

- semaine du 7 octobre : **élection des éco-délégués** (1 ou 2 par classe) → récupération des noms des éco-délégués par les pp, puis transmission à la direction

- semaine du 14/10 : 2 **premières rencontres** dans une salle de classe avec les éco-délégués d'une heure sur le temps de midi (?) : une pour les 6e-5e le jeudi, une pour les 4e-3e le vendredi

au programme :

- introduction, rôle des éco-délégués, les 17 ODD
- exemples de projet que je leur propose (potager, déchets, affiches)
- jet d'idées, brainstorming rapide (5' individuelle, puis mise en commun) à l'aide de la fiche enquête « Qu'est-ce qui pourrait être amélioré au collège ? » projetée
- mise en groupe en fonction d'intérêts pour des actions communes
- présentation, explication des fiches actions éco-délégués et comment les compléter (exemple avec une fiche pré-remplie)
- les éco-délégués devront compléter une fiche action par groupe pendant les vacances

Vacances octobre

- semaine du 4/11 : récupération des **fiches actions remplies** (moyen : pp, dépôt dans casier en salle des personnels)

relecture, annotations/mise au propre des fiches actions données par les éco-délégués

plannification des actions et des premiers rdv avec les éco-délégués par action → transmission à la direction

- semaine du 11/11 : 2 **deuxièmes rencontres** dans une salle de classe avec les éco-délégués d'une heure sur le temps de midi (?) : une pour les 6e-5e le jeudi, une pour les 4e-3e le vendredi

au programme :

- rediscussion des actions proposées
- mise au courant du planning par groupe (chaque groupe ne va pas venir au rdv de manière hebdomadaire bien sûr!)

transmission des actions à la direction et autres acteurs

- semaines du 18/11 au 9/12 : rdv hebdomadaire d'une heure pour avancement des actions : les élèves travaillent par groupe

nouvelle planification des actions et rdv post vacances de décembre → transmission à la direction

- semaine du 17/12 : 2 **troisièmes rencontres** dans une salle de classe avec les éco-délégués d'une heure sur le temps de midi (?) : une pour les 6e-5e le jeudi, une pour les 4e-3e le vendredi

au programme :

- présentation de l'avancement de chacun des groupes
- mise au courant du planning par groupe (chaque groupe ne va pas venir au rdv de manière hebdomadaire bien sûr!)
- les élèves travaillent par groupe (si fin de projet : les élèves prennent le temps de remplir les fiches évaluations « Qu'as-tu appris ? » et « Ton projet est-il réussi ? »)

transmission de l'avancement à la direction et autres acteurs

Vacances décembre

- semaines du 6/1 au 3/2 : rdv hebdomadaire d'une heure pour avancement des actions : les élèves travaillent par groupe

nouvelle planification des actions et rdv post vacances de février → transmission à la direction

- semaine du 10/2 : 2 **quatrièmes rencontres** dans une salle de classe avec les éco-délégués d'une heure sur le temps de midi (?) : une pour les 6e-5e le jeudi, une pour les 4e-3e le vendredi

au programme :
présentation de l'avancement de chacun des groupes
mise au courant du planning jusqu'au 28/3 par groupe (chaque groupe ne va pas venir au rdv de manière hebdomadaire bien sûr!)
lancement de nouvelles actions ?
les élèves travaillent par groupe (si fin de projet : les élèves prennent le temps de remplir les fiches évaluations « Qu'as-tu appris ? » et « Ton projet est-il réussi ? »)

Vacances de février

- semaines du 3/3 au 24/3 : rdv hebdomadaire d'une heure pour avancement des actions : les élèves travaillent par groupe

nouvelle planification des actions et rdv post vacances d'avril → transmission à la direction

- semaine du 31/3 : 2 **cinquièmes rencontres** dans une salle de classe avec les éco-délégués d'une heure sur le temps de midi (?) : une pour les 6e-5e le jeudi, une pour les 4e-3e le vendredi

au programme :
présentation de l'avancement de chacun des groupes
mise au courant du planning par groupe (chaque groupe ne va pas venir au rdv de manière hebdomadaire bien sûr!)
lancement de nouvelles actions ?
les élèves travaillent par groupe (si fin de projet : les élèves prennent le temps de remplir les fiches évaluations « Qu'as-tu appris ? » et « Ton projet est-il réussi ? »)

- semaine du 7/4 : rdv hebdomadaire d'une heure pour avancement des actions : les élèves travaillent par groupe

Vacances d'avril

- semaine du 28/4 au d/m : rdv hebdomadaire d'une heure pour avancement des actions : les élèves travaillent par groupe

- semaine du d/m : 2 **sixièmes rencontres** dans une salle de classe avec les éco-délégués d'une heure sur le temps de midi (?) : une pour les 6e-5e le jeudi, une pour les 4e-3e le vendredi

au programme :
bilan de l'année : discussion autour des réussites, échecs, non aboutissement. Ce qu'on en retient ?