

# Horario de Aprendizaje para Lecciones 1-34

Un plan para usar los videos de Alpha con Angela para aprender grego. No se asume ningún conocimiento previo.

Siéntase libre de descargarlo y adaptarlo a su propio horario.

iImprímalo si puede y empieza a comprobar tu progreso!

## Videos que pueden ayudarte a empezar

How to use Alpha with Angela videos - Communicative Biblical Greek (cualquier idioma, 6:36)

https://www.youtube.com/watch?v=\_ZM0Y-Xy69M

7 tips para el estudio de los idiomas bíblicos (Español, 8:31)

https://www.youtube.com/watch?v=yoxv0dzEMlo

How to Keep Growing in Greek if You've Reached the End of Our Videos

https://www.youtube.com/watch?v=n8GfIhf3IXQ

## **Enlaces útiles**

La página de inicio de Alpha with Angela

https://freegreek.online/es/elementor-2662/

Todos los Materiales (Textos del guión, Exámenes, Gramática, Vocabulario, Hojas de trabajo, etc.):

https://freegreek.online/es/recursos/

Lista de videos:

https://www.youtube.com/c/AlphawithAngela/playlists

Exámenes:

https://greek.bibleling.org/#/14

Hoja de trabajo para practicar el alfabeto:

https://www.mediafire.com/file/lgz8tc0udvmipds/Alpha\_with\_Angela\_Writing\_the\_Alphabet\_worksheet.pdf/file

#### Semana 1

### Día 1

| ☐ Vea la Lección 1 (12:20) solo escuchando. (Singular masculine nouns and adjectives)   |
|---|
| ☐ Vea la Lección 1 (12:20) solo escuchando. (Singular masculine nouns and adjectives)   |
| ☐ Vea la Lección 1 (12:20) repitiéndola en voz alta. (Singular masculine nouns and adjectives)                                    |
| ☐ Vea la Lección 2 (12:24) solo escuchando. ( <u>Singular feminine nouns,</u> )   |
| ☐ Vea la Lección 2 (12:24) solo escuchando. ( <u>Singular feminine nouns,</u> )   |
| ☐ Vea la Lección 1 (12:20) repitiéndola en voz alta. ( <u>Singular masculine nouns and adjectives</u> )                           |
| ☐ Vea la Lección 2 (12:24) repitiéndola en voz alta. ( <u>Singular feminine nouns</u> ,)  |
| Tiempo Aproximado: 86:32  |
| Día 2   |
| ☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 1-2 (7:18), e intente responder antes de escuchar la respuesta. (Quiz for Lessons 1-2) |
| ☐ Vea la Lección 3 (12:28) solo escuchando. ( <u>Singular neuter nouns, adjectives and article</u> )                              |
| ☐ Vea la Lección 3 (12:28) solo escuchando. ( <u>Singular neuter nouns, adjectives and article</u> )                              |
| Vea la Lección 2 (12:24) renitiéndola en voz alta (Singular feminine nouns)   |

