#### 1. POINTS DE RÉUSSITE

- SUR LE PLAN RELATIONNEL

La mise en relation des professeurs de mathématiques de Barbusse avec la coordonnatrice REP.

- SUR LE PLAN DES MATHS

Les élèves ont dû communiquer avec des élèves qu'ils ne connaissaient très peu sur les mathématiques.

- SUR LE PLAN ORGANISATIONNEL

Sur une petite période de temps, nous avons réussi à mettre en place le rallye.

2. POINT DE FRAGILITÉS:

- SUR LEPLAN RELATIONNEL

Il a manqué un/des temps de concertation entre les professeurs du premier et du second degré.

- SUR LE PLAN DES MATHS

## - SUR LE PLAN ORGANSIATIONNEL

Les élèves de sixième qui ont fait le rallye le matin n'ont pas eu de récré à 10h15.

Il manquait de temps dans ma salle du matin afin d'installer les tables comme il y avait un cours avant.

### 3. PERSECTIVES/ PISTES D'AMÉLIORATION

Une remise de prix (?)

Une deuxième édition l'année prochaine, avec si c'est possible un créneau de 2h afin de pouvoir organiser tranquillement les tables, de prévoir les retard et aussi d'avoir le temps de se concerter avec les élèves, les professeurs des écoles à la fin de l'épreuve.

#### Point EDD

## Ensemble des actions faites depuis le début de l'année

- élection d'éco-délégués dans chaque classe
- vente de gâteaux à destination de BanqueAlimentaire ; intervention de l'association sur le sujet du gaspillage alimentaire
- réalisation d'une petite vidéo qui présente les espaces dédiés à l'EDD au collège → diffusée lors des visites des CM2
- premier ramassage de déchets dans la cour, bientôt un deuxième ramassage et potentiellement la création de poubelles à choix + affiches avec l'aide d'un dispositif pédagogique de Plaine Commune dédié aux déchets

# Retour du printemps:

- atelier : planter des graines aromatiques
- atelier : planter des fleurs avec Connaître et Protéger la Nature « Une prairie pour les papillons, les abeilles et cie » (bleuet des champs, carotte sauvage, phacélie, marguerite, trèfle violet)