

**الاستعداد** التهيئة الجسدية والعقلية التي تهيئ الفرد للقيام بعمل معين

يتوقف على ← • النضج العقلي • النضج الجسدي • الخبرات السابقة

• عند وضع امتحان ← يجب مراعاة جميع المستويات

**التفسير** فهم عناصر الموقف ومتغيراته تمهيداً لإصدار الاستجابة

**الاستجابة** رد فعل (متغير داخلي) يهيئ الفرد لعمل معين

أنواعها ← منطوقه / مرئية (مكتوبة) / مسموعة

**التعزيز** إثارة يدققها المتعلم عند القيام باستجابة معينة

• ممكن تبقى الاستجابة صح أو خطأ ← القيام بالتعزيز ويكون

له نوعين: • إيجابي • سلبی

مكافأة عقاب [وده يكون تعديل السلوكه]

### أنواع الأبحاث الخاصة بدراسة التعلم

الأبحاث والتجارب التي تبيّن له تحديد وتحسين العوامل المؤثرة في عملية التعلم

• موضوع التعلم → الإنسان

الأبحاث والتجارب التي تبيّن له دراسة كيفية حدوث التعلم

• موضوع الدراسة → الحيوان

**المنهج العام** • دراسة التعلم كله والمنهج العلمي

**المنهج العلمي** خطواته

- ① الأساس بالمشكلة وتحديد لها
- ② جمع البيانات
- ③ فرض الفروض

- ④ إجراء تجربة
- ⑤ الوصول للنتائج وتفسيرها

**التجربة** . موقف يتم من خلاله معرفة إحدى الفروض الهيكلية للوصول لحل المشكلة .  
 . موقف مضبوط ومحدد يتم من خلاله تحديد أثر متغير على متغير آخر

العامل المستقل (التجريبي) ← **العوامل المتضمنة في التجربة** ← العامل التابع  
 العوامل الدخيلة

**العامل المستقل** هو العامل الذي يراه معرفة أثره على باقي المتغيرات ~~المتضمنة~~ المتضمنة في التجربة

**العامل التابع** هو ذلك المتغير الذي يتغير بتغير المستقل

**العوامل الدخيلة** هي العوامل المحيطة التي قد تؤثر على نتائج التجربة

**شروط إجراء التجربة** ← تكرار التجربة أكثر من مرة .  
 ← تجنب العامل الشخصي .  
 ← تسجيل النتائج كما هي  
 ← تفسير النتائج باستخدام الأسلوب العلمي .

**المنهج التجريبي** هو المنهج المستخدم في إجراء تجارب العلم ويتم استخدامه من خلال مجموعتين (التجريبية، ضابطة)

لازم عند المقارنة تكون المجموعتين متساويتين ما عدا المتغير التي تقوم عليه التجربة (العامل المستقل)

المجموعة الضابطة ← يتم استخدامها للحكم على المتغيرات الحادثة من المجموعة التجريبية