

← الاستراتيجية التأمل الذاتي

تسمى بالاستراتيجية توليد الأسئلة واستنطاقها

حيث: يقوم التلميذ بوضع أسئلة حول المادة الدراسية التي يدرسها ويرفد الطالب ما سيقول قبل الدراسة و أثناء الدراسة وبعد الدراسة

حيث: يكون الطالب الآن انوماجا مع المعلومات التي يتعلمها وتطوير الوعي الذاتي وتقوم على توجيه التعلم مجموعة من الأسئلة لنفسه إما بطريقة فردية «مع نفسه» إما بطريقة جماعية مجموعة مختارة من زملائه.

لماذا مراحلها:

* مرحلة ما قبل التعلم: يقوم المعلم بطرح موضوع الدرس على الطلاب فيقوم الطالب بعملية التأمل الذاتي.

مثل: • ما الذي يجب ان اتعلمه من هذا الدرس؟
• ما معنى هذا الدرس؟ • لماذا يعتبر موضوع الدرس مهماً؟

← الفرضيات والتأملات:

* هو الرابطة بالمعلومات السابقة، والافتقار الطالب الآن بالموضوع.

* مرحلة التعلم: يقوم المعلم بتدريب الطلاب على استخدام التأمل الذاتي

لكي يطبقه المعلم استراتيجية التأمل الذاتي **يجب ان يعرف:**

- أ- كم من الوقت يحتاج لتطبيق استراتيجية التأمل الذاتي.
- ب- كم من الوقت يحتاج لفهم الطالب.
- ج- هل يحتاج خطة قديمة.
- د- ما هي الأنشطة التي يحتاج لتفنيدها.
- هـ- ما هي الأدوات التي يحتاج لتفنيدها.

و- ما هي التعليمات والارشادات التي يجب ان يراعيها الطالب

التي لكي يحققه عملية التعلم والنمو الذي يجب ان يات به الطالب
التقويم التي يجب مراعاته.

١٠ **مراحل ما بعد التعلم** : يقوم المعلم بتدريب الطلاب على استخدام السؤال الذاتي لتنشيط العمليات فوق العنصرية الخاصة بالمرحلة .

- أ. ما الذي تعلمته من الموضوع
- ب. ما الذي احتاجه لئلا أجود أكبر لكن اوصول لمرحلة غلبا من عملية التعلم
- ج. ما لها المعلومات التي ستفيد في الأسلوب الخاص بي كأسلوب حياتي
- د. ما لها التطبيقات التي بعد ما تعلمني من الدرس اقدر ان استخدمها تفيدني في حل المشكلات النظمية الرياضية .

١١ **الهيئة المستخدمة لتوجيه السؤال الذاتي** :

١. قدرة الطالب على النقاش مع العالم
٢. ترتيب مفاهيم الموضوع وترابط كل عناصر الدرس ببعض وربط بين الجوانب السابقة
٣. استطاع التلاميذ من ان يعمدوا على انفسهم

(استراتيجيات تدريس فعال)

لقد هو نشاط فعال لخطط له يمارسها الطلاب بخطوات منتظمة و بالزودات اللازمة وكميات من انواع عمليات التعلم والتعلم حيث : يمارسها التلاميذ نشاط فعال مثل : نظرية عملية او خاصية او قاعدة تجعل التلاميذ مقتنعاً .

لقد وهي خطط ينظمها المعلم ويمارسها الطلاب بأنفسهم سواء فردياً أو مجموعات صغيرة بالجملة .

يستخدم المعلم بعض الأدوات مثل : حور او أجهزة الكترونية للعرض كاسرة انوار على القلم الكفالكيم والاعمال الرياضية .