

Vektorit

Juulia Lahdenperä ja Lotta Oinonen

30. marraskuuta 2015

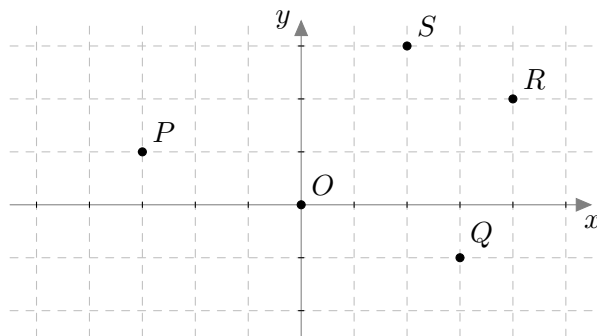
Sisältö

1	Vektori	1
1.1	Vektorit ja xy -koordinaatisto	1
1.2	Kahden pisteen välinen vektori	5
2	Vektoriin laskutoimituksia	7
2.1	Summa	7
2.2	Vektorin kertominen reaaliluvulla	10
2.3	Erotus	15
2.4	Vektorin pituus	16
2.5	Vektoriin välinen kulma ja pistetulo	18

1 Vektori

1.1 Vektorit ja xy -koordinaatisto

Tehtävä 1.1. Tutki alla olevaa kuvaa 1.1.



Kuva 1.1: Pisteitä koordinaatistossa.

Kuinka monta yhden ruudun mittaista askelta pitää siirtyä

- (a) x -akselin suunnassa, jotta päästään origosta O pisteeseen S ?
- (b) y -akselin suunnassa, jotta päästään origosta O pisteeseen S ?

Kuinka monta yhden ruudun mittaista askelta pitää siirtyä

- (c) x -akselin suunnassa, jotta päästään origosta O pisteeseen Q ?
- (d) y -akselin suunnassa, jotta päästään origosta O pisteeseen Q ?

Miten voisit merkitä sitä, että pisteen Q tapauksessa siirrytään y -akselin suunnassa alaspäin eikä ylöspäin?

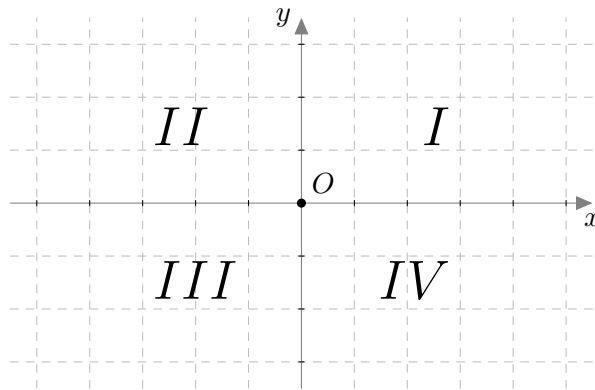
Tason piste ilmoitetaan lukuparina (x, y) , missä ensimmäinen luku x ilmoittaa x -akselin suuntaisten ja toinen luku y ilmoittaa y -akselin suuntaisten askelten määrän. Näitä lukuja kutsutaan **pisteen koordinaateiksi**.

Esimerkiksi kuvan 1.1 pisteeseen R päästään siirtymällä origosta neljä askelta x -akselin suuntaan ja kaksi askelta y -akselin suuntaan. Pistettä R merkitään siis $R = (4, 2)$. Pistettä P merkitään puolestaan $P = (-3, 1)$.

Tehtävä 1.2.

- (a) Piirrä koordinaatisto ja merkitse siihen pisteet $(1, 2)$, $(1, -4)$ ja $(1, 3)$.
- (b) Merkitse piirtämäsi koordinaatistoon kolme uutta pistettä, jotka ovat muotoa $(1, y)$, missä y on kokonaisluku.
- (c) Merkitse piirtämäsi koordinaatistoon kaikki sellaiset pisteet, jotka ovat muotoa $(1, y)$. Millainen kuvio syntyy?

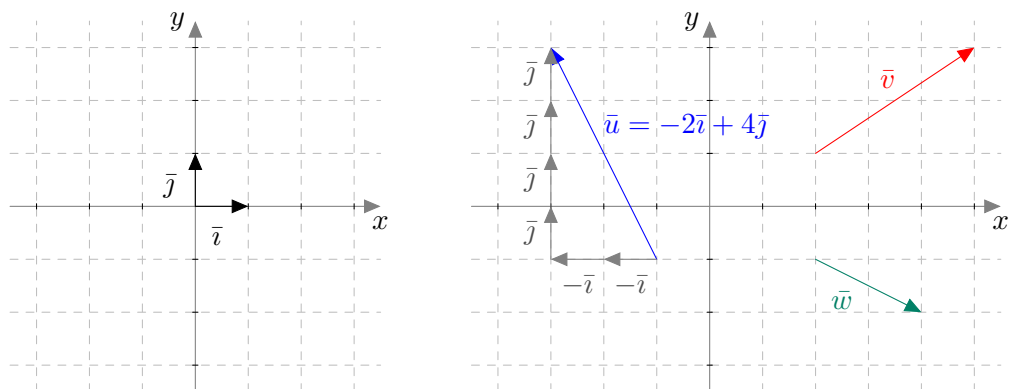
Kuvassa 1.2 koordinaattiakselit jakavat tason neljään osaan. Osat nimetään yleensä järjestysnumeroilla I, II, III ja IV. Koordinaattiakselien leikkauspistettä kutsutaan **origoksi** ja merkitään yleensä kirjaimella O .



Kuva 1.2: Koordinaatiston neljännekset.

Tehtävä 1.3. Valitse jokaiselta koordinaatiston neljänneksellä jokin piste ja ilmoita sen koordinaatit. Miten eri neljännekset vaikuttavat x - ja y -koordinaattien koordinaattien etumerkkeihin?

Tarkastellaan seuraavaksi kuvaa 1.3. Vasemmanpuoleisessa koordinaatistossa näkyvät vektorit \bar{i} ja \bar{j} . Ne ovat koordinaattiakselien suuntaisia ja yhden yksikön mittaisia. Oikeanpuoleisessa koordinaatistossa näkyvät vektorit \bar{u} , \bar{v} ja \bar{w} voidaan esittää vektorien \bar{i} ja \bar{j} avulla.



Kuva 1.3: Vektorit \bar{i} ja \bar{j} , sekä muita vektoreita.

Tehtävä 1.4. Ilmoita kuvassa 1.3 näkyvät vektorit \bar{v} ja \bar{w} vektorien \bar{i} ja \bar{j} avulla.

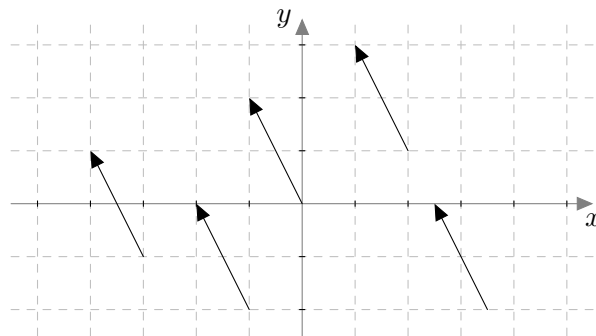
Kuvasta 1.3 huomataan, että vektorin \bar{u} alkupisteestä päästään sen kärkipisteeseen ottamalla kaksi x -akselin suuntaista askelta negatiiviseen suuntaan ja neljä y -akselin

suuntaista askelta positiiviseen suuntaan. Vektori \vec{u} voidaan siis ilmoittaa vektorien \vec{i} ja \vec{j} avulla muodossa $\vec{u} = -2\vec{i} + 4\vec{j}$.

Koordinaatistossa olevia nuolia kutsutaan siis **vektoreiksi**. Vektorit \vec{i} ja \vec{j} ovat erityisiä, sillä ne ovat koordinaattiakselien suuntaisia ja yhden askeleen pituisia. Niiden avulla voidaan ilmaista kaikki xy -koordinaatiston vektorit.

Tehtävä 1.5. Tarkastele seuraavaa kuvaa 1.4.

- Ilmoita kaikki kuvassa olevat vektorit vektorien \vec{i} ja \vec{j} avulla.
- Mitä huomaat?



Kuva 1.4: Vektoreita.

