

م المه نصوم م أن الإنسان يترب على هارة اوجوة ويكسب ه هناها له هذه المعارف ويستعملها في المواقف المشابعة وانتقال أنل التربيب يعتب على قدرة العزد على اكتساب مهارة من موقف و نقلها إلى موقف آخر

أنواع انتقال أثر التربيب لم الانوعي

لع النوعى بعنم على العناص المكونة للموقف ويدكون في تشابه بين عناص الموقف الأول وعناص الموقف الثابي .

ل لانوعى ، التعميم بوسائل آخرى من مراعاة الفروق الفردية وتعتبرعلى تتجريد الحبرة ونقلها من موقف الاخر وبيكون في افتلاف بين الموقف الأول والثاني.

• أهمية انتقال أنو التربيم م بيزيد من سرعة الإسان في التعلم. • ترفع من كفاءة الفرد في اداء المهمة الخلصه اله .

مستوطن انتقال أثوالتربيب من سرعة على و كفاءة الفرد.

المستوطن انتقال أثوالتربيب من سرعة على و كفاءة الفرد.

الموقف الألاني .

الموقف الأول لاعلاقة له الموقف الأول لاعلاقة له الموقف

م التجارب م ود ورث ، سیبت ، جیمس أجروا تجارب انتقال ان الترب م

التطبيقات التربوية ، تدعم قدرة العزد على استخلاص المبادد في والمفاهيم من المواقف التربوية وده بيساعرهم على ممارسة معفوم الترعميم .

· يدعم طرق التعلم المحمد الاستكشافي و الاسترمار الساوب حل المشكلات.

-55 me 122

-16