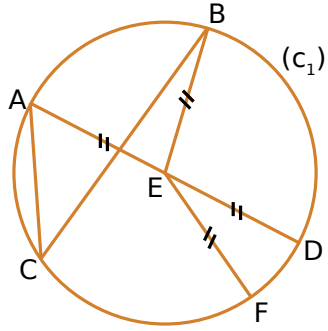


1 Vocabulaire du cercle



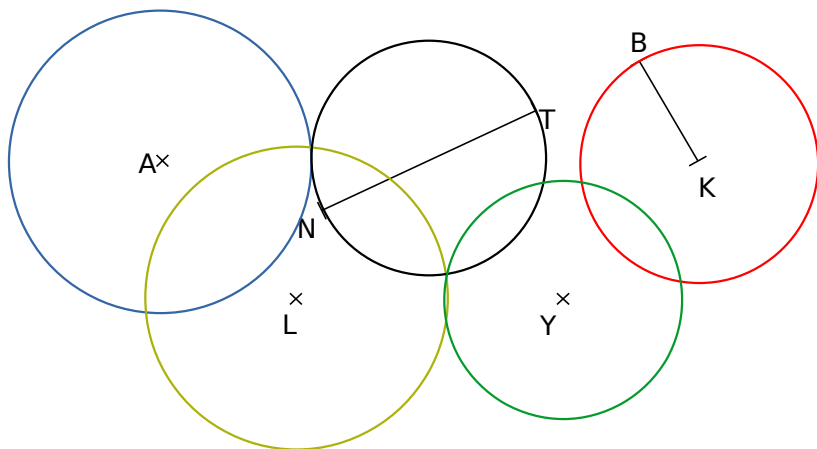
Complète les phrases suivantes en utilisant les mots :

- a. Le **cercle** (c_1) de **centre** E passe par les points A, B, C, D et F.
- b. Le segment [EF] est un **rayon** de ce cercle.
- c. Le segment [AC] est une **corde** de ce cercle.
- d. E est le **milieu** du **diamètre** [AD].

Écris deux phrases similaires en utilisant les mots de la liste précédente et les lettres de la figure.

Le cercle (c_1) a pour diamètre $[AD]$. Le cercle (c_1) a pour rayon $[EB]$. $[CB]$ est une corde du cercle (c_1) .

2 Figures cachées



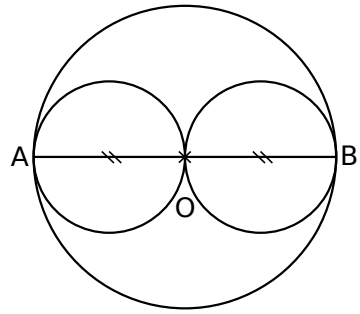
Sur la figure ci-dessus, effectue les tracés demandés.

- a. Trace en bleu le cercle de centre A et de rayon 2 cm.

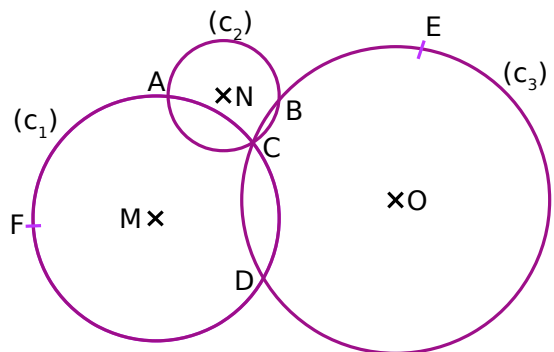
- b.** Trace en rouge le cercle de rayon [BK] et de centre K.
- c.** Trace en jaune le cercle de centre L et de diamètre 4 cm.
- d.** Trace en noir le cercle de diamètre [NT].
- e.** Trace en vert le cercle de centre Y et de rayon KB.

3 Triplet de cercles

- Trace un segment $[AB]$ de longueur 4 cm.
- Marque un point O , milieu du segment $[AB]$.
- Trace le cercle de centre O et de rayon 2 cm.
- Trace les cercles de diamètres $[AO]$ et $[OB]$.



- 4** Complète par « vrai » ou « faux », sachant que les points M, N et O sont les centres respectifs des cercles (c_1) , (c_2) et (c_3) .



- a. [AC] est le diamètre du cercle (c_1) : **Faux.**
- b. A et C sont les points d'intersection des cercles (c_1) et (c_2) : **Vrai.**
- c. [CD] est une corde de deux cercles : **Vrai.**
- d. Le point A appartient aux trois cercles : **Faux.**

- e. $[MC]$ est un rayon du cercle (c_1) : **Vrai.**
- f. Le cercle (c_2) passe par les points A, B et C :
Vrai.