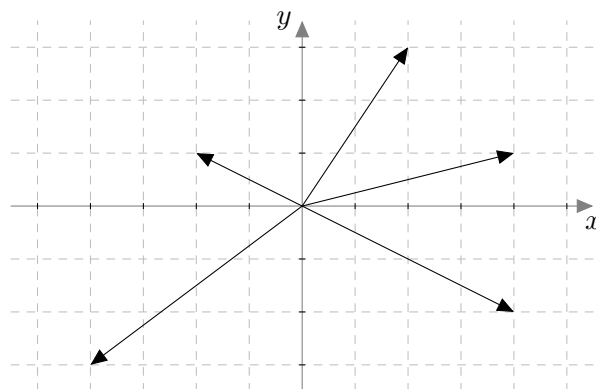
Määritelmä 1.6. Kaksi vektoria ovat samat, jos ne voidaan esittää samalla tavalla vektorien \vec{i} ja \vec{j} avulla.

Samat vektorit

Vektorien samuus tarkoittaa siis sitä, että ne ovat saman pituisia ja osoittavat samaan suuntaan – niiden paikalla koordinaatistossa ei ole merkitystä.

Tehtävä 1.7. Tarkastele seuraavaa kuvaa 1.5.

- Ilmoita kaikki kuvan vektorit vektorien \vec{i} ja \vec{j} avulla.
- Vertaa a-kohdan tuloksia vektoreiden kärkipisteiden koordinaatteihin. Mitä huomaat?

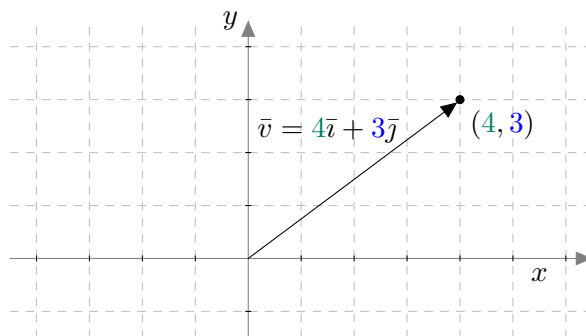


Kuva 1.5: Origosta lähteviä vektoreita.

Paikkavektori

Määritelmä 1.8. Vektori, joka lähtee origosta ja jonka kärki on pisteessä P , on pisteen P paikkavektori.

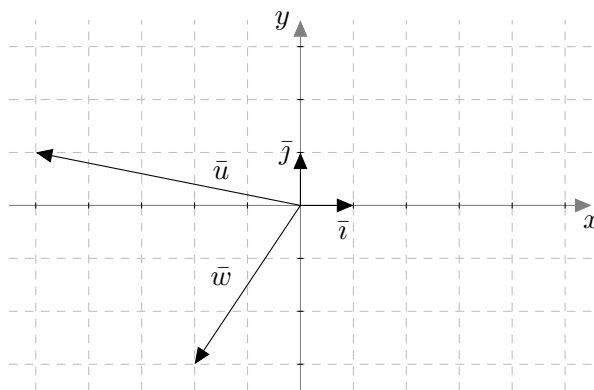
Kuvassa 1.6 oleva vektori $\vec{v} = 4\vec{i} + 3\vec{j}$ on siis pisteen $(4, 3)$ paikkavektori.



Kuva 1.6: Pisteen $(4, 3)$ paikkavektori \vec{v} .

Tehtävä 1.9. Tarkastele kuvaa 1.7.

- Ilmoita vektori \vec{w} vektorien \vec{i} ja \vec{j} avulla. Minkä pisteen paikkavektori se on?
- Ilmoita vektori \vec{u} vektorien \vec{i} ja \vec{j} avulla. Minkä pisteen paikkavektori se on?
- Minkä pisteiden paikkavektoreita vektorit \vec{i} ja \vec{j} ovat?
- Mikä on origon paikkavektori?



Kuva 1.7: Paikkavektoreita.

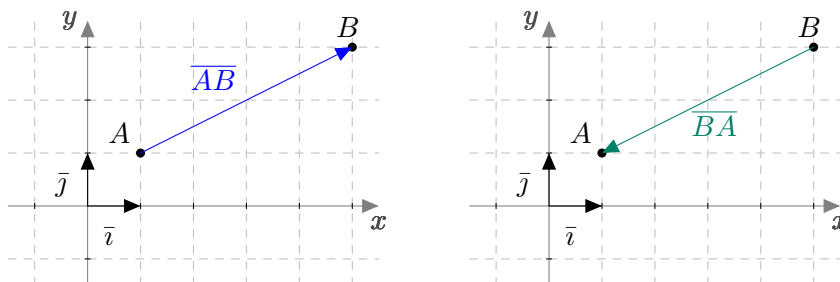
Nollavektori

Määritelmä 1.10. Vektoria $0\vec{i} + 0\vec{j}$ sanotaan nollavektoriksi ja merkitään $\vec{0}$.

Nollavektori $\vec{0}$ on siis vektori, jonka alkupiste ja kärkipiste ovat samat. Nollavektori on origon eli pisteen $(0, 0)$ paikkavektori.

1.2 Kahden pisteen välinen vektori

Vektoria pisteestä A pisteeseen B merkitään \overrightarrow{AB} . Vektoria pisteestä B pisteeseen A merkitään \overrightarrow{BA} .



Kuva 1.8: Kahden pisteen väliset vektorit.

Tehtävä 1.11. ...

- Piirrä koordinaatisto ja valitse sen ensimmäiseltä neljännekseltä kaksi pistettä. Merkitse näitä pisteitä kirjaimilla P ja Q . Merkitse myös pisteiden koordinaatit näkyviin.
- Piirrä vektori \overrightarrow{PQ} .
- Ilmoita vektori \overrightarrow{PQ} vektorien \vec{i} ja \vec{j} avulla.

Tehtävä 1.12. ...

- Piirrä koordinaatisto ja valitse sen toiselta, kolmannelta tai neljännekseltä neljännekseltä kaksi pistettä. Merkitse näitä pisteitä kirjaimilla R ja S . Merkitse myös pisteiden koordinaatit näkyviin.
- Piirrä vektori \overrightarrow{RS} .
- Ilmoita vektori \overrightarrow{RS} vektorien \vec{i} ja \vec{j} avulla.

Tehtävä 1.13. ...

- Piirrä koordinaatistoon jotkin pisteet A ja B . Merkitse niiden koordinaatit.
- Ilmoita vektori \overrightarrow{AB} vektorien \vec{i} ja \vec{j} avulla.
- Ilmoita vektori \overrightarrow{BA} vektorien \vec{i} ja \vec{j} avulla.
- Vertaa b- ja c-kohdan tuloksia. Mitä huomaat?

Vektorit \overrightarrow{AB} ja \overrightarrow{BA} ovat eri vektorit, sillä niitä ei voida esittää samalla tavalla vektorien \vec{i} ja \vec{j} avulla. Vektorin suunnalla on siis merkitystä. Vektorien suuntiin palataan kappaleessa 2.2.

Tehtäviä

Tehtävä 1.14. ...

- (a)
- (b)

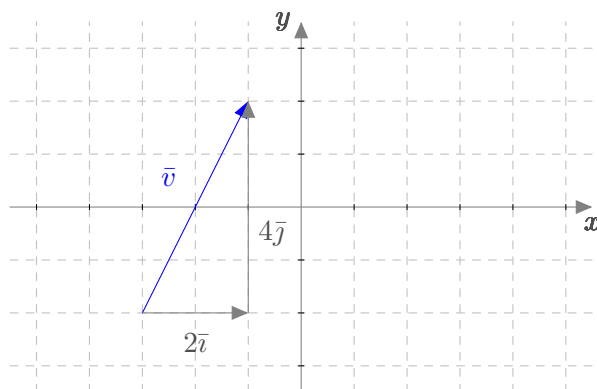
Tehtävä 1.15. ...

- (a)
- (b)

2 Vektorien laskutoimituksia

2.1 Summa

Edellisessä kappaleessa opittiin muodostamaan vektoreita x - ja y -akselien suuntaisten vektorien \bar{i} ja \bar{j} avulla. Esimerkiksi kuvan 2.1 vektori \bar{v} on vektorien $2\bar{i}$ ja $4\bar{j}$ summa.



Kuva 2.1: Vektori $\bar{v} = 2\bar{i} + 4\bar{j}$.

Yhteenlaskettavia $2\bar{i}$ ja $4\bar{j}$ sanotaan vektorin \bar{v} **komponenteiksi**. Esimerkiksi vektorin $\bar{u} = -7\bar{i} - 3\bar{j}$ komponentit ovat vektorit $-7\bar{i}$ ja $-3\bar{j}$. Myöhemmin opitaan jakamaan xy -tason vektoreita myös muihin kuin koordinaattiakselien suuntaisiin komponentteihin.

Seuraavaksi tutkitaan, miten lasketaan yhteen mitä tahansa vektoreita. Yhteenlasku tapahtuu laskemalla vektorit komponenteittain yhteen.

