Evolution de la corrélation entre l'homogamie sociale et la religion entre 2003 et 2013

Loubna Zidan, Anouchka Béal-Récard, Justine Guieu, Sokhna Mbathio Mbengue, Emmanuel Herbepin

Décembre 2022

Les sciences sociales, se sont depuis longtemps intéressées à l'homogamie sociale. L'homogamie est défini par M. Bouchet-Valat et S. Grobon comme "l'appartenance des deux conjoints à la même catégorie" (M. Bouchet-Valat & S. Grobon, (2019). Homogames un jour, homogames toujours, Rencontre pendant les études et proximité de diplôme et de carrière au sein des couple en France, p.137). Ils entendent par "même catégorie" le fait d'appartenir à la même classe sociale d'origine ainsi que d'avoir le même niveau de diplome, ou proche. Nous savons donc que la mise en couple est fortement correlée à une ressemblance assez proche des individus en termes de classe sociale et d'éducation, ainsi que de niveau de diplome. D'un autre côté, les travaux sociologiques prenant pour objet la religion et ses influences socialisatrices sont assez rescents ce qui rend relativement rares les études sur les liens entre religion et mise en couple. Nous pouvons tout de même retrouver un écrit de M. Maudet, intitulé 'Si l'amour rend aveugle, la religion lui redonne la vue'(2021), qui s'intéresse à l'homogamie religieuse en France. L'homogamie religieuse y est définie par M. Maudet comme "le fait d'appartenir au même groupe religieux/non religieux que son ou sa conjoint.e" (2021, p.2). Sans rentrer avec une même profondeur dans le sujet, nous allons, dans le cadre de ce devoir et à partir de deux bases de données, nous evertuer à décrire le lien entre homogamie et religiosité, en France en 2003 et en 2013.

Présentation des bases de données

L'enquête EPIC

L'enquête Étude des Parcours Individuels et Conjugaux (Epic), est la continuité d'un ensemble d'enquête réalisé entre les années 50 et 90, sur les situations matrimoniales. Nous avons l'enquête « Le choix du conjoint » de 1959, ainsi que « La formation des couples » de 1983-1984. L'enquête EPIC a été réalisé en 2013-2014 par l'Institut national d'études démographiques (Ined) et l'Institut national de la statistique et des études économiques (Insee). Le but de cette enquête était de mettre en lumière les différentes manières de mise en couple et de comprendre l'ensemble de ses aspects. De plus, l'enquête EPIC a été l'une des premières à s'intéresser et à intégrer des personnes célibataires dans son étude. Cette enquête a été effectué sur la base d'un tirage au sort d'un échantillon de la population. Parmi celui-ci, 16 000 logements ont été retenus et 7825 entretiens ont été exécuter auprès de personnes âgées de 26 à 65 ans.

L'enquête HDV

L'enquête Histoire de Vie est également dans la continuité d'une enquête réalisé en 1992, intitulé « Mobilité géographique et Insertion sociale (MGIS). L'enquête HDV a vu le jour en 2003, mise sur pied par l'Institut national de la statistique et des études économiques (Insee). Cette enquête porte sur la construction des identités en y comprenant le plus grand nombre d'aspect que comprend la vie sociale. L'enquête HDV a été réalisé auprès de 8403 personnes habitants en France métropolitaine, âgés de 18 ans et plus.

Plan

Ce devoir sera divisé en 2 parties. Dans une première partie nous introduirons brièvement la population religieuse/non religieuse en France en 2003 et 2013. Dans une deuxième partie, nous nous interesserons à l'homogamie générale puis religiseuse en France, avec un comparatif de 10ans. Cette partie sera divisé en 3, en passant par l'analyse des couples en fonction de leur religion, de leur diplome, puis enfin leur homogamie.

```
library(foreign)
library(questionr)
library(survey)
library(R2HTML)
library(tidyverse)
library(esquisse)
library(labelled)
library(DataExplorer)
library(funModeling)
library(missForest)
library(dplyr)
library(tinytex)
library(ggplot2)
library(ggmosaic)
```

Exploration et nettoyage de la base HDV2003:

La base de donnees HDV etant en 4 parties, nous avons ouvert la premiere et la quatrieme...

```
hdv1<-read.csv2("hdv1.csv")
hdv4<-read.csv2("hdv4.csv")
```

Pour selectionner les variables qui nous interessent :

```
colnames(hdv1) #Nous visualisons le nom des colonnes
```

```
##
     [1] "i..IDENT" "POIDSF"
                                  "POIDLOG"
                                              "A8B"
                                                          "ABFORM"
                                                                      "ACHG1"
##
     [7] "ACHG2"
                     "ACHG3"
                                  "ACHG4"
                                              "ACHG5"
                                                         "ACHG6"
                                                                     "ACHG7"
    [13] "ACHG8"
                      "ACHG9"
                                  "ACHG10"
                                              "ACHSTA"
                                                          "ACOND1"
                                                                      "ACOND2"
    [19] "ACOND3"
                      "ACOND4"
                                  "ACOND5"
                                              "ACOND6"
                                                          "ACRITE"
                                                                      "ACRITP"
##
##
    [25] "ACTPACJ"
                     "ACTPAE"
                                  "ADEP"
                                              "ADIM"
                                                          "AFORMA"
                                                                      "AGECJ"
##
    [31] "AGEE"
                     "AHOR"
                                  "ANAICJ"
                                              "ANAISE"
                                                         "ANCESSCJ"
                                                                     "ANCESSE"
##
    [37] "ANUI"
                      "APCHG1"
                                  "APCHG2"
                                              "APCHG3"
                                                          "APCHG4"
                                                                      "APCHG5"
    [43] "APCHG6"
                      "APCHG7"
                                  "APCHG8"
                                              "APCHG9"
                                                          "APCHG10"
##
                                                                     "ASATIS"
##
    [49] "ASUCCF"
                      "ATDEP"
                                  "ATFAM"
                                              "ATPAR"
                                                          "ATPARR1"
                                                                     "ATPARR2"
                                              "BADCM"
                                                          "BADCP"
##
    [55] "ATPARR3"
                      "ATPARR4"
                                  "B1LIEU"
                                                                     "BADEBJ"
##
    [61] "BAFINJ"
                      "BASEPA"
                                  "BELEVQ1"
                                              "BELEVQ2"
                                                         "BELEVQ3"
                                                                     "BELEVQ4"
##
    [67] "BELEVQ5"
                      "BELEVQ6"
                                  "BELEVQ7"
                                              "BELEVQ8"
                                                         "BELEVQ9"
                                                                     "BJINT"
    [73] "BMLIEU"
                      "BNATM"
                                  "BNATP"
                                              "BNBCOU"
                                                         "BNBDEM"
                                                                     "BNBENF"
##
                                              "BNEP"
##
    [79] "BNBFS"
                      "BNBMAR"
                                  "BNEM"
                                                          "BPAREQ1"
                                                                     "BPAREQ2"
    [85] "BPAREQ3"
                                  "BPAREQ5"
                                              "BPAREQ6"
                                                          "BPAREQ7"
##
                      "BPAREQ4"
                                                                     "BPAREQ8"
##
    [91] "BPAREQ9"
                      "BPCOUPL"
                                  "BPFEM"
                                              "BPHOM"
                                                          "BPLIEU"
                                                                      "BQUITE"
##
    [97] "BSEPAR"
                      "BVIMER"
                                  "BVIPER"
                                              "CACT1"
                                                          "CACT2"
                                                                     "CACT3"
## [103] "CACT4"
                      "CACT5"
                                  "CASCHO"
                                              "CATCATT"
                                                         "CATCENT"
                                                                     "CATCPRO"
## [109] "CCHSTA"
                      "CENTRECJ" "CENTREE"
                                              "CENTREM"
                                                          "CENTREP"
                                                                     "CHCACH"
```

```
## [115] "CHPES1"
                     "CHPES2"
                                "CHPES3"
                                           "CHPES4"
                                                       "CHPES5"
                                                                   "CHPES6"
## [121] "CHPES7"
                    "CHPES8"
                                "CHPES9"
                                           "CHPES10"
                                                       "CHPES11"
                                                                  "CHQCACH"
## [127] "CHRAIS"
                     "CHRAIS1"
                                "CHRAIS2"
                                           "CHRAIS3"
                                                       "CHRAIS4"
                                                                  "CHRAIS5"
## [133] "CHRAIS6"
                     "CHRCACH1" "CHRCACH2"
                                           "CHRCACH3" "CHRCACH4"
                                                                  "CHRISQ"
## [139] "CQCONQ1"
                    "CQCONQ2"
                                "CQCONQ3"
                                           "CQCONQ4"
                                                       "CQCONQ5"
                                                                  "CQCONQ6"
## [145] "CRAISP"
                    "D1BALANC" "D2BALANC" "D3BALANC" "DACCQ1"
                                                                  "DACCQ2"
## [151] "DACCQ3"
                     "DACCQ4"
                                "DACCQ5"
                                           "DACCQ6"
                                                       "DAGE"
                                                                   "DCIRC"
## [157] "DCONS"
                     "DCONSQ1"
                                "DCONSQ2"
                                           "DCONSQ3"
                                                       "DCONSQ4"
                                                                  "DCONSQ5"
## [163] "DCONSQ6"
                    "DCONSQ7"
                                "DCONSQ8"
                                           "DD1POS1"
                                                       "DD1P0S2"
                                                                  "DD1P0S3"
## [169] "DD2POS1"
                    "DD2POS2"
                                "DD2POS3"
                                           "DD3POS1"
                                                       "DD3POS2"
                                                                  "DD3P0S3"
## [175] "DDLOIG1"
                     "DDLOIG2"
                                "DDLOIG3"
                                           "DDLOIG4"
                                                       "DDRAP1"
                                                                   "DDRAP2"
## [181] "DDRAP3"
                     "DDRAP4"
                                "DEMPQ1"
                                           "DEMPQ2"
                                                       "DEMPQ3"
                                                                   "DEMPQ4"
## [187] "DEMPQ5"
                    "DEMPQ6"
                                "DFREQ1"
                                           "DFREQ2"
                                                       "DFREQ3"
                                                                  "DFREQ4"
## [193] "DFREQ5"
                    "DFREQ6"
                                "DFREQ7"
                                           "DFREQ8"
                                                       "DFREQ9"
                                                                  "DFREQ10"
## [199] "DFREQ11"
                    "DFREQ12"
                                "DFREQ13"
                                           "DFREQ14"
                                                       "DFREQ15"
                                                                  "DFREQ16"
## [205] "DFREQ17"
hdv1_select <- select(hdv1, c(AGEE,AGECJ))
hdv4_select <- select(hdv4, c(STATUTE,STATUTCJ,NIVE2TE,NIVE2TCJ,QUALIFE,QUALCJ,SEXEE,SEXECJ,VRELIG,VENR
On concatène ensuite les deux BDD:
hdv <- cbind(hdv1_select, hdv4_select)</pre>
Puis nous nettoyons notre environnement :
rm(hdv1,hdv4,hdv1_select, hdv4_select)
Et on appelle le script de recodage contenant les traitements des variables de la base hdv:
source("recodage_hdv2003.R")
plot_str(hdv)
head(hdv) #Affichage des 05 premières lignes
##
     Age_enquete Age_conjoint
## 1
              60
## 2
              50
                            49
              33
## 3
                            41
## 4
              82
                            76
## 5
              58
                            50
## 6
              53
                            47
##
                                                                                  Statut_profess_enquete
## 1
                                                                                Salarie du secteur prive
## 2 Non salarie : A son compte, independant, employeur, gerant, associe d'une sociate, co-exploitant
                                                                                Salarie du secteur prive
## 4 Non salarie : A son compte, independant, employeur, gerant, associe d'une sociate, co-exploitant
## 5
```

