



Horario de Aprendizaje para Lecciones 1–34

Un plan para usar los videos de Alpha con Angela para aprender grego.

No se asume ningún conocimiento previo.

Siéntase libre de descargarlo y adaptarlo a su propio horario.

¡Imprímalo si puede y empieza a comprobar tu progreso!

Videos que pueden ayudarte a empezar

How to use Alpha with Angela videos - Communicative Biblical Greek (cualquier idioma, 6:36)

https://www.youtube.com/watch?v=_ZM0Y-Xy69M

7 tips para el estudio de los idiomas bíblicos (Español, 8:31)

<https://www.youtube.com/watch?v=yoxv0dzEMlo>

How to Keep Growing in Greek if You've Reached the End of Our Videos

<https://www.youtube.com/watch?v=n8GfIhf3IXQ>

Enlaces útiles

La página de inicio de Alpha with Angela

<https://freegreek.online/es/elementor-2662/>

Todos los Materiales (Textos del guión, Exámenes, Gramática, Vocabulario, Hojas de trabajo, etc.):

<https://freegreek.online/es/recursos/>

Lista de videos:

<https://www.youtube.com/c/AlphawithAngela/playlists>

Exámenes:

<https://greek.bibleling.org/#/14>

Hoja de trabajo para practicar el alfabeto:

https://www.mediafire.com/file/lgz8tc0udvmipds/Alpha_with_Angela_Writing_the_Alphabet_worksheet.pdf/file

Semana 1

Día 1

☐ Vea la Lección 1 (12:20) solo escuchando. ([Singular masculine nouns and adjectives](#))

☐ Vea la Lección 1 (12:20) solo escuchando. ([Singular masculine nouns and adjectives](#))

Tiempo Aproximado: 24:40

Día 2

☐ Vea la Lección 1 (12:20) repitiéndola en voz alta. ([Singular masculine nouns and adjectives](#))

☐ Vea la Lección 2 (12:24) solo escuchando. ([Singular feminine nouns,](#))

Tiempo Aproximado: 24:44

Día 3

☐ Vea la Lección 2 (12:24) solo escuchando. ([Singular feminine nouns,](#))

☐ Vea la Lección 1 (12:20) repitiéndola en voz alta. ([Singular masculine nouns and adjectives](#))

Tiempo Aproximado: 24:44

Día 4

- ☐ Vea la Lección 2 (12:24) repitiéndola en voz alta. ([Singular feminine nouns,](#))
- ☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 1-2 (7:18), e intente responder antes de escuchar la respuesta. ([Quiz for Lessons 1-2](#))

Tiempo Aproximado: 19:42

Día 5

- ☐ Vea la Lección 3 (12:28) solo escuchando. ([Singular neuter nouns, adjectives and article](#))
- ☐ Vea la Lección 3 (12:28) solo escuchando. ([Singular neuter nouns, adjectives and article](#))

Tiempo Aproximado: 24:56

Día 6

- ☐ Vea la Lección 2 (12:24) repitiéndola en voz alta. ([Singular feminine nouns,](#))
- ☐ Vea la Lección 3 (12:28) repitiéndola en voz alta. ([Singular neuter nouns, adjectives and article](#))

Tiempo Aproximado: 24:52

Semana 2

Día 1

- ☐ Vea la Lección 4 (15:04) solo escuchando. ([Review and first conjunctions](#))

Tiempo Aproximado: 15:04

Día 2

- ☐ Vea la Lección 4 (15:04) solo escuchando. ([Review and first conjunctions](#))
- ☐ Vea la Lección 3 (12:28) repitiéndola en voz alta. ([Singular neuter nouns, adjectives and article](#))

Tiempo Aproximado: 27:32

Día 3

- ☐ Vea la Lección 4 (15:04) repitiéndola en voz alta. ([Review and first conjunctions](#))
- ☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 3-4 (10:43), e intente responder antes de escuchar la respuesta. ([Quiz for Lessons 3-4](#))

Tiempo Aproximado: 25:47

Día 4

- ☐ Vea la Lección 5 (10:43) solo escuchando. ([1st and 2nd person singular pronouns and the verb 'to be](#))
- ☐ Vea la Lección 5 (10:43) solo escuchando. ([1st and 2nd person singular pronouns and the verb 'to be](#))