Määritelmä 2.1. Vektorien \bar{v} ja \bar{w} summavektori $\bar{v} + \bar{w}$ saadaan laskemalla vektorit komponenteittain yhteen.

Summavektori

Esimerkiksi kuvan 2.2 vektorien $\bar{v} = \bar{i} + 2\bar{j}$ ja $\bar{w} = 2\bar{i} - 3\bar{j}$ summa saadaan laskemalla yhteen komponentit \bar{i} ja $2\bar{i}$ sekä komponentit $2\bar{j}$ ja $-3\bar{j}$. Koska

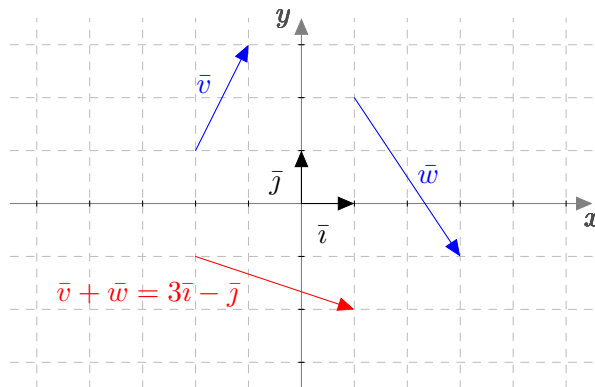
$$\bar{i} + 2\bar{i} = 3\bar{i}$$

ja

$$2\bar{j} + (-3\bar{j}) = 2\bar{j} - 3\bar{j} = -\bar{j},$$

niin vektorien \bar{v} ja \bar{w} summaksi saadaan

$$\bar{v} + \bar{w} = 3\bar{i} - \bar{j}.$$



Kuva 2.2: Vektorien \bar{v} ja \bar{w} summa $\bar{v} + \bar{w}$.

Vektorien yhteenlaskun määritelmä voidaan ilmaista myös seuraavasti: vektorien $\bar{v} = x_1\bar{i} + y_1\bar{j}$ ja $\bar{w} = x_2\bar{i} + y_2\bar{j}$ summavektori on vektori

$$\bar{v} + \bar{w} = (x_1 + x_2)\bar{i} + (y_1 + y_2)\bar{j}.$$

Tehtävä 2.2. Tutki vektoreita $\bar{v} = -3\bar{i} - 4\bar{j}$, $\bar{w} = 9\bar{i} - 5\bar{j}$ ja $\bar{u} = -2\bar{i} + 7\bar{j}$.

- Laske summavektori $\bar{v} + \bar{w}$, eli laske vektorit \bar{v} ja \bar{w} komponenteittain yhteen.
- Laske summavektori $\bar{w} + \bar{u}$, eli laske vektorit \bar{w} ja \bar{u} komponenteittain yhteen.
- Laske summavektori $\bar{v} + \bar{u}$, eli laske vektorit \bar{v} ja \bar{u} komponenteittain yhteen.

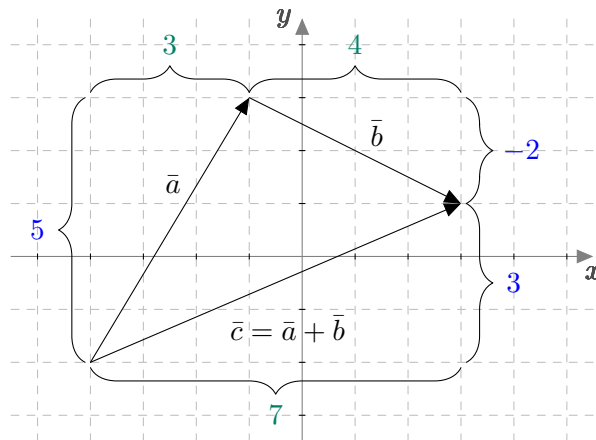
Tehtävä 2.3. Tutki vektoreita $\bar{v} = 2\bar{i} + 2\bar{j}$ ja $\bar{w} = \bar{i} + 3\bar{j}$.

- Piirrä vektori \bar{v} koordinaatistoon.
- Piirrä vektori \bar{w} koordinaatistoon siten, että se alkaa vektorin \bar{v} kärkipisteestä.
- Laske summavektori $\bar{v} + \bar{w}$, eli laske vektorit \bar{v} ja \bar{w} komponenteittain yhteen.
- Piirrä vektori $\bar{v} + \bar{w}$ koordinaatistoon siten, että se alkaa vektorin \bar{v} alkupisteestä. Mitä huomaat?

Tarkastellaan seuraavaa kuvaa 2.3. Kuvassa on vektorit $\bar{a} = 3\bar{i} + 5\bar{j}$ ja $\bar{b} = 4\bar{i} + 3\bar{j}$ piirrettynä siten, että vektori \bar{b} alkaa vektorin \bar{a} kärkipisteestä. Vektorien \bar{a} ja \bar{b} summa on komponenteittain laskettuna

$$\begin{aligned}\bar{a} + \bar{b} &= (3\bar{i} + 5\bar{j}) + (4\bar{i} - 2\bar{j}) \\ &= (3 + 4)\bar{i} + (5 + (-2))\bar{j} \\ &= 7\bar{i} + 3\bar{j}.\end{aligned}$$

Tämä vektori muodostuu vektorin \bar{a} alkupisteestä vektorin \bar{b} kärkipisteeseen. Se on seuraus yhteenlaskun suorittamisesta komponenteittain. Näin ollen vektori $\bar{a} + \bar{b} = \bar{c}$.



Kuva 2.3: Vektorien $\vec{a} = 3\vec{i} + 5\vec{j}$ ja $\vec{b} = 4\vec{i} - 2\vec{j}$ summa on vektori $\vec{c} = 7\vec{i} + 3\vec{j}$.

Summavektorin $\vec{a} + \vec{b}$ voi siis määrittää joko laskemalla tai vektorien \vec{a} ja \vec{b} avulla kuvan 2.3 mukaisesti: piirretään ensin vektori \vec{a} , ja piirretään sitten vektori \vec{b} alkamaan vektorin \vec{a} kärkipisteestä. Summavektori $\vec{a} + \vec{b}$ on nyt vektori, joka alkaa vektorin \vec{a} alkupisteestä ja päättyy vektorin \vec{b} kärkipisteeseen.

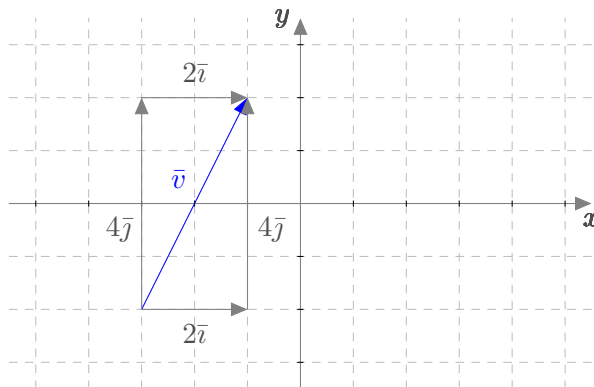
Tehtävä 2.4. Tutki vektoreita $\vec{v} = -2\vec{i} + \vec{j}$ ja $\vec{w} = 4\vec{i} + 4\vec{j}$.

- Piirrä summavektori $\vec{v} + \vec{w}$ koordinaatistoon vektorien \vec{v} ja \vec{w} avulla.
- Ilmoita vektori $\vec{v} + \vec{w}$ vektorien \vec{i} ja \vec{j} avulla.
- Tarkista tuloksesi laskemalla yhteen vektorit \vec{v} ja \vec{w} komponenteittain.

Tehtävä 2.5. Tutki vektoreita $\vec{u} = \vec{i} + 2\vec{j}$, $\vec{v} = -3\vec{i} + \vec{j}$ ja $\vec{w} = 3\vec{i} - 5\vec{j}$.

- Piirrä vektori $\vec{u} + \vec{v} + \vec{w}$ koordinaatistoon vektorien \vec{u} , \vec{v} ja \vec{w} avulla.
- Piirrä vektori $\vec{v} + \vec{u} + \vec{w}$ koordinaatistoon vektorien \vec{u} , \vec{v} ja \vec{w} avulla.
- Piirrä vektori $\vec{w} + \vec{u} + \vec{v}$ koordinaatistoon vektorien \vec{u} , \vec{v} ja \vec{w} avulla.
- Mitä huomaat?

