

أولاً: ماهي المكونات المبنية لعملية التدريس المصغر؟
أو ما إغناصها التي يجب مراعاتها عند التخطيط لدرس باستخدام التدريس المصغر؟

- ١- محتوى التدريس
- ٢- الوسائل التعليمية
- ٣- استراتيجية التدريس
- ٤- التمهيد للدرس
- ٥- عرض الدرس
- ٦- تحديد الأنشطة التعليمية المصاحبة للدرس
- ٧- التقويم
- ٨- خلق الدرس
- ٩- الواجب المنزلي

أولاً: محتوى التدريس ← (١١)

- * هو المادة أو الموضوع الذي سيتم تدريسه بحيث يكون ملائماً لتحقيق الأهداف التعليمية المحددة.
- * لا يمكن أن يكون المحتوى عشوائياً بل يجب أن يكون هدوئاً ومناسباً لمستوى الطلاب، المعلم يجب أن يكون على دراية بالموضوع وأن يخطط جيداً للشرح حتى يصل إلى الهدف المطلوب ويجب عند اختيار المحتوى يجب أن يتناسب مع مستوى وفهم الطلاب وأن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التعليمية.
- * والذي يساعد على تحقيق الأهداف المنشودة.

② الوسائل التعليمية

- * يجب على المعلم تحديد الوسائل التعليمية التي تساعد في تحقيق أهدافه ولا بد أن يجرب الوسيلة قبل استخدامها.
- بمعنى أنه يجب أن يحدد الوسائل التعليمية المناسبة مثل الوسائل البصرية (صور مقاطع فيديو) والوسائل العملية (تجارب، نماذج) التي تساعد في توضيح المفاهيم بشكل أفضل وأكثر فعالية.
- * عند استخدام الوسائل التعليمية يساعد في جذب انتباه الطلاب.
- * لا يجب الاعتماد على وسيلة واحدة فقط بل التنوع حسب طبيعة الدرس.
- * ويجب على المعلم اختيار الوسائل قبل استخدامها.

##

٤) استراتيجية التدريس .

لا بد أن تكون ملائمة لكل عنصر من عناصر الدرس وأن يتواءم المعلم بين هذه الاستراتيجية والاحتياجات .

↓ بمعنى على المعلم اختيار الطريقة الأنسب لتقديم المحتوى بناءً على الأهداف التعليمية وظروف الطلاب .

يمكن أن يكون التدريس بأسلوب المناقشة ، العمل الذاتي ، التعلم التعاوني ، فكر راجع ، شارك ، ...

اختيار المعلم للاستراتيجية لا يتم اعتماداً على نوع المادة الدراسية ومستوى الطلاب ، وطبيعة الدرس .

يجب على المعلم التنوع بين الاستراتيجيات وبمعناها أن لا يوجد استراتيجية واحدة تناسب جميع الدروس لذلك يجب على المعلم أن يكون مرناً حتى يتناسب مع الطلاب

٥) التمهيد للدرس

* يجب أن يبدأ المعلم الدرس بمقدمة تمهيدية لتوضيح الهدف من الدرس وجذب انتباه الطلاب .

المقدمة يجب أن تحتوي على سؤال تحفيزي أو موقف واقعي يرتبط بالموضوع الهدف من المقدمة هو إثارة الفضول وجعل الطلاب متحمسين للتعلم

٥) عرض الدرس :

يجب على المعلم تحديد محتوى الدرس وترتيبه ترتيباً منطقياً بحيث يراعى المتعلم المنهجي وفقاً للأهداف التعليمية المحددة

* يجب أن يتم العرض بتسلسل منطقي بحيث يساعد الطلاب على الفهم التدريجي للمعلومات

ويمكن استخدام الأمثلة العملية والتطبيقات لتوضيح الفكرة

٦) تحديد الأنشطة المصاحبة للدرس :

لا بد على المعلم أن يتوخى في الأنشطة والتي تناسب مع الأهداف والمحتوى ويجب أن تكون هذه الأنشطة مناسبة لمستوى الطلاب

١٤) التقويم

* يتم في نهاية الدرس قياس مدى تحقيق الأهداف التعليمية من خلال أسئلة اختبارات قصيرة أو ملاحظات المعلم حول أداء الطلاب
«أنواع التقويم»

تقويم التكويني ← التقويم التشخيصي ← التقويم الختامي ← التقويم التتبعي

١٥) غلقا الدرس: يقوم المعلم بتلخيص العناصر الواردة بالدرس وتوضيح أهم نقاطه وربط عناصر الدرس ببعضها... .

١٦) الواجب المنزلي: يعتبر مكمل للعمل داخل الفصل لأن وقت الحصة لا يكفي لتحقيق الأهداف المرجوة، والواجب المنزلي يعطي فرصة للطلاب للمعم وتخليل أعمق ويجب أن يكون الواجب المنزلي منطوقا ما تم شرحه داخل الحصة.

* الفرق بين التقويم والواجب المنزلي؟

* التقويم: سؤال يتم داخل الدرس للتأكد من فهم الطلاب وقياس مستوى الطالب ومعرفة مدى فهمه للمادة.

أما الواجب المنزلي: يكلف به الطالب لأدائه خارج الصف المدرسي لتعزيز المعهم والممارسة... .