

ICT Berufsbildungscenter AG, Bahnhöhweg 70, 3018 Bern

Loris Ryser  
Rothbachweg 22  
4950 Huttwil

Direktwahl +41 31 998 99 84  
E-Mail [stefano.fluehmann@bbcag.ch](mailto:stefano.fluehmann@bbcag.ch)  
Ort, Datum Bern, 13. Mai 2019

### Bestätigung Schnuppertag als Mediamatiker/-in

Lieber Loris

Danke für deine Teilnahme am Schnuppertag vom **14. Mai 2019**.

Mit praktischen Arbeiten haben wir dir an diesem Tag einen Einblick in das Berufsfeld der Mediamatik ermöglicht und verschiedene Informationen über den Ablauf der beruflichen Grundbildung vermittelt.

Freundliche Grüsse  
ICT Berufsbildungscenter AG

  
Stefano Flühmann  
Lernender Mediamatik

Hinweis für den Schnupperlehrling:  
Gib eine Kopie dieses Blattes am ersten Tag der Schnupperlehre den Schnupperlehr-Verantwortlichen ab!

Am Ende der Schnupperlehre sollten die Verantwortlichen mit dem Schnupperlehrling, wenn möglich auch mit den Eltern, über die gegenseitigen Erfahrungen reden. Die Beobachtungen während der Schnupperlehre können auf diesem Beurteilungsbogen festgehalten werden. Er sollte dem Schnupperlehrling – am besten während des Gesprächs – abgegeben werden. Nicht nur lobende, sondern auch kritische Bemerkungen können der Schülerin oder dem Schüler bei den weiteren Bemühungen um eine Lehrstelle hilfreich sein.

Name des Schnupperlehrlings

Loris

Geburtsdatum

17.09.03

Betrieb

Berufsbildungszentrum Bern

Schnupperlehrbetreuer/in

Fabienne Ruch / Stefano Flühmann

Schnupperlehre von – bis

14.05.19 – 14.05.19

im Beruf

Mediamatiker EFZ

**Wie wurden die Aufgaben begriffen, angegangen und ausgeführt?**

++

+

+/-

-

--

sehr selbstständig

brauchte viel Unterstützung

sehr sorgfältig

sehr unsorgfältig

sehr rasch, zügig

sehr langsam

sehr geschickt

sehr ungeschickt

Begründung, Bemerkungen:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Wie ist seine/ihre Persönlichkeit einzuschätzen?**

++     +     +/-     -     --

- |                              |                                  |                                  |                       |                       |                       |                                 |
|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|
| sehr offen                   | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sehr verschlossen               |
| sehr selbstsicher            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sehr unsicher                   |
| sehr hilfsbereit, kooperativ | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | wenig hilfsbereit, unkooperativ |
| sehr höflich, zuvorkommend   | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sehr vorlaut, rücksichtslos     |
| sehr zuverlässig             | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sehr unzuverlässig              |

Begründung, Bemerkungen:

---



---



---



---

**Wie schätzen Sie Interesse und Eignung für den Beruf ein?**

++     +     +/-     -     --

- |                   |                                  |                       |                       |                       |                       |                    |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| sehr interessiert | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | wenig interessiert |
| sehr geeignet     | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ungeeignet         |

Begründung:

Loris traute sich bei der Webseite etwas auszuprobieren, er verstellte Hintergrund & Schriftfarbe und er erledigte alle Aufgaben sehr selbstständig.

Zusätzliche Bemerkungen und Beobachtungen (auch von anderen Mitarbeiter/innen):

---



---



---

Wurde der Bericht mit dem Schnupperlehrling besprochen?

ja

nein

Ausgestellt durch:

**BDC**  
Fachkunde  
Berufsbildungscenter  
ICT Berufsbildungscenter AG  
Bahnhöhenweg 70  
3018 Bern

Ort, Datum

Bern  
16.5.19

## Schnupperlehrbetrieb

## Bericht Schnupperlehr-Verantwortlicher

Die Beobachtungen während der Schnupperlehre werden auf diesem Beurteilungsbogen festgehalten und dem Schnupperlehring abgegeben. Nicht nur lobende, sondern auch kritische Bemerkungen können der Schülerin oder dem Schüler bei den weiteren Bemühungen um eine Lehrstelle hilfreich sein.

