## **CALCULER: PRIORITÉS OPÉRATOIRES**

c.  $1 + 2 \times 2 + 3 = 15$ 

Calculer.	<b>d.</b> $7 - 5 \times 5 + 11 = 21$
a. G = 9 + 2 × 3 - 4 =	Place les signes opératoires pour que l'égalité devienne vraie.
	<b>a.</b> 7 7 (6 4) = 490
<b>b.</b> H = 45 + 5 × 3 – 40 =	<b>b.</b> (9 10 8) 5 = 490
<b>υ.</b> Π – 43 + 3 × 3 – 40 –	<b>c.</b> 1 000 (100 5 10) = 490
	<b>d.</b> (3 4) (30 40) = 490
	4 Une seule expression!
c. I = 5 × 7 - 2 × 6 =	Voici une liste de courses : un classeur à 11 euros, 3 stylos à 4,60 euros pièce et une gomme à 1,40 euros. On donne un billet de 50 euros. On veut savoir combien on nous rend.
d. $J = 4 \times 9 - 5 + 12 \div 6 + 7 = \dots$	a. <u>Avec plusieurs calculs successifs</u> , on peut résoudre le problème. Complète :
u. j = 4 × 9 = 5 + 12 + 0 + 7 =	<ul> <li>Prix des trois stylos : 3 × 4,60 =</li> </ul>
	• Total des achats : 11 + + 1,40 =
	• Monnaie rendue : 50 =
	b. Plus fort! 3-2-1, GO! Avec une seule ligne de calculs! Complète:
	50 - (11 + (3 ×) +) =
e. K = 55 - (9 + 2) × 3 - 4 =	Pour les problèmes suivants, écris à l'aide d'une seule expression (comme dans l'exer- cice 4) les calculs permettant de trouver la réponse en utilisant uniquement les données numériques de l'énoncé, puis calcule-la en utilisant ta calculatrice. N'oublie pas les pa- renthèses!
<b>f.</b> L = 6 + 4 × (27 – 7) =	Au stand d'un vide grenier, Pierre s'est acheté 4 BD à 2,50 euros chacune et une voiture télécommandée pour 6 euros. Il a payé avec un billet de 20 euros. Combien lui a-t-on rendu ?
g. $M = 28 \div (4 + 3) - 2 = \dots$	
Place des parenthèses pour que l'égalité soit vraie.	Émilie avait 50 euros dans sa tirelire. Elle achète une poupée valant 20 euros et trois petites robes coûtant 4 euros chacune. Combien lui reste-
a. $10-1+2+3+4=0$	t-il d'argent après ses achats ?
<b>b.</b> $9 \times 5 + 2 + 3 = 90$	
N: 3 A J T Z T J — 30	