Tiempo Aproximado: 21:26

Día 5

- ☐ Vea la Lección 4 (15:04) repitiéndola en voz alta. ([Review and first conjunctions](#))
- ☐ Vea la Lección 5 (10:43) repitiéndola en voz alta. ([1st and 2nd person singular pronouns and the verb 'to be](#))

Tiempo Aproximado: 25:47

Día 6

- ☐ Vea la Lección 6 (16:33) solo escuchando. ([Masculine, feminine and neuter plural articles and nouns](#))

Tiempo Aproximado: 16:33

Semana 3

Día 1

- ☐ Vea la Lección 6 (16:33) solo escuchando. ([Masculine, feminine and neuter plural articles and nouns](#))
- ☐ Vea la Lección 5 (10:43) repitiéndola en voz alta. ([1st and 2nd person singular pronouns and the verb 'to be'](#))

Tiempo Aproximado: 27:16

Día 2

- ☐ Vea la Lección 6 (16:33) repitiéndola en voz alta. ([Masculine, feminine and neuter plural articles and nouns](#))
- ☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 5-6 (11:21), e intente responder antes de escuchar la respuesta. ([Quiz for Lessons 5-6](#))

Tiempo Aproximado: 27:54

Día 3

- ☐ Vea la Lección 7 (14:57) solo escuchando. ([Parts of the body and more plural nouns](#))
- ☐ Vea la Lección 7 (14:57) solo escuchando. ([Parts of the body and more plural nouns](#))

Tiempo Aproximado: 29:54

Día 4

- ☐ Vea la Lección 6 (16:33) repitiéndola en voz alta. ([Masculine, feminine and neuter plural articles and nouns](#))

Tiempo Aproximado: 16:33

Día 5

- ☐ Vea la Lección 7 (14:57) repitiéndola en voz alta. ([Parts of the body and more plural nouns](#))

Tiempo Aproximado: 14:57

Día 6

- ☐ Vea la Lección 8 (17:03) solo escuchando. ([Plural masculine, feminine and neuter adjectives](#))

Tiempo Aproximado: 17:03

Semana 4

Día 1

- ☐ Vea la Lección 8 (17:03) solo escuchando. ([Plural masculine, feminine and neuter adjectives](#))

Tiempo Aproximado: 17:03

Día 2

- ☐ Vea la Lección 7 (14:57) repitiéndola en voz alta. ([Parts of the body and more plural nouns](#))

Tiempo Aproximado: 14:57

Día 3

- ☐ Vea la Lección 8 (17:03) repitiéndola en voz alta. ([Plural masculine, feminine and neuter adjectives](#))
- ☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 7-8 (9:36), e intente responder antes de escuchar la respuesta. ([Quiz for Lessons 7-8](#))

Tiempo Aproximado: 26:39

Día 4

- ☐ Vea la Lección 9 (23:41) solo escuchando. ([Alphabet Part 1](#))

Tiempo Aproximado: 23:41

Día 5

- ☐ Vea la Lección 9 (23:41) solo escuchando. ([Alphabet Part 1](#))
- ☐ Practique escribiendo cada una de las letras hebreas de la Lección [9](#) diez veces.

Tiempo Aproximado: 28:41

Día 6

- ☐ Vea la Lección 8 (17:03) repitiéndola en voz alta. ([Plural masculine, feminine and neuter adjectives](#))

Tiempo Aproximado: 17:03

Semana 5

Día 1

- ☐ Vea la Lección 9a (18:48) solo escuchando. ([Reading practise with breathing marks and accents](#))

Tiempo Aproximado: 18:48

Día 2

- ☐ Vea la Lección 9 (23:41) repitiéndola en voz alta. ([Alphabet Part 1](#))

Tiempo Aproximado: 23:41

Día 3

- ☐ Lea el texto del guión de la Lección 9 en voz alta dos veces. ([Alphabet Part 1](#))

