Overzicht

2	1st Century Skills	2
	Creatief schrijven: Notion – December 2019	2
	Universiteit Antwerpen les Geneeskunde – December 2019	3
	Coderdojo Coach – November 2019 tot heden	4
	Website Ghosthugs – November 2019	5
	BASS-meeting – November 2019	6
	Flyer Narcolepsie Vlaanderen – Oktober 2019	7
	Filmnamiddag "Ode To Joy" – Oktober 2019	8
	Avondles Duits – September 2019 tot heden	9
	Creatief schrijven: Setapp – Januari 2019	10
	Hackathon 2.0 – December 2018	11
	Benefiet Narcolepsie – Zomer 2018	12
	Smart Me Hackathon – Mei 2018	13
	Workshop Handlettering – Mei 2018	14
	UX For Real – April 2018	15
	IMD Invites: Yves Hanoulle: Agile & Lean Mindset – Maart 2019	16
	Microsoft Excel voor Mac – Maart 2018	17
	Wireframing workshop – Maart 2018	18
	Django Girls Leuven – Maart 2018	19
	Buddy Programme – September 2017 tot December 2018	20
	Shawacademy course – December 2017	21
	Codeschool Course – November 2017	22
	Failing Forward Conferentie – November 2017	23
	Bijspijkercursus Frans – September tot December 2017	24
В	ijlagen	25
	Bijlage 1: Artikel Notion	
	Biilaae 2: Verslaa Failina Forward	27

21st Century Skills

Creatief schrijven: Notion – December 2019

Naar aanleiding van de enthousiaste reacties na het schrijven van het Medium artikel over Setapp, besloot ik om opnieuw een artikel te schrijven. Ditmaal over Notion. Ook van deze software ben ik grote fan. Als student kan je genieten van een gratis abonnement voor zolang je schoolcarrière. Notion wordt gezien als de verbeterde versie van Evernote.

Skills

Kritisch denken. Bij het schrijven van het artikel heb ik een vergelijking gemaakt tussen Notion en zijn voornaamste concurrenten (Evernote en Bear). Hierbij heb ik zowel gekeken naar de voor- en nadelen.

ICT-geletterdheid. Ik heb de tekst met veel enthousiasme geschreven. Ik ben altijd op zoek naar de meest interessante en zo gebruiksvriendelijk mogelijke software voor mijn schoolwerk te vervolledigen. Ik maak graag gebruik van zo min mogelijk aantal applicaties. Notion's baseline is "the All-in-One-Workspace". Kortom: het is een digitale software die (bijna) alles kan wat je nodig hebt. Zowel voor je werk als privéleven.

Creativiteit. Het schrijven van een artikel is een creatieve bezigheid.

Communicatie. Net zoals het vorige artikel heb ik gekozen om het artikel in het Engels te schrijven. Op die manier blijf ik mijn schrijfvaardigheid in het Engels ontwikkelen.

Bewijs

Zie bijlage 1 "Artikel Notion"

Universiteit Antwerpen les Geneeskunde – December 2019

In de opleiding Geneeskunde van de Universiteit Antwerpen is er een keuzevak rond slaap. Mijn neuroloog is een van de professoren van dit keuzevak. Naar gewoonte nodigt zij elk jaar twee patiënten uit: één met slaapapneu en één met narcolepsie. Al drie jaar op rij ben ik uitgenodigd als gastspreker. Ik krijg een halfuurtje om de dokters in opleiding uit te leggen welke invloed narcolepsie op mijn leven heeft.

Skills

Samenwerken. Alvorens de presentatie, zitten mijn arts en ik samen voor te bespreken wat we zullen zeggen. De presentatie – die ongeveer een halfuurtje duurt – is in de vorm van een interview. Hierbij overlopen we samen met de studenten alle symptomen van narcolepsie. Mijn arts stelt me dan vragen over hoe deze symptomen tot uiting komen bij mij.

Kritisch denken. Ik doe dit ondertussen al drie jaar op rij. Vooraleer ik de presentatie doe, overloop ik altijd kritisch welke punten belangrijk zijn om te vermelden.

Probleemoplossend vermogen. Narcolepsie is een zeldzame ziekte. Uit ervaring weet ik dat vele artsen niet op de hoogte zijn van wat deze aandoening inhoudt. Toen mijn arts vroeg of ik zin had om in de les Geneeskunde te komen vertellen over Narcolepsie, heb ik meteen toegezegd. Door mijn verhaal te brengen aan de dokters in opleiding, zie ik een kans dat dit hen misschien bij blijft en dat ze zo zullen weten wat narcolepsie is als een patiënt bij hen terechtkomt.

Communicatie. De eerste keer dat ik dit deed, stond ik te trillen op mijn benen. Ondertussen heb ik geen schrik meer om mijn verhaal te vertellen.

Coderdojo Coach – November 2019 tot heden

Sinds november ben ik coach bij Coderdojo. Coderdojo is een wereldwijde organisatie bestaande uit vrijwilligers die aan de hand van workshops kinderen van 7 t.e.m. 18 jaar leren programmeren. In vele Vlaamse gemeentes wordt maandelijks een Coderdojo-sessie georganiseerd. Dit vindt meestal plaats op een zaterdag voormiddag van 9 tot 12 uur.

Skills

Samenwerken. Je komt in een team terecht van vrijwilligers. Samen bereid je je voor op iedere Coderdojo-sessie en maak je vooral afspraken omtrent wie wat meebrengt.

Kritisch denken. Ik heb zelf een cursus gemaakt over HTML&CSS die ik gebruik tijdens de Coderdojosessies. Er is een gezamelijke Google Drive van Coderdojo waar allerlei cursussen beschikbaar zijn die gemaakt zijn door andere vrijwillligers. Deze cursussen waren verouderd en redelijk moeilijk opgemaakt. Dit is ook de reden waarom ik dan zelf een cursus heb gemaakt.

