

Date :

Travail réflexif : « Bavardages incessants »

1. Pourquoi est-ce que j'aime bavarder en classe ? (environ 5 lignes)

Réfléchis aux raisons pour lesquelles tu trouves cela amusant ou intéressant. Est-ce pour partager des idées avec tes amis, pour te sentir moins seul•e, ou parce que tu trouves le cours ennuyeux ? Essaie d'identifier ce qui te pousse à parler constamment en cours.

2. Pourquoi est-ce que barvader en classe gêne mon apprentissage et celui des autres ?
(environ 5 lignes)

Explique comment tes bavardages perturbent la classe. Pense à la manière dont cela détourne l'attention des autres élèves et de ta professeure de mathématiques. Comment cela affecte-t-il ta propre concentration et ta capacité à suivre le cours ? As-tu remarqué que tu rates des informations importantes à cause de tes discussions ?

[illegible]

3. Vais-je continuer à bavarder autant en classe ? Pourquoi ? (environ 10 lignes)

- Réfléchis aux conséquences de continuer ce comportement. Quels sont les risques pour toi (ex : sur tes notes) ? Comment cela pourrait-il affecter ta relation avec tes camarades et tes enseignants ? Envisage des alternatives pour canaliser ton énergie ou exprimer tes besoins de manière plus constructive. Par exemple, pourrais-tu participer plus activement aux discussions qui concernent le cours, ou poser des questions à tes professeurs ?

[illegible]