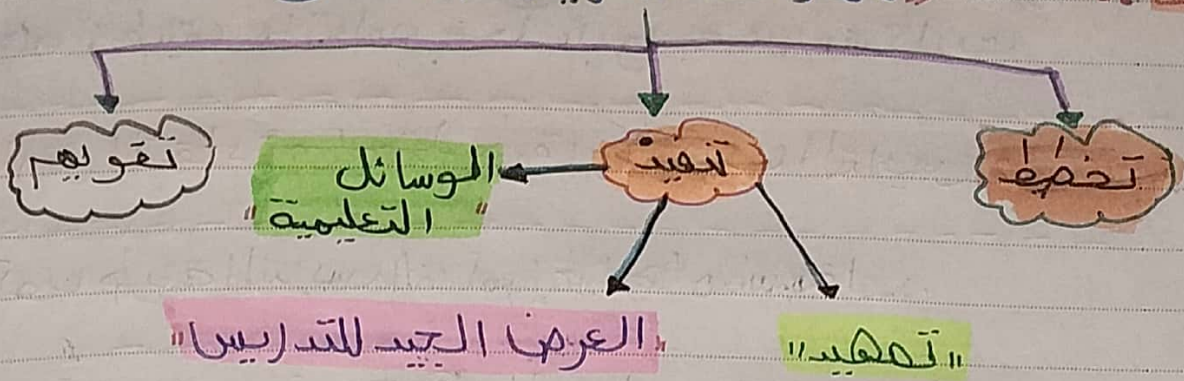


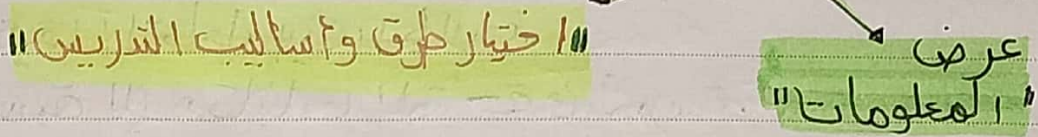
« مهارات التدريس المصغر »

أولاً ::



* « العرض الجيد لخبرات التدريس »

لها هي مهارة من مهارات التنفيذ التي لها مهارة من مهارات التدريس وتحتوي مهارة العرض الجيد لخبرات التدريس على مرحلتين فرعيتين:



* العرض الجيد لخبرات التدريس ::::

لها هي إحدى مهارات التنفيذ التي لها إحدى مهارات التدريس التي يقوم بها المعلم وفيما يتم عرض المعلومات على الطلاب من أجل تحقيق الأهداف التعليمية.

* مكوناتها ① مهارة عرض المعلومات

- 1- مهارة انتقاء المعلومات حيث يتم البدء بهم فالهم لان كل
- 2- التدرج في المعلومات من السهل إلى الصعب ومن البسيط إلى المعقد ومن المحسوس إلى المجرد.
- 3- التأكد من صحة المعلومات.
- 4- الربط بين المعلومات السابقة واللاحقة في الدرس.
- 5- الموازنة بين المعلومات الجديدة والقديمة.
- 6- ربط مفاهيم الدرس ببعضها.
- 7- تحديد الخبرات الرئيسية حول معلومات التدريس من أجل معرفة مدى احتياج الطالب إليها وتحديد نقطة البدء مع الطالب.

٨- ربط معلومات التدريس بواقع المتعلم ومشكلاته لتدريب المتعلم على تطبيق ما تعلمه في حل ما يواجهه من مشكلات

* ٥ مهارة انتقاء أو اختيار طرق وأاليب التدريس

تكون طريقة التدريس التي تم اختيارها مناسبة لـ:

① وقت الرحمة ② مناسبة لمستوى تفهم الطلاب

③ مناسبة لطبيعة وهدف الموضوع ④ إمكانية تطبيقه داخل الفصل

⑤ كفاية أو إمكانية المعلم الذي يقوم بتطبيقها

⑥ تحقيق التفاعل بين الطلاب

⑦ مناسبة للإمكانات المتاحة في المدرسة

ثانيًا: الوسائل التعليمية

→ لها مجموعة الأدوات والمواد والأجهزة التعليمية التي يستخدمها المعلم والطلاب لتسهيل ومواد المعلومة للطلاب

* مهارة الوسائل التعليمية

→ هي إحدى مهارات التنفيذ التي هي إحدى مهارات التدريس التي يستخدمها المعلم والمتعلم داخل الفصل لتحقيق الأهداف العملية التعليمية ويستخدم فيها المواد والأدوات والأجهزة

** الطالب أو المتعلم عند توصيل المعلومة عن طريق الوسائل التعليمية أو باستعمالها لتحقيق سهولة الاستيعاب أو زيادة الاستيعاب أو الفهم

و بقاء أثر التعلم

معناه أن الطالب يكون قادرًا على المعلومة

معها مر على الزمن

* شروط اختيار الوسيلة التعليمية :

- (1) أن تتفق مع الأهداف المراد تحقيقها.
- (2) أن تكون مناسبة لمستوى الطلاب.
- (3) أن تكون مرتبطة باستراتيجيات التدريس.
- (4) أن تكون مرتبطة بمحتوى الدرس.
- (5) أن تكون متكاملة مع الوسائل التعليمية الأخرى.
- (6) أن يكون للمعلم قدرة على التعامل مع الوسيلة.
- (7) أن تكون اقتصادية وغير مكلفة وبسيطة.
- (8) أن تكون وسيلة لجذب انتباه الطلاب.
- (9) أن تكون مرنة.
- (10) أن تكون آمنة للاستخدام.
- (11) وأن تكون تقنية من الناحية العلمية والفنية.

* أنواع الوسائل التعليمية :

* الوسائل التعليمية لها علاقة بالمعلم والمعلم معاً.

(1) الوسائل البصرية هل

- (1) الصور والشرائح
- (2) الأفلام المتحركة والثابتة
- (3) السبورة والخرائط
- (4) بطاقات بوربوينت
- (5) اللوحات والبطاقات
- (6) الرسوم المتحركة
- (7) النماذج والعينات

(2) الوسائل السمعية

- (1) التسجيل الصوتي
- (2) راديو
- (3) الإذاعة المدرسية الداخلية.

* أما الوسائل البصرية والسمعية :

(2) فيديو

(3) صور مع صوت

(4) بوربوينت مع صوت

* استخدام الوسيلة التعليمية :

قواعد استخدام الوسائل التعليمية

* [قواعد قبل استخدام الوسيلة :

- (1) تحديد الوسيلة التعليمية
- (2) التأكد من توافرها وإمكانية الحصول عليها
- (3) تجهيز متطلبات تشغيل الوسيلة .
- (4)تهيئة مكان عرض الوسيلة .

* [قواعد أثناء استخدام الوسيلة :

- (1) التحضير للوسيلة
- (2) المعرضات في الوقت والمكان المناسب في الحصة
- (3) التأكد من تفاعل الطلاب مع الوسيلة
- (4) التأكد من فهم الطلاب لكافة أجزاء استخدام الوسيلة .
- (5) عدم الإطالة في عرض الوسيلة
- (6) عدم ازدحام الدرس بعدد كبير من الوسائل .

* [قواعد بعد انتهاء استخدام الوسيلة :

- (1) تقويم الطلاب
- (2) حفظ الوسيلة
- (3) معرفة تقبل الطلاب للوسيلة أم لا
- (4) تقويم الوسيلة والتعرف على فعاليتها في تحقيق الأهداف وهي الحاجة لاستخدامها.