Probleemoplossend vermogen. Bij Coderdojo leren de kinderen meestal werken met Scratch. Ondanks ik weinig kennis heb van dit programma, ben ik toch gestart als coach. Door schoolwerk is het moeilijk om Scratch van A tot Z te leren. Vandaar dat ik een cursus gemaakt heb van HTML&CSS. Zo kan ik kinderen in de sessies verder helpen met kennis die ik al bezit en geleerd heb op school.

ICT-geletterdheid. Kennis van en interesse in ICT is een belangrijke voorwaarde voor het worden van een Coderdojo-coach.

Creativiteit. Bij het maken van de cursus over HTML&CSS moet ik creatief op zoek naar leuke oefeningen die herkenbaar zijn in de leefwereld van de kinderen. Zo heb ik bijvoorbeeld een oefening gemaakt waar de kinderen de belangrijkste elementen van HTML leren gebruiken. Het gaat om een krantenartikel over Frozen 2.

Levenslang en levensbreed leren. Niet enkel de kinderen leren iets bij van de sessies. Zelf heb ik het gevoel ook al veel te hebben bijgeleerd, nl: het leren uitleggen van programmeren in kindertaal.

Communicatie. Communicatie is belangrijk bij de Coderdojo-sessies. Hoewel je weet hoe iets werkt, kan het nog steeds een hele uitdaging zijn om dit uit te leggen aan kinderen zodat ook zij deze informatie begrijpen.

Sociale en culturele vaardigheden. Tot kort was ik eerder terughoudend naar kinderen. Door Coderdojo kom ik ook met deze leeftijdsgroep in contact. Het is een uitdaging omdat het volledig nieuw voor mij is.

Bewijs

Link naar Google Document "Coderdojo cursus HTML & CSS": https://docs.google.com/document/d/1s3lWcZ7SX34WPACrpttSKSeu4v7ntsW8E0xvYAoc2oA/edit?us p=sharing

Website Ghosthugs – November 2019

Voor haar portfoliowebsite, heb ik mijn vriendin Amber geholpen bij het coderen van haar website. Zij studeert IMD en heeft gekozen voor de afstudeeroptie webdesign. Zij is grafisch heel sterk. Omdat programmeren niet haar sterkste vaardigheid is, heb ik haar zelf voorgesteld om mee te helpen met het programmeren van haar website.

Skills

Samenwerken. Eerst heeft Amber het design van haar website gemaakt in Adobe XD. Op deze manier had ik een beeld over hoe haar website eruit moest zien. Vervolgens heb ik de website gecodeerd. Wanneer ik hiermee klaar was, hebben we terug samengezeten voor te bespreken wat er nog moest veranderen.

Probleemoplossend vermogen. Amber is heel sterk in grafisch design. In coderen kan zij nog veel leren. Omdat ik wist dat een portfoliowebsite voor haar veel tijd zou vragen, en voor mij slechts één avond, heb ik haar voorgesteld om haar te helpen met dit probleem. De website heb ik op minder dan 2 uur in elkaar gestoken.

ICT-geletterdheid. Ik heb de website gemaakt in HTML en CSS.

Levenslang en levensbreed leren. Omdat het voor mij weer even geleden was dat ik gewerkt had met HTML en CSS, zag ik dit als een mooie oefening om tegelijkertijd iets bij te leren en mijn vriendin te helpen.

Communicatie. We hebben drie keer samengezeten, zowel voor als na het coderen. Vooraf hebben eerst besproken wat haar verwachtingen waren en heb ik haar gevraagd een design te maken in Adobe XD. In de volgende "meeting" hebben we samen het XD-bestand overlopen en gekeken naar belangrijke verandering in de mobile desktop. Na het coderen van de website, hebben we een derde keer samengezeten voor het overlopen van de website. Hierbij heb ik nog enkele lichte aanpassingen gedaan waar zij het anders wilde.

Bewijs

Link naar website: http://lorientheunissen.be/ghosthugs/ of http://ghosthugs.be/

BASS-meeting - November 2019

De afkorting BASS staat voor Belgian Association for Sleep Research and Sleep Medicine. Dit is een organisatie van slaapspecialisten. Elk half jaar organiseren zij een meeting. Op deze dag staat een programma gepland waarbij gastsprekers en workshops aan bod komen. Met onze organisatie Narcolepsie Vlaanderen werd ik uitgenodigd op deze meeting om onze organisatie bekend te maken bij de dokters.

Skills

Samenwerken. Samen met Evi, mijn collega van Narcolepsie Vlaanderen, ben ik naar de BASS meeting in Gent gegaan. Met onze organisatie kregen we een tafel om tijdens de pauzes de slaapspecialisten aan te spreken. Dit vroeg enige voorbereiding, zoals het zorgen voor brochures en flyers om mee te geven aan deze specialisten.

Probleem-oplossend vermogen. 1 op 1000 personen heeft Narcolepsie. Veel van die patiënten komen vaak bij artsen terecht die amper kennis hebben van deze aandoening. Narcolepsie Vlaanderen hebben we opgericht met de bedoeling de patiënten een hart onder de riem te steken bij het leren omgaan. Maar hoe bereiken we deze patiënten? De BASS-meeting is een mogelijkheid om in contact te komen met slaapspecialisten, die op hun beurt de flyer kunnen meegeven aan de patiënten.

Communicatie. Telkens bij de pauzes hadden we de kans om onze vereniging kenbaar te maken bij de slaapspecialisten. De BASS-meeting was een goede kans om te netwerken.



