

AXES PROJETS ETABLISSEMENT

2023/2027

Axe 1		Des savoirs pour réussir et s'épanouir et réduire les inégalités : garantir l'égalité pour tous en faisant progresser et réussir chaque élève au cours de sa scolarité au collège. Accompagner tous les élèves vers une liberté éclairée	
Objectifs	Modalités/Actions réalisées	Modalités/Actions à envisager*	Indicateurs
<p>Objectif 1 : Acquérir et consolider les savoirs fondamentaux (Lire/Dire/Ecrire/Compter)</p> <p><i>Ces acquisitions qui constituent une base de savoirs dans tout parcours de formation, sont à acquérir en fin du Cycle 4, tout en respectant les rythmes d'apprentissage propres à chaque élève. Ces savoirs sont à garantir par un travail concerté et conduit au sein du collège nécessaires en vue de l'acquisition du socle commun et du DNB.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement pédagogique - Dispositif Devoirs faits (sur la base du volontariat des professeurs) - Demi-groupe - EMI - 1/4 d'heure lecture en Fr 	- 1/4 d'heure lecture pour tous	Taux de « Devoirs Fait » par niveau Réussite aux examens
<p>Objectif 2 : Accompagner tous les élèves en fonction de leurs besoins</p> <p><i>Le collège accueille en son sein différents dispositifs d'inclusion (ULIS, UPE2A, SEGPA) et l'accompagnement des élèves, qu'ils soient en difficulté ou a besoins éducatifs particuliers, est une préoccupation quotidienne. À travers les actions de soutien et d'aide mises en place au sein des enseignements et activités éducatives, il est primordial d'accompagner chaque élève dans la construction d'un parcours éducatif valorisant et d'un projet professionnel.</i></p>	Dispositifs d'inclusion : ULIS - UPE2A - SEGPA GPDS CVC Ateliers Relais Module Relais Rôle des AESH Entraînement DNB Utilisation des fonds sociaux		Résultats scolaires Taux d'absentéiste Nombre d'élèves inscrits au GPDS NB de dossiers en dispositif relais
Objectifs	Modalités/Actions réalisées	Modalités/Actions à envisager*	Indicateurs

Objectif 3 : Construire une citoyenneté éclairée et former à l'esprit critique dans toutes les disciplines Cet objectif consiste à aider les élèves à appréhender les médias, les réseaux et les phénomènes informationnels dans toutes leurs dimensions : économique, sociétale, scientifique, littéraire, linguistique, sportive, artistique et musicale... De sorte à former des citoyens éclairés et qui participe à la vie citoyenne.	Projets et actions Projets EDD (ruches, potager, marre ...) Débats CVC Club Média / Classe Média EMI	Projets de lutte contre le racisme, l'antisémitisme, le sexisme et le harcèlement	Nombre de sorties scolaires Ateliers périscolaires Nombre de licenciés à l'AS Nombre d'élèves impliqués aux instances
---	---	---	--

Axe 2	Des savoirs-être pour réussir et agir ensemble : favoriser la solidarité, un climat serein dans l'établissement, l'esprit d'équipe tant chez les élèves que chez les adultes. Mettre en avant le parcours citoyen et ou de santé, transmettre les valeurs civiques, une éducation solidaire, une démarche de développement durable appropriée par tous.		
Objectifs	Modalités/Actions	Modalités/Actions à envisager*	Indicateurs
Objectif 1 : Former au vivre ensemble pour garantir à chacun des conditions de travail de qualité Le vivre-ensemble permet la cohésion de l'ensemble des individus d'un EPLE. C'est un objectif qui promet également aux élèves de réaliser une scolarité dans les meilleures conditions possibles. En effet, la formation de chacun au vivre-ensemble est l'assurance que tous les élèves accèdent à la compréhension qu'il est essentiel d'accepter toutes les différences dans la perspective d'une plus grande acceptation de l'autre. La conséquence de cet objectif amène naturellement les conditions de travail optimales.	Projets Actions CVC (Propreté, embellissement ...) Club Média Clubs pause méridienne	Assistants de sécurité par classe Action contre le bruit	Nb de projets CVC N de clubs Nb de rapports Nb de sanctions

