

اعداد: د. نور هان ياسر

# استراتيجية

## الحوار والمناقشة



1. مفهوم إستراتيجية الحوار و المناقشة



2. خطوات إستراتيجية  
الحوار و المناقشة

ماذا سنتعلم عن استراتيجية اليوم؟

3. تحضير درس باستخدام  
إستراتيجية الحوار و المناقشة  
وطريقة التنفيذ



لنبدأ



## مفهوم إستراتيجية الحوار و المناقشة

أحد إستراتيجيات التعلم النشط الذي يشجع المتعلم على المشاركة بفعالية داخل حجره الدراسة، وذلك من خلال التفاعل اللفظي أو الشفوي بين المتعلمين أنفسهم



بين المتعلمين

أو بين المعلم وأحد المتعلمين

أو بين المعلم والمتعلمين

، وذلك من أجل اكتساب مجموعة من المعلومات والمهارات والاتجاهات المرعوب فيها.

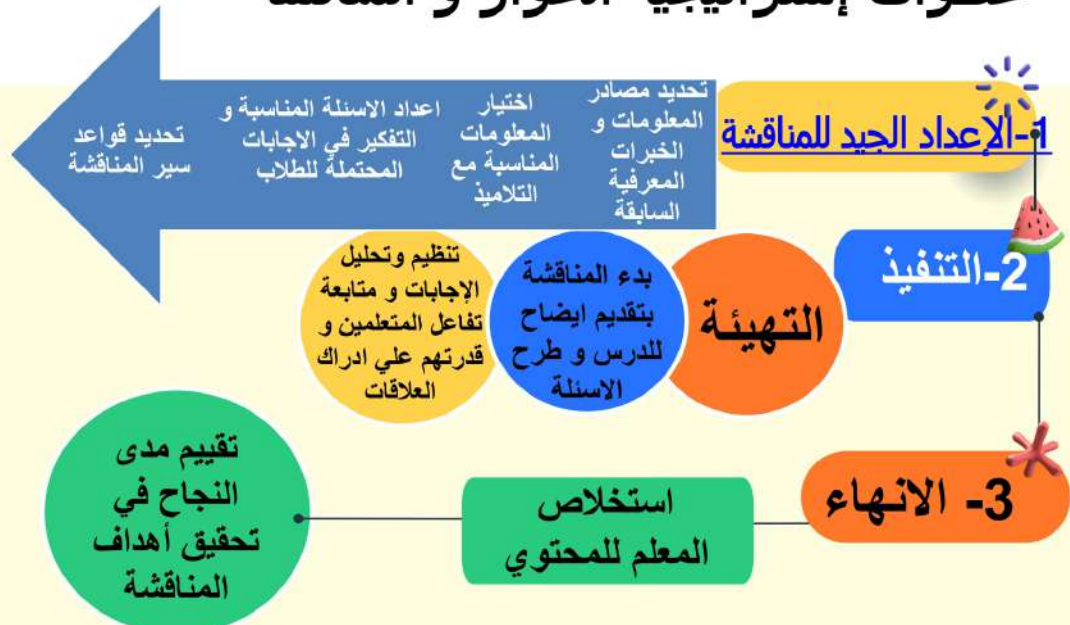


معلم و جميع  
الطلاب



معلم و طالب

## خطوات إستراتيجية الحوار و المناقشة



الاطار العام للدرس



## تحضير درس باستخدام إستراتيجية الحوار و المناقشة

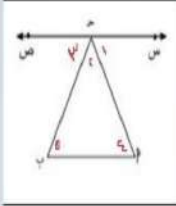
مهام المعلم: - واجب الصواب: المثلث هو شكل مغلق هندسي يتكون من ثلاث أضلاع.

عرض الدرس: يقوم المعلم بعرض نص النظرية الأولى

للمثلث بأن مجموع زوايا المثلث هي

180 درجة من ثم يسأل علي مدى صحة النظرية

يناقش التلاميذ بحسب عدد التلاميذ الموافقين على النظرية و عدد الغير موافقين



بعد رسم الشكل المقابل ، يسأل التلاميذ عن ما إذا وجدوا توازي

بعد التوصل الي وجود توازي يناقش التلاميذ عن انواعه في الشكل المقابل

و تحديدها من علي الرسم و يكتب تلك الاجابات

س م // م ب : م ( م ح م ) م ( م ح م ) بالمتوازي

يسأل المعلم التلاميذ عن ما إذا وجدوا زاوية مستقيمة في الشكل المقابل

وما قياس الزاوية المستقيمة؟

من ثم يتوصل الي التالي : م ( م ح م ) م ( م ح م ) م ( م ح م ) = 180°

بعد توضيح الخطوات السابقة علي الرسم يسأل التلاميذ ما إذا وجدوا علاقة بين زوايا المثلث

م ( م ح م ) م ( م ح م ) م ( م ح م ) = 180°

بعد التأكد من النظرية التي سبق ذكرها ينخص المعلم الخطوات و يبدأ بعرض سؤال تطبيقي علي النظرية