Edellisen tehtävän tulos tarkoittaa sitä, että vektorien yhteenlaskun järjestyksellä ei ole merkitystä. Vektorien yhteenlasku on siis **vaihdannainen** operaatio. Tämä näkyy selvästi kuvasta 2.4: vektori $4\vec{j} + 2\vec{i}$ on sama kuin vektori $2\vec{i} + 4\vec{j}$.



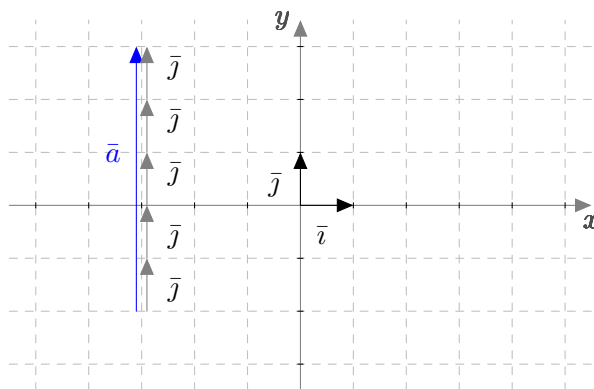
Kuva 2.4: Vektori $\bar{v} = 2\bar{i} + 4\bar{j} = 4\bar{j} + 2\bar{i}$.

Tehtävä 2.6. Tutki vektoreita $\bar{a} = 2\bar{i} + 3\bar{j}$, $\bar{b} = -3\bar{i} + \bar{j}$ ja $\bar{c} = \bar{i} - 4\bar{j}$.

- Piirrä vektori $\bar{a} + \bar{b} + \bar{c}$ koordinaatistoon.
- Mitä huomaat?
- Miten voit ilmaista vektorin \bar{c} vektorien \bar{a} ja \bar{b} avulla?

2.2 Vektorin kertominen reaalityluvulla

Tarkastellaan seuraavaa kuvaa 2.5. Kuvassa oleva vektori \bar{a} voidaan ilmaista vektorin \bar{j} avulla muodossa $5\bar{j}$. Vektori \bar{a} saadaan siis kertomalla vektoria \bar{j} luvulla 5.



Kuva 2.5: Vektori $\bar{a} = 5\bar{j}$.

Tehtävä 2.7. ...

- Piirrä koordinaatistoon vektorit $\bar{a} = \bar{i} + \bar{j}$ ja $3\bar{a}$.
- Ilmoita vektori $3\bar{a}$ vektorien \bar{i} ja \bar{j} avulla.
- Vertaa vektorien \bar{a} ja $3\bar{a}$ komponenttiesityksiä toisiinsa. Mitä huomaat?

Vektorin kertominen jollakin reaaliluvulla on siis sama asia, kuin jos samalla reaaliluvulla kerrotaan vektorien \bar{i} ja \bar{j} kertoimet.

Määritelmä 2.8. Vektorin \bar{v} skalaarimonikerta $r\bar{v}$ saadaan kertomalla vektorin \bar{v} komponentit reaaliluvulla r .

Vektorin kertominen reaaliluvulla

Esimerkiksi kuvassa 2.6 olevan vektorin $\bar{v} = -4\bar{i} + 3\bar{j}$ kertominen luvulla 2 tapahtuu kertomalla vektorin molemmat komponentit $-4\bar{i}$ ja $3\bar{j}$ luvulla 2. Koska

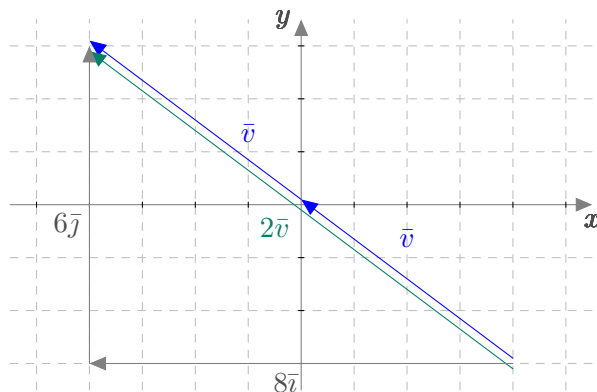
$$2 \cdot (-4\bar{i}) = -8\bar{i}$$

ja

$$2 \cdot 3\bar{j} = 6\bar{j},$$

niin

$$2\bar{v} = -8\bar{i} + 6\bar{j}.$$



Kuva 2.6: Vektorin $\bar{v} = -4\bar{i} + 3\bar{j}$ kertominen luvulla 2.

Vektorin kertomisen reaaliluvulla määritelmän voi ilmaista myös seuraavasti: kun vektoria $\bar{v} = x\bar{i} + y\bar{j}$ kerrotaan reaaliluvulla r , saadaan vektori

$$r\bar{v} = r(x\bar{i} + y\bar{j}) = (rx)\bar{i} + (ry)\bar{j}.$$

Tehtävä 2.9. Tutki vektoria $\bar{a} = -\bar{i} + 2\bar{j}$.

- Piirrä vektorit $2\bar{a}$, $3\bar{a}$ ja $5\bar{a}$ koordinaatistoon vektorin \bar{a} avulla.
- Ilmoita vektorit $2\bar{a}$, $3\bar{a}$ ja $5\bar{a}$ vektorien \bar{i} ja \bar{j} avulla.
- Tarkista tuloksesi kertomalla vektoria \bar{v} komponenteittain.

Tehtävä 2.10. ...

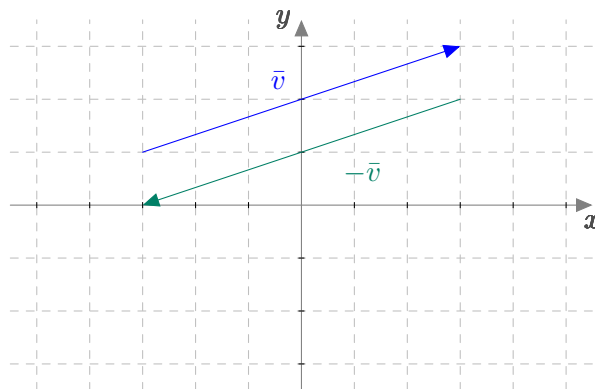
- Piirrä koordinaatistoon vektorit $\bar{a} = \bar{i} + 2\bar{j}$ ja $\bar{b} = 2\bar{i} + 4\bar{j}$.
- Miten voisit ilmaista vektorin \bar{b} vektorin \bar{a} avulla?

Tehtävä 2.11. Tutki vektoria $\vec{a} = -3\vec{i} + 2\vec{j}$.

- Piirrä vektori \vec{a} koordinaatistoon.
- Laske vektorin $-1 \cdot \vec{a}$ komponenttiesitys ja piirrä se koordinaatistoon.
- Vertaa piirtämiäsi vektoreita sekä niiden komponenttiesityksiä keskenään. Mitä huomaat?

Vastavektorit

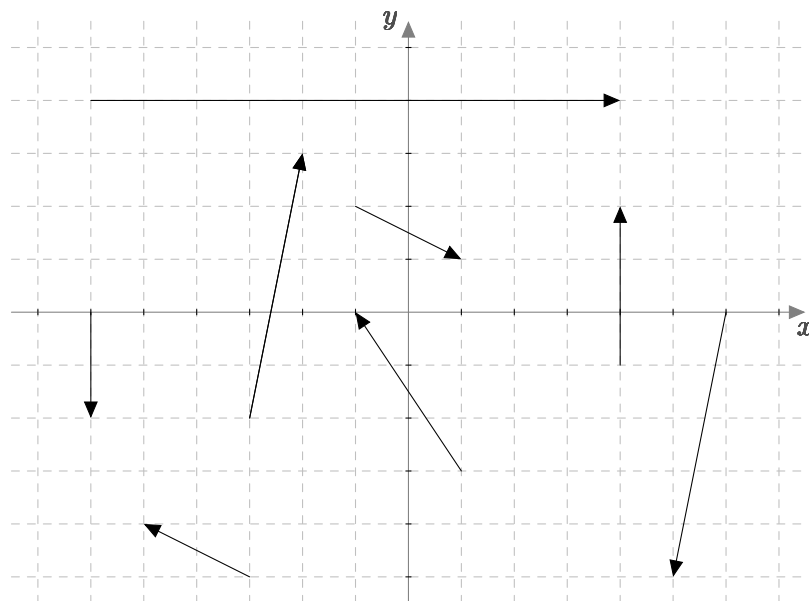
Määritelmä 2.12. Vektori $-1 \cdot \vec{v}$ on vektorin \vec{v} vastavektori. Sitä merkitään $-\vec{v}$.



Kuva 2.7: Vektori \vec{v} ja sen vastavektori $-\vec{v}$.

