

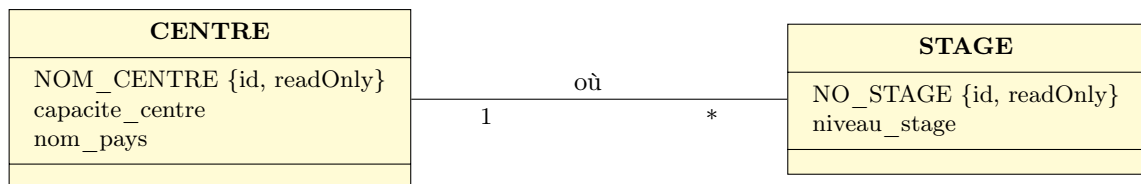
## Passage d'UML au Modèle Relationnel

### Exercice 1 Passage du modèle UML au modèle relationnel

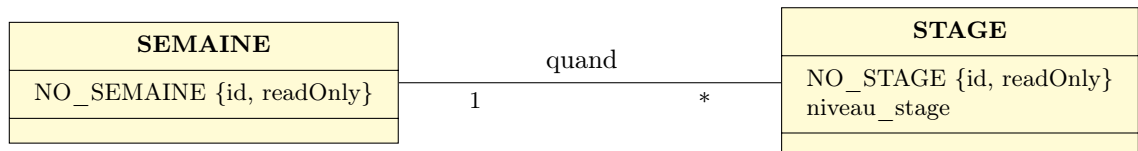
Pour chaque schéma conceptuel apparaissant ci dessous, on demande de construire un schéma relationnel équivalent. Chaque schéma sera exprimé en *Tutorial D*. Vous penserez à préciser évidemment la ou les clés candidates, ainsi que les éventuelles clés étrangères. Vous proposerez à chaque fois un graphe des contraintes d'intégrité référentielles.

#### 1. Organisation des stages

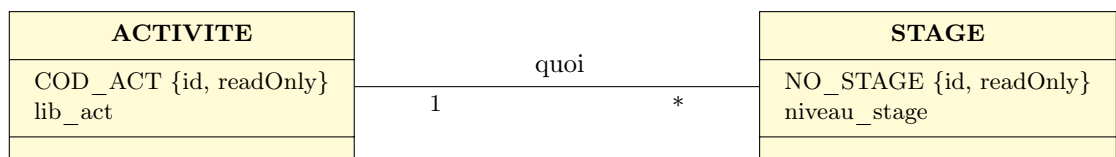
##### (a) Les centres de stages



##### (b) Les dates des stages

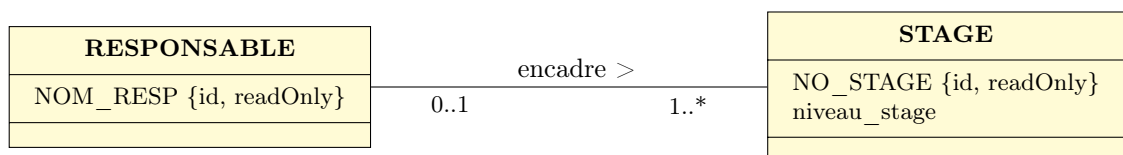


##### (c) Le thème des stages

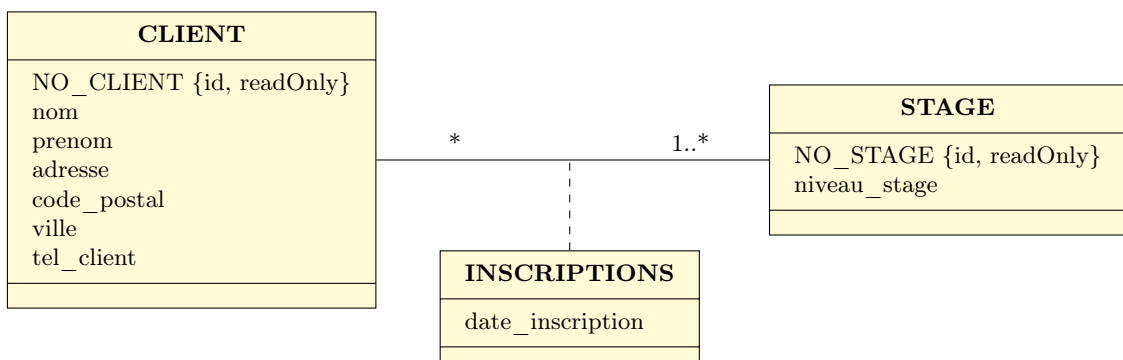


A ce point, quels sont les attributs de la relation **STAGE** traduisant la classe du même nom, si on considère que toutes informations modélisées ci-avant font partie du même schéma ?

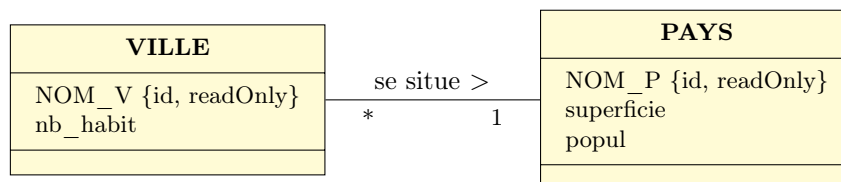
##### (d) Les responsables de stages



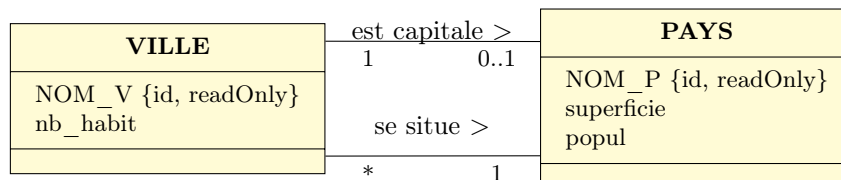
##### (e) Les inscriptions



## 2. Villes et pays :



## 3. Villes, pays et capitales :



## 4. La fleuriste

Nous reprenons ici le cas d'étude vu dans le TD1 bis : la gestion de la clientèle et des ventes de la fleuriste. Voici le diagramme de classe auquel nous avons abouti.

