

ESCOLA MUNICIPAL ADOLIVAL PIAN Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação em Tempo Integral

1

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

ATA REFERENTE AO PRÉ-CONSELHO DE CLASSE 3º TRIMESTRE - INFORMÁTICA EDUCACIONAL

A Informática Educacional atende na escola Adolival Pian 686, alunos sendo 616 alunos, do Ensino fundamental e 70 alunos, da educação infantil. As aulas ocorrem uma vez por semana num periodo de 40 minutos. Os conteúdos ministrados seguem o planejamento da Secretaria de Educação, conforme instruções recebidas. Infantil A - No geral os alunos ainda estão em fase de adaptação, alguns não quiseram fazer as atividades, por isso foi necessário utilizar duas atividades e deixar que cada criança escolhe-se o que queria fazer. Enquanto alguns realizaram as atividades no computador, outros assistiram a atividade na projeção. Foram trabalhado os seguintes conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório de Informática, Breve Histórico das Tecnologias, Partes Externas de Um Computador, Manipulação do Mouse, Manipulação do Teclado, Como Manipular os Softwares Operacionais, Em Formato de Janelas. Davi Machado Schroeder Com base nos objetivos trabalhado no bimestre: Apresentou dificuldades de autorregulação, pois quer atenção o tempo todo, não respeitando a individualidade dos colegas. Demonstrou agressividade em situações de conflito; usa meios físicos para alcançar o que deseja. Costuma não aceitar e compreender as solicitações dos adultos; Tem dificuldades em cumprir regras. Infantil B - No geral os alunos ainda estão em fase de adaptação, alguns não quiseram fazer as atividades, por isso foi necessário utilizar duas atividades e deixar que cada criança escolhe-se o que queria fazer. Enquanto alguns realizaram as atividades no computador, outros assistiram a atividade na projeção. Foram trabalhado os seguintes conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório Informática, Breve Histórico das Tecnologias, Partes Externas de Um Computador, Manipulação do Mouse, Manipulação do Teclado, Como Manipular



2

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação em Tempo Integral

os Softwares Operacionais, Em Formato de Janelas. Infantil - No geral os alunos ainda estão em fase de adaptação, alguns não quiseram fazer as atividades, por isso foi necessário utilizar duas atividades e deixar que cada criança escolhe-se o que queria fazer. Enquanto alguns realizaram as atividades no computador, outros assistiram a atividade na projeção. Foram trabalhado os seguintes conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório de Informática, Breve Histórico das Tecnologias, Partes Externas de Um Computador, Manipulação do Mouse, Manipulação do Teclado, Como Manipular os Softwares Operacionais, Em Formato de Janelas. Milena da Silva Lorence Com base nos objetivos trabalhado no bimestre: O aluno não adquiriu os conceitos, está em fase de aprendizado. Aparenta desejar atenções diferenciadas para si, solicitando que sejam feitas todas as suas vontades. Infantil D - No geral os alunos ainda estão em fase de adaptação, alguns não quiseram fazer as atividades, por isso foi necessário utilizar duas atividades e deixar que cada criança escolhe-se o que queria fazer. Enquanto alguns realizaram as atividades no computador, outros assistiram a atividade na projeção. Foram trabalhado os seguintes conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório de Informática, Breve Histórico das Tecnologias, Partes Externas de Um Computador, Manipulação do Mouse, Manipulação do Teclado, Como Manipular os Softwares Operacionais, Em Formato de Janelas. Primeiro Ano A - No geral a a turma apresentou bom comportamento, alguns alunos ainda demonstram muita dificuldade para operar os computadores. Foram trabalhado os seguintes conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório de Informática, Breve Histórico das Tecnologias, Partes Externas de Um Computador, Manipulação do Mouse, Manipulação do Teclado, Como Manipular os Softwares Operacionais, Em Formato de Janelas. Primeiro Ano B - No geral a a turma apresentou bom comportamento, alguns alunos ainda demonstram muita dificuldade para operar os computadores. Foram trabalhado os



