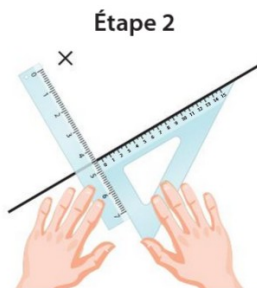
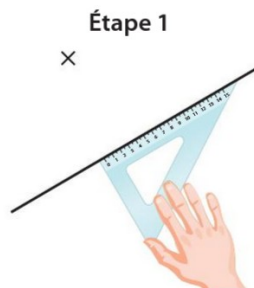


Activité 2 – Méthode pour construire des droites...

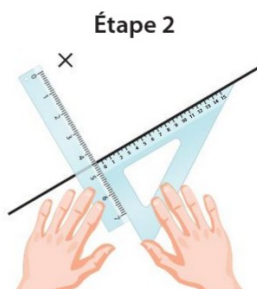
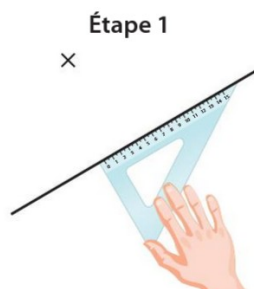
1. Tracer une droite (AB) et placer deux points C et D n'appartenant pas à la droite (AB).
2.
 - a. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (AB) passant par C. Elle coupe la droite (AB) en E.
 - b. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (AB) passant par D. Elle coupe la droite (AB) en F.
 - c. Déplacer les points A, B, C et D. Dans chaque cas, comment semblent être les droites (CE) et (DF) ?
3. Une élève en déduit une méthode pour tracer la parallèle à une droite donnée passant par un point donné. Voici les deux premières étapes qu'elle propose :



Décrire l'étape suivante.

Activité 2 – Méthode pour construire des droites...

1. Tracer une droite (AB) et placer deux points C et D n'appartenant pas à la droite (AB).
2.
 - a. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (AB) passant par C. Elle coupe la droite (AB) en E.
 - b. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (AB) passant par D. Elle coupe la droite (AB) en F.
 - c. Déplacer les points A, B, C et D. Dans chaque cas, comment semblent être les droites (CE) et (DF) ?
3. Une élève en déduit une méthode pour tracer la parallèle à une droite donnée passant par un point donné. Voici les deux premières étapes qu'elle propose :



Décrire l'étape suivante.
