



## **Punti di Riferimento Geografici: la Torre Pendente di Pisa**

**Età della classe:** 13 – 14 anni

**Titolo della Lezione:** Punti di Riferimento Geografici: la Torre Pendente di Pisa

**Materia Scolastica:** Geografia

**Concetti chiave:** i punti di riferimento geografici

### **Obiettivi:**

- Migliorare le competenze geografiche degli studenti
- Riconoscere ciò che ci circonda
- Godere il piacere di viaggiare (fisicamente e virtualmente)

**Competenze sviluppate:** osservazione, analisi e ricerca

### **Materiali / Attrezzatura:**

- [https://www.ted.com/talks/alex\\_gendler\\_why\\_doesn\\_t\\_the\\_leaning\\_tower\\_of\\_pisa\\_fall\\_over/transcript#t-288496](https://www.ted.com/talks/alex_gendler_why_doesn_t_the_leaning_tower_of_pisa_fall_over/transcript#t-288496) (da utilizzare nell'attività introduttiva per fornire alcune informazioni di base sulla Torre Pendente di Pisa)
- <https://eloquent-ramanujan-887aa5.netlify.app/math.html> (da utilizzare per l'esperienza pratica di utilizzo della realtà virtuale)
- visore VR
- video / link VR
- <https://www.youtube.com/watch?v=6KqNrZ1chnE> (da utilizzare per l'attività di follow-up)

### **Lesson plan:**

<b>Fasi</b>	<b>Descrizione dell'attività</b>	<b>Tempo</b>
<b>Preparazione prima della lezione</b>	<p>Se questa è una prima esperienza di realtà virtuale per gli studenti, è necessario seguire le seguenti regole di sicurezza:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Gli studenti restano seduti mentre usano il visore per la realtà virtuale e non tengono nulla in mano, a meno che l'esperienza non sia di natura tale da richiedere la posizione in piedi; in tal caso, assicurarsi che sia lasciato spazio sufficiente intorno a tutti gli studenti.</li><li>– Agli studenti verrà detto di aspettarsi una sensazione di vertigine. Se peggiora, gli studenti dovranno rimuovere il visore della realtà virtuale.</li><li>– Gli studenti devono sapere come regolare la messa a fuoco della visualizzazione prima di utilizzare il visore.</li><li>– Gli studenti non devono utilizzare il visore nel caso in cui: siano stanchi; abbiano sonno; siano sotto stress emotivo o ansia; soffrano di raffreddore, influenza, mal di testa, emicrania poiché ciò può peggiorare la loro suscettibilità alle reazioni avverse.</li><li>– Agli studenti dovrebbe essere data la possibilità di rinunciare all'uso della realtà virtuale.</li></ul>	





<b>Introduzione</b>	<p>Condividi le tue intenzioni di insegnamento con gli studenti</p> <p>Gli obiettivi di questa lezione sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Migliorare le competenze geografiche degli studenti</li> <li>– Riconoscere ciò che ci circonda</li> <li>– Godere il piacere di viaggiare (fisicamente e virtualmente)</li> </ul> <p>Conoscere la geografia significa molto più che essere in grado di indicare un paese su una mappa del mondo o conoscere la capitale di ogni paese del mondo, ma questo è comunque un buon punto di partenza. Ricerche recenti sottolineano una diminuzione dell'interesse degli studenti verso la geografia.</p> <p>Conoscere la geografia significa anche conoscere meglio il nostro mondo e capire cosa fa funzionare le società. La geografia aiuta a stimolare la nostra curiosità e, man mano che diventiamo più curiosi, cresce anche la nostra consapevolezza. La geografia apre i nostri occhi su culture e prospettive diverse e ci aiuta a crescere come individui a tutto tondo ed empatici.</p> <p>La Torre Pendente di Pisa è un punto di riferimento geografico, ovvero un edificio o un luogo facilmente riconoscibile, che può essere utilizzato per giudicare in che parte del mondo siamo.</p> <p>Il punto di partenza è fornire agli studenti le informazioni di base sulla Torre Pendente di Pisa attraverso l'utilizzo di un <a href="#">video</a>.</p>	10 min.
<b>Esperienza Immersiva Iniziale</b>	<p>“E adesso andiamo virtualmente a Pisa”: <a href="https://eloquent-ramanujan-887aa5.netlify.app/math.html">https://eloquent-ramanujan-887aa5.netlify.app/math.html</a></p> <p>Gli studenti indossano i visori VR ed esplorano il video a proprio piacimento per circa 10 minuti.</p>	10 min.
<b>Esperienza Immersiva Guidata</b>	<p>L'esperienza immersiva VR può essere guidata dall'insegnante che può fornire agli studenti alcune ulteriori informazioni geografiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– informazioni sull'Italia</li> <li>– informazioni sulla Toscana</li> <li>– informazioni su Pisa</li> </ul>	10 min.
<b>Follow up</b>	<p>1) Gioco</p> <p>Gli studenti sono divisi in 2 gruppi e viene chiesto loro di svolgere il Quiz “Indovina il luogo geografico” (le istruzioni sono fornite all'interno del video): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6KqNrZ1chnE">https://www.youtube.com/watch?v=6KqNrZ1chnE</a></p> <p>2) Esercizio basato sulla modalità della flipped classroom</p> <p>Mantenendo gli stessi gruppi già costituiti, si chiede agli studenti di ricercare informazioni su Pisa da un punto di vista geografico, con la supervisione del docente. Secondo la metodologia della flipped classroom, gli studenti sono quindi invitati a preparare una breve</p>	<p>10 min.</p> <p>20 min.</p>





	presentazione (Power Point), che riassume i principali risultati dell'attività di ricerca. Infine, viene chiesto a un rappresentante di ciascun gruppo di presentare i risultati della ricerca davanti all'aula.	
<b>Valutazione Formativa</b>	<p>Torniamo ora alla Torre Pendente di Pisa, e rispondiamo alle seguenti domande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– in quale regione italiana si trova Pisa?</li> <li>– in che anno è iniziata la costruzione della Torre?</li> <li>– qual è il significato originario della parola Pisa?</li> <li>– qual è il capoluogo della regione Toscana?</li> </ul>	5 min.

