

**Laboratoire 1  
Traitement d’images par réseau**

 Inf3405 – Réseaux informatiques  
Département de génie informatique et logiciel - Automne 2020

**Soumis à**Mehdi Kadi  
Bilal Itani  
Liliane-Caroline Demers

**Remis par**Michael Chehab 1849421  
Thierry Beiko 1843222  
Louis Popovic 1844807

26 octobre 2020  
École Polytechnique de Montréal

# Introduction

Le modèle client/serveur décrit la manière par laquelle un serveur peut offrir des ressources ou des services à un ou plusieurs clients. La majorité des serveurs sont en mesure de répondre aux besoins de plusieurs clients en même temps. Le présent laboratoire traite des échanges d’un serveur avec ses clients par l’entremise d’un réseau informatique.

Afin de communiquer, les clients envoient une requête de connexion au serveur qui peut être acceptée ou refusée. Si la connexion est acceptée, le serveur établi et maintient la connexion au client en suivant un protocole spécifique, connu des deux partis. Les clients et les serveurs échangent des messages selon un modèle de messagerie requête-réponse. Le client envoie une demande et le serveur renvoie une réponse. Tous ces échanges se font par l’entremise de sockets, soit des ports de communications, propres à une paire client/serveur.

Pour permettre au serveur de servir plusieurs clients en même temps le serveur utilisent des threads afin de traiter les images des différents clients en parallèle.

# Présentation du travail

La fonction principale du serveur est d’écouter les connexions des clients. Une fois qu’une connexion est établie, le serveur lance un processus sur une de ses threads pour servir ce client. Il peut ensuite continuer à écouter d’autre connexions.

Le processus exécuté est responsable de toute la logique du côté serveur. Dans ce processus, le serveur vérifie si le nom d’utilisateur et le mot de passe du client concordent, il enregistre les nouveaux utilisateurs, il reçoit une image, la traite et la renvoie.

Du côté client, la fonction principale s’assure qu’il est possible de se connecter à l’adresse IP fournie, établie une connexion, demande et envoie au serveur les informations du client, affiche la réponse du serveur, envoi l’image et reçoit finalement l’image traité.

Le serveur et les clients se communiquent les images (pré et post traités) à l’aide de *byte array*. La fonction *process()* qui traite l’image utilise des *BufferedImage*. Finalement, l’image d’origine et celle traitée sont enregistrés en format jpeg sur la machine du client. Nous avons créé des fonctions de conversions. Tout d’abord, on converti l’image originale en *byte array* (*jpegToByte()*) du côté du client. Après avoir été transmis au serveur, le *byte array* est converti en *BufferedImage* (*byteToBufferedImage()*) et elle est traitée par la fonction de Sobel. Ensuite, la *BufferedImage* est re-converti en *byte array* (*bufferedImageToByte()*) pour finalement être renvoyé au client. Après avoir reçu le *byte array*, le client le re-converti en *jpeg* (*byteToJpeg(*)) avant de la sauvegarder sur la machine.

# Difficultés rencontrées et solutions apportées

Au début, nous essayions de communiquer les images directement en format *jpg* ou *BufferedImage* et nous avions beaucoup de misère. Après avoir compris grâce à des recherches internet que la communication entre socket était beaucoup plus facile avec des *byte array* nous avons été en mesure de finir le code pour la communication. Nous avons aussi dû implémenter une logique pour envoyer la taille du *array* avant de communiquer l’*array* en tant que tel. En effet, lorsqu’on envoi des *byte array* entre socket, il faut réserver l’espace mémoire.

# Critiques et Améliorations

En termes de réseautique, nous croyons que ce laboratoire ne permet pas énormément de mettre en application les connaissances théoriques vues en cours. En effet, le seul parallèle entre le cours théorique et ce laboratoire sont les adresses IPs et les ports. De plus, tout ce que nous avions à faire était d’appeler une fonction *connect()* pour établir la connexion.

Aussi, selon nous, le laboratoire aurait pût être un peu plus demandant. En effet, avec deux mois pour faire ce laboratoire, il aurait pu y avoir plus de tâches (ex. : avoir à faire des fonctions de Sobel pour le traitement d’images).

# Conclusion

Même si nous n’avons pas appliqué énormément de connaissances vues en cours, le laboratoire nous a permis d’approfondir nos connaissances sur java et sur l’utilisation des sockets.