

## استراتيجية الاكتشاف

← مفهوم استراتيجية الاكتشاف: يقصد بها الاكتشاف بأنها الطريقة الاستقرائية التي تؤدي بالتلميذ إلى التوصل إلى الأفكار والمفاهيم والتعميمات الرياضية بنفسه.

و يجب على معلم الرياضيات عند استخدام طريقة الاكتشاف في التدريس أن ينمي لدى الطالب القدرة على الاكتشاف الذاتي بتهيئة المواقف التعليمية.

### ← خصائص طريقة التعلم بالاكتشاف:

١- تنقل مركز التعلم في العملية التعليمية بشكل عام من المعلم إلى الطالب.

٢- هذه الطريقة من أهم طرق العمليات العقلية العليا ويتكون من أهم أهداف العملية التعليمية بشكل عام.

٣- تعتمد على المتعلم نفسه وأدائه وليس المعرفة.

٤- تركز على التساؤلات التي ي طرحها المعلم على المتعلم لتوصل في النهاية على الإجابة من الاستفسارات على نفسه.

### ← مميزات طريقة الاكتشاف:

١- تعمل على زيادة الكفاءة العقلية للمتعلم.

٢- شعور المتعلم بالإنجاز.

٣- يتعلم الفرد كيف يقوم بعملية الاكتشاف.

٤- أن عملية الاكتشاف تجعل عملية التعلم نفسها ذات معنى.

### ← من أنواع الاكتشاف:

أ) الاكتشاف الاستقرائي.

ب) الاكتشاف الاستنباطي.

## الاكتشاف الاستقرائي :-

يعتبر الاستقراء أحد أشكال الاستدلال ويكون من الجزء للكل .

\* ولأن يستخدم المعلم هذه الطريقة داخل حجرة الدراسة يتبع الخطوات التالية :-  
١- يكون عندي مجموعة من الحالات الفردية التي تشترك في خاصية رياضية معينة .

٢- هنجمع الحالات الفردية ونبدأ نعرضها على الطلاب ، يبدأ الطلاب أن يصيغوا عبارات هتكون إلى حد ما مجردة وبعد كذا يختبرون صحة ما توصلوا إليه من تعميم .

٣- مرحلة عرض الحالات الفردية ، (مجموعة من مثلثات)

٤- // دراسة // //

٥- // ملاحظة التعميم .

٦- // اختبار صحة التعميم .