Flyer Narcolepsie Vlaanderen – Oktober 2019

Ter voorbereiding van de BASS-meeting, waarbij we onze vereniging wilden promoten bij slaapspecialisten, hebben we een flyer ontworpen met alle informatie voor de patiënt. Deze flyer zijn we van plan te verspreiden over zoveel mogelijk artsen, zodat patiënten die juist de diagnose gekregen hebben, deze ontvangen. We willen patiënten laten weten dat wij bestaan zodat wij ze kunnen ondersteunen met antwoorden op hun vragen.

Skills

Samenwerken. Evi, mijn collega van Narcolepsie Vlaanderen, en ik hebben samengezeten voor het design van onze flyer. In ons netwerk van Narcolepsie Vlaanderen hebben we ook samengewerkt met Jonas, een patiënt die graag wilde helpen om ons ontwerp om te zetten naar Indesign.

Kritisch denken. Evi en ik hebben naar verschillende flyers gezocht die aanleunden bij ons idee, om zo inspiratie op te doen voor onze flyer. We hadden onder andere een flyer van Patati, Minor-Ndako vzw en de Druglijn. We hebben een kritische analyse gedaan om zo te komen tot een flyer die aanleunden bij onze verwachtingen én die van onze doelgroep.

ICT-geletterdheid. Het ontwerp van de flyer heb ik gemaakt in Sketch.

Creativiteit. Het ontwerpen van een flyer is een creatieve bezigheid.

Communicatie. Het was heel belangrijk om stil te staan bij het woordgebruik van onze flyer. We hebben verschillende overwegingen moeten nemen. Eerst wilden we werken met een grappige cartoon. Daarna beseften dat de personen die dit lezen, vaak nog maar in de fase zitten waarbij ze de diagnose gekregen hebben. Dit betekent dat ze nog maar in het begin zijn van de accepteringsfase. Ze hebben dus vooral nood aan herkenning en pure informatie.



Filmnamiddag "Ode To Joy" – Oktober 2019

"Ode To Joy" is een romantische komedie over Charlie (Martin Freeman), een 40-jarige bibliothecaris die lijdt aan kataplexie. Kataplexie is een symptoom van Narcolepsie. Met onze patiëntenorganisatie zagen we een mooie kans om een leuke activiteit te organiseren: een filmnamiddag met nabespreking.

Skills

Samenwerken. Om deze activiteit georganiseerd te krijgen, hebben we samen gewerkt met mijn arts. Via haar hebben we kunnen regelen dat we een zaal kunnen krijgen in het UZA voor de filmvertoning en voor catering (koffie en thee).

Probleemoplossend vermogen. De film is uitgebracht in de zomer van 2019, maar is nooit vertoond in de filmzalen. De enige mogelijke opties waren: de dvd bestellen of de film huren via Amazon. De filmnamiddag bood dus een oplossing voor de mensen die de middelen hier niet voor hadden. Bovendien was het event gratis en toegankelijk voor iedereen.

Communicatie. Ik heb gebruik gemaakt van Facebook en onze website om ons event te promoten. Op de website heb ik een formulier aangemaakt voor inschrijving. Ik had ervoor gezorgd dat men een mail zou ontvangen indien ze zich inschrijven. Daarboven werd nog eens een mail ter herinnering verstuurd met alle informatie omtrent het event.



Avondles Duits – September 2019 tot heden

Tijdens de grote vakantie heb ik besloten om avondschool Duits te volgen. Ik ben een echte talenknobbel en spreek vloeiend Engels en Frans, maar Duits heb ik nooit kunnen spreken. In het middelbaar heb ik amper Duits geleerd. De kans bestaat erin dat ik over enkele jaren in Duitsland ga wonen. Vandaar dat ik beslist heb deze cursus te volgen.

Skills

Probleemoplossend vermogen. De kans bestaat dat ik mogelijk naar Duitsland verhuis over enkele jaren. In de afgelopen keren dat ik naar een Duitse stad ben geweest, voelde ik aan dat Duitsers nationalistisch ingesteld zijn. Het is me vaak overkomen dat ik mij moeilijk kan uitdrukken en dat Duitstalige mensen niet open staan om Engels te spreken. Vandaar dat ik gekozen heb om avondschool te volgen om dit probleem op te lossen.

Levenslang en levensbreed leren. Hoewel ik in het middelbaar een basis van Duits heb gehad, voel ik mij niet in staat me goed uit te drukken in deze taal. Vandaar het initatief om Duits te leren.

Communicatie. De avondschool Duits staat in het teken van leren communiceren in het Duits.

Bewijs

Link naar opleiding: https://cvo.tsmmechelen.be/cvo/duits

Creatief schrijven: Setapp – Januari 2019

Een jaar geleden heb ik een Medium-artikel geschreven over Setapp. Setapp is – zoals de naam het al verklapt – een set van apps voor Macbook-gebruikers. Dit gebeurt aan de hand van een maandelijks abonnement. Zelf heb ik al bijna twee jaar een abonnement op de service. Omdat ik een grote fan ben van deze service, heb ik een artikel geschreven voor Medium.

Skills

Kritisch denken. Bij het schrijven van het artikel heb ik een analyse gemaakt van de service die Setappaanbiedt. Hierbij heb ik zowel gekeken naar de voor- en nadelen.

ICT-geletterdheid. Ik heb het artikel geschreven naar aanleiding van de gebruiksvriendelijkheid die de service aanbiedt. In plaats van elk apart te betalen voor deze applicaties, kan je aan de hand van een maandelijks abonnement genieten van meer dan 100 apps. Als student betaal je maar 5 euro per maand. Dat is een aanbod waar je moeilijk aan twijfelen kan, omdat het merendeel van de apps programma's zijn die het technische aspect van een student vergemakkelijken.

