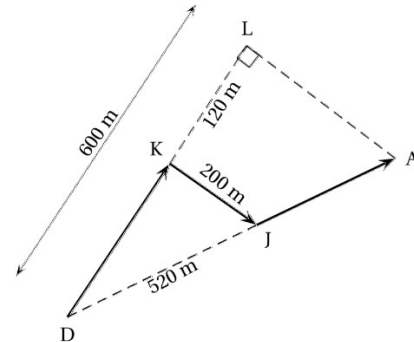


Exercice

Dans le triangle DLA rectangle en L , le point J appartient au segment $[DA]$ et le point K appartient au segment $[DL]$.

On a :

- $DL = 600$ m;
- $KJ = 200$ m;
- $DJ = 520$ m;
- $KL = 120$ m.



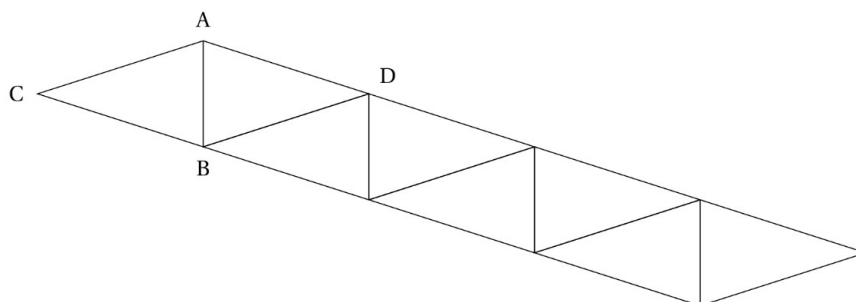
1. Montrer que la longueur DK est égale à 480 m.
2. Montrer que le triangle DKJ est rectangle en K .
3. Justifier que les droites (KJ) et (LA) sont parallèles.
4. Montrer que le segment $[DA]$ mesure 650 m.
5. Calculer la longueur du trajet $DKJA$, fléché sur la figure.

Exercice

Gaspard travaille avec un logiciel de géométrie dynamique pour construire une frise. Il a construit un triangle ABC isocèle en C (motif 1) puis il a obtenu le losange $ACBD$ (motif 2). Voici les captures d'écran de son travail.

Motif 1	Motif 2

1. Préciser une transformation permettant de compléter le motif 1 pour obtenir le motif 2.
2. Une fois le motif 2 construit, Gaspard a appliqué à plusieurs reprises une translation. Il obtient ainsi la frise ci-dessous. Préciser de quelle translation il s'agit.



« Sources »

Pour le premier exercice : DNB Juillet 2024 Antilles Martinique Ex 3 dont j'ai retiré la mise en contexte que je trouve bof et qui fait rajouter une question sur les angles.

Pour le deuxième exercice : DNB Juin 2018 Amérique du Nord Ex 5.