



Desarrollo de una Red Social Enfocada en Aprendices y Egresados del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) para Fomentar el Trabajo en Equipo y la Aclaración de Dudas



PROYECTO FORMATIVO DEL PROGRAMA ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Luis Alberto Dueñas Franco, Javier Medrano Hernandez, Lukas Alejandro Díaz Cabana, Cristal Luna Argumedo Sanchez

Instructores: Maristela Pérez; Mara Cabrales; Ronald Martelo

Semillero de Investigación en Tecnologías de la información y las Comunicaciones – INVESTIC
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN PROCESOS DE LA INDUSTRIA PETROQUÍMICA “GIPIPO”



Introducción

Muchos aprendices del SENA sienten incertidumbre frente a procesos, apoyo, prácticas y oportunidades, ya que no existe un canal claro para resolver todas estas dudas en un solo lugar. Proponemos una red social exclusiva para aprendices y egresados, que facilite la comunicación, la orientación y el apoyo entre compañeros.

Marco Conceptual

- Interacción y colaboración social:** Comunicación e interacción entre aprendices de distintos trimestres para compartir información.
- Usabilidad (UI/UX):** interfaces intuitivas para todo tipo de usuario.
- IA aplicada a contenido:** filtrado de publicaciones ofensivas o irrelevantes.

Estado del Arte

Existen cientos de redes sociales generales, pero ninguna enfocada a aprendices del SENA ni en sus necesidades académicas y formativas. No existe una plataforma colaborativa hecha para ellos.

Objetivo General

Desarrollar una app web adaptable que facilite la socialización entre aprendices y también con egresados del SENA.

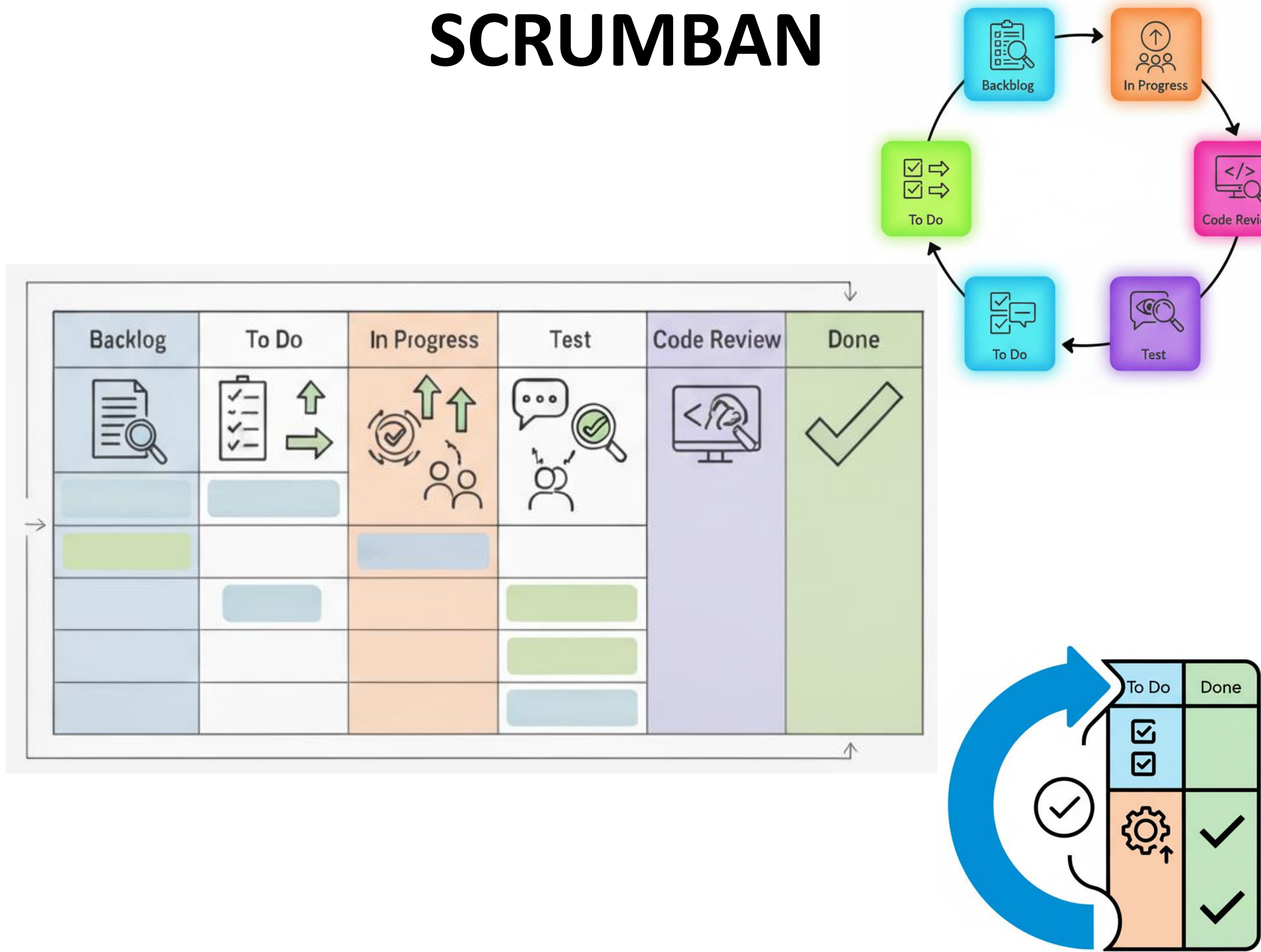
Objetivos específicos

- Definir los requisitos del sistema.
- Diseñar la interfaz y la arquitectura de la aplicación.
- Implementar el prototipo funcional, evaluando su usabilidad y proyectando mejoras como IA y base de datos.



Metodología

SCRUMBAN



Resultados

✓ Prototipo funcional

Primera versión navegable en web, evaluada en escritorio y dispositivos móviles.

✓ Comunicación respetuosa y segura

Gracias a la implementación de la IA, se busca moderar lenguaje ofensivo y detectar contenido inapropiado, promoviendo la sana convivencia.

✓ Interacción sencilla e inclusiva

UI/UX orientado a aprendices con o sin experiencia tecnológica.

✓ Apoyo para proyectos formativos

Otorgar un espacio para compartir ideas, recibir retroalimentación y encontrar compañeros para el desarrollo de proyectos.

✓ Acceso a oportunidades reales

Facilitar el contacto con empresas aumentando la oportunidad laboral y el contrato de aprendizaje.



Conclusiones

Este proyecto refleja el avance logrado hasta ahora y establece una base sólida para continuar su desarrollo. Su implementación no solo permitirá alcanzar los objetivos planteados, sino que también aportará mejoras significativas a los procesos formativos del Servicio Nacional de Aprendizaje, fortaleciendo la calidad del aprendizaje y el apoyo a los aprendices. A medida que se completen las actividades pendientes, el proyecto seguirá evolucionando hasta cumplir totalmente su propósito.



Referencias Bibliográficas

El SENA celebra la ley que pone en marcha el contrato laboral de aprendizaje. (n.d.).
<https://www.sena.edu.co/es-co/Noticias/Paginas/noticia.aspx?IdNoticia=8328>

Martín, S. (2025, August 1). Redes sociales: listado de redes sociales que se utilizarán en 2025. Metricool.
<https://metricool.com/es/redes-sociales-mas-importantes/>