Objectifs	Modalités/Actions	Modalités/Actions à envisager*	Indicateurs
<p>Objectif 2 : Prévenir, lutter contre et remédier à toutes les formes de violences physiques et morales</p> <p><i>La prévention des violences au collège est une priorité d'une école de la confiance. Les dispositions prises en faveur de la détection précoce de toute forme de violence est de nature à permettre aux élèves d'évoluer dans un cadre sécurisé dans une démarche de coéducation avec les familles. La médiation par les pairs, les actions de prévention contre le harcèlement ou le traitement des incidents encadrent l'objectif d'améliorer le climat scolaire et d'agir efficacement en faveur de l'apprentissage des savoirs-être.</i></p>	<p>Projet sexualité Communication non violente Médiation par les pairs Actions de l'APS et de la médiatrice Actions de prévention santé CTR</p>	<p>Projet e-enfance Cinéma Débat</p>	<p>Nb de médiations Nb de médiateurs Nb de rapport Nb de sanctions</p>
<p>Objectif 3 : Favoriser la coopération de la communauté éducative.</p> <p><i>La coopération entre tous les personnels de l'établissement et les responsables légaux formant une communauté éducative forte est un objectif de premier plan. Il faut savoir favoriser la collaboration entre les différents acteurs à l'aide des instances et autres dispositifs mis en place au sein de l'établissement qui assurent aux personnels d'éducation et d'enseignement qu'ils peuvent être une force de proposition au sein d'un EPLE autonome. Pour faire vivre cette cohésion de groupe, des moments conviviaux sont et peuvent être organisés.</i></p>	<p>Travail en équipe UNSS AED Référents Entretien AP/PP Note d'ambiance Projets de classe Instances Club d'improvisation Moments conviviaux</p>	<p>Travailler la coéducation</p>	<p>Nb de conseils pédagogique Nb de licenciés UNSS Participation des parents aux conseils de classe Nb de familles présentes aux remises de bulletins</p>

* Si le besoin se fait sentir

Axe 3		Des savoir-faire pour réussir en autonomie : Concourir à la formation et à l'accompagnement de chacun, mettre en avant le parcours "avenir" afin de permettre à tous de construire son autonomie et sa mobilité par une ouverture aux métiers et au monde.	
Objectifs	Modalités/Actions	Modalités/Actions à envisager*	Indicateurs
Objectif 1 : Apprendre à travailler en autonomie L'autonomie des élèves, dans le système éducatif actuel est un enjeu important. Elle se construit patiemment durant les quatre années du collège qui concluent le parcours de formation obligatoire. L'autonomie comme objectif d'apprentissage est la base pour acquérir de nouvelles connaissances et permet d'engager les élèves, à chaque étape de leur parcours, dans la classe et hors la classe dans un travail personnel efficace et régulier. L'élève acquiert cette compétence grâce à la mise en place de stratégies pédagogiques, d'activités quotidiennes en classe, de dispositifs d'accompagnement divers.	AP pour toutes les classes Cours de méthodologie dans chaque discipline Dédoublements Note d'ambiance Devoirs faits (sur la base du volontariat des professeurs) Rôle des AESH		Evolution des résultats scolaire Ambiance de classe Nb d'oubli de carnet NB de Mise en garde travail

Objectifs	Modalités/Actions	Modalités/Actions à envisager*	Indicateurs
Objectif 2 : Etre acteur de son orientation L'orientation des élèves se construit dès la classe de sixième et tout au long de la scolarité grâce au parcours Avenir, grâce à un dialogue régulier entre les élèves, les parents, les enseignants, les conseillers principaux d'éducation, la direction des établissements et les psychologues de l'Éducation nationale, ainsi que les événements mis en place. Ce parcours contribue à donner du sens et à valoriser le contenu des apprentissages en favorisant le lien entre ces derniers et les démarches de découverte du monde socio-économique et professionnel proposées aux élèves par les équipes éducatives. L'élève s'informe des possibilités de formation et des voies d'accès aux divers champs professionnels qui s'offrent à lui après le collège, pour choisir par lui-même son orientation.	Stages de 3ème et SEGPA Forum ; mini stage ; Kiosque orientation du CDI Heure de VDC Suivi TSO/TSA Entretien d'orientation	Actions d'orientation en 5ème et 4ème Forum des métiers	Taux de passage en 2GT Nb de mini stages Nb de vœux en voie PRO NB de dossiers en 3PM Nb de PASSPRO