| ☐ Vea la Lección 3 (12:28) repitiéndola en voz alta. ( <u>Singular neuter nouns, adjectives and article</u> )   |
|---|
| ☐ Vea la Lección 4 (15:04) solo escuchando. (Review and first conjunctions)   |
| ☐ Vea la Lección 4 (15:04) solo escuchando. ( <u>Review and first conjunctions</u> )  |
| Tiempo Aproximado: 87:14  |
| Día 3   |
| ☐ Vea la Lección 3 (12:28) repitiéndola en voz alta. ( <u>Singular neuter nouns, adjectives and article</u> )   |
| ☐ Vea la Lección 4 (15:04) repitiéndola en voz alta. (Review and first conjunctions)  |
| ☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 3-4 (10:43), e intente responder antes de escuchar la respuesta. (Quiz for Lessons 3-4)                      |
| ☐ Vea la Lección 5 (10:43) solo escuchando. ( <u>1st and 2nd person singular pronouns and the verb 'to be</u> )   |
| ☐ Vea la Lección 5 (10:43) solo escuchando. ( <u>1st and 2nd person singular pronouns and the verb 'to be</u> )   |
| Vea la Lección 4 (15:04) repitiéndola en voz alta. ( <u>Review and first conjunctions</u> )   |
| Usea la Lección 5 (10:43) repitiéndola en voz alta. ( <u>1st and 2nd person singular pronouns and the verb 'to be</u> ) <b>Tiempo Aproximado: 85:28</b> |
| Día 4   |
| ☐ Vea la Lección 6 (16:33) solo escuchando. ( <u>Masculine, feminine and neuter plural articles and nouns</u> )   |
| ☐ Vea la Lección 6 (16:33) solo escuchando. ( <u>Masculine, feminine and neuter plural articles and nouns</u> )   |
| ☐ Vea la Lección 5 (10:43) repitiéndola en voz alta. (1st and 2nd person singular pronouns and the verb 'to be)   |
| ☐ Vea la Lección 6 (16:33) repitiéndola en voz alta. ( <u>Masculine, feminine and neuter plural articles and nouns</u> )                                |
| ☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 5-6 (11:21), e intente responder antes de escuchar la respuesta. (Quiz for                                   |
| Lessons 5-6)  |
| <ul><li>✓ Vea la Lección 7 (14:57) solo escuchando. (<u>Parts of the body and more plural nouns</u>)</li><li>Tiempo Aproximado: 86:40</li></ul>         |
| Hempo Aproximado. 60.40   |
| Día 5   |
| ☐ Vea la Lección 7 (14:57) solo escuchando. (Parts of the body and more plural nouns)   |
| ☐ Vea la Lección 6 (16:33) repitiéndola en voz alta. ( <u>Masculine, feminine and neuter plural articles and nouns</u> )                                |
| ☐ Vea la Lección 7 (14:57) repitiéndola en voz alta. (Parts of the body and more plural nouns)  |
| ☐ Vea la Lección 8 (17:03) solo escuchando. ( <u>Plural masculine, feminine and neuter adjectives</u> )   |
| ☐ Vea la Lección 8 (17:03) solo escuchando. ( <u>Plural masculine, feminine and neuter adjectives</u> ) <b>Tiempo Aproximado: 80:33</b>                 |
| Día 6   |
| ☐ Vea la Lección 7 (14:57) repitiéndola en voz alta. ( <u>Parts of the body and more plural nouns</u> )   |
| ☐ Vea la Lección 8 (17:03) repitiéndola en voz alta. ( <u>Plural masculine, feminine and neuter adjectives</u> )  |
| ☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 7-8 (9:36), e intente responder antes de escuchar la respuesta. (Quiz for Lessons 7-8)                       |
| ☐ Vea la Lección 9 (23:41) solo escuchando. ( <u>Alphabet Part 1</u> )  |
| ☐ Vea la Lección 9 (23:41) solo escuchando. (Alphabet Part 1)   |
| Tiempo Aproximado: 88:58  |
| Semana 2  |
| Día 1   |
| ☐ Practique escribiendo cada una de las letras hebreas de la Lección 9 diez veces.  |