3

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação em Tempo Integral

seguintes conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório de Breve Histórico das Tecnologias, Informática, Partes Externas de Computador, Manipulação do Mouse, Manipulação do Teclado, Como Manipular os Softwares Operacionais, Em Formato de Janelas. Mike Tyson Jayson Jean Baptiste Com base nos objetivos trabalhados no bimestre, foi possível observar que: Apresentou dificuldades para realizar as atividades. Primeiro Ano C - No geral a a turma apresentou bom comportamento, alguns alunos ainda demonstram muita dificuldade para operar os computadores. Foram trabalhado os seguintes conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório de Informática, Breve Histórico das Tecnologias, Partes Externas de Um Computador, Manipulação do Mouse, Manipulação do Teclado, Como Manipular os Softwares Operacionais, Em Formato de Janelas. Primeiro Ano D - No geral a a turma apresentou bom comportamento, alguns alunos ainda demonstram muita dificuldade para operar os computadores. Foram trabalhado os seguintes conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório Informática, Breve Histórico das Tecnologias, Partes Externas de Um Computador, Manipulação do Mouse, Manipulação do Teclado, Como Manipular os Softwares Operacionais, Em Formato de Janelas. Primeiro Ano E - No geral a a turma apresentou bom comportamento, alguns alunos ainda demonstram muita dificuldade para operar os computadores. Foram trabalhado os seguintes conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório de Informática, Breve Histórico das Tecnologias, Partes Externas de Um Computador, Manipulação do Mouse, Manipulação do Teclado, Como Manipular os Softwares Operacionais, Em Formato de Janelas. Segunda Ano A - No geral a turma apresentou bom comportamento, porem ainda falta autonomia. Perdem o foco na aula rapidamente com conversas desnecessárias. Não prestam atenção nas explicações feitas com o projetor e depois demonstram dificuldades para fazer as atividades. Foram trabalhado os seguintes



4

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação em Tempo Integral

conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório de Informática, História da Tecnologia: O Homem e as Invenções Em Tecnologia de Comunicação Digital, Conceitos Básicos para o Funcionamento do Computador, da Internet, Modos de Salvamento, Arquivamento e Captura, O Computador Em Sua Estrutura e Possibilidades, O Funcionamento dos Programas. Segunda Ano B -No geral a turma apresentou bom comportamento, porem ainda falta Perdem autonomia. foco na aula rapidamente com desnecessárias. Não prestam atenção nas explicações feitas com o projetor e depois demonstram dificuldades para fazer as atividades. Foram trabalhado os seguintes conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório Informática, História da Tecnologia: O Homem e as Invenções Em Tecnologia de Comunicação Digital, Conceitos Básicos para o Funcionamento do Computador, da Internet, Modos de Salvamento, Arquivamento e Captura, O Computador Em Sua Estrutura e Possibilidades, O Funcionamento dos Programas. Segunda Ano C - No geral a turma apresentou comportamento, porem ainda não conseguem manter o foco na aula, qualquer coisa tira atenção dos alunos foi necessário muitas vezes chamar a atenção da turma. É notável a falta autonomia e confiança em fazer as atividades. Foram trabalhado os seguintes conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório de Informática, História da Tecnologia: O Homem e as Invenções Em Tecnologia de Comunicação Digital, Conceitos Básicos para o Funcionamento do Computador, da Internet, Modos de Salvamento, Arquivamento e Captura, O Computador Em Sua Estrutura e Possibilidades, O Funcionamento dos Segunda Ano D - No geral a turma apresentou bom Programas. comportamento, porem ainda falta autonomia. Perdem o foco na aula rapidamente com conversas desnecessárias. Não prestam atenção nas explicações feitas com o projetor e depois demonstram dificuldades para fazer as atividades. Foram trabalhado os seguintes conteúdos: Sistematização das



5

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação em Tempo Integral

Regras do Laboratório de Informática, História da Tecnologia: O Homem e as Invenções Em Tecnologia de Comunicação Digital, Conceitos Básicos para o Funcionamento do Computador, da Internet, Modos de Arquivamento e Captura, O Computador Em Sua Estrutura e Possibilidades, O Funcionamento dos Programas. Aylah Gabrielly Araujo Malinoski Com base nos objetivos trabalhados no bimestre, foi possível observar que: Apresentou dificuldades para realizar as atividades. Henrique Emanuel Ferreira Nunes Com base nos objetivos trabalhados no bimestre, foi possível observar que: Apresentou dificuldades para realizar as atividades. Segunda Ano E - No geral a turma apresentou bom comportamento, porem ainda falta autonomia. Perdem o foco na aula rapidamente com conversas desnecessárias. Não prestam atenção nas explicações feitas com o projetor e depois demonstram dificuldades para fazer as atividades. Foram trabalhado os seguintes conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório de Informática, História da Tecnologia: O Homem e as Invenções Em Tecnologia de Comunicação Digital, Conceitos Básicos para o Funcionamento do Computador, da Internet, Modos de Salvamento, Arquivamento e Captura, O Computador Em Sua Estrutura e Possibilidades, O Funcionamento dos Programas. Terceiro Ano A -No geral os alunos conseguem realizar as atividades. Durante as aulas foram necessário por diversas vezes chamar a atenção da turma que perde rapidamente o foco, prejudicando a apresentação do conteúdo. No geral os alunos conseguem realizar as atividades. Foram trabalhado os seguintes conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório de Informática, Breve História das Tecnologias; de Onde Vieram os Computadores; Onde São Usados Tipos de Computadores; Computadores, Partes Externas Computador, Manipulação do Teclado; Manipulação do Mouse, Introdução Aos Principais Sistemas Operacionais (reconhecimento); Como Ligar/desligar o Computador, Como Executar Programas Instalados no Computador; Programas



