

بسم الله

القوة الناعمة وتعزيز الأمن الفكري

بمعنى الأمن الفكري :-

هو حالة حماية العقل والفكر من الإنعزافات والتهديدات التي قد تزعزع استقرار الفرد والمجتمع.

يركز على توفير بيئة فكرية آمنة تدعم التفكير السليم وتعزيز القيم الإيجابية.

يتداخل مع مقومات الأمن الأخرى التي يسعى المجتمع لتحقيقها.

ما يميزه هو طابعه الهادئ

ظهرت قضية الأمن الفكري نتيجة ممارسات فكرية أدت إلى انتشار الإرهاب كأحد مظاهر الخلل في الفكر.

الرؤى المتباينة لمفهوم الأمن الفكري:

بمعنى الرؤية الأولى:

أنه انفتاح على الثقافات الأخرى والاندماج في حضارتها دون رقابة أو قيود

أنه يحصن الأفكار ضد الهجمات الدفيلية التي تسمم العقول وتفسد السلوك وتشوه القيم الدينية وتقضي على الأخلاق وتزعزع الولاء والالتزام للوطن.



## ١٤ الرؤية الثانية :

➤ أنه يركز على تأمين العقول من المعتقدات الخاطئة التي قد تهدد أمن واستقرار الدولة والمجتمع

➤ يتحقق من سياسات الدولة وبرامجها التي ترفع مستوى العام على جميع النواحي : السياسية - الاجتماعية - الاقتصادية - الثقافية .

➤ تقوم المؤسسات والمجتمع المدني بدور محوري في تطبيق تلك البرامج لتحقيق الاستقرار الفكري .

➤ يتمثل الأمن الفكري في حماية العقول من التطرف والإخلاف عن الاعتدال والوسطية في الأمور الدينية والسياسية .

➤ يساهم الأمن الفكري في حفظ النظام العام والاستقرار من خلال تطبيق ثقافة الاتزان بين الحوار والانفتاح المسؤول .

### خصائص الأمن الفكري

١٤ حالة شعورية نفسية

١٤ معضلة وناع لما يدركه العقل

١٤ وحدة السلوك العام لدى المجتمع أفرادًا وجماعات :

مساوئ ك الولاء والالتزام للوطن

١٤ التصدي الفردي والجماعي لأي محاولة تمس المصالح الدعوية

في المجتمع عن طريق :

- الحوار والمناقشة والمناقشة

١٤ بلورة رأي عام رافض لكل ما يمس القيد والمخارق والمصالح " مثل حماية "



## ❖ أهداف الأمن الفكري :

❖ توفير السلامة الوطنية للجميع

❖ توفير السلامة والأطمأنينة للجميع ضد كل الاتجاهات الفكرية والغیر فکریة

❖ مراعاة النهضة من مخاطر التعریر والجمود :

- بمصادرة الحرية والتعیر باسم مصلحة متوهمة
- تقویض أمن المجتمع والدولة تحت عنوان حرية التعیر.

❖ أحدث الثورة المعلوماتية تغير جذري في أنماط التفكير لدى المجتمعات

## ❖ الأزمات المؤثرة على تحقيق الأمن الفكري

❖ أزمة حضارية :

بعد تتخلف بمحاولة الثورة المعلوماتية أو أحد أشكالها كالعولمة  
إحداث قطيعة بين حاضر الشعوب العربية وماضيها الحضاري الإسلامي

❖ أزمة لغوية :

بعد حيث أصبحت اللغة العربية في عصر المعلوماتية تعاني من مخاطر  
الافتراق في أوطانها وذلك :

- لأنها اقترنت في نظر البعض بالجمود
- اعتبارها أنها ليست لغة التقدم والتطور لذلك تستخدم
- بعض الدول بل معظمها اللغة الأجنبية في كتابتها وخطابها

❖ أزمة فكرية :

بعد فقد أصبحت الأمة العربية تعاني من أزمة فكرية واضحة

تتمثل في :

- غياب الرؤي الواضحة والمناهج السليمة
- غياب الإنسان، المنهج، الوعي، القائد والمبدع.