6

##

Salarie du secteur prive

Salarie du secteur prive Statut_profess_conjoint

```
Salarie du secteur prive
## 1
## 2
                                                                                    Salarie de l'Etat
## 3
                                                                            Salarie du secteur prive
## 4 Non salarie: A son compte, independant, employeur, gerant, associe d'une societe, co-exploitant
## 5
                                                                            Salarie du secteur prive
## 6
                                                                            Salarie du secteur prive
                                      Niveau etude enquete
## 1 Enseignement superieur y compris technique superieur
## 2 Enseignement superieur y compris technique superieur
## 3 Enseignement superieur y compris technique superieur
                         1er cycle d'enseignement general
## 5
                                                       <NA>
                         2eme sycle d'enseignement general
## 6
##
                                     Niveau_etude_conjoint
## 1 Enseignement superieur y compris technique superieur
                         2eme sycle d'enseignement general
## 3 Enseignement superieur y compris technique superieur
                         1er cycle d'enseignement general
## 5
                         1er cycle d'enseignement general
## 6
                      Arret la derniere annee de primaire
##
                        Position_profess_enquete Position_profess_conjoint
## 1
                                                          Ingenieur ou cadre
                               Ingenieur ou cadre
## 2
                                             <NA>
                                                        Employe ou personnel
## 3
                               Ingenieur ou cadre
                                                          Ingenieur ou cadre
## 4
                                             < NA >
                                                                        <NA>
                             Employe ou personnel
                                                        Employe ou personnel
## 6 Ouvrier qualifie ou technicien.ne d'atelier
                                                        Employe ou personnel
##
     Sexe_enquete Sexe_conjoint
                                       Rapport_religion
## 1
            Femme
                                     Pratique reguliere
## 2
                           Femme Pratique occasionnelle
            Homme
## 3
            Femme
                           Homme
                                     Pratique reguliere
## 4
            Homme
                          Femme
                                     Pratique reguliere
## 5
            Homme
                          Femme Pratique occasionnelle
## 6
            Homme
                          Femme Pratique occasionnelle
##
                                                                    religion enfant
## 1
                  Important que ses enfants partagent la meme croyance religieuse
## 2
                  Important que ses enfants partagent la meme croyance religieuse
## 3
                  Important que ses enfants partagent la meme croyance religieuse
## 4 Pas d'importance si les enfants ne partagent pas la meme croyance religieuse
                  Important que ses enfants partagent la meme croyance religieuse
## 6 Pas d'importance si les enfants ne partagent pas la meme croyance religieuse
##
     Vie_en_couple
## 1
               oui
## 2
               oui
## 3
               oui
## 4
               oui
## 5
               oui
## 6
               oui
```

Voici les dimensions de la base hdv:

```
dim(hdv) # Nombre de colonnes et nombre de lignes
```

```
## [1] 8403 13
```

```
## hdv
##
## 13 Variables 8403 Observations
## Age_enquete
  n missing distinct Info Mean Gmd .05
                                              .10
         0 80
                     1
                           48.2 19.38
    8403
                                        22
                                               25
                            .95
                 .75
##
    . 25
                       .90
           .50
     35
           48
                 60
                       72
##
##
## lowest : 17 18 19 20 21, highest: 92 93 94 96 97
## -----
## Age_conjoint
                                 Gmd .05
    n missing distinct Info Mean
                                              .10
                     1
##
    5958 2445 76
                           48.38 17.39
                                        24.0
                                              28.7
##
    . 25
          .50
                .75
                       .90
                            .95
##
    37.0
          48.0 58.0
                    70.0
                            75.0
##
## lowest : 15 16 17 18 19, highest: 86 87 88 89 91
## -----
## Statut_profess_enquete
  n missing distinct
##
    7778 625 7
## lowest : Salarie de l'Etat
## highest: Salarie d'une entreprise publique ou nationale
## -----
## Statut_profess_conjoint
 n missing distinct
##
    5609 2794 8
##
## lowest : Salarie de l'Etat
## highest: Salarie du secteur prive
## -----
## Niveau_etude_enquete
##
  n missing distinct
##
    7912 491 8
##
## lowest : N'a jamais fait d'etudes
                                           A arrete avant la derniere annee de pr
## highest: 1er cycle d'enseignement general
                                           2eme sycle d'enseignement general
## -----
## Niveau_etude_conjoint
## n missing distinct
    5778 2625 9
##
## lowest : N'a jamais fait d'etudes
                                           a arrete avant la derniere annee de pr
## highest: 2eme sycle d'enseignement general
                                          Enseignement technique ou professionne
## -----
## Position_profess_enquete
## n missing distinct
```