Esimerkiksi pisteiden A ja B välillä vastakkaisiin suuntiin kulkevat vektorit \overrightarrow{AB} ja \overrightarrow{BA} ovat toistensa vastavektoreita. Tällöin voidaan merkitä $\overrightarrow{BA} = -\overrightarrow{AB}$ tai $\overrightarrow{AB} = -\overrightarrow{BA}$.

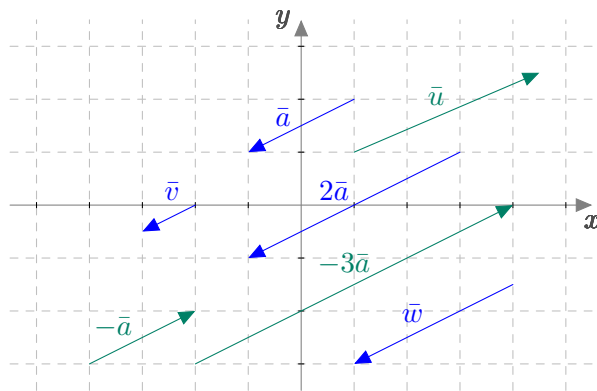
Tehtävä 2.13. Tarkastele alla olevaa kuvaa 2.8.



Kuva 2.8: Erilaisia vektoreita.

- (a) Nimeä kaikki kuvan vektorit, eli merkitse niitä jollakin kirjaimella (esim. $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ jne.)
- (b) Ilmoita nimeämäsi vektorit vektorien \vec{i} ja \vec{j} avulla.
- (c) Mitkä vektoreista ovat toistensa vastavektoreita?

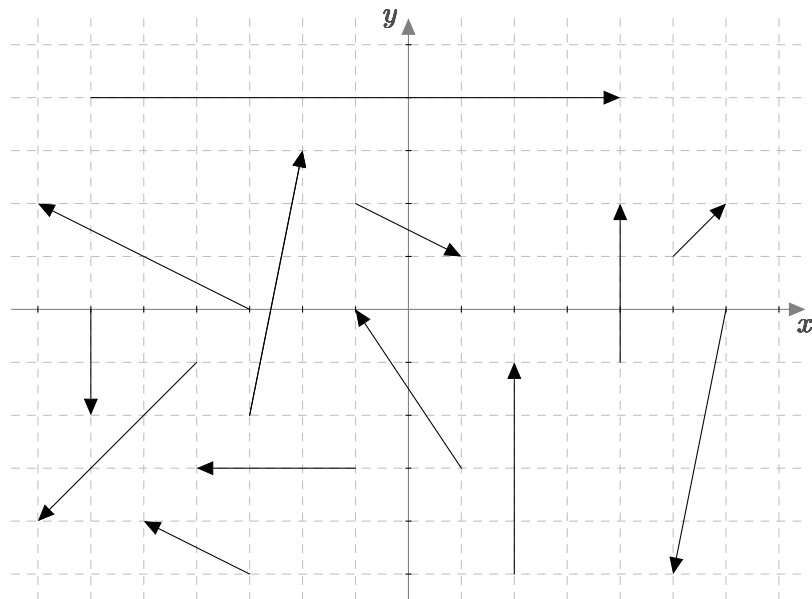
Tutkitaan seuraavaksi vektorien suuntia. Esimerkiksi kuvasta 2.9 huomataan, että vektori $2\vec{a}$ kulkee samaan suuntaan vektorin \vec{a} kanssa. Nämä vektorit ovat siis **samasuuntaisia**. Lisäksi huomataan, että vektori $-\vec{a}$ kulkee vastakkaiseen suuntaan kuin vektori \vec{a} . Tällaisia vektoreita kutsutaan **vastakkaisuuntaisiksi** vektoreiksi.



Kuva 2.9: Saman- ja vastakkaisuuntaisia vektoreita.

Vektoreita, jotka ovat joko saman- tai vastakkaisuuntaisia, sanotaan **yhdensuuntaisiksi** vektoreiksi.

Tehtävä 2.14. Tarkastele alla olevaa kuvaa 2.10



Kuva 2.10: Erilaisia vektoreita.

- Nimeä kaikki kuvan vektorit.
- Mitkä vektorit ovat samansuuntaisia?
- Mitkä vektorit ovat vastakkaissuuntaisia?
- Mitkä vektorit eivät ole yhdensuuntaisia minkään muun kuvan vektorin kanssa?

Tehtävä 2.15. ...

- Millaisella luvulla vektoria tulee kertoa, jotta sen suunta muuttuu vastakkaiseksi?
- Millaisella luvulla kertominen säilyttää vektorin suunnan?

Yhdensuuntaisuus voidaan määritellä seuraavasti:

Yhdensuuntaisuus

Määritelmä 2.16. Vektorit \vec{v} ja \vec{w} ovat yhdensuuntaiset, jos $\vec{v} = r\vec{w}$ jollakin reaaliluvulla r .

Esimerkiksi vektorit $\vec{v} = -2\vec{i} - 3\vec{j}$ ja $\vec{w} = 4\vec{i} + 6\vec{j}$ ovat yhdensuuntaisia, sillä

$$\begin{aligned}\vec{w} &= 4\vec{i} + 6\vec{j} \\ &= -2(-2\vec{i} - 3\vec{j}) \\ &= -2\vec{v}.\end{aligned}$$

Tehtävä 2.17. Tarkastele vektoria $\vec{v} = -5\vec{i} - 5\vec{j}$.

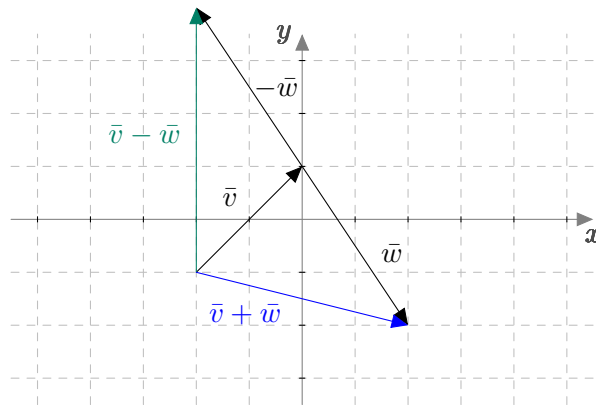
- (a) Muodosta kaksi uutta vektoria, jotka ovat vektorin \bar{v} kanssa samansuuntaisia.
- (b) Onko vektori $\bar{w} = \bar{i} + \bar{j}$ yhdensuuntainen vektorin \bar{v} kanssa?
- (c) Onko vektori $\bar{u} = 3\bar{i} + 7\bar{j}$ yhdensuuntainen vektorin \bar{v} kanssa?

2.3 Erotus

Tehtävä 2.18. Tutki vektoreita $\bar{v} = -2\bar{i} + 3\bar{j}$ ja $\bar{w} = 2\bar{i} - 3\bar{j}$.

- (a) Määritä summavektori $\bar{v} + \bar{w}$ laskemalla yhteen vektorit \bar{v} ja \bar{w} komponenteittain.
- (b) Piirrä vektori $\bar{v} + \bar{w}$ koordinaatistoon vektorien \bar{v} ja \bar{w} avulla.

Edellisen tehtävän vektorit \bar{v} ja \bar{w} ovat toistensa vastavektoreita. Näin ollen voidaan merkitä $\bar{w} = -\bar{v}$, ja summavektori $\bar{v} + \bar{w}$ saadaan muotoon $\bar{v} + \bar{w} = \bar{v} + (-\bar{v}) = \bar{v} - \bar{v} = \bar{0}$. Tämä pätee kaikille vektoreille: vektori $\bar{v} + (-\bar{w}) = \bar{v} - \bar{w}$. Vektorien \bar{v} ja \bar{w} erotusvektori $\bar{v} - \bar{w}$ saadaan siis lisäämällä vektoriin \bar{v} vektorin \bar{w} vastavektori. Vektoreiden erotusta havainnollistetaan kuvassa 2.11.



Kuva 2.11: Vektorit $\bar{v} + \bar{w}$ ja $\bar{v} - \bar{w}$.

Määritelmä 2.19. Vektorien \bar{v} ja \bar{w} erotusvektori $\bar{v} - \bar{w}$ saadaan lisäämällä vektoriin \bar{v} vektorin \bar{w} vastavektori $-\bar{w}$, eli $\bar{v} - \bar{w} = \bar{v} + (-\bar{w})$.

