

Brzezinski, Christiansen, Ullmann, Zimmermann

# Klausur

# Diskrete Mathematik 2 I168

# 3. Quartal 2017

Name des Pruffings:				Matrikelnummer:			er:	Zenturie:				
Dauer: 90 min	Seiten	12		Datum: 9. Oktober 2017								
Hilfsmittel: N	ordaka	demie T	aschenre	echner, S	Stifte, ab	er kein 1	oter Stal	bilo 88/4	40.			
Bemerkunger Bestehen der Liegen Ihnen Trennen Sie r blätter. Falls S Zusatzseiten a	Klausur 12 Seite <b>nicht di</b> Sie mit	benötigen (ohne e <b>Heftu</b> dem Pla	gen Sie Titelseit <b>ng</b> . Bitte atz nicht	50 Punkte) vor? e schreib auskon	kte. Übe	e <b>rprüfe</b> n Ihre Lös	Sie zue	e <b>rst</b> die if die jev	Anzahi weilige	l der Seiten n Aufgaben-		
Aufgabe:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Prozent:		
Punktzahl:	12	8	10	14	9	12	11	14	10	100		
Erreicht:												
Datum:	Datum: N			Note: _	_	ıngsprüf	ung: _					
Unterschrift:						Unterschrift:						



#### **Aufgabe 1** (12 Punkte)

In den folgenden Multiple Choice Aufgaben sind je 3 Antworten richtig.

**Tipp:** Nehmen Sie sich für das Lesen und Verstehen der Aufgabenstellung viel Zeit, ansonsten verlieren Sie unnötig viele Punkte.

#### **Bewertungshinweis:**

- Es gibt maximal vier Punkte pro Frage.
- Wenn Sie mehr als drei Kreuze pro Frage ankreuzen, erhalten Sie keine Punkte.
- Haben Sie ein Kreuz in einer Frage falsch gesetzt, erhalten Sie die halbe Punktzahl.
- Haben Sie mehr als ein Kreuz in einer Frage falsch gesetzt, erhalten Sie keine Punkte.
- (1.1) (4 Punkte) Kreuzen Sie die drei richtigen Antworten an:
  - $\square$  Setze  $M := \{1\}$ . Es gilt:  $M \times \emptyset = \{(1, \emptyset)\}$ .
  - $\square$  Auf der Menge  $M := \{1, 2, 3\}$  gibt es  $2^3 = 8$  Relationen.
  - $\boxtimes$   $\emptyset^{-1}$  ist eine Relation.
  - $\boxtimes$  Seien M und N Mengen. Seien weiter  $R \subseteq M \times N$  und  $S \subseteq N \times M$ . Dann ist  $S \circ R$  eine Relation.
  - Sei R eine Relation. Dann folgt aus der Symmetrie von  $R^{-1}$  auch die Symmetrie von R.
  - $\square$  Sei  $R \neq \emptyset$  eine Relation. Dann folgt aus der Antisymmetrie von R die Asymmetrie von R.
- (1.2) (4 Punkte) Kreuzen Sie die drei richtigen Antworten an:
  - □ Jedes maximale Element ist auch größtes Element.
  - □ Die Teilt-Relation "|" auf N ist asymmetrisch.
  - $\boxtimes$  Sei M eine Menge und  $A \subseteq M$ . Weiter sei  $\sqsubseteq$  eine Ordnungsrelation auf M. Alle kleinsten Elemente von A sind mit allen Elementen von A vergleichbar.
  - $\boxtimes$  Sei M eine Menge und  $A \subseteq M$ . Weiter sei  $\sqsubseteq$  eine Ordnungsrelation auf M. Die Menge der oberen Schranken von A kann leer sein.
  - 🗵 Der Schnitt zweier verschiedener Äquivalenzklassen ist immer leer.
  - $\square$  Es gilt:  $\mathbb{Z}_3 \subseteq \mathbb{Z}_6$ .



- (1.3) (4 Punkte) Kreuzen Sie die drei richtigen Antworten an:
  - $\boxtimes$  Sei R eine Relation. Ist  $R^{-1}$  linkstotal, so ist R rechtstotal.
  - $\boxtimes$  Seien M, N Mengen und  $f: M \to N$  eine Abbildung. f ist injektiv genau dann, wenn jedes Element aus N höchstens mit einem Element aus M in Beziehung steht.

  - $\Box f: \mathbb{Z}_3 \to \mathbb{N}_0, [x]_3 \mapsto x^2 \text{ ist injektiv.}$
  - ☐ Eine Abbildung ist keine Relation.
  - $\square$  Sei  $m \in \mathbb{N}$ .  $\oplus : \mathbb{Z}_m \times \mathbb{Z}_m \to \mathbb{Z}_m$ ,  $([x]_m, [y]_m) \mapsto [x + y]_m$  ist keine Abbildung.



