Leçon : Tableaux et graphiques

I] Tableaux

Méthode : Construire un tableau

On effectue une petite enquête dans une classe de sixième. On demande aux élèves durant quelle saison sont-ils nés ? Les réponses sont notées au fur et à mesure.

Printemps = 1411 | Eté = 1411 ||| Automne = 1411 Hiver = 1411 |

Présenter ces résultats dans un tableau.

OFF

Saison Printemps Été Automne Hiver TOTAL Nombre d'élèves 7 8 5 6 26

Exercices

 $p.144\ n^{\circ}21\ 1.,\ p.145\ n^{\circ}27,\ p.142\ n^{\circ}13$

II] Diagramme en barres (ou bâtons)

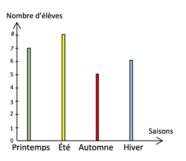
Méthode : Construire un diagramme en barres

Représenter le tableau précédent avec un diagramme en barres

II] Diagramme en barres (ou bâtons)

Méthode : Construire un diagramme en barres

Représenter le tableau précédent avec un diagramme en barres



cahier de leçon

Exercices

p.143 n°14

III] Diagramme circulaire

Méthode : Construire un diagramme circulaire

Représenter les données du tableau précédent dans un diagramme circulaire.

III] Diagramme circulaire

Méthode : Construire un diagramme circulaire

Représenter les données du tableau précédent dans un diagramme circulaire.

La totalité des effectifs, soit 26, est représentée par un disque (secteur de mesure 360°).

Le coefficient de proportionnalité est donc égal à $\frac{360}{26}$.

Il y a proportionnalité entre le nombre d'élèves et le secteur de disque correspondant.

On complète alors le tableau de proportionnalité :

OFF

Saison	Printemps	Été	Automne	Hiver	TOTAL	
Nombre d'élèves	7	8	5	6	26	\rightarrow x 13
Secteur en degré	97°	111°	69°	83°	360°	√ ^15,

faire ce graphique avec $\frac{360}{26}$ en coeff

Par exemple, la valeur printemps est représentée par un secteur d'angle : $7 \times \frac{360}{26} \approx 97^{\circ}$.

On fait de même pour calculer les angles correspondants aux autres secteurs. On construit le diagramme circulaire en respectant les mesures d'angles du tableau.



Exos

 $p.144 n^{\circ}21 2., p.144 n^{\circ}25, p.143 n^{\circ}15, p.144 n^{\circ}29$

IV] Graphique cartésien

Méthode : Construire un graphique cartésien

Les statistiques météo ci-dessous représentent les valeurs moyennes (de 1961 à 1991) des durées d'ensoleillement à Strasbourg pour chacun des mois de l'année

cahier de lecon

OFF

Mois J F M A M J J A S O N D Ensoleillement en h 42 79 123 161 197 212 240 215 168 101 58 43 Représenter les données du tableau dans un graphique.

Représenter les données du tableau dans un graphique.

