



# استراتيجية التعلم التعاوني



# مفهوم التعلم التعاوني

هو مجموعة من استراتيجيات التدريس التي تضع المتعلم في تعليم جماعي يقوم فيه تارة بدور التدريس وتارة أخرى بدور المتعلم في جماعة لتحقيق أهداف معرفية واجتماعية ومهارية.



## التكامل التعاوني للمعلومات المجزأة



تعتمد هذه الإستراتيجية على تجزئ الموضوع الواحد إلى موضوعات ومهام فرعية تقدم إلى كل عضو من أعضاء المجموعة، إضافة إلى تميزها بتكامل المعلومات المجزأة من خلال أسلوب تعلم جمعي يطلب من كل متعلم تعلم جزء معين من الموضوع المراد دراسته في الموقف التعليمي ثم يعلم كل طالب ما تعلمه لزملائه بعد ذلك وهنا يحدث الاعتماد المتبادل بين التلاميذ وعقب إنجاز كل مجموعة فرعية لمهمتها يعود كل تلميذ ممن أخذوا المهمات المتشابهة على مستوى الفصل إلى مجموعته الأصلية قبل إنجاز المهمة، حيث يناقش زملائه الأصليين في المهمة التي تعلمها وأتقنها، ويعلمهم إياها، وهو في نفس الوقت يتعلم من كل فرد في المجموعة المهمة التي أنجزها.

# مراحل استراتيجية التعلم التعاوني

## 3- تنفيذ مهام الدرس

وفيها ينخرط التلاميذ في العمل لإنجاز المطلوب ثم عرض ما توصلت إليه كل مجموعة



## 1- تحديد محتوى التعلم

وفيها يتم تحديد المهمة ، والمطلوب عمله من التلاميذ والوقت المخصص لإنجاز المهمة

## 2- تقسيم المجموعات

يتم فيها توزيع الأدوار ، وتحديد المسؤوليات ، وتحديد المهارات اللازمة لإنجاز المهمة

## 4- تقويم تعلم التلميذ:

وهي المرحلة الختامية لكل مهمة من مهام الدرس يتم فيه نوعين من التقويم هما: التقويم الجمعي أي تقديم تمارين تقويمية للمجموعات، وتقويم فردي يقدم لكل تلميذ



*Thank  
You*

# استراتيجية العصف الذهني



# مفهوم استراتيجية العصف الذهني

هي من استراتيجيات التي تستهدف إلى توليد أكبر عدد من الأفكار أو الحلول الإبداعية من الأفراد والمجموعات حول مشكلة معينة أو موقف

بغرض الوصول إلى حلول مختلفة يمكن المفاضلة بينهما وتحديد أفضليتها وتكون هذه الأفكار والآراء مرتبطة وذات هدف، حيث إنها حالة من الاستثارة الذهنية العليا



# خطوات استراتيجية العصف الذهني





# خطوات استراتيجية العصف الذهني



- 1- تحديد القواعد التي سوف تسير عليها جلسة العصف الذهني مثل:
  - طريقه جلوس المتعلمين ويفضل أن تكون دائرية.
  - إعطاء المعلم خمس دقائق في البداية لعرض هذه القواعد وإثارة المتعلمين للعمل.
  - يتم اختيار رئيسا لمجموعة المتعلمين أو مقرر لها يدير الحوار، ويفضل أن يكون على دراية بكيفية العمل بهذه المهمة وكذلك يتم اختيار مسجلا لما يتم الاتفاق عليه

# خطوات استراتيجية العصف الذهني

3- طرح سؤال مفتوح النهاية حتى  
يمكن إتاحة الفرص لتوليد أكبر عدد من  
الأفكار حول القضية.



2- اختيار وتحديد المشكلة او  
قضية مثيرة للتفكير.



## خطوات استراتيجية العصف الذهني

5- تقييم الأفكار: هنا تستخدم معايير في تقييم الأفكار والحلول التي قدمها المتعلمون، وهذه المعايير هي الجودة والأصالة والمنفعة والمنطق والتكلفة والعائد والأداء إلى غير ذلك، وفي ضوء هذه المعايير تختار الأفكار والحلول الجيدة



4- العصف الذهني للمشكلة: يطلب من كل مجموعة أو الأفراد تقييم أكبر عدد من الحلول أو الأفكار التي توصلوا إليها. هذا الكم يولد الكيف الذي يقود إلى حل المشكلة حلاً أصيلاً مع تسجيل الأفكار على السبورة

*Thank YOU*

