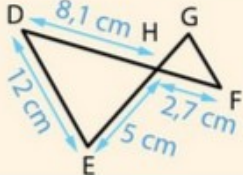


Nom :
Prénom :
Classe :

Evaluation – Théorème de Thalès

QCM – Questions de cours

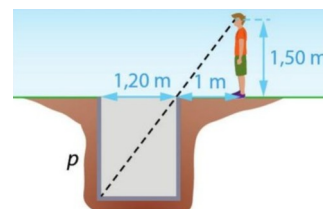
Entourer la ou les bonnes réponses parmi les trois proposées.

<p>Dans la figure ci-dessous, (DE) et (FG) sont parallèles.</p> 	1. On peut écrire les égalités suivantes :	$\frac{GH}{GE} = \frac{FH}{FD} = \frac{GF}{DE}$	$\frac{HG}{HE} = \frac{HF}{HD} = \frac{GF}{DE}$	$\frac{HE}{HG} = \frac{HD}{HF} = \frac{ED}{GF}$
	2. Quelle est la longueur GF ?	1,8 cm	4 cm	6,6 cm
	3. Quelle est la longueur GH ?	1,6 cm	environ 1,7 cm	$\frac{5}{3}$ cm

Exercice 1 – Le puits d’Euclide

Placer son œil à 1,50 m de hauteur et à 1 m du bord d’un puits de 1,20 m de diamètre de sorte à ce que le bord du puits cache juste la ligne du fond. (voir schéma)

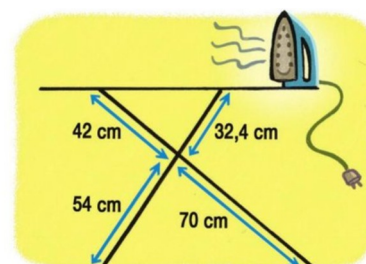
Quelle est la profondeur du puits ? Justifier.



Exercice 2 – Table à repasser

Les pieds d’une table à repasser sont posés sur un sol horizontal.

D’après le schéma ci-contre, la planche à repasser est-elle horizontale ? Justifier.



Exercice 3 – Mesurer la hauteur d’un arbre

Donne une procédure pour mesurer la hauteur d’un arbre qui utilise le théorème de Thalès.

Les exercices barrés sont considérés comme des exercices bonus. A ne faire que si l’on a fini de faire le reste.