| ☐ Vea la Lección 8 (17:03) repitiéndola en voz alta. ( <u>Plural masculine, feminine and neuter adjectives</u> )                      |
|---|
| ☐ Vea la Lección 9a (18:48) solo escuchando. ( <u>Reading practise with breathing marks and accents</u> )                             |
| ☐ Vea la Lección 9 (23:41) repitiéndola en voz alta. ( <u>Alphabet Part 1</u> )   |
| Lea el texto del guión de la Lección 9 en voz alta dos veces. (Alphabet Part 1)   |
| Tiempo Aproximado: 84:32  |
| Día 2   |
| ☐ Vea la Lección 10 (10:08) solo escuchando. (Numbers 1-5 (Neuter))   |
| ☐ Vea la Lección 10 (10:08) solo escuchando. (Numbers 1-5 (Neuter))   |
| ☐ Vea la Lección 9a (18:48) repitiéndola en voz alta. ( <u>Reading practise with breathing marks and accents</u> )                    |
| ☐ Vea la Lección 9 (23:41) repitiéndola en voz alta. (Alphabet Part 1)  |
| ☐ Vea la Lección 10 (10:08) repitiéndola en voz alta. (Numbers 1-5 (Neuter))  |
| ☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 9-10 (9:30), e intente responder antes de escuchar la respuesta. (Quiz for                 |
| Lessons 9-10) Tiempo Aproximado: 82:23  |
| Tiempo Aproximiduo: 02:23   |
| Día 3   |
| ☐ Vea la Lección 11 (8:58) solo escuchando. (Numbers 1-5 (Feminine))  |
| ☐ Vea la Lección 11 (8:58) solo escuchando. (Numbers 1-5 (Feminine))  |
| ☐ Vea la Lección 10 (10:08) repitiéndola en voz alta. (Numbers 1-5 (Neuter))  |
| ☐ Vea la Lección 11 (8:58) repitiéndola en voz alta. (Numbers 1-5 (Feminine))   |
| ☐ Vea la Lección 12 (10:54) solo escuchando. (Numbers 1-5 (Masculine))  |
| ☐ Vea la Lección 12 (10:54) solo escuchando. (Numbers 1-5 (Masculine))  |
| ☐ Vea la Lección 11 (8:58) repitiéndola en voz alta. (Numbers 1-5 (Feminine))   |
| ☐ Vea la Lección 12 (10:54) repitiéndola en voz alta. (Numbers 1-5 (Masculine))   |
| ☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 11-12 (7:27), e intente responder antes de escuchar la respuesta. (Quiz for                |
| Lessons 11-12) Tiempo Aproximado: 86:09   |
| Tiempo Aproximado. 60.09  |
| Día 4   |
| ☐ Vea la Lección 13 (9:12) solo escuchando. ( <u>Plural Pronouns</u> )  |
| ☐ Vea la Lección 13 (9:12) solo escuchando. ( <u>Plural Pronouns</u> )  |
| ☐ Vea la Lección 12 (10:54) repitiéndola en voz alta. (Numbers 1-5 (Masculine))   |
| ☐ Vea la Lección 13 (9:12) repitiéndola en voz alta. ( <u>Plural Pronouns</u> )   |
| ☐ Vea la Lección 14 (14:09) solo escuchando. ( <u>Nominative Pronouns</u> )   |
| ☐ Vea la Lección 14 (14:09) solo escuchando. (Nominative Pronouns)  |
| ☐ Vea la Lección 13 (9:12) repitiéndola en voz alta. ( <u>Plural Pronouns</u> )   |
| Tiempo Aproximado: 76:00  |
| Día 5   |
| ☐ Vea la Lección 14 (14:09) repitiéndola en voz alta. (Nominative Pronouns)   |
| ☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 13-14 (6:43), e intente responder antes de escuchar la respuesta. (Quiz for Lessons 13-14) |
| ☐ Vea la Lección 15 (19:40) solo escuchando. ( <u>Family terms</u> )  |
| ☐ Vea la Lección 15 (19:40) solo escuchando. ( <u>Family terms</u> )  |
| ☐ Vea la Lección 14 (14:09) repitiéndola en voz alta. (Nominative Pronouns)   |
| Tiempo Aproximado: 74:21  |

| Día 6  |
|--|
| <ul> <li>□ Vea la Lección 15 (19:40) repitiéndola en voz alta. (Family terms)</li> <li>□ Vea la Lección 16 (21:11) solo escuchando. (Alphabet Part 2)</li> <li>□ Vea la Lección 16 (21:11) solo escuchando. (Alphabet Part 2)</li> <li>□ Practique escribiendo cada una de las letras hebreas de la Lección 16 diez veces.</li> <li>□ Vea la Lección 15 (19:40) repitiéndola en voz alta. (Family terms)</li> <li>Tiempo Aproximado: 86:42</li> </ul>  |
| Semana 3   |
| Día 1  |
| <ul> <li>□ Vea la Lección 16a (9:00) solo escuchando. (Practise reading with diphthongs)</li> <li>□ Vea la Lección 16b (8:17) solo escuchando. (Practise reading with capital letters)</li> <li>□ Vea la Lección 16 (21:11) repitiéndola en voz alta. (Alphabet Part 2)</li> <li>□ Lea el texto del guión de la Lección 16 en voz alta dos veces. (Alphabet Part 2)</li> <li>□ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 15-16 (11:24), e intente responder antes de escuchar la respuesta. (Quiz for Lessons 15-16)</li> <li>□ Vea la Lección 17 (14:46) solo escuchando. (Singular genitive pronouns and articles)</li> <li>Tiempo Aproximado: 84:38</li> </ul>   |
| Día 2  |
| <ul> <li>□ Vea la Lección 17 (14:46) solo escuchando. (Singular genitive pronouns and articles)</li> <li>□ Vea la Lección 16a (9:00) repitiéndola en voz alta. (Practise reading with diphthongs)</li> <li>□ Vea la Lección 16b (8:17) repitiéndola en voz alta. (Practise reading with capital letters)</li> <li>□ Vea la Lección 16 (21:11) repitiéndola en voz alta. (Alphabet Part 2)</li> <li>□ Vea la Lección 17 (14:46) repitiéndola en voz alta. (Singular genitive pronouns and articles)</li> <li>□ Vea la Lección 18 (18:49) solo escuchando. (Alphabet Part 3)</li> <li>Tiempo Aproximado: 86:49</li> </ul>  |
| Día 3  |
| <ul> <li>□ Vea la Lección 18 (18:49) solo escuchando. (Alphabet Part 3)</li> <li>□ Practique escribiendo cada una de las letras hebreas de la Lección 18 diez veces.</li> <li>□ Vea la Lección 17 (14:46) repitiéndola en voz alta. (Singular genitive pronouns and articles)</li> <li>□ Vea la Lección 18 (18:49) repitiéndola en voz alta. (Alphabet Part 3)</li> <li>□ Lea el texto del guión de la Lección 18 en voz alta dos veces. (Alphabet Part 3)</li> <li>□ Hay un video de la historia de la Lección 18, How to write the Greek Alphabet (9:01), para revisar. (How to write the Greek Alphabet)</li> <li>□ Vea el video de la canción The Greek Alphabet Song (2:50). Tratar de cantar al mismo tiempo. (The Greek Alphabet Song)</li> <li>Tiempo Aproximado: 80:14</li> </ul> |
| Día 4  |
| <ul> <li>□ Vea el video de repaso, Quiz for lessons 17-18 (13:42), e intente responder antes de escuchar la respuesta. (Quiz for lessons 17-18)</li> <li>□ Vea la Lección 19 (22:01) solo escuchando. (Plural genitive pronouns)</li> <li>□ Vea la Lección 19 (22:01) solo escuchando. (Plural genitive pronouns)</li> <li>□ Vea la Lección 18 (18:49) repitiéndola en voz alta. (Alphabet Part 3)</li> </ul>  |

