

# Vektorit

Juulia Lahdenperä ja Lotta Oinonen

9. lokakuuta 2015

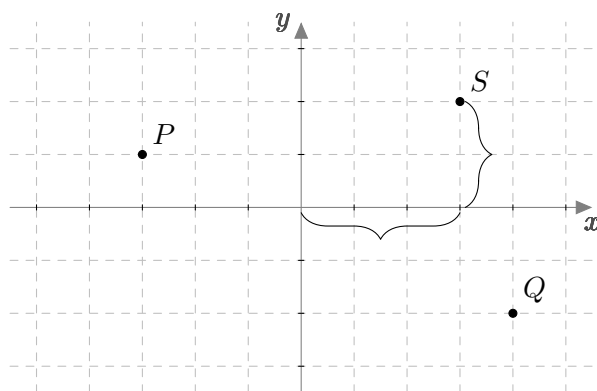


# 1 Vektori

## 1.1 xy-koordinaatisto

KOORDINAATTIAKSELIEREN SUUNNAT?

**Tehtävä 1.1.1.** Tutki alla olevaa kuvaa 1.1.

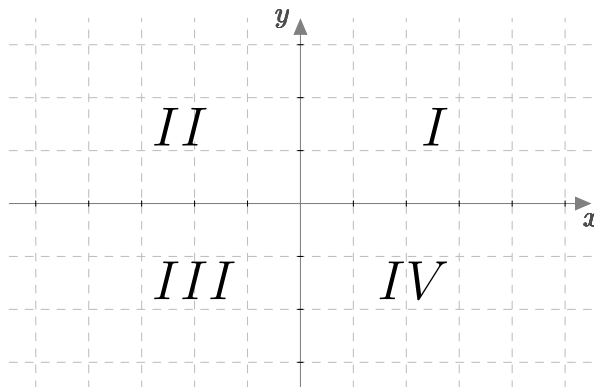


Kuva 1.1:

- (a) Kuinka monta askelta siirrytään x-akselin suuntaan, jotta päästään pisteeseen  $P$ ?
- (b) Kuinka monta askelta siirrytään y-akselin suuntaan, jotta päästään pisteeseen  $P$ ?
- (c) Kuinka monta askelta siirrytään x-akselin suuntaan, jotta päästään pisteeseen  $Q$ ?
- (d) Kuinka monta askelta siirrytään y-akselin suuntaan, jotta päästään pisteeseen  $Q$ ?

Tason piste ilmoitetaan lukuparina  $(x, y)$ , missä ensimmäinen luku  $x$  ilmoittaa x-akselin suuntaisten ja toinen luku  $y$  y-akselin suuntaisten askelten lukumäärän. Näitä lukuja kutsutaan **pisteen koordinaateiksi**. Kuvan 1.1 piste  $S$  sijaitsee siinä tason pisteessä, missä  $x = 3$  ja  $y = 2$ . Näin ollen pistettä  $S$  merkitään  $S = (3, 2)$ . Koordinaattien avulla kaikki tason pisteet voidaan määrittää yksikäsitteisesti.

Koordinaattiakselit jakavat tason neljään osaan. Osat nimetään yleensä järjestysnumeroilla I, II, III ja IV alla olevan kuvan 1.2 mukaisesti. Koordinaattiakselien leikkauskohtaa kutsutaan **origoksi**. Origoa merkitään yleensä kirjaimella  $O$ , ja sen koordinaatit ovat  $O = (0, 0)$ .



Kuva 1.2: Koordinaatiston neljännekset.

**Tehtävä 1.1.2.** Valitse kuvasta 1.2 jokaiselta koordinaatiston neljänneksellä jokin piste ja ilmoita sen koordinaatit. Miten eri neljännekset vaikuttavat koordinaattien etumerkkeihin?

