

نظرية الجشطالت

الاستبصار

الالهام

يعتمد أيضاً على الجانب الذهني  
و لكن يكون الفهم فحاشي

ممارسة الحلول ذهنيًا  
و يكون الفهم تدريجيًا

الالهام من جنس الاستبصار

الاستبصار يتضمن الإدراك لذلك يجب أن يكون الجانب الحسي لدى  
الفرد عالي.

الجشطالت في تطبيق لتجربة الفرد الحسي

لم يجب أن يدرك الفرد الشكل كاملاً أولاً ثم بعدها يدرك الأجزاء  
المكونة له.

من النتائج ← الاهتمام بالاستبصار راجع للفهم والإدراك وتنظيم الموقف

\* التعلم بالاستبصار يتوقف على مدى ذكاء الفرد

\* التعلم بالاستبصار يتوقف على الفئة العمرية

\* التعلم بالاستبصار يسبق محاولة وخطأ

الافتراضات أو قواعد الجشطالت :-

← الاستبصار يعتمد على الإدراك الحسي

← التعلم يعتمد على إعادة التنظيم للأجزاء الموقف لكي يفسرها معنى

← التعلم يعلم للأشياء قدرها

← يهتم التعلم بالوسائل والتتابع

← الاستبصار يتجنب الأخطاء العسية

← الفهم يمكن أن ينقل إلى مواقف أخرى جديدة

← الحفظ يزيل ضعف الفهم

← حسب التعلم مكافأة أن يتم بالاستبصار

لا نستخلص من تجارب كوهلر في التمسك مطارة ربط العلاقة بين  
الوسيلة والغاية.