##

6905 1498 7

```
##
## lowest : Manoeuvre ou ouvrier specialise
                                        Ouvrier qualifie ou technicien.ne d'atelier Technicien.
                                       Agent administratif ou commerciaux
## highest: Technicien.ne non cadre
## -----
## Position_profess_conjoint
      n missing distinct
##
     4989 3414 8
##
## lowest : Manoeuvre ou ouvrier specialise
                                        Ouvrier qualifie ou technicien.ne d'atelier Technicien.
## highest: Agent administratif ou commerciaux
                                       Ingenieur ou cadre
## ------
## Sexe_enquete
    n missing distinct
##
    8403 0
##
## Value Homme Femme
## Frequency 3787 4616
## Proportion 0.451 0.549
## ------
## Sexe conjoint
##
    n missing distinct
##
    5970 2433
##
## Value
        Homme Femme
## Frequency 3119 2851
## Proportion 0.522 0.478
                   _____
## Rapport_religion
    n missing distinct
##
     8403 0
##
## lowest : Pratique reguliere
                                   Pratique occasionnelle
                                                                Sentiment d'a
## highest: Pratique occasionnelle
                                   Sentiment d'appartenance sans pratique Ni pratique n
## religion_enfant
     n missing distinct
##
    6463 1940 2
##
## Value
                   Important que ses enfants partagent la meme croyance religieuse
## Frequency
                                       2180
## Proportion
                                       0.337
## Value
         Pas d'importance si les enfants ne partagent pas la meme croyance religieuse
## Frequency
                                       4283
## Proportion
                                       0.663
## -----
## Vie_en_couple
   n missing distinct
##
    8403
          0
##
## Value
          oui non
## Frequency 5529 2874
## Proportion 0.658 0.342
## -----
```

str(hdv) # Description des variables

```
## 'data.frame':
                   8403 obs. of 13 variables:
                              : int 60 50 33 82 58 53 39 22 37 26 ...
## $ Age_enquete
## $ Age_conjoint
                              : int 60 49 41 76 50 47 38 NA NA NA ...
## $ Statut_profess_enquete : Factor w/ 7 levels "Salarie de l'Etat",..: 4 7 4 7 4 4 4 NA 4 4 ...
## $ Statut_profess_conjoint : Factor w/ 8 levels "Salarie de l'Etat",..: 4 1 4 7 4 4 4 NA NA NA ...
## $ Niveau_etude_enquete
                              : Factor w/ 8 levels "N'a jamais fait d'etudes",..: 8 8 8 4 NA 5 NA NA 8
## $ Niveau_etude_conjoint
                              : Factor w/ 9 levels "N'a jamais fait d'etudes",..: 8 5 8 4 4 3 5 NA NA 1
## $ Position_profess_enquete : Factor w/ 7 levels "Manoeuvre ou ouvrier specialise",..: 5 NA 5 NA 6 2
## $ Position_profess_conjoint: Factor w/ 8 levels "Manoeuvre ou ouvrier specialise",..: 5 6 5 NA 6 6
                              : Factor w/ 2 levels "Homme", "Femme": 2 1 2 1 1 1 1 1 2 2 ...
## $ Sexe_enquete
                              : Factor w/ 2 levels "Homme", "Femme": 1 2 1 2 2 2 2 NA NA NA ...
## $ Sexe_conjoint
## $ Rapport_religion
                              : Factor w/ 6 levels "Pratique reguliere",..: 1 2 1 1 2 2 2 3 1 4 ...
## $ religion_enfant
                              : Factor w/ 2 levels "Important que ses enfants partagent la meme croyan
                              : Factor w/ 2 levels "oui", "non": 1 1 1 1 1 1 2 2 2 ...
## $ Vie en couple
```

Exploration et nettoyage de la base EPIC:

head(epic) #Affichage des 05 premières lignes

Pour la base EPIC, nous avons ouvert la base de données EPIC pour y récupérer ce qu'il nous faut :

Et on appelle le script de recodage contenant les traitements des variables de la base epic:

```
source("recodage_epic.R")
plot_str(epic)
```

```
##
                Indic_relation_amour
                                         Importance_religion_enquete
                     Autre situation
                                                      Peu importante
## 2 relation amoureuse ou en couple
                                                      Peu importante
                     Autre situation
                                                      Peu importante
## 4 relation amoureuse ou en couple Importante ou assez importante
## 5 relation amoureuse ou en couple
                                                      Peu importante
## 6 relation amoureuse ou en couple Importante ou assez importante
     Religion_conjoint Religion_enquete
##
## 1
                  <NA>
                           Catholicisme
## 2
          Catholicisme
                           Catholicisme
## 3
                  <NA>
                           Catholicisme
## 4
          Catholicisme
                           Catholicisme
## 5
          Catholicisme
                           Catholicisme
## 6
          Catholicisme
                           Catholicisme
##
                                                                   Diplome_eleve_conjoint
## 1
                                                                                     <NA>
## 2
                                                        Baccalaureat ou brevet superieur
## 3
                                                                                     <NA>
```

```
## 4
                                                            BTS, DEUG, DEUST, niveau bac+2
## 5 Master2, doctorat de mã@decine, pharmacie, odontologie,diplã´me grande ecole bac+5
##
                                                                  Diplome_eleve_enquete
## 1 Master2, doctorat de medecine, pharmacie, odontologie, diplome grande ecole bac+5
## 2 Master2, doctorat de medecine, pharmacie, odontologie, diplome grande ecole bac+5
                                                          BTS, DEUG, DEUST, niveau bac+2
## 4 Master2, doctorat de medecine, pharmacie, odontologie, diplome grande ecole bac+5
## 5 Master2, doctorat de medecine, pharmacie, odontologie, diplome grande ecole bac+5
## 6
                                                                   Licence, bac+3, bac+4
##
                                                                          CSP_conjoint
## 1
                                                                                   <NA>
## 2
                                            Artisans, commercants, chefs d'entreprise
## 3
                                            Artisans, commercants, chefs d'entreprise
## 5 Professions intellectuelles, cadres superieurs du public, professions liberales
## 6
                                                         Employes commerce et services
##
                                                                           CSP enquete
## 1 Professions intellectuelles, cadres superieurs du public, professions liberales
## 2 Professions intellectuelles, cadres superieurs du public, professions liberales
## 3
                                           Professions intermediaires des entreprises
## 4
                                                                Cadres des entreprises
## 5
                                                                Cadres des entreprises
## 6
                                                                    Ouvriers qualifies
     Sexe_enquete Sexe_conjoint Age_individu Annee_naissance_conjoint
## 1
            Homme
                           <NA>
                                           52
                                                                     NA
                                                                   1970
## 2
            Femme
                          Homme
                                           44
## 3
                            <NA>
            Homme
                                           38
                                                                     NA
## 4
            Femme
                          Homme
                                           32
                                                                   1976
## 5
            Femme
                          Homme
                                           43
                                                                   1969
## 6
            Homme
                          Femme
                                           57
                                                                   1968
     Accepter_etre_avec_moins_diplome Accepter_etre_avec_plus_diplome
## 1
## 2
         oui, c'est justement mon cas
                                                                    oui
## 3
                                   oui
                                                                    oui
## 4
                                   oui
                                                                    oni
## 5
                                                                    oui
## 6
         oui, c'est justement mon cas
                                                                    oni
#Les dimensions de la base:
dim(epic)
## [1] 7825
              14
describe(epic) # Statistiques sur la bases de données
## epic
    14 Variables
                       7825 Observations
## Indic_relation_amour
          n missing distinct
##
       7825
                   0
```

```
##
## Value
                  Autre situation relation amoureuse ou en couple
## Frequency
                           2218
## Proportion
                          0.283
                                                0.717
## -----
## Importance_religion_enquete
  n missing distinct
##
    5712 2113
##
## Value
      Importante ou assez importante
                                         Peu importante
## Frequency
                           2091
                                                2117
                          0.366
                                               0.371
## Proportion
## Value
                  Sans importance Ne souhaite pas repondre
## Frequency
                           1403
## Proportion
                          0.246
                                               0.018
## -----
## Religion_conjoint
    n missing distinct
    5607 2218 10
##
##
## lowest : Catholicisme
                        Protestantisme
                                         Islam
                                                           Bouddhisme
## highest: Judaisme
                        Autre
                                         Sans religion
                                                           Ne souhaite pas
## -----
## Religion_enquete
    n missing distinct
##
    7825 0 9
## lowest : Catholicisme
                        Protestantisme
                                         Islam
                                                           Bouddhisme
## highest: Hindouisme
                        Judaisme
                                         Autre
                                                           Sans religion
## -----
## Diplome_eleve_conjoint
##
   n missing distinct
##
    5607
         2218
## lowest : Aucun diplome
                                                                Primaire
## highest: BTS, DEUG, DEUST, niveau bac+2
                                                                Licence,
## Diplome_eleve_enquete
##
      n missing distinct
##
    7825 0
## lowest : Aucun diplome
                                                               Primaires
## highest: BTS, DEUG, DEUST, niveau bac+2
                                                               Licence, ba
## -----
## CSP_conjoint
##
   n missing distinct
##
    5582 2243
## lowest : Agriculteurs
                                                              Artisans, c
## highest: Ouvriers qualifies
                                                              Ouvriers no
## -----
## CSP_enquete
##
  n missing distinct
```

```
7798 27 14
##
##
## lowest : Agriculteurs
## highest: Ouvriers qualifies
## -----
## Sexe enquete
  n missing distinct
     7825 0
##
##
## Value
          Homme Femme
## Frequency 3381 4444
## Proportion 0.432 0.568
## ------
## Sexe_conjoint
##
       n missing distinct
##
     5551
           2274
##
## Value
        Homme Femme
## Frequency 3108 2441
## Proportion 0.56 0.44 0.00
## Age_individu
                                               .05
##
                         Info Mean
      n missing distinct
                                       Gmd
                                                      .10
##
     7825
           0 41
                         0.999
                                46.74
                                       12.99
                                               28
      .25
                         .90
                                .95
##
             .50
                    .75
##
      37
             47
                    56
                           62
##
## lowest : 25 26 27 28 29, highest: 61 62 63 64 65
## Annee_naissance_conjoint
##
       n missing distinct
                         Info
                                 Mean
                                        Gmd
                                               . 05
                                                      .10
##
     5550
            2275
                 70
                         0.999
                                 1998
                                       77.47
                                               1946
                                                      1949
##
     . 25
            .50
                    .75
                          .90
                                 .95
##
     1957
            1966
                   1976
                          1983
                                 1986
## lowest : 1911 1924 1925 1928 1931, highest: 1993 1994 1995 1997 9999
##
## Value 1920 1940 1960 1980 2000 10000
## Frequency 6 664 2606 2221
                              31
## Proportion 0.001 0.120 0.470 0.400 0.006 0.004
## For the frequency table, variable is rounded to the nearest 20
## -----
## Accepter_etre_avec_moins_diplome
       n missing distinct
##
         0 4
     7825
##
## Value
        oui, c'est justement mon cas
                                                     oui
## Frequency
                              367
                                                    6207
                             0.047
## Proportion
                                                   0.793
##
## Value
                              non
                                              Ne sait pas
## Frequency
                             1145
                                                    106
                                                   0.014
## Proportion
                             0.146
```

