

### La méthode des rectangles

le calcul numérique d'une intégrale consiste à approcher l'aire contenue entre la courbe et l'axe des  $x$  par des formes géométriques simples dont l'aire est facilement calculable. Par exemple, la figure 1 montre que l'on peut approcher  $\int_a^b f(x)dx$  par la somme des aires des rectangles grisés. Pour cela il suffit de

- découper l'intervalle  $[a, b]$  en une série de segments

$$[a_1, a_2], [a_2, a_3] \dots [a_n, a_{n+1}] \quad \text{avec} \quad a = a_1 \quad \text{et} \quad a_{n+1} = b,$$

- calculer l'aire  $\mathcal{A}_k$  de chaque rectangle grisé correspondant au segment  $[a_k, a_{k+1}]$ ,

$$\mathcal{A}_k \approx \int_{a_k}^{a_{k+1}} f(x)dx$$

- faire la somme des aires

$$S = \sum_{k=1}^n \mathcal{A}_k \approx \int_a^b f(x)dx$$

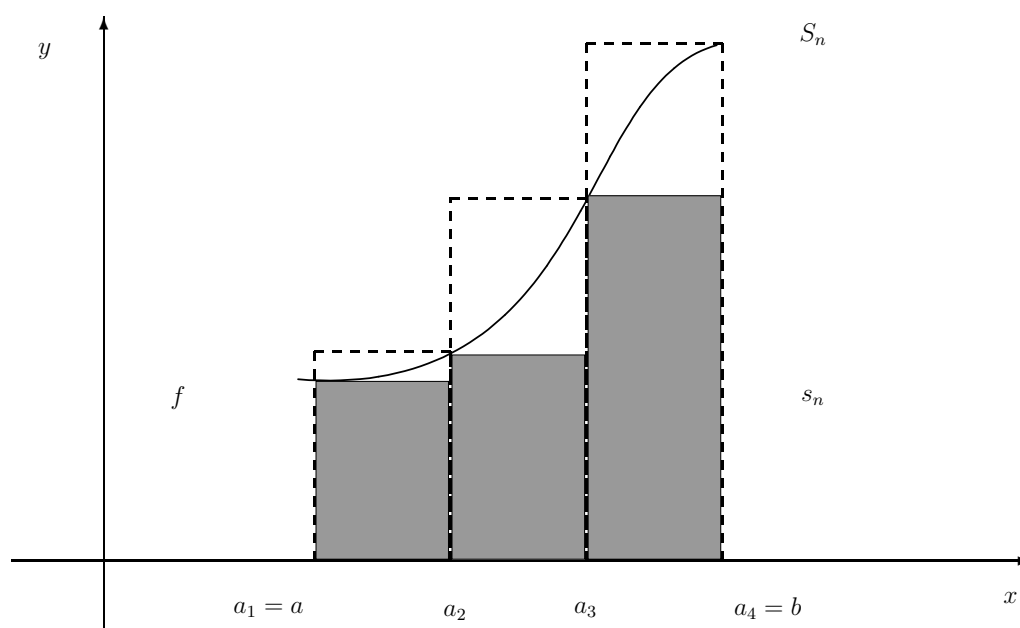


Figure 1: la méthode des rectangles

Si le nombre de rectangles  $n$  est très grand et si la fonction est croissante la valeur  $S$  est alors légèrement inférieure à  $\int_a^b f(x)dx$ . Pour avoir une valeur approchée par excès on aurait pu approcher l'intégrale par les rectangles en pointillés sur la figure 1.

### Exercice 1

1. Montrer que si l'on découpe l'intervalle  $[a, b]$  en  $n$  intervalles de même longueur alors les points  $a_k$  sont donnés par

