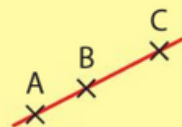


## Définitions



### Remarque

Une droite est **illimitée** : on peut toujours prolonger la ligne en plaçant d'autres points alignés avec ceux déjà tracés.

### Exemple

Les trois points I, J et K sont alignés. Les droites (IJ), (IK) et (JK) sont **confondues** en une seule et même droite, qu'on peut aussi noter  $d$ .

On dit que le point I **appartient à** la droite  $d$  et on note :  $I \in d$ .

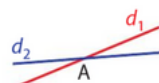


## Définition

### Exemple

Les droites  $d_1$  et  $d_2$  sont sécantes en A.

A est le **point d'intersection** des droites  $d_1$  et  $d_2$  : il appartient à ces deux droites.



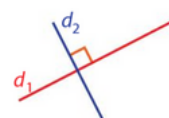
## Définition

Deux droites sont **perpendiculaires** si elles sont sécantes en formant un **angle droit**.

### Exemple

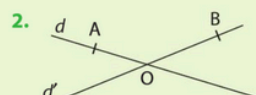
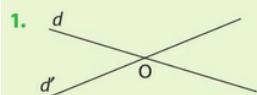
La droite  $d_1$  est **perpendiculaire** à la droite  $d_2$ .

On note :  $d_1 \perp d_2$ .



1. Tracer deux droites sécantes  $d$  et  $d'$  et noter O leur point d'intersection.
2. Placer deux points A et B, distincts de O, tels que  $A \in d$  et  $B \in d'$ .
3. Tracer la perpendiculaire à la droite  $d'$  passant par le point A, et noter H le point d'intersection de ces deux droites.
4. Les points H, O et B sont-ils alignés ?

### Solution



4. Les points H, O et B sont alignés car ils appartiennent tous les trois à la droite  $d'$ .

✂ Entraînement ! ✂

## Définition

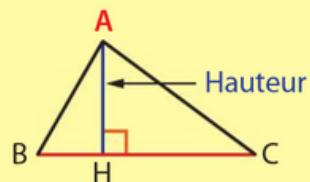


✂ Entraînement ! ✂

Act. 1

## Définition

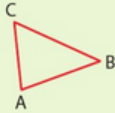
Soit ABC un triangle.



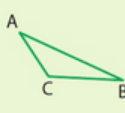
On appelle également hauteur le segment [AH] ou la longueur AH.

Pour chacun des deux triangles, tracer la hauteur issue du sommet A.

a.

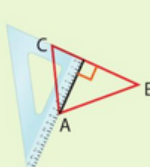


b.

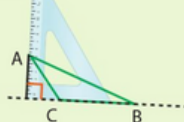


Solution

a.



b.



Ici, tu dois d'abord prolonger la droite (CB) car la hauteur est à l'extérieur du triangle.

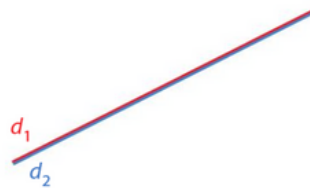
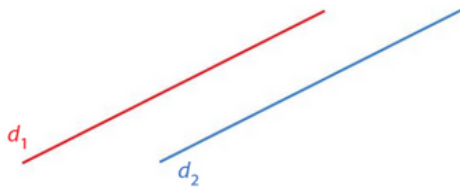


✂ Entraînement ! ✂

## Définition

### Exemples

- Les droites  $d_1$  et  $d_2$  n'ont aucun point commun.
- Les droites  $d_1$  et  $d_2$  sont confondues.



Dans ces deux exemples, la droite  $d_1$  est **parallèle** à la droite  $d_2$ .

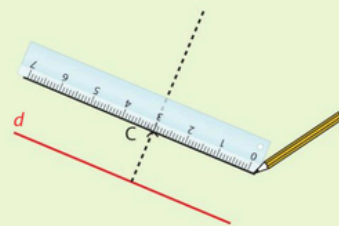
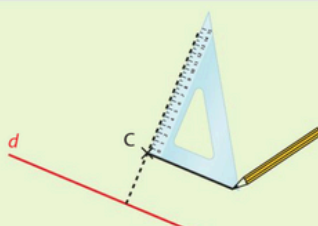
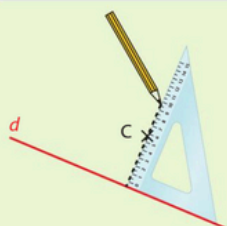
On note :  $d_1 \parallel d_2$ .

Act. 2

Tracer la droite parallèle à la droite  $d$  passant par le point C.

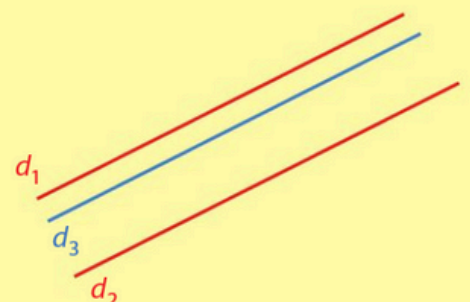
Solution

- On trace la droite perpendiculaire à la droite  $d$  passant par le point C.
- On trace la droite perpendiculaire à cette droite passant par le point C : d'après la propriété 2, elle est parallèle à la droite  $d$ .



✂ Entraînement ! ✂

## Propriété 1

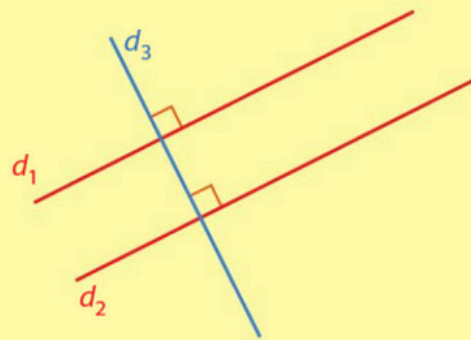


## Propriété 2

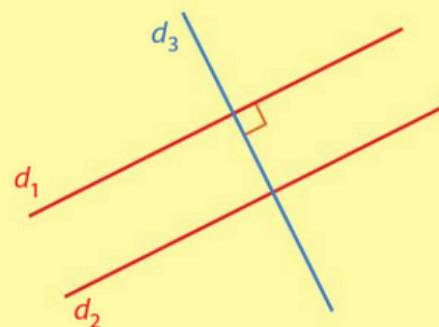
Si **deux droites** sont perpendiculaires à **une même droite**, alors elles sont parallèles entre elles.

On note :

Si  $d_1 \perp d_3$  et  $d_2 \perp d_3$ , alors  $d_1 \parallel d_2$ .



## Propriété 3

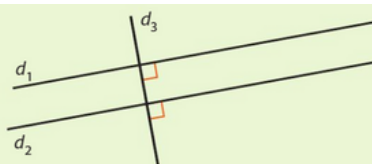


En utilisant les informations codées sur la figure ci-contre, que peut-on dire des droites :

- $d_1$  et  $d_3$  ?
- $d_1$  et  $d_2$  ?

### Solution

- D'après le codage, on peut affirmer que les droites  $d_1$  et  $d_3$  sont perpendiculaires.
- D'après le codage, on sait que  $d_1 \perp d_3$  et  $d_2 \perp d_3$ . Donc, grâce à la propriété 2, on peut affirmer que  $d_1 \parallel d_2$ .

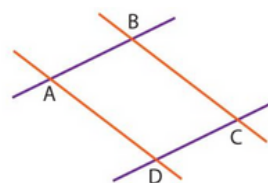


✂ Entraîne-toi avec Démontrer ✂

## Définition

### Exemple

- Les droites (AB) et (DC) sont parallèles.
  - Les droites (AD) et (BC) sont parallèles.
- Donc le quadrilatère ABCD est un parallélogramme.

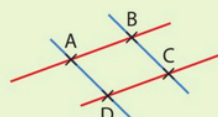
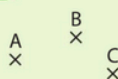


- Placer trois points A, B et C non alignés. Tracer la droite (AB) en rouge et la droite (BC) en bleu. Tracer en rouge la droite parallèle à la droite (AB) passant par le point C.

Tracer en bleu la droite parallèle à la droite (BC) passant par le point A. Ces deux dernières droites se coupent en D. Placer le point D.  
2. Quelle est la nature du quadrilatère ABCD ? Justifier.

### Solution

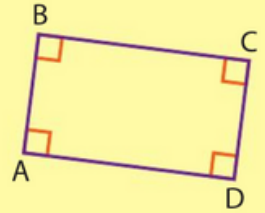
1.



- On sait que  $(AB) \parallel (DC)$  et  $(BC) \parallel (AD)$ . Donc le quadrilatère ABCD a des côtés opposés deux à deux parallèles, donc ABCD est un parallélogramme.

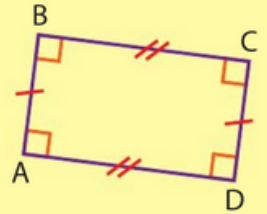
✂ Entraînement ! ✂

## Définition



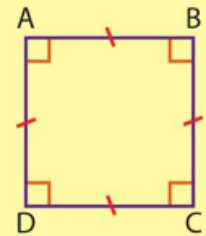
## Propriété

Si un quadrilatère est un rectangle, alors ses côtés opposés sont deux à deux parallèles et de même longueur.



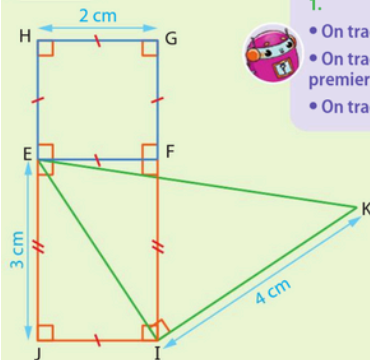
✂ Entraînement ! ✂

## Définition



1. Construire un carré EFGH tel que  $EF = 2$  cm.
2. Placer deux points I et J tels que EFIJ soit un rectangle et  $FI = 3$  cm.
3. Placer un point K tel que EIK soit un triangle rectangle en I et  $IK = 4$  cm.

### Solution



1.
  - On trace un premier côté  $[EF]$  de longueur 2 cm.
  - On trace un deuxième côté perpendiculaire au premier et de longueur 2 cm.
  - On trace de même les deux derniers côtés.

2.
  - On trace le côté  $[FI]$ , perpendiculaire à  $[EF]$  et de longueur 3 cm.
  - On trace ensuite les côtés  $[IJ]$  et  $[JE]$ .

3.
  - On trace le côté  $[EI]$ .
  - On trace le côté  $[IK]$ , perpendiculaire à  $[EI]$  et de longueur 4 cm.
  - On trace le dernier côté.

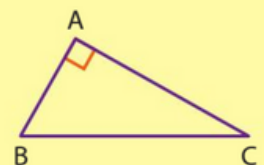
✂ Entraîne-toi en faisant l'exercice du dessus ! ✂

## Propriété

### Remarque

Les rectangles et les carrés sont des parallélogrammes particuliers.

## Définition



✂ Entraînement ! ✂