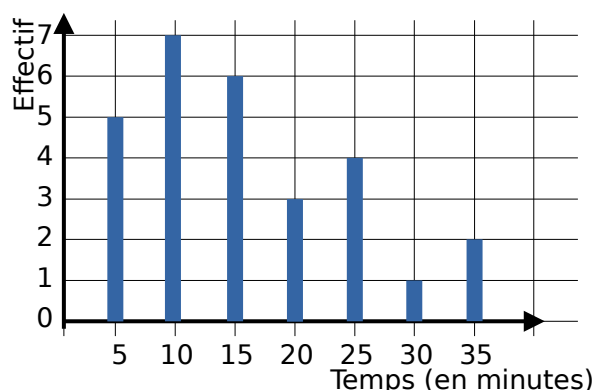


Série 3 CALCULER DES FRÉQUENCES

1 Le diagramme en bâtons ci-dessous représente le temps de trajet pour venir au collège des élèves de 5^eA.



a. À l'aide du graphique ci-dessus, complète le tableau de données suivant (arrondis les pourcentages à l'unité) :

Durée	5	10	15	20	25	30	35	TOTAL
Effectif
Fré- quence
Fré- quence en %

b. Indique quel est le calcul que tu as fait pour trouver l'effectif total de la classe de 5^eA.

.....

c. Lis dans le tableau la fréquence des élèves dont le temps de trajet est égal à 15 minutes.

.....

d. Quelle est la fréquence des élèves dont le temps de trajet est égal à au moins 20 minutes ?

.....

e. Quelle est la fréquence des élèves dont le temps de trajet est de 10 minutes au plus ?

.....

f. Quelle est la fréquence des élèves dont le temps de trajet est compris entre 5 et 30 minutes incluses ? Écris le résultat sous la forme d'un pourcentage.

.....

2 On a lancé un dé 60 fois et on a relevé le numéro sorti.

6	4	4	2	4	2	3	2	5	5
3	2	5	1	4	2	5	3	5	5
2	2	1	2	3	4	4	3	4	4
4	2	5	3	6	2	4	2	3	2
2	2	2	2	3	4	2	2	3	5
2	4	5	5	4	3	4	5	2	6

a. Complète le tableau suivant.

Numéro	1	2	3	4	5	6	TOTAL
Effectif
Fréquence

b. Sous forme fractionnaire, donne la fréquence d'apparition du 5.

c. Sous forme d'un pourcentage arrondi à l'unité, donne la fréquence d'apparition du 2.

d. Sous forme d'un nombre décimal arrondi au centième, donne la fréquence d'apparition des nombres pairs.

e. Fais toi-même l'expérience (par exemple avec un tableur en utilisant la formule `=ALEA.ENTRE.BORNES(1;6)` ou avec une calculatrice) et note tes résultats ci-dessous.

....
....
....
....
....
....

f. Complète alors le tableau suivant.

Numéro	1	2	3	4	5	6	TOTAL
Effectif
Fréquence

g. Compare tes résultats avec ceux donnés dans la question **a.** Que remarques-tu ?

.....