

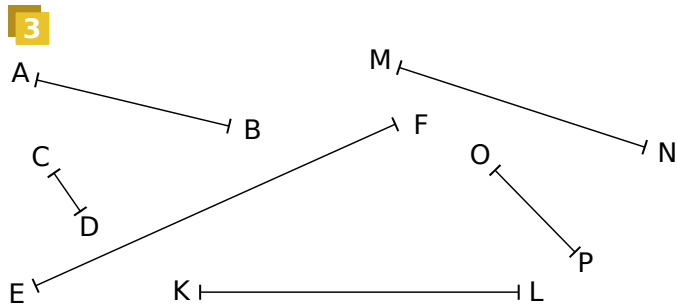
1 Traduis en écriture mathématique, puis illustre en complétant la figure.

Le segment qui a pour extrémités A et B :

A B
x x

2 Traduis par un groupe nominal en français l'expression mathématique suivante.

[MN] :



a. Mesure les segments ci-dessus.

AB = cm | = cm | = cm
CD = cm | = cm | = cm

b. Construis le milieu de chaque segment et code les longueurs égales.

c. On appelle J le milieu du segment [KL]. Combien mesure KJ ? Et JL ?

4 On considère un segment [JL] et on appelle U son milieu. Complète les phrases suivantes :

a. Si JL = 12 cm, alors UL = cm.

b. Si JU = 4 m, alors UL =

c. Si UL = 5 hm, alors JL =

5 Vrai ou faux

Complète par « vrai » ou « faux ».

Si le point O est au milieu du segment [SL], alors les points S, O et L sont alignés dans cet ordre :

.....

6 Vrai (V) ou Faux (F) ?

Fais une figure sur une feuille de brouillon pour

t'aider à trouver la réponse.

Si $E \in [DF]$ alors $D \in [EF]$:

7 Un escargot

Complète la figure ci-dessous, en suivant les instructions suivantes :

a. Construis les milieux respectifs I, J, K, L, M, N et P de [OB], [OC], [OD], [OE], [OF], [OG], et [OH].

b. Construis les milieux respectifs Q, R, S, T, U et V de [OJ], [OK], [OL], [OM], [ON] et [OP].

c. Construis les milieux respectifs A', B', C', D' et E' de [OQ], [OR], [OS], [OT] et [OU].

d. Construis les milieux respectifs F', G', H', I' et K' de [OA'], [OB'], [OC'], [OD'] et [OE'].

e. Construis les segments [AI], [IQ], [QB'], ...

f. Colorie la figure.

