## Les éco-gestes du quotidien

En adoptant des éco-gestes, chacun de nous a un rôle à jouer et peut agir au quotidien pour préserver sa santé et l'environnement. Voici le résultat d'une enquête sur les pratiques environnementales des ménages.

Observe cet exemple.

- des Français éteignent systématiquement 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 la lumière quand ils quittent une pièce. (statistique exacte: 88 %)

Ce sont toutes ces petites actions du quotidien qui permettent de faire des économies tout en préservant

l'environnement. Par exemple :

Qu'est-ce qu'un éco-geste ?

- > ne pas laisser couler l'eau quand on se brosse les dents,
- > éviter de laisser sa télé en veille, etc. Tu en connais sûrement plein d'autres! Il n'y a là rien de bien compliqué, finalement... Alors, on s'y met?

a	Pour c	haque	e frac	ction	donné	e, cor	mplèt	te la	partie	e dro	oite d	u tab	leau c	omr	me	ci-d	ess	us (	en v	/ert	).			
		des Français déclarent faire très attention à leur consommation d'eau. (statistique exacte : 33 %)  des Français consomment principalement l'eau du robinet. (statistique exacte : 59 %)  des Français font du vélo au moins une fois par semaine. (statistique exacte : 22 %)																						
											ne.													
		des Français sont disposés à manger moins de viande pour des raisons environnementales. (statistique exacte : 77 %)																						
b	Les ph	rases ci-dessous sont le contraire de celles de la question a										Со	mpl	ète	con	nme	da	ns l	'exe	emp	le.			
	Exemp	ple : $\frac{1}{10}$ des Français n'éteignent pas systématiquement $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ la lumière quand ils quittent une pièce.									3 4	5	6	7 8	9	10								
		des Français déclarent ne pas faire très attention à leur consommation d'eau.																						
		des Français ne consomment pas principalement l'eau du robinet.																						
		des Français ne font pas de vélo au moins une fois par semaine.									r													
		des Français ne sont pas disposés à manger moins de viande pour des raisons environnementales.																						

Source: http://g5.re/xjw (EPEM 2016)