### Aufgabe 2 (8 Punkte)

(2.1) (3 Punkte) Geben Sie die Eigenschaften einer Ordnungsrelation  $\sqsubseteq$  auf M quantorisiert an.

trunnitive

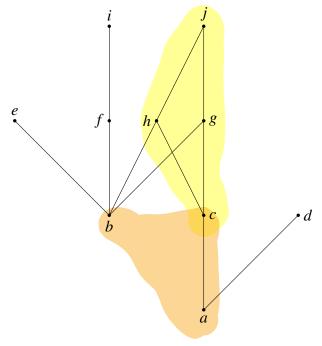
$$\forall x_1y_2 \in M: \langle x_1y_1 \in \mathbb{R} \land (y_1, 2) \in \mathbb{R} = \rangle (x_1z) \in \mathbb{R}$$
 $\forall x_1y_2 \in M: \langle x_1x_2 \rangle \in \mathbb{R}$ 
 $\forall x_2 \in M: \langle x_1x_2 \rangle \in \mathbb{R}$ 
 $\forall x_1y_2 \in M: \langle x_1y_2 \rangle \in \mathbb{R} \land \langle x_2y_2 \rangle \in \mathbb{R} = \rangle \Rightarrow y$ 
 $\forall x_1y_2 \in M: \langle x_1y_2 \rangle \in \mathbb{R} \land \langle x_2y_2 \rangle \in \mathbb{R} = \rangle \Rightarrow y$ 

(2.2) (5 Punkte) Setze  $M := \{1, 2\}$ . Geben Sie alle Ordnungsrelationen auf M an.



## **Aufgabe 3** (10 Punkte)

Gegeben sei das folgende Hasse-Diagramm der zehn-elementigen Menge  $M := \{a, b, c, d, e, f, g, h, i, j\}$ :



(3.1) (10 Punkte) Geben Sie größte/ kleinste und maximale/ minimale Elemente sowie obere/ untere Scharanken, obere/ untere Grenzen und Supremum/ Infimum von  $\{c, g, h, j\}$  und  $\{a, b, c\}$  an, falls existent.

	$\{c,g,h,j\}$	$\{a,b,c\}$		$\{c,g,h,j\}$	$\{a,b,c\}$
größte Elemente	7		kleinste Elemente		
maximale Elemente	)	b, c	minimale Elemente	(	dip
obere Schranken	\$	y,h if	untere Schranken	<17	)
obere Grenzen		y,h	untere Grenzen	C	/
Supremum	<i>(</i>		Infimum	C	



Aufgabe 4 (14 Punkte)

Gegeben sei die Relation  $R := \{(a,b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid 2 \mid (a+b)\}$  auf  $\mathbb{Z}$ . Beweisen Sie, dass R eine Äquivalenzrelation auf  $\mathbb{Z}$  ist.

reflusiv 50; 
$$a \in \mathbb{Z}$$
 00 g;  $Dt$   $(u,u) \in )2|(u+a)=2|2a$ 

Symmetrisch

Slien erb 
$$\in \mathbb{Z}$$
 dar Symnetrisch is gelte

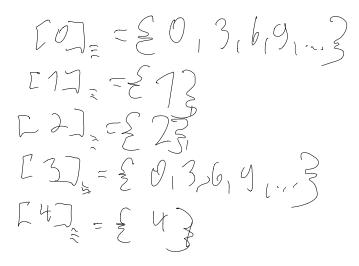
 $a=b=32|(a+b)=2|(b+a)(=)b(=)a$ 



**Aufgabe 5** (9 Punkte)

Gegeben sei die Äquivalenzrelation  $\equiv$  auf  $\mathbb{Z}$ , die durch  $a \equiv b :\Leftrightarrow (3 \mid a \land 3 \mid b) \lor a = b$  definiert wird.

(5.1) (6 Punkte) Geben Sie die Äquivalenzklassen  $[0]_{\equiv}$ ,  $[1]_{\equiv}$ ,  $[2]_{\equiv}$ ,  $[3]_{\equiv}$  und  $[4]_{\equiv}$  explizit an.



(5.2) (3 Punkte) Zeigen Sie, dass  $[x]_{\equiv} \oplus [y]_{\equiv} := [x + y]_{\equiv}$  für alle  $x, y \in \mathbb{Z}$  nicht wohldefiniert bzw. nicht unabhängig vom Repräsentaten ist.

**Hinweis:** Nutzen Sie dazu die Äquivalenzklassen [1]<sub>≡</sub> und [3]<sub>≡</sub>.



### **Aufgabe 6** (12 Punkte)

Wir betrachten die algebraische Struktur ( $\mathbb{Z}_{3675}, \otimes$ ).

- (6.1) (10 Punkte) Welche der Gleichungen
  - 1.  $[726]_{3675} \otimes x = [35]_{3675}$
  - 2.  $[726]_{3675} \otimes x = [9]_{3675}$

besitzt eine Lösung x in  $\mathbb{Z}_{3675}$ ? Falls Lösungen existieren, berechnen Sie alle Lösungen mit den in der Vorlesung verwendeten Verfahren. Falls keine Lösungen existieren, begründen Sie das.

