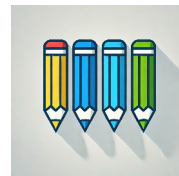
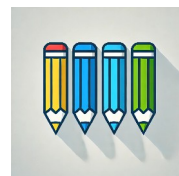


Activité 4 - Des figures avec des crayons



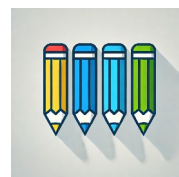
1. Construire une première figure fermée constituée de quatre crayons identiques (sans tenir compte de la couleur), puis une deuxième.
 2. Comparer les figures obtenues avec celles de ses camarades. Quelle est leur caractéristique commune ? Comment s'appellent ces figures ?
 3. Reproduire ces deux figures à l'aide d'instruments de géométrie et expliquer la démarche suivie. On prendra 4 cm pour représenter la longueur de chaque crayon.
-

Activité 4 - Des figures avec des crayons



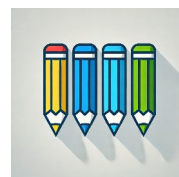
1. Construire une première figure fermée constituée de quatre crayons identiques (sans tenir compte de la couleur), puis une deuxième.
 2. Comparer les figures obtenues avec celles de ses camarades. Quelle est leur caractéristique commune ? Comment s'appellent ces figures ?
 3. Reproduire ces deux figures à l'aide d'instruments de géométrie et expliquer la démarche suivie. On prendra 4 cm pour représenter la longueur de chaque crayon.
-

Activité 4 - Des figures avec des crayons



1. Construire une première figure fermée constituée de quatre crayons identiques (sans tenir compte de la couleur), puis une deuxième.
 2. Comparer les figures obtenues avec celles de ses camarades. Quelle est leur caractéristique commune ? Comment s'appellent ces figures ?
 3. Reproduire ces deux figures à l'aide d'instruments de géométrie et expliquer la démarche suivie. On prendra 4 cm pour représenter la longueur de chaque crayon.
-

Activité 4 - Des figures avec des crayons



1. Construire une première figure fermée constituée de quatre crayons identiques (sans tenir compte de la couleur), puis une deuxième.
 2. Comparer les figures obtenues avec celles de ses camarades. Quelle est leur caractéristique commune ? Comment s'appellent ces figures ?
 3. Reproduire ces deux figures à l'aide d'instruments de géométrie et expliquer la démarche suivie. On prendra 4 cm pour représenter la longueur de chaque crayon.
-