$$a_k = a + (b - a) \times \frac{(k - 1)}{n}$$

2. Montrer que l'aire du  $k^{\text{ième}}$  rectangle est

$$\mathcal{A}_k = \frac{b - a}{n} f(a_k) \approx \int_{a_k}^{a_{k+1}} f(x) dx$$

3. en déduire un algorithme qui à partir des variables  $(f, a, b, n)$  renvoie la valeur  $S = \sum_{k=1}^n \mathcal{A}_k$ .
4. Coder cet algorithme sous forme d'une fonction *Scilab* **S** = **rect**(**f**, **a**, **b**, **n**).
5. Soient  $f(x) = x^3$  et  $g(x) = \cos(x)$  calculer les valeurs **exactes** de  $\int_0^1 f(x) dx$  et  $\int_0^1 g(x) dx$  et comparer à la valeur calculée par **rect** pour  $n = 10, 100$  et  $1000$ . On pourra écrire les résultats dans le tableau ci-dessous.
6. Vérifier que l'erreur commise par la méthode des rectangles est majorée par la formule :  

$$\left| \text{rect}(f, a, b, n) - \int_a^b f(x) dx \right| \leq M_1 \frac{(b-a)^2}{2n} \text{ où } \sup_{x \in [a, b]} |f'(x)| \leq M_1.$$
7. Commenter les valeurs du tableau à partir du résultat précédent.

fonction	$f(x) = x^3$	$g(x) = \cos(x)$
valeur exacte		
rectangles n=10		
trapèzes n=10		
Simpson n=10		
rectangles n=100		
trapèzes n=100		
Simpson n=100		
rectangles n=1000		
trapèzes n=1000		
Simpson n=1000		

### La méthode des trapèzes

Pour tenter de réduire l'erreur commise par la méthode des rectangles nous allons utiliser une figure géométrique qui soit plus proche de la courbe de  $f$  : des trapèzes. En effet sur la figure 2 on remarque que l'aire des trapèzes en pointillés est bien plus proche de  $\int_a^b f(x)dx$  que l'aire des rectangles de la figure 1.

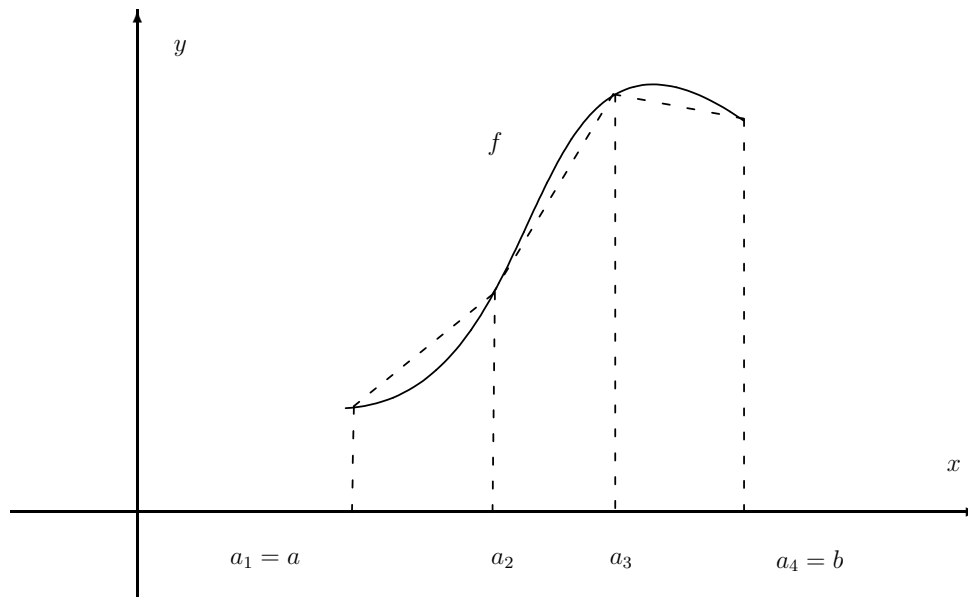


Figure 2: la méthode des trapèzes

### Exercice 2

1. On prend le même découpage de l'intervalle  $[a, b]$  que dans la méthode des rectangles :  $a_k = a + (b - a) \times \frac{(k-1)}{n}$ . Exprimer l'aire  $\mathcal{A}_k$  du  $k^{ième}$  trapèze en fonction de  $a, b, n, f(a_k), f(a_{k+1})$ .
2. En déduire un nouvel algorithme qui à partir des variables  $(f, a, b, n)$  renvoie la valeur  $S = \sum_{k=1}^n \mathcal{A}_k$ .
3. Coder cet algorithme en *Scilab* sous forme d'une fonction **S=trap(f,a,b,n)**.
4. Soient  $f(x) = x^3$  et  $g(x) = \cos(x)$  comparer les valeurs de  $\int_0^1 f(x)dx$  et  $\int_0^1 g(x)dx$  calculées par **trap** pour  $n = 10, 100$  et  $1000$  à celles obtenues dans l'exercice précédent.
5. Si on suppose que  $\sup_{x \in [a,b]} |f''(x)| \leq M_2$  alors

