

### Activité 3 - Tour de contrôle

Sur l'écran d'une tour de contrôle, on peut lire les distances entre trois avions.

L'avion à destination de New York se trouve à 5 km de l'avion à destination de Boston et à 4,5 km de l'avion à destination de Washington. Ces deux derniers sont distants de 7 km.

1. Faire un schéma de la position de ces trois avions en utilisant l'échelle : 1 cm sur le dessin pour 1 km en réalité.

2. Un autre avion est situé à 8 km des avions se dirigeant vers New York et Boston. Peut-on positionner exactement ce dernier avion sur le schéma précédent ?

Si oui, le placer ; sinon, justifier.



---

### Activité 3 - Tour de contrôle

Sur l'écran d'une tour de contrôle, on peut lire les distances entre trois avions.

L'avion à destination de New York se trouve à 5 km de l'avion à destination de Boston et à 4,5 km de l'avion à destination de Washington. Ces deux derniers sont distants de 7 km.

1. Faire un schéma de la position de ces trois avions en utilisant l'échelle : 1 cm sur le dessin pour 1 km en réalité.

2. Un autre avion est situé à 8 km des avions se dirigeant vers New York et Boston. Peut-on positionner exactement ce dernier avion sur le schéma précédent ?

Si oui, le placer ; sinon, justifier.



---

### Activité 3 - Tour de contrôle

Sur l'écran d'une tour de contrôle, on peut lire les distances entre trois avions.

L'avion à destination de New York se trouve à 5 km de l'avion à destination de Boston et à 4,5 km de l'avion à destination de Washington. Ces deux derniers sont distants de 7 km.

1. Faire un schéma de la position de ces trois avions en utilisant l'échelle : 1 cm sur le dessin pour 1 km en réalité.

2. Un autre avion est situé à 8 km des avions se dirigeant vers New York et Boston. Peut-on positionner exactement ce dernier avion sur le schéma précédent ?

Si oui, le placer ; sinon, justifier.

