

Leçon : Tableaux et graphiques

I] Tableaux

Méthode : Construire un tableau

On effectue une petite enquête dans une classe de sixième. On demande aux élèves durant quelle saison sont-ils nés ? Les réponses sont notées au fur et à mesure.

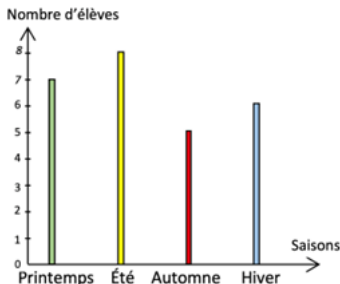
Printemps =	
Été =	
Automne =	
Hiver =	

Présenter ces résultats dans un tableau.

II] Diagramme en barres (ou bâtons)

Méthode : Construire un diagramme en barres

Représenter le tableau précédent avec un diagramme en barres



III] Diagramme circulaire

Méthode : Construire un diagramme circulaire

Représenter les données du tableau précédent dans un diagramme circulaire.

La totalité des effectifs, soit 26, est représentée par un disque (secteur de mesure 360°).

Le coefficient de proportionnalité est donc égal à $\frac{360}{26}$.

Il y a proportionnalité entre le nombre d'élèves et le secteur de disque correspondant.

On complète alors le tableau de proportionnalité :

OFF

Saison	Printemps	Été	Automne	Hiver	TOTAL
Nombre d'élèves	7	8	5	6	26
Secteur en degré	97°	111°	69°	83°	360°

↪ × 13,8

faire ce graphique avec $\frac{360}{26}$ en coeff

Par exemple, la valeur printemps est représentée par un secteur d'angle : $7 \times \frac{360}{26} \approx 97^\circ$.

On fait de même pour calculer les angles correspondants aux autres secteurs.

On construit le diagramme circulaire en respectant les mesures d'angles du tableau.

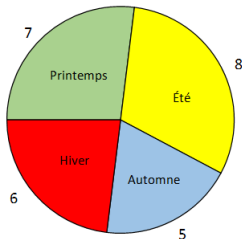


Diagramme circulaire des saisons de naissance des élèves d'une classe de 6e.

IV] Graphique cartésien

Méthode : Construire un graphique cartésien

Les statistiques météo ci-dessous représentent les valeurs moyennes (de 1961 à 1991) des durées d'ensoleillement à Strasbourg pour chacun des mois de l'année.

Représenter les données du tableau dans un graphique.