| Día 5   |
|---|
| <ul> <li>□ Vea la Lección 19 (22:01) repitiéndola en voz alta. (<u>Plural genitive pronouns</u>)</li> <li>□ Vea la Lección 20 (20:49) solo escuchando. (<u>Genitive second declension nouns</u>)</li> <li>□ Vea la Lección 20 (20:49) solo escuchando. (<u>Genitive second declension nouns</u>)</li> <li>□ Vea la Lección 19 (22:01) repitiéndola en voz alta. (<u>Plural genitive pronouns</u>)</li> <li>Tiempo Aproximado: 85:40</li> </ul>  |
| Día 6   |
| <ul> <li>Vea la Lección 20 (20:49) repitiéndola en voz alta. (Genitive second declension nouns)</li> <li>Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 19-20 (12:51), e intente responder antes de escuchar la respuesta. (Quiz for Lessons 19-20)</li> <li>Vea la Lección 21 (14:33) solo escuchando. (1st declension genitive singular nouns)</li> <li>Vea la Lección 21 (14:33) solo escuchando. (1st declension genitive singular nouns)</li> <li>Vea la historia fácil en grego Story 1. The Little Sheep (with text) (3:38) solo escuchando. (Story 1. The Little Sheep (with text))</li> <li>Vea la historia fácil en grego Story 2. The Bad Children (with text) TA KAKA ΠΑΙΔΙΑ (3:38) solo escuchando. (Story 2. The Bad Children (with text) TA KAKA ΠΑΙΔΙΑ)</li> <li>Tiempo Aproximado: 70:02</li> </ul>  |
| Semana 4  |
| Día 1   |
| <ul> <li>Vea la Lección 20 (20:49) repitiéndola en voz alta. (Genitive second declension nouns)</li> <li>Vea la Lección 21 (14:33) repitiéndola en voz alta. (1st declension genitive singular nouns)</li> <li>Vea la historia fácil en grego Story 1. The Little Sheep (with text) (3:38) repitiéndola en voz alta. (Story 1. The Little Sheep (with text))</li> <li>Vea la historia fácil en grego Story 2. The Bad Children (with text) TA KAKA ΠΑΙΔΙΑ (3:38) repitiéndola en voz alta. (Stor 2. The Bad Children (with text) TA KAKA ΠΑΙΔΙΑ)</li> <li>Vea la Lección 22 (19:48) solo escuchando. (Genitive plural nouns)</li> <li>Vea la Lección 22 (19:48) solo escuchando. (Genitive plural nouns)</li> <li>Vea la historia fácil en grego Story 3. Maria's Family (2:42) solo escuchando. (Story 3. Maria's Family)</li> <li>Tiempo Aproximado: 84:56</li> </ul> |
| Día 2   |
| <ul> <li>□ Vea la Lección 21 (14:33) repitiéndola en voz alta. (1st declension genitive singular nouns)</li> <li>□ Vea la Lección 22 (19:48) repitiéndola en voz alta. (Genitive plural nouns)</li> <li>□ Vea la historia fácil en grego Story 3. Maria's Family (2:42) repitiéndola en voz alta. (Story 3. Maria's Family)</li> <li>□ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 21 and 22 (12:46), e intente responder antes de escuchar la respuesta. (Quiz for Lessons 21 and 22)</li> <li>□ Vea la Lección 23 (18:32) solo escuchando. (Numbers 6-10, many and none)</li> <li>□ Vea la Lección 23 (18:32) solo escuchando. (Numbers 6-10, many and none)</li> <li>Tiempo Aproximado: 86:53</li> </ul>  |
| Día 3   |
| <ul> <li>□ Vea la Lección 22 (19:48) repitiéndola en voz alta. (Genitive plural nouns)</li> <li>□ Vea la Lección 23 (18:32) repitiéndola en voz alta. (Numbers 6-10, many and none)</li> </ul>  |

