100	
	السراتيجيات التعلم النشط
	1. 1. 50 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
فيكسد يحلل	odle Il milizio a cado lisio i alo aa
	ممطلح الإستراتيجين هو مصطلع إغريقي أ ماله مص وينظر له وفق معيين عالمين وهما:
	and the Parla Market
اه	المعنى الأول: بينظر للإستراتيجين على أنها فن استخد
'مران	الوسائل المتاحه بطريقة مثل لتحقيق الأ
· // · · ( · · · · · · · · · · · · · · ·	المرجوة على أففل وجه مملن
- S = K N	
ومرنة	لمعتى الثاني: ينظر للإستراتيجية على أنها خلة محلمة
لتحقيق	ينم خلالها استخدام الوسائل المعادة
المستملك	الله هاف المرجوة
	many transfer to the same same same
	وتوجد تعريفات متعددة للاستراتيجية التدريسية!-
	1 445 484 5 ·
	مجموعة النحركات أو الإجراءات التريسية.
Jeall L	مجموعة من الإجراءات والوسائل التي يستخدمه
	ويمِل بها المتعلم من الخبرات التعليمية وتدفيق الأ
La listy	مجموعة من الأمور والإجراء المت دوسة خدمها المع
نة المدرد	المتعلم من المادة وبالناكي فعي فن إدارة السَّا
<i></i>	1/1.3
حموعة	و ملَّت أن يقول أن الإستراتيجية تعنى: خطة تتهنمن م
	من الخطوات والبائل الى يضعها المعلم لتنفيذ طرق
	التريس الثلاميز بفرض تحقيق الأهداك التربوية.
Window	Mich Mariage view de and Marily labor - era que
	وتتقمن الاستراتيكين الشريسية ممايل ب
	، تحديد الله هاف الماد تحقيق مل الله الله الله الله الله الله الله ا
	من المستوى العلمي المناسب لتحقيق الأم المناسب لتحقيق الأم
(1)	

				7
	1	ق تدرس	حديد أففل طر	1
			مِيلِّغة تنفيذ هد	
1				
u1.	تعات الم يعلد	ملنة لمماحه الته	تحديد الإمكاني نصيد البائل الم	
		أثناء التنفيذ.		
الأهاف.	ن هري تحقيد		تحديد التقويم ال	<u> </u>
	Un to	19 11 21 20 14		1111 000 1011
	و التي دس و	dicos Allimbac	الإستراتيجية وا	م الفرق سن
	- 3			
/Laco	المحتوى	المدف	<u>llaiaea</u>	النوع المقارنة
			خلة منظمة و	
			عادلي الاس علمالكته	
	1	The state of the s	، تتممن تحقيق الأهاد	
			الموضوعة كفترة	
			المُسَوِّة محددة .	1
	10000 1601	24 1014-4	Lie Hi yanga.	
			11/1/1/20	400/1601
०० कंक कर्री			الألمة الى يختارها	
س حزء من	_أساليب_أنشاة	Low Ve ginzy	Unsil steal	Marte toll
	11-7 11		والمداح المناه المناه	1

الطريقة الآلية التي يختارها تنفيذ الدريس أهاق محقود موضوع مجزأ المعلم لتوصيل بجميع علامرة السلب أنشاة على جزء من المحتوى لنلامية داخل حجرة وسائل تقويم الحمة حمة واددة عدد الراسة الراسة واددة عدد الراسة الدريسية حين النقال التربيسية حين النقال حتى حصة دراسية الدريسية حين النقاط الماشر مع الملاميز المعام الملاميز المالاميز ال

(Věgos)

* وهناك فيه فرق بين استراتيجية النديس النعليم، و استراتيجية التعلم				
التريس: مجموعة من الإجراءات مخططة وينفذ ها ليحق الأه				
م بھا	معقد علامة بال تاءاب بالاصنف علاتمال كمتعلم هيقور التعلم ليخص للمتعاب محتوى التعلم ليخص ليحقق هدف العرس			
دمساعد ہ	لاستياب محنوى التعلم ليتم ليحقق هدف البرس			
	. Itala.			
ات	بسب كرا لازم يكون عندى مجموعة من الاستراتيجيا المتريسية لأنما بتلون عبارة عن تعبير الفكرالبنائي له			
Si	التريسية لل نها يتكون عارة عن تعبير الفكر النائي له			
	أن عملية التعلم علمة علمة ا			
•				