Name	Loris Ryser
Betrieb	Gemeindeverwaltung Huttwil
Schnupperlehrbetreuer / in	Pascal Bigler
Schnupperlehre von - bis	31. Oktober 2018
im Beruf	Kaufmann EFZ

### Wie wurden die Aufgaben begriffen, angegangen und ausgeführt?

	++	+	+/-	-	--	
sehr selbstständig	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	brauchte viel Unterstützung
sehr sorgfältig	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unsorgfältig
sehr rasch, zügig	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr langsam
sehr geschickt	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr ungeschickt

Begründung, Bemerkungen:

Loris hat die Aufträge rasch begriffen und gut umgesetzt. Den Brief betreffend die Papierbestellung schrieb er fast fehlerfrei (Bauabteilung). Die Anmeldung (Zuzug) hat Loris sehr gut gelöst (Einwohnerabteilung), auch das Ablegen von Dokumenten bereitete ihm keine Mühe. Sein Interesse zeigte er, indem er regelmässig Fragen stellte. Auch auf der Präsidialabteilung hat er einen positiven und interessierten Eindruck hinterlassen.

### Schnupperlehrbetrieb

### Bericht Schnupperlehr-Verantwortlicher

#### Wie ist seine/ihre Persönlichkeit einzuschätzen?

++ + +/- - --

sehr offen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr verschlossen
sehr selbstsicher	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unsicher
sehr hilfsbereit, kooperativ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr hilfsbereit, kooperativ
sehr höflich, zuvorkommend	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr höflich, zuvorkommend
sehr zuverlässig	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr zuverlässig

Begründung, Bemerkungen:

Auf Fragen hat Loris ausführlich Antwort gegeben. Wir schätzen Loris als eine höfliche, hilfsbereite, zuverlässige und interessierte Persönlichkeit ein.

#### Wie schätzen Sie Interesse und Eignung für den Beruf ein?

++ + +/- - --

sehr interessiert	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr desinteressiert
sehr geeignet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr ungeeignet

Begründung:

Loris hat allgemein einen positiven Eindruck hinterlassen. Ich schätze ihn als eine fröhliche und hilfsbereite Persönlichkeit ein, welcher für den Beruf als Kaufmann durchaus geeignet ist.

Zusätzliche Bemerkungen und Beobachtungen (auch von anderen Mitarbeiter/innen):

Keine

Wurde der Bericht mit dem Schnupperlehrling besprochen?

ja

nein

Ort, Datum

Ausgestellt durch:

Pascal Bigler



Huttwil, 31. Oktober 2018

Hinweis für den Schnupperlehrling:  
Gib eine Kopie dieses Blattes am ersten Tag der Schnupperlehre den Schnupperlehr-Verantwortlichen ab!

Am Ende der Schnupperlehre sollten die Verantwortlichen mit dem Schnupperlehrling, wenn möglich auch mit den Eltern, über die gegenseitigen Erfahrungen reden. Die Beobachtungen während der Schnupperlehre können auf diesem Beurteilungsbogen festgehalten werden. Er sollte dem Schnupperlehrling – am besten während des Gesprächs – abgegeben werden. Nicht nur lobende, sondern auch kritische Bemerkungen können der Schülerin oder dem Schüler bei den weiteren Bemühungen um eine Lehrstelle hilfreich sein.

Name des Schnupperlehrlings

Geburtsdatum

Betrieb

Schnupperlehrbetreuer/in

Schnupperlehre von – bis  
im Beruf

Ryser Loris

17.09.2003

Gemeindeverwaltung Hüttwil

Pascal Bigler

31.10.18 08.00 – 17.00 Uhr

Kaufmann EFZ

**Wie wurden die Aufgaben  
begreiften, angegangen  
und ausgeführt?**

	++	+	+/-	-	--	
sehr selbstständig	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	brauchte viel Unterstützung
sehr sorgfältig	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr unsorgfältig
sehr rasch, zügig	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr langsam
sehr geschickt	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr ungeschickt

Begründung, Bemerkungen:

Loris hat die Aufträge rasch begreiften und gut umgesetzt. Der Brief betreffend die Papierbestellung schrieb er fast fehlerfrei (Bauabteilung). Die Anmeldung (Zuzug) hat Loris sehr gut gelöst (Einwohnerabteilung), auch das Ablegen von Dokumenten bereitete ihm keine Mühe. Sein Interesse zeigte er, indem er regelmäßig Fragen stellte. Auch auf der Präsidialabteilung hat er einen positiven und interessierten Eindruck hinterlassen.

**Wie ist seine/Ihre Persönlichkeit einzuschätzen?**

++     +     +/-     -     --

sehr offen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr verschlossen
sehr selbstsicher	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr unsicher
sehr hilfsbereit, kooperativ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	wenig hilfsbereit, unkooperativ
sehr höflich, zuvorkommend	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr vorlaut, rücksichtslos
sehr zuverlässig	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr unzuverlässig

Begründung, Bemerkungen:

Auf Fragen hat Loris ausführlich Antwort gegeben. Wir schätzen Loris als eine hilfsbereite, zuverlässige und interessierte Persönlichkeit ein.