Creativiteit. Het schrijven van een artikel is een creatieve bezigheid.

Communicatie. Ik heb lang getwijfeld in welke taal ik het artikel zou schrijven, maar heb uiteindelijk gekozen voor de Engelse versie. Medium is een platform met artikels die voornamelijk in het Engels geschreven zijn. Vandaar de keuze.

Bewijs

Link naar Medium-artikel: https://medium.com/@lorientheunissen/youre-all-set-with-setapp-75b5992a73f1

Hackathon 2.0 – December 2018

Binnen onze richting werden door enkele derdejaars een hackathon georganiseerd. Het onderwerp was "Digital learning" of hoe technologie een educatief aspect kan hebben. We hebben gewerkt rond een platform waar je terecht kunt als je op zoek bent naar een interessante gastspreker. Gastsprekers kunnen zich registreren en een profiel aanmaken met de presentaties die zij aanbieden. Geïnteresseerden kunnen hen via dit platform vinden en boeken.

Skills

Samenwerken. Voor deze hackathon waren we verdeeld in teams van 4. Ik zat samen met twee webdesigners. Een van hen was een eerstejaar, een andere deed IMD als tweede bachelor. Het 4^{de} teamlid was afwezig.

Kritisch denken. Deze hackathon was een kritische denkoefening. Bij elke stap moesten we overwegingen maken. Bij het maken van onze ontwerpen, was het belangrijk om onze doelgroep niet uit het oog te verliezen.

ICT-geletterdheid. De wireframes hebben we gemaakt op papier. De mockups hebben we gemaakt in Adobe UX. De uitwerking van ons product was een landingspagina in HTML en CSS.

Creativiteit. Deze hackathon was een creatieve denkoefening.

Levenslang en levensbreed leren. Tijdens deze hackathon was het de bedoeling dat we alle kennis die we op school geleerd hebben, samenbrengen om zo tot een goed product te komen. Dit was een goede oefening om bepaalde zaken nog eens op te frissen en om eens te zien hoe het is om een product uit te werken in de realiteit.

Communicatie. Een groepswerk zoals dit vergt goede communicatie skills. Niet alleen om een goede productiviteit te hebben binnen onze groep, maar we moesten natuurlijk ook ons werk laten zien aan de rest van de klas door middel van presentaties.

Sociale en culturele verschilllen. Onze doelgroep waar rond wij hebben gewerkt waren enerzijds gastsprekers, anderzijds organisaties. Dit is een doelgroep met een heel verschillende sociale achtergrond. Dit heeft invloed op hoe ons product eruit.

Bewijs

Link naar Google Slides "Hackathon 2.0 presentatie":

https://docs.google.com/presentation/d/1q98DQVfD9sV7Y9Bik8dzwyXO75ViWTReQ33b jZgvpY/edit ?usp=sharing

Benefiet Narcolepsie – Zomer 2018

Ik werd gevraagd om een nieuwe website te maken voor de vzw Houd Dries Wakker. Deze is opgericht door de moeder van Dries. Hij lijdt aan narcolepsie. Omdat hij minderjarig is, krijgt hij niet alle medicatie terugbetaald omdat dit een weesziekte is. Met deze website hoopt Greet (mama) zowel andere mensen te informeren, als mensen samen te brengen die narcolepsie hebben. Omdat ze vooral zelf veel tekst wilde toevoegen, heb ik een Wordpress aangemaakt.

Skills

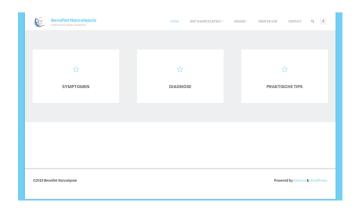
Samenwerken. Gedurende het hele proces van de website, heb ik overlegd met Greet wat precies haar verwachtingen waren van de website. Eerst hebben we samen overlegd hoe zij de website zag visueel en wat er allemaal op moet staan. Bij het online zetten van de website waren enkele problemen opgedoken. Hierbij heb ik de hulp ingeschakeld van Pieter Mathys, IMD-docent van het vak CMS.

Kritisch denken. We hebben samen gezeten en geanalyseerd hoe we de website het beste konden weergeven qua structuur en vormgeving. Als de website niet gebruiksvriendelijk is, maakt dit geen goede indruk. Dit is belangrijk voor de terugkomst van de gebruiker.

Probleem oplossend vermogen. Greet was op zoek naar een gemakkelijke manier om alle informatie waarover ze beschikte naar buiten te brengen. Eerst deed ze dit via Facebook maar hierbij verloor ze al snel de structuur. Toen ze mij vroeg om een website te maken, dacht ik eerst aan HTML&CSS. Later heb ik gekozen voor Wordpress. Deze CMS biedt een gebruiksvriendelijke interface die begrijpbaar is voor een leek. Op die manier vond Greet een perfecte manier om haar informatie gestructureerd naar de man te brengen.

ICT-geletterdheid. Ik heb Greet uitgelegd hoe ze Wordpress moest gebruiken. Zelf heb ik ook heel wat bijgeleerd. Eerst gingen er heel wat zaken mis bij het online zetten van de website. Na de inschakeling van Pieter's hulp, leerde ik zelf ook wat bij.

Communicatie. Greet en ik hebben vaak samen gezeten voor de website te bespreken. Al snel merkten we dat telefonisch niet echt werkte. Daarom hebben we meermaals afgesproken bij mijn thuis om haar wensen te overlopen.