Tiempo Aproximado: 20:00

Día 4

- ☐ Vea la Lección 10 (10:08) solo escuchando. ([Numbers 1-5 \(Neuter\)](#))
- ☐ Vea la Lección 10 (10:08) solo escuchando. ([Numbers 1-5 \(Neuter\)](#))

Tiempo Aproximado: 20:16

Día 5

- ☐ Vea la Lección 9a (18:48) repitiéndola en voz alta. ([Reading practise with breathing marks and accents](#))

Tiempo Aproximado: 18:48

Día 6

- ☐ Vea la Lección 9 (23:41) repitiéndola en voz alta. ([Alphabet Part 1](#))

Tiempo Aproximado: 23:41

Semana 6

Día 1

- ☐ Vea la Lección 10 (10:08) repitiéndola en voz alta. ([Numbers 1-5 \(Neuter\)](#))

☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 9-10 (9:30), e intente responder antes de escuchar la respuesta. ([Quiz for Lessons 9-10](#))

☐ Vea la Lección 11 (8:58) solo escuchando. ([Numbers 1-5 \(Feminine\)](#))

Tiempo Aproximado: 28:36

Día 2

☐ Vea la Lección 11 (8:58) solo escuchando. ([Numbers 1-5 \(Feminine\)](#))

☐ Vea la Lección 10 (10:08) repitiéndola en voz alta. ([Numbers 1-5 \(Neuter\)](#))

☐ Vea la Lección 11 (8:58) repitiéndola en voz alta. ([Numbers 1-5 \(Feminine\)](#))

Tiempo Aproximado: 28:04

Día 3

☐ Vea la Lección 12 (10:54) solo escuchando. ([Numbers 1-5 \(Masculine\)](#))

☐ Vea la Lección 12 (10:54) solo escuchando. ([Numbers 1-5 \(Masculine\)](#))

Tiempo Aproximado: 21:48

Día 4

☐ Vea la Lección 11 (8:58) repitiéndola en voz alta. ([Numbers 1-5 \(Feminine\)](#))

☐ Vea la Lección 12 (10:54) repitiéndola en voz alta. ([Numbers 1-5 \(Masculine\)](#))

☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 11-12 (7:27), e intente responder antes de escuchar la respuesta. ([Quiz for Lessons 11-12](#))

Tiempo Aproximado: 27:19

Día 5

☐ Vea la Lección 13 (9:12) solo escuchando. ([Plural Pronouns](#))

☐ Vea la Lección 13 (9:12) solo escuchando. ([Plural Pronouns](#))

☐ Vea la Lección 12 (10:54) repitiéndola en voz alta. ([Numbers 1-5 \(Masculine\)](#))

Tiempo Aproximado: 29:18

Día 6

☐ Vea la Lección 13 (9:12) repitiéndola en voz alta. ([Plural Pronouns](#))

☐ Vea la Lección 14 (14:09) solo escuchando. ([Nominative Pronouns](#))

Tiempo Aproximado: 23:21

Semana 7

Día 1

☐ Vea la Lección 14 (14:09) solo escuchando. ([Nominative Pronouns](#))

☐ Vea la Lección 13 (9:12) repitiéndola en voz alta. ([Plural Pronouns](#))

Tiempo Aproximado: 23:21

Día 2

☐ Vea la Lección 14 (14:09) repitiéndola en voz alta. ([Nominative Pronouns](#))

☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 13-14 (6:43), e intente responder antes de escuchar la respuesta. ([Quiz for Lessons 13-14](#))

Tiempo Aproximado: 20:52

Día 3

- ☐ Vea la Lección 15 (19:40) solo escuchando. ([Family terms](#))

Tiempo Aproximado: 19:40

Día 4

- ☐ Vea la Lección 15 (19:40) solo escuchando. ([Family terms](#))

Tiempo Aproximado: 19:40

Día 5

- ☐ Vea la Lección 14 (14:09) repitiéndola en voz alta. ([Nominative Pronouns](#))

Tiempo Aproximado: 14:09

Día 6

- ☐ Vea la Lección 15 (19:40) repitiéndola en voz alta. ([Family terms](#))

Tiempo Aproximado: 19:40

Semana 8

Día 1

- ☐ Vea la Lección 16 (21:11) solo escuchando. ([Alphabet Part 2](#))

Tiempo Aproximado: 21:11

Día 2

- ☐ Vea la Lección 16 (21:11) solo escuchando. ([Alphabet Part 2](#))
- ☐ Practique escribiendo cada una de las letras hebreas de la Lección [16](#) diez veces.