Erotusvektori

Vektorien $\bar{v} = x_1\bar{i} + y_1\bar{j}$ ja $\bar{w} = x_2\bar{i} + y_2\bar{j}$ erotusvektori on siis vektori

$$\bar{v} - \bar{w} = (x_1 - x_2)\bar{i} + (y_1 - y_2)\bar{j}.$$

Tehtävä 2.20. Tutki vektoreita $\bar{a} = -3\bar{i} + 4\bar{j}$ ja $\bar{b} = 5\bar{i} + 2\bar{j}$.

- (a) Määritä vektorin \bar{b} vastavektori $-\bar{b}$.
- (b) Piirrä vektori $\bar{a} - \bar{b}$ koordinaatistoon vektorien \bar{a} ja $-\bar{b}$ avulla.
- (c) Ilmoita vektori $\bar{a} - \bar{b}$ vektorien \bar{i} ja \bar{j} avulla.
- (d) Tarkista tuloksesi laskemalla yhteen vektorit \bar{a} ja $-\bar{b}$ komponenteittain.

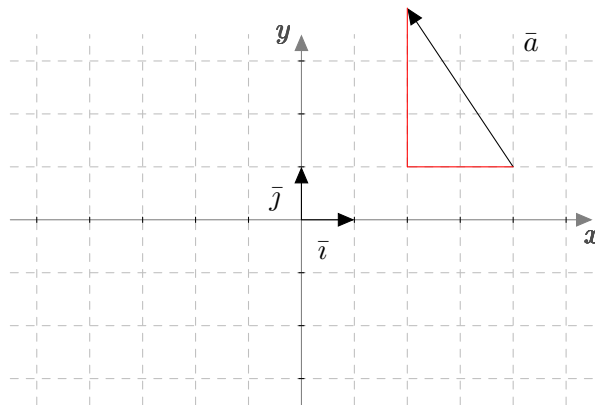
2.4 Vektorin pituus

Vektorin pituus saadaan laskettua Pythagoraan lauseen avulla. Esimerkiksi kuvan 2.12 vektorin $\bar{a} = -2\bar{i} + 3\bar{j}$ pituus saadaan yhtälöstä

$$|\bar{a}|^2 = 2^2 + 3^2.$$

Vektorin \bar{a} pituudeksi saadaan siis

$$|\bar{a}| = \sqrt{2^2 + 3^2} = \sqrt{4 + 9} = \sqrt{13}.$$



Kuva 2.12: Vektori \bar{a} .

Tehtävä 2.21. Tutki vektoria $\bar{b} = 3\bar{i} - 4\bar{j}$.

- (a) Piirrä vektori \bar{b} koordinaatistoon.
- (b) Laske vektorin \bar{b} pituus $|\bar{b}|$.
- (c) Kuinka moneen osaan vektori \bar{b} pitäisi jakaa, jotta yhden osan pituus olisi 1?

Määritelmä 2.22. Vektorin $\bar{v} = x\bar{i} + y\bar{j}$ pituus $|\bar{a}|$ saadaan yhtälöstä

$$|\bar{a}| = \sqrt{x^2 + y^2}.$$

Huomaa, että merkintä $|\bar{a}|$ tarkoittaa vektorin \bar{a} pituutta, kun taas merkinnällä $|x|$ tarkoitetaan luvun x itseisarvoa.

Tehtävä 2.23. Tutki vektoria $\bar{v} = 6\bar{i} + 3\bar{j}$.

- (a) Muodosta vektorit $5\bar{v}$, $-2\bar{v}$ ja $1/3\bar{v}$.
- (b) Laske vektorien \bar{v} , $5\bar{v}$, $-2\bar{v}$ ja $1/3\bar{v}$ pituudet.
- (c) Vertaa vektorien \bar{v} ja $5\bar{v}$ pituuksia toisiinsa. Mitä huomaat?

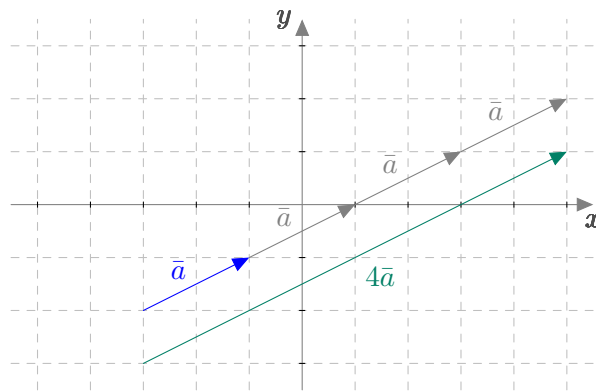
Vektorin pituus

Tarkastellaan kuvassa 2.13 olevien vektorien $\vec{a} = 2\vec{i} + \vec{j}$ ja $4\vec{a} = 4(2\vec{i} + \vec{j}) = 8\vec{i} + 4\vec{j}$ pituuksia. Huomataan, että vektorin \vec{a} pituus on

$$|\vec{a}| = \sqrt{2^2 + 1^2} = \sqrt{4 + 1} = \sqrt{5}$$

ja vektorin $4\vec{a}$ pituus on

$$|4\vec{a}| = \sqrt{8^2 + 4^2} = \sqrt{64 + 16} = \sqrt{80} = \sqrt{16 \cdot 5} = 4\sqrt{5} = 4 \cdot |\vec{a}|.$$



Kuva 2.13: Vektorit \vec{a} ja $4\vec{a}$.

Tämä pätee kaikille vektoreille. Vektorin $t\vec{v}$ pituus $|t\vec{v}|$ saadaan siis kertomalla vektorin \vec{v} pituutta luvulla t . Näin ollen $|t\vec{v}| = t \cdot |\vec{v}|$.

Tehtävä 2.24. Millaisella luvulla vektoria tulee kertoa, jotta sen pituus kasvaa? Entä lyhenee?

Tehtävä 2.25. Laske vektorien \vec{i} ja \vec{j} pituudet.

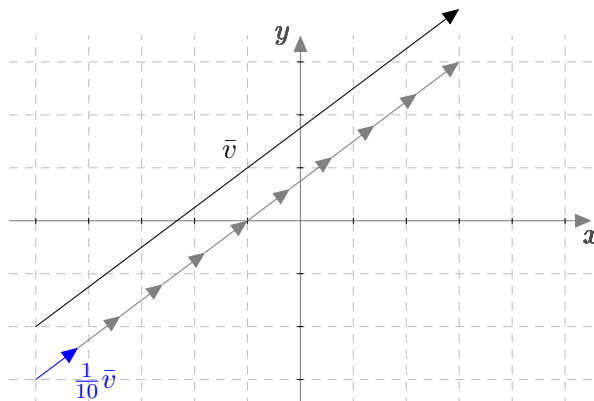
Määritelmä 2.26. Vektoria, jonka pituus on 1, sanotaan yksikkövektoriaksi.

Yksikkövektori

Komponenttivektorit \vec{i} ja \vec{j} ovat siis yksikkövektoreita.

Tarkastellaan sitten kuvassa 2.14 olevaa vektoria $\vec{v} = 8\vec{i} + 6\vec{j}$. Sen pituudeksi saadaan $|\vec{v}| = \sqrt{8^2 + 6^2} = \sqrt{100} = 10$. Vektorin \vec{v} kanssa samansuuntainen yksikkövektori saadaan ottamalla siitä kymmenesosa, eli

$$\frac{1}{10}\vec{v} = \frac{1}{10}(8\vec{i} + 6\vec{j}) = 0,8\vec{i} + 0,6\vec{j}$$



Kuva 2.14: Vektorin \vec{v} ja sen kanssa samansuuntainen yksikkövektori.

Tehtävä 2.27. Jatkoa tehtävään 2.21. Tutki edelleen vektoria $\vec{b} = 3\vec{i} - 4\vec{j}$.

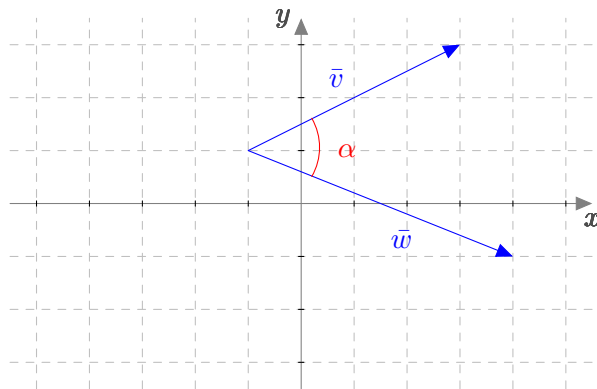
- Määritä vektorin \vec{b} kanssa samansuuntainen yksikkövektori eli vektori, joka pituus on 1. Piirrä se koordinaatistoon.
- Määritä vektorin \vec{b} kanssa samansuuntainen vektori, jonka pituus on 10. Piirrä se koordinaatistoon.
- Määritä vektorin \vec{b} kanssa vastakkaissuuntainen yksikkövektori. Piirrä se koordinaatistoon.