991(72613675) = 33675 746 5 173 - 571 45 16 -7 113 4= WI = 1725 x= n.t = 1959  $\begin{array}{c} 0 \\ \times \\ \end{array} \begin{array}{c} 0 \\ \times \\ \end{array} \begin{array}{c}$ 

 $2 = 2 \times 1 + 1225 = 4409 \text{ mod } 3675 = 734$ 0 hat (Lien Inverse)

Klausur Diskrete Mathematik 2 II68 Seite 7 von 12



Aufgabe 7 (11 Punkte)

(7.1) (3 Punkte) Geben Sie die Anzahl der teilerfremden natürlichen Zahlen von 1400 an. Geben Sie die Zwischenschritte Ihrer Berechnung an.

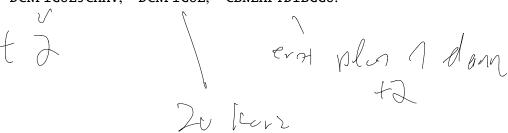
f(1400)=1400·(1-2)·(1-1)·[1-1]=460

(7.2) (3 Punkte) Es wurde das Caesar-Chiffre-Verfahren verwendet um den Klartext

#### BALDGESCHAFFT

zu verschlüsseln. Welche der folgenden Geheimtexte kann dabei entstehen und geben Sie ggf. den Schlüssel dazu an. Begründen Sie Ihre Antwort.

DCNFIGUEJCHHV, DCNFIGUE, CBNEHFTDIBGGU.



(7.3) (5 Punkte) Prüfen Sie mit Hilfe des Miller-Rabin-Algorithmus, ob n=89 eine Primzahl ist. Nutzen Sie hierfür die Basis a=5. Geben Sie alle Zwischenschritte Ihrer Berechnung an.

**Hinweis:** Sie dürfen annehmen, dass der ggT(5, 89) = 1 ist.



#### **Aufgabe 8** (14 Punkte)

Für das RSA-Verfahren werden folgende Werte gewählt: p = 13, q = 19 und e = 7.

(8.1) (6 Punkte) Ermitteln Sie den öffentlichen und privaten Schlüssel. Geben Sie die Zwischenschritte Ihrer Berechnung an.

$$N = P \cdot 4 + 13 \cdot 24 = 247$$
offendliche Schlissell i (Nce) = (247,7)
$$l(n) = 216$$

$$privater 5chlissell i(n,d) = (247,31)$$

$$216 + 30 - 131$$

$$7 + 6 + 11 - 1$$

$$6 + 6 + 7$$

$$(8.2) (2 Punkte) Verschlüsseln Sie die Nachricht  $m = 42$ . Erläutern Sie Ihren Rechenweg.$$

(8.3) (6 Punkte) Entschlüsseln Sie die Nachricht c = 23. Für die Berechnung sollen Sie den Square-and- Multiply-Algorithmus benutzen. Erläutern Sie Ihren Rechenweg.

$$m = c^{d} \mod n = 23^{30} \mod n = 218$$
 $23 \mod 247 = 23$ 
 $23^{2} \mod 247 = 35$ 
 $23^{2} \mod 247 = 237$ 
 $23^{2} \mod 247 = 100$ 
 $10^{2} \mod 247 = 120$ 



### **Aufgabe 9** (10 Punkte)

Alice und Bob möchten einen symmetrischen Schlüssel im Geheimen austauschen. Dazu verwenden Sie das Diffie-Hellman-Key-Exchange-Verfahren. Beide einigen sich auf p=43 und g=3.

(9.1) (1 Punkt) Welche Eigenschaft muss g erfüllen, damit dieses Verfahren funktioniert?

of mons essergendes Element von p sein

(9.2) (2 Punkte) Alice wählt im Geheimen a = 11 und verschickt x := 30 an Bob. Bob wiederum verschickt y := 32 an Alice. Wie lautet ihr gemeinsamer Schlüssel?

Jenning y Schlissel:  $g^{-1}$  mod  $p=32^{-1}$  mod 43=22

(9.3) (7 Punkte) Berechnen Sie die geheime Zahl *b* von Bob mit Hilfe des Baby-Step-Giant-Step Algorithmus. Geben Sie alle Zwischenschritte Ihrer Berechnung an.

**Hinweis:** Das multiplikativ Inverse zu *g* ist 29 und zu *x* ist 33.

 $5 = \sqrt{r-1} = 7$   $4 \cdot 7$   $4 \cdot 7$   $4 \cdot 7$   $5 = \sqrt{r}$   $7 = \sqrt{r$ 

Klausur Diskrete Mathematik 2 I168 Seite 10 von 12

b = 4.5+r = 1.7+2=9



Leere Seite für Ihre Notizen



Leere Seite für Ihre Notizen

Viel Erfolg