Artisans, c

Ouvriers no

```
## Accepter_etre_avec_plus_diplome
          n missing distinct
##
       7825
                   0
##
## Value
              oui, c'est justement mon cas
                                                                       oui
## Frequency
                                         538
                                                                      6473
## Proportion
                                       0.069
                                                                     0.827
##
## Value
                                         non
                                                               Ne sait pas
## Frequency
                                         715
                                                                        99
## Proportion
                                       0.091
                                                                     0.013
str(epic)
```

```
7825 obs. of 14 variables:
## 'data.frame':
## $ Indic_relation_amour
                                    : Factor w/ 2 levels "Autre situation",..: 1 2 1 2 2 2 2 1 2 1 ...
## $ Importance_religion_enquete : Factor w/ 4 levels "Importante ou assez importante",..: 2 2 2 1
                                    : Factor w/ 10 levels "Catholicisme",..: NA 1 NA 1 1 1 2 NA 1 NA
## $ Religion_conjoint
                                   : Factor w/ 9 levels "Catholicisme",..: 1 1 1 1 1 1 2 1 8 ...
## $ Religion_enquete
## $ Diplome_eleve_conjoint
                                   : Factor w/ 10 levels "Aucun diplome",..: NA 5 NA 6 8 10 8 NA 8 N
## $ Diplome_eleve_enquete
                                   : Factor w/ 10 levels "Aucun diplome",..: 8 8 6 8 8 7 8 9 8 4 ...
## $ CSP_conjoint
                                    : Factor w/ 14 levels "Agriculteurs",..: NA 2 NA 2 4 9 10 NA 3 NA
## $ CSP_enquete
                                    : Factor w/ 14 levels "Agriculteurs",..: 4 4 7 3 3 10 3 4 4 9 ...
                                   : Factor w/ 2 levels "Homme", "Femme": 1 2 1 2 2 1 1 2 1 2 ...
## $ Sexe_enquete
## $ Sexe_conjoint
                                    : Factor w/ 3 levels "Homme", "Femme", ...: NA 1 NA 1 1 2 2 NA 2 NA
## $ Age_individu
                                    : int 52 44 38 32 43 57 40 34 54 42 ...
## $ Annee_naissance_conjoint : int NA 1970 NA 1976 1969 1968 1974 NA 1966 NA ...
## $ Accepter_etre_avec_moins_diplome: Factor w/ 4 levels "oui, c'est justement mon cas",..: 2 1 2 2 2
## $ Accepter_etre_avec_plus_diplome : Factor w/ 4 levels "oui, c'est justement mon cas",..: 2 2 2 2 2
```

Description de la population

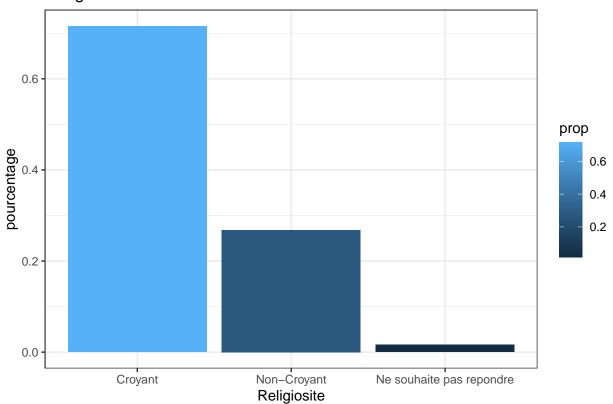
1. Population religieuse

Pour cette partie qui cherche à mettre en contexte et représenter la population religieuse générale en France, nous allons faire différentes représentations. ### 1.a - Nous allons en premier représenter la population religieuse et non religieuse en France en 2003 et en 2013.

Nous allons ici voir si le pourcentage de personnes religieuses a changé en 10 ans. Pour EPIC - Nombre de personne croyante et non croyante en France en 2013

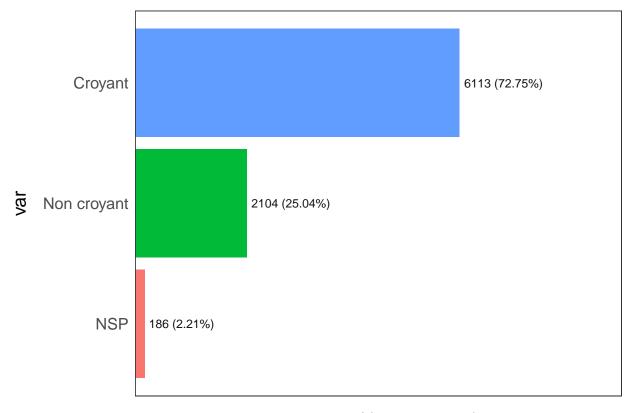
```
"Croyant"="Judaisme",
                                "Croyant"="Autre",
                                "Non-Croyant"="Sans religion")
table(epic$Religiosite)
##
##
                                          Non-Croyant Ne souhaite pas repondre
                    Croyant
##
                       5599
data_reg <- data.frame(table(epic$Religiosite))</pre>
data_reg
##
                         Var1 Freq
## 1
                      Croyant 5599
                  Non-Croyant 2099
## 3 Ne souhaite pas repondre 127
ggplot(epic) +
  aes(x=Religiosite,y = ..prop..,group = 1,fill= ..prop..)+
  geom_bar() +
  labs(title = "Religiosite en 2013",
       y="pourcentage") +
  theme_bw()
```

Religiosite en 2013



Pour HDV - Nombre de personne croyante et non croyante en France en 2003

```
## Warning: 'guides(<scale> = FALSE)' is deprecated. Please use 'guides(<scale> =
## "none")' instead.
```



Frequency / (Percentage %)

```
##
           var frequency percentage cumulative_perc
                             72.75
                                           72.75
## 1
        Croyant
                    6113
## 2 Non croyant
                    2104
                             25.04
                                           97.79
## 3
           NSP
                    186
                              2.21
                                           100.00
table(hdv$Religiosite)
```

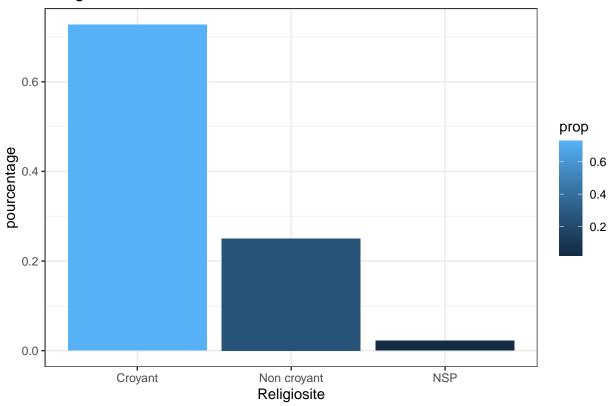
##

```
## Croyant Non croyant NSP
## 6113 2104 186
```

```
data_reg <-data.frame(table(hdv$Religiosite))
data_reg</pre>
```

```
## Var1 Freq
## 1 Croyant 6113
## 2 Non croyant 2104
## 3 NSP 186
```

Religiosite en 2003



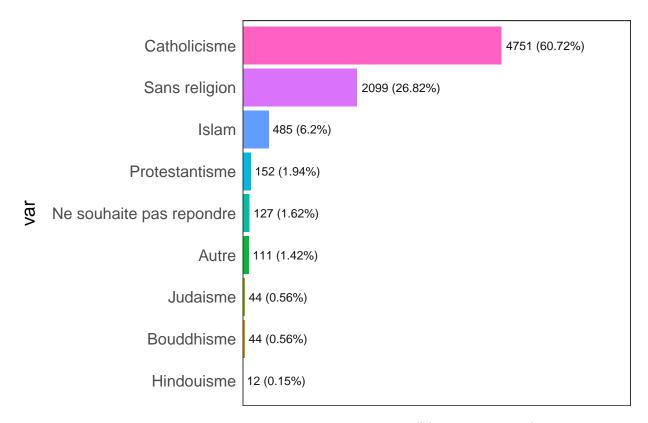
Analyse 1.a

Nous pouvons ici constater qu'en 10 ans, le pourcentage de personnes croyantes et non croyantes en France est similaire (73% de croyantes en 2003, et 72% en 2013). En France, en 2003 et en 2013, prés des 3/4 de la population est croyante (72% en 2013, et 73% en 2003), contre seulemt 1/4 sont non croyants (27% en 2013 et 25% en 2003).