Tiempo Aproximado: 26:11

Día 3

- ☐ Vea la Lección 15 (19:40) repitiéndola en voz alta. ([Family terms](#))
- ☐ Vea la Lección 16a (9:00) solo escuchando. ([Practise reading with diphthongs](#))

Tiempo Aproximado: 28:40

Día 4

- ☐ Vea la Lección 16b (8:17) solo escuchando. ([Practise reading with capital letters](#))
- ☐ Vea la Lección 16 (21:11) repitiéndola en voz alta. ([Alphabet Part 2](#))

Tiempo Aproximado: 29:28

Día 5

- ☐ Lea el texto del guión de la Lección 16 en voz alta dos veces. ([Alphabet Part 2](#))

Tiempo Aproximado: 20:00

Día 6

- ☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 15-16 (11:24), e intente responder antes de escuchar la respuesta. ([Quiz for Lessons 15-16](#))

- ☐ Vea la Lección 17 (14:46) solo escuchando. ([Singular genitive pronouns and articles](#))

Tiempo Aproximado: 26:10

Semana 9

Día 1

- ☐ Vea la Lección 17 (14:46) solo escuchando. ([Singular genitive pronouns and articles](#))
- ☐ Vea la Lección 16a (9:00) repitiéndola en voz alta. ([Practise reading with diphthongs](#))

Tiempo Aproximado: 23:46

Día 2

- ☐ Vea la Lección 16b (8:17) repitiéndola en voz alta. ([Practise reading with capital letters](#))
- ☐ Vea la Lección 16 (21:11) repitiéndola en voz alta. ([Alphabet Part 2](#))

Tiempo Aproximado: 29:28

Día 3

- ☐ Vea la Lección 17 (14:46) repitiéndola en voz alta. ([Singular genitive pronouns and articles](#))

Tiempo Aproximado: 14:46

Día 4

- ☐ Vea la Lección 18 (18:49) solo escuchando. ([Alphabet Part 3](#))

Tiempo Aproximado: 18:49

Día 5

- ☐ Vea la Lección 18 (18:49) solo escuchando. ([Alphabet Part 3](#))
- ☐ Practique escribiendo cada una de las letras hebreas de la Lección [18](#) diez veces.

Tiempo Aproximado: 23:49

Día 6

- ☐ Vea la Lección 17 (14:46) repitiéndola en voz alta. ([Singular genitive pronouns and articles](#))

Tiempo Aproximado: 14:46

Semana 10

Día 1

- ☐ Vea la Lección 18 (18:49) repitiéndola en voz alta. ([Alphabet Part 3](#))

Tiempo Aproximado: 18:49

Día 2

- ☐ Lea el texto del guión de la Lección 18 en voz alta dos veces. ([Alphabet Part 3](#))
- ☐ Hay un video de la historia de la Lección 18, How to write the Greek Alphabet (9:01), para revisar. ([How to write the Greek Alphabet](#))
- ☐ Vea el video de la canción The Greek Alphabet Song (2:50). Tratar de cantar al mismo tiempo. ([The Greek Alphabet Song](#))

Tiempo Aproximado: 22:50

Día 3

☐ Vea el video de repaso, Quiz for lessons 17-18 (13:42), e intente responder antes de escuchar la respuesta. ([Quiz for lessons 17-18](#))

Tiempo Aproximado: 13:42

Día 4

☐ Vea la Lección 19 (22:01) solo escuchando. ([Plural genitive pronouns](#))

Tiempo Aproximado: 22:01

Día 5

☐ Vea la Lección 19 (22:01) solo escuchando. ([Plural genitive pronouns](#))

Tiempo Aproximado: 22:01

Día 6

☐ Vea la Lección 18 (18:49) repitiéndola en voz alta. ([Alphabet Part 3](#))

Tiempo Aproximado: 18:49

Semana 11

Día 1

☐ Vea la Lección 19 (22:01) repitiéndola en voz alta. ([Plural genitive pronouns](#))