Smart Me Hackathon – Mei 2018

Binnen onze richting werden door enkele derdejaars een hackathon georganiseerd. Het onderwerp was "Smart me" of hoe technologie ons leven kan verbeteren. In mijn groep hadden we een medicatie-app voor oudere mensen die veel en frequent pillen moeten nemen. Op het einde van de dag was er de prijsuitreiking. Mijn groep kreeg de prijs voor "Beste Idee". Het was een zeer interessante en leerrijke ervaring.

Skills

Samenwerken. Voor deze hackathon waren we verdeeld in teams van 4. Ik zat samen met twee studenten uit mijn jaar. Een van hen was een webdesigner, de andere een webdeveloper.

Kritisch denken. Samen hebben we gezocht naar een oplossing voor een actueel probleem. Omdat we gekozen hadden voor een doelgroep die vooral uit oudere mensen bestaat, moesten we goed nadenken over de interface en de user experience van ons product. Onze doelgroep kan niet of amper om met digitale producten. Daarom moesten we een interface uitwerken die duidelijk is qua lay-out, niet overweldigend en met grote knoppen.

ICT-geletterdheid. De wireframes hebben we gemaakt op papier. De mockups hebben we gemaakt in Adobe UX. De uitwerking van ons product was een website in PHP en Javascript.

Creativiteit. Deze hackathon was een creatieve denkoefening.

Levenslang en levensbreed leren. Tijdens deze hackathon was het de bedoeling dat we alle kennis die we op school geleerd hebben, samenbrengen om zo tot een goed product te komen. Dit was een goede oefening om bepaalde zaken nog eens op te frissen en om eens te zien hoe het is om een product uit te werken in de realiteit.

Communicatie. Een groepswerk zoals dit vergt goede communicatie skills. Niet alleen om een goede productiviteit te hebben binnen onze groep, maar we moesten natuurlijk ook ons werk laten zien aan de rest van de klas door middel van presentaties.

Sociale en culturele verschilllen. Onze doelgroep waar rond wij hebben gewerkt waren ouderen. Dit is een doelgroep met een heel verschillende sociale achtergrond. Dit heeft invloed op hoe ons product eruit.

Bewijs

Link naar Google Slides "Hackathon presentatie":

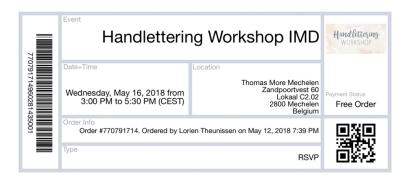
https://docs.google.com/presentation/d/1gkfmQ_003pHdkhgLW4004hdkf9Y4tk5GyN95n3c2b_0/edit?usp=sharing

Workshop Handlettering – Mei 2018

Tegen het einde van het schooljaar werd een workshop handlettering georganiseerd. Dit door IMD'ers van het derde jaar. Voor deze workshop hadden ze speciaal iemand laten komen van Nederland, Claudia Rose, die gespecialiseerd is in deze "kunst". Handlettering zijn toffe quotes die op een mooie manier geschreven staan en bovendien nog eens prachtig versierd zijn. Eerst gaf ze uitleg van verschillende technieken en daarna mochten we zelf aan de slag gaan.

Skills

Creativiteit. Handlettering is een creatieve bezigheid.



UX For Real – April 2018

UX For Real is een initiatief van professionele webdesigners en -developers. Omdat dit jaar het event plaats vond bij ons op de campus heb ik besloten om me in te schrijven. In de voormiddag waren er verschillende presentaties over wat User Experience precies inhoudt, hoe je aan de slag kunt gaan met de hackathon in de korte tijdsspanne en welke tools je kan gebruiken. Door lessen in de namiddag, ben ik enkel in de voormiddag naar het event kunnen gaan maar het was heel interessant.

Skills

Levenslang en levensbreed leren. De presentaties in de voormiddag waren zeer leerrijk. Dit event had vooral de focus op UX. Omdat ik als afstudeeroptie webdevelopment heb, heb ik slechts weinig designvakken. Dit was dus een interessant event om ook eens wat meer bij te leren over design.

Communicatie. Via dit event heb ik vele nieuwe mensen leren kennen. Twee IMD-studenten uit mijn richting die in hetzelfde jaar zaten maar in een andere klas. Ook heb ik via deze weg mijn stageplaats gevonden: Internet Architects. Dit waren een van de gastsprekers tijdens de presentaties.



IMD Invites: Yves Hanoulle: Agile & Lean Mindset – Maart 2019

Eind maart werd er binnen onze richting een IMD Invites georganiseerd, met Yves Hanoulle als gast. Yves is gespecialiseerd in het coachen en trainen van grote bedrijven zoals ING, Orange en Spotify. In zijn presentatie vertelde hij hoe je zelf een lean mindset kan kweken. Het was een zeer interessante presentatie met vele tips en tricks. Hij presenteerde met veel passie en gebruikte vele voorbeelden van zijn eigen leven.

Skills

Levenslang en levensbreed leren. Tijdens deze presentatie heb ik veel bijgeleerd over de termen "agile" en "lean".



Microsoft Excel voor Mac – Maart 2018

Tijdens de tweede semester hebben we in het vak Marktonderzoek heel wat oefeningen gemaakt in Excel. De lessen werden gegeven op een Windows-computer. Al snel merkte ik dat bij Mac niet altijd alles hetzelfde is. Daarom heb ik een document opgesteld met instructies voor alle oefeningen die we in klas gemaakt hebben. Daarna heb ik doorgestuurd naar de docent zodat zij dit kon delen met de hele klas.

Skills

Samenwerken. Ik heb dit document opgemaakt in samenwerking met de vakdocent van Marktonderzoek, Michelle Lenaerts.