1.b - En deuxième, nous allons regarder la proportion des différents types de religion recensées en France en 2013.

freq(epic\$Religion_enquete)

```
## Warning: 'guides(<scale> = FALSE)' is deprecated. Please use 'guides(<scale> =
## "none")' instead.
```



Frequency / (Percentage %)

##		var	frequency	percentage	cumulative_perc
##	1	Catholicisme	4751	60.72	60.72
##	2	Sans religion	2099	26.82	87.54
##	3	Islam	485	6.20	93.74
##	4	Protestantisme	152	1.94	95.68
##	5	Ne souhaite pas repondre	127	1.62	97.30
##	6	Autre	111	1.42	98.72
##	7	Bouddhisme	44	0.56	99.28
##	8	Judaisme	44	0.56	99.84
##	9	Hindouisme	12	0.15	100.00

table(epic\$Religion_enquete)

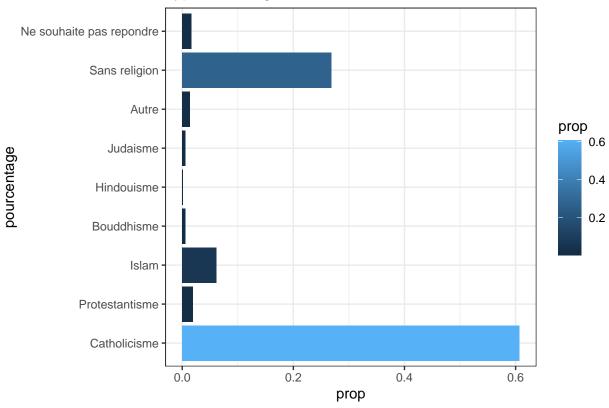
Catholicisme Protestantisme Islam

```
4751
                                                    152
                                                                              485
##
                 Bouddhisme
                                            Hindouisme
##
                                                                         Judaisme
##
                          44
                                                     12
##
                       Autre
                                         Sans religion Ne souhaite pas repondre
                         111
                                                   2099
```

```
data_reg <-data.frame(table(epic$Religion_enquete))
data_reg</pre>
```

```
##
                         Var1 Freq
                 Catholicisme 4751
## 1
               Protestantisme 152
## 2
## 3
                        Islam 485
                   Bouddhisme
## 4
## 5
                   Hindouisme
## 6
                     Judaisme
## 7
                        Autre 111
## 8
                Sans religion 2099
## 9 Ne souhaite pas repondre 127
```

Types de religion en France en 2013



Analyse 1.b

En 2013, la religion la plus pratiquée en France est le catholicisme, avec plus de 60%. Nous pouvons dire que plus de la moitié des Français sont catholiques. L'islam est la deuxiéme religion la plus pratiquée en France en 2013, avec plus de 6%

2. Religiosité, mise en couple et âge

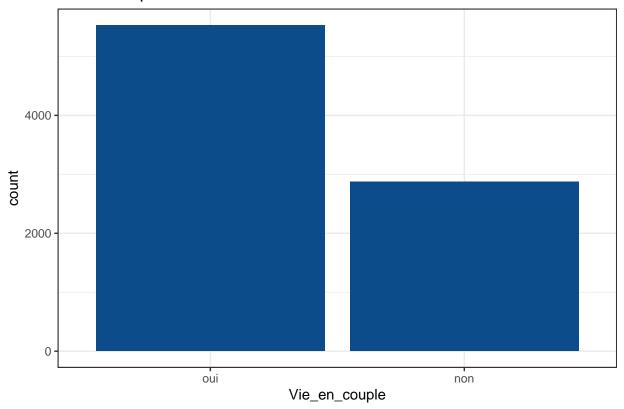
Dans cette partie, nous allons analyser les personnes en couple en fonction de leur réligionisité en 2003, puis en 2013. Puis, nous allons pouvoir comparer ces deux cas. Par la suite, nous allons analyser l'age en fonction de la réligionisité en 2003, puis en 2013. Puis, nous allons pouvoir comparer ces deux cas.

2.a)Répartition des personnes en couples en fonction de la religiosité:

Voyons en premier lieu la répartition des personnes en couple en 2003 avec la base HDV:

```
ggplot(hdv) +
aes(x = Vie_en_couple) +
geom_bar(fill = "#0C4C8A") +
labs(title = "Vie en couple en 2003") +
theme_bw()
```

Vie en couple en 2003

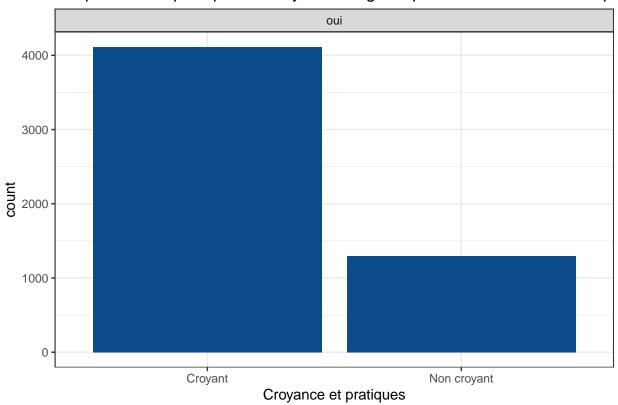


Nous pouvons remarquer que les personnes en couple sont pres de deux foix plus les personnes célibataires.

Répartition des personnes en couples en fonction de la religiosité en 2003 :

```
hdv %>%
  filter(Vie_en_couple %in% "oui") %>%
  filter(!(Religiosite %in% "NSP")) %>%
  ggplot() +
  aes(x = Religiosite) +
  geom_bar(fill = "#0C4C8A") +
  labs(x = "Croyance et pratiques",title = "La question de pratiques et croyance réligieux pour les ind
  theme_bw() +
  facet_wrap(vars(Vie_en_couple))
```

La question de pratiques et croyance réligieux pour les individus en couple

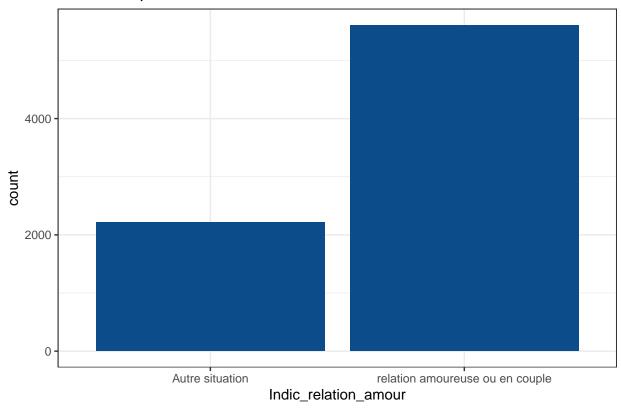


En 2003 nous pouvons remarquer que l'échantillon des personnes religieuses et en couple dépasse 4000. Tandis que l'échantillon des personnes non religieuses et en couple est de 1400.

Voyons la répartition des personnes en couple ou en relation amoureuse:

```
ggplot(epic) +
aes(x = Indic_relation_amour) +
geom_bar(fill = "#0C4C8A") +
labs(title = "Vie en couple ou en relation amoureuse en 2013") +
theme_bw()
```

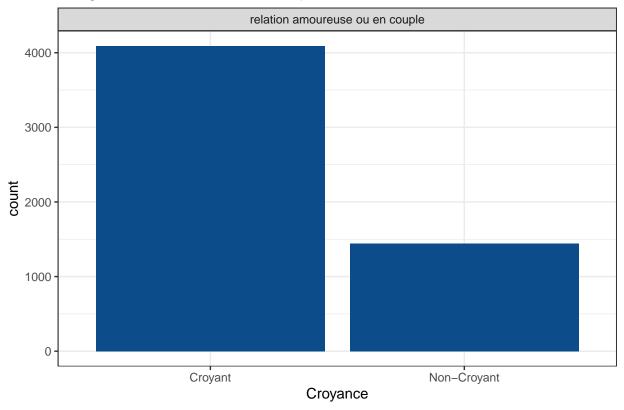




Il est clair que les personnes en couple ou en relation amoureuse sont 2 fois plus les personnes en autres situations

Répartition des personnes en couples en fonction de la religiosité en 2013 :

Religiosité des individus en couple en 2013



En 2013, l'échantillon des personnes religieuses et en couple (ou en relation) dépasse 4000. Tandis que l'échantillon des personnes non religieuses et non en couple est presque de 1500 personnes.