Tiempo Aproximado: 76:33

| ☐ Vea la Lección 24 (21:13) solo escuchando. ( <u>Prepositional phrases</u> )  |
|--|
| ☐ Vea la Lección 24 (21:13) solo escuchando. ( <u>Prepositional phrases</u> )  |
| Tiempo Aproximado: 80:46   |
| Día 4  |
| ☐ Vea la Lección 23 (18:32) repitiéndola en voz alta. (Numbers 6-10, many and none)  |
| ☐ Vea la Lección 24 (21:13) repitiéndola en voz alta. ( <u>Prepositional phrases</u> )   |
| ☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 23 and 24 (11:12), e intente responder antes de escuchar la respuesta. (Quiz for            |
| Lessons 23 and 24)   |
| U Vea la Lección 25 (11:40) solo escuchando. ( <u>Practise prepositional phrases</u> )   |
| ☐ Vea la Lección 25 (11:40) solo escuchando. ( <u>Practise prepositional phrases</u> ) <b>Tiempo Aproximado: 74:17</b>                 |
| Día 5  |
|  |
| ☐ Vea la Lección 24 (21:13) repitiéndola en voz alta. ( <u>Prepositional phrases</u> )   |
| Uea la Lección 25 (11:40) repitiéndola en voz alta. ( <u>Practise prepositional phrases</u> )  |
| ☐ Vea la Lección 26 (16:14) solo escuchando. ( <u>Walk!</u> )  |
| ☐ Vea la Lección 26 (16:14) solo escuchando. ( <u>Walk!</u> )  |
| ☐ Vea la Lección 25 (11:40) repitiéndola en voz alta. ( <u>Practise prepositional phrases</u> ) <b>Tiempo Aproximado: 77:01</b>        |
| Día 6  |
| ☐ Vea la Lección 26 (16:14) repitiéndola en voz alta. (Walk!)  |
| ☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 25 and 26 (10:03), e intente responder antes de escuchar la respuesta. (Quiz for            |
| Lessons 25 and 26)   |
| ☐ Vea la Lección 27 (11:26) solo escuchando. ( <u>Commands and actions</u> )   |
| ☐ Vea la Lección 27 (11:26) solo escuchando. ( <u>Commands and actions</u> )   |
| U Vea la Lección 26 (16:14) repitiéndola en voz alta. ( <u>Walk!</u> )   |
| U Vea la Lección 27 (11:26) repitiéndola en voz alta. ( <u>Commands and actions</u> )  |
| <ul><li>Usea la Lección 28 (12:53) solo escuchando. (Geography and more)</li><li>Tiempo Aproximado: 89:42</li></ul>                    |
| Semana 5   |
| Semana 5   |
| Día 1  |
| ☐ Vea la Lección 28 (12:53) solo escuchando. ( <u>Geography and more</u> )   |
| ☐ Vea la Lección 27 (11:26) repitiéndola en voz alta. ( <u>Commands and actions</u> )  |
| ☐ Vea la Lección 28 (12:53) repitiéndola en voz alta. ( <u>Geography and more</u> )  |
| ☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 27-28 (10:53), e intente responder antes de escuchar la respuesta. (Quiz for Lessons 27-28) |
| Uea la Lección 29 (20:49) solo escuchando. ( <u>Speech, Flight, and Divine Messengers</u> )  |
| ☐ Vea la Lección 29 (20:49) solo escuchando. ( <u>Speech, Flight, and Divine Messengers</u> ) <b>Tiempo Aproximado: 89:43</b>          |
| Día 2  |
| ☐ Vea la Lección 28 (12:53) repitiéndola en voz alta. ( <u>Geography and more</u> )  |
| ☐ Vea la Lección 29 (20:49) repitiéndola en voz alta. ( <u>Speech, Flight, and Divine Messengers</u> )                                 |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  |

