

# Etape

# 10

*Réalisation du  
nouveau produit*

## Réalisation du nouveau produit

**But :** Réaliser et assembler le produit final.

### Activités :

Travail collectif oral :

- Lecture du dessin rappel de la notion de tolérance.
- Lister les opérations à réaliser.
- Ordonner les opérations.

Chaque élève réfléchit à la chronologie des opérations et repère la machine à utiliser.

Mise en commun définition d'un ordre de fabrication (gamme de fabrication).

- Compléter les gammes de fabrications.

Rappel des consignes de sécurité.

Travail de 3 ou 4 élèves

- réaliser la production.



Travail collectif oral

- Vérifier la conformité des produits

Discussion avec les élèves.

Rappel des attentes du client.

Relecture des cotes (dimensions) et de la tolérance sur le dessin de définition.

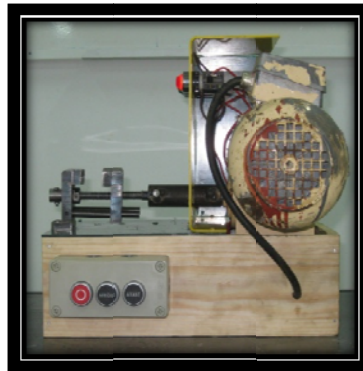
Travail de 3 ou 4 élèves

- Effectuer les contrôles.



Mise en commun des résultats.

- Assembler le produit final en suivant le graphe d'assemblage 2 et câbler les circuits électriques.



- Tester le fonctionnement de système.

Travail de deux groupes.

- Réflexion sur l'amélioration de la production.

Que faudrait-il utiliser pour éviter les problèmes ?

Rédaction d'un bilan.

Mise en commun, discussion sur l'importance de la conformité des pièces.

Conclure ensemble par la rédaction d'un bilan à partir des bilans de chaque groupe.

- Les élèves invitent leurs amis pour présenter le projet sous forme d'un foie dans le laboratoire de mécanique. Pour cela il faut préparer la présentation.





Travail de 3 ou 4 élèves.

- Rédiger un compte-rendu traité par l'outil informatique qui comporte les dix étapes.
- Présenter le travail.

La présentation se fait sous forme d'un exposé.



## Que fait chacun lors de la présentation ?

Inscris ton nom

Inscris ta tâche

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....