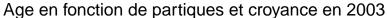
Analyse:

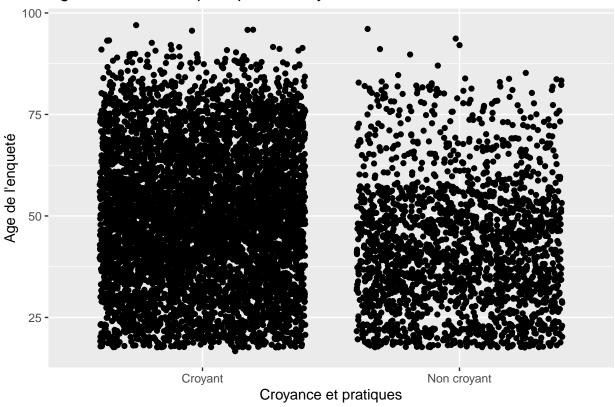
Nous pouvons remarquer que la pourcentage des personnes croyantes et en couple interrogées en 2003 est similaire au pourcentage des personnes en couple ou en relation interrogées en 2013.

Nous pouvons donc conclure que il n'y a pas de différence remarquable entre 2003 et 2013, concernant les personnes en couple et croyantes.

2.b) Répartition d'age en fonction de la religion:

Répartition de l'age en fonction des partiques et croyances en 2003 :





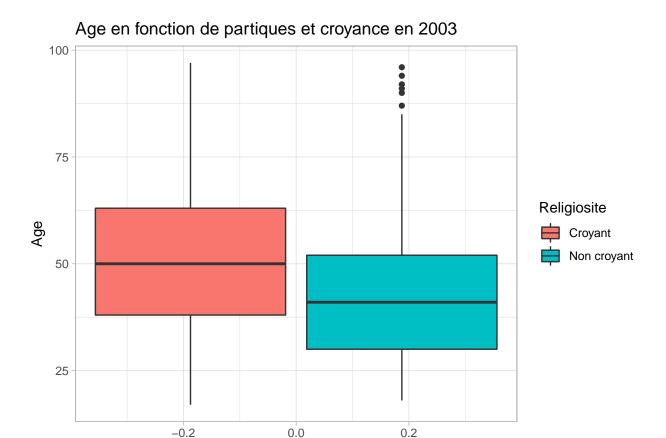
Analyse:

En 2003: On remarque que l'age des personnes interrogées varie entre 15 ans et 90 ans: pour les personnes croyants: les personnes agées de 35 ans à 55 ans sont les personnes qui déclarent le plus être croyants.

pour les personnes non-croyants: On voit que les personnes qui se déclarent le plus 'non-croyantes' sont les jeunes , toutefois, les personnes non croyantes reste inférieur aux personnes croyantes.

Voyons un autre figure pour pouvoir analyser au mieux et tirer des conclusions plus pertinentes:

```
hdv %>%
  filter(!(Religiosite %in% "NSP")) %>%
  ggplot() +
  aes(y= Age_enquete, fill = Religiosite) +
  geom_boxplot() +
  scale_fill_hue(direction = 1) +
  theme_light()+
  labs(y = "Age", title = "Age en fonction de partiques et croyance en 2003")
```

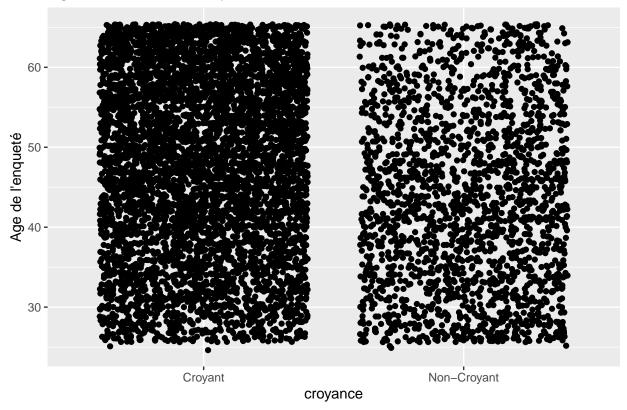


en 2003: on constate que les personnes croyantes sont agé de 15 à 90 ans, avec: -Premier quartile autour de 37 ans -La médiane est autour de 50 ans -Troisieme quartile autour de 63ans

alors que les personnes non croyantes sont agés de 15 à 85 ans avec des outliers, avec: -Premier quartile autour de 31 ans -La médiane est autour de 40 ans -Troisieme quartile autour de 53ans

Répartition Age en fonction de la croyance en 2013 avec la base epic :

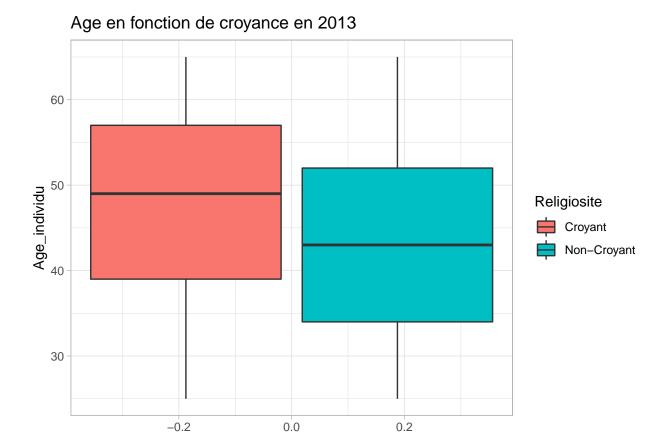
Age en fonction de croyance en 2013



en 2013: On remarque que l'age des personnes varie entre 20 et 70 ans : les personnes croyantes sont plus nombreuses que les non croyantes, et plus les personnes sont agées, plus elles sont croyantes. Alors que pour les personnes non croyantes, on remarque qu'elles sont beaucoup moins nombreuses que les croyantes.

Voyons un autre figure pour pouvoir analyser davantage :

```
epic %>%
  filter(!(Religiosite %in% "Ne souhaite pas repondre")) %>%
  ggplot() +
  aes(fill = Religiosite, y = Age_individu) +
  geom_boxplot() +
  scale_fill_hue(direction = 1) +
  theme_light()+
  labs(title = "Age en fonction de croyance en 2013")
```



en 2013: on constate que les croyants sont agés de 20 à 70 ans, avec: -Premier quartile autour de 39 ans -La médiane est autour de 48 ans -Troisieme quartile autour de 57 ans

alors que les non croyants sont agé de 20 à 70 ans, avec: -Premier quartile autour de 34 ans -La médiane est autour de 44 ans -Troisieme quartile autour de 52 ans

Conclusion: La religiosité en fonction de l'âge entre 2003 et 2013: Nous pouvons remarquer un léger changement de croyance en fonction de l'âge des croyants: En 2003, le nombre de personne croyantes est le plus élevé entre 35 et 55 ans. En 2013, plus l'âge augmente plus le nombre des personnes croyantes augmente.

En 2003, l'age médiane des personnes croyantes est autour de 50 ans En 2013, l'age médiane des personnes croyantes est autour de 48 ans

En 2003, l'age médiane des personnes non-croyantes est autour de 40 ans En 2013, l'age médiane des personnes non-croyantes est autour de 44 ans

Homogamie sociale et religiosité

1. Niveaux de diplôme

Nous allons créer une nouvelle variable qui nous permettra de voir s'il ya un homogamie de diplome

hdv\$meme_diplome <- ifelse(as.character(hdv\$Niveau_etude_conjoint) == as.character(hdv\$Niveau_etude_enq

Nous allons créer une variable qui nous permettra de voir si il y'a un homogamie de diplome.