**Wie schätzen Sie Interesse und Eignung für den Beruf ein?**

++     +     +/-     -     --

sehr interessiert	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	wenig interessiert
sehr geeignet	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ungeeignet

Begründung:

Loris hat allgemein einen positiven Eindruck hinterlassen. Ich schaute ihn als eine fröhliche und hilfsbereite Persönlichkeit ein, welcher für den Beruf als Kaufmann durchaus geeignet ist.

Zusätzliche Bemerkungen und Beobachtungen (auch von anderen Mitarbeiter/innen):

Keine

Wurde der Bericht mit dem Schnupperlehrling besprochen?

ja

nein

Ausgestellt durch:

/

Ort, Datum

## Wie beurteilen Sie die Eignung für den gewünschten Beruf?

Charakterlich	bestens <input checked="" type="checkbox"/>	gut	bedingt	nicht
Körperlich	bestens <input checked="" type="checkbox"/>	gut	bedingt	nicht
Praktische Veranlagung	bestens <input checked="" type="checkbox"/>	gut	bedingt	nicht
Sprachliches Verständnis	versteht alles <input checked="" type="checkbox"/>	versteht teilweise, fragt nach	vieles unklar, fragt nicht nach	grosse Sprach- probleme
Schulisch	bestens <input checked="" type="checkbox"/>	gut	bedingt	nicht

## Wie beurteilen Sie die Eignung für den Betrieb?

bestens geeignet <input checked="" type="checkbox"/>	gut geeignet	bedingt geeignet	nicht geeignet
--	--------------	------------------	----------------

## Kurze Begründung / weitere Bemerkungen:

Loris hat eine rasche Auffassungsgabe. Er wirkte interessiert und hat mitgedacht. Zu den Mitarbeitern war er sehr freundlich und zuvorkommend.

Haben Sie das Schnuppertagebuch oder eine andere Auswertung des Jugendlichen eingesehen?

Ja  Nein

Ort, Datum:

Unterschrift:

(Betreuer während der Schnupperlehre)

04.03.2019



Name, Vorname	Loris Ryser
Schnupperberuf	Kaufmann
Schnupperlehre von bis	04.03.2019

**Wie haben Sie die/den Jugendliche/n erlebt?**

Arbeitsweise Auffassungsgabe	sehr gut, mit-/voraus denkend	gut, mitdenkend	mittelmässig	ungenügend
Selbstständigkeit	sehr selbstständig, überlegt selber	recht selbstständig	braucht viel Führung	unselbstständig
Vorgehen	sehr geschickt	geschickt, praktisch	zögernd	umständlich
Arbeitstempo	speditiv, rasch	recht zügig	mittelmässig	langsam

Arbeitsqualität	sehr gut, exakt, gründlich	gut, genau, sorgfältig	brauchbar	unsorgfältig, nicht brauchbar
-----------------	----------------------------	------------------------	-----------	-------------------------------

Arbeitshaltung Interesse, Initiative	sehr interessiert, denkt mit	interessiert, stellt Fragen	mässig interessiert	gleichgültig
Durchhaltevermögen	fleissig, ausdauernd	recht fleissig	mässig fleissig	rasch ermüdend, wenig Ausdauer
Ordnung, Sauberkeit	sehr ordentlich und sauber	ordentlich, sauber	eher unordentlich	unordentlich, unsauber
Einsatz, Zuverlässigkeit	hohe Präsenz, zuverlässig	einsatzwillig	zeitweise abwesend	ungenügend, unzuverlässig
Teamfähigkeit, Offenheit	offen, freundlich	kooperativ	eher unsicher, zurückhaltend	verschlossen

Umgangsformen, Auftreten	freundlich, zuvorkommend	nett	wenig aufmerksam	unfreundlich, launisch
--------------------------	--------------------------	------	------------------	------------------------

Erster Eindruck, äussere Erscheinung	sehr gepflegt, sehr angenehm	gepflegt, angenehm	recht angenehm	ungepflegt
--------------------------------------	------------------------------	--------------------	----------------	------------

Schnupperlehrbericht Lehrbetrieb

Name:

Lysen

Vorname:

Strasse:

Rothbachweg 92

Ort:

Schnupperlehre von

07.03.19 09:00 Uhr bis

Beruf:

Kaufmann BFZ

Lehrbetrieb:

SRO AGA

Adresse:

St. Urbanstrasse 67, 4900 Langenthal

Betreuungsperson:

Gnanavel Keerthika

Telefon:

062 916 3541

Wie haben Sie den Lernenden/die Lernende während der Schnupperlehre erlebt?

