第二次作业 (第十一章)

一、选择题 (每题 3 分, 总 30 分)

- 1、假如一个没有外贸部门的模型,所得税为 0、消费函数为 C=100+0.75Yd,如果政府转移支付增加 200、则收入 ()。
- A、减少 600
- B、减少800
- C、增加800
- D、增加 600
- 2、若其他情况不变,所得税的税率提高使得()。
- A、支出乘数增大,税收乘数减小
- B、支出乘数不变, 税收乘数不变
- C、支出乘数增大, 税收乘数增大
- D、支出乘数减小,税收乘数减小
- 3、下面对国民收入增加最多的为()。
- A、政府转移支付增加 100 亿
- B、个人所得税减少 100 亿
- C、政府对高速公路的养护支出增加 100 亿
- D、企业储蓄减少 100 亿
- 4、"挤出效应"发生于()。
- A、货币供给减少使利率提高,挤出了对利率敏感的私人部门支出
- B、私人部门增税,减少了私人部门的可支配收入和支出
- C、政府支出增加,提高了利率,挤出了对利率敏感的私人部门支出
- D、政府支出减少, 引起消费支出下降
- 5、利率和收入的组合点出现在 IS 曲线右上方、LM 曲线左上方的区域中,则表示()。
- A、投资小于储蓄且货币需求小于货币供给
- B、投资小于储蓄且货币需求大于货币供给
- C、投资大于储蓄且货币需求小于货币供给
- D、投资大于储蓄且货币需求大于货币供给
- 6、利息率提高时,货币的投机需求将();假定货币供给量不变,货币的交易需求和预防需求增加将导致货币的投机需求()。
- A、增加;减少
- B、不变; 增加
- C、减少;减少
- D、减少; 不变
- 7、货币供给量增加使 LM 曲线右移表示 ()。
- A、利息率不变产出增加 **一般认为利率更加敏感**
- B、利息率不变产出减少
- C、产出不变利息率提高

D、产出不变利息率降低

- 8、如果净税收增加 10 亿美元, 会使 IS 曲线()。
- A、右移税收乘数乘以10亿美元
- B、左移税收乘数乘以 10 亿美元
- C、右移支出乘数乘以10亿美元
- D、左移支出乘数乘以10亿美元
- 9、水平的 LM 曲线表示()。
- A、产出增加使利息率微小提高
- B、产出增加使利息率微小下降
- C、利息率提高使产出大幅增加
- D、利息率提高使产出大幅减少
- 10、在 IS-LM 模型中,说法正确的是()。
- A、IS-LM 模型假设价格在短期内固定不变
- B、IS 曲线和 LM 曲线的位置由货币供给决定
- C、IS 曲线和 LM 曲线的位置由财政当局决定
- D、在 IS 和 LM 两条曲线相交时所形成的均衡收入就是充分就业的国民收入

二、简答题(30分)

1、IS 曲线向右下方倾斜, LM 向右上方倾斜的依据是什么? (5分)

在投资的预期收益不变情况下,利率下降意味着投资成本的减少和利润的增加,所以,企业会增加投资。而增加投资需求就会增加产出和均衡收入。IS 曲线就会表现出向右下方倾斜。均衡收入提高增加了货币的交易需求,在货币供给不变的条件下,为保持货币市场的均衡,利率必须上升,以便抑制货币的投机需求。于是,LM 曲线就会表现出向右上方倾斜。

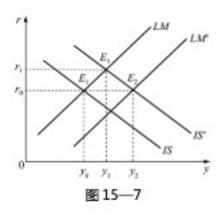
2、所得税降低对产出和利率有何影响? (5分)

所得稅降低使乘数增加,从而使 IS 曲线向右上方移动(变平坦)。在 LM 曲线不变的情况下,均衡产出增加,均衡利息率提高。(减少所得税会使个人可支配收入增加,从而增大投资和消费。投资和消费的增加,会导致对货币需求量的增加,利率上升)

- 3、用 IS-LM 模型简要说明财政政策和货币政策变动对经济的影响。(10 分)
- (1) IS 曲线是描述物品市场均衡,即 I=S 时,国民收入与利息率存在着反方向变动关系的曲线,LM 曲线是描述货币市场达到均衡,即 L=M 时,国民收入与利息率存在着同方向变动关系的曲线。两个市场同时均衡,即 I=S,L=M 时,两条曲线的交点决定了国民收入和利息率。
- (2) 扩张性的财政政策,比如政府支出增加, IS 曲线向右上方移动,在 LM 曲线不变条件下,国民收入增加,利息率上升;扩张性的货币政策使货币供给量增加,LM 曲线向右下方移动,在 IS 曲线不变条件下,国民收入增加,利息率下降。
- 4、假定政府要削减税收,试用 IS—LM 模型表示以下两种情况下减税的影响。(1) 用适应性货币政策保持利率不变;(2)货币存量不变。说明两种情况下减税的经济后果有什么区别。(10分,可上交图片)