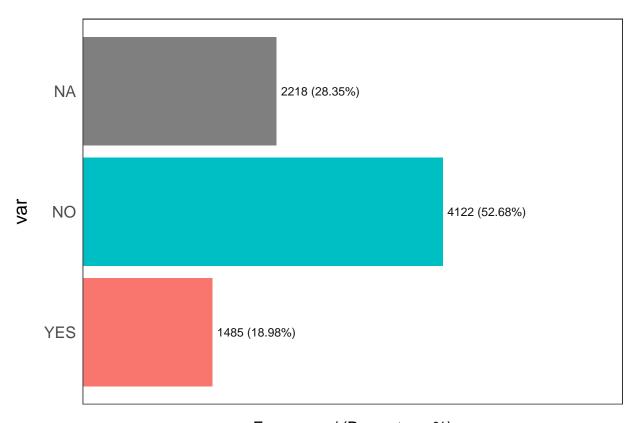
epic\$meme_diplome <- ifelse(as.character(epic\$Diplome_eleve_conjoint) == as.character(epic\$Diplome_elev</pre>

Homogamie et religion

Representation de l'homogamie en fonction de l'appartenance à une religion.

freq(epic\$meme_diplome)

```
## Warning: 'guides(<scale> = FALSE)' is deprecated. Please use 'guides(<scale> =
## "none")' instead.
```



Frequency / (Percentage %)

```
## var frequency percentage cumulative_perc
## 1 NO 4122 52.68 52.68
## 2 <NA> 2218 28.35 81.03
## 3 YES 1485 18.98
```

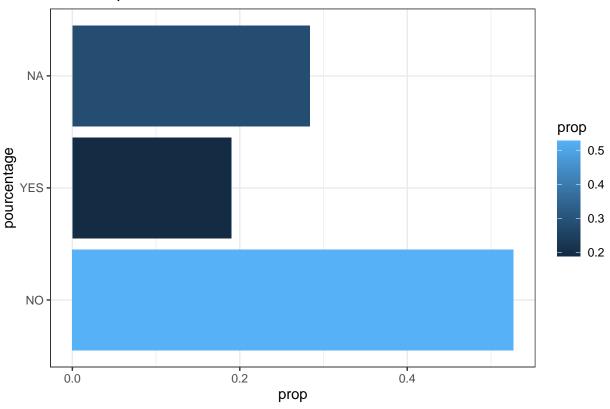
table(epic\$meme_diplome)

```
## NO YES
## 4122 1485
```

```
data_reg <-data.frame(table(epic$meme_diplome))
data_reg

## Var1 Freq
## 1 NO 4122
## 2 YES 1485</pre>
```

Meme diplome



table(epic\$meme_diplome)

```
## NO YES
## 4122 1485
```

je vais croiser la variable religiosité avec meme diplome pour voir si les personnes qui se déclarent religieuses, portent moins d'attention à l'homogamie de diplome tableau trie a plat (tableau de contingence)

```
tab_epic = table(epic$meme_diplome,epic$Religiosite)
tab_hdv = table(hdv$meme_diplome,hdv$Religiosite)
```

chez les croyants (73), il y a tant d'homogamie, ce qui est plus/moins que chez les non-croyants (25).

```
cprop(tab_epic)
```

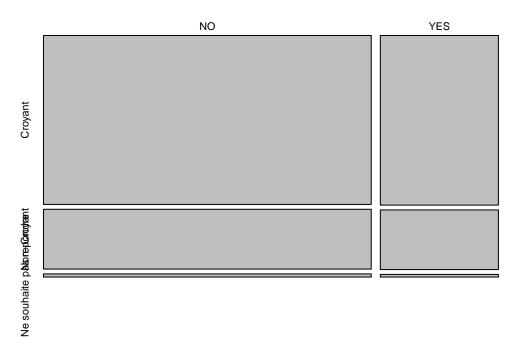
```
##
           Croyant Non-Croyant Ne souhaite pas repondre Ensemble
##
            73.4
                    73.6
                                 76.7
                                                           73.5
##
     NO
                    26.4
                                                           26.5
##
     YES
            26.6
                                 23.3
     Total 100.0
                   100.0
                                100.0
                                                          100.0
##
```

cprop(tab_hdv)

```
##
##
           Croyant Non croyant NSP
                                     Ensemble
                                48.8 56.1
##
     NO
            56.6
                    55.4
##
     YES
            43.4
                    44.6
                                51.2 43.9
     Total 100.0
                   100.0
                               100.0 100.0
##
```

mosaicplot(tab_epic)

tab_epic



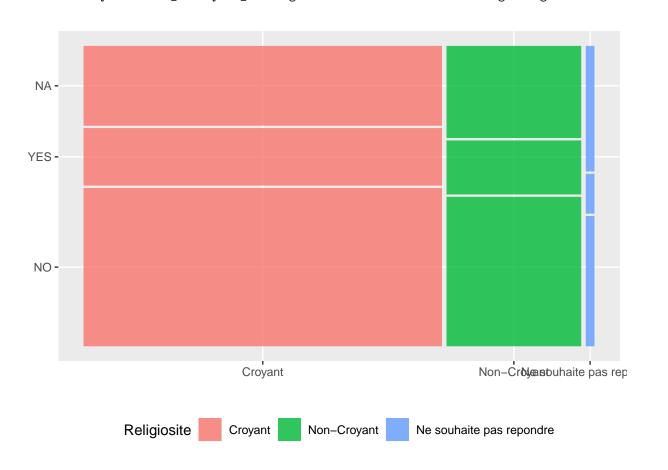
```
ggplot(data = epic) +
  geom_mosaic(aes(x = product(meme_diplome, Religiosite), fill = Religiosite, na.rm = TRUE)) +
  xlab("") + ylab("") +
  theme(legend.position = "bottom")

## Warning: 'unite_()' was deprecated in tidyr 1.2.0.

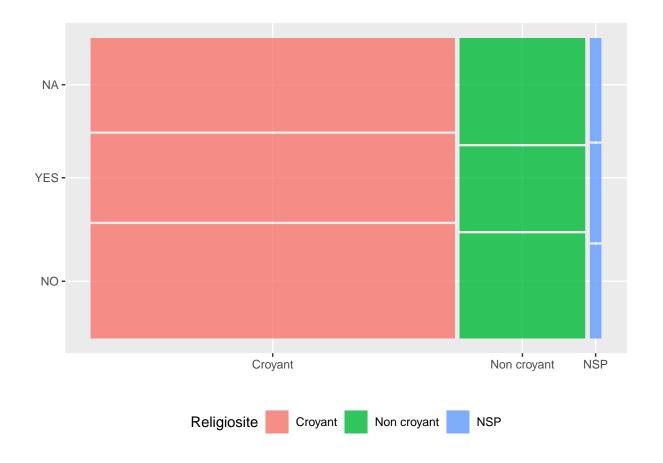
## Please use 'unite()' instead.

## This warning is displayed once every 8 hours.
```

Call 'lifecycle::last_lifecycle_warnings()' to see where this warning was generated.



```
ggplot(data = hdv) +
  geom_mosaic(aes(x = product(meme_diplome, Religiosite), fill = Religiosite, na.rm = TRUE)) +
  xlab("") + ylab("") +
  theme(legend.position = "bottom")
```



2. Homogamie proffessionnelle

Pour pouvoir étudier le comportement homogame dans sa dimension professionnelle, nous allons regrouper les modalités des variables de CSP de chaque base en trois catégories : CSP_populaires CSP_moyennes CSP_superieures

Au vu de la faible représentation des modalités "ne sait pas", "En etude" et "Autre", nous avons décidé de les enlever de notre population

```
epic$CSP_conjoint_recode <- epic$CSP_conjoint</pre>
epic$CSP conjoint recode <- as.factor(epic$CSP conjoint recode)</pre>
epic$CSP_conjoint_recode <- fct_recode(epic$CSP_conjoint_recode,</pre>
                                        "CSP_populaires"="Agriculteurs",
                                        "CSP_superieures"="Artisans, commercants, chefs d'entreprise",
                                        "CSP_superieures"="Cadres des entreprises",
                                        "CSP_superieures"="Professions intellectuelles, cadres superieur
                                        "CSP_moyennes"="Professions intermediaires de l'enseignement du
                                        "CSP_moyennes"="Professions intermediaires de la sante et du tra
                                        "CSP_moyennes"="Professions intermediaires des entreprises",
                                        "CSP_moyennes"="Employes bureau et secteur public",
                                        "CSP_moyennes"="Employes commerce et services",
                                        "CSP_populaires"="Ouvriers qualifies",
                                        "CSP_populaires"="Ouvriers non qualifies",
                                        "CSP_populaires"="Au foyer",
                                        NULL="En etudes",
```

```
NULL="Ne sait pas")
epic$CSP_enquete_recode <- epic$CSP_enquete</pre>
epic$CSP_enquete_recode <- as.factor(epic$CSP_enquete_recode)</pre>
epic$CSP_enquete_recode <- fct_recode(epic$CSP_enquete_recode,</pre>
                                       "CSP_populaires"="Agriculteurs",
                                       "CSP_superieures"="Artisans, commercants, chefs d'entreprise",
                                       "CSP superieures"="Cadres des entreprises",
                                       "CSP_superieures"="Professions intellectuelles, cadres superieurs
                                       "CSP_moyennes"="Professions intermediaires de l'enseignement du p
                                       "CSP_moyennes"="Professions intermediaires de la sante et du trav
                                       "CSP_moyennes"="Professions intermediaires des entreprises",
                                       "CSP_moyennes"="Employes bureau et secteur public",
                                       "CSP_moyennes"="Employes commerce et services",
                                       "CSP_populaires"="Ouvriers qualifies",
                                       "CSP_populaires"="Ouvriers non qualifies",
                                       "CSP_populaires"="Au foyer",
                                       NULL="En etudes",
                                       NULL="Ne sait pas")
hdv$CSP_enquete_recode <- hdv$Position_profess_enquete
hdv$CSP_enquete_recode <- as.factor(hdv$CSP_enquete_recode)
hdv$CSP_enquete_recode <- fct_recode(hdv$CSP_enquete_recode,
                                      "CSP_populaires"="Manoeuvre ou ouvrier specialise",
                                      "CSP populaires"="Ouvrier qualifie ou technicien.ne d'atelier",
                                      "CSP movennes"="Technicien.ne non cadre",
                                      "CSP_moyennes"="Agent administratif ou commerciaux",
                                      "CSP_superieures"="Ingenieur ou cadre",
                                      "CSP_moyennes"="Employe ou personnel",
                                      NULL="Autre",
                                      NULL="Ne sait pas")
hdv$CSP_conjoint_recode <- hdv$Position_profess_conjoint
hdv$CSP_conjoint_recode <- as.factor(hdv$CSP_conjoint_recode)
hdv$CSP_conjoint_recode <- fct_recode(hdv$CSP_conjoint_recode,
                                       "CSP_populaires"="Manoeuvre ou ouvrier specialise",
                                       "CSP_populaires"="Ouvrier qualifie ou technicien.ne d'atelier",
                                       "CSP_moyennes"="Technicien.ne non cadre",
                                       "CSP_moyennes"="Agent administratif ou commerciaux",
                                       "CSP_superieures"="Ingenieur ou cadre",
                                       "CSP_moyennes"="Employe ou personnel",
                                       NULL="Autre",
                                       NULL="Ne sait pas")
```