	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Interesse, Motivation (Betrieb, Beruf, Arbeit)	X			
Arbeits Einsatz	X			
Arbeitstempo	X			
Handgeschick, praktische Veranlagung		X		
Genauigkeit, Sorgfalt beim Arbeiten		X		
Beobachtungsvermögen	X			
Auffassungsvermögen	X			
Sprachliches Verständnis		X		
Ausdauer, Durchhaltevermögen	X			
Selbstständigkeit	X			
Kontaktfähigkeit, Offenheit		X		
Benehmen, Umgangsformen		X		
Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit	X			

Bemerkungen

Loris...

... konnte vieles merken

... musste nicht vieles nachfragen

... war stets höflich

Für den Beruf geeignet

	praktisch		schulisch		gesamt	
	<input checked="" type="checkbox"/> ja		<input checked="" type="checkbox"/> nein		<input checked="" type="checkbox"/> ja	

Wenn nein, warum?

Lehre im Betrieb möglich?

Ja, wir vergeben 2 Lehrstellen per 01.08.2019

Absenzen:

entschuldigt:

unentschuldigt:

Bemerkungen:

Datum:

07.03.19

Unterschrift:

C. Gmej

Aufgabe an SchülerIn: Dieser Schnupperlehrbericht geht bis 2 Wochen nach dem Schnuppern an die Klassenlehrperson.

# Schnupperlehrbericht für den Beruf Kaufmann EFZ

Schnupperbetrieb:	<b>SRO AG, St. Urbanstrasse 67 , 4900 Langenthal</b>
Abteilung / Betreuerin:	<b>Personaladministration / Keerthika Gnanavel</b>
Schnupperlehrling:	<b>Loris Ryser</b>
Schnuppereinsatz:	<b>07 März 2019</b>

**Wie wurden die Aufgaben erfasst?** (Beurteilt Intellekt und Auffassungsgabe)

sehr gut       gut       genügend       ungenügend

**Wie wurden die Aufgaben angegangen?** (Beurteilt Aufmerksamkeit, Einstellung, Interesse)

sehr gut       gut       genügend       ungenügend

**Wie wurden die Arbeiten ausgeführt?** (Beurteilt Handgeschick und Sinn für praktische Arbeiten)

sehr gut       gut       genügend       ungenügend

**Verhalten des Schnupperlehrlings?** (Beurteilt Team- und Kommunikationsfähigkeiten)

sehr gut       gut       genügend       ungenügend

**Wie beurteilen Sie die Eignung für den gewünschten Beruf?**

sehr gut       gut       genügend       ungenügend

Bemerkungen: Herr Ryser konnte sehr vieles schnell aufnehmen und dem entsprechend auch umsetzen.

Unterschrift Betreuerin:

K. Gnanavel

Unterschrift Schnupperlehrling:

L. Ryser

Schnupperlehrbericht Lehrbetrieb

Name:

Ryser

Vorname:

Strasse:

Rothbachweg 22

Ort:

Schnupperlehre von

6.3.2019

bis

Beruf:

Kaufmann EFZ

Lehrbetrieb:

Bernerlandbank Huttwil

Adresse:

Bahnhofstrasse 19

Betreuungsperson:

christa Röthlisberger

Telefon:

039 932 38 39

Wie haben Sie den Lernenden/die Lernende während der Schnupperlehre erlebt?

sehr gut      gut      genügend      ungenügend

Bemerkungen

- Interesse, Motivation (Betrieb, Beruf, Arbeit)
- Arbeitseinsatz
- Arbeitstempo
- Handgeschick, praktische Veranlagung
- Genauigkeit, Sorgfalt beim Arbeiten
- Beobachtungsvermögen
- Auffassungsvermögen
- Sprachliches Verständnis
- Ausdauer, Durchhaltevermögen
- Selbstständigkeit
- Kontaktfähigkeit, Offenheit
- Benehmen, Umgangsformen
- Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit

X		
	X	
	X	
	X	
	X	
	X	
X		
	X	
	X	
X		
	X	
	X	
X		
	X	
	X	
X		
	X	
	X	
X		

Bei Unklarheiten stellte  
Ihns sofort Fragen

gestellte Aufgaben werden  
sofort selbstständig erledigt

sehr offen  
sehr freundlich

Für den Beruf geeignet

X	praktisch
	nein

X	schulisch
ja	nein

X	gesamt
ja	nein

Wenn nein, warum?

JA

Lehre im Betrieb möglich?

Absenzen:

entschuldigt:

unentschuldigt:

Bemerkungen:

Datum:

6.3.2019

Unterschrift:

Bernerland Bank AG

Aufgabe an SchülerIn: Dieser Schnupperlehrbericht geht bis 2 Wochen nach dem Schnuppern an die Klassenlehrperson.