SEGMENTS ET MILIEUX

Traduis en écriture mathématique, puis illustre en complétant la figure.

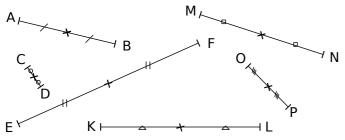
Le segment qui a pour extrémités A et B : [AB]



Traduis par un groupe nominal en français les expressions mathématiques suivantes.

[MN] : Le segment qui a pour extrémités M et N.

I Longueurs et milieux



a. Mesure les segments ci-dessus.

AB =
$$\frac{2,6}{1,5}$$
 cm $\frac{EF}{1,5}$ cm $\frac{OP}{1,5}$ cm $\frac{CD}{1,5}$ cm $\frac{MN}{1,5}$ cm $\frac{KL}{1,5}$ cm $\frac{KL}{1,5}$ cm

- **b.** Construis le milieu de chaque segment et code les longueurs égales.
- c. On appelle J le milieu du segment [KL]. Combien mesure KJ ? Et JL ?

$$KJ = 2.1cm$$
 $JL = 2.1cm$

- On considère un segment [JL] et on appelle U son milieu. Complète les phrases suivantes :
- a. Si JL = 12 cm, alors UL = 6 cm.
- **b.** Si JU = 4 m, alors UL = $\frac{4}{m}$
- c. Si UL = 5 hm, alors JL = 10 hm

5 Vrai ou faux

Complète par « vrai » ou « faux ».

Si le point O est au milieu du segment [SL], alors les points S, O et L sont alignés dans cet ordre :

6 Vrai (V) ou Faux (F) ?

Fais une figure sur une feuille de brouillon pour t'aider à trouver la réponses.

Si $E \in [DF]$ alors $D \in [EF] : F$

Si $C \in [AB)$ mais $C \notin [AB]$ alors $A \in [CB) : V$

7 Un escargot

Complète la figure ci-dessous, en suivant les instructions suivantes :

- a. Construis les milieux respectifs I, J, K, L, M, N et P de [OB], [OC], [OD], [OE], [OF], [OG], et [OH].
- **b.** Construis les milieux respectifs Q, R, S, T, U et V de [OJ], [OK], [OL], [OM], [ON] et [OP].
- c. Construis les milieux respectifs A', B', C', D' et E' de [OQ], [OR], [OS], [OT] et [OU].
- d. Construis les milieux respectifs F', G', H', I' et K' de [OA'], [OB'], [OC'], [OD'] et [OE'].
- e. Construis les segments [AI], [IQ], [QB'], ...

Colorie la figure.