6

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação em Tempo Integral

Tecnológicos Adequados à Execução dos Projetos Estabelecidos, Introdução a Navegação na Internet. Terceiro Ano B - Durante as aulas foram necessário por diversas vezes chamar a atenção da turma que perde rapidamente o foco, prejudicando a apresentação do conteúdo. No geral os alunos conseguem realizar as atividades. Foram trabalhado sequintes conteúdos: os Sistematização das Regras do Laboratório de Informática, Breve História das Tecnologias; de Onde Vieram os Computadores; Onde São Usados os Computadores, Tipos de Computadores; Partes Externas de Um Computador, Manipulação do Teclado; Manipulação do Mouse, Introdução Aos Principais Sistemas Operacionais (reconhecimento); Como Ligar/desligar o Computador, Como Executar Programas Instalados no Computador; Programas Tecnológicos Adequados à Execução dos Projetos Estabelecidos, Introdução a Navegação na Internet. Terceiro Ano C - Durante as aulas foram necessário por diversas vezes chamar a atenção da turma que perde rapidamente o foco, prejudicando a apresentação do conteúdo. No geral os alunos conseguem realizar as atividades. Foram trabalhado os seguintes conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório de Informática, Breve História das Tecnologias; de Onde Vieram os Computadores; Onde São Usados os Computadores, Tipos de Computadores; Partes Externas de Um Computador, Manipulação do Teclado; Manipulação do Mouse, Introdução Aos Principais Sistemas Operacionais (reconhecimento); Como Ligar/desligar o Computador, Como Executar Programas Instalados no Computador; Programas Tecnológicos Adequados à Execução dos Projetos Estabelecidos, Introdução a Navegação na Internet. Terceiro Ano D - No geral a turma costuma falar mais que o necessário, não respeitando os momentos em que o grupo necessita de silêncio. Foram trabalhado os seguintes conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório de Informática, Breve História das Tecnologias; de Onde Vieram Onde São Usados os Computadores; OS Computadores, Tipos de



7

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação em Tempo Integral

Computadores; Partes Externas de Um Computador, Manipulação do Teclado; Manipulação do Mouse, Introdução Aos Principais Sistemas Operacionais (reconhecimento); Como Ligar/desligar o Computador, Como Executar Programas Instalados no Computador; Programas Tecnológicos Adequados à Execução dos Projetos Estabelecidos, Introdução a Navegação na Internet. Quarto Ano A - No geral a turma apresentou bom comportamento, porem ainda se faz necessário muitas vezes chamar a atenção para não perderem o foco na aula. Realizaram todas as atividades. Foram trabalhado os seguintes conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório de Informática, História da Tecnologia: o Homem e as Invenções Em Tecnologia da Informação e da Comunicação do Ábaco Ao Smartphone, Por Que Foram Inventados os Computadores; as Guerras e os Avanços Tecnológicos; História da Tecnologia no Brasil e na Educação, O Computador - Sua Estrutura e Possibilidades; Partes Internas de Um Computador; Hardware e Software, Como Se Comunicam; Como Identificar Um Computador e Suas Capacidades. Quarto Ano B - No geral a turma apresentou bom comportamento, porem ainda se faz necessário muitas vezes chamar a atenção para não perderem o foco na aula, possuem um nível de autonomia muito pequeno, mas estão evoluindo rapidamente. Foram trabalhado os seguintes conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório de Informática, História da Tecnologia: o Homem e as Invenções Em Tecnologia da Informação e da Comunicação do Ábaco Ao Smartphone, Por Que Foram Inventados os Computadores; as Guerras e os Avanços Tecnológicos; História da Tecnologia no Brasil e na Educação, O Computador - Sua Estrutura e Possibilidades; Partes Internas de Um Computador; Hardware e Software, Como Se Comunicam; Como Identificar Um Computador e Suas Capacidades. Quarto Ano C - No geral a turma costuma falar mais que o necessário, não respeitando os momentos em que o grupo necessita de silêncio. Grande parte dos alunos concluíram as atividades,