$$|\text{trap}(f, a, b, n) - \int_a^b f(x)dx| \leq M_2 \frac{(b-a)^3}{12n^2}$$

Est-ce compatible avec vos essais? En quoi est-ce meilleur que la méthode des rectangles?

### La méthode de Simpson

Dans les deux premières méthodes (*i.e.* rectangles et trapèzes) on a en fait remplacé le calcul de  $\int_a^b f(x)dx$  par  $\int_a^b \tilde{f}(x)dx$  ou  $\tilde{f}$  est une fonction plus simple à intégrer que  $f$  mais quand même assez proche de  $f$  :

- $\tilde{f}$  est constante par morceaux dans le cas de la méthode des rectangles,
- $\tilde{f}$  est affine par morceaux dans le cas de la méthode des trapèzes,

les “morceaux” étant dans chaque cas les intervalles  $[a_k, a_{k+1}]$  (on garde la même définition que dans les paragraphes précédents pour les points  $a_k$ ). La méthode de Simpson consiste, sur chaque intervalle  $[a_k, a_{k+1}]$ , à remplacer  $f$  par une fonction polynôme de degré 2  $\tilde{f}(x) = Ax^2 + Bx + C$  de telle sorte que :

$$\tilde{f}(a_k) = f(a_k), \quad \tilde{f}\left(\frac{a_k + a_{k+1}}{2}\right) = f\left(\frac{a_k + a_{k+1}}{2}\right), \quad \tilde{f}(a_{k+1}) = f(a_{k+1}).$$

Les coefficients  $A, B, C$ , pour chaque intervalle  $[a_k, a_{k+1}]$ , s’obtiennent en résolvant le système d’équations :

$$\begin{cases} a_k^2 & A + a_k & B + C = f(a_k) \\ \left(\frac{a_k + a_{k+1}}{2}\right)^2 & A + \frac{a_k + a_{k+1}}{2} & B + C = f\left(\frac{a_k + a_{k+1}}{2}\right) \\ a_{k+1}^2 & A + a_{k+1} & B + C = f(a_{k+1}) \end{cases}$$

et l’aire de chaque partie à sommer est donnée par la formule :

$$\int_{a_k}^{a_{k+1}} f(x)dx \approx \mathcal{A}_k = \int_{a_k}^{a_{k+1}} \tilde{f}(x)dx = \frac{b-a}{6n} \left( f(a_k) + 4f\left(\frac{a_k + a_{k+1}}{2}\right) + f(a_{k+1}) \right)$$

### Exercice 3

1. Écrire une fonction *Scilab* **S= Simpson(f,a,b,n)** qui renvoie la valeur approchée de  $\int_a^b f(t)dt$  obtenue par la méthode de Simpson.
2. Pour une fonction 4 fois dérivable si on note  $M_4 = \sup_{x \in [a,b]} |f''''(x)|$  on a

$$\left| S - \int_a^b f(x)dx \right| \leq M_4 \frac{(b-a)^5}{2880n^4}$$

est-ce plus intéressant que l’erreur commise avec les méthodes des rectangles ou des trapèzes? tester avec les fonctions  $f(x) = x^3$  et  $g(x) = \cos(x)$  et avec  $n = 10, 100, 1000$  pour comparer.

3. En utilisant la fonction  $h_1(x) = 1/x$  trouver une valeur approchée de  $\ln(2)$  à  $10^{-8}$  près. À l’inverse à partir de quel  $n$  obtient-on une valeur approchée de  $\pi$  à  $10^{-8}$  près en utilisant la fonction  $h_2(x) = \sqrt{4-x^2}$ ? D’où vient le problème?