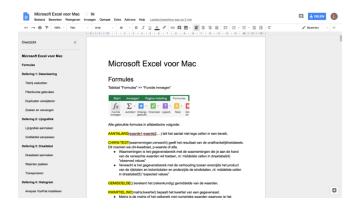
Probleemoplossend vermogen. Via David vernam ik dat er veel leerlingen hierdoor moeite hadden met Excel. Zelf heb ik niet zoveel problemen met Excel omdat ik dit in het middelbaar ook gezien heb. Daarom heb ik een Google document aangemaakt voor medeleerlingen waarbij Excel een struikelblok is.

ICT-geletterdheid. De documentatie die ik opgesteld heb gaat over statistiek in Microsoft Excel. In het vak Marktonderzoek hebben we onder andere geleerd hoe we verschillende soorten grafieken moeten aanmaken.

Bewijs

Via deze link kan je het Google Document terugvinden:

 $\frac{https://docs.google.com/document/d/1n5CHRmOGviQbjV95sLAl5YrmaY0dfPfy5yOaEVWxoxY/edit\#heading=h.ccp7xdhde0zw$



Wireframing workshop – Maart 2018

Omdat ik in maart op woensdagen enkel les webanimatie had, heb ik mij ingeschreven voor een workshop Wireframing. Deze workshop duurde een volledige dag en ging door in het Microsoft Innovation Center in Brussel. Tijdens de lessen hebben we niet zo lang stilgestaan bij dit onderwerp. Via de cursus heb ik vele tips en tricks geleerd en werd mij duidelijk dat wireframing een belangrijke stap is in het designproces.

Skills

Samenwerken. Gedurende heel de workshop werkten we samen in teams. Eerst kreeg iedere groep een soort wireframe en moest deze bestuderen om zo uit te leggen aan de rest wat dit soort wireframe inhield en waarvoor het best geschikt was. In de namiddag kregen we de opdracht om in teams van twee personen wireframes uit te werken voor een app zoals Uber.

Kritisch denken. Gedurende de hele workshop stonden we stil bij het maken van wireframes. Welke soort wireframes gebruik je wanneer? Welke informatie kan je halen uit elke soort wireframe? Hoe verlies je geen tijd bij het maken van deze wireframes? Welke tools zijn het beste om wireframes te ontwerpen? Welke factoren moet je in het achterhoofd houden als je wireframes ontwerpt?

ICT-geletterdheid. Het merendeel van de cursus was op papier, maar we hebben ook een klein deel besteed op de computer. We hebben gebruik gemaakt van verschillende wireframing tools zoals Pencil Project en Balsamiq.

Creativiteit. Het uitwerken van wireframes is een creatief denkproces. De eindoefening van de workshop was het maken van wireframes voor een app zoals Uber.

Communicatie. Tijdens de oefeningen werkten we in teams. Na elke oefening, moesten we ons werk tonen aan de rest en onze werkwijze toelichten.



Django Girls Leuven – Maart 2018

In januari 2018 heb ik Djangogirls leren kennen. Dit is een organisatie die vrouwen inspireert om te leren programmeren. Dit doen ze aan de hand van workshops over de hele wereld. Omdat men bij Djangogirls nog volop naar coaches op zoek was, heb ik me dan maar ingeschreven als coach. Als coach was het mijn taak om de deelnemers uitleg te geven en/of te helpen als ze vastzaten. Het was een unieke en leerrijke ervaring. Zeker iets wat ik in de toekomst opnieuw wil doen.

Skills

Samenwerken. leder groepje bestond uit 4 personen: 3 studenten en 1 coach. Als coach, nam ik de leiding en hielp ik mijn studenten als ze vast zaten met de tutorial.

ICT-geletterdheid. Een Django Girls-workshop bestaat uit een tutorial over het leren programmeren met Python en het gebruik van Django.

Levenslang en levensbreed leren. Als coach leerde ik veel bij over hoe je anderen uitleg geeft over programmeren. Dit was niet altijd een eenvoudige taak. Het was een hele uitdaging.

Communicatie. Idem.



Buddy Programme – September 2017 tot December 2018

Twee jaar geleden heb ik mij ingeschreven als buddy voor internationale studenten. Dit houdt in dat je hen ontvangt en thuis laat voelen in België. In het schooljaar 2017-2018 had ik een Japanse student Miku waarmee ik Engels sprak. In de eerste semester van het schooljaar 2018-2019 was mijn buddy van Frankrijk en sprak ik Frans met haar. Beide ervaringen hebben mijn Engelse en Franse taal enorm verbeterd. Ik heb hen de Belgische keuken leren kennen en we zijn op trip naar Brussel geweest.

Skills

Probleemoplossend vermogen. Naar onderzoek van de KU Leuven zijn er jaarlijks 10.000 internationale studenten die een opleiding volgen aan hun instelling. Deze studenten kunnen vaak een helpende hand gebruiken, zeker bij hun aankomst in ons land. Er is elk jaar een tekort aan inschrijvingen van buddy's. Dit nieuws had ik vernomen via een vriendin van mij die zelf al jaren een buddy was. Om mee te helpen aan de oplossing van dit probleem, werd ik zelf ook buddy.

Communicatie. De internationale studenten spreken vaak een andere taal. Aan hun Erasmus is vaak een "survival Dutch course" verbonden, maar Nederlands spreken is dus niet het geval. Mijn eerste buddy Miku was van Japan. Met haar sprak ik Engels. Mijn tweede buddy was van Frankrijk. Door haar werd mijn Franse spreekvaardigheid een stuk beter.