| ☐ Vea la Lección 30 (19:40) solo escuchando. ( <u>Listen! Hear, obey and follow</u> )   |
|---|
| ☐ Vea la Lección 30 (19:40) solo escuchando. ( <u>Listen! Hear, obey and follow</u> )   |
| Tiempo Aproximado: 73:02  |
| Día 3   |
| ☐ Vea la Lección 29 (20:49) repitiéndola en voz alta. ( <u>Speech, Flight, and Divine Messengers</u> )  |
| ☐ Vea la Lección 30 (19:40) repitiéndola en voz alta. ( <u>Listen! Hear, obey and follow</u> )  |
| ☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 29 and 30 (9:47), e intente responder antes de escuchar la respuesta. (Quiz for Lessons 29 and 30) |
| ☐ Vea la Lección 31 (12:29) solo escuchando. (Eating and Drinking)  |
| Vea la Lección 31 (12:29) solo escuchando. ( <u>Eating and Drinking</u> )   |
| Tiempo Aproximado: 75:14  |
| Día 4   |
| ☐ Vea la Lección 30 (19:40) repitiéndola en voz alta. ( <u>Listen! Hear, obey and follow</u> )  |
| ☐ Vea la Lección 31 (12:29) repitiéndola en voz alta. ( <u>Eating and Drinking</u> )  |
| ☐ Vea la Lección 32 (15:58) solo escuchando. ( <u>Food and Drink</u> )  |
| ☐ Vea la Lección 32 (15:58) solo escuchando. ( <u>Food and Drink</u> )  |
| <ul><li>☐ Vea la Lección 31 (12:29) repitiéndola en voz alta. (<u>Eating and Drinking</u>)</li><li><b>Tiempo Aproximado: 76:34</b></li></ul>  |
| Día 5   |
| ☐ Vea la Lección 32 (15:58) repitiéndola en voz alta. ( <u>Food and Drink</u> )   |
| ☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 31 and 32 (13:20), e intente responder antes de escuchar la respuesta. (Quiz for                   |
| Lessons 31 and 32)  |
| ☐ Vea la Lección 33 (17:15) solo escuchando. ( <u>Give and Take</u> )   |
| U Vea la Lección 33 (17:15) solo escuchando. ( <u>Give and Take</u> )   |
| <ul><li>─ Vea la Lección 32 (15:58) repitiéndola en voz alta. (Food and Drink)</li><li>Tiempo Aproximado: 79:46</li></ul>                     |
| Día 6   |
| ☐ Vea la Lección 33 (17:15) repitiéndola en voz alta. ( <u>Give and Take</u> )  |
| ☐ Vea la Lección 34 (21:19) solo escuchando. ( <u>Masculine Accusative Plural</u> )   |
| ☐ Vea la Lección 34 (21:19) solo escuchando. (Masculine Accusative Plural)  |
| ☐ Vea la Lección 33 (17:15) repitiéndola en voz alta. ( <u>Give and Take</u> )  |
| Tiempo Aproximado: 77:08  |
| Semana 6  |
| Día 1   |
| ☐ Vea la Lección 34 (21:19) repitiéndola en voz alta. ( <u>Masculine Accusative Plural</u> )  |
| ☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 33 and 34 (15:14), e intente responder antes de escuchar la respuesta. (Quiz for                   |
| Lessons 33 and 34) Tiempo Aproximado: 36:33   |
| ☐ iVienen más lecciones!  |
| ☐ Día de estudio más largo (mm:ss): 89:43   |

| _ | Día de estudio medio (mm:ss): 80:21<br>Cuenta total de los días de estudio: 31 |
|---|--|
| _ | Tiempo Total de Estudio (hh:mm:ss): 41:31:03                                   |
|   |  |