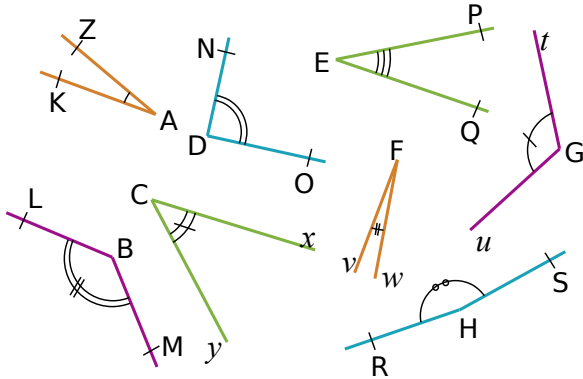


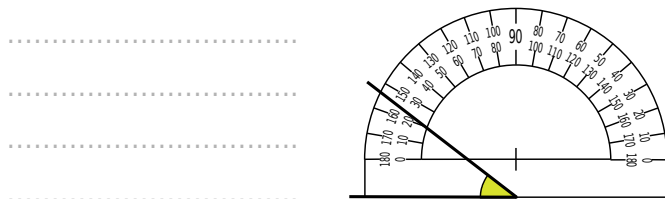
# ANGLES : MESURER UN ANGLE

**1** Sans utiliser d'instrument de géométrie, associe chaque angle à sa mesure.

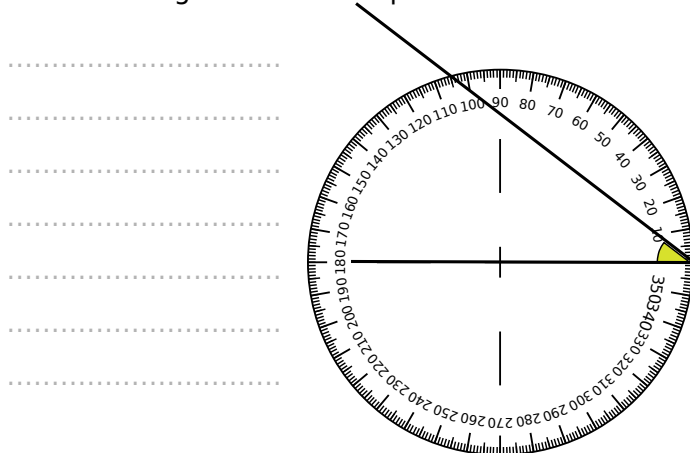


Angle	Mesure
$\widehat{ZAK}$	• 5°
$\widehat{NDO}$	• 20°
$\widehat{PEQ}$	• 30°
$\widehat{tGu}$	• 45°
$\widehat{LBM}$	• 90°
$\widehat{yCx}$	• 120°
$\widehat{vFw}$	• 135°
$\widehat{RHS}$	• 170°

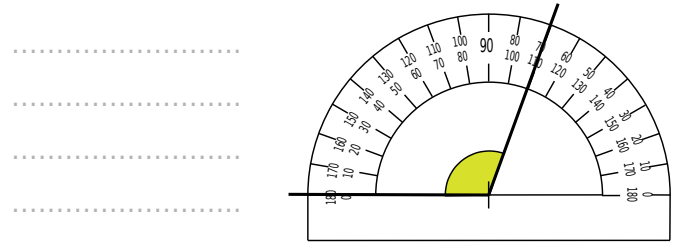
**2** Mathilde a mal placé son rapporteur pour mesurer l'angle coloré. Pourquoi ?



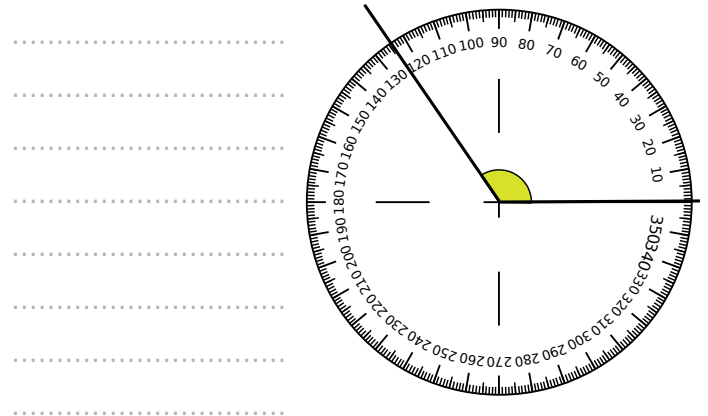
**3** Sarah a mal placé son rapporteur pour mesurer l'angle coloré. Pourquoi ?



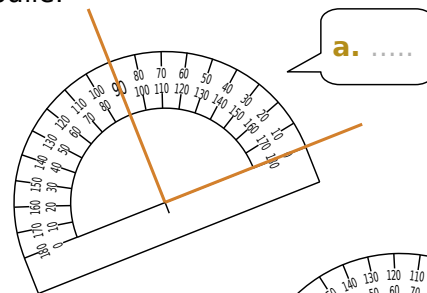
**4** Saïd a lu 70° pour l'angle colorié. C'est faux. Pourquoi ?



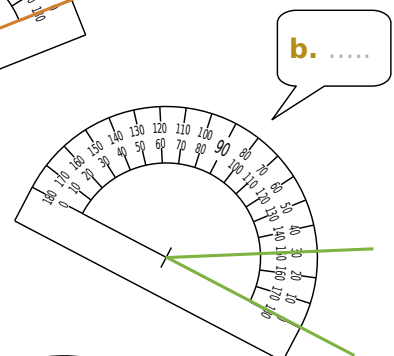
**5** Capucine a lu 136° dans cette situation. Pourquoi s'est-elle trompée et quelle est la bonne mesure ?



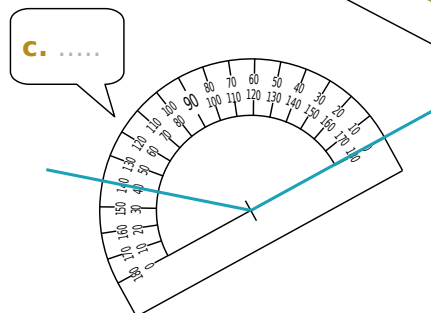
**6** Sur les figures ci-dessous, lis la mesure de chaque angle sur le rapporteur puis écris-la dans la bulle.



a. ....



b. ....



c. ....