**Tehtävä 1.1.3.** ...

- (a) Piirrä koordinaatistoon pisteet  $(0, 2)$ ,  $(0, -4)$  ja  $(0, 3)$ .
- (b) Piirrä koordinaatistoon kolme uutta pistettä, jotka ovat muotoa  $(0, y)$ .
- (c) Piirrä kuva kaikista sellaisista tason pisteistä, jotka ovat muotoa  $(0, y)$  jollakin kokonaisluvulla  $y$ .

**Tehtävä 1.1.4.** ...

- (a) Piirrä koordinaatistoon pisteet  $(2, 2)$ ,  $(3, 3)$  ja  $(-2, -2)$ .
- (b) Piirrä koordinaatistoon kolme uutta pistettä, jotka ovat muotoa  $(x, x)$  jollakin kokonaisluvulla  $x$ .
- (c) Piirrä kuva kaikista sellaisista tason pisteistä, jotka ovat muotoa  $(x, x)$  jollakin kokonaisluvulla  $x$ .

**Tehtävä 1.1.5.** Piirrä kuva kaikista sellaisista tason pisteistä, jotka ovat muotoa  $(x, 2)$  jollakin kokonaisluvulla  $x$ .

## 1.2 Vektorin muodostaminen

Tarkastellaan seuraavaa kuvaa 1.3. Kuvassa on nuolet  $\bar{u}$ ,  $\bar{v}$  ja  $\bar{w}$ , yhden x-akselin suuntaisen askeleen pituinen nuoli  $\bar{i}$ , sekä yhden y-akselin suuntaisen askeleen pituinen nuoli  $\bar{j}$ .



## Paikkavektori

**Määritelmä 1.2.2.** Origosta lähtevän vektorin  $\bar{v} = x\bar{i} + y\bar{j}$  kärki on pisteessä  $(x, y)$ . Kyseistä vektoria  $\bar{v}$  kutsutaan pisteen  $(x, y)$  **paikkavektoriksi**.

**Tehtävä 1.2.3.** Piirrä vektorit  $\bar{i}$  ja  $\bar{j}$  koordinaatistoon siten, että ne lähtevät origosta. Minkä pisteiden paikkavektoreita ne ovat?

### 1.3 Kahden pisteen välinen vektori

**Tehtävä 1.3.1.** ...

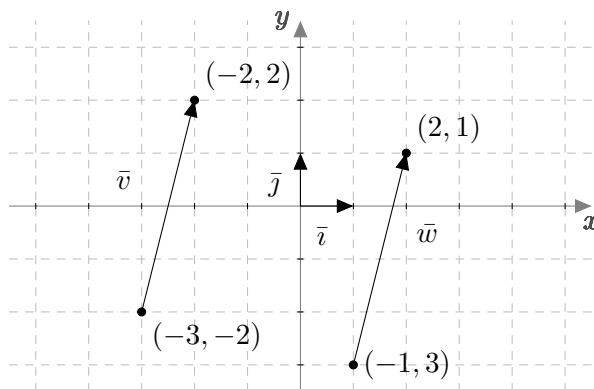
- (a) Piirrä kaksi pistettä koordinaatiston ensimmäiselle neljännekselle. Merkitse pisteiden koordinaatit.
- (b) Piirrä pisteiden väliin vektori  $\bar{v}$ .
- (c) Ilmoita vektori  $\bar{v}$  vektorien  $\bar{i}$  ja  $\bar{j}$  avulla.
- (d) Yritä päätellä, miten vektorien  $i$  ja  $j$  kertoimet voitaisiin saada pisteiden x- ja y-koordinaattien avulla?

Kahden pisteen välinen vektori saadaan vähentämällä pisteiden x- ja y-koordinaatit keskenään. Esimerkiksi pisteestä  $A = (4, 1)$  lähtevä ja pisteeseen  $(B = -1, 3)$  päättyvä vektori  $\bar{v}$  on  $\bar{v} = ((-1) - 4)\bar{i} + (3 - 1)\bar{j} = -5\bar{i} + 2\bar{j}$ .

**Tehtävä 1.3.2.** ...

- (a) Piirrä kaksi pistettä koordinaatiston toiselle, kolmannelle tai neljännelle neljännekselle. Merkitse pisteiden koordinaatit.
- (b) Piirrä pisteiden väliin vektori  $\bar{v}$ .
- (c) Ilmoita vektori  $\bar{v}$  vektorien  $\bar{i}$  ja  $\bar{j}$  avulla. Käytä hyväksesi piirtämiesi pisteiden x- ja y-koordinaatteja.

**Tehtävä 1.3.3.** Tarkastellaan alla olevaa kuvaa 1.5.



Kuva 1.5: Vektoreita

- (a) Ilmoita vektori  $\bar{v}$  vektorien  $\bar{i}$  ja  $\bar{j}$  avulla.
- (b) Ilmoita vektori  $\bar{w}$  vektorien  $\bar{i}$  ja  $\bar{j}$  avulla.
- (c) Mitä huomaat?

**Määritelmä 1.3.4.** Kaksi vektoria ovat **samat**, jos ne voidaan esittää samalla tavalla vektorien  $\bar{i}$  ja  $\bar{j}$  avulla.

**Samat vektorit**

TÄHÄN INTUITIOON NOJAAVA SELVITYS SIITÄ, ETTÄ KOMPONENTTIESITYS ON YKSIKÄSITTEINEN.

Kahden pisteen välinen vektori voi kulkea kahteen eri suuntaan. Pisteestä  $A$  pisteeseen  $B$  kulkevaa vektoria merkitään  $\overline{AB}$ , ja pisteestä  $B$  pisteeseen  $A$  kulkevaa vektoria merkitään  $\overline{BA}$ .

**Tehtävä 1.3.5.** ...

- (a) Piirrä koordinaatistoon pisteet  $A$  ja  $B$ . Merkitse niiden koordinaatit.
- (b) Ilmoita vektori  $\overline{AB}$  vektorien  $\bar{i}$  ja  $\bar{j}$  avulla.
- (c) Ilmoita vektori  $\overline{BA}$  vektorien  $\bar{i}$  ja  $\bar{j}$  avulla.

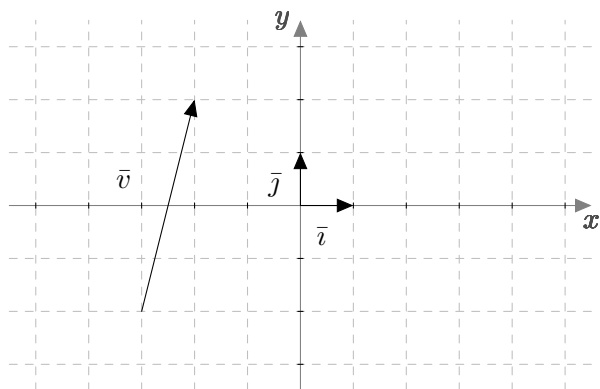
Vektorit  $\overline{AB}$  ja  $\overline{BA}$  ovat eri vektorit, sillä niitä ei voida esittää samalla tavalla vektorien  $\bar{i}$  ja  $\bar{j}$  avulla. Vektorien suunnalla on siis merkitystä.

**Määritelmä 1.3.6.** Kahden pisteen välillä eri suuntiin kulkevat vektorit ovat toistensa **vastavektoreita**. Vektorin  $\bar{v}$  vastavektoria merkitään  $-\bar{v}$ .

**Vastavektorit**

Edellisen tehtävän vektorit  $\overline{AB}$  ja  $\overline{BA}$  ovat siis toistensa vastavektoreita, ja  $\overline{BA} = -\overline{AB}$ .

**Tehtävä 1.3.7.** Tarkastellaan alla olevaa kuvaa 1.6.



Kuva 1.6: Vektoreita

Mitkä vektoreista ovat toistensa vastavektoreita?