Objectifs	Modalités/Actions	Modalités/Actions à envisager*	Indicateurs
<p>Objectif 3 : Connaitre son corps et développer la conscience en soi</p> <p>La santé et la connaissance de soi sont des enjeux primordiaux au sein du système éducatif qui permettent à l'élève de connaître ses points forts ou faibles, ses aptitudes, ses réussites, et son corps. Elle constitue un facteur important de la réussite éducative des enfants. Cela renforce la confiance en soi. Inscrit dans le continuum éducatif, le parcours éducatif de santé prépare les élèves à prendre soin d'eux-mêmes et des autres, à devenir des citoyens responsables en matière de santé individuelle et collective. Les actions pour le mettre en œuvre sont portées par le comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement, mobilisant l'ensemble de la communauté éducative, dont les familles et les partenaires locaux.</p>	<p>Actions santé de l'infirmière Projet sexualité Mise en place des PAP et PPRE RDV PSYEN au CIO Savoir nager Cafés des parents (e enfance ...)</p>		<p>Nb de PAI Nb DE PAP Nb de PPRE NB de passage Infirmierie NB d'entretiens PSYEN</p>

* Si le besoin se fait sentir

Axe 4		Une ouverture et un rayonnement pour favoriser la réussite de chacun : Contribuer à l'ouverture et au rayonnement du collège en s'appuyant sur des projets et des partenariats durables en développant les pratiques sportives, promouvoir le parcours d'éducation artistique et culturelle	
Objectifs	Modalités/Actions	Modalités/Actions à envisager*	Indicateurs
<p>Objectif 1 : Elargir et promouvoir les activités aoristiques, sportives, scientifiques et cultuelles pour développer l'esprit d'ouverture sur le monde</p> <p>Ouvrir les jeunes de façon égale un accès à l'art et à différentes cultures (artistique, scientifique, sportive ...) et ainsi favoriser leur acquisition d'une culture plus personnelle. Ainsi, il est important d'agir pour développer leur sensibilité et leur expression personnelle, éveiller leur curiosité sont autant d'enjeux du « parcours d'éducation artistique et culturelle ».</p>	<p>UNSS Voyages scolaires Sorties Pédagogiques Pass culture Expositions et portes ouvertes</p>		<p>NB de voyages NB de sorties Reliquat pass culture Reliquats VE Nb d'action par classe</p>
<p>Objectif 2 : Développer le partenariat</p> <p>Coopérer avec les partenaires de l'école est une compétence commune à développer pour tous les personnels acteurs de la communauté éducative. Cela est intéressant car le partenariat permet aux élèves de bénéficier d'une expertise de spécialistes, d'une écoute attentive des élèves, et des outils de communication plus efficace. Les responsables légaux, dans une démarche de coéducation peuvent eux aussi participer au partenariat sous toutes ces formes.</p>	<p>Taxe d'apprentissage Projets avec des partenaires Café des parents Réunion parents Professeurs</p>		<p>Volume de la taxe Reliquats VE NB de projets CD93 NB de projet Marie Participation des parents (CC, élections ...)</p>
Objectifs	Modalités/Actions	Modalités/Actions à envisager*	Indicateurs
<p>Objectif 3 : Développer et faire vivre le réseau REP Barbusse</p> <p>L'ambition consiste à faire des écoles et des établissements du réseau, mais aussi des circonscriptions et des bassins, des espaces de réflexion pédagogique et éducatif partagée. Le travail en réseau permet d'élaborer des stratégies adaptées à</p>	<p>Conseil Ecole/Collège Conseil de cycle 3 Visite de CM2 Transmission CM2/6^{ème} Visite des parents de CM2</p>	<p>Actions de réseau Participation paritaire aux instances Actions vers les parents de CM1</p>	<p>Taux de participation aux instances Nb d'actions Nb d'élèves en liste d'attente en 6ème</p>

la diversité des apprenants dans sa globalité et au sein de leur environnement. En somme, de contribuer à l'égalité des chances et de lutter contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire/éducative.			
Objectif 4 : Mettre en place les 4 parcours (Avenir, Santé, Citoyen et artistique et culturel) Le parcours de formation doit permettre l'agencement progressif et individualisé des acquisitions pour atteindre les compétences visées en fin de collège, notamment le Socle commun de connaissances, de compétences et de culture. L'enjeu est de créer du lien et d'encre en mémoire les différentes expériences activités-savoirs scolaires et extrascolaires, en relation avec des thématiques transversales (la culture, la santé, la citoyenneté, l'orientation) pour construire du sens chez nos élèves.	Projet CAC Projet sexualité Forum de l'éducation Médiation par les paires	Formaliser les parcours sur Pronote avec suivi de cohorte	NB d'actions "Orientation" par classe NB d'actions "Santé" par classe NB d'actions "Citoyennes" par classe NB d'actions "Culturelles" par classe

* Si le besoin se fait sentir