解答:(1)政府减税,会使 IS 曲线向右上移动至 IS 曲线,这使得利率上升至 n,国民收入增加至 p_1 ,为了使利率维持在 n 水平,政府应采取扩张性货币政策使 LM 曲线右移至 LM 曲线处,从而利率仍旧为 n,国民收入增至 p_2 ,均衡点为 LM与 LS 曲线的交点 LS。

(2)货币存量不变,表示 LM不变,这些减税使 LS 曲线向右移至 LS 曲线的效果是利率上升至 n,国民收入增至 p,均衡点为 LM与 LS 曲线的交点 LS。两种情况下减税的经济后果显然有所区别,在(1)情况下,在减税的同时由于采取了扩张性的货币政策,使得利率不变,国民收入增至 p2,而在(2)情况下,在减税的同时保持货币存量不变,这使得利率上升,从而会使私人部门的投资被挤出一部分,**因此,国民收入虽然也增加了,但只增至 p1(p1 < p2)。上述情况可以用图 15—7 表示。**



三、计算题(40分)

- 1、某经济体 C=100+0.8 (Y-T), I=200-1000r, G=T=550, 货币需求 L=Y-10000r, 实际货币 供给量 M=900。
- (1) 求 IS 和 LM 曲线; (4分)
- (2) 求商品市场和货币市场同时均衡时的利率和收入; (2分)
- (3) 若充分就业产量水平为 2000 亿元若想通过政府购买达到充分就业,需要增加多少支出?此时的利率为多少? (4分)

```
解: (1) 由三部门国民收入恒等式 y=c+i+g 可得:
   y=100+0.8 \times (y-550) +200-1000r+550
  化简得 IS 方程为:
  y = 2050 - 5000r
   由货币市场均衡条件 m=L 可得:
  900 = v - 10000r
  整理得 LM 方程为:
  y = 900 + 10000r
   (2) 当产品和货币两个市场同时均衡时,联立 IS、LM 两方程求解得均衡利率和均衡收入分别为 r=
7.7\%, y=1667.
   则消费为: c=100+0.8\times(v-t)=993.6;
  投资为: i=200-1000r=123.3。
   (3) 在均衡产出为充分就业产量 y=2000 时:
  货币市场的均衡为900=2000-10000r,解得到利率为: r=11%。
   变动政府购买在充分就业水平处均衡意味着产品市场:
  2000 = 100 + 0.8 \times (2000 - 550) + 200 - 1000r + g
  整理可得 g=540+1000r, 把利率 r=11%代入解得: g=650。
  则有 Δg=650-550=100, 即政府购买需增加 100 亿元支出。
```

- 2、假定货币需求为 L=0.2Y, 货币供给 M=200, 消费 C=90+0.8Yd, 税收 T=50, 投资 I=140-5r, 政府支出 G=50, 求:
- (1) 均衡收入、利率和投资; (6分)
- (2) 若其他条件不变, 政府支出 G 增加 20, 那么收入、利率和投资有什么变化?(6分)
- (3) 是否存在"挤出效应"?(3分)
- (1) 由 Y=C+I+G 得 IS 曲线为 Y=1200-25r; 由 L=M 得 LM 曲线为 Y=1000; 说明 LM 处于充分就业的古典区域,故均衡收入为: Y=1000

联立 IS 和 LM 得到 r=8, I=100

- (2) 同理得 r=12, I=80, Y 仍为 1000。
- (3) G增加 20 使投资减少 20, 存在挤出效应。说明政府支出增加时, 只会提高利率和完全挤出私人投资, 而不会增加国民收入, 这是一种古典情况。
- 3、假定消费函数 C=50+0.8Y, 投资函数 I=350-2000r, 政府支出 G=10, 货币需求函数 L=500-1000r, 货币供给 M=400, 且潜在产出 Yf=1500。问如果单纯通过财政政策实现充分就业均衡,需要如何调整政府支出。(15 分)

10. 解: 如图 11a.6 所示,根据产品市场均衡条件 Y=C+I+G=410+0.8Y-2000r,可得 IS 方程: Y=2050-10000r

根据货币市场均衡条件L=m 即 $500-1\,000r=400$,可得LM方程: r=0.1 由 IS 方程与 LM 方程可得均衡收入 $\gamma^*=1\,050$,均衡利率 $r^*=0.1$

假设实现充分就业的政府支出为 G',则计划支出 AE = 400 + 0.8Y - 2000r + G'

此时根据产品市场均衡条件Y=C+I+G' 得 IS 方程为: Y=2000+5G'-10000r

由于 LM 曲线水平,所以利率 r 不变,始终为 0.1,若要实现充分就业均衡,当 r=0.1, $Y=Y_{\rm f}=1\,500$ 时,政府支出 $G'=(1\,500-10\,000\times0.1)/5=100$,因此 $\Delta G=100-10=90$,即政府支出增加 90。

