

## Activité 1 - Constructions et codages

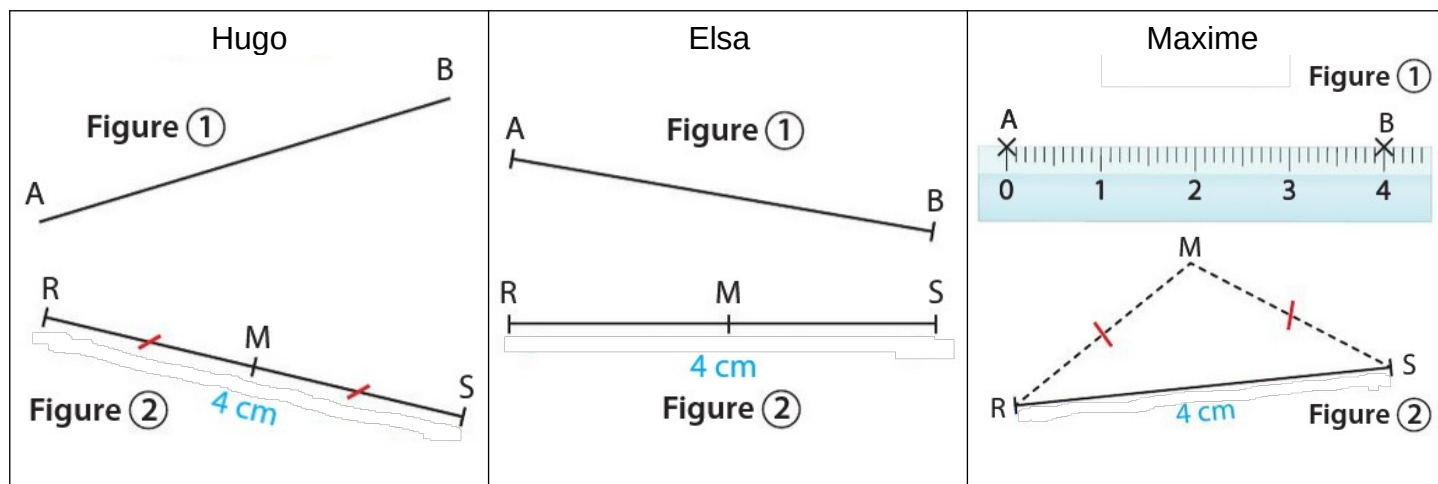
Le professeur a donné des consignes pour réaliser trois figures.

1. Figure ① : « Tracer un segment [AB] qui mesure 4 cm. »

Figure ② : « Tracer un segment [RS] de longueur 4 cm puis placer le point M de ce segment qui est à égale distance des deux extrémités. »

Figure ③ : « Tracer un segment [EF] de 5,2 cm de longueur puis placer le milieu I de ce segment. »

Voici les productions de trois élèves pour les figures ① et ②.



1. Les productions comportent des erreurs ou des oublis. Lesquelles ?
2. Que signifient les codages ajoutés par Hugo et Maxime sur leur figure ② ?
3. Construire la figure ③.

## Activité 1 - Constructions et codages

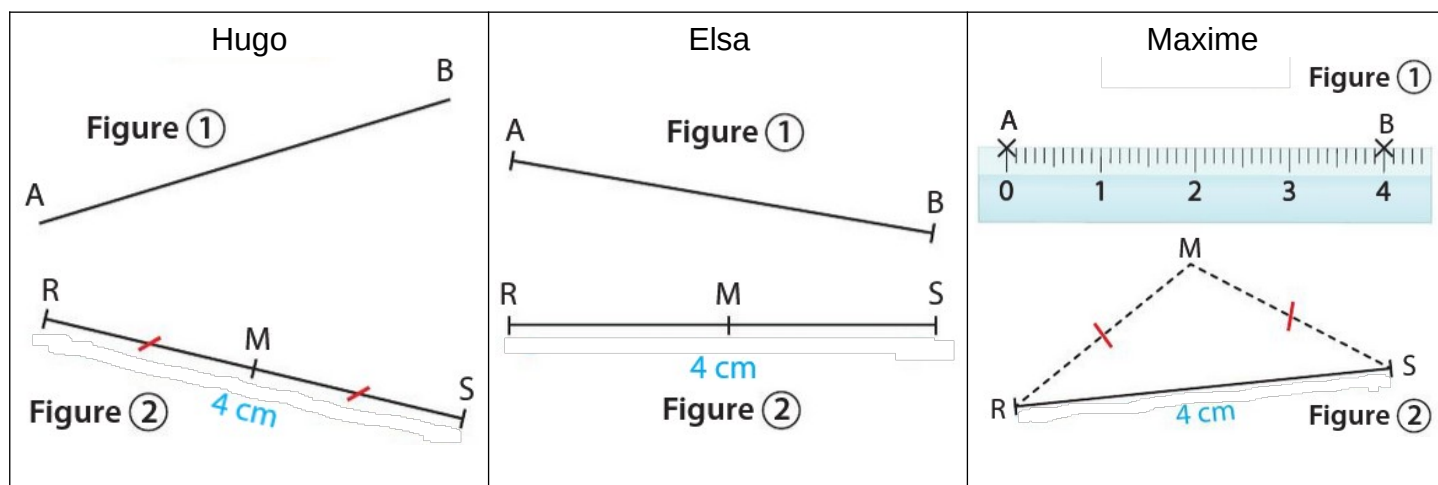
Le professeur a donné des consignes pour réaliser trois figures.

1. Figure ① : « Tracer un segment [AB] qui mesure 4 cm. »

Figure ② : « Tracer un segment [RS] de longueur 4 cm puis placer le point M de ce segment qui est à égale distance des deux extrémités. »

Figure ③ : « Tracer un segment [EF] de 5,2 cm de longueur puis placer le milieu I de ce segment. »

Voici les productions de trois élèves pour les figures ① et ②.



1. Les productions comportent des erreurs ou des oublis. Lesquelles ?
2. Que signifient les codages ajoutés par Hugo et Maxime sur leur figure ② ?
3. Construire la figure ③.