

L'approche par projet

Définition :

L'approche par projet est une approche pédagogique qui permet l'élève de s'engager pleinement

Dans la construction de ses savoirs en interaction avec son environnement et qui invite l'enseignant à agir en tant que médiateur pédagogique entre l'élève et les objets de connaissance qui sont les savoirs à acquérir.

Pourquoi ?

- Le nouveau programme de formation tunisienne propose une réforme axée sur le développement de compétences.
- Les compétences se développent entre autres dans un contexte d'apprentissage par projets.
- le projet motive l'élève à apprendre.
- Le projet fait appel à l'affectif, au cognitif et au social (l'apprentissage par les pairs et le travail d'équipe) et favorise l'interdisciplinarité.

Dans les projets, les élèves apprennent à écrire, à compter à être attentif aux autres, à assumer des responsabilités et à effectuer plusieurs autres apprentissages.

Rôle de l'enseignant :

L'enseignant est un médiateur pédagogique

- L'accompagne et guide les élèves.
- Il est en interaction constante avec eux.
- Il crée un climat propice à l'apprentissage.
- Il aide l'élève dans le développement de ses compétences.
- Il suscite la coopération, le respect et la communication entre les pairs.
- Il aide l'élève à traiter l'information et à utiliser les TIC.

Rôle de l'élève :

- Il participe activement à la construction de ses apprentissages.
- Il mobilise différentes stratégies.
- Il se responsabilise au regard de ses apprentissages.
- Il fait appel aux TIC pour accomplir des tâches complexes et significatives.

L'apport des TIC :

- Motive les élèves à apprendre.

Par la maîtrise de ces outils informatiques, les élèves ont une meilleure estime de soi.

Les TIC favorisent le développement de stratégies et d'habiletés intellectuelles.

Les TIC constituent un outil extraordinaire pour traiter l'information et réaliser des projets.

Pour cela je dois appliquer l'approche par projet sur le système étau de modéliste.

Dans notre étude :

- Les élèves peuvent garder dans leurs classeurs des photos de leurs maquettes, les images scannées de leurs croquis, des images de leurs maquettes numériques et des photos du prototype final.
- Les élèves insèrent l'image obtenue dans un document pour rédiger un compte-rendu et présenter leur travail.
- Le système que nous avons étudié se trouve dans un site web défini par un dessin d'ensemble et la conception numérique par le logiciel solidworks 2003