Tiempo Aproximado: 22:01

Día 2

☐ Vea la Lección 20 (20:49) solo escuchando. ([Genitive second declension nouns](#))

Tiempo Aproximado: 20:49

Día 3

☐ Vea la Lección 20 (20:49) solo escuchando. ([Genitive second declension nouns](#))

Tiempo Aproximado: 20:49

Día 4

☐ Vea la Lección 19 (22:01) repitiéndola en voz alta. ([Plural genitive pronouns](#))

Tiempo Aproximado: 22:01

Día 5

☐ Vea la Lección 20 (20:49) repitiéndola en voz alta. ([Genitive second declension nouns](#))

Tiempo Aproximado: 20:49

Día 6

☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 19-20 (12:51), e intente responder antes de escuchar la respuesta. ([Quiz for Lessons 19-20](#))

☐ Vea la Lección 21 (14:33) solo escuchando. ([1st declension genitive singular nouns](#))

Tiempo Aproximado: 27:24

Semana 12

Día 1

- ☐ Vea la Lección 21 (14:33) solo escuchando. ([1st declension genitive singular nouns](#))
- ☐ Vea la historia fácil en grego Story 1. The Little Sheep (with text) (3:38) solo escuchando. ([Story 1. The Little Sheep \(with text\)](#))
- ☐ Vea la historia fácil en grego Story 2. The Bad Children (with text) TA KAKA ΠΑΙΔΙΑ (3:38) solo escuchando. ([Story 2. The Bad Children \(with text\) TA KAKA ΠΑΙΔΙΑ](#))

Tiempo Aproximado: 21:49

Día 2

- ☐ Vea la Lección 20 (20:49) repitiéndola en voz alta. ([Genitive second declension nouns](#))

Tiempo Aproximado: 20:49

Día 3

- ☐ Vea la Lección 21 (14:33) repitiéndola en voz alta. ([1st declension genitive singular nouns](#))
- ☐ Vea la historia fácil en grego Story 1. The Little Sheep (with text) (3:38) repitiéndola en voz alta. ([Story 1. The Little Sheep \(with text\)](#))
- ☐ Vea la historia fácil en grego Story 2. The Bad Children (with text) TA KAKA ΠΑΙΔΙΑ (3:38) repitiéndola en voz alta. ([Story 2. The Bad Children \(with text\) TA KAKA ΠΑΙΔΙΑ](#))

Tiempo Aproximado: 21:49

Día 4

- ☐ Vea la Lección 22 (19:48) solo escuchando. ([Genitive plural nouns](#))

Tiempo Aproximado: 19:48

Día 5

- ☐ Vea la Lección 22 (19:48) solo escuchando. ([Genitive plural nouns](#))
- ☐ Vea la historia fácil en grego Story 3. Maria's Family (2:42) solo escuchando. ([Story 3. Maria's Family](#))

Tiempo Aproximado: 22:30

Día 6

- ☐ Vea la Lección 21 (14:33) repitiéndola en voz alta. ([1st declension genitive singular nouns](#))

Tiempo Aproximado: 14:33

Semana 13

Día 1

- ☐ Vea la Lección 22 (19:48) repitiéndola en voz alta. ([Genitive plural nouns](#))
- ☐ Vea la historia fácil en grego Story 3. Maria's Family (2:42) repitiéndola en voz alta. ([Story 3. Maria's Family](#))

Tiempo Aproximado: 22:30

Día 2

- ☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 21 and 22 (12:46), e intente responder antes de escuchar la respuesta. ([Quiz for Lessons 21 and 22](#))

Tiempo Aproximado: 12:46

Día 3

- ☐ Vea la Lección 23 (18:32) solo escuchando. ([Numbers 6-10, many and none](#))

Tiempo Aproximado: 18:32

Día 4

- ☐ Vea la Lección 23 (18:32) solo escuchando. ([Numbers 6-10, many and none](#))

Tiempo Aproximado: 18:32

Día 5

- ☐ Vea la Lección 22 (19:48) repitiéndola en voz alta. ([Genitive plural nouns](#))

