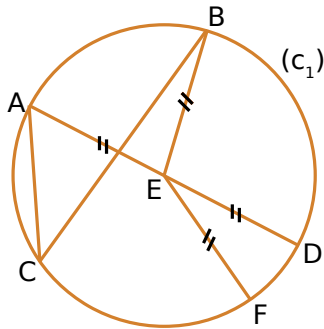


1 Vocabulaire du cercle



a. Complète les phrases suivantes en utilisant les mots :

cercle corde rayon centre diamètre milieu

- Le (\mathcal{C}_1) de E passe par les points A, B, C, D et F.
- Le segment [EF] est un de ce cercle.
- Le segment [AC] est une de ce cercle.
- E est le du [AD].

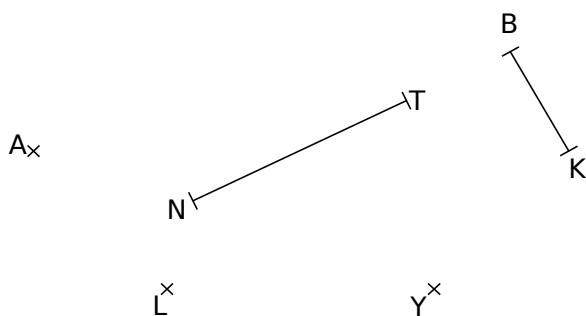
b. Écris deux phrases similaires en utilisant les mots de la liste précédente et les lettres de la figure.

.....

.....

.....

2 Figures cachées



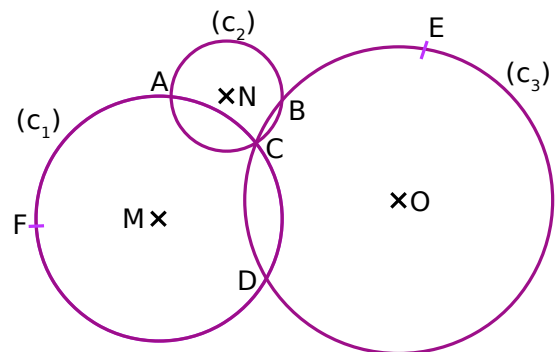
Sur la figure ci-dessus, effectue les tracés demandés.

- Trace en bleu le cercle de centre A et de rayon 2 cm.
- Trace en rouge le cercle de rayon [BK] et de centre K.
- Trace en jaune le cercle de centre L et de diamètre 4 cm.
- Trace en noir le cercle de diamètre [NT].
- Trace en vert le cercle de centre Y et de rayon KB.

3 Triplet de cercles

- Trace un segment [AB] de longueur 4 cm.
- Marque un point O, milieu du segment [AB].
- Trace le cercle de centre O et de rayon 2 cm.
- Trace les cercles de diamètres [AO] et [OB].

4 Complète par « vrai » ou « faux », sachant que les points M, N et O sont les centres respectifs des cercles (c_1), (c_2) et (c_3).



- [AC] est le diamètre du cercle (c_1) :
- A et C sont les points d'intersection des cercles (c_1) et (c_2) :
- [CD] est une corde de deux cercles :
- Le point A appartient aux trois cercles :
- [MC] est un rayon du cercle (c_1) :
- Le cercle (c_2) passe par les points A, B et C :