

Activité 2 - En cuisine !

Nelly prépare un couscous. Elle sait que le nombre de kilocalories apportées par la semoule cuite est proportionnel à la masse de semoule préparée :

- une masse de 180 g de semoule apporte 216 kilocalories ;
- une masse de 150 g de semoule apporte 180 kilocalories.



Nelly voudrait connaître le nombre de kilocalories apportées par 30 g de semoule.

- Proposer plusieurs méthodes de calcul en détaillant le raisonnement utilisé.
-

Activité 2 - En cuisine !

Nelly prépare un couscous. Elle sait que le nombre de kilocalories apportées par la semoule cuite est proportionnel à la masse de semoule préparée :

- une masse de 180 g de semoule apporte 216 kilocalories ;
- une masse de 150 g de semoule apporte 180 kilocalories.

Nelly voudrait connaître le nombre de kilocalories apportées par 30 g de semoule.

- Proposer plusieurs méthodes de calcul en détaillant le raisonnement utilisé.
-



Activité 2 - En cuisine !

Nelly prépare un couscous. Elle sait que le nombre de kilocalories apportées par la semoule cuite est proportionnel à la masse de semoule préparée :

- une masse de 180 g de semoule apporte 216 kilocalories ;
- une masse de 150 g de semoule apporte 180 kilocalories.

Nelly voudrait connaître le nombre de kilocalories apportées par 30 g de semoule.

- Proposer plusieurs méthodes de calcul en détaillant le raisonnement utilisé.
-



Activité 2 - En cuisine !

Nelly prépare un couscous. Elle sait que le nombre de kilocalories apportées par la semoule cuite est proportionnel à la masse de semoule préparée :

- une masse de 180 g de semoule apporte 216 kilocalories ;
- une masse de 150 g de semoule apporte 180 kilocalories.

Nelly voudrait connaître le nombre de kilocalories apportées par 30 g de semoule.

- Proposer plusieurs méthodes de calcul en détaillant le raisonnement utilisé.
-

