

Activité 1 – Le compte est bon (SANS CALCULATRICE)

1. Comment reconnaît-on si un nombre est divisible par 2, par 3, par 5, par 9 et par 10 sans utiliser la calculatrice ?

2. En suivant les règles du jeu ci-contre, retrouver les nombres suivants :
120 ; 105 ; 280 ; 189

Règles du jeu

Le but du jeu est de retrouver le nombre donné à l'aide des règles énoncées. À partir de neuf nombres :



Règle 1 Effectuer uniquement des multiplications pour trouver un résultat imposé.

Règle 2 Chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.

Règle 3 On n'est pas tenu d'utiliser tous ces nombres.

Activité 1 – Le compte est bon (SANS CALCULATRICE)

1. Comment reconnaît-on si un nombre est divisible par 2, par 3, par 5, par 9 et par 10 sans utiliser la calculatrice ?

2. En suivant les règles du jeu ci-contre, retrouver les nombres suivants :
120 ; 105 ; 280 ; 189

Règles du jeu

Le but du jeu est de retrouver le nombre donné à l'aide des règles énoncées. À partir de neuf nombres :



Règle 1 Effectuer uniquement des multiplications pour trouver un résultat imposé.

Règle 2 Chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.

Règle 3 On n'est pas tenu d'utiliser tous ces nombres.

Activité 1 – Le compte est bon (SANS CALCULATRICE)

1. Comment reconnaît-on si un nombre est divisible par 2, par 3, par 5, par 9 et par 10 sans utiliser la calculatrice ?

2. En suivant les règles du jeu ci-contre, retrouver les nombres suivants :
120 ; 105 ; 280 ; 189

Règles du jeu

Le but du jeu est de retrouver le nombre donné à l'aide des règles énoncées. À partir de neuf nombres :



Règle 1 Effectuer uniquement des multiplications pour trouver un résultat imposé.

Règle 2 Chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.

Règle 3 On n'est pas tenu d'utiliser tous ces nombres.