

## Fiche expérimentation



**Une action expérimentée : Augmenter la « sensation de choix » chez les élèves**

### Avec qui ?

Une classe de 3e / ~~un groupe~~ / ~~un élève~~

Pourquoi ce choix ? Hypothèse sur sa ( leur) motivation à l'aide de la grille ( hypothèses)

C'est une classe avec lequel j'ai du mal à faire travailler volontairement beaucoup d'élèves aussi, certains.es ont peur de demander de l'aide.

### Comment ?

Description de l'action menée, quelle temporalité ?

Après une première partie de séquence sur la proportionnalité assez rapide où nous voyons l'ensemble du vocabulaire et des méthodes, je leur ai donné la possibilité à l'aide d'un tableau (qui fait office de « menu ») où une liste de fiche d'exercices est notée de choisir à chaque séance sur quelle fiche ils peuvent travailler.

Date	Nom de la fiche	Nombre d'exercices réalisés (cases à cocher)	Nombre de fois où j'ai osé demande

**Résultats observés :** Lors de la première séance, deux ou trois élèves n'ont pas travaillé malgré les encouragements.

Etonnament tous les élèves se sont mis au travail à partir de la deuxième séance de ce type.

### Questions que je me pose après cette expérimentation ?

J'arrive à voir les bénéfices de donner très ouvertement le choix aux élèves de temps en temps, mais j'ai peur que leur donner tout le temps le choix fasse que cette « astuce » ne fonctionne plus.