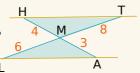
### **Droites parallèles?**

# **Exercices corrigés**

Les droites (LA) et (HT) sont-elles parallèles ?



#### Correction

Les points A, M, H d'une part et les points L, M, T d'autre part sont alignés dans le même ordre.

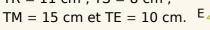
De plus, on a 
$$\frac{MH}{MA} = \frac{4}{3}$$
 et  $\frac{MT}{ML} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$ .

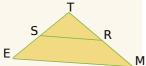
On constate que 
$$\frac{MH}{MA} = \frac{MT}{ML}$$
.

Donc, d'après la réciproque du théorème de Thalès, les droites (AL) et (HT) sont parallèles.

Sur la figure ci-contre,

TR = 11 cm; TS = 8 cm;





Les droites (RS) et (ME) sont-elles parallèles ?

#### **Correction**

Les points T, S, E sont alignés ainsi que les points T, R et M dans cet ordre.

$$\frac{TR}{TM} = \frac{11}{15} = \frac{22}{30}$$
 et  $\frac{TS}{TE} = \frac{8}{10} = \frac{24}{30}$ .

On constate que  $\frac{TR}{TM} \neq \frac{TS}{TE}$ .

Cela contredit le théorème de Thalès, donc (RS) et (ME) ne sont pas parallèles.

1 Vérifie que les quotients suivants sont égaux.

18	٥ŧ	72
5	et	20

$$\frac{2}{3}$$
 et  $\frac{7}{10,5}$ 

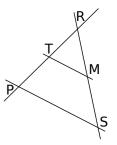
2 Voici un extrait de la copie de Cédric.

D'une part : $\frac{EM}{EF} = \frac{2.6}{3.9} = \frac{26}{39} = \frac{2}{3}$ D'autre part : $\frac{EP}{EG} = \frac{2.8}{4.2} = \frac{28}{42} = \frac{2}{3}$ Comme $\frac{EM}{EF} = \frac{EP}{EG}$ D'après la réciproque du théorème de Thalès, les droites (PM) et (FG) sont parallèles.		
D'autre part : $\frac{EP}{EG} = \frac{2.8}{4.2} = \frac{28}{42} = \frac{2}{3}$ Comme $\frac{EM}{EF} = \frac{EP}{EG}$ D'après la réciproque du théorème de Thalès, les droites (PM) et (FG)	D'une part : $\frac{EM}{EF} = \frac{2,6}{3,9} = \frac{26}{39} = \frac{2}{3}$	XF /c
Comme $\frac{EM}{EF} = \frac{EP}{EG}$ D'après la réciproque du théorème de Thalès, les droites (PM) et (FG)		w / v
D'après la réciproque du théorème de Thalès, les droites (PM) et (FG) P	Comme EM EP	E
	D'après la réciproque du théorème	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
		Ρ/

D'où vient l'erreur de raisonnement de Cédric ?

### 3 Application directe

Sur la figure ci-contre, RM = 4,5 cm; RS = 6 cm; RT = 6 cm et RP = 8 cm. Les points R, T et P sont alignés ainsi que les points R, M et S.



Complète pour montrer que les droites (MT) et (SP) sont parallèles.

Donc  $\frac{RT}{RP}$  ..... $\frac{RM}{RS}$ .

De plus, les points et et	insi
que les points et son	it
dans cet ordre.	

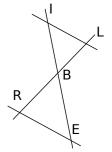
On en déduit, d'après		
, (	que les droites	et

### 4 Dans une autre configuration

Sur la figure ci-contre, BR = 2,5 cm; BL = 15 cm;

BE = 1,5 cm et BI = 9 cm. Les points I, B et E sont alignés, de même que L, B et R.

On veut montrer que les droites (IL) et (RE) sont parallèles.



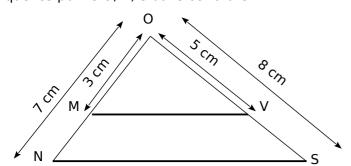
a. Précise la position des points.

	_		
b.	Compare	les	proportions.

c. Conclus.

## **Droites parallèles?**

5 On sait que les points O, M, N sont alignés ainsi que les points O, V, S dans cet ordre.



a. Calcule et compare les proportions.

ОМ	_						_					
ON	_						_					

$$\frac{OV}{OS} = \frac{OV}{OS} = \frac{OV$$

b. Que peux-tu dire des droites (MV) et (NS)?

- **6** On considère le triangle RST tel que RS = 4 cm; ST = 6 cm et RT = 5 cm. Place le point P sur [RS] tel que SP = 3 cm et le point M sur [ST] tel que TM = 1.5 cm.
- a. Réalise une figure à main levée.

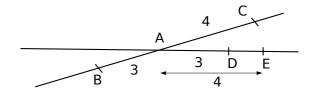
**b.** Montre que les droites (MP) et (RT) sont parallèles.

Soit VOU un triangle tel que OV = 2,5 cm;  $\overline{OU}$  = 3,5 cm et  $\overline{VU}$  = 5 cm. Sur [VO), le point T est tel que VT = 3,5 cm et sur [UO) le point E est tel que UE = 4.9 cm.

a. Construis la figure.

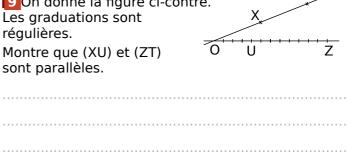
**b.** Montre que les droites (UV) et (ET) sont parallèles.

Sur le schéma suivant,  $\frac{AB}{AC} = \frac{3}{4}$  et  $\frac{AD}{AE} = \frac{3}{4}$  pourtant les droites (BE) et (CD) ne sont pas parallèles. Explique pourquoi.



9 On donne la figure ci-contre. Les graduations sont

Montre que (XU) et (ZT)



# **Droites parallèles ?**

10 Vu au brevet	
On donne AF = 110 cm, OA = 60 cm, OB = 72 cm, OE = 60 cm.	
A B	Sur la figure suivante, les droites (CE) et (DF) sont parallèles. GC = 4; GD = 11,2; CE = 5; AD = 5 et BD = 4.
E F Sol	В
La planche est-elle parallèle au sol ?	C
	G F
	a. Montre que DF = 14.
11 Deux théorèmes utiles	
a. Trace un triangle EFG rectangle en G tel que EG = 4,8 cm et FG = 6,4 cm. Place un point M sur le segment [EG] tel que EM = 3 cm et un point P sur le segment [EF] tel que EP = 5 cm.	
	b. Montre que les droites (AB) et (GF) sont parallèles.
<b>b.</b> Démontre que les droites (FG) et (MP) sont parallèles.	

# **Droites parallèles ?**

	<b>b.</b> Calcule les longueurs SM et SN.
Les plateaux (AB) et (CD) de cette desserte sont-ils parallèles ?	c. Démontre que la traverse [MN] est bien parallèle au sol.
	d. Déduis-en la nature du triangle SMN.
Pour consolider un bâtiment, des charpentiers ont construit un contrefort en bois. Sur le schéma ci-dessous, les mesures sont en mètres.	
a. En considérant que le montant [BS] est perpendiculaire au sol, calcule la longueur AS.	