Nous faisons l'hypothèse que la structure sociale n'a pas beaucoup changé en 10 ans Cela implique d'équilibrer le nombre de personnes dans chaque catégorie et donc de considérer les "employe ou personnel" comme classe moyenne malgré la complexité sociale de ce groupe

Représentation

Il s'agit maintenant de représenter la proportion d'homogamie dans chaque catégorie professionnelle et ce selon la religiosité de l'enqueté Nous allons donc construire au préalable les tableaux correspondants sous forme de bases de données pour pouvoir les utiliser dans ggplot

On commence par le tableaux d'epic et ici des croyants :

Puis des non-croyants:

```
tab2<-data.frame(cprop(table(
   filter(epic, Religiosite == "Non-Croyant"
        & !is.na(CSP_conjoint_recode)
        )$CSP_conjoint_recode,
   filter(epic, Religiosite == "Non-Croyant"
        & !is.na(CSP_conjoint_recode)
        )$CSP_enquete_recode),total = FALSE))
tab2$Religiosite<-"Non-Croyant"</pre>
```

Que l'on fusionne, renomme et arrondi (en sociologie, un surplus de précision est absurde)

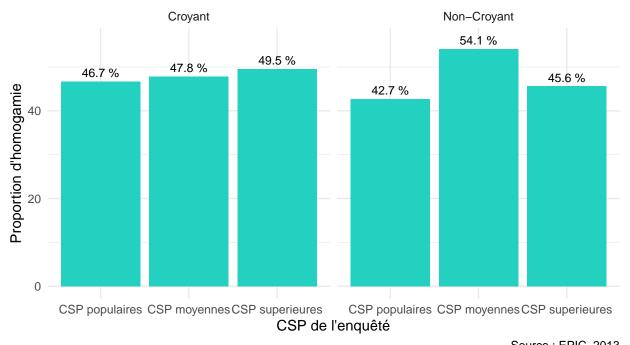
Ensuite on fait de même avec HDV:

On peut alors construire les graphiques

Pour Epic:

```
ggplot(filter(tabepiccsp, CSP_conjoint == CSP_enquete)) + #Comme on s'intéresse à l'homogamie professio
  aes(x = CSP\_enquete, weight = Freq) +
  geom_bar(fill = "#24D1C1") +
  scale_x_discrete(limits = c("CSP_populaires", "CSP_moyennes", "CSP_superieures"), labels=c("CSP_popul
  labs(
   x = "CSP de l'enquêté",
   y = "Proportion d'homogamie",
   title = "Proportion d'homogamie professionnelle",
   subtitle = "selon la religiosité, en 2013",
   caption = "Source : EPIC, 2013
   Population : individus en couple
   Lecture : en 2013, 49,5% des individus se déclarant croyant et de CSP superieure sont en couple ave
  geom_text(aes(y = Freq +2),
                label = paste0(Freq, ' %')),
            position = position_dodge(.9),
            size = 3) + #On ajoute ici les pourcentage de chaque barre pour faciliter la lecture
  theme_minimal() +
  facet_wrap(vars(Religiosite)) #On demande de faire deux graphiques cote à cote pour pouvoir comparer
```

Proportion d'homogamie professionnelle selon la religiosité, en 2013



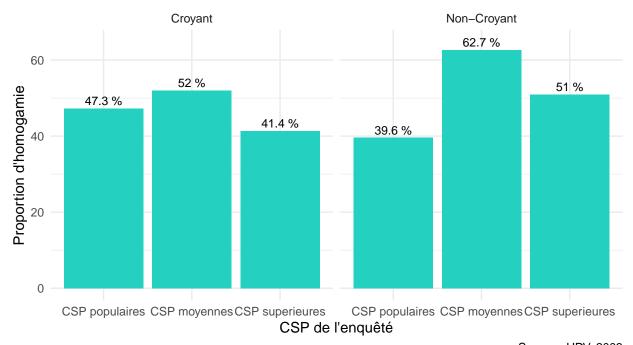
Source : EPIC, 2013
Population : individus en couple
13, 49,5% des individus se déclarant croyant et de CSP superieure sont en couple avec des individus de même CSP

On voit dans sur ce graphique que les personnes de CSP populaire se definissant comme croyantes sont plus homogames que celles se definissant comme non croyantes (46.7% contre 42.7%). De même pour les personnes de CSP Superieures (49.5% contre 45.6%). Cependant, les personnes de CSP moyenne croyantes sont moins homogames que les non croyantes (47.8% contre 54.1%).

Et pour HDV:

```
ggplot(filter(tabhdvcsp, CSP_conjoint == CSP_enquete)) +
  aes(x = CSP\_enquete, weight = Freq) +
  geom_bar(fill = "#24D1C1") +
  scale_x_discrete(limits = c("CSP_populaires", "CSP_moyennes", "CSP_superieures"), labels=c("CSP_popul
  labs(
   x = "CSP de l'enquêté",
   y = "Proportion d'homogamie",
   title = "Proportion d'homogamie professionnelle",
   subtitle = "selon la religiosité, en 2003",
   caption = "Source : HDV, 2003
   Population : individus en couple
   Lecture : en 2013, 52% des individus se déclarant croyant et de CSP moyenne sont en couple avec des
  geom_text(aes(y = Freq +2,
                label = paste0(Freq, ' %')),
            position = position_dodge(.9),
            size = 3) +
  theme minimal() +
  facet_wrap(vars(Religiosite))
```

Proportion d'homogamie professionnelle selon la religiosité, en 2003



Source : HDV, 2003
Population : individus en couple
2013, 52% des individus se déclarant croyant et de CSP moyenne sont en couple avec des individus de même CSP

Ce dernier graphique montre une même tendance pour les catégories populaires et moyennes mais une tendance inverse pour les catégories superieures. Comme ces dernières catégories regroupent peu d'individus et qu'il nous a falllu faire un recodage un peu grossier, il semble dangereux d'interpreter ce changement radical de tendance (on est passé de -3.9 pts à +9.6)

Conclusion

On a pu voir que dans la population française, les personnes qui se déclarant croyantes sont plus souvent en couple que les non-croyantes (67,2% contre 61,6% en 2003) ce qui montre l'existence d'un lien particulier entre les normes et valeurs religieuses et la mise en couple. Nous avons aussi pu confirmer la corrélation positive entre croyance et age. Les deux dimensions de l'homogamie sociale que nous avons choisis d'approfondir (le niveaux de diplôme et les CSPs) ont permis de percevoir une corrélation intéressante entre homogamie et religiosité : Les personnes se déclarants croyantes sont légèrement plus souvent en couple avec des individus de même niveau de diplôme. De plus, si en moyenne la croyance semble peut affecter l'homogamie professionnelle, elle a une effet très distinct selon la classe sociale. En effet, chez les classes populaires, le fait de croire est légèrement (de l'ordre de 4 points) mais positivement corrélé à l'homogamie de CSP alors qu'il l'est fortement et négativement pour les classes moyennes (de -6 à -10 points). Il serait particulièrement intéressant d'approfondir la description de ce phénomène en creusant chaque dimension via le prisme des différences de pratiques religieuses qui vont du simple sentiment d'appartenance à une pratique quotidienne et impliquent donc un rapport très différencié aux normes et valeurs concernant l'amour.