Sociale en culturele vaardigheden. Erasmus-studenten komen vaak uit een hele andere cultuur. Ik heb hen de Belgische keuken leren kennen en we zijn op trip naar Brussel geweest. Op mijn beurt leerde ik ook hun cultuur kennen. Natuurlijk hadden we ook gemeenschappelijke interesses, zoals muziek. Zo zijn we samen naar een concert geweest van Coldplay.

Bewijs

Selfie met mijn Japanse buddy Miku en haar vriendin Kyoto.



Shawacademy course – December 2017

In oktober heb ik mij aangemeld voor Shawacademy. Dit is een online platform waar je tegen betaling cursussen kunt volgen. Dit was gratis voor mij omdat er een actie was voor nieuwe gebruikers. Ik heb de cursus van webdesign en -development gevolgd. De cursussen werden gebracht via live videos, 2 keer per week voor 2 maanden. Telkens na een week en op het einde van de cursus was er een examen. Voor beide cursussen heb ik een diploma gehaald.

Skills

ICT-geletterdheid. De cursussen gingen over webdevelopment en -design. Vooral in de webdevelopment-cursus waren er praktische oefeningen aan verbonden. Deze waren in HTML, CSS en Javascript.

Levenslang en levensbreed leren. Deze cursussen heb ik gevolgd ter opfrissing van de leerstof die ik gehad heb op school.





Codeschool Course – November 2017

Codeschool is een online platform waar je tegen betaling cursussen kunt volgen. In het weekend van vrijdag 17 tot en met zondag 19 november waren een heleboel cursussen gratis beschikbaar omwille van Black Friday. Ik had gekozen voor een cursus Javascript, meer bepaald jQuery. Het was inmiddels al een jaar geleden dat ik het vak webtechnologie 1 gevolgd had en deze cursus was bedoeld om mijn kennis van jQuery terug op te frissen.

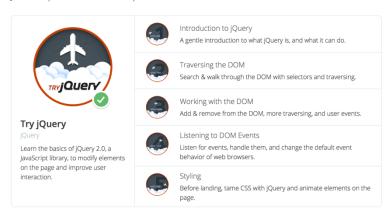
Skills

ICT-geletterdheid. De cursus behandelde Javascipt, meer bepaald jQuery. De cursus was een combinatie van theorie en praktijk.

Levenslang en levensbreed leren. Deze cursus heb ik gevolgd ter opfrissing van de leerstof die ik gehad heb op school in het vorige academiejaar.



JavaScript: 1 Course Completed



Failing Forward Conferentie – November 2017

De Failing Forward conferentie, georganiseerd door startups.be, heeft als doel om een belangrijke boodschap te doen doordringen bij de Vlaming. Je kan niet ondernemen zonder af en toe eens flink te falen. In de voormiddag was er een presentatie van Cyriel Kortleven en een panelgesprek met getuigenissen van faalmomenten tijdens het ondernemen. In de namiddag was er een workshop waar je aan de slag ging met je passie, faalangst en talenten.

Skills

Kritisch denken. Tijdens het panelgesprek was het woord vooral aan de gastsprekers op het podium. Tijdens de workshops gingen we zelf aan de slag. We moest kritisch naar ons eigen kijken en reflecteren wat we precies geleerd hadden van deze conferentie.

Communicatie. Dit was mijn eerste keer dat ik alleen aanwezig was op een conferentie. Het was een hele uitdaging om naar iemand heen te stappen en te netwerken met andere aanwezigen. Deze ervaring heeft me veel geleerd over hoe ik met iemand vreemd een conversatie aan ga.

Sociale en culturele vaardigheden. De conferentie stond in het teken van falen. In onze maatschappij wordt dit gezien als iets slechts. Met deze events wil men eigenlijk duidelijk maken dat falen een deel is van onze ontwikkeling als mens en dat het juist goed is om te falen.

Zie bijlage 2 "Verslag Failing Forward"





Bijspijkercursus Frans – September tot December 2017

Tijdens de eerste semester heb ik mij aangemeld voor een bijspijkercursus van Frans. Deze werd gegeven door het Centrum voor Volwassenonderwijs in Mechelen. Tijdens deze cursus werden alle tijden nog eens opgefrist. Het leek me een goed idee om me hiervoor aan te melden aangezien ik al drie jaar geen Frans meer op school gehad. Ik ben blij dat ik deze gevolgd heb want hierdoor maakte ik een goed examen voor Frans.

Skills

Probleemoplossend vermogen. Omdat ik al enkele jaren geen Frans meer had gehad en van ons verwacht werd de grammatica zelf te studeren, heb ik besloten de bijles te volgen.

Levenslang en levensbreed leren. Door de bijles heb ik de leerstof van Frans uit het middelbaar kunnen heropfrissen.

Bijlagen

Bijlage 1: Artikel Notion

Notion, has since its release in 2016 emerged as probably the world's strongest and all encompassing important productivity application. The company describes it as an all-in-one workspace for note taking, project management and task management. What makes Notion great is that it combines the capabilities and features of several online tools like task management, note-taking, web clipping, spreadsheets, collaborative documents, databases and more.

For years until now Evernote has been the leading application in this arena however issues with privacy. Recently, even Bear took over from Evernote with its sleek and simplified interface. However, it is only available on iOS and Mac which limits its usage only to people with Apple products.

Notion has been able to fill this opening in the digital productivity market for the past two years. It began as a tool focused on businesses to track tasks and manage projects. The company charged an 8\$ fee per person per team once it had exhausted its limit of 1000 blocks. It however also expanded to individuals for a monthly subscription of 4\$ after users have reached a certain storage threshold. Price point wise, this puts Notion right in between Bear (1.49\$ per month or 15\$ per year) and Evernote (70\$ per year).