Tiempo Aproximado: 19:48

Día 6

- ☐ Vea la Lección 23 (18:32) repitiéndola en voz alta. ([Numbers 6-10, many and none](#))

Tiempo Aproximado: 18:32

Semana 14

Día 1

- ☐ Vea la Lección 24 (21:13) solo escuchando. ([Prepositional phrases](#))

Tiempo Aproximado: 21:13

Día 2

- ☐ Vea la Lección 24 (21:13) solo escuchando. ([Prepositional phrases](#))

Tiempo Aproximado: 21:13

Día 3

- ☐ Vea la Lección 23 (18:32) repitiéndola en voz alta. ([Numbers 6-10, many and none](#))

Tiempo Aproximado: 18:32

Día 4

- ☐ Vea la Lección 24 (21:13) repitiéndola en voz alta. ([Prepositional phrases](#))

Tiempo Aproximado: 21:13

Día 5

- ☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 23 and 24 (11:12), e intente responder antes de escuchar la respuesta. ([Quiz for Lessons 23 and 24](#))

- ☐ Vea la Lección 25 (11:40) solo escuchando. ([Practise prepositional phrases](#))

Tiempo Aproximado: 22:52

Día 6

- ☐ Vea la Lección 25 (11:40) solo escuchando. ([Practise prepositional phrases](#))

Tiempo Aproximado: 11:40

Semana 15

Día 1

- ☐ Vea la Lección 24 (21:13) repitiéndola en voz alta. ([Prepositional phrases](#))

Tiempo Aproximado: 21:13

Día 2

- ☐ Vea la Lección 25 (11:40) repitiéndola en voz alta. ([Practise prepositional phrases](#))
- ☐ Vea la Lección 26 (16:14) solo escuchando. ([Walk!](#))

Tiempo Aproximado: 27:54

Día 3

- ☐ Vea la Lección 26 (16:14) solo escuchando. ([Walk!](#))
- ☐ Vea la Lección 25 (11:40) repitiéndola en voz alta. ([Practise prepositional phrases](#))

Tiempo Aproximado: 27:54

Día 4

- ☐ Vea la Lección 26 (16:14) repitiéndola en voz alta. ([Walk!](#))
- ☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 25 and 26 (10:03), e intente responder antes de escuchar la respuesta. ([Quiz for Lessons 25 and 26](#))

Tiempo Aproximado: 26:17

Día 5

- ☐ Vea la Lección 27 (11:26) solo escuchando. ([Commands and actions](#))
- ☐ Vea la Lección 27 (11:26) solo escuchando. ([Commands and actions](#))

Tiempo Aproximado: 22:52

Día 6

- ☐ Vea la Lección 26 (16:14) repitiéndola en voz alta. ([Walk!](#))
- ☐ Vea la Lección 27 (11:26) repitiéndola en voz alta. ([Commands and actions](#))

Tiempo Aproximado: 27:40

Semana 16

Día 1

- ☐ Vea la Lección 28 (12:53) solo escuchando. ([Geography and more](#))
- ☐ Vea la Lección 28 (12:53) solo escuchando. ([Geography and more](#))

Tiempo Aproximado: 25:46

Día 2

- ☐ Vea la Lección 27 (11:26) repitiéndola en voz alta. ([Commands and actions](#))
- ☐ Vea la Lección 28 (12:53) repitiéndola en voz alta. ([Geography and more](#))

Tiempo Aproximado: 24:19

Día 3

- ☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 27-28 (10:53), e intente responder antes de escuchar la respuesta. ([Quiz for Lessons 27-28](#))

Tiempo Aproximado: 10:53

Día 4

☐ Vea la Lección 29 (20:49) solo escuchando. ([Speech, Flight, and Divine Messengers](#))

Tiempo Aproximado: 20:49

Día 5

☐ Vea la Lección 29 (20:49) solo escuchando. ([Speech, Flight, and Divine Messengers](#))

Tiempo Aproximado: 20:49

Día 6

☐ Vea la Lección 28 (12:53) repitiéndola en voz alta. ([Geography and more](#))

Tiempo Aproximado: 12:53

Semana 17

Día 1

☐ Vea la Lección 29 (20:49) repitiéndola en voz alta. ([Speech, Flight, and Divine Messengers](#))