8

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação em Tempo Integral

porem ainda existem muitos alunos com dificuldade. Foram trabalhado os sequintes conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório Informática, História da Tecnologia: o Homem e as Invenções Em Tecnologia da Informação e da Comunicação do Ábaco Ao Smartphone, Por Que Foram Inventados os Computadores; as Guerras e os Avanços Tecnológicos; História da Tecnologia no Brasil e na Educação, O Computador - Sua Estrutura e Possibilidades; Partes Internas de Um Computador; Hardware e Software, Como Se Comunicam; Como Identificar Um Computador e Suas Capacidades. Quarto Ano D - No geral a turma apresentou bom comportamento, porem ainda se faz necessário muitas vezes chamar a atenção para não perderem o foco na aula, possuem um nível de autonomia muito pequeno, mas estão seguintes evoluindo rapidamente. Foram trabalhado os conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório de Informática, História da Tecnologia: o Homem e as Invenções Em Tecnologia da Informação e da Comunicação do Ábaco Ao Smartphone, Por Que Foram Inventados os Computadores; as Guerras e os Avanços Tecnológicos; História da Tecnologia no Brasil e na Educação, O Computador - Sua Estrutura e Possibilidades; Partes Internas de Um Computador; Hardware e Software, Como Se Comunicam; Como Identificar Um Computador e Suas Capacidades. Quinto Ano A - No geral apresentaram um bom comportamento e realizaram as atividades, na avaliação diagnostica obtiveram uma media de 57% de acertos. Foram trabalhado os seguintes conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório de Informática, História da Tecnologia: o Homem e as Invenções Em Tecnologia da Informação e da Comunicação do Ábaco Ao Smartphone, Por Que Foram Inventados os Computadores; as Guerras e os Avanços Tecnológicos; História da Tecnologia no Brasil e na Educação, O Funcionamento dos Programas; Editores de Imagens; Editores de Áudio; Editores de Vídeo. Quinto Ano B - No geral apresentaram um bom



9

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação em Tempo Integral

comportamento e realizaram as atividades, na avaliação diagnostica obtiveram uma media de 65% de acertos. Foram trabalhado os seguintes conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório de Informática, História da Tecnologia: o Homem e as Invenções Em Tecnologia da Informação e da Comunicação do Ábaco Ao Smartphone, Por Que Foram Inventados os Computadores; as Guerras e os Avanços Tecnológicos; História da Tecnologia no Brasil e na Educação, O Funcionamento dos Programas; Editores de Imagens; Editores de Áudio; Editores de Vídeo. Quinto Ano C - No geral apresentaram um bom comportamento e realizaram as atividades, na avaliação diagnostica obtiveram uma media de 41% de acertos. Foram trabalhado os seguintes conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório de Informática, História da Tecnologia: o Homem e as Invenções Em Tecnologia da Informação e da Comunicação do Ábaco Ao Smartphone, Por Que Foram Inventados os Computadores; as Guerras e os Avanços Tecnológicos; História da Tecnologia no Brasil e na Educação, O Funcionamento dos Programas; Editores de Imagens; Editores de Áudio; Editores de Vídeo. Quinto Ano D - No geral apresentaram um bom comportamento e realizaram as atividades, na avaliação diagnostica obtiveram uma media de 49% de acertos. Foram trabalhado os seguintes conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório de Informática, História da Tecnologia: o Homem e as Invenções Em Tecnologia da Informação e da Comunicação do Ábaco Ao Smartphone, Por Que Foram Inventados os Computadores; as Guerras e os Avanços Tecnológicos; História da Tecnologia no Brasil e na Educação, O Funcionamento dos Programas; Editores de Imagens; Editores de Áudio; Editores de Vídeo. Quinto Ano E - No geral apresentaram um bom comportamento e realizaram as atividades, na avaliação diagnostica obtiveram uma media de 56% de acertos. Foram trabalhado os seguintes conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório de Informática, História da Tecnologia: o Homem e as Invenções Em Tecnologia



Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação em Tempo Integral

da Informação e da Comunicação do Ábaco Ao Smartphone,Por Que Foram Inventados os Computadores; as Guerras e os Avanços Tecnológicos; História da Tecnologia no Brasil e na Educação, O Funcionamento dos Programas; Editores de Imagens; Editores de Áudio; Editores de Vídeo. **Cristopher Matheus Rachid** Não conseguiu obter aproveitamento satisfatório na avaliação diagnostica. Quinto Ano F - No geral apresentaram um bom comportamento e realizaram as atividades, na avaliação diagnostica obtiveram uma media de 55% de acertos. Foram trabalhado os seguintes conteúdos: Sistematização das Regras do Laboratório de Informática, História da Tecnologia: o Homem e as Invenções Em Tecnologia da Informação e da Comunicação do Ábaco Ao Smartphone,Por Que Foram Inventados os Computadores; as Guerras e os Avanços Tecnológicos; História da Tecnologia no Brasil e na Educação, O Funcionamento dos Programas; Editores de Imagens; Editores de Áudio; Editores de Vídeo.