The most popular note taking applications are the ones where developers create a novel and useful features that go well beyond the established default by previous applications. Keep productivity very aptly describes Notion as having a Lego structure. The application provides the building blocks with which one can create their own layouts and toolkits. The Lego blocks provided by Notion can be anything: text, checklist, bullet points, code or anything one wishes.

The workspace allows one to write in a beautiful clean space; build a personal wiki, plan using a Kanban view, a calendar view or a simple list view. It also helps to capture workflows and record everything using spreadsheets and databases. The possibilities are (almost) endless.

The most important thing to remember about Notion is that it is a tool meant to work for the user. Users can try out various customization tools such as 'Workplace URL' for collaborative projects where people only from an allowed email address domain can enter. For when there seems to be too much possibility available with the customization, users can choose from basic coding, calendar, blank post, database and more to create what they need. Additionally, Notion's syncing capability across various platforms also provides for plenty flexibility with the user.

Recently in September 2019, Notion started to provide its premium version for free for students and teachers. Anyone with an academic email address could avail this upgrade and have unlimited uploads, storage and version history features. Students can use it to take and share notes in class or to organize tasks into to-do lists. Teachers might also use it to create syllabi and share them with students or create a wiki for the class. The company has also released, as a part of this new venture into the academic field, 25 templates that highlight what the company can do such as tools for students to building grade calculators, a personal budget, job applications; teachers can find templates for lesson plans and a class directory also among other things. This is part of a more aggressive growth strategy taken upon by the company that recently announced it hit 1 million users.

There are however a few drawbacks that Notion currently has, such as the versatility of the product can be overwhelming for new users even though the application basically holds the users hand

through the process of creating their first note. There is certainly a learning curve that a simpler alternative like Bear or Evernote lacks. The second drawback is Notion's speed. Even though individual actions are very fast, navigating the app can feel very slow. A lot of scrolling can be involved as one learns to navigate the interface to hunt the particular tool that they are looking for. When it comes to taking notes, speed is paramount and the feature set is secondary.

But for those who like flexibility and power in their note-taking, Notion is an impressive piece of work and well worth a look. Also now that it is free for students and teachers, many more people will have a good reason to give it a try.

Bijlage 2: Verslag Failing Forward

De Failing Forward conferentie wordt georganiseerd door Startups.be, dé one stop shop voor Belgisch tech ondernemerschap. Deze organisatie voorziet toegang tot investeerders, klanten en expert voor beginnende ondernemers. Met deze conferentie willen ze een belangrijke boodschap doen doordringen bij de Vlaming: Je kan niet ondernemen zonder af en toe eens flink tegen de muur te lopen. Ook de Vlaamse overheid zet nu mee haar schouders onder dit thema en geeft de vzw het mandaat om een veel bredere campagne op te zetten rond 'falen en terug opstaan'.

Met dit initiatief hoopt men de taboe rond mislukken de wereld uit te helpen. Want de schrik om te falen houdt heel wat mensen tegen om te ondernemen. Het doel is om de drempels weg te nemen, en de mensen erop te wijzen dat ze niet bij de pakken mogen blijven zitten. Dat falen is er wel, maar je kan het overwinnen, en nadien beter doen. Deze boodschap brengen ze naar het grote publiek via getuigenissen van mensen die het al eens meegemaakt hebben. Dit leek me een interessante ervaring en zo heb ik mij ingeschreven voor de conferentie in Gent eind november.

Het programma startte met een presentatie door Cyriel Kortleven, een internationale keynotespreker. In zijn keynote "Life is short. Choose life" vertelde hij hoe angst mensen tegenhoudt om te durven leven. Angst voor het onbekende, angst voor kritiek, angst voor te falen. Gedurende deze interactieve presentatie, haalde hij verschillende paradoxen aan voor een succesvol leven. Geluk is een keuze. Om meer succes te hebben, moet je meer falen. Realiseer je giga-droom met nano-acties. Met praktische tips en inspirerende voorbeelden inspireerde Cyriel om je leven (terug) in eigen handen te nemen.

Na deze interessante keynote was er een panelgesprek. Hierbij getuigden een viertal ondernemers over hun faalmomenten én over hoe deze hen sterker hebben gemaakt. Zo had je bijvoorbeeld Soe Nsuki, een Antwerpse stand-up comedian. Tijdens haar eerste optreden in Nederland kwam er geen reactie uit de zaal. Na deze faal-ervaring, ging ze na wat precies fout liep en overwon ze haar podiumvrees. Door je met de juiste mensen te omringen en constant te werken aan jezelf, verdring je de faalangst en ben je bereid je doelen te halen.

Tenslotte waren er zes verschillende workshops waaruit je voordien een keuze moest maken. In elk van de workshops zou je zelf aan de slag kunnen met je passie, faalangst, talenten, marktfocus en sales skills. Ik had de keuze gemaakt voor de workshop van Maurice Wiegman. Maurice is een triatleet, coach en spreker die sinds 2004 jaar in een rolstoel zit door een spierziekte.

Hij heeft geleerd om zijn beperking (de rolstoel) om te draaien tot een mogelijkheid. In de workshop deelde hij zijn lessen en tips. Individueel gingen we ook aan de slag om je eigen falen en successen anders te bekijken en te leren van elkaar hoe falen toch tot succes kan leiden.

Het waren vooral de keynote van Cyriel en workshop van Maurice die me veel inspiratie gegeven hebben. Wat me het meest is bijgebleven, zijn de kleine nano-acties die ervoor zorgen dat je je gigadromen kan realiseren. Hiermee wordt bedoeld dat het slechts kleine stapjes zijn die ervoor kunnen zorgen dat je je doelen kan nastreven. De conferentie was een zeer rijke ervaring vol wijsheden.