Tiempo Aproximado: 20:49

Día 2

☐ Vea la Lección 30 (19:40) solo escuchando. ([Listen! Hear, obey and follow](#))

Tiempo Aproximado: 19:40

Día 3

☐ Vea la Lección 30 (19:40) solo escuchando. ([Listen! Hear, obey and follow](#))

Tiempo Aproximado: 19:40

Día 4

☐ Vea la Lección 29 (20:49) repitiéndola en voz alta. ([Speech, Flight, and Divine Messengers](#))

Tiempo Aproximado: 20:49

Día 5

☐ Vea la Lección 30 (19:40) repitiéndola en voz alta. ([Listen! Hear, obey and follow](#))

☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 29 and 30 (9:47), e intente responder antes de escuchar la respuesta. ([Quiz for Lessons 29 and 30](#))

Tiempo Aproximado: 29:27

Día 6

☐ Vea la Lección 31 (12:29) solo escuchando. ([Eating and Drinking](#))

☐ Vea la Lección 31 (12:29) solo escuchando. ([Eating and Drinking](#))

Tiempo Aproximado: 24:58

Semana 18

Día 1

☐ Vea la Lección 30 (19:40) repitiéndola en voz alta. ([Listen! Hear, obey and follow](#))

Tiempo Aproximado: 19:40

Día 2

- ☐ Vea la Lección 31 (12:29) repitiéndola en voz alta. ([Eating and Drinking](#))
- ☐ Vea la Lección 32 (15:58) solo escuchando. ([Food and Drink](#))

Tiempo Aproximado: 28:27

Día 3

- ☐ Vea la Lección 32 (15:58) solo escuchando. ([Food and Drink](#))
- ☐ Vea la Lección 31 (12:29) repitiéndola en voz alta. ([Eating and Drinking](#))

Tiempo Aproximado: 28:27

Día 4

- ☐ Vea la Lección 32 (15:58) repitiéndola en voz alta. ([Food and Drink](#))
- ☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 31 and 32 (13:20), e intente responder antes de escuchar la respuesta. ([Quiz for Lessons 31 and 32](#))

Tiempo Aproximado: 29:18

Día 5

- ☐ Vea la Lección 33 (17:15) solo escuchando. ([Give and Take](#))

Tiempo Aproximado: 17:15

Día 6

- ☐ Vea la Lección 33 (17:15) solo escuchando. ([Give and Take](#))

Tiempo Aproximado: 17:15

Semana 19

Día 1

- ☐ Vea la Lección 32 (15:58) repitiéndola en voz alta. ([Food and Drink](#))

Tiempo Aproximado: 15:58

Día 2

- ☐ Vea la Lección 33 (17:15) repitiéndola en voz alta. ([Give and Take](#))

Tiempo Aproximado: 17:15

Día 3

- ☐ Vea la Lección 34 (21:19) solo escuchando. ([Masculine Accusative Plural](#))

Tiempo Aproximado: 21:19

Día 4

- ☐ Vea la Lección 34 (21:19) solo escuchando. ([Masculine Accusative Plural](#))

Tiempo Aproximado: 21:19

Día 5

- ☐ Vea la Lección 33 (17:15) repitiéndola en voz alta. ([Give and Take](#))

Tiempo Aproximado: 17:15

Día 6

- ☐ Vea la Lección 34 (21:19) repitiéndola en voz alta. ([Masculine Accusative Plural](#))

Tiempo Aproximado: 21:19

Semana 20

Día 1

- ☐ Vea el video de repaso, Quiz for Lessons 33 and 34 (15:14), e intente responder antes de escuchar la respuesta. ([Quiz for Lessons 33 and 34](#))

Tiempo Aproximado: 15:14

- ☐ **¡Vienen más lecciones!**
- ☐ Día de estudio más largo (mm:ss): 29:54
- ☐ Día de estudio más corto (mm:ss): 10:53
- ☐ Día de estudio medio (mm:ss): 21:39
- ☐ Cuenta total de los días de estudio: 115
- ☐ **Tiempo Total de Estudio (hh:mm:ss): 41:31:03**