### ❖ أزمة الهوية:

بعد لقد ساهمت المعلوماتية في تفسيح الهوية العربية  
وإذابتها في الهوية العربية  
بعد كان ذلك الهدف الرئيسي لها هي فصل للسلوة والنقود  
بعد فاصحت الهوية العربية متشابهة مع الثقافات الأخرى  
وفقاً للنموذج المسطر ولم تعد مختلفة كما كانت .

### ❖ أزمة الإرغراب:

بعد الإحساس بالإرغراب أحد الأدوات الأساسية لا انتشار  
الإرهاب في الدول والمجتمعات العربية .  
بعد ذلك لأن الإرغراب أكتى عرسته ليقول ما يذهب آلامه  
ويقتض على عزلته يقطن النظر عن مدى شرعيته

### ❖ تهديدات الأمن الفكري

- ❖ المهددات والمخوقات الدينية .
- ❖ المهددات والمخوقات السياسية .
- ❖ المهددات والمخوقات الاجتماعية .
- ❖ المهددات والمخوقات الثقافية .



## تعريف القوة الناعمة:-

عرفها مستر الفيلسوف: بأنها القدرة على التأثير وجذب الأطراف المعنية إلى المسار الذي يقدم مصالح المؤسسة باستقدام الموارد المادية والمعنوية.

تمثل القدرة التي يمتلكها الفرد وبغير بواسطتها سلوكياته ومعتقداته لتأثره بالآخرين.

وهي القدرة الاجتماعية التي تساهم في أحداث التأثير المطلوب على الآخرين.

هي القدرة على الحصول على ما تريد عن طريق الجاذبية لا الإكراه.

وهي أساسها الإقناع بالفكر.  
وهي خارقة عن سيطرة الحكومات.

### خصائص القوة الناعمة

- شئ نسبي لا يمكن الشعور به.
- تعرف بمقارنته الفرد بالآخرين.
- قوة عملية مهيمنة لأنها لا ترى بل يشعر بتأثيرها.
- منتشرة في كل النشاطات الإنسانية.
- مفهومها ديناميكي فتتغير بالمكان والزمان.
- عملية اجتماعية.
- تتطلب موارد.
- وسيلة لتحقيق الغاية.
- ليست فقط القوة هي امتلاك أسلحتها بل والقدرة على توظيفها.
- أرضياً للوصول إلى الغاية.
- تحتاج إلى خردتين أحدهما لديه القوة والآخر يتصالحها.



## التعليم والقوة الناعمة

✳ التعليم هو أول وأهم الوسائل التي تتيح للفرد الارتقاء

✳ العوامل والتأثيرات:

✳ تربية تنويرية جديدة:

- بدء انطلاق من مبدأ التغيير
- بدء تسيير على هدي الإرشاد
- بدء اعتماد على الحوار
- بدء تفعلي القيم الديمقراطية

✳ تكوين رأس المال الاجتماعي:

- بدء يجب ان يكون لدى الفرد:
- دافع نحو الانجاز
- تفتح للنماذج الإيجابية
- روح المفاطرة

✳ تجديد رأس المال الثقافي:

- بدء يتمثل في رغبة وقدرة الأفراد على التعليم المستمر
- واكتساب المهارات

✳ المسؤولية في المعرفة:

- بدء تقصد بها معرفة المضامين والمفاهيم للمعارف
- التي تسانيات التي تتألف من:
- التربية الروحية
- التربية الإبداعية
- التربية التقنية
- التربية الابداعية
- اللغات
- بدء يتطلب المسؤول المعرفي التركيز على قيمة كل نظام
- معرفي ومناهج العلمية

## أنواع القوة الناعمة

- ✳ قوة الخبر الإيجابي.
- ✳ قوة الإعجاب الإيجابي.
- ✳ قوة الشفافية.
- ✳ قوة المكافأة الشفهية.
- ✳ قوة المعلومات المباشرة.

## مصادر القوة الناعمة

- الشفافية
- العلاقات
- الاهتمام
- الثقافة
- القيد السياسية
- السياسات الخارجية
- المعرفة
- البتير
- التودد
- التعاطفات
- السلطة العليا