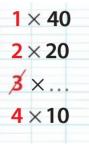
Activité 2 - À la recherche de diviseurs

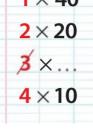
- 1. David cherche tous les diviseurs de 40. Voici le début de son travail :
- a. Pourquoi a-t-il barré le 3?
- b. Combien a-t-il déjà trouvé de diviseurs de 40 ?
- c. Terminer cette liste. Combien 40 a-t-il de diviseurs?



- 2. a. En procédant de la même manière, déterminer la liste de tous les diviseurs de 81.
- b. Expliquer pourquoi on pouvait alors arrêter cette recherche après avoir obtenu 9, racine carrée de 81, comme diviseur.
- 3. a. Déterminer la liste de tous les diviseurs de 60.
- b. Sachant que $\sqrt{60} \approx 7.7$, expliquer pourquoi on pouvait alors arrêter cette recherche après avoir testé 7 comme diviseur.
- 4. a. Pour déterminer tous les diviseurs de 221 par cette méthode, à partir de quel entier peut-on arrêter la recherche ?
- b. Déterminer alors la liste de tous les diviseurs de 221.

Activité 2 - À la recherche de diviseurs

- 1. David cherche tous les diviseurs de 40. Voici le début de son travail :
- a. Pourquoi a-t-il barré le 3?
- b. Combien a-t-il déjà trouvé de diviseurs de 40 ?
- c. Terminer cette liste. Combien 40 a-t-il de diviseurs?



- 2. a. En procédant de la même manière, déterminer la liste de tous les diviseurs de 81.
- b. Expliquer pourquoi on pouvait alors arrêter cette recherche après avoir obtenu 9, racine carrée de 81, comme diviseur.
- 3. a. Déterminer la liste de tous les diviseurs de 60.
- b. Sachant que $\sqrt{60} \approx 7.7$, expliquer pourquoi on pouvait alors arrêter cette recherche après avoir testé 7 comme diviseur.
- 4. a. Pour déterminer tous les diviseurs de 221 par cette méthode, à partir de quel entier peut-on arrêter la recherche ?
- b. Déterminer alors la liste de tous les diviseurs de 221.
