lytinį					
	dauginimąsi.					
	https://drive.google.com/file/d/1SUNws3dXxgWREZ2ghLfve13OSyh-					
Savarankiškas						
_ ·	. 1					
rezultatų	Mokiniai apžiūri žiedus, suskaičiuoja kiek taurėlapių, vainiklapių,					
aptarimas	kuokelių ir piestelių turi išdalinti žiedai.					
	žiedadulkes, bei žiedų įvairovę.					
	Connelia išvodas mistota vissi klassi					
Formuciomosis		5 min				
, or criminately	Print of terroria.					
	Sugeba paaiškina, kaip žiediniai augalai lytiškai dauginasi sėklomis.					
	Schemose atpažista žiedo dalis ir susieja su sėklos ir vaisiaus					
1	susidarymu.					
_	kuokelių ir piestelių turi išdalinti žiedai. Atlieka užduotis, padaro išvadas apie žiedų prisitaikymą platinti žiedadulkes, bei žiedų įvairovę. Grupelės išvadas pristato visai klasei. Mokiniai įsivertina baigdami užpildyti pamokos pradžioje pradėtą pildyti lentelę. Sugeba paaiškina, kaip žiediniai augalai lytiškai dauginasi sėklomis. Schemose atpažįsta žiedo dalis ir susieja su sėklos ir vaisiaus	10 min.				