# [IA02] Sujet de TP 2 : Utilisation de solveurs SAT

Information	Valeur
Auteur	Sylvain Lagrue (sylvain.lagrue@utc.fr (mailto:sylvain.lagrue@utc.fr))
Licence	Creative Common CC BY-SA 3.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0)
Version document	1.5.1

# Exercice 1: prise en main d'un solveur SAT

#### Le format DIMACS

La plupart des solveurs SAT utilisent comme format de représentation de CNF le format DIMACS. C'est par exemple le format d'entrée pour la compétition <u>SAT</u>

(https://www.satcompetition.org/) dont les benchmarks de l'édition 2018 sont accessibles <u>ici</u>
(http://sat2018.forsyte.tuwien.ac.at/benchmarks/).

Un fichier DIMACS est composé de caractères ASCII et se veut être très simple à parser (attention, les fins de ligne sont au format Unix). Il est composé de 3 principales parties :

- Une première partie de commentaires. Un ligne de commentaire commence par le caractère c .
- Une deuxième partie détaillant le contenu du fichier. Il est de la forme p FORMAT #VARIABLES #CLAUSES
- L'ensemble des clauses. Chacune de ces lignes de clauses est composée d'entiers (positifs ou négatifs) et *devrait* se terminer par 0 . Un nombre négatif représente un littéral négatifs, tandis qu'un littéral positif est représenté par un nombre positif.

### Exemple

Si l'on considère le vocabulaire  $\{A,B,C\}$  (dans cet ordre), la formule  $(\neg C \lor A) \land (B \lor \neg A \lor C)$  est représentée par le fichier suivant :

```
c
c Exemple de fichier .cnf file.
c
p cnf 3 2
-3 1 0
2 -1 3 0
```

## gophersat

Le solveur **gophersat** est un programme open-source écrit en <u>Go (https://golang.org/)</u>. Ses sources sont accessibles sur <u>https://github.com/crillab/gophersat (https://github.com/crillab/gophersat (https://github.com/crillab/gophersat)</u>. Une version compilée est disponible sur le cours Moodle. C'est un solveur SAT, MAX-SAT et pseudo-booléen. Il est également capable de faire du comptage de modèles.

## Question

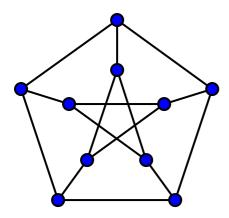
Tester le solveur et ses différentes options sur les différents fichiers .cnf disponibles sur l'ENT. Ces fichiers proviennent du site <a href="https://people.sc.fsu.edu/~jburkardt/data/cnf/cnf.html">https://people.sc.fsu.edu/~jburkardt/data/cnf/cnf.html</a>) et du site de gophersat. Que pouvez-vous dire de la sortie ?

## Exercice 2: la licorne

- 1. Écrire (à la main) le fichier DIMACS correspondant au problème de la licorne de la feuille de TD n°2.
- 2. Montrer que que votre modélistation est cohérente.
- 3. Utiliser le solveur SAT pour répondre aux questions suivantes :
  - Peut-on déduire que la licorne a une corne ? Qu'elle n'a pas de corne ?
  - Peut-on déduire qu'elle est mythique ? Qu'elle n'est pas mythique ?

## Exercice 3 : problème de coloration

Écrire un programme python permettant de générer le fichier .cnf permettant de résoudre le problème de coloration de graphe (https://fr.wikipedia.org/wiki/Coloration\_de\_graphe) à 3 couleurs suivant (schéma issu de wikipedia (https://fr.wikipedia.org/wiki/Fichier:Petersen1\_tiny.svg)):



- 1. Pour cela, créer une fonction qui, étant donné un graphe génère la chaîne de caractères contenant le problème sous format DIMACS associé.
- 2. Convertir l'éventuelle solution en une solution lisible.

# Quelques liens python utiles:

- <u>str.split (https://docs.python.org/3/library/stdtypes.html#str.split)</u> et plus généralement les <u>actions de base sur les chaînes de caractères str (https://docs.python.org/3/library/stdtypes.html#str)</u>
- Les fstrings (https://www.python.org/dev/peps/pep-0498/)
- la bibliotèque <u>itertools</u> (https://docs.python.org/3/library/itertools.html) et en particulier combinations (https://docs.python.org/3/library/itertools.html#itertools.combinations)
- <u>lecture/écriture de fichiers sous python (https://docs.python.org/3/tutorial /inputoutput.html#reading-and-writing-files)</u>
- la bibliothèque <u>subprocess (https://docs.python.org/fr/3/library/subprocess.html)</u> permet d'appeler des programmes externes...