

بعض تحقيقات سكتة ٣٠ الشرحنا

\* الخطاء هينفعش تقع فيها كعلم :-  
له اللغة

له هينفعش تدى فهره للطلاب طول الشرح  
لوض حاجه هتكتبها على السبورة عشان الصوت تقرح  
على الطلاب سؤال

له الكتابه بدقه وخط واضح

له تركيز على النقاط المهمه

له نعط للطلاب مساحة لكتابه ملاحظات واكتافه  
في إقهم أكثر (استماع لآراء الطلاب)

له يكون في حدود بينه الطالب والمعلم

له متكونش وافقيه طول الحصه في مكان واحد

له عدم التركيز مع طالب واحد او اثنين في الحصه

له تحجيه الطلاب

له تكونه صبوراً ومهذباً ومروءة

له قسم لدرسه الى اجزاء صغيره

له استخدام أمثله واضحه

له تكرار النقاط المهمه

له تعسح السبورة بعد ما تخلص شرح للطلاب ذوقياً منك  
عشان كدرسه اللى بعد

له لازم نتخلى اى فاصيه سواد (صفا ذهني ما هو و مناقشه -