

**الاستعداد** التهيئة النفسية والعقلية التي تهيئ الفرد للقيام بعمل معين

يتوقف على ← • النضج العقلي • النضج الجسمي • الخبرات السابقة

• عند وضع امتحان ← يجب مراعاة جميع المستويات

**التفسير** فهم عناصر الموقف ومتغيراته تمهيداً لإصدار الاستجابة

**الاستجابة** رد فعل (متغير داخلي) يهيئ الفرد لعمل معين  
أنواعها ← منطوقه / مرئية (مكتوبة) / مسموعة

**التعزيز** إثابة يدققها المتعلم عند القيام باستجابة معينة  
• ممكن تبقى الاستجابة صح أو خطأ ← القيام بالتعزيز ويكون

له نوعين: • إيجابي • مكافأة

• سلبي  
عقاب [وده يكون تعديل السلوكه]

لنوكه

### أنواع الأبحاث الخاصة بدراسة التعلم

الأبحاث والتجارب التي  
تتجه لتحديد وتفسير العوامل  
المؤثرة في عملية التعلم  
• موضوع التعلم  
الإنسان

الأبحاث والتجارب التي تتجه  
لدراسة كيفية حدوث التعلم  
• موضوع الدراسة  
الحيوان

**المنهج العام** • دراسة التعلم كله والمنهج العلمي

**المنهج العلمي** ← خطواته

- ① الاحساس بالمشكلة وتحديد لها
- ② جمع البيانات
- ③ فرض الفروض

- ④ اجراء تجربة
- ⑤ الوصول للنتائج وتفسيرها

**التجربة** . موقف يتم من خلاله معرفة إحدى الفروض الهيكلية للوصول لحل المشكلة .  
 . موقف مضبوط ومحدد يتم من خلاله تحديد أثر متغير على متغير آخر

العامل المستقل (التجريبى) ← **العوامل المتضمنة فى التجربة** ← العامل التابع  
 ← العوامل الدخيلة

**العامل المستقل** هو العامل الذى يراه معرفة أثره على باقى المتغيرات ~~المتضمنة~~ المتضمنة فى التجربة

**العامل التابع** هو ذلك المتغير الذى يتغير بتغير المتغير المستقل

**العوامل الدخيلة** هى العوامل المحيطة التى قد تؤثر على نتائج التجربة

**شروط إجراء التجربة** ← تكرار التجربة أكثر من مرة .  
 ← تجنب العامل الشخصى .  
 ← تسجيل النتائج كما هى  
 ← تفسير النتائج باستخدام الأسلوب العلمى .

**المنهج التجريبى** هو المنهج المستخدم فى إجراء تجارب العلم ويتم استخدامه من خلال مجموعتين (التجريبية ، ضابطة)

لازم عند المقارنة تكون المجموعتين متساويتين ماعدا المتغير الذى تقوم عليه التجربة (العامل المستقل)  
 المجموعة الضابطة ← يتم استخدامها للحكم على المتغيرات الحادثة من المجموعة التجريبية