Teoreema 2.28. *Kaksi vektoria ovat samat, jos ne ovat samansuuntaiset ja yhtä pitkät.*

Todistus. Määritelmän 1.6 mukaan vektorit ovat samat, jos ne voidaan esittää samalla tavalla vektorien \vec{i} ja \vec{j} avulla. Jos vektorit voidaan esittää samalla tavalla vektorien \vec{i} ja \vec{j} avulla, ne ovat välttämättä samansuuntaiset ja yhtä pitkät. Jos vektorit ovat samansuuntaiset ja yhtä pitkät, ne voidaan ilmaista samalla tavalla vektorien \vec{i} ja \vec{j} avulla, jolloin ne määritelmän mukaan ovat samat vektorit.

2.5 Vektorien välinen kulma ja pistetulo

Vektorien välisiä kulmia voidaan tarkastella, kun vektorien alkupisteet ovat samat. Vektorien välisellä kulmalla tarkoitetaan muodostuvista kulmista pienempää. Esimerkiksi kuvan 2.15 vektorien \vec{v} ja \vec{w} välisellä kulmalla tarkoitetaan kulmaa α .



Kuva 2.15: Vektorien \vec{v} ja \vec{w} välinen kulma α .

Tehtävä 2.29. ...

- (a) Kuinka suuri on vektorien \vec{v} ja $3\vec{v}$ välinen kulma?
- (b) Päteekö a-kohdan tulos kaikille samansuuntaisille vektoreille?
- (c) Kuinka suuri on vektorien \vec{v} ja $-\vec{v}$ välinen kulma?
- (d) Päteekö c-kohdan tulos kaikille vastakkaissuuntaisille vektoreille?

Tarkastellaan seuraavaksi vektorien **pistetuloa**. Pistetuloa voidaan hyödyntää vektorien välisiä kulmia laskettaessa.

Määritelmä 2.30. Vektorien $\vec{v} = x_1\vec{i} + y_1\vec{j}$ ja $\vec{w} = x_2\vec{i} + y_2\vec{j}$ pistetulo on $\vec{v} \cdot \vec{w} = x_1x_2 + y_1y_2$.

Pistetulo

Esimerkiksi vektorien $\vec{v} = -2\vec{i} + 4\vec{j}$ ja $\vec{w} = 3\vec{i} - \vec{j}$ pistetulo on

$$\begin{aligned}\vec{v} \cdot \vec{w} &= (-2\vec{i} + 4\vec{j}) \cdot (3\vec{i} - \vec{j}) \\ &= (-2) \cdot 3 + 4 \cdot (-1) \\ &= -6 - 4 \\ &= -10.\end{aligned}$$

Huomaa, että merkintä $\vec{v} \cdot \vec{w}$ tarkoittaa vektorien \vec{v} ja \vec{w} pistetuloa, kun taas merkintä $3 \cdot 5$ tarkoittaa lukujen 3 ja 5 tuloa. Vektorien pistetulo on aina reaaliluku, joten sitä kutsutaan joskus myös **skalaarituloksi**.

Tehtävä 2.31. Tarkastele vektoreita $\vec{a} = 7\vec{i} + 2\vec{j}$, $\vec{b} = 3\vec{i} - 5\vec{j}$ ja $\vec{c} = -4\vec{i} - 6\vec{j}$.

- (a) Laske pistetulo $\vec{a} \cdot \vec{b}$.
- (b) Laske pistetulo $\vec{a} \cdot \vec{c}$.
- (c) Laske pistetulo $\vec{b} \cdot \vec{c}$.

Tehtävä 2.32. Tarkastele vektoreita $\vec{a} = -11\vec{i} + 5\vec{j}$, $\vec{b} = -4\vec{i} - 7\vec{j}$ ja $\vec{c} = 3\vec{i} - 9\vec{j}$, sekä reaalilukua $t = 3$.

- (a) Laske pistetulo $\bar{a} \cdot \bar{b}$.
- (b) Laske pistetulo $\bar{a} \cdot (\bar{b} + \bar{c})$.
- (c) Laske pistetulo $t(\bar{a} \cdot \bar{b})$.

Edellisen tehtävän kaltaisissa tilanteissa on hyödyllistä tuntee pistetulon ominaisuuksia. Pistetulolla voidaan laskea tavallisten laskusääntöjen mukaan. Näitä on koottu teoreemaan 2.33.

Teoreema 2.33. *Olkoot \bar{a} , \bar{b} ja \bar{c} vektoreita, ja t jokin reaaliluku. Nyt pistetulolla on seuraavat ominaisuudet:*

$$\begin{aligned}\bar{a} \cdot \bar{b} &= \bar{b} \cdot \bar{a} \\ \bar{a} \cdot (\bar{b} + \bar{c}) &= (\bar{a} \cdot \bar{b}) + (\bar{a} \cdot \bar{c}) \\ t(\bar{a} \cdot \bar{b}) &= (t\bar{a}) \cdot \bar{b} = \bar{a} \cdot (t\bar{b})\end{aligned}$$

Todistus. —

Pistetulolla on myös seuraava ominaisuus:

Teoreema 2.34. *Olkoon \bar{a} jokin vektori. Nyt pistetulolle pätee, että*

$$\bar{a} \cdot \bar{a} = |\bar{a}|^2.$$

Todistus. Merkitään $\bar{a} = x\bar{i} + y\bar{j}$. Vektorin \bar{a} pituus on

$$|\bar{a}| = \sqrt{x^2 + y^2},$$

joten sen pituuden neliö on

$$|\bar{a}|^2 = \left(\sqrt{x^2 + y^2}\right)^2 = x^2 + y^2.$$

Tutkitaan sitten vektorin \bar{a} pistetuloa itsensä kanssa. Huomataan, että

$$\begin{aligned}\bar{a} \cdot \bar{a} &= (x\bar{i} + y\bar{j}) \cdot (x\bar{i} + y\bar{j}) \\ &= x \cdot x + y \cdot y \\ &= x^2 + y^2.\end{aligned}$$

Näin ollen vektorin \bar{a} pistetulo itsensä kanssa on sama kuin sen pituuden neliö, eli

$$\bar{a} \cdot \bar{a} = |\bar{a}|^2.$$

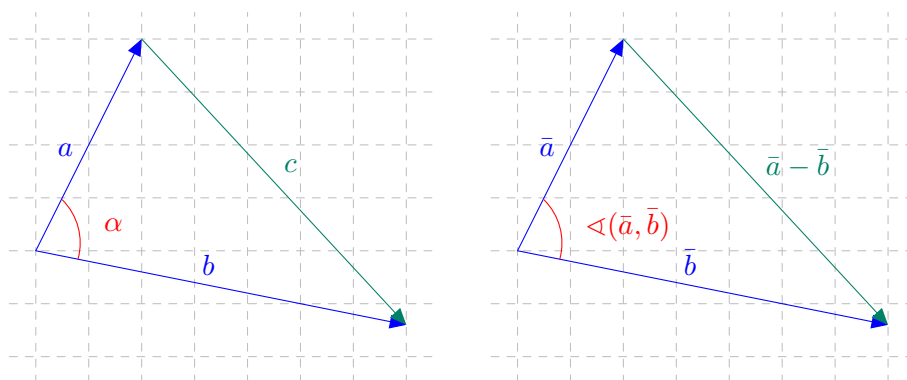
Tehtävä 2.35. Laske pistetulo $(2\bar{a} + \bar{b}) \cdot (7\bar{a} - 3\bar{b})$, kun $|\bar{a}| = 2$, $|\bar{b}| = 6$ ja $\bar{a} \cdot \bar{b} = -4$. Käytä hyväksesi teoreemoissa 2.33 ja 2.34 mainittuja pistetulon ominaisuuksia.

Tutkitaan seuraavaksi vektorien välisen kulman ja pistetulon yhteyttä. Vektorien välinen kulma voidaan laskea Geometria—kurssista tutun **kosinilauseen** avulla. Kosinilause on Pythagoraan lauseen yleistys. Pythagoraan lause pätee ainoastaan suorakulmaisille kolmioille, mutta kosinilauseetta voi käyttää kaikille kolmioille. Tarkastellaan kuvaa 2.16. Kosinilauseen mukaan

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \alpha.$$

Vektorien pituuksia hyödyntämällä kosinilause saadaan muotoon

$$|\vec{a} - \vec{b}|^2 = |\vec{a}|^2 + |\vec{b}|^2 - 2|\vec{a}||\vec{b}| \cos \angle(\vec{a}, \vec{b}).$$



Kuva 2.16: Kosinilause.

Vektorien välisen kulman ja niiden pistetulon välinen yhteys todistetaan täsmällisesti seuraavassa teoreemassa 2.36.

Teoreema 2.36. Vektorien \vec{a} ja \vec{b} pistetulo on $\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}||\vec{b}| \cos(\vec{a}, \vec{b})$.

Todistus. Tutkitaan ensin sivun $\vec{a} - \vec{b}$ pituuden neliötä. Käyttäen hyväksi pistetulon ominaisuuksia sen yhtälö saadaan muotoon

$$\begin{aligned} |\vec{a} - \vec{b}|^2 &= (\vec{a} - \vec{b}) \cdot (\vec{a} - \vec{b}) \\ &= \vec{a} \cdot (\vec{a} - \vec{b}) - \vec{b} \cdot (\vec{a} - \vec{b}) \\ &= (\vec{a} \cdot \vec{a} - \vec{a} \cdot \vec{b}) - (\vec{b} \cdot \vec{a} + \vec{b} \cdot \vec{b}) \\ &= \vec{a} \cdot \vec{a} - \vec{a} \cdot \vec{b} - \vec{a} \cdot \vec{b} + \vec{b} \cdot \vec{b} \\ &= |\vec{a}|^2 - 2(\vec{a} \cdot \vec{b}) + |\vec{b}|^2 \\ &= |\vec{a}|^2 + |\vec{b}|^2 - 2(\vec{a} \cdot \vec{b}). \end{aligned}$$

Toisaalta kosinilauseen mukaan sivun $\vec{a} - \vec{b}$ pituuden neliölle pätee

$$|\vec{a} - \vec{b}|^2 = |\vec{a}|^2 + |\vec{b}|^2 - 2|\vec{a}||\vec{b}| \cos(\vec{a}, \vec{b}).$$

Yhdistämällä edelliset tulokset tiedetään, että

$$\begin{aligned} |\bar{a} - \bar{b}|^2 &= |\bar{a}|^2 + |\bar{b}|^2 - 2(\bar{a} \cdot \bar{b}) \\ &= |\bar{a}|^2 + |\bar{b}|^2 - 2|\bar{a}||\bar{b}|\cos(\bar{a}, \bar{b}). \end{aligned}$$

Näin ollen

$$\bar{a} \cdot \bar{b} = |\bar{a}||\bar{b}|\cos(\bar{a}, \bar{b}).$$

Tehtävä 2.37. Vektorin \bar{a} pituus on 3 ja vektorin \bar{b} pituus on 7. Hyödynnä teoreeman 2.36 tulosta ja laske vektoreiden välinen pistetulo $\bar{a} \cdot \bar{b}$, kun

- (a) vektorit \bar{a} ja \bar{b} ovat samansuuntaiset.
- (b) vektorit \bar{a} ja \bar{b} ovat vastakkaissuuntaiset.
- (c) vektorien \bar{a} ja \bar{b} välinen kulma on 43° .

Tehtävä 2.38. Tarkastele vektoreita $\bar{a} = -2\bar{i} + 3\bar{j}$ ja $\bar{b} = 6\bar{i} + 4\bar{j}$.

- (a) Laske pistetulo $\bar{a} \cdot \bar{b}$.
- (b) Piirrä vektorit \bar{a} ja \bar{b} koordinaatistoon siten, että niillä on sama alkupiste.
- (c) Mitä huomaat vektorien välisestä kulmasta?

Edellisessä tehtävässä tehty havainto pitää aina paikkansa: aina, kun vektorit ovat kohtisuorassa toisiaan vasten, niiden välinen pistetulo on nolla. Toisaalta jos tiedetään, että vektorien välinen pistetulo on nolla, ne ovat välttämättä kohtisuorassa toisiaan vasten. Tämä osoitetaan täsmällisesti seuraavassa teoreemassa 2.39.

Teoreema 2.39. Vektorit \bar{a} ja \bar{b} ovat toisiaan vastaan kohtisuorassa, jos ja vain jos $\bar{a} \cdot \bar{b} = 0$.

Todistus. Oletetaan ensin, että vektorit \bar{a} ja \bar{b} ovat kohtisuorassa toisiaan vasten, eli $\angle(\bar{a}, \bar{b}) = 90^\circ$. Nyt

$$\begin{aligned} \bar{a} \cdot \bar{b} &= |\bar{a}||\bar{b}|\cos(\bar{a}, \bar{b}) \\ &= |\bar{a}||\bar{b}|\cos 90^\circ \\ &= |\bar{a}||\bar{b}| \cdot 0 \\ &= 0. \end{aligned}$$

Näin ollen jos vektorit \bar{a} ja \bar{b} ovat kohtisuorassa toisiaan vasten, niin $\bar{a} \cdot \bar{b} = 0$. Oletetaan sitten, että vektorien \bar{a} ja \bar{b} välinen pistetulo on nolla, eli $\bar{a} \cdot \bar{b} = 0$. Tällöin tiedetään, että

$$\bar{a} \cdot \bar{b} = |\bar{a}||\bar{b}|\cos(\bar{a}, \bar{b}) = 0.$$

Tällöin

$$\cos(\bar{a}, \bar{b}) = 0,$$

joka pätee ainoastaan silloin, kun

$$\angle(\vec{a}, \vec{b}) = 90^\circ.$$

Siispä jos $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$, niin vektorit \vec{a} ja \vec{b} ovat kohtisuorassa toisiaan vasten.

Tehtävä 2.40. Tutki vektoreita $\vec{a} = -6\vec{i} + 2\vec{j}$, $\vec{b} = \vec{i} - 3\vec{j}$ ja $\vec{c} = -2\vec{i} + 6\vec{j}$.

- (a) Laske pistetulot $\vec{a} \cdot \vec{b}$, $\vec{a} \cdot \vec{c}$ ja $\vec{b} \cdot \vec{c}$.
- (b) Mitkä vektoreista ovat kohtisuorassa toisiaan vasten?
- (c) Tarkista edellisen kohdan vastauksesi tarkastelemalla vektorien välisiä kulmia koordinaatistossa.

Tehtävä 2.41. Tutki vektoreita $\vec{a} = -2\vec{i} + 3\vec{j}$ ja $\vec{b} = t\vec{i} + 3\vec{j}$, missä t on jokin reaaliluku.

- (a) Muodosta vektorien \vec{a} ja \vec{b} välisen pistetulon $\vec{a} \cdot \vec{b}$ yhtälö.
- (b) Millä muuttujan t arvolla vektorit \vec{a} ja \vec{b} ovat kohtisuorassa toisiaan vasten?

Teoreemasta 2.36 saadaan johdettua kaava myös vektorien väliselle kulmalle. Kun yhtälön

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}||\vec{b}| \cos(\vec{a}, \vec{b})$$

molemmat puolet jaetaan termillä $|\vec{a}||\vec{b}|$, saadaan seuraava tulos:

Teoreema 2.42. Jatkoa teoreemaan 2.36. Vektorien \vec{a} ja \vec{b} välinen kulma saadaan kaavasta

$$\cos(\vec{a}, \vec{b}) = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}||\vec{b}|}.$$

Tehtävä 2.43. Tarkaste kolmiota ABC , missä $\vec{AB} = 5\vec{i} - 4\vec{j}$ ja $\vec{AC} = 9\vec{i} + 3\vec{j}$. Laske kolmion kulmien suuruudet asteen tarkkuudella.

Tehtävä 2.44. Kolmion ABC kärjet ovat pisteissä $A = (-7, 1)$, $B = (4, 9)$ ja $C = (-3, -5)$. Laske kolmion kulmien suuruudet asteen tarkkuudella.

Tehtäviä

Tehtävä 2.45. Tarkastele vektoreita $\vec{a}, \vec{b} \neq \vec{0}$. Tiedetään, että

$$\vec{b} - 3\vec{a} = 5(\vec{a} - \vec{b}).$$

- (a) Osoita, että vektorit \vec{a} ja \vec{b} ovat yhdensuuntaiset.
- (b) Ovatko vektorit \vec{a} ja \vec{b} saman- vai vastakkaissuuntaiset?

Tehtävä 2.46. Tarkastele vektoreita $\vec{a}, \vec{b} \neq \vec{0}$. Oletetaan, että vektorit eivät ole yhdensuuntaiset. Osoita, että vektori $3\vec{a} + \vec{b}$ ei ole yhdensuuntainen vektorin \vec{a} kanssa.

Tehtävä 2.47. ...

(a)

(b)

Tehtävä 2.48. ...

(a)

(b)