FRACTIONS, DÉCIMAUX ET COMPARAISON

Écris sous forme d'une fraction décimale.

a. 12,9 = _____ c. 7,125 = ____

b. 5,62 = _____ **d.** 47,06 = _____

- Décompose ainsi : $\frac{736}{100} = 7 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100}$.
- a. $\frac{8725}{1000} =$
- **b.** $\frac{1253}{100} = \dots$
- c. $\frac{32}{100}$ =
- d. $\frac{908}{10} =$
- Écris sous forme d'une fraction décimale.

a. $7 + \frac{6}{10} = \frac{.....}{....}$ **c.** $9 + \frac{7}{1000} = \frac{.....}{....}$

b. $45 + \frac{8}{10} = \frac{3}{100} = \frac{3}{10$

- **e.** $80 + \frac{1}{100} + \frac{3}{10} = \frac{\dots}{\dots}$
- f. $3 + \frac{5}{10} + \frac{2}{100} = \frac{3}{100}$
- g. $\frac{6}{10} + \frac{8}{1000} = \frac{1}{1000}$
- **h.** $7 + \frac{2}{1.000} + \frac{4}{100} = \frac{\dots}{100}$
- Écris chaque fraction sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1

a. $\frac{3}{2} = \dots + \frac{9}{2} = \dots + \frac{9}{2} = \dots + \frac{9}{2} = \dots$

b. $\frac{7}{3} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$ **d.** $\frac{2}{3} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

- **A** partir de représentation
- a. Hachure une surface représentant $\frac{5}{4}$ de l'aire du grand rectangle unité.



b. Place le point d'abscisse $\frac{6}{4}$ sur la droite graduée ci-dessous.



c. Écris ces deux nombres sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction infé-

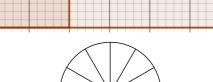
 $\frac{5}{4} = \dots + \frac{6}{4} = \dots + \frac{6}{4} = \dots + \frac{6}{4} = \dots$

- 6 Avec la division euclidienne
- a. Pose et effectue la division euclidienne de 87 par 4.
- b. Quel est le quotient ?
- c. Quel est le reste ?.....
- d. Encadre $\frac{87}{4}$ par deux entiers consécutifs.

 $\dots < \frac{87}{4} < \dots$

e. Écris $\frac{87}{4}$ comme la somme d'un entier et d'une fraction plus petite que 1 :

 À l'aide des représentations ci-dessous, complète les égalités.



 $\frac{3}{12} = \frac{....}{4}$



Colorie $\frac{2}{6}$ du disque ci-dessous, puis complète :



b